



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

Jan van Brabant College vest. Molenstraat, Jan van Brabant College vestiging Molenstraat

**Kwaliteitsonderzoek naar waardering
Goed**

Datum vaststelling: 30 september 2022

Samenvatting

Volgens het bestuur is onderwijs op de afdeling vwo het Jan van Brabant College, vestiging Molenstraat goed. Het bestuur heeft van deze school de onderwijskwaliteit in kaart gebracht en de inspectie gevraagd een onderzoek naar Goed uit te voeren. Wij zijn het eens met het bestuur dat de kwaliteit van het onderwijs op de afdeling vwo van het Jan van Brabantcollege goed is. Wij kennen de waardering Goed voor deze afdeling toe.

Wat gaat goed?

De school heeft een uitdagend en breed aanbod voor leerlingen dat ze voorbereidt op de samenleving en het vervolgonderwijs. Met het aanbod van de school doen leerlingen onder meer internationaal ervaring op en maken ze kennis met het regionale bedrijfsleven. Wij zien dat de school hierbij samenwerkt met het bedrijfsleven en andere organisaties, bijvoorbeeld voor de maatschappelijke stage. Leerlingen profiteren van de goede en prettige sfeer op school en de mogelijkheden die ze aangeboden krijgen om zich te ontwikkelen.

De school heeft een goed schoolklimaat dat bijdraagt aan het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties. De waarden die de school wil overbrengen en de daarbij passende kennis en vaardigheden (sociale en maatschappelijke competenties) zijn voor leerlingen herkenbaar en komen tot uitdrukking in het voorbeeldgedrag van leraren. De school heeft een samenhangend aanbod voor burgerschap.

Wat kan beter?

De school kan op een meer systematische manier de ontwikkeling van sociale en maatschappelijke competenties van leerlingen in beeld brengen.

Vervolg

Omdat de school op alle onderzochte punten minimaal voldoet aan de wettelijke vereisten zien wij geen aanleiding om vervolgafspraken te maken. De afdeling valt onder het reguliere inspectietoezicht.

Bestuur: Onderwijsgroep Oost-Brabant

Bestuursnummer: 40856

School: 14LF00, Jan van Brabant College, vestiging Molenstraat, afdeling vwo

Totaal aantal leerlingen: 881

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het kwaliteitsonderzoek	4
2.	Conclusie en vervolg	7
3.	Resultaten kwaliteitsonderzoek	8
4.	Reactie van het bestuur	14

1. Opzet van het kwaliteitsonderzoek

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 27 juni 2022 een onderzoek naar de waardering Goed voor de afdeling vwo uitgevoerd bij het Jan van Brabant College, vestiging Molenstraat in Helmond.

We vormen onze oordelen door de onderwijspraktijk te toetsen aan de standaarden uit het 'Onderzoekskader 2021 voor het toezicht op het voortgezet onderwijs'. We hebben gebruik gemaakt van de zelfevaluatie die het bestuur heeft uitgevoerd ter onderbouwing van de aanvraag naar Goed. Waar we de oordelen van deze evaluatie hebben geverifieerd vermelden we dit.

De waardering Goed kennen wij aan een school toe wanneer alle standaarden minimaal Voldoende zijn én de standaard Uitvoering en kwaliteitscultuur (SKA2) Goed is, evenals ten minste twee standaarden uit de andere kwaliteitsgebieden van het waarderingskader voor scholen.

Een standaard beoordelen we als Voldoende wanneer de school aan de deugdelijkheidseisen (de wet) voldoet. Een standaard waarden we als Goed wanneer de school ambities realiseert die boven de deugdelijkheidseisen uitstijgen.

Toezichtshistorie

In 2018 (rapport vastgesteld op 5 juli 2018) verrichtten we op verzoek van het bestuur eveneens een onderzoek Goed op de vwo-afdeling van het Jan van Brabantcollege. We waardeerden de standaarden (gebaseerd op het onderzoekskader 2017) Aanbod (OP1), Samenwerking (OP6), Pedagogisch klimaat (SK2) en Kwaliteitscultuur (KA2) als Goed. De overige standaarden beoordeelden we als Voldoende en bij 'overige wettelijke vereisten' constateerden we geen tekortkomingen. Op basis hiervan waardeerden we de onderwijskwaliteit als Goed.

De Jury Excellente Scholen verleende het Jan van Brabant College, afdeling vwo, op 1 januari 2019 het predicaat Excellente School. Het excellentieprofiel luidde 'Uitdagende samenwerking in de Brainport Regio'.

De opzet van het huidige onderzoek

Op de volgende standaarden heeft de school de afdeling vwo in een zelfevaluatie als goed Goed gewaardeerd. Deze standaarden hebben we in juni 2022 onderzocht.

- OP1 Aanbod
- VS2 Schoolklimaat
- OR2 Sociale en maatschappelijke competenties
- SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur

De volgende standaarden, die de school als Voldoende heeft beoordeeld, hebben we tijdens het onderzoek geverifieerd. Dat wil zeggen minder intensief onderzocht. We zijn nagegaan of er redenen waren (contra-indicaties) om van de oordelen van de scholen af te wijken. Voor de oordelen over Zicht op ontwikkeling en begeleiding (OP2) en Pedagogisch-didactisch handelen (OP3) hebben we ons daarnaast tevens gebaseerd op een door ons verricht enquêteonderzoek onder de leerlingen van de school.

- OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding
- OP3 Pedagogisch-didactisch handelen
- OP4 Onderwijstijd
- OP6 Afsluiting
- VS1 Veiligheid
- SKA1 Visie, ambitie en doelen
- SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog

De standaard Onderwijsresultaten (OR1) hebben we niet beoordeeld vanwege de effecten van de coronapandemie op het onderwijs.

De tabel hieronder geeft weer welke standaarden we hebben beoordeeld tijdens het onderzoek.

Standaard	beoordeeld
OP Onderwijsproces	
OP1 Aanbod	•
OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding	•
OP3 Pedagogisch-didactisch handelen	•
OP4 Onderwijstijd	•
OP5 Praktijkvorming/stage (Praktijkonderwijs)	•
OP6 Afsluiting	•
VS Veiligheid en Schoolklimaat	
VS1 Veiligheid	•
VS2 Schoolklimaat	•
OR Onderwijsresultaten	
OR2 Sociale en maatschappelijke competenties	•
SKA Sturen, Kwaliteitszorg en ambitie	
SKA1 Visie, ambities en doelen	•
SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur	•
SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog	•

Onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek op 27 juni 2022 bestond uit de volgende activiteiten: we hebben documenten geanalyseerd, gesprekken gevoerd met leerlingen, docenten, mentoren, coördinatoren, de schoolleiding en de bestuurder. Tijdens de onderzoeksdag hebben we een rondleiding door de school gekregen van twee leerlingen en hebben docenten en leerlingen presentaties verzorgd van door hen uitgevoerde projecten in het kader van het (burgerschaps-)onderwijs. Voorafgaand aan het onderzoek hebben we een enquête onder leerlingen afgenomen.

Overige wettelijke vereisten

Deugdelijkheidseisen die niet aan een standaard in het waarderingskader zijn verbonden vatten we samen onder de noemer overige wettelijke vereisten (zie Onderzoekskader 2021).

We hebben de volgende vereisten onderzocht:

- Vrijwilligheid ouderbijdrage (art. 24c lid3 WVO);
- Naleving zorgplicht passend onderwijs (art. 27 lid2c WVO).

Signalen

In de voorbereiding van ieder onderzoek kijken we altijd naar eventuele signalen die bij de inspectie zijn binnengekomen. Soms heeft dat gevolgen voor de uitvoering van het onderzoek.

Er zijn geen signalen over het Jan van Brabant College vestiging Molenstraat bij ons binnengekomen die opvolging vereisen.

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan de oordelen, de conclusie en het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en het rapport opgenomen.

2. Conclusie en vervolg

In dit hoofdstuk geven we de oordelen en de conclusie weer van het onderzoek bij het Jan van Brabantcollege, vestiging Molenstraat, afdeling vwo.

Conclusie



Wij waarderen de kwaliteit van het onderwijs op de vwo-afdeling van het Jan van Brabant College, vestiging Molenstraat, als Goed.

Voor het toekennen van de waardering Goed is de beslisregel dat er twee standaarden uit het Onderzoekskader 2021 de waardering Goed krijgen evenals de standaard Uitvoering kwaliteitscultuur (SKA2). De standaarden Aanbod (OP1), Schoolklimaat (VS2) en Uitvoering en kwaliteitscultuur (SKA2) waarderen wij als Goed. De overige standaarden beoordelen we als Voldoende. De standaard Resultaten (OR1) beoordelen we niet. De school voldoet aan de zogenoemde overige wettelijke vereisten.

Afspraken over vervolgtoezicht

Omdat de school op alle onderzochte punten voldoet aan de wettelijke vereisten, zien wij geen aanleiding om vervolgafspraken te maken. De school blijft vallen onder het regulere toezicht van de inspectie.

3. Resultaten kwaliteitsonderzoek

In dit hoofdstuk geven wij per kwaliteitsgebied de oordelen en de resultaten van het onderzoek bij het Jan van Brabant College, vestiging Molenstraat, afdeling vwo.

3.1. Onderwijsproces

KWALITEITSGEBIED ONDERWIJSPROCES	O	V	G
OP1 Aanbod			<i>g</i>
OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding		•	
OP3 Pedagogisch-didactisch handelen		•	
OP4 Onderwijstijd		•	
OP6 Afsluiting		•	

Aanbod (OP1)

Het aanbod waarderen wij, net als het bestuur, als Goed, omdat de school een aantal eisen inzake de basiskwaliteit met verve realiseert.

De basis op orde

De school heeft een breed op de kerndoelen gebaseerd aanbod dat ook de referentieniveaus voor taal en rekenen omvat. Leerlingen worden gevolgd in hun ontwikkeling met genormeerde toetsen. Indien uit deze toetsen blijkt dat leerlingen extra ondersteuning nodig hebben, dan krijgen ze deze in keuze-uren aangeboden.

Op het gebied van loopbaanleren (LOB) worden vanaf leerjaar 3 keuzetrajecten aangeboden, informatieavonden georganiseerd, vakkenvoorlichtingsfilmpjes gepresenteerd en meeloopdagen gefaciliteerd. De keuzelessen worden verzorgd door de mentoren met ondersteuning van de decaan.

Burgerschap is een belangrijk thema voor de school. Onze bevindingen en conclusies over het burgerschapsaanbod bespreken wij in samenhang met het schoolklimaat (VS2).

Een breed aanbod, afgestemd op de regio en op de wereld

De ambitie van het Jan van Brabant College is om leerlingen de kans te geven om hun talenten optimaal te ontwikkelen in een positief en inspirerend klimaat, gericht op de toekomst, in de eigen en de internationale omgeving. De school maakt deze ambitie waar.

De school biedt gedurende de gehele schoolloopbaan binnen én buiten het reguliere curriculum een buitengewoon breed aanbod, waardoor de leerlingen goed worden voorbereid op de samenleving in het algemeen en het vervolgonderwijs in het bijzonder.

Naast een ruim aanbod van vakken, zoals de eindexamenvakken productontwerpen, informatica en kunst. In het tweetalig vwo wordt het vak Global Perspectives aangeboden. Daarnaast biedt de school keuzemodules aan. Tijdens deze modules leren leerlingen relevante vaardigheden als toegepast onderzoek en ondernemen. Het 'Brainportonderwijs' van de school sluit aan bij de ontwikkelingen in de regio.

In samenwerking met het bedrijfsleven en maatschappelijke organisaties leren leerlingen in levensechte projecten te ondernemen, te onderzoeken en te ontwerpen. Dit Brainportonderwijs wordt zowel in het reguliere vwo, onder andere via de Brainportweken, als in het tweetalige vwo, onder andere via het vak Global Perspectives, aangeboden.

Daarnaast is er een breed aanbod van internationale projecten, waarbij soms sprake is van daadwerkelijke fysieke uitwisseling met buitenlandse scholieren, maar waarbij ook op digitale wijze contacten worden gelegd met internationale scholieren.

Zicht op ontwikkeling en begeleiding (OP2)

De school heeft voldoende zicht op de ontwikkeling van leerlingen en de begeleiding is voldoende. Wij hebben tijdens het onderzoek, o.a. bestaande uit een schriftelijke enquête onder leerlingen, geen contra-indicaties aangetroffen. Hiermee voldoet de school aan de normen van basiskwaliteit en daarom beoordelen we deze standaard, net als het bestuur, als Voldoende.

Pedagogisch-didactisch handelen (OP3)

Het pedagogisch-didactisch handelen van leraren is voldoende. Wij hebben tijdens het onderzoek, o.a. bestaande uit een schriftelijke enquête onder leerlingen, geen contra-indicaties aangetroffen. Hiermee voldoen de scholen aan de normen van basiskwaliteit en daarom beoordelen we deze standaard, net als het bestuur, als Voldoende.

Onderwijstijd (OP4)

De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich het aanbod eigen te maken. De school voldoet aan de normen van basiskwaliteit en daarom beoordelen we deze standaard, net als het bestuur, als Voldoende.

Afsluiting (OP6)

De afsluiting van het onderwijs verloopt zorgvuldig. Wij hebben tijdens het onderzoek geen contra-indicaties aangetroffen. Hiermee voldoet de school aan de normen van basiskwaliteit en daarom beoordelen we deze standaard, net als het bestuur, als Voldoende.

3.2. Veiligheid en schoolklimaat

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT	O	V	G
VS1 Veiligheid		•	
VS2 Schoolklimaat			✓

Veiligheid (VS1)

Wij hebben tijdens het onderzoek, o.a. bestaande uit een schriftelijke enquête onder leerlingen, geen contra-indicaties aangetroffen. Hiermee voldoet de school aan de normen van basiskwaliteit en daarom beoordelen we deze standaard, net als het bestuur, als Voldoende.

Schoolklimaat(VS2)

Het schoolklimaat waarderen wij, net als het bestuur, als Goed omdat de school de basiskwaliteit met verve realiseert.

Onderwijs gericht op de ontwikkeling van maatschappelijke, sociale en burgerschapscompetenties

Zowel vanuit het vakaanbod als vanuit een vakoverstijgend aanbod werkt de school aan de ontwikkeling van maatschappelijke en sociale competenties en burgerschapscompetenties. Het vak Global Perspectives op het tweetalig vwo, waarbij maatschappelijke thema's vakoverstijgend worden benaderd, richt zich niet alleen op onderzoeken en vakinhoud maar ook op het ontwikkelen van vaardigheden zoals kritisch denken, beargumenteren, samenwerken en creatief denken. De benadering van dit vak past de school ook toe op het reguliere vwo.

Naast het reguliere programma zijn er vele activiteiten waarbij gericht gewerkt wordt aan de ontwikkeling van sociale en maatschappelijke competenties en aan burgerschapscompetenties. Voorbeelden hiervan zijn de maatschappelijke stage in leerjaar 3, de taakgroep leerlingen die met de schoolleiding spreekt over maatschappelijke thema's zoals genderneutrale toiletten op school, het Brainportonderwijs en de scholierenverkiezingen.

Schoolklimaat gericht op respect voor de pluriforme samenleving

De school kent meer dan veertig nationaliteiten onder de leerlingen. Bij de start in leerjaar 1 presenteren alle leerlingen zich en vertellen zij over hun afkomst, hun cultuur, hun land van oorsprong. Alle leerlingen wordt geleerd dat er verschillen zijn en dat er respectvol moet worden omgegaan met deze verschillen. Deze wijze van omgang met elkaar en respect voor elkaar vormt de basis van het schoolklimaat.

De basiswaarden worden door het personeel voorgeleefd

Het personeelsteam straalt eenheid in denken en handelen uit en zet de toon voor de wijze van omgang met elkaar op de gehele school. Lastige onderwerpen worden niet uit de weg gegaan maar worden juist besproken met de leerlingen. Leerlingen leren dat verschil van mening mag, mits de respectvolle omgang gewaarborgd blijft.

De school als oefenplaats

De school is een maatschappelijke en sociale oefenplaats voor de leerlingen. Zowel via de vakken als via het extra-curriculaire programma werken leerlingen aan opdrachten die oplossingen zouden kunnen bieden voor maatschappelijke kwesties, worden leerlingen uitgedaagd creatief te denken, kritisch te denken, samen te werken en oog te hebben voor de basiswaarden van de democratische rechtsstaat.

3.3. Onderwijsresultaten

ONDERWIJSRESULTATEN		O	V	G
OR1 Resultaten	Niet te beoordelen			
OR2 Sociale en maatschappelijke competenties			●	

Resultaten (OR1)

De standaard Resultaten beoordelen we niet in schooljaar 2021-2022.

Sociale en maatschappelijke competenties (OR2)

De leerlingen behalen sociale en maatschappelijke competenties op het niveau dat ten minste in overeenstemming is met de verwachtingen van het vervolgonderwijs en de maatschappij. Het bestuur waardeert deze standaard als Goed, wij beoordelen na onderzoek de standaard als Voldoende.

De school heeft een begin gemaakt om de ontwikkeling van de sociale en maatschappelijke competenties in beeld te brengen. Er is een eerste meting gedaan om dit in beeld te brengen. Omdat dit nog in de kinderschoenen staat; de school moet dit nog verder ontwikkelen. Dit geeft de school in haar zelfevaluatie ook aan.

3.4. Sturen, kwaliteitszorg en ambitie

STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE	O	V	G
SKA1 Visie, ambities en doelen		•	
SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur			2
SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog		•	

Visie, ambities en doelen (SKA1)

De school heeft een gedragen visie op goed onderwijs, heeft daarvoor ambities en doelen en stuurt op het behalen daarvan. Wij hebben tijdens het onderzoek geen contra-indicaties aangetroffen. Hiermee voldoet de school aan de normen van basiskwaliteit en daarom beoordelen we deze standaard, net als het bestuur, als Voldoende.

Uitvoering en kwaliteitscultuur (SKA2)

De standaard Uitvoering en kwaliteitscultuur waarderen wij, net als het bestuur, als Goed omdat de school de basiskwaliteit met verve realiseert.

Schoolleiding en leraren werken samen aan kwaliteitsverbetering

Schoolleiding en leraren werken op een constructieve en positieve wijze samen aan het verbeteren van het onderwijs voor de leerlingen. Ditzelfde geldt voor de wijze waarop schoolleiding en medezeggenschapsraad met elkaar omgaan. Zo is er een veelheid aan werkgroepen en taakgroepen die meedenken en meewerken aan de verdere ontwikkeling van het onderwijs. Het initiatief ligt vaak bij de docenten, de schoolleiding faciliteert en stimuleert deze ontwikkeling. Deze initiatieven krijgen daadwerkelijk opvolging, in overleg tussen de schoolleiding en de werkgroepen. Daarmee worden ze doelgericht: als het voor de leerlingen een positieve bijdrage levert aan het leerproces worden de initiatieven breder ingezet. Deze 'olievlekwerking' zorgt voor een breed draagvlak voor ingezette ontwikkelingen. Leveren de ingezette ontwikkelingen te weinig op, dan wordt het initiatief stop gezet en niet breed doorgevoerd.

Leraren krijgen ruimte voor professionalisering

Leraren worden ruim gefaciliteerd om zich vakinhoudelijk en pedagogisch-didactisch te ontwikkelen. Alle leraren scholen zich in taalvaardig onderwijs (Cil), volgen scholing 'van mentor tot coach' en kunnen daarnaast ook eigen scholingskeuzes maken. Er is een routine om lessen te bezoeken en op basis van lesbezoeken afspraken te maken over professionalisering. Docenten ervaren veel ruimte.

Schoolleiding en docenten nemen verantwoordelijkheid voor kwaliteit

Leraren en vakgroepen voelen zich in hoge mate verantwoordelijk voor de kwaliteit van de lessen en voor de resultaten die zij met leerlingen bereiken. Op elke 'laag' in de school werkt men met

prestatie-indicatoren en heeft iedereen een verantwoordelijkheid om de kwaliteit te onderzoeken en te evalueren. Dat leidt tot continue verbetering van het onderwijs. Zo heeft de school inzicht in verbeterpunten en wordt daadwerkelijk actie ondernomen om waar nodig te verbeteren.

Evaluatie, verantwoording en dialoog (SKA3)

De school evalueert en analyseert systematisch of zij de doelen realiseert en verantwoordt zich daarover. Ze stelt, wanneer nodig, het schoolbeleid bij en betreft interne en externe belanghebbenden in een goed functionerende dialoog. Wij hebben tijdens het onderzoek geen contra-indicaties aangetroffen. Hiermee voldoet de school aan de normen van basiskwaliteit en daarom beoordelen we deze standaard, net als het bestuur, als Voldoende.

3.5. Overige wettelijke vereisten

We hebben de volgende vereisten onderzocht:

- Vrijwilligheid ouderbijdrage (art. 24c lid3 WVO);
- Naleving zorgplicht passend onderwijs (art. 27 lid2c WVO).

Tijdens het onderzoek bleek dat de vrijwilligheid van de ouderbijdrage onvoldoende duidelijk in de schoolgids naar voren kwam hetgeen in strijd is met artikel 24c lid3 WVO. Deze tekortkoming is tijdens het onderzoek onverwijld door het bestuur van de school hersteld.

4 . Reactie van het bestuur

Hieronder geeft het bestuur aan op welke wijze het de bevindingen uit het onderzoek betreft bij de verdere ontwikkeling van de onderwijskwaliteit:

Wij danken de inspectie hartelijk voor het kwaliteitsonderzoek op het Jan van Brabant College, Molenstraat, afdeling VWO. In 2018 waardeerde de inspectie de afdeling VWO als Goed en in 2019 verleende de Jury Excellente scholen het predicaat Excellente school. Het excellentieprofiel luidde 'Uitdagende samenwerking in de Brainport Regio'. De afgelopen jaren is de ontwikkeling op het Jan van Brabant College vastgehouden en gecontinueerd. Elke dag zetten onze medewerkers zich in om te zorgen dat we goed onderwijs bieden en blijven bieden. De toegewezen waardering Goed van het kwaliteitsonderzoek 2022 is dan ook een kers op de taart. Hartelijk dank aan de professionals die dit resultaat voor onze leerlingen hebben verwezenlijkt.

Het inspectiebezoek heeft in een prettige sfeer plaatsgevonden. De betrokken leerlingen, de professionals van het Jan van Brabant College en de bestuurder hebben de gevoerde dialogen als open en verdiepend ervaren. Wij spreken hiervoor onze waardering uit.

Uit het kwaliteitsonderzoek en de terugkoppeling is gebleken dat de inspectie en het bestuur het eens zijn over de waardering van de kwaliteit van onderwijs als Goed. Bestuur en inspectie komen overeen in hun oordeel op de standaarden Aanbod (OP1), Schoolklimaat (VS2) en Uitvoering en Kwaliteitscultuur (KA2). De standaard Sociale en Maatschappelijke competenties (OK2) wordt door het bestuur met goed gewaardeerd en door de inspectie als voldoende. De onderbouwing van de inspectie komt overeen met de zelfevaluatie van de school. Het bestuur erkent deze argumentatie. Het Jan van Brabant College maakt een eerste ontwikkeling door om de sociale en maatschappelijke competenties van de leerlingen zo optimaal mogelijk te ontwikkelen. Deze ambitie is verweven met het burgerschap onderwijs en het Brainport onderwijs. Dit zorgt ervoor dat leerlingen zo optimaal mogelijk kunnen gaan functioneren in onze pluriforme en democratische samenleving. De ontwikkeling en professionalisering van deze standaard heeft en houdt een plaats in de ambitie en doelstelling van de school.

Het Jan van Brabant College heeft een vooroplopende kwaliteitscultuur en uitvoering waar wij als bestuur trots op zijn. De docenten zijn kwaliteitsbewust, stellen doelen en werken met planmatige pilots om te verkennen of initiatieven passen bij de leerling populatie en de organisatie.

De schoolleiding faciliteert het onderwijskundige gesprek en het gezamenlijk leren van de medewerkers. Dit resulteert in een proactieve houding en verandervermogen bij vernieuwen en transformeren. Het motto van Onderwijsgroep Oost-Brabant 'Samen leren, samen werken, samen leven' is op het Jan van Brabant College verankerd.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

