|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Schoolondersteuningsprofiel (SOP) IC Meerstromenschool Groede  Juli 2022  Op onze basisschool staat sociaal welbevinden en brede persoonlijke ontwikkeling voorop. Kennis is onontbeerlijk om redzaam te zijn in onze maatschappij, maar de manier waarop kinderen in het leven staan, bepaalt in hogere mate hun uiteindelijke welzijn en vermogen om zich aan te passen aan een zich steeds sneller veranderde maatschappij. Respect, vertrouwen en veiligheid liggen weliswaar aan de basis van leerprestaties en persoonlijkheidsontwikkeling, maar ze zijn voor ons meer dan voorwaarden. Het zijn onze doelen.  Ons onderwijs wordt zodanig ingericht dat de leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen. Het wordt afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen, op het gebied van de verstandelijke-, sociale-, emotionele-, motorische- en creatieve ontwikkeling. Er sprake is van combinatiegroepen, waarbij het soms mogelijk is om enkele dagdelen groepen af te splitsen.  Op onze school is er een grote tussentijdse instroom. School gaat kritisch om met het aannamebeleid. De school probeert in toenemende mate minder afhankelijk te worden van externe begeleiding en hulp. Professionalisering wordt gericht op school- en jaarplan.  School en ouders/verzorgers hebben als gezamenlijke doel de optimale ontwikkeling van de leerlingen. School en ouders/verzorgers zijn hierin beiden actief betrokken. Wij zijn een school die waarde hecht aan een goed contact tussen school en ouders. We proberen een open en laagdrempelige sfeer te scheppen. Ouderbetrokkenheid komt de ontwikkeling en de leerresultaten van de leerling ten goede, waar mogelijk wordt ouderhulp ingezet ter ondersteuning van het leren.  Vanuit een algemeen christelijke identiteit werken we aan een kansrijke toekomst voor de leerlingen. Daarbij houden we rekening met de eigenheid en verschillende capaciteiten van elk kind en streven naar een optimale ontwikkeling van hun talenten; met bijzondere aandacht voor de meest kwetsbaren, in de samenleving.  Uit de meest recente tevredenheids- en veiligheidsmeting onder leerlingen blijkt een zeer hoge mate van tevredenheid en veiligheid. | | | | | | |
| Doelgroep | **Uitstroom-bestemming** | **Onderwijsbehoeften (aandacht en tijd)** | **Extra ondersteuning** | **Deskundigheid** | **Specifieke voorzieningen/gebouw** | **Samenwerking** |
| Wij bieden regulier onderwijs aan kinderen van 4 tot maximaal 14 jaar met de behoeften voor basisondersteuning, ondersteuning vanuit de interne zorgstructuur en eventueel extra ondersteuning vanuit de samenwerkende partners.  Onze leerlingpopulatie komt voornamelijk uit de kernen Groede, Nieuwvliet en Breskens. 25% van onze kinderen komt niet uit Groede zelf.  De NT2 leerlingen (± 5%) zijn afkomstig uit het Midden-Oosten en Polen. | Het grootste deel van onze leerlingen stroomt uit naar:   * LWOO * VMBO BB * VMBO KB * VMBO T * HAVO * VWO * Gymnasium   Waarvan 80% naar VMBO T of hoger gaat.  Tevens zijn er ook verwijzingen naar:   * VSO * PRO * OAT   Het verwijzings-percentage naar SBO/SO is in de afgelopen 10 jaar (vrijwel) nihil. | **De school richt zich op de volgende onderwijsbehoeften:**  Cognitieve ontwikkeling  Voor de basisvakken kunnen wij gebruik maken van de meest moderne methoden die beschikbaar zijn. We zetten het gebruik van Chromebooks in voor een aantal vakken vanaf groep 4.  We vinden de groei belangrijker dan het niveau.  Sociaal-emotionele ontwikkeling  De school kenmerkt zich door een prettige werk- en omgangssfeer. Sinds het schooljaar 2020-2021 zijn we gestart met het programma Kwink, dit wordt geïntegreerd in andere vakken.  Onderwijsbehoeftenformulier  De laatste schooljaren hebben we een onderwijsbehoeftenformulier ontwikkeld. Hierin wordt per kind de specifieke onderwijsbehoeften geformuleerd, de stimulerende en belemmerende aspecten benoemd en de functioneringsniveaus en extra hulp intern/extern weergegeven.  Dit formulier wordt ons alternatief voor een groepsplan, individueel handelingsplan, HGPD-formulier en individuele leerroute. Vanaf schooljaar 21-22 zijn we dit aan het invoeren in ParnasSys.  Werkhouding:  motivatie, concentratie en taakgerichtheid.  Vanaf mei in groep 3 leren leerlingen werken met weektaken, zodat leerlingen zelf leren plannen en structureren.  Vanaf groep 4 is er ook een wekelijkse huiswerkopdracht. | **Extra ondersteuning is er in de vorm van:**   * SOVA training (i.s.m. GGD binnen de stichting) * ONL * IB * Preventie overleg * Orthopedagogen binnen Elevantio * RPCZ (orthopedagoge) * plusklas (binnen de stichting) * BSO+ * Porthos Gemeente Sluis) * Auris | **Deskundigheid is er op het gebied van:**  Pedagogiek/didactiek:   * Handelingsgericht werken * dyslexieprotocol * weektaken * Onderbouwd * Snappet   Oudercontacten:   * intakegesprekken * kennismakingsgesprekken * informatieavond * thematische ouderavond * schoolgids * OPP gesprekken * oudergesprekken voortgang * mail/telefoon * nieuwsbrief * Parro * tevredenheidsenquête (1 x per 4 jaar) * medezeggenschapsraad * activiteitencommissie   Extra specialisme binnen de school:   * intern begeleider * verkeersouder * logopedie * bevoegdheid voor bewegingsonderwijs   De school heeft ervaring met leerlingen met   * DCD, autisme, ADHD, Hypermobiliteit, EDS, TOS, epilepsie, dyslexie, allergieën, zorgelijke thuissituatie, anders taligen, meerbegaafdheid en (Z)MLK-leerlingen. | **De Meerstromenschool beschikt over de volgende voorzieningen:**   * rolstoeltoegankelijk * invalidetoilet * gymzaal buiten de school * ICT voorzieningen in ~~de hal~~/lokalen * Handvaardigheids-ruimte in de hal * orthotheek * schoolbibliotheek * touchscreens digiborden * gescheiden speelplein voor onderbouw en bovenbouw * groepslokalen voor instructie, verlengde en verwerking * RT/instructie lokaal * openbaar speelplein * Chromebooks voor leerlingen vanaf gr 4 | **De school werkt samen met:**   * Porthos gemeente Sluis * Kinderopvang Zeeuws-Vlaanderen * Samenwerkings-verband Passend onderwijs Zeeuws Vlaanderen * RPCZ * Indigo * Emergis * Juvent * BSO+ * Kentalis * Praktijk de Kreek * Praktijk de Tol * Intervence * Klaver 4 * ONL * Opdidakt * kinderlogopedie * kinderfysiotherapie * Jeugdarts/GGD * Auris * RBL/Bureau Leerplicht * Gemeente Sluis * Inspectie * Politie * Veilig thuis * Stichting leergeld * Voortgezet onderwijs * VVE |