



Basisschool
De Arendshorst

Schoolgids 2023-2024



Basisschool Arendshorst



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Overige informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor ouders.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vinden jullie praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat jullie van ons mogen verwachten.

In de schoolgids lezen jullie ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we ouders informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Mochten jullie na het lezen van de schoolgids nog vragen hebben, neem dan gerust contact met mij op.

Vriendelijke groet,

Sandra Doppenberg

Directeur basisschool De Arendshorst
Mede namens het team van De Arendshorst

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool Arendshorst

Zwaluwstraat 1

3853CA Ermelo

☎ 0341551478

🌐 <https://www.obsarendshorst.nl>

✉ arendshorst@stichtingproo.nl

Schoolbestuur

Stichting Proo Noord-Veluwe

Aantal scholen: 23

Aantal leerlingen: 2.218

<http://www.stichtingproo.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Sandra Doppenberg	arendshorst@stichtingproo.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV 25-09 PO.

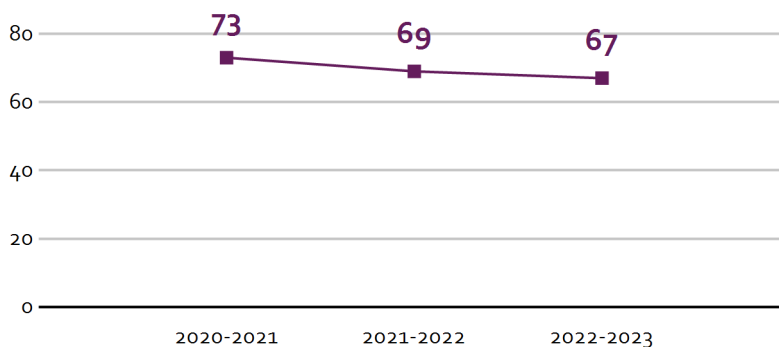
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

67

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het leerlingenaantal op De Arendshorst is redelijk stabiel en schommelt rond de 70 leerlingen (in de aanmeldingen die wij reeds hebben ontvangen verwachten wij een lichte groei).

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Fijne pedagogische sfeer

Aandacht voor zelfstandigheid

Kleinschalige school

Rijke speel- en leeromgeving

Engels in groep 1-8

Missie en visie

Op De Arendshorst willen we dat alle kinderen zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen in een omgeving die aansluit bij hun behoeften en waar kansengelijkheid wordt bevorderd. We willen dat kinderen leren ontdekken waar ze goed in zijn en ze hun talenten breed kunnen laten ontwikkelen.

Hoe doen we dit?

We willen dit alles bereiken door de nieuwsgierigheid van kinderen te prikkelen met een ontwikkelingsgericht aanbod binnen een rijke leeromgeving. Als team werken we samen aan de ontwikkeling van kinderen. Voor ons is ieder kind uniek en we spelen in op de verschillen. Kinderen ontwikkelen en leren altijd en overal. We gaan uit van ieders kracht en talent. We proberen eigenaarschap en betrokkenheid bij onze leerlingen te vergroten. We gebruiken dag- en weekplanners om de zelfstandigheid te vergroten en bespreken met de kinderen hun eigen leerproces om de betrokkenheid te verhogen.

Zien en zijn

Op de Arendshorst kijken we naar ieders talent. Sommige kinderen willen snel en hoog vliegen en bekijken de wereld vanuit een groter perspectief en afstand. Andere kinderen blijven dicht bij en kijken gedetailleerd en vanuit een specialisme. Dat geldt ook voor de medewerkers. In het team komen verschillende expertises, karakters en talenten samen, zodat kinderen aansluitende ondersteuning krijgen. Medewerkers begeleiden kinderen vanuit empathie en met compassie. Onder de vleugels van de medewerkers van De Arendshorst moeten kinderen zich veilig en geborgen voelen. We benaderen kinderen met respect en zorgen voor rust en regelmaat. Vanuit een fijn en prettig pedagogisch klimaat werken we samen met kinderen aan hun ontwikkeling. Hierbij ondersteunen de Kickfit! trainingen om de sociale vaardigheden en weerbaarheid van kinderen te vergroten.

Leren in een krachtige leeromgeving

In het kader van kansrijk opgroeien vinden we het belangrijk dat kinderen hun talenten breed kunnen ontwikkelen. Om een brede ontwikkeling te stimuleren bieden we een rijke leeromgeving. We vinden het belangrijk dat kinderen naast taal en rekenen ook samenwerken aan thema's en activiteiten. Er is ruimte voor inspanning en ontspanning. Kinderen werken zelfstandig of samen aan een opdracht. Dit doen zij in of buiten de klas maar ook in de buurt. In het dagprogramma wordt in de ochtend ingezet op de kernvakken en in de middag zijn we aan de slag met onderzoekend en ontdekkend leren. Vanuit wereldoriëntatie wordt er onder andere op de leerpleinen gewerkt aan de thema's natuur en techniek, cultuur, muziek, ICT, sport, gezondheid en bewegen. Het programma wordt o.a. vormgegeven op basis van de methode Blink Wereld en in samenwerking met partners uit de omgeving. Via mindmaps

hebben we zicht en inzicht wat kinderen weten en leren over het thema. Op De Arendshorst vinden we het belangrijk dat kinderen zelf leren hun vleugels uit te slaan zodat ze actief de wereld kunnen ontdekken en hun kennis vergroten.

Passende begeleiding

We leren kinderen zichzelf te zijn en elkaar te accepteren en te respecteren zodat je in contact met de ander onderdeel uitmaakt van de samenleving. Het is belangrijk dat iedereen mee kan doen. Voor kinderen is het van belang dat zij in hun eigen wijk naar school gaan. Met een passende ondersteuning komen we samen tot een krachtige basis. Door middel van handelingsgericht werken kunnen we kinderen op verschillende niveaus in de groepen de juiste zorg bieden. We volgen de kinderen nauwlettend, dit ondersteunt door een goed leerling volgsysteem.

Ouders en omgeving

Voor ouders is het best spannend dat de maatschappij steeds veeleisender en complexer wordt. We werken dan ook graag vanuit partnerschap samen met ouders en samen leggen we de lat hoog. Wederzijdse betrokkenheid is hierbij belangrijk. We streven ernaar dat kinderen veilig, gezond en kansrijk opgroeien zodat ze hun vleugels durven uitslaan en vol zelfvertrouwen het warme nest van de Arendshorst verlaten.

Ons motto op De Arendshorst luidt tenslotte; ***"Hier sla jij je vleugels uit!"***

Identiteit

Onze Identiteit

Wij zijn een school voor algemeen toegankelijk, openbaar, onderwijs. Openbaar onderwijs staat open voor alle mensen. Ons onderwijs is een samenkomst van alle beschouwingen waarbij we leren van verschillen en ons richten op overeenkomsten. Samen bouwen aan een betere toekomst voor een wereld waarin wederzijdse verdraagzaamheid en respect sterk tot ontwikkeling komen.

Aurora Onderwijsgroep

Onze basisschool maakt deel uit van Aurora Onderwijsgroep. Op onze 23 basisscholen en 3 locaties voor voortgezet onderwijs werken wij samen, onder de naam Aurora Onderwijsgroep, aan zo goed mogelijk onderwijs voor onze leerlingen. Het algemeen toegankelijke karakter verbindt onze scholen met elkaar. De kernbegrippen vrijheid, relatie en diversiteit zijn het kompas voor onze wijze van (samen)werken. De Aurora Onderwijsgroep is opgericht om het openbaar onderwijs op de Noord Veluwe te versterken. Daarmee bedoelen we het primair én het voortgezet onderwijs en de soepele overgang tussen die twee. De drie onderliggende schoolbesturen van het basisonderwijs van Aurora (Stichting Proo), RSG Slingerbos | Levant en RSG N.O.-Veluwe, vormen samen de Aurora Onderwijsgroep. De afzonderlijke stichtingen zijn autonoom. Stichting Aurora Onderwijsgroep werkt met een functiescheiding tussen bestuur en toezicht (het two-tier model). Voor aanvullende informatie verwijzen wij u naar [Aurora onderwijsgroep](#).

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op De Arendshorst werken we middels een jaarklassen systeem. De groepen zijn ingedeeld in combinatiegroepen van 2 of 3 leerjaren welke vaste (duo)leerkrachten hebben. Tijdens de ochtenden waarbij wij werken aan de kernvakken vinden de lessen voornamelijk plaats in de eigen combinatiegroep. Op de middagen zijn er ook momenten waarbij de groepen meer groepsdoorbrekend werken.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Bewegingsonderwijs	 6 u 15 min	 6 u 15 min
Engels	 20 min	 20 min
Kunstzinnige oriëntatie	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Nederlands	 4 u 15 min	 5 uur
Werken met ontw. materiaal	 8 u 10 min	 7 u 40 min
Oriëntatie op jezelf en de wereld	 2 uur	 2 uur
Rekenen en wiskunde	 1 u 15 min	 1 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 u 15 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min
Taal	 45 min	 3 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Wereldoriëntatie	 3 u 45 min	 4 u 15 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Engelse taal	 30 min	 30 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
schrijven	 1 uur	 1 uur	 45 min	 45 min	 30 min	 30 min
pauze	 2 uur	 2 uur	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- TOP-klas deeltijd HB-onderwijs
- Kinderopvang Beertje Puk (externe organisatie)

2.2 Het team

Het team van De Arendshorst bestaat voornamelijk uit parttime leerkrachten. De leerkrachten geven ieder les aan een vaste groep. Naast het lesgeven werken de leerkrachten samen aan onderwijs- en organisatorische zaken. Het team van De Arendshorst is gevarieerd in leeftijd. Er werken jonge net startende leerkrachten maar ook ervaren leerkrachten ieder met hun eigen expertise.

Op de [website](#) van de school kunt u het team van schooljaar 2023-2024 vinden.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij kort of lang verlof van personeel, bijvoorbeeld door ziekte of ouderschapsverlof, zetten we ons optimaal in om vervanging te regelen. Daarbij staat in alle gevallen een goede doorgang van ons onderwijs voorop. Soms doen we een beroep op een leerkracht van onze school. We kunnen ook gebruik maken van een invalpool met daarin verschillende groepsleerkrachten die voor onze stichting werken. Alleen als uiterste maatregel kunnen wij genoodzaakt zijn om aan ouders te vragen hun kind (eren) thuis te houden. Ouders worden daar zo spoedig mogelijk van op de hoogte gebracht. Als ouders niet voor opvang kunnen zorgen, dan zal de directeur in overleg met ouders samen naar een oplossing zoeken.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinderdagopvang Beertje Puk*.

Met toestemming van ouders kunnen wij voor een zogenaamde "warme" overdracht zorgen, zodat de overgang van opvang naar onderwijs zo soepel mogelijk verloopt.

Op De Arendshorst werken we met een groep 1-2 (schooljaar 2023-2024 1-2-3). Aan de hand van thema's werken de aan activiteiten waarbij gewerkt wordt aan de kerndoelen. De ontwikkeling van de leerlingen volgen we aan de hand van het digitaal systeem Parnassys leerlijnen. Het voordeel van de combinatiegroep is dat de jonge kinderen kunnen ingedeeld worden bij activiteiten waar zij op dat moment staan in de ontwikkeling. Dit geldt voor activiteiten waarbij gewerkt wordt aan de beginnende gecijferd- en geletterdheid maar uiteraard is het aanbod bij de kleuters breder. Dit zorgt voor een doorgaande lijn en een goede aansluiting op het onderwijs in groep 3.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In het verlengde schoolplan 2019-2025 beschrijven we onze ambities in streefbeelden om onze kwaliteit en ontwikkeling te waarborgen. Deze streefbeelden worden vertaald in verbeterdoelen en over een periode van 4 jaar uitgeschreven. Onze verbeterdoelen worden per schooljaar uitgewerkt in jaarplannen, de voortgang hierop wordt gemonitord en uiteindelijk geëvalueerd en vastgelegd in een jaarverslag. Het schoolplan, het jaarplan en het jaarverslag worden aangeboden aan de MR. Zij geven toestemming op de plannen en nemen kennis van de evaluatie.

Onze streefbeelden in doelen voor 2023-2024 zijn:

1. De Arendshorst heeft opbrengsten passend bij de leerling populatie.

Wat betreft de opbrengsten zal de nadruk komen te liggen op ons leesonderwijs. Schooljaar 2022-2023 zijn we gestart met Blink een nieuwe gecombineerde leesmethode voor technisch- en begrijpend lezen. Tijdens schooljaar 2023-2024 zal de nadruk liggen op het borgen van de methode Blink en daarnaast zal één van de leerkrachten opgeleid worden tot blink leesspecialist.

2. Op De Arendshorst kunnen de leerlingen zich ontwikkelen in een rijke speel- en leeromgeving.

Tijdens schooljaar 2022-2023 zijn de leerpleinen ingericht. Tijdens schooljaar 2023-2024 zullen wij de afspraken wat betreft het onderwijs bieden op leerpleinen gaan vastleggen in onze kwaliteitsstructuur (kwaliteitskaart). Hierbij zal het aanbod en pedagogisch- en didactisch handelen beschreven worden in afstemming met het team.

3. Op De Arendshorst voelen ouders zich betrokken bij de school.

Tijdens schooljaar 2023-2024 zullen wij onze kijkmomenten en breng- en haalmomenten evalueren en indien nodig bijstellen. Daarnaast willen we met het team gaan onderzoeken hoe we ouders nog meer kunnen betrekken bij ons onderwijs door ze meer deelgenoot te maken van vieringen en afsluitingen van onze thema's.

4. Op De Arendshorst geven leerkrachten doelgerichte en effectieve instructies.

Tijdens de schooljaren 2021-2022 en 2022-2023 is er veel geïnvesteerd in trainingen om onze instructies te versterken. Afstemming op de verschillende niveaus vergt nog verdere aandacht. Daarom zullen de leerkrachten tijdens schooljaar 2023-2024 van een externe partij extra teamtraining krijgen op dit specifieke onderdeel van het didactisch handelen. De afspraken omtrent het geven van instructies zullen worden vastgelegd in onze kwaliteitsstructuur (kwaliteitskaart).

6. Op De Arendshorst is extra aandacht voor het trainen van sociale vaardigheden en weerbaarheid van de leerlingen.

We gaan verder met de borging van de methode KickFit!. Daarnaast gaan wij ons oriënteren op een mogelijk aanvullende of vervangende methode voor sociaal emotionele ontwikkeling voor schooljaar 2024-2025 welke passend is bij onze leerling populatie.

7. We versterken ons rekenonderwijs met een passende aanvullende methode en materialen voor de instructies

Tijdens schooljaar 2023-2024 zullen de leerkrachten de cursus Met Sprongen Vooruit gaan volgen. Met Sprongen Vooruit biedt materialen en activiteiten om de rekeninstructies meer gepaard te laten gaan met ervarend en bewegend leren.

8. We leggen onze kwaliteitsstructuur vast met gebruik van kwaliteitskaarten.

Tijdens schooljaar 2022-2023 was er het streven om een kwaliteitskaart voor ons reken- en taalonderwijs te maken. Wij zijn gedurende het schooljaar 2023-2024 tot de conclusie gekomen dat we ons totale onderwijs in een kwaliteitsstructuur willen vastleggen. Tijdens schooljaar 2023-2024 zal het team met externe ondersteuning de werkwijze rondom het pedagogisch- en didactisch handelen, het aanbod passend bij de visie en leerling populatie en resultaten vastleggen.

Aurora basisonderwijs = Kenniscentrum Onderwijs

Aurora basisonderwijs (Stichting Proo) is Kenniscentrum Onderwijs. Daarmee bedoelen we dat de expertise van alle medewerkers bij elkaar komt en samen vormen wij Kenniscentrum Onderwijs. Met een collegiale database en een specialistenteam kunnen we tegemoet komen aan de verschillende leerbehoeftes van de kinderen op de basisscholen en de leerkrachten ondersteunen bij hun hulpvragen. Binnen het Kenniscentrum Onderwijs hebben we expertise op allerlei gebieden: rekenen, taal, hoogbegaafdheid, didactisch beeldcoachen, gedrag, het jonge kind, starterscoach, taal/begrijpend lezen/NT2, groep 8, software voor interventies bij technisch lezen (BOUW, Letterster, Read&Write), rekenen, ict-vaardigheden. We hebben 2 orthopedagogen (waarvan 1 GZ-psycholoog/orthopedagoog) in dienst die de scholen van Aurora basisonderwijs ondersteunen in de begeleiding van leerlingen die extra zorg en aandacht nodig hebben. Dit kan zijn vanwege hun manier van leren (door bijvoorbeeld beperkte begaafdheid, (hoog)begaafdheid of een leerstoornis), vanwege hun gedrag of vanwege emotionele problemen. Als de extra hulp op een school te weinig effect heeft, kan de intern begeleider een onderzoek aanvragen bij de orthopedagogen. Voordat de extra hulp van de orthopedagogen voor het kind wordt ingeschakeld, worden de ouders hiervan op de hoogte gesteld. De orthopedagoog onderzoekt het kind door middel van observaties en testen. Daarnaast bestudeert zij de informatie die ouders over het kind leveren en samen met de informatie van de leerkracht ontstaat zo een beeld van de ondersteuningsbehoefte. In gesprek met elkaar (ouders, leerkracht, intern begeleider en orthopedagoog) wordt vervolgens een plan van aanpak gemaakt.

Expertisecentrum Hoogbegaafdheid Veluwe

Binnen onze stichting is het Expertisecentrum Hoogbegaafdheid Veluwe opgericht. Binnen het

Expertisecentrum zijn groepsleerkrachten en orthopedagogen werkzaam. Zij richten zich op passend onderwijsaanbod voor hoogbegaafde kinderen. Daarnaast dragen zij zorg voor het bijbehorende beleid hierop en verzorgen zij teamscholingen op maat en consultaties met betrekking tot vragen omtrent hoogbegaafde kinderen. Het Expertisecentrum Hoogbegaafdheid Veluwe heeft zich tot doel gesteld het onderwijsaanbod voor (hoog)begaafde kinderen in de ruimste zin van het woord te optimaliseren.

Meer informatie kunt u vinden op de website expertisecentrumhb.stichtingproo.nl, of u kunt contact opnemen met Betteke Wittenberg, projectleider (telefoonnummer 06-83905163).

Hoe bereiken we deze doelen?

Alle streefbeelden met bijpassende doelen staan omschreven in het jaarplan. Dit jaarplan wordt gecommuniceerd met de medezeggenschapsraad van de school. In het jaarplan staan de doelen met bijbehorende acties omschreven. Bij de omschrijving is ook een jaarplanning opgenomen. Evalueren doen we met het team tijdens teamvergaderingen en studiedagen. Waar nodig passen we de planning aan en stellen we onze doelen bij. Wanneer toets opbrengsten deel uitmaken van de evaluaties, gebeurt dit mede door directie en ib-er bij het maken van de schoolrapportage. Dit gebeurt na de CITO toets momenten in feb en juni en met het gebruik van de resultaten vanuit de doorstroomtoets (groep 8).

Kwaliteit op stichtingsniveau

Aurora basisonderwijs (St. Proo) werkt met een kwaliteitszorgsysteem. Daarin staat uitgewerkt welke kwaliteit wij als stichting nastreven en hoe wij die kwaliteit voornemen te bereiken. Op schoolniveau is dat kwaliteitszorgsysteem school specifiek uitgewerkt.

In het strategisch beleidsplan staan de doelen die voor alle scholen gelden beschreven. In het schoolplan 2019-2023 staan de doelen voor iedere school beschreven. Het huidige schoolplan is met 2 jaar verlengd t/m juli 2024. In het jaarplan worden de specifieke doelen voor het aankomende schooljaar opgenomen en de activiteiten en voorwaarden om die gestelde doelen te bereiken. De school stelt aan het einde van ieder schooljaar een jaarverslag op.

Het schoolplan en het jaarplan worden aan de MR voor instemming aangeboden; het jaarverslag ter informatie.

Meer informatie over de uitwerking van dat kwaliteitszorgsysteem is in ons eigen schoolondersteuningsprofiel (SOP) te vinden, dit document staat op onze website.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Het schoolondersteuningsprofiel

Het schoolondersteuningsprofiel (SOP) ondersteunt het antwoord op de vraag of een school kan voldoen aan de onderwijsbehoefte van een leerling. Op basis van het profiel wordt in algemeenheid duidelijk wat de school wel of niet voor een kind kan betekenen. Het SOP is daarmee een middel in de communicatie met ouders. In dit document is ook beschreven waar de school voor staat en wat de ontwikkelpunten zijn (professionalisering). Bovendien geeft het ook de ambities van de school weer als het gaat om extra ondersteuningsmogelijkheden. Tot slot is het voor het samenwerkingsverband relevant om te weten in hoeverre scholen voldoen aan het afgesproken niveau van basisondersteuning. Dit document is daarmee ook een belangrijk instrument voor monitoring. De medezeggenschapsraad heeft adviesrecht op het schoolondersteuningsprofiel. Het actuele SOP voor schooljaar 2023-2024 is na 1 oktober te lezen op onze schoolpagina van www.scholen.op.de.kaart.nl.

Het zorghandboek

Naast het SOP hebben wij een document opgesteld, het zorghandboek, waarin wordt beschreven hoe de leerlingondersteuning op De Arendshorst is geregeld. Het zorghandboek geeft de uitvoerende kant van de zorgstructuur weer. Het doel hiervan is dat de leerkrachten op de hoogte zijn van de procedures en mogelijkheden binnen de begeleiding van de leerlingen. Tevens kan dit document ter ondersteuning worden gebruikt om ouders te informeren over het begeleidingstraject van hun kind. Bij de leerlingenzorg gaat het om de begeleiding van kinderen die belemmeringen ondervinden in hun ontwikkeling en de ondersteuning van de groepsleerkrachten. In dit document is te lezen welke stappen wij kunnen nemen en hoe wij handelen om de hulp in de groepen te organiseren.

De zorgleerling

Een 'zorgleerling' is een kind dat belemmeringen ondervindt in zijn/haar ontwikkeling en daardoor speciale onderwijsbehoeften heeft. Hierbij kan gedacht worden aan een belemmering op cognitief gebied (ontwikkelingsachterstand van een half jaar of meer), sociaal-emotionele instabiliteit, huiselijke instabiliteit of aan gedragsproblemen, al dan niet met een dalende trend. Tevens kan er sprake zijn van over presteren. In alle gevallen zal extra hulp nodig zijn. Hoe deze extra hulp gerealiseerd wordt of aangevraagd kan worden en op welke manier deze hulp gegeven wordt is te vinden in het zorghandboek.

Passend onderwijs en het Samenwerkingsverband Zeeluwe/Samenwerkingsverband 2305 PO

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. De Wet op Passend Onderwijs bepaalt dat scholen binnen een bepaalde regio de ondersteuning die zij kunnen bieden op elkaar afstemmen, zodat er voor elk kind een passende plaats gevonden kan worden. Onze school is aangesloten bij het SWV Zeeluwe PO 2509. Meer informatie vindt u op de website van



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze ambities zijn om in de toekomst leerlingen die meer aankunnen nog beter te kunnen begeleiden en ondersteunen. We zien dat we het aanbod voor onze zorgleerlingen goed hebben staan en voldoende kunnen voldoen aan de onderwijsbehoefte van deze leerlingen. Voor de leerlingen die een plusaanbod nodig hebben willen wij ons nog beter uitrusten met expertise en het vormgeven van een passend aanbod. Komend schooljaar krijgt het team extra ondersteuning van een extrene op het gebied van afstemmen op niveaus. Met deze teamscholing willen we bewerkstelligen dat leerkrachten zich kundiger worden in de vraagstelling die zij hanteren voor plusleerlingen tijdens instructiemomenten. Met als doel de plusleerlingen meer uit te dagen en de heid te verhogen. Daarnaast willen we het plusaanbod inventariseren en de inzet van Rekentijgers goed borgen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist

Binnen het leerkrachtenteam van De Arendshorst is één leerkracht opgeleid tot rekenspecialist. Tijdens schooljaar 2023-2024 zal één van de leerkrachten opgeleid worden tot Blink Leesspecialist.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op de Arendshorst gaan we komend schooljaar werken met het leerlingvolgsysteem Leerling in Beeld. Naast de cognitieve ontwikkeling brengen we hiermee ook de sociaal-emotionele ontwikkeling en de executieve functies van onze leerlingen in beeld. Met Leerling in Beeld en observaties van de leerkrachten, brengen we in kaart welke ondersteuning op sociaal-emotioneel gebied onze leerlingen nodig hebben.

Met de KickFit! trainingen werken we preventief en actief aan omgaan met elkaar en maken we duidelijk hoe we met pesten, de gepeste en de pester omgaan.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

Wij vinden het erg belangrijk inzichtelijk te hebben hoe kinderen de veiligheid op school ervaren. We monitoren dat met vragenlijsten van Vensters. Naast het hanteren van de Vensters vragenlijsten zijn

(klassen)gesprekken en de lessen helpend om de veiligheid en welbevinden van de leerlingen te monitoren.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Mariëtte Dwarshuis is het aanspreekpunt van onze KickFit! werkwijze (sociaal emotioneel lesprogramma). Daarnaast is Mariëtte Dwarshuis onze vertrouwenspersoon.

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	Dwarshuis	m.dwarshuis@stichtingproo.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders zijn belangrijk voor onze school. Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de kinderen. Ouders denken mee over het beleid van de school in de medezeggenschapsraad. Ze helpen bij heel veel activiteiten die we voor de kinderen organiseren in de activiteitencommissie. Maar ook helpen ouders bij het halen en brengen naar activiteiten, de bieb, een schoolreisje, een voorstelling etc. Ouders begeleiden onze groepen vaak als we met de kinderen ergens naar toe gaan, maar ze helpen ook met het organiseren van die activiteiten van de school. Daarnaast zijn onze ouders ook de ambassadeurs van de Arendshorst. Zij kunnen over onze school, de begeleiding van hun kind, de resultaten, maar vooral over de sfeer en de omgang met elkaar vertellen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Algemene communicatie

De algemene communicatie met ouders vindt plaats door middel van de schoolpost. Deze nieuwsbrief verschijnt ca elke 4 weken. Hierin staat belangrijke informatie voor alle ouders van de school. De schoolpost wordt op Parro geplaatst. Wanneer informatie niet kan wachten tot een volgende nieuwsbrief dan plaatsen we deze ook op Parro.

Groepsgebonden en individuele communicatie

De leerkrachten en directie plaatsen groepsgebonden informatie en foto's op de Parro van de betreffende combinatiegroep. Ouders en leerkrachten kunnen op Parro ook privégesprekken voeren. Leerkrachten reageren op werkdagen op Parro berichten, dit doen zij niet in vakanties, weekenden en gedurende de avonden. Telefonisch en fysiek kunt u de leerkrachten ook op zijn/haar werkdagen bereiken. Gesprekken voeren wij graag na schooltijd in de klas.

Communicatie betreffende vorderingen van uw kind

Een aantal keer per jaar vinden er gesprekken plaats tussen leerkrachten en ouders. Bij de start van het schooljaar is dit een kennismakingsgesprek. Opeenvolgende gesprekken gaan over de sociaal emotionele- en cognitieve ontwikkeling van u kind(eren). Ouders krijgen via Parro een uitnodiging voor gesprekken en kunnen hier op in tekenen. Buiten de geplande momenten kunt u altijd een extra gesprek aanvragen voor uw kind(eren).

Daar waar het gaat om rapport- en voortgangsgesprekken of gesprekken die voortvloeien uit speciale zorg voor het kind gaan we ervan uit dat er één gesprek plaatsvindt met de beide ouders samen, ook als zij niet meer samen zijn, het gaat uiteindelijk om hun kind. Op deze manier waarborgen we dat dezelfde informatie op gelijke wijze wordt gegeven. Zo voorkomen we misverstanden. Hiervan kan alleen incidenteel, bij zwaarwegende omstandigheden, worden afgeweken. In uitzonderlijke gevallen, denk hierbij bijvoorbeeld aan veiligheid, kan een school besluiten de gesprekken in aanwezigheid van de directeur te laten plaatsvinden of geen gesprekken te voeren met (één van de) ouders.

Klachtenregeling

We doen er alles aan om ervoor te zorgen dat uw kind zich prettig en veilig voelt in onze schoolomgeving. Toch kan het zijn dat u ontevreden bent of een klacht heeft. Onze school heeft een schoolcontactpersoon, dat is Mariëtte Dwarshuis. De schoolcontactpersoon is er voor iedereen met een klacht, die met de school te maken heeft. Dus leerlingen, ouders, leerkrachten, maar ook onderwijsondersteunend personeel en stagiaires kunnen, wanneer het nodig is, terecht bij de schoolcontactpersoon. Wanneer er een probleem is ontstaan, dan is overleg met de betrokkene de eerste stap die gezet moet worden. Als dat te weinig oplevert kunt u terecht bij de schoolcontactpersoon of de externe vertrouwenspersoon. Aurora basisonderwijs (Stichting Proo) heeft een klachtenroute opgesteld om samen met ons tot een oplossing te komen. Op de website van Aurora basisonderwijs vindt u de routekaart en de uitgebreide klachtenregeling.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De medezeggenschapsraad is een wettelijk ingestelde raad, waarin gekozen afgevaardigden van het team en de ouders zitting hebben.

Deze raad denkt en praat mee over het beleid dat de school voert. De MR heeft een advies- en/of een instemmingsrecht.

In het MR-reglement (update schooljaar 2023-2024) kunt u terugvinden over welke onderwerpen dit gaat. De medezeggenschapsraad bestaat op de Arendshorst uit 4 leden: 2 leerkrachten en 2 ouders. De leden van de MR vindt u op de [website](#) van de school.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 15,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- Ieder jaar organiseren afwisselend een bosdag of een schoolreis voor alle kinderen. Daarvoor vragen we een vrijwillige bijdrage van 10 euro per kind.
- Het schoolkamp voor groep 7/8 wordt om het jaar georganiseerd. Daarvoor vragen we een vrijwillige ouderbijdrage tot 80 euro.

Vrijwillige ouderbijdrage

Het primair onderwijs in Nederland is voor iedere leerling zonder kosten te volgen. Dit is bij wet geregeld. Scholen worden bekostigd om onderwijs te realiseren voor iedere leerling. Daarnaast kent het primair onderwijs een vrijwillige ouderbijdrage. Scholen mogen aan ouders/verzorgers een bijdrage vragen voor extra voorzieningen en activiteiten, aanvullend lesmateriaal en festiviteiten waarvoor de school geen bekostiging van de overheid ontvangt. Het bestuur draagt zorg dat de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage naar redelijkheid en billijkheid wordt vastgesteld en dat iedere andere vorm van financiële bijdrage van ouders aan het onderwijs ook middels instemmingsrecht van de Medezeggenschapsraad wordt vastgesteld. De huidige wetgeving is helder over het feit dat wanneer deze vrijwillige bijdrage niet wordt voldaan, dit geen consequenties mag hebben voor deelname aan het reguliere onderwijsprogramma.

De vrijwillige bijdrage wordt op De Arendshorst geïnd door stichting 11VA. Deze stichting beheert de kas van de ouderbijdragen en de oud papier (OPA) inkomsten. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt nooit tot het uitsluiten van leerlingen aan activiteiten.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders en verzorgers kunnen hun kind ziek melden via een Parro-bericht. We vinden het ook fijn om even contact te hebben, dus bellen voor schooltijd naar 0341-551478 stellen we op prijs.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Op school kunt u een formulier voor verlof of extra vakantie vragen aan de directeur. De aanvraag moet ruim van te voren worden ingeleverd (we hanteren een termijn van 2 weken). U krijgt z.s.m. bericht of de aanvraag wordt goedgekeurd. Ook hierbij geldt dat we in overleg de (on)mogelijkheden met elkaar bespreken. Wij houden ons aan de richtlijnen van de leerplichtambtenaar wat betreft het wel of niet toekennen van verlof.

4.4 Toelatingsbeleid

Aanmelden / Inschrijven leerlingen

Kennismaken

Als nieuwe ouder wordt u van harte uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding. Wij vinden het belangrijk dat u onze school tijdens schooluren leert kennen, sfeer en eerste indruk zijn immers heel belangrijk. Na deze eerste kennismaking kunt u uw kind bij ons aanmelden. Door uw kind bij ons op school aan te melden gaan wij een samenwerking aan voor meerdere jaren. Dit doen we graag in goed vertrouwen en een goede start vinden we daarom erg belangrijk.

Aanmelden leerlingen die nog vier jaar moeten worden

Kinderen kunnen aangemeld worden voor onze school door middel van een aanmeldformulier. De aanmelding wordt in behandeling genomen vanaf het moment dat het kind drie jaar oud is, daarvoor spreken we van een vooraanmelding. Aan de hand van de aanmelding wordt een afspraak gemaakt voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding in de school. Het is ook mogelijk dat ouders eerst een kennismakingsgesprek hebben op school en daarna over gaan tot aanmelden. Wanneer een aangemelde leerling 3 jaar en 9 maanden is, vullen ouders het intakeformulier en het inschrijfformulier in. Mogelijk vindt er een aanvullend gesprek plaats met de intern begeleider of de directeur. Na het inleveren van de formulieren en het eventuele gesprek heeft de school zes weken de tijd om te bekijken of de aangemelde leerling extra ondersteuning nodig heeft en of de school de juiste begeleiding kan bieden. Indien nodig kan deze periode op basis van goede argumenten naar tien weken worden verlengd. Na deze procedure wordt besloten of de leerling kan worden ingeschreven. Wanneer een leerling vier jaar wordt, staat deze ingeschreven op onze school mits alle stappen uit de hierboven

beschreven procedure zijn doorlopen en een positief besluit hebben opgeleverd.

Aanmelden leerlingen die al ingeschreven zijn op een andere school (zij-instromers)

Bij verhuizing uit andere plaatsen of bij leerlingen afkomstig van andere basisscholen wordt er na aanmelding eerst gekeken of de school de juiste ondersteuning kan bieden en/of er plaats is in de betreffende groep. Als dit het geval is, wordt er een afspraak gemaakt voor een kennismakingsgesprek. Plaatsing van kinderen afkomstig van een andere basisschool is pas mogelijk na het inwinnen van inlichtingen bij de huidige school, eventuele informatie van betrokken instanties en na ontvangst van het onderwijskundig rapport. Wij verwachten van ouders dat zij de schoolleiding van de huidige school zelf op de hoogte brengen voordat er informatie uitgewisseld wordt tussen beide scholen. In sommige gevallen is er sprake van maatwerk en wordt er gevraagd om een aanvullend onderzoek.

Toelating, schorsing en verwijdering

In de wet is vastgelegd dat openbaar onderwijs vrij toegankelijk is. Toch zijn er situaties mogelijk, waarbij openbare scholen kinderen mogen weigeren, schorsen of verwijderen. Hierbij valt te denken aan wachtlijsten, voorkomen segregatie, wangedrag door kinderen of ouders, het niet kunnen bieden van de benodigde zorg en ondersteuning e.d. Omdat ouders en kinderen recht hebben op een juiste en zorgvuldige behandeling is door het bestuur van onze school een procedure vastgesteld, waarin zaken als toelating, schorsing en verwijdering zijn geregeld. Een beschrijving van deze procedures is te vinden op de website van Aurora Basisonderwijs en onze scholen.

4.5 Overige informatie

School en Gegevensbescherming

Onze school verzamelt in het kader van ons onderwijs gegevens van de bij ons ingeschreven kinderen. Wij gaan zeer zorgvuldig om met de verwerking van persoonsgegevens. De door ons verzamelde gegevens worden gebruikt voor onder andere het begeleiden van kinderen en het voldoen aan wettelijke verplichtingen. Op onze school is het team gezamenlijk verantwoordelijk voor het verzorgen van kwalitatief goed onderwijs. Het onderwijzend personeel van onze school heeft daarom toegang tot leerlinggegevens van alle groepen.

Op de verwerking van persoonsgegevens is de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) van kracht. Aurora basisonderwijs (Stichting Proo) heeft hiervoor documenten opgesteld. Deze documenten kunt u vinden op onze website en op de website van Aurora basisonderwijs. <https://auroraonderwijsgroep.nl/privacyverklaring/>

Meldcode

De meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling helpt professionals bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. Als er op school een vermoeden is dat een leerling mogelijk slachtoffer is van huiselijk geweld en/of kindermishandeling dan doorlopen wij de stappen van de meldcode en kunnen wij een melding doen. Het gaat hier om vermoedens van fysiek geweld, psychisch of seksueel geweld en/of vermoedens van verwaarlozing. Aan de hand van vijf stappen bepalen professionals, zoals leerkrachten, of ze een melding moeten doen bij Veilig Thuis en of er voldoende hulp kan worden ingezet.

Verwijsindex als onderdeel van de meldcode

Soms ondervindt een kind problemen tijdens het opgroeien en zijn er verschillende organisaties die zich bezighouden met een kind en/of een gezin. Het is belangrijk dat de hulpverleners daarvan weten; de hulp kan in samenwerking met elkaar veel beter verlopen. Met het Verino signaleringssysteem (Verwijsindex Noord-Veluwe) wordt bijgehouden of meerdere instanties hulp bieden aan hetzelfde kind. Als meerdere instanties in het systeem een melding doen over een kind vindt er een 'match' plaats. De instanties komen met elkaar in contact en de ouders worden hiervan per brief op de hoogte gesteld.

Wettelijke aansprakelijkheid

Aurora basisonderwijs (Stichting Proo) heeft als bestuur, waartoe onze school behoort, verschillende verzekeringen afgesloten rondom onder andere aansprakelijkheid en ongevallen. Meer informatie over de wettelijke aansprakelijkheid van school en hoe wij daarvoor verzekerd zijn, vindt u op de website van Aurora basisonderwijs (Stichting Proo); <https://auroraonderwijsgroep.nl/basisonderwijs/>. U kunt voor uw vragen en opmerkingen ook terecht bij de directeur van school.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We brengen de ontwikkeling van onze leerlingen op verschillende manieren in kaart.

Eén van de instrumenten die we hiervoor gebruiken zijn de Cito Leerling in Beeld toetsen. Deze toetsen nemen we in jan/feb en in mei/juni af. Vanaf groep 3 worden deze toetsen afgenomen voor technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen-wiskunde. De uitslagen van deze toetsen worden toegevoegd aan het winter- en zomerrapport.

De ontwikkeling van kleuters worden gevolgd m.b.v. de Parnassys Leerlijnen, zij maken geen toetsen.

Er is voor ouders bij de rapportgesprekken de mogelijkheid om de resultaten met de leerkracht te bespreken.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan

moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Wij nemen de doorstroomtoets van Cito af. De uitslag van de doorstroomtoets geeft informatie over het referentieniveau dat de leerling beheerst én een advies voor het VO. De score op lezen, rekenen & wiskunde en taalverzorging als totaal en per vakgebied wordt voor een optimaal advies gewogen. De rapportage van doorstroomtoets bestaat uit: leerlingenrapporten, een groeps- en schooloverzicht.

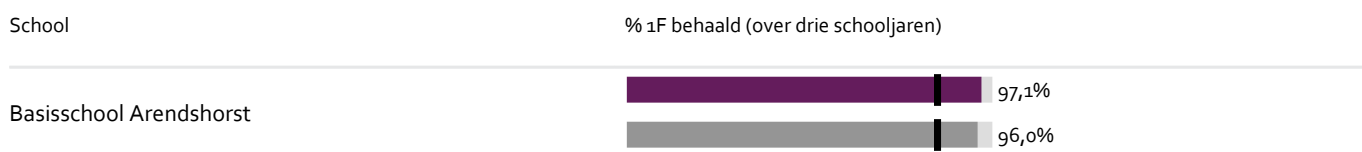
Inspectielocatie en schoolweging

Met ingang van schooljaar 2021-2022 is De Arendshorst administratief samengevoegd met collega school De Cantharel. Beide scholen in Ermelo vallend onder stichting Proo vallen onder hetzelfde Brinnr. Dit wil zeggen dat ze gezamenlijk een inspectie locatie vormen. De resultaten van de scholen op de eindtoets worden samengevoegd. De Arendshorst heeft hierdoor geen eigen schoolweging meer.

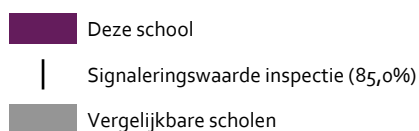
Voor de De Arendshorst kunnen we wel afzonderlijk zien dat er boven de signaleringwaardes (inspectie ondergrens) is gescoord.

Alle leerlingen behalen het 1F referentieniveau

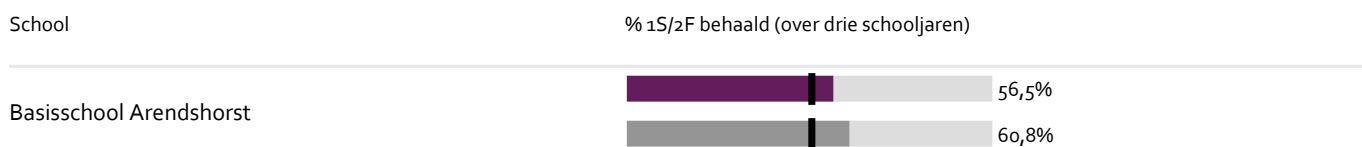
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



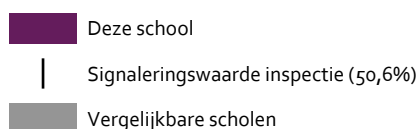
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Proces schooladviezen groep 8

In groep 8 krijgen de leerlingen van school een advies voor het voortgezet onderwijs. Dit advies wordt gegeven aan de hand van een aantal elementen en wordt zorgvuldig opgesteld door de leerkracht(en) van groep 8 in overleg met de interne begeleiding en de directeur. Bij het advies is onder andere de schoolloopbaan van uw kind (met name de laatste jaren) van belang evenals de verschillende resultaten

van bijvoorbeeld observaties, methodetoetsen, halfjaarlijkse toetsen (CITO) en gedrag en werkhouding. Het advies wordt in een persoonlijk gesprek (uiterlijk eind januari) met leerling en ouder(s)verzorger(s) gedeeld voorafgaand aan de afname van de CITO doorstroomtoets (afname is in de 1e 2 weken van februari). Op deze manier wordt er gelegenheid gegeven aan leerling en ouder(s)verzorger(s) om met de leerkracht van gedachten te wisselen, bijvoorbeeld over hoe het advies tot stand is gekomen en hoe de verdere aanmelding bij het voortgezet onderwijs verloopt. Als school vinden we het belangrijk hier aandacht voor te hebben. Als ouder(s)verzorger(s) het niet eens zijn met het advies, is er gelegenheid om in gesprek te gaan met de leerkracht, eventueel samen met de intern begeleider en/of de directeur. In het uiterste geval kan daarbij verwezen worden naar de klachtenregeling van de school.

Analyse en conclusie schooladviezen

De eindresultaten van de IEP waren in alle gevallen passend en hetgeen we verwacht hadden van deze leerlingen. We hebben daarom voor geen enkele leerlingen een heroverweging gedaan in het uiteindelijke schooladvies. De totale groep leerlingen die de IEP toets hebben gemaakt en naar het VO zijn gegaan bedroeg 6 leerlingen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		11,1%
vmbo-k / vmbo-(g)t		11,1%
vmbo-(g)t		22,2%
vmbo-(g)t / havo		11,1%
havo		11,1%
vwo		33,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Welbevinden

Betrokkenheid

Veiligheid

Met het leerlingvolgsysteem van Leerling in Beeld van CITO monitoren we de sociale opbrengsten van onze kinderen.

Kinderen komen tot leren als er aan deze kernwaarden aandacht wordt besteed.
Kinderen moeten zich betrokken, gezien en veilig kunnen voelen in de klas en school.

Naar aanleiding van de observatielijsten en vragenlijsten gaan de leerkrachten in gesprek met de kinderen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De leerkrachten voeren regelmatig een kind gesprek met de leerlingen over de sociaal- emotionele ontwikkeling. Hierbij gaat het om het individuele welbevinden maar ook hoe de leerling zich voelt in de groep.

Om de sociale emotionele ontwikkeling van kinderen te versterken volgen de kinderen trainingen van Kick-fit, waarbij de aandacht is voor weerbaarheid, omgaan met elkaar, pesten en gepest worden. Hierbij staat leren door ervaren centraal. We werken aan thema's als respect, grenzen, focus en zelfstandigheid. Deze thema's kunnen schoolbreed hetzelfde zijn voor alle groepen maar ook op groepsniveau ingezet worden wanneer een leerkracht ervaart dat een thema meer aandacht moet krijgen binnen een bepaalde groep.

De sociale ontwikkeling en het welbevinden van het kind wordt gevolgd door met het leerlingvolgsysteem Leerling in Beeld van CITO. Met de uitkomsten hiervan en mede door observaties van de leerkracht kijken we wat de ondersteuningsbehoefte is van het kind m.b.t. de sociaal emotionele ontwikkeling.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	-

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: Groep 1 t/m 4 is om 12.00 uur vrij.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Beertje Puk](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderdagcentrum Beertje Puk](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Wij werken goed samen met kinderdagcentrum Beertje Puk. Zij beschikken over 3 grote ruimten voor voor- en naschoolse opvang, de peutergroep en de kinderopvang. Er is sprake van een goed contact tussen de medewerkers van Beertje Puk en het team van De Arendshorst. Met toestemming van ouders kunnen we zorgen voor een "warme"

overdracht om de overstap van opvang naar onderwijs zo soepel mogelijk te kunnen laten verlopen.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	15 september 2023	
Studiedag	18 september 2023	
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Studiedag	14 november 2023	
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Studiedag	16 februari 2024	
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Studiedag	18 april 2024	
Meivakantie	27 april 2024	05 mei 2024
Studiedag	10 juni 2024	
Studiedag	12 juli 2024	
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	Ma t/m Do	8.00 tot 16.30 uur
Intern begeleider	Woensdag	8.00 tot 16.30 uur
Groepsleerkrachten	Op hun werkdagen	bij voorkeur na schooltijd
Administratief medewerker	Donderdagochtend	8.00 tot 12.00 uur

De directeur, intern begeleider en leerkrachten zijn ook bereikbaar via de mail.

De groepsleerkrachten maken daarnaast gebruik van de Parro app (beschermde digitale omgeving). Hiermee kunnen ouders communiceren en een afspraak maken. We streven ernaar zo vlot mogelijk te reageren, hierbij het weekend en avonden uitgezonderd.

