

WMK·PO



Sociale Veiligheidsvragenlijst Inn t.b.v. inspectie 2022

Uitslagen Vragenlijst

Basisschool De Klimop

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Sociale Veiligheidsvragenlijst lnn t.b.v. inspectie 2022 van Basisschool De Klimop. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Basisschool De Klimop
Adres	Wethouder Lindersstraat 81
Postcode + Plaats	5455 GK Wilbertoord

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 21 maart 2022 tot 31 maart 2022.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	36
Aantal afgerond	35
Responspercentage	97%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

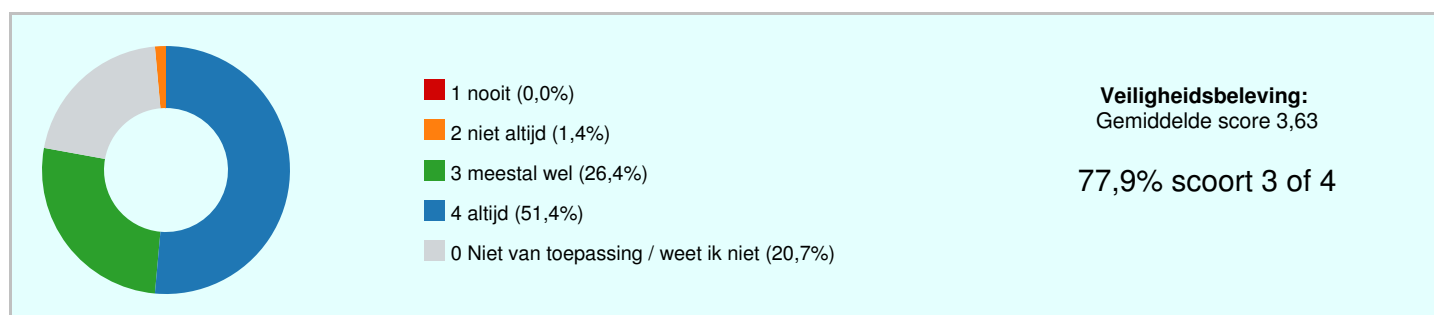
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	14	
Meisje	21	
In welke groep zit je?		
Groep 5	6	
Groep 6	12	
Groep 7	8	
Groep 8	9	

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,49	3,51	-0,03	0,55	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,69	3,64	+0,04	0,46	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,80	3,68	+0,12	0,40	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,17	3,50	-0,33	0,69	
	3,63	3,59	+0,04	0,52	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school

Men is het eens over

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school

Bespreekpunten

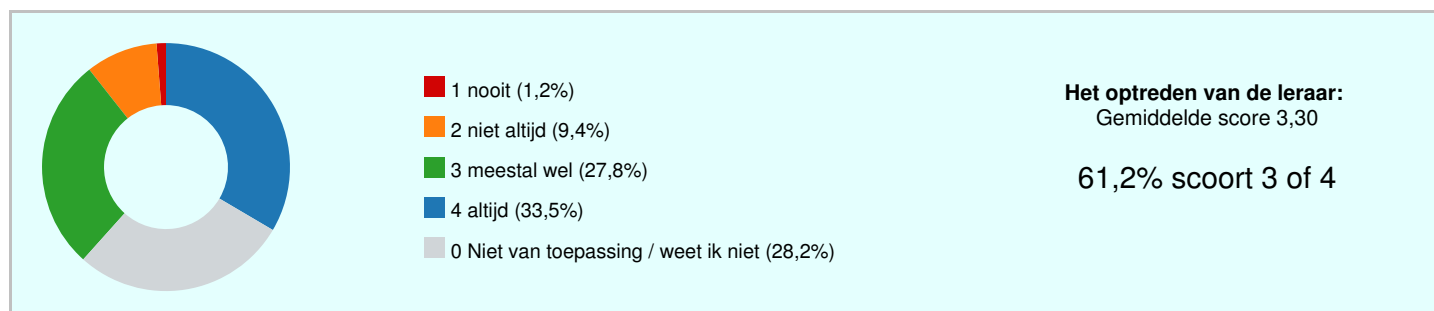
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig op het plein

Analyse

De gemiddelde scores zijn erg hoog. Dit geeft aan dat kinderen zich veilig voelen op onze school. We blijven regelmatig in mentorgesprekken ook het welbevinden met de kinderen een-op-een bespreken.

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,26	3,34	-0,08	0,71	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,45	3,43	+0,02	0,72	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,25	3,16	+0,09	0,70	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,00	2,97	+0,03	0,79	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	2,96	3,10	-0,14	0,78	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,50	3,56	-0,06	0,62	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,47	3,51	-0,03	0,78	
	3,30	3,32	-0,02	0,76	



Mogelijke verbeterpunten

- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten

Bespreekpunten

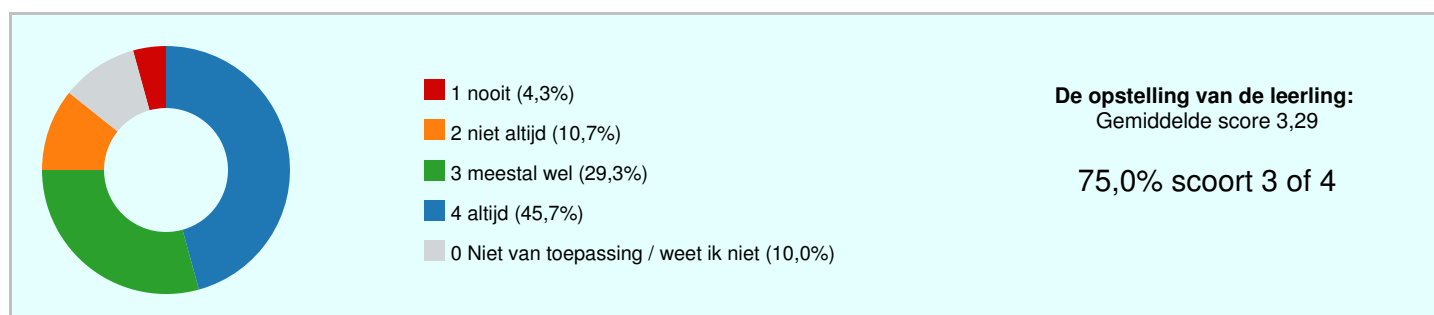
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten

Analyse

De gemiddelde scores zijn erg hoog. Dit geeft aan dat kinderen dat leerkrachtenoptreden waar nodig op onze school. Alleen het omgaan met andermans spullen is een aandachtspunt.

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,04	3,20	-0,16	0,90	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,09	3,25	-0,17	1,01	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,30	3,20	+0,11	0,80	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,70	3,60	+0,09	0,46	
	3,29	3,32	-0,03	0,86	



Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Men is het eens over

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Bespreekpunten

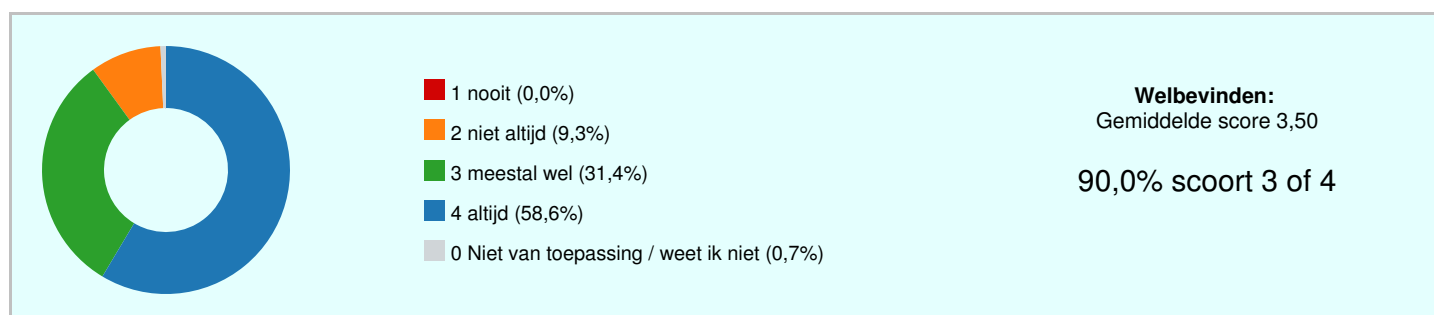
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

Analyse

De gemiddelde scores zijn erg hoog.

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,26	3,17	+0,09	0,73	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,34	3,25	+0,09	0,67	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,44	3,28	+0,16	0,65	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,94	3,77	+0,18	0,23	
	3,50	3,37	+0,13	0,66	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Men is het eens over

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

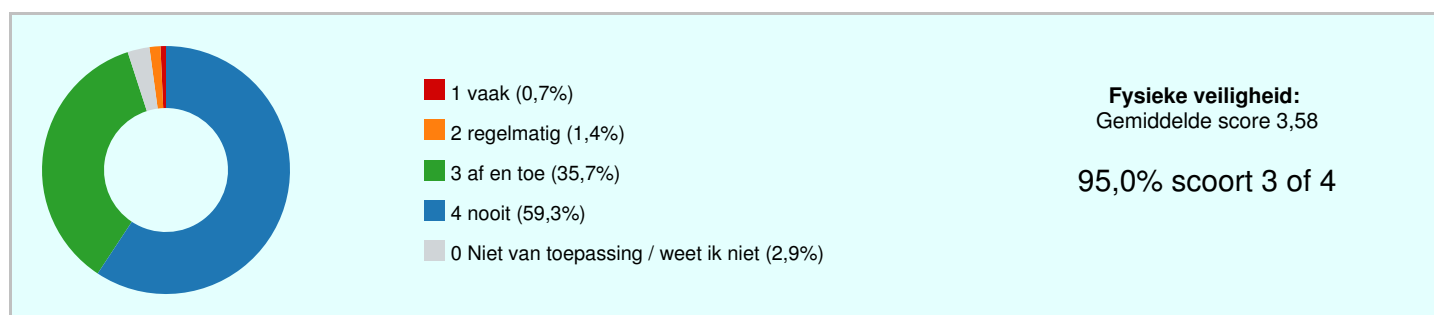
- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

Analyse

De gemiddelde scores zijn erg hoog. Dit geeft aan dat kinderen zich prettig voelen op onze school.

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,47	3,63	-0,16	0,65	
Ik word geschopt	3,66	3,65	+0,01	0,47	
Ik word geknepen	3,64	3,74	-0,10	0,54	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,56	3,59	-0,03	0,55	
	3,58	3,65	-0,07	0,56	



Sterke punten

- Ik word geschopt
- Ik word geknepen
- Andere kinderen doen mij expres pijn

Men is het eens over

- Ik word geschopt

Bespreekpunten

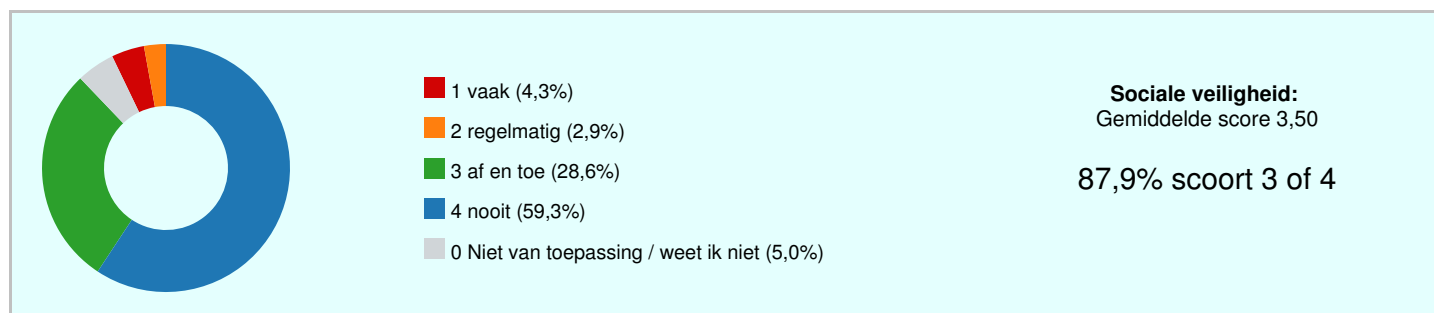
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geknepen

Analyse

De gemiddelde scores zijn erg hoog. Er zijn geen kinderen die op deze onderdelen aangeven dat dit vaak of regelmatig gebeurt.

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,47	3,65	-0,18	0,70	
Ik word uitgescholden	3,41	3,51	-0,10	0,81	
Ik word buitengesloten	3,32	3,54	-0,22	0,90	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,84	3,85	-0,01	0,45	
	3,50	3,63	-0,13	0,76	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

Men is het eens over

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

Bespreekpunten

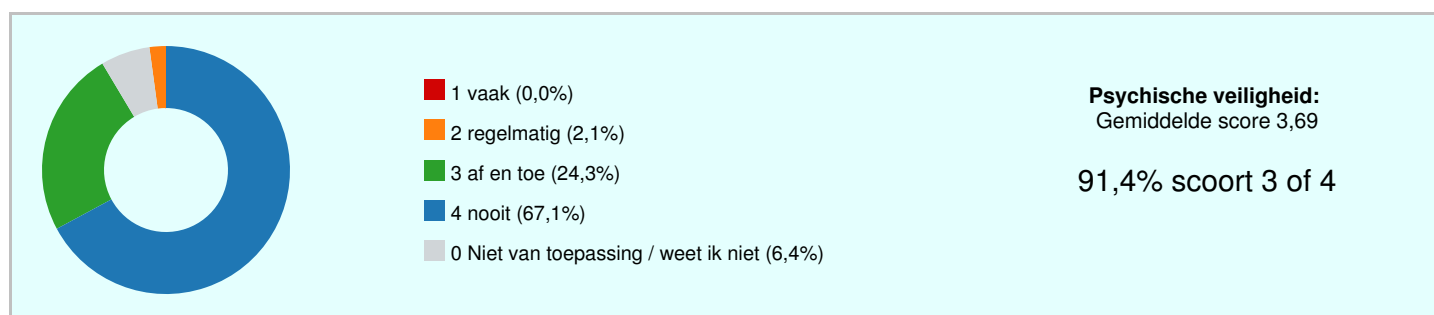
- Ik word buitengesloten
- Ik word uitgescholden
- Ik word gepest

Analyse

De gemiddelde scores zijn erg hoog. Dit geeft aan dat kinderen zich veilig voelen op onze school. Het laagst scoort het onderdeel 'Ik wordt buitengesloten'.

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,52	3,54	-0,02	0,56	
Ik word belachelijk gemaakt	3,74	3,67	+0,07	0,50	
Ik word voor gek gezet	3,74	3,68	+0,06	0,51	
Ik word bedreigd	3,79	3,84	-0,06	0,41	
	3,69	3,68	+0,01	0,51	



Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Men is het eens over

- Ik word bedreigd

Bespreekpunten

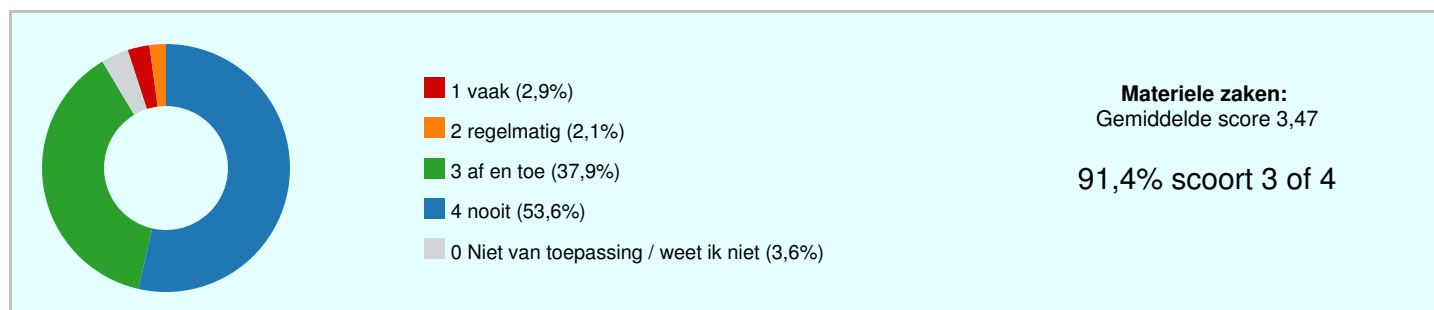
- Ik word uitgelachen
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Analyse

De gemiddelde scores zijn erg hoog. Dit geeft aan dat kinderen zich psychisch veilig voelen op onze school.

Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,73	3,81	-0,08	0,45	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,39	3,76	-0,36	0,65	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,60	3,69	-0,09	0,55	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,18	3,40	-0,22	0,89	
	3,47	3,66	-0,19	0,69	



Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Analyse

De gemiddelde scores zijn erg hoog. Dit geeft aan dat er op onze school over het algemeen goed wordt omgegaan met materialen (van een ander).

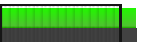
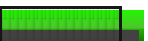
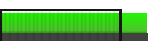
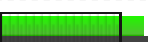
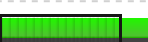
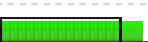
Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,9
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,8
Heb je nog opmerkingen	
1. Meestal heb ik het naar mijn zin in school 2. geen 3. Ik vind het leuk dat de school met cromebooks werkt. 4. nee, want ik vind het een fijne school 5. Ik voel me super fijn op school, Daarom deze hoge cijfers 6. nee 7. Ja het valt me vaak op bij de meester en juffen dat ze steeds wat meer leuks verzinnen 8. nee 9. dat er meer leer krachten zijn om kinderen te helpen 10. Ik vind school wel fijn omdat de leraaren mij zo goed mogelijk helpen 11. Ik vind het fijn op school en word geholpen als dat nodig is. 12. ik vind het leuk op school 13. wel vaak pesten kinderen mij maar dat durf ik niet te zeggen 14. ik heb geen opmerking	
8,8	

Analyse

De gemiddelde cijfers zijn erg hoog. Dit geeft aan dat kinderen zich veilig en prettig voelen op onze school.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,63	3,59	+0,04	0,52	
Het optreden van de leraar	3,30	3,32	-0,02	0,76	
De opstelling van de leerling	3,29	3,32	-0,03	0,86	
Welbevinden	3,50	3,37	+0,13	0,66	
Fysieke veiligheid	3,58	3,65	-0,07	0,56	
Sociale veiligheid	3,50	3,63	-0,13	0,76	
Psychische veiligheid	3,69	3,68	+0,01	0,51	
Materiele zaken	3,47	3,66	-0,19	0,69	

Slotconclusies

Basisschool De Klimop scoort als school een 3,49. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 97%: 35 van de 36 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

De gemiddelde scores zijn erg hoog. Dit geeft aan dat kinderen zich veilig en prettig voelen op onze school. We blijven regelmatig in mentorgesprekken ook het welbevinden met de kinderen een-op-een bespreken. Kinderen weten welk gedrag van hen verwacht wordt en geven aan dat leerkrachten hier ook naar handelen. Alleen het omgaan met andermans spullen is een aandachtspunt.

Dit schooljaar besteden we structureel aandacht aan sociaal-emotionele ontwikkeling en bespreken regelmatig de symbolen van Fydes.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	1	2,5%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	5	12,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	14	35,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	11	27,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	6	15,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,80	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,17	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,50	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	2,96	
De opstelling van de leerling		
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,70	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,04	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,94	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,26	
Fysieke veiligheid		
Ik word geschopt	3,66	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,47	
Sociale veiligheid		
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,84	
Ik word buitengesloten	3,32	
Psychische veiligheid		
Ik word bedreigd	3,79	
Ik word uitgelachen	3,52	
Materiele zaken		
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,73	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,18	