|  |
| --- |
| Rapportage Leerlingen |
| Veiligheid en welbevinden |
|  |
| St. Jozefschool/Paraat scholen (05HW00) |
| mei 2022 |





**Scholen met Succes**

Postbus 3386

2001 DJ Haarlem

www.scholenmetsucces.nl

info@scholenmetsucces.nl

023 534 11 58

Inhoudsopgave

[Uitleg 3](#_Toc31866632)

[Legenda voor de scores 3](#_Toc31866633)

[Opbouw rapportage 3](#_Toc31866634)

[Gemiddelde score en succes!score 4](#_Toc31866635)

[Hoe we tot een succes!score komen 4](#_Toc31866636)

[Samenvatting. Hoe scoort de school per rubriek? 5](#_Toc31866637)

[Score per vraag 6](#_Toc31866638)

[Voorbeeld 6](#_Toc31866639)

[Rubriek 1. Hoe vinden kinderen het op school? 7](#_Toc31866640)

[Rubriek 2. Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school? 7](#_Toc31866641)

[Rubriek 3. Hoe zien kinderen hun eigen rol in vervelende situaties? 8](#_Toc31866642)

[Rubriek 4. Zorgt de school voor veiligheid op het plein? 8](#_Toc31866643)

[Rubriek 5. Hoe is de sfeer in de groep? 8](#_Toc31866644)

[Rubriek 6. Hoe is het contact met de leerkracht? 9](#_Toc31866645)

[Verdeling van de antwoorden per vraag 10](#_Toc31866646)

[Voorbeeld 10](#_Toc31866647)

[Wat vertelt de Afwijking? 10](#_Toc31866648)

[Rubriek 1. Hoe vinden kinderen het op school? 11](#_Toc31866649)

[Rubriek 2. Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school? 12](#_Toc31866650)

[Rubriek 3. Hoe zien kinderen hun eigen rol in vervelende situaties? 13](#_Toc31866651)

[Rubriek 4. Zorgt de school voor veiligheid op het plein? 13](#_Toc31866652)

[Rubriek 5. Hoe is de sfeer in de groep? 14](#_Toc31866653)

[Rubriek 6. Hoe is het contact met de leerkracht? 15](#_Toc31866654)

Uitleg

Legenda voor de scores

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gerelateerde afbeelding | **Score school** | Score school wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op jouw school. |
| Gerelateerde afbeelding | **Score bestuur** | Score bestuur wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op alle scholen van het bestuur waar de school bij hoort. |
| Gerelateerde afbeelding | **Score landelijk** | Landelijke score wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op alle scholen in Nederland die de Succes!Spiegel gebruiken. |
|  | **N-factor van de school** | Het aantal respondenten van de school dat de vragenlijst en/of de vraag heeft beantwoord. De N-factor wordt getoond voor de huidige vragenlijst. |

Opbouw rapportage

**Hoofdstuk 1 toont de scores van elke rubriek. Elke rubriek wordt kort toegelicht.**

**Rubriek 2 toont per rubriek de scores van de vragen.**

**Rubriek 3 toont per vraag de verdeling van de antwoorden.**

Gemiddelde score en succes!score

Soms is een gemiddelde prettig, bijvoorbeeld als we ouders of leerlingen vragen om de school een rapportcijfer te geven.

Meestal vertalen we de antwoorden echter naar een succes!score. Deze score vertelt je direct hoeveel procent zonder meer positief heeft geantwoord en richt je dus op ‘succes’. Dat past veel meer bij het nieuwe denken in kwaliteitszorg. In dit nieuwe denken werk je vanuit eigen ambities in plaats vanuit ‘voldoen’ aan de basiseisen. Zie succes!scores niet als norm maar als *hulpmiddel* om samen in gesprek te komen over wat jullie zien als succes.

Hoe we tot een succes!score komen

In onze vragenlijsten werken we met verschillende antwoordschalen. Hieronder zie je welke antwoordschalen we gebruiken en welke antwoordmogelijkheden we daarbij kunnen geven (dat kan verschillen). De antwoorden die meetellen voor de succes!score zijn oranje gearceerd.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Antwoordschaal** | **Antwoordmogelijkheden (oranje deel bepaalt succes!score)** | | | | | | | | | | | | | |
| 3-puntschaal | Niet zo | | | | | Gaat wel | | | | Ja | | | | |
|  | Weinig | | | | | Niet vaak, niet weinig | | | | Vaak | | | | |
| 4-puntschaal | Niet tevreden | | | Een beetje ontevreden | | | | Een beetje tevreden | | | | Tevreden | | |
| 5-puntschaal | (Bijna) niet | | Een beetje | | | | Gaat wel | | Vaak | | | | Heel vaak | |
|  | Nooit | | Heel soms | | | | Soms | | Best vaak | | | | Heel vaak | |
| 10-puntschaal | 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 | 6 | 7 | | **8** | | **9** | **10** |

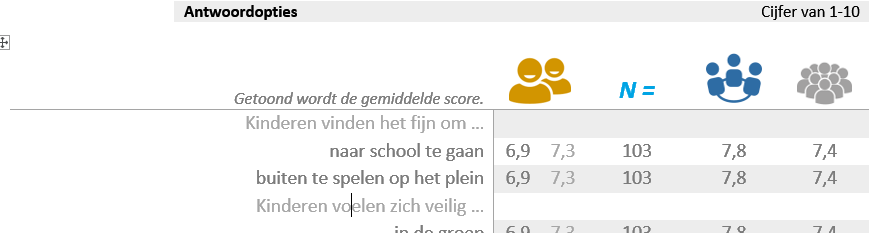
Samenvatting. Hoe scoort de school per rubriek?

Achter de Schoolscore staat indien van toepassing de vorige score (lichtgrijs).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Gerelateerde afbeelding | | Gerelateerde afbeelding | | Gerelateerde afbeelding | |
| Hoe vinden kinderen het op school?  Algemene indruk over het gevoel van veiligheid en het welbevinden van kinderen. De score is hier een gemiddelde omdat kinderen de vragen scoorden met een cijfer van 1-10. | 8,5 | 8,8 | | 8,5 | | 8,4 |
| **Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school?**  Deze rubriek geeft weer hoeveel kinderen in de klas of daarbuiten te maken hebben met vervelende situaties zoals pesten, bang maken, pijn doen, uitschelden of spullen die expres kapot gemaakt worden. | 1 % | 1 % | | 3 % | | 5 % |
| **Hoeveel kinderen zorgen voor vervelende situaties?**  Percentage kinderen dat aangeeft wekelijks tot dagelijks andere kinderen te pesten, bang te maken, pijn te doen, uit te schelden of spullen van anderen expres kapot te maken. | 0 % | 0 % | | 0 % | | 1 % |
| **Zorgt de school voor veiligheid op het plein?**  In hoeverre kinderen ervaren dat leerkrachten vervelende situaties op het plein snel herkennen en daar actie op ondernemen. De score is het % kinderen dat “best vaak” of “heel vaak” antwoordde. | 71 % | 62 % | | 71 % | | 66 % |
| **Hoe is de sfeer in de groep?**  Hoe kinderen het leefklimaat in de groep ervaren en in hoeverre zij zich aanvaard voelen in de groep.  De score is het % kinderen dat met “ja” antwoordde. | 60 % | 64 % | | 61 % | | 58 % |
| **Hoe is het contact met de leerkracht?**  Eerst relatie dan prestatie. Hoe kinderen het contact met de leerkracht ervaren. Het gaat om aspecten als aardig zijn, eerlijk zijn, luisteren, sfeer scheppen, kinderen betrekken. De score is het % kinderen dat met “ja” antwoordde | 64 % | 75 % | | 75 % | | 73 % |

Score per vraag

Voorbeeld



**Elke tabel toont eerst de antwoorden waaruit respondenten konden kiezen, de antwoordopties.**

**De tabel maakt duidelijk voor welke berekening is gekozen, dat kan een gemiddelde score of een (succes!)percentage zijn.**

**De linkerkolom toont de vraagitems. Vaak tonen we dan de verkorte vraagtekst. Een hoofdvraag met daaronder de subvragen wordt lichtgrijs getoond, in dit voorbeeld zie je twee hoofdvragen staan.**

**Achter elke vraag staan achtereenvolgens:**

**Score school N-factor Score bestuur Score Landelijk**

**In de kolom Score School tonen we (indien van toepassing) de antwoordscore van de vragenlijst uit de vorige periode. Deze “vorige score” is lichtgrijs.**

Rubriek 1. Hoe vinden kinderen het op school?

|  |  |
| --- | --- |
| **Antwoordopties** | Cijfer van 1-10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Getoond wordt de gemiddelde score. | Gerelateerde afbeelding | | **N =** | | | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | |
| Kinderen vinden het fijn om … |  | | |  | |  | | |  | | |
| naar school te gaan | 7,4 | 7,9 | | | 51 | | | 7,7 | | | 7,7 |
| buiten te spelen op het plein | 9,1 | 8,8 | | | 51 | | | 8,9 | | | 8,7 |
| Kinderen voelen zich veilig … |  |  | | |  | | |  | | |  |
| in de groep | 8,5 | 9,1 | | | 51 | | | 8,6 | | | 8,6 |
| op de gang(en) | 8,7 | 8,8 | | | 51 | | | 8,5 | | | 8,4 |
| op het plein | 8,9 | 9,0 | | | 51 | | | 8,8 | | | 8,6 |
| tijdens het overblijven | 7,8 | 9,1 | | | 33 | | | 8,8 | | | 8,5 |

Rubriek 2. Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Antwoordopties** | nooit | bijna nooit | soms, maar niet elke week | elke week, maar niet elke dag | (bijna) elke dag |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Getoond wordt het percentage kinderen dat antwoordde met “elke week, maar niet elke dag” of “(bijna) elke dag. | Gerelateerde afbeelding | | **N =** | | | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | |
| Word je in de klas … |  | | |  | |  | | |  | | |
| gepest | 0 % | 3 % | | | 51 | | | 4 % | | | 5 % |
| bang gemaakt | 0 % | 0 % | | | 51 | | | 2 % | | | 2 % |
| uitgescholden | 2 % | 1 % | | | 51 | | | 6 % | | | 8 % |
| pijn gedaan | 0 % | 0 % | | | 51 | | | 4 % | | | 5 % |
| Is er expres iets van jou stuk gemaakt in de klas? | 0 % | 0 % | | | 51 | | | 1 % | | | 1 % |
| Word je buiten de klas .. |  |  | | |  | | |  | | |  |
| gepest | 0 % | 3 % | | | 51 | | | 3 % | | | 4 % |
| bang gemaakt | 0 % | 0 % | | | 51 | | | 1 % | | | 2 % |
| uitgescholden | 4 % | 0 % | | | 51 | | | 4 % | | | 7 % |
| pijn gedaan | 0 % | 0 % | | | 51 | | | 3 % | | | 4 % |
| Is er expres iets van jou stuk gemaakt buiten de klas? | 0 % | 0 % | | | 51 | | | 1 % | | | 1 % |

Rubriek 3. Hoe zien kinderen hun eigen rol in vervelende situaties?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Antwoordopties** | nooit | bijna nooit | soms, maar niet elke week | elke week, maar niet elke dag | (bijna) elke dag |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Getoond wordt het percentage kinderen dat antwoordde met “elke week, maar niet elke dag” of “(bijna) elke dag. | Gerelateerde afbeelding | | **N =** | | | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | |
| Heb je dit schooljaar wel eens … |  | | |  | |  | | |  | | |
| Iemand gepest (expres een vervelend gevoel gegeven) | 0 % | 0 % | | | 51 | | | 0 % | | | 1 % |
| iemand bang gemaakt | 0 % | 0 % | | | 51 | | | 0 % | | | 1 % |
| iemand uitgescholden | 2 % | 0 % | | | 51 | | | 1 % | | | 3 % |
| expres iets stuk gemaakt van iemand | 0 % | 0 % | | | 51 | | | 0 % | | | 0 % |
| iemand expres pijn gedaan | 0 % | 0 % | | | 51 | | | 0 % | | | 1 % |

Rubriek 4. Zorgt de school voor veiligheid op het plein?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Antwoordopties** | nooit | héél soms | af en toe | best vaak | heel vaak |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Getoond wordt het percentage kinderen dat antwoordde met “best vaak” of “heel vaak”. | Gerelateerde afbeelding | | **N =** | | Gerelateerde afbeelding | | Gerelateerde afbeelding | |
| Leerkrachten hebben snel door of iemand gepest wordt. | 58 % | 41 % | | 51 | | 51 % | | 47 % |
| Leerkrachten letten goed op of kinderen zich aan de regels houden | 65 % | 70 % | | 51 | | 78 % | | 75 % |
| Leerkrachten helpen snel als er iets vervelends gebeurt. | 83 % | 67 % | | 51 | | 82 % | | 75 % |
| Toezicht op het plein is goed geregeld. | 76 % | 69 % | | 51 | | 71 % | | 66 % |

Rubriek 5. Hoe is de sfeer in de groep?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Antwoordopties** |  |  | niet zo | gaat wel | ja |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Getoond wordt het percentage kinderen dat antwoordde met “ja”. | Gerelateerde afbeelding | | **N =** | | Gerelateerde afbeelding | | Gerelateerde afbeelding | |
| Kinderen zijn blij dat ze in deze groep zitten. | 76 % | 90 % | | 51 | | 76 % | | 75 % |
| Kinderen hebben genoeg vriendjes in de groep. | 86 % | 89 % | | 51 | | 81 % | | 79 % |
| Kinderen in de groep doen aardig tegen elkaar. | 73 % | 58 % | | 51 | | 52 % | | 46 % |
| Kinderen in de groep helpen elkaar graag. | 67 % | 78 % | | 51 | | 64 % | | 60 % |
| Iedereen hoort erbij in de groep. | 67 % | 79 % | | 51 | | 75 % | | 72 % |
| Kinderen doen meestal snel wat de juf of meester zegt. | 22 % | 14 % | | 51 | | 32 % | | 32 % |
| Kinderen kunnen rustig werken in de groep. | 27 % | 42 % | | 51 | | 45 % | | 47 % |

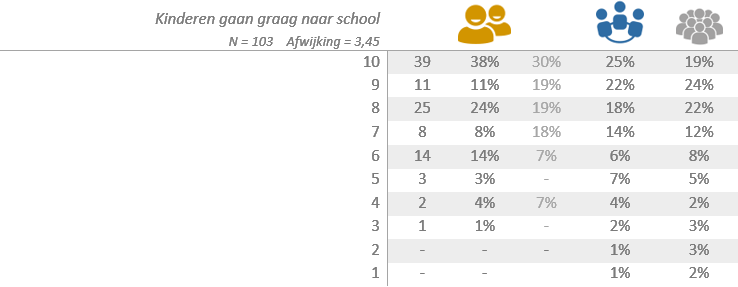
Rubriek 6. Hoe is het contact met de leerkracht?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Antwoordopties** |  |  | niet zo | gaat wel | ja |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Getoond wordt het percentage kinderen dat antwoordde met “ja”. | Gerelateerde afbeelding | | **N =** | | Gerelateerde afbeelding | | Gerelateerde afbeelding | |
| Kinderen ervaren de leerkracht als aardig. | 71 % | 76 % | | 51 | | 81 % | | 81 % |
| Kinderen ervaren de leerkracht als eerlijk. | 82 % | 86 % | | 51 | | 79 % | | 76 % |
| Kinderen ervaren dat de leerkracht goed luistert. | 63 % | 69 % | | 51 | | 66 % | | 66 % |
| Leerkrachten zorgen voor een gezellige sfeer in de klas. | 57 % | 83 % | | 51 | | 74 % | | 74 % |
| Leerkrachten vinden de mening van kinderen belangrijk. | 55 % | 71 % | | 51 | | 75 % | | 72 % |
| Leerkrachten laten kinderen meepraten en meedenken over de regels in de groep | 59 % | 67 % | | 51 | | 73 % | | 71 % |
| Leerkrachten laten kinderen meedenken over hoe het (nog) beter kan gaan in de groep. | 65 % | 75 % | | 51 | | 75 % | | 73 % |

Verdeling van de antwoorden per vraag

Voorbeeld



**Onder de (verkorte) vraagtekst tonen we de N-factor (hoeveel respondenten hebben de vraag beantwoord). Daarnaast tonen we de standaarddeviatie (afwijking). Dat getal vertelt je wat de spreiding van de antwoorden is rondom het gemiddelde. Lees meer hierover onder het kopje “Wat vertelt de Afwijking?”**

**Onder de vraag zie je de antwoordopties. Achter een antwoordoptie lees je achtereenvolgens:**

* **aantal respondenten dat dit antwoord koos**
* **percentage respondenten dat dit antwoord koos**
* **percentage respondenten dat dit antwoord de vorige keer koos (lichtgrijs)**
* **percentage van alle respondenten van de scholen van het bestuur die dit antwoord kozen**
* **percentage van alle respondenten van alle scholen die gebruik maken van de Succes!Spiegel**

Wat vertelt de Afwijking?

**De standaardafwijking geeft de spreiding van de antwoorden op de vragenlijst rondom het gemiddelde aan.**

**Een kleine standaardafwijking betekent dat er weinig verschillen zijn tussen de scores van individuele leerlingen, terwijl een grote standaardafwijking betekent dat er grote verschillen zijn tussen de scores van individuele leerlingen en je dus voorzichtig dient te zijn bij de interpretatie.**

Wat betekent bijvoorbeeld een afwijking van 1,45? Dat de cijfers van de respondenten gemiddeld 1,45 punten afwijken van het gemiddelde cijfer.

De kans op uitschieters en op spreiding is groter bij een 10-puntschaal dan bij een 3-puntschaal.

Rubriek 1. Hoe vinden kinderen het op school?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kinderen gaan graag naar school  N = 51 Afwijking = 1,22 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | 0 % | 1 % | 2 % |
| 2 | 0 | 0 % | 0 % | 0 % | 1 % |
| 3 | 0 | 0 % | 0 % | 2 % | 1 % |
| 4 | 0 | 0 % | 1 % | 3 % | 3 % |
| 5 | 2 | 4 % | 6 % | 5 % | 6 % |
| 6 | 8 | 17 % | 7 % | 7 % | 8 % |
| 7 | 19 | 40 % | 19 % | 20 % | 17 % |
| 8 | 11 | 23 % | 32 % | 26 % | 25 % |
| 9 | 4 | 8 % | 24 % | 22 % | 21 % |
| 10 | 4 | 8 % | 11 % | 14 % | 18 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kinderen vinden buiten spelen op het plein fijn  N = 51 Afwijking = 1,05 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | 0 % | 0 % | 1 % |
| 2 | 0 | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % |
| 3 | 0 | 0 % | 0 % | 0 % | 1 % |
| 4 | 0 | 0 % | 1 % | 1 % | 1 % |
| 5 | 1 | 2 % | 3 % | 2 % | 3 % |
| 6 | 0 | 0 % | 3 % | 4 % | 3 % |
| 7 | 2 | 4 % | 4 % | 7 % | 8 % |
| 8 | 8 | 16 % | 15 % | 16 % | 16 % |
| 9 | 15 | 31 % | 40 % | 28 % | 26 % |
| 10 | 23 | 47 % | 33 % | 43 % | 41 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kinderen voelen zich veilig in de groep  N = 51 Afwijking = 1,80 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | 0 % | 0 % | 1 % |
| 2 | 1 | 2 % | 0 % | 0 % | 0 % |
| 3 | 0 | 0 % | 0 % | 1 % | 1 % |
| 4 | 1 | 2 % | 1 % | 1 % | 1 % |
| 5 | 3 | 6 % | 1 % | 2 % | 3 % |
| 6 | 2 | 4 % | 0 % | 4 % | 5 % |
| 7 | 4 | 8 % | 4 % | 10 % | 9 % |
| 8 | 5 | 10 % | 21 % | 18 % | 18 % |
| 9 | 18 | 36 % | 22 % | 26 % | 25 % |
| 10 | 16 | 32 % | 50 % | 37 % | 38 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kinderen voelen zich veilig op de gangen.  N = 51 Afwijking = 1,51 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | 0 % | 1 % | 1 % |
| 2 | 0 | 0 % | 0 % | 0 % | 1 % |
| 3 | 1 | 2 % | 0 % | 1 % | 1 % |
| 4 | 0 | 0 % | 0 % | 1 % | 2 % |
| 5 | 1 | 2 % | 3 % | 2 % | 4 % |
| 6 | 2 | 4 % | 6 % | 5 % | 5 % |
| 7 | 6 | 12 % | 7 % | 11 % | 10 % |
| 8 | 7 | 14 % | 14 % | 19 % | 18 % |
| 9 | 14 | 27 % | 35 % | 23 % | 22 % |
| 10 | 20 | 39 % | 36 % | 36 % | 37 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kinderen voelen zich veilig op het plein.  N = 51 Afwijking = 1,22 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | 0 % | 0 % | 1 % |
| 2 | 0 | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % |
| 3 | 0 | 0 % | 0 % | 0 % | 1 % |
| 4 | 1 | 2 % | 0 % | 1 % | 1 % |
| 5 | 0 | 0 % | 3 % | 2 % | 3 % |
| 6 | 1 | 2 % | 4 % | 3 % | 4 % |
| 7 | 3 | 6 % | 6 % | 7 % | 8 % |
| 8 | 11 | 22 % | 11 % | 17 % | 16 % |
| 9 | 16 | 32 % | 31 % | 26 % | 26 % |
| 10 | 18 | 36 % | 46 % | 42 % | 40 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kinderen voelen zich veilig tijdens het overblijven.  N = 33 Afwijking = 2,98 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 2 | 12 % | 0 % | 3 % | 3 % |
| 2 | 0 | 0 % | 0 % | 0 % | 1 % |
| 3 | 1 | 6 % | 0 % | 1 % | 1 % |
| 4 | 0 | 0 % | 0 % | 1 % | 2 % |
| 5 | 0 | 0 % | 4 % | 1 % | 3 % |
| 6 | 0 | 0 % | 7 % | 4 % | 4 % |
| 7 | 1 | 6 % | 0 % | 7 % | 8 % |
| 8 | 1 | 6 % | 7 % | 9 % | 13 % |
| 9 | 7 | 41 % | 22 % | 20 % | 21 % |
| 10 | 5 | 29 % | 59 % | 53 % | 45 % |

Rubriek 2. Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pesten in de klas.  N = 51 Afwijking = 0,62 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Nooit | 37 | 76 % | 86 % | 62 % | 62 % |
| Bijna nooit | 8 | 16 % | 11 % | 24 % | 23 % |
| Soms, maar niet elke week | 4 | 8 % | 0 % | 10 % | 10 % |
| Elke week, maar niet elke dag | 0 | 0 % | 3 % | 2 % | 2 % |
| (Bijna) elke dag | 0 | 0 % | 0 % | 2 % | 2 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Elkaar bang maken in de klas.  N = 51 Afwijking = 0,55 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Nooit | 39 | 83 % | 83 % | 73 % | 70 % |
| Bijna nooit | 5 | 11 % | 14 % | 20 % | 20 % |
| Soms, maar niet elke week | 3 | 6 % | 3 % | 5 % | 7 % |
| Elke week, maar niet elke dag | 0 | 0 % | 0 % | 1 % | 1 % |
| (Bijna) elke dag | 0 | 0 % | 0 % | 1 % | 1 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Elkaar uitschelden in de klas.  N = 51 Afwijking = 0,73 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Nooit | 32 | 65 % | 69 % | 58 % | 51 % |
| Bijna nooit | 12 | 24 % | 29 % | 25 % | 27 % |
| Soms, maar niet elke week | 4 | 8 % | 0 % | 11 % | 14 % |
| Elke week, maar niet elke dag | 1 | 2 % | 0 % | 4 % | 4 % |
| (Bijna) elke dag | 0 | 0 % | 1 % | 2 % | 4 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Elkaar pijn doen in de klas.  N = 51 Afwijking = 0,61 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Nooit | 30 | 62 % | 74 % | 54 % | 54 % |
| Bijna nooit | 15 | 31 % | 19 % | 32 % | 31 % |
| Soms, maar niet elke week | 3 | 6 % | 7 % | 10 % | 11 % |
| Elke week, maar niet elke dag | 0 | 0 % | 0 % | 3 % | 3 % |
| (Bijna) elke dag | 0 | 0 % | 0 % | 1 % | 2 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Expres spullen kapot maken in de klas.  N = 51 Afwijking = 0,44 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Nooit | 37 | 84 % | 96 % | 80 % | 80 % |
| Bijna nooit | 6 | 14 % | 4 % | 16 % | 15 % |
| Soms, maar niet elke week | 1 | 2 % | 0 % | 2 % | 4 % |
| Elke week, maar niet elke dag | 0 | 0 % | 0 % | 1 % | 1 % |
| (Bijna) elke dag | 0 | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pesten buiten de klas.  N = 51 Afwijking = 0,49 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Nooit | 36 | 73 % | 79 % | 66 % | 67 % |
| Bijna nooit | 12 | 24 % | 14 % | 23 % | 22 % |
| Soms, maar niet elke week | 1 | 2 % | 4 % | 7 % | 8 % |
| Elke week, maar niet elke dag | 0 | 0 % | 1 % | 2 % | 2 % |
| (Bijna) elke dag | 0 | 0 % | 1 % | 1 % | 2 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Elkaar bang maken buiten de klas.  N = 51 Afwijking = 0,54 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Nooit | 36 | 73 % | 85 % | 74 % | 72 % |
| Bijna nooit | 11 | 22 % | 14 % | 20 % | 20 % |
| Soms, maar niet elke week | 2 | 4 % | 1 % | 5 % | 5 % |
| Elke week, maar niet elke dag | 0 | 0 % | 0 % | 0 % | 1 % |
| (Bijna) elke dag | 0 | 0 % | 0 % | 1 % | 1 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Elkaar uitschelden buiten de klas.  N = 51 Afwijking = 0,73 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Nooit | 32 | 64 % | 65 % | 59 % | 54 % |
| Bijna nooit | 15 | 30 % | 32 % | 26 % | 28 % |
| Soms, maar niet elke week | 1 | 2 % | 3 % | 10 % | 11 % |
| Elke week, maar niet elke dag | 2 | 4 % | 0 % | 2 % | 4 % |
| (Bijna) elke dag | 0 | 0 % | 0 % | 2 % | 3 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Elkaar pijn doen buiten de klas.  N = 51 Afwijking = 0,60 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Nooit | 32 | 65 % | 72 % | 59 % | 59 % |
| Bijna nooit | 14 | 29 % | 22 % | 30 % | 29 % |
| Soms, maar niet elke week | 3 | 6 % | 6 % | 8 % | 9 % |
| Elke week, maar niet elke dag | 0 | 0 % | 0 % | 2 % | 2 % |
| (Bijna) elke dag | 0 | 0 % | 0 % | 1 % | 2 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Expres spullen kapot maken buiten de klas.  N = 51 Afwijking = 0,38 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Nooit | 34 | 83 % | 93 % | 78 % | 79 % |
| Bijna nooit | 7 | 17 % | 6 % | 18 % | 16 % |
| Soms, maar niet elke week | 0 | 0 % | 1 % | 3 % | 4 % |
| Elke week, maar niet elke dag | 0 | 0 % | 0 % | 1 % | 1 % |
| (Bijna) elke dag | 0 | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % |

Rubriek 3. Hoe zien kinderen hun eigen rol in vervelende situaties?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kinderen pesten wel eens iemand.  N = 51 Afwijking = 0,48 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Nooit | 37 | 77 % | 86 % | 79 % | 77 % |
| Bijna nooit | 10 | 21 % | 13 % | 17 % | 18 % |
| Soms, maar niet elke week | 1 | 2 % | 1 % | 3 % | 4 % |
| Elke week, maar niet elke dag | 0 | 0 % | 0 % | 0 % | 1 % |
| (Bijna) elke dag | 0 | 0 % | 0 % | 0 % | 1 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kinderen maken iemand wel eens bang.  N = 51 Afwijking = 0,46 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Nooit | 37 | 80 % | 86 % | 85 % | 80 % |
| Bijna nooit | 8 | 17 % | 14 % | 13 % | 15 % |
| Soms, maar niet elke week | 1 | 2 % | 0 % | 2 % | 4 % |
| Elke week, maar niet elke dag | 0 | 0 % | 0 % | 0 % | 1 % |
| (Bijna) elke dag | 0 | 0 % | 0 % | 0 % | 1 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kinderen schelden iemand wel eens uit.  N = 51 Afwijking = 0,83 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Nooit | 37 | 74 % | 73 % | 72 % | 67 % |
| Bijna nooit | 7 | 14 % | 24 % | 22 % | 23 % |
| Soms, maar niet elke week | 5 | 10 % | 3 % | 6 % | 7 % |
| Elke week, maar niet elke dag | 0 | 0 % | 0 % | 1 % | 1 % |
| (Bijna) elke dag | 1 | 2 % | 0 % | 0 % | 1 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kinderen maken wel eens expres iets stuk van elkaar. N = 51 Afwijking = 0,24 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Nooit | 47 | 94 % | 100 % | 95 % | 94 % |
| Bijna nooit | 3 | 6 % | 0 % | 4 % | 5 % |
| Soms, maar niet elke week | 0 | 0 % | 0 % | 0 % | 1 % |
| Elke week, maar niet elke dag | 0 | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % |
| (Bijna) elke dag | 0 | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kinderen doen iemand expres wel eens pijn.  N = 51 Afwijking = 0,37 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Nooit | 41 | 84 % | 87 % | 85 % | 81 % |
| Bijna nooit | 8 | 16 % | 13 % | 13 % | 15 % |
| Soms, maar niet elke week | 0 | 0 % | 0 % | 2 % | 3 % |
| Elke week, maar niet elke dag | 0 | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % |
| (Bijna) elke dag | 0 | 0 % | 0 % | 0 % | 1 % |

Rubriek 4. Zorgt de school voor veiligheid op het plein?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerkrachten hebben snel door  of iemand gepest wordt.  N = 51 Afwijking = 1,00 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Nooit | 1 | 2 % | 4 % | 6 % | 8 % |
| Héél soms | 8 | 18 % | 18 % | 16 % | 17 % |
| Af en toe | 10 | 22 % | 37 % | 28 % | 29 % |
| Best vaak | 20 | 44 % | 31 % | 34 % | 31 % |
| Heel vaak | 6 | 13 % | 10 % | 17 % | 16 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerkrachten letten goed op of kinderen zich aan de regels houden. N = 51 Afwijking = 0,92 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Nooit | 0 | 0 % | 1 % | 2 % | 2 % |
| Héél soms | 6 | 12 % | 11 % | 6 % | 7 % |
| Af en toe | 11 | 22 % | 17 % | 15 % | 15 % |
| Best vaak | 22 | 45 % | 43 % | 40 % | 36 % |
| Heel vaak | 10 | 20 % | 27 % | 38 % | 39 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerkrachten komen snel in  actie als er iets vervelends gebeurt.  N = 51 Afwijking = 0,95 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Nooit | 1 | 2 % | 1 % | 2 % | 3 % |
| Héél soms | 3 | 6 % | 10 % | 5 % | 7 % |
| Af en toe | 4 | 8 % | 22 % | 11 % | 15 % |
| Best vaak | 21 | 44 % | 35 % | 31 % | 30 % |
| Heel vaak | 19 | 40 % | 32 % | 51 % | 46 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Toezicht op het plein is goed geregeld.  N = 51 Afwijking = 0,88 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Nooit | 0 | 0 % | 1 % | 3 % | 4 % |
| Héél soms | 4 | 8 % | 7 % | 7 % | 9 % |
| Af en toe | 8 | 16 % | 22 % | 20 % | 21 % |
| Best vaak | 23 | 46 % | 46 % | 34 % | 32 % |
| Heel vaak | 15 | 30 % | 24 % | 37 % | 34 % |

Rubriek 5. Hoe is de sfeer in de groep?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kinderen zijn blij dat ze in deze groep zitten.  N = 51 Afwijking = 0,53 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Niet zo | 2 | 4 % | 1 % | 2 % | 4 % |
| Gaat wel | 10 | 20 % | 8 % | 22 % | 22 % |
| Ja | 39 | 76 % | 90 % | 76 % | 75 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kinderen hebben genoeg vriendjes in de groep.  N = 51 Afwijking = 0,52 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Niet zo | 3 | 6 % | 3 % | 5 % | 6 % |
| Gaat wel | 4 | 8 % | 8 % | 14 % | 15 % |
| Ja | 44 | 86 % | 89 % | 81 % | 79 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kinderen in de groep doen aardig tegen elkaar.  N = 51 Afwijking = 0,50 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Niet zo | 1 | 2 % | 3 % | 4 % | 8 % |
| Gaat wel | 13 | 25 % | 39 % | 44 % | 47 % |
| Ja | 37 | 73 % | 58 % | 52 % | 46 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kinderen in de groep helpen elkaar graag.  N = 51 Afwijking = 0,52 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Niet zo | 1 | 2 % | 0 % | 3 % | 5 % |
| Gaat wel | 16 | 31 % | 22 % | 32 % | 35 % |
| Ja | 34 | 67 % | 78 % | 64 % | 60 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Iedereen hoort erbij in de groep.  N = 51 Afwijking = 0,56 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Niet zo | 2 | 4 % | 1 % | 4 % | 5 % |
| Gaat wel | 15 | 29 % | 19 % | 21 % | 23 % |
| Ja | 34 | 67 % | 79 % | 75 % | 72 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kinderen doen meestal snel wat de leerkracht zegt.  N = 51 Afwijking = 0,66 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Niet zo | 11 | 22 % | 18 % | 8 % | 11 % |
| Gaat wel | 29 | 57 % | 68 % | 61 % | 58 % |
| Ja | 11 | 22 % | 14 % | 32 % | 32 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kinderen kunnen rustig werken in de groep.  N = 51 Afwijking = 0,65 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Niet zo | 8 | 16 % | 12 % | 8 % | 11 % |
| Gaat wel | 29 | 57 % | 46 % | 47 % | 43 % |
| Ja | 14 | 27 % | 42 % | 45 % | 47 % |

Rubriek 6. Hoe is het contact met de leerkracht?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kinderen vinden hun leerkracht(en) aardig.  N = 51 Afwijking = 0,46 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Niet zo | 0 | 0 % | 0 % | 1 % | 2 % |
| Gaat wel | 15 | 29 % | 24 % | 17 % | 17 % |
| Ja | 36 | 71 % | 76 % | 81 % | 81 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kinderen vinden hun leerkracht(en) eerlijk.  N = 51 Afwijking = 0,50 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Niet zo | 2 | 4 % | 1 % | 2 % | 4 % |
| Gaat wel | 7 | 14 % | 12 % | 19 % | 20 % |
| Ja | 42 | 82 % | 86 % | 79 % | 76 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kinderen vinden dat de leerkracht goed luistert.  N = 51 Afwijking = 0,57 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Niet zo | 2 | 4 % | 0 % | 4 % | 5 % |
| Gaat wel | 17 | 33 % | 31 % | 30 % | 29 % |
| Ja | 32 | 63 % | 69 % | 66 % | 66 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerkrachten zorgen voor gezellige sfeer in de klas.  N = 51 Afwijking = 0,57 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Niet zo | 2 | 4 % | 0 % | 3 % | 4 % |
| Gaat wel | 20 | 39 % | 17 % | 23 % | 22 % |
| Ja | 29 | 57 % | 83 % | 74 % | 74 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerkrachten vinden de mening van kinderen belangrijk.  N = 51 Afwijking = 0,54 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Niet zo | 1 | 2 % | 1 % | 3 % | 5 % |
| Gaat wel | 22 | 43 % | 28 % | 22 % | 24 % |
| Ja | 28 | 55 % | 71 % | 75 % | 72 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerkrachten laten kinderen meepraten en meedenken over de regels in de groep.  N = 51 Afwijking = 0,77 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Niet zo | 9 | 18 % | 7 % | 6 % | 6 % |
| Gaat wel | 12 | 24 % | 26 % | 22 % | 23 % |
| Ja | 30 | 59 % | 67 % | 73 % | 71 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerkrachten laten kinderen meedenken over hoe het (nog) beter kan gaan in de groep.  N = 51 Afwijking = 0,75 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Niet zo | 8 | 16 % | 3 % | 5 % | 5 % |
| Gaat wel | 10 | 20 % | 22 % | 19 % | 22 % |
| Ja | 33 | 65 % | 75 % | 75 % | 73 % |