

## Schoolondersteuningsprofiel

Vestiging Oude Pekela, 2023 - 2024



## Inhoud

|                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------|----|
| Inleiding.....                                                          | 3  |
| Basisondersteuning.....                                                 | 4  |
| Aanvullende ondersteuning.....                                          | 5  |
| Wat zijn de grenzen aan onze ondersteuning? (wat kunnen we niet?) ..... | 6  |
| Wat zijn onze ambities? .....                                           | 7  |
| Schoolondersteuningsprofiel Oude Pekela 2023-2024.....                  | 8  |
| Basisondersteuning niveau 1 .....                                       | 8  |
| Aanvullende ondersteuning (Groepsniveau) niveau 2.....                  | 13 |
| Aanvullende Ondersteuning (Individueel niveau) niveau 3 .....           | 14 |

## Inleiding

Op 9 oktober 2012 is de wet Passend Onderwijs aangenomen. Op 1 augustus 2014 is daaropvolgend de zorgplicht voor scholen ingevoerd. Met de invoering van de zorgplicht wil de overheid dat voor alle leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte zo passend mogelijk onderwijs wordt gerealiseerd.

Samenwerkingsverbanden van scholen zijn met de invoering van passend onderwijs verantwoordelijk geworden voor lichte en zware onderwijsondersteuning in de eigen regio. Hiervoor stelt ieder samenwerkingsverband eens in de vier jaar een ondersteuningsplan vast.

Het schoolondersteuningsprofiel is een uitwerking van dit schoolondersteuningsplan. Het geeft aan welke ondersteuning de school wel en soms ook niet kan bieden binnen onze eigen organisatie. In het geval dat wij als school zelf de ondersteuningsbehoefte niet kunnen aanbieden, gaan wij met ouders en andere partners binnen en of buiten het SWV op zoek naar een passend traject voor de leerling.

Dit schoolondersteuningsprofiel (SOP) voor schooljaar 2023-2024 sluit aan bij het ondersteuningsplan 2022-2026 van het Samenwerkingsverband Groningen Ommelanden 20.02 (SWV GO) waarbij het Dollard College is aangesloten.

In het SOP wordt onderscheid gemaakt tussen basisondersteuning en aanvullende ondersteuning.

## Basisondersteuning

Onder de basisondersteuning verstaan we het in het SWV afgesproken geheel van preventief en licht curatief handelen dat beschikbaar is voor alle leerlingen. Hiermee worden zowel de onderwijskundige als de leergebied overstijgende doelen bereikt. Onder de basisondersteuning valt:

- een aanbod voor leerlingen met dyslexie en/of dyscalculie (conform de landelijke protocollen);
- onderwijsprogramma's en leerlijnen die zijn afgestemd op leerlingen met een meer of minder dan gemiddelde intelligentie;
- (ortho)pedagogische en/of orthodidactische programma's en methodieken die gericht zijn op sociale veiligheid en het voorkomen/aanpakken van gedragsproblemen;
- fysieke toegankelijkheid;
- curatieve ondersteuning in samenwerking met ketenpartners;
- consultatieve begeleiding;
- observatie en onderzoek;
- ondersteuning en begeleiding van leerkrachten.

Bovengenoemde interventies zijn structureel beschikbaar voor en/of binnen de school en moeten de doorgaande lijn in de schoolloopbaan van een leerling ondersteunen. Voor alle genoemde interventies geldt dat een diagnose behulpzaam kan zijn voor het inzetten van een handelingsgerichte aanpak. Doel is om alle leerlingen te laten profiteren van het onderwijsaanbod in de klas.

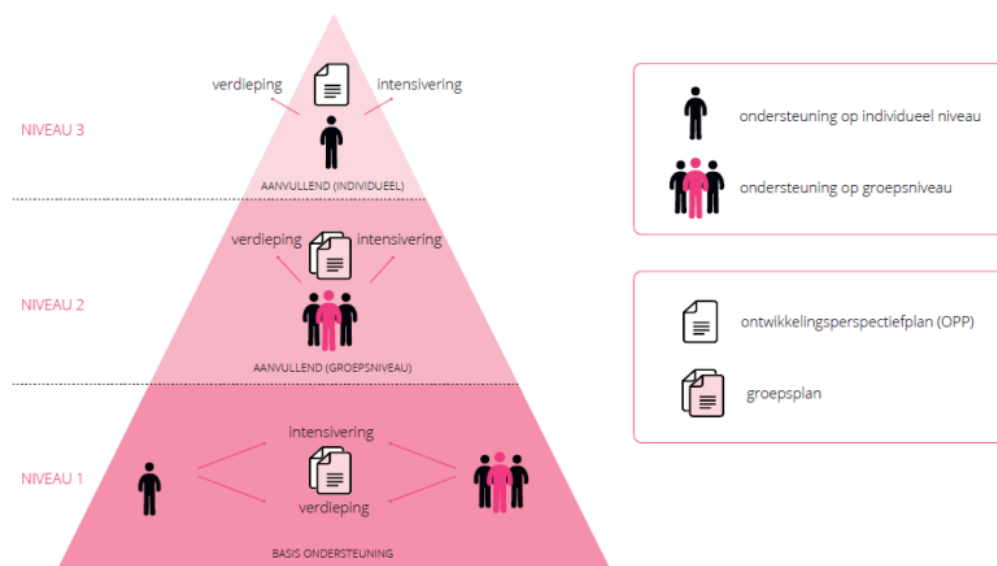
## Aanvullende ondersteuning

Als de basisondersteuning en ondersteuningsstructuur van de school onvoldoende toereikend zijn om het verwachte uitstroomperspectief van een leerling te realiseren, kan de leerling in aanmerking komen voor aanvullende ondersteuning. Deze ondersteuning is altijd aanvullend op de basisondersteuning. De aanvullende ondersteuning wordt zoveel mogelijk op groepsniveau in de klas gerealiseerd. Voor leerlingen die aanvullende ondersteuning op individueel niveau ontvangen, wordt er altijd een OPP (ontwikkelingsperspectiefplan) opgesteld.

De aanvullende ondersteuning kan bestaan uit:

- ondersteuning in de klas;
- individuele ondersteuning als aanvulling op het groepsaanbod;
- ondersteuning binnen de tussenvoorziening van de school;
- plaatsing in het voortgezet speciaal onderwijs (VSO). N.B. Sinds 2022 geldt voor grote delen van het VSO de volverklaring. Dit betekent dat er in het VSO geen plaats meer is voor leerlingen die daar vanuit het reguliere VO geplaatst zouden moeten worden. Deze route is dus niet meer gegarandeerd.

De basisondersteuning en aanvullende ondersteuning krijgt vorm op drie niveaus:



## Wat zijn de grenzen aan onze ondersteuning? (wat kunnen we niet?)

Het Dollard College streeft ernaar de zorg voor de leerlingen op een verantwoorde wijze gestalte te geven. Er kunnen zich echter situaties voordoen, waarin wij als school de grenzen van onze mogelijkheden ervaren. In het algemeen geldt dit bij leerlingen met externaliserende gedragsproblematiek, meervoudige, complexe problematiek of als het gaat om leerlingen met een te gering ontwikkelingsperspectief. Het is mogelijk dat dit speelt bij aanmelding van een leerling voor onze school, maar kan ook gaan spelen gedurende de tijd dat een leerling bij ons op school zit.

### Bij aanmelding

Er kunnen omstandigheden zijn waardoor plaatsing op onze school niet tot de mogelijkheden behoort. Hiervan kan sprake zijn als we ook met aanvullende ondersteuning in de school en eventueel vanuit gemeenten:

- Niet kunnen voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling (te complex voor de aanwezige experts) en als het uitstroomperspectief van de leerling niet kan worden gerealiseerd in de klas;
- Als school vanwege het plaatsen van de leerling niet in staat is om de orde en rust te bewaren;
- Als de groepsgrootte de plaatsing van de leerling niet toe laat;
- Als de gevraagde opleiding niet wordt aangeboden op de vestiging.

In de schoolgids zijn de geldende afspraken, regels en procedures vastgelegd

### Wat zijn onze ambities?

Het samenwerkingsverband heeft de ambitie om in 15 jaar toe te werken naar inclusiever onderwijs, conform ambitie OCW. Onze ambitie als school is – in aansluiting hierop – om jongeren met en zonder ondersteuningsbehoefte vaker samen dicht bij huis naar dezelfde school te kunnen laten gaan, als het kan in dezelfde klas en elkaar kunnen ontmoeten op het schoolplein. Onder het motto: *‘gewoon waar het kan, speciaal waar het moet’*.

## Schoolondersteuningsprofiel Oude Pekela 2023-2024

In dit hoofdstuk worden de diverse vormen van ondersteuning uitgewerkt. Het doel van deze uitwerkingen is aan belanghebbenden binnen en buiten de school te beschrijven hoe de ondersteuning binnen de school wordt vormgegeven.

### Basisondersteuning niveau 1

Basisondersteuning kan door alle docenten voor alle leerlingen worden ingezet om de onderwijskundige en leergebied overstijgende doelen te behalen.

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Onderdeel</b>         | Warme overdracht                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Wat houdt het in?</b> | Wanneer een leerling wisselt van school vindt er altijd een warme overdracht plaats tussen de huidige en nieuwe school. Ook vindt er altijd een warme overdracht plaats als een leerling naar een andere klas gaat. De warme overdracht wordt gedaan door de mentor of iemand van het zorgteam die bij de leerling betrokken is. Bij deze overdracht wordt informatie uitgewisseld en het dossier van de betreffende leerling overgedragen.<br><br>Het doel is om de leerling vanaf de start op school goed in beeld te hebben. |

|                          |                                                                                                                                                              |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Onderdeel</b>         | Startgesprek                                                                                                                                                 |
| <b>Wat houdt het in?</b> | Er wordt indien nodig een startgesprek gevoerd met ouders, leerling en school, bijvoorbeeld wanneer de leerling een specifieke ondersteuningsbehoefte heeft. |

|                          |                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Onderdeel</b>         | Introductieprogramma                                                                                                                                                                              |
| <b>Wat houdt het in?</b> | Bij de start van het 1 <sup>e</sup> leerjaar is er een introductieprogramma, gericht op kennismaken met de school, klas en mentor. Het betreft activiteiten gericht op sport, spel en veiligheid. |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Onderdeel</b>         | Mentoraat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Wat houdt het in?</b> | Alle leerlingen hebben een persoonlijke mentor die ze begeleidt gedurende het schooljaar. In de onderbouw hebben de leerlingen twee mentoruren per week. Tijdens deze uren worden er ook individuele mentorgesprekken gepland, waarin het onderwijsleerproces gemonitord wordt, zowel op cognitief als sociaal-emotioneel gebied. Het is nadrukkelijk de bedoeling dat de leerling zelf actief is en ondersteund wordt door de mentor. Daarnaast onderhoudt de mentor contact met de ouder(s)/verzorger(s) van leerlingen. |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Onderdeel</b>         | Leerling- & oudercontacten                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Wat houdt het in?</b> | De ouder- en leerlingcontacten hebben als doel ouder(s)/verzorger(s) te informeren over de ontwikkeling van de leerling op onderwijskundig en sociaal-emotioneel gebied. Ook biedt het ouder(s)/verzorger(s) de gelegenheid zelf |

|  |                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | contact op te nemen/onderhouden met de mentor wanneer zij vragen hebben. De leerling- en oudercontacten vinden tijdens oudergesprekken plaats en indien nodig is er tussentijds contact. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Onderdeel</b>         | Ouderavonden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Wat houdt het in?</b> | Aan het begin van het schooljaar heeft iedere klas een informatieavond. De ouderavonden staan in het teken van voorlichting over het lopende schooljaar.<br><br>Doel: Het verstrekken van informatie aan de ouder(s)/verzorger(s), het bevorderen van de contacten en betrokkenheid tussen ouders onderling en ouders en de school. |

|                          |                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Onderdeel</b>         | Voorlichtingsactiviteiten Leerlingen                                                                                                                                                          |
| <b>Wat houdt het in?</b> | School organiseert door het jaar heen verschillende voorlichtingsactiviteiten voor de leerlingen. Bijv. Theater de Steeg, pesten, social media, HALT, VNN, paarse vrijdag, gezonde leefstijl. |

|                          |                                                                            |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Onderdeel</b>         | Leerlingondersteuners                                                      |
| <b>Wat houdt het in?</b> | Voor leerlingen die het nodig hebben kunnen we extra ondersteuning bieden. |

|                          |                                                                              |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Onderdeel</b>         | Groepsbesprekingen                                                           |
| <b>Wat houdt het in?</b> | Indien nodig kan er een groepsbespreking georganiseerd worden over een klas. |

|                          |                                                                                    |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Onderdeel</b>         | Leerlingbesprekingen                                                               |
| <b>Wat houdt het in?</b> | Indien nodig kan er een leerlingbespreking georganiseerd worden over een leerling. |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Onderdeel</b>         | Conciërge                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Wat houdt het in?</b> | De conciërge vervult onder andere facilitaire werkzaamheden tijdens pauzes in de school. Ook ziet hij er op toe dat de pauzes ordelijk verlopen, dat leerlingen rustig over de gang bewegen tijdens leswisselingen en dat de momenten voor- en na schooltijd rustig verlopen. |

|                          |                                                                                                                                      |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Onderdeel</b>         | Sociaal-emotionele ondersteuning                                                                                                     |
| <b>Wat houdt het in?</b> | De mentor biedt tijdens mentorgesprekken aandacht aan het sociaal-emotioneel welbevinden van de leerling. Mocht blijken dat er extra |

|  |                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ondersteuning nodig is op sociaal-emotioneel gebied, wordt opgeschaald naar de mogelijkheden binnen de aanvullende ondersteuning, zowel individueel als groepsgericht.</p> <p>In de onderbouw wordt daarnaast de methode GRIP ingezet.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Onderdeel</b>         | Anti-pestcoördinator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Wat houdt het in?</b> | <p>De ondersteuningscoördinator van de vestiging is de anti-pest coördinator op school. De anti-pestcoördinator zorgt dat schoolregels en afspraken over pesten, het anti-pestprotocol en het sanctiebeleid bij ouders, leerlingen en medewerkers bekend is zodat ze weten hoe te handelen in een peestsituatie. Ook zorgt de antipest coördinator ervoor dat het bij iedereen bekend is wie het aanspreekpunt is bij pesten op school.</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Onderdeel</b>         | Vertrouwenspersoon leerlingen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Wat houdt het in?</b> | <p>Binnen de vestiging zijn er twee collega's vertrouwenspersoon voor de leerlingen.</p> <p>Een vertrouwenspersoon speelt een belangrijke rol in het beleid tegen ongewenste omgangsvormen binnen school. Ongewenst gedrag is er in verschillende gradaties en in sommige gevallen grensoverschrijdend. Met een vertrouwenspersoon kan een leerling vertrouwelijke zaken bespreken. De vertrouwenspersoon biedt een luisterend oor en kijkt naar oplossingsmogelijkheden. Het gaat voornamelijk om de eerste opvang, waarna indien nodig tussen de leerling en de vertrouwenspersoon overlegd wordt wat de vervolgstappen zullen zijn.</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Onderdeel</b>         | Orthopedagoog                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Wat houdt het in?</b> | <p>De orthopedagoog screent alle nieuwe aanmeldingen voor de vestiging en brengt achterstanden en specifieke ondersteuningsbehoeften in beeld. Ook kan de orthopedagoog een rol vervullen in de advisering, begeleiding en ondersteuning van de mentor/docenten. De orthopedagoog heeft een adviserende rol en dan met name binnen het ondersteuningsteam. Er is een nauwe samenwerking binnen het ondersteuningsteam. De orthopedagoog houdt daarnaast nauw contact met de betrokken ketenpartners van de school.</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Onderdeel</b>         | (Breed) ondersteuningsteam                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Wat houdt het in?</b> | <p>In het BOT overleg worden leerlingen besproken die stagneren in de reguliere klas en mogelijk gebaat zijn bij het volgen van een andere route of extra ondersteuning nodig hebben binnen de eigen school. Gezamenlijke expertise</p> |

|  |                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | wordt ingezet om met elkaar na te denken over het onderwijsleerproces van de betreffende leerling en de meest passende route. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Onderdeel</b>         | Expertgroep ondersteuning                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Wat houdt het in?</b> | Het expertiseteam bespreekt actuele onderwerpen en ontwikkelingen vanuit wet- en regelgeving en het samenwerkingsverband. Daarnaast wordt er binnen het expertiseteam Dollard College breed kennis en informatie uitgewisseld met betrekking tot ondersteuning. |

|                          |                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Onderdeel</b>         | Afstemming ketenpartners                                                                                                                                                                            |
| <b>Wat houdt het in?</b> | Het zorgteam onderhoudt contact met betrokken ketenpartners van de school. Te denken valt aan de leerplichtambtenaar, de GGD, de wijkagent, schoolmaatschappelijk werk en het samenwerkingsverband. |

|                          |                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Onderdeel</b>         | Verzuimcoördinatie                                                                                                                                                                 |
| <b>Wat houdt het in?</b> | De verzuimcoördinatie is in handen van de conciërge. De verzuimcoördinator zorgt voor de dagelijkse afhandeling van de verzuimadministratie in SOM (digitaal leerlingvolgsysteem). |

|                          |                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Onderdeel</b>         | Jongerenwerk / buurtsportcoach                                                                                                                                           |
| <b>Wat houdt het in?</b> | De jongerenwerker en buurtsportcoach werken vanuit de gemeente voor school. Ze proberen leerlingen te motiveren voor buitenschoolse activiteiten en huiswerkbegeleiding. |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Onderdeel</b>         | Dyslexieondersteuning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Wat houdt het in?</b> | De dyslexieondersteuning zal vooral gericht zijn op het aanleren van compenserende strategieën en gerichte hulp in de klas. Extra hulpmiddelen kunnen na overleg met de dyslexiecoach worden ingezet. Het is van belang om de leerlingen te leren omgaan met hun problemen en hun zelfredzaamheid te bevorderen. Belangrijk daarbij is de leerlingen te coachen om hun zelfvertrouwen te vergroten en hun studievaardigheden te ondersteunen. |

|                          |                                                                                            |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Onderdeel</b>         | Ondersteuning leerrendement                                                                |
| <b>Wat houdt het in?</b> | Het streven is om leerlingen met aanwijzing leerrendement in een kleine groep te plaatsen. |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Onderdeel</b>         | Loopbaanbegeleiding                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Wat houdt het in?</b> | <p>In klas 2 wordt ieder jaar een Girls' Day georganiseerd, gericht op meer meisjes enthousiast maken voor de techniek sectoren. Ook maken de leerlingen van klas 2 bb/kb een keuze voor een sector in klas 3. Hiervoor kunnen de leerlingen twee dagen meelopen met de sector waar ze zich graag voor willen inschrijven.</p> <p>Klas 3 volgt een loopbaan oriëntatie traject. Bij vmbo-tl heet het programma Loeks, voor klas 3/4 bb/kb en klas 4 vmbo-tl heet het programma Check the Bizz. Ook worden voor alle vierde klassen meeloopdagen aangeboden vanuit het MBO.</p> <p>Ten slotte hebben we een decaan op onze school die leerlingen verder kan helpen met de keuze voor een vervolgstudie.</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Onderdeel</b>         | Excursies                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Wat houdt het in?</b> | <p>In de 2<sup>e</sup> klas vindt een excursie naar Westerbork plaats en een schoolreis naar de Ardennen. In klas 3 of 4 vindt er een reis naar Tsjechië plaats.</p> <p>Doel: Horizon verbreden en groepsproces versterken</p> |

## Aanvullende ondersteuning (Groepsniveau) niveau 2

|                          |                                                                                                     |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Onderdeel</b>         | Extra Leerondersteuning                                                                             |
| <b>Wat houdt het in?</b> | Twée keer per week kunnen leerlingen vanuit de onderbouw één uur gebruik maken van het huiswerkuur. |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Onderdeel</b>         | Orthopedagoog                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Wat houdt het in?</b> | Op verzoek van een mentor, vakdocent of zorgteam kan de orthopedagoog een klasobservatie verrichten. De observatie gebeurt op basis van een specifieke hulpvraag. De bevindingen uit de observaties worden vervolgens besproken met de collega die de hulpvraag heeft gesteld. |

### Aanvullende Ondersteuning (Individueel niveau) niveau 3

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Onderdeel</b>         | Afstemming ketenpartners                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Wat houdt het in?</b> | <p>Het zorgteam onderhoudt contact met betrokken ketenpartners van de school. Te denken valt aan de leerplichtambtenaar, de GGD, de wijkagent, schoolmaatschappelijk werk en het samenwerkingsverband.</p> <p>Op leerling niveau zal er indien nodig een overleg plaatsvinden tussen school, ouder(s)/verzorger(s) en andere partijen die bij de ondersteuning van de leerling en het gezin betrokken zijn. Het doel is tot afstemming komen met alle betrokkenen die ondersteuning bieden aan de leerling.</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Onderdeel</b>         | Schoolmaatschappelijk werk                                                                                                                                                                      |
| <b>Wat houdt het in?</b> | Schoolmaatschappelijk werk heeft een adviserende rol binnen de ondersteuningsteams en het zorg advies team. Daarnaast hebben ze gesprekken met leerlingen en ouders, zowel op school als thuis. |

|                          |                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Onderdeel</b>         | Sociaal emotionele ondersteuning                                                                                                                                            |
| <b>Wat houdt het in?</b> | De mentor biedt, eventueel in afstemming met schoolmaatschappelijk werk, sociaal emotionele ondersteuning op individueel niveau door middel van gesprekken met de leerling. |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Onderdeel</b>         | Maatwerkarrangementen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Wat houdt het in?</b> | Vanuit het samenwerkingsverband kan een beroep worden gedaan op de onderwijsspecialist, wanneer een leerling (deels) een thuiszitter is. De onderwijsspecialist kan onderzoeken wat de leerling belemmert in zijn schoolgang en wat de leerling nodig heeft om zijn onderwijsleerproces weer te kunnen vervolgen. De onderwijsspecialist kan twee keer twee uur per week ingezet worden gedurende drie maanden en dit kan eenmaal verlengd worden met nogmaals drie maanden. |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Onderdeel</b>         | Orthopedagoog                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Wat houdt het in?</b> | Wanneer leerlingen belemmeringen ervaren in hun leerontwikkeling kan de orthopedagoog in kaart brengen wat de belemmeringen zijn en hoe de leerling ondersteund kan worden. Dit kan onder andere door middel van diagnostisch onderzoek, dossieronderzoek, observaties, informatie inwinnen bij collega's, gesprek met de leerling zelf, contact met ouders en eventueel aanvullend contact met betrokken hulpverlening. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>De orthopedagoog betreft betrokken hulpverlening actief bij de hulpvraag van de leerling en/of ouders binnen de school. Dit kan bijvoorbeeld zijn tijdens een Multidisciplinair overleg met alle betrokken partijen rondom een leerling.</p> <p>Wanneer een leerling externe hulpverlening nodig heeft en deze is nog niet in beeld, dan kan de orthopedagoog in overleg met ouders kijken bij welke externe instantie dit mogelijk is. De orthopedagoog kan hierin een adviserende rol vervullen.</p> <p>Als een leerling specifieke ondersteuning nodig heeft wordt een OPP opgesteld door de orthopedagoog en betrokken mentor.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Onderdeel</b>         | Ontwikkel Perspectief Plan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Wat houdt het in?</b> | Wanneer een leerling specifieke ondersteuningsbehoeften heeft, wordt een individueel OPP (ontwikkelperspectiefplan) opgesteld. Het biedt school handvatten om het onderwijsleerproces af te stemmen op de ondersteuningsbehoeften van de leerling. Het OPP wordt samen met ouders en leerling opgesteld. Daarnaast is er een handelingsdeel met doelen waaraan gewerkt wordt. Het OPP wordt iedere zes weken geëvalueerd. |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Onderdeel</b>         | Tussenvoorziening Wieder                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Wat houdt het in?</b> | Voor leerlingen die binnen het regulier voortgezet onderwijs op welke manier dan ook vastlopen is er de tussenvoorziening Wieder. Tijdens de schoolgang bij Wieder wordt getracht de leerling middels een ondersteuningstraject weer terug te leiden naar de eigen school, een passende vorm van onderwijs of naar een werkplek te begeleiden. De tussenvoorziening Wieder is bedoeld voor leerlingen van alle vestigingen van het Dollard College. |