|  |
| --- |
| Rapportage Ouders |
|  |
|  |
| **St. Jozefschool/Paraat scholen (05HW00)** |
| **november 2022**  |
|  |
|  |





**Succes!Spiegel**

Utrechtseweg 2

3732 HB De Bilt

 www.successpiegel.nl

 info@successpiegel.nl

Inhoudsopgave

[Uitleg 3](#_Toc67051113)

[Opbouw rapportage 3](#_Toc67051114)

H[1. Samenvatting onderzoek ouders 4](#_Toc67051117)

H[2. Overzicht scores bij rubrieken en vragen 5](#_Toc67051118)

[Rubriek 1. Leren kinderen voldoende? 7](#_Toc67051122)

[Rubriek 2. Hebben we kinderen goed in beeld? 7](#_Toc67051123)

[Rubriek 3. Stemmen we goed af op verschillen tussen kinderen? 7](#_Toc67051124)

[Rubriek 4. Geven we kinderen goed les? 7](#_Toc67051125)

[Rubriek 5. Hoe ervaren kinderen het aanbod?](#_Toc67051126) 7

[Rubriek 7. Hoe is het welbevinden van kinderen?](#_Toc67051128) 8

[Rubriek 9. Zorgt de school voor veiligheid op het plein?](#_Toc67051129) 8

[Rubriek 10. Hoe is de sfeer in de groep?](#_Toc67051130) 8

[Rubriek 11. Hoe is het contact met de leerkracht?](#_Toc67051131) 8

[Rubriek 12. Hoe wordt het leiderschap ervaren?](#_Toc67051132) 9

[Rubriek 13. Maken medewerkers werk van professionalisering? 9](#_Toc67051133)

[Rubriek 14. Voelen ouders zich gezien en gehoord? 9](#_Toc67051134)

[Rubriek 15. Worden ouders goed geïnformeerd? 1](#_Toc67051135)0

[Rubriek 16. Is samenwerking met ouders gericht op partnerschap? 1](#_Toc67051136)0

[Rubriek 17. Hoe worden schoolgebouw en voorzieningen gewaardeerd? 1](#_Toc67051137)0

H3[. Aanvullende informatie vanuit vervolgvragen 1](#_Toc67051138)1

[Rubriek 8. Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school? 1](#_Toc67051139)1

[Rubriek 11. Hoe is het contact met de leerkracht? 1](#_Toc67051140)1

[Rubriek 13. Maken medewerkers werk van professionalisering? 1](#_Toc67051141)2

[Rubriek 15. Worden ouders goed geïnformeerd? 1](#_Toc67051142)2

H[4. Sterke punten, complimenten en tips 1](#_Toc67051143)3

[Sterke punten 1](#_Toc67051144)3

[Complimenten en tips 1](#_Toc67051145)3

Uitleg

Opbouw rapportage

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Samenvatting**
 | **Gebruik deze samenvatting om de resultaten terug te koppelen naar ouders. Tip: voeg een kort stukje tekst toe waarin je aangeeft wat je hier als school uithaalt en wat je hier eventueel mee gaat doen. Ook kun je aangeven waar je graag met een ouderpanel verder over in gesprek wil naar aanleiding van de resultaten.**  |
| 1. **Score per vraag**
 | **Per rubriek lees je hier de resultaten per vraag. Je ziet hier ook de verdeling van de antwoorden. Dat gebeurt net als op de dashboards in drie niveaus: laag | midden | hoog** **Je kunt de resultaten vergelijken met de score van de vorige peiling.** |
| 1. **Aanvullende informatie vanuit vervolgvragen**
 | **Bij sommige onderdelen kregen ouders op basis van hun antwoorden vervolgvragen. Omdat slechts een deel van de ouders deze vragen kreeg, zijn ze opgenomen in een apart hoofdstuk.**  |
| 1. **Sterke punten, complimenten en tips**
 | **Ouders werden gevraagd naar sterke punten, complimenten en tips. Deze vind je in hoofdstuk 4.**  |

1. Samenvatting onderzoek ouders

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Ingevulde vragenlijsten |  | Algehele tevredenheid |  | School doet wat ze belooft |  | Ouders die school aanbevelen |
| **38** |  | **7,7-** |  | **66 %-** |  | **68 %-** |

**Ouders over het onderwijs**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kinderen leren veel |  | Kinderen goed in beeld |  | Goede afstemming op verschillen |  | Goede uitleg en goede lessen |  | Bekwame leerkrachten |
| **87 %-** |  | **90 %-** |  | **80 %-** |  | **83 %-** |  | **90 %-** |

De blauwe percentages staan voor de ouders die ‘hoog’ scoorden.

**Ouders over veiligheid en welbevinden van de leerlingen**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fijn op school |  | Fijn in de groep |  | Fijn op het plein |
| **65 %-** |  | **89 %-** |  | **79 %-** |

**Ouders over de samenwerking met school**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Gezien en gehoord |  | Goed geïnformeerd |  | Blij met contact met leerkracht |  | Tevredenheid over leiderschap |  | Er is partnerschap! |
| **67 %-** |  | **61 %-** |  | **74 %-** |  | **64 %-** |  | **55 %-** |

2. Overzicht scores bij rubrieken en vragen

**Gebruikte symbolen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Gerelateerde afbeelding | **Score landelijk**  | De score landelijk wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op alle scholen in Nederland die de Succes!Spiegel gebruiken. |
| Gerelateerde afbeelding | **Score bestuur**  | De score bestuur wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op alle scholen van het bestuur waar de school bij hoort. |
| σ - Wiktionary | **Standaarddeviatie** | **Een kleine standaarddeviatie (-afwijking) betekent dat er weinig verschillen zijn tussen de scores van individuele ouders, terwijl een grote standaardafwijking betekent dat er grote verschillen zijn tussen de scores van individuele ouders en je dus voorzichtig dient te zijn bij de interpretatie.** De kans op uitschieters en op spreiding is groter bij een 10-puntsschaal dan bij een 3-puntsschaal. Zo betekent een afwijking van 1,45 dat de cijfers van de respondenten gemiddeld 1,45 punten afwijken van het gemiddelde cijfer. Hoe hoger dit gemiddelde is hoe meer aanleiding er is om naar de verdeling van de antwoorden te kijken. |

**Korte uitleg over hoe je de scores leest**

Je ziet bij elk onderdeel de vragen die erbij horen. Je ziet ook welke schaal gebruikt is. Zie hieronder voor het onderdeel ‘Hoe is de sfeer in de groep?’.



|  |  |
| --- | --- |
| Verdeling antwoorden | Onafhankelijk van de schaal verdelen we die in **Laag**, **Midden** en **Hoog**. |
| Vorige Score | De score van het laatste afnamemoment waarbij je kan zien hoeveel procent deze Vorige Score hoger of lager is ten opzichte van de huidige score ‘Hoog’. |
| Standaarddeviatie > σ - Wiktionary | Lees de uitleg achter het kopje standaarddeviatie. |
| Hoge score | Kun je vergelijken met achtereenvolgens de landelijke score en de gemiddelde score die de scholen bij jouw bestuur haalden bij een vraag. |
| Rubrieksscore | Gemiddelde van de vragen van de rubriek. |

**Spreiding van de scores per antwoordschaal**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | SCORE LAAG | SCORE MIDDEN | SCORE HOOG |
| 3-puntsschaal | Antwoord 1 | Antwoord 2 | Antwoord 3 |
| 5-puntsschaal | Antwoord 1-2 | Antwoord 3 | Antwoord 4-5 |
| 10-puntsschaal | Antwoord 1-5 | Antwoord 6-7 | Antwoord 8-10 |

We richten ons vooral op de score ‘Hoog’. Dit bevordert het denken vanuit (eigen) ambitie en vanuit groei. Bij vragen op een 10-puntsschaal geven we bij een rubriek aanvullend ook het gemiddelde. We adviseren echter om altijd te blijven denken vanuit het de score ‘Hoog’. Bij ‘veiligheidsincidenten’ gaat het uiteraard om de score ‘Laag’.

 Standaarddeviatie Score landelijk  Score bestuur

**Overzicht scores bij rubrieken en vragen**

Rubriek 1. Leren kinderen voldoende?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-puntsschaal  | Laag | Midden | Hoog | Vorig | σ - Wiktionary | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Tevredenheid over hoe kinderen uitgedaagd worden zich maximaal te ontwikkelen | 5 % | 10 % | 85 % | - | 0,66 | 84 % | 86 % |
| Tevredenheid over hoe kinderen vooruitgaan met rekenen en taal | 5 % | 5 % | 89 % | - | 0,69 | 82 % | 83 % |
| **Rubriekscore** | 5 % | 8 % | 87 % | - |  | 83 % | 85 % |

Rubriek 2. Hebben we kinderen goed in beeld?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-puntsschaal  | Laag | Midden | Hoog | Vorig | σ - Wiktionary | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerkrachten weten wat kinderen al kunnen en nog moeilijk vinden | 5 % | 5 % | 90 % | - | 0,73 | 82 % | 85 % |
| **Rubriekscore** | 5 % | 5 % | 90 % | - |  | 82 % | 85 % |

Rubriek 3. Stemmen we goed af op verschillen tussen kinderen?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-puntsschaal | Laag | Midden | Hoog | Vorig | σ - Wiktionary | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Kinderen krijgen werk dat goed past bij wat ze al weten en nog moeilijk vinden | 11 % | 11 % | 78 % | - | 0,86 | 76 % | 76 % |
| Kinderen krijgen uitleg die niet te moeilijk en niet te makkelijk is | 3 % | 14 % | 83 % | - | 0,73 | 76 % | 77 % |
| **Rubriekscore** | 8 % | 12 % | 80 % | - |  | 76 % | 76 % |

Rubriek 4. Geven we kinderen goed les?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3-puntsschaal  | Laag | Midden | Hoog | Vorig | σ - Wiktionary | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Leerkrachten bieden heldere uitleg | 0 % | 17 % | 83 % | - | 0,37 | 88 % | 89 % |
| **Rubriekscore** | 0 % | 17 % | 83 % | - |  | 88 % | 89 % |

Rubriek 5. Hoe ervaren kinderen het aanbod?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-puntsschaal  | Laag | Midden | Hoog | Vorig | σ - Wiktionary | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Kinderen vertellen thuis enthousiast over de lessen op school | 22 % | 20 % | 57 % | - | 1,15 | 62 % | 63 % |
| **Rubriekscore** | 22 % | 20 % | 57 % | - |  | 62 % | 63 % |

Rubriek 7. Hoe is het welbevinden van kinderen?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-puntsschaal: vraag 1, 10-puntsschaal: vraag 2 en 3 | Laag | Midden | Hoog | Vorig | σ - Wiktionary | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Kinderen voelen zich veilig op school\* | 5 % | 10 % | 85 % | - | 0,84 | 88 % | 89 % |
| Kinderen gaan graag naar school | 8 % | 28 % | 65 % | - | 1,59 | 66 % | 64 % |
| Kinderen vinden buiten spelen op het plein fijn | 5 % | 15 % | 79 % | - | 1,52 | 79 % | 79 % |
| **Rubriekscore** | 6 % | 18 % | 76 % | - |  | 78 % | 77 % |

\*Dit is een ‘routing-vraag’. Alleen aan ouders die op deze 5-puntsschaal in de categorie “Midden” of “Laag” scoorden, zijn gevraagd in hoeverre er volgens hen mogelijk sprake is van incidenten op het gebied van pesten, bang maken, uitschelden, pijn doen of het expres kapot maken van spullen. Deze vervolgvragen vind je in het volgende hoofdstuk.

Rubriek 9. Zorgt de school voor veiligheid op het plein?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-puntsschaal | Laag | Midden | Hoog | Vorig | σ - Wiktionary | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Leerkrachten letten goed of op kinderen zich aan de regels houden | 10 % | 10 % | 80 % | - | 0,87 | 85 % | 87 % |
| Leerkrachten komen snel in actie als er iets vervelends gebeurt op het plein | 10 % | 29 % | 62 % | - | 1,05 | 68 % | 72 % |
| Ouders zijn tevreden over het toezicht op het plein | 17 % | 17 % | 65 % | - | 1,17 | 69 % | 72 % |
| **Rubriekscore** | 14 % | 23 % | 64 % | - |  | 69 % | 72 % |

Rubriek 10. Hoe is de sfeer in de groep?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-puntsschaal | Laag | Midden | Hoog | Vorig | σ - Wiktionary | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Tevredenheid over sfeer in de klas | 6 % | 6 % | 89 % | - | 0,71 | 87 % | 90 % |
| Tevredenheid over hoe kinderen in de klas met elkaar omgaan | 8 % | 17 % | 75 % | - | 0,92 | 80 % | 83 % |
| Tevredenheid over de regels in de groep | 3 % | 9 % | 88 % | - | 0,61 | 92 % | 94 % |
| **Rubriekscore** | 7 % | 11 % | 82 % | - |  | 84 % | 86 % |

Ouders die op deze 5-puntsschaal in de categorie “Midden” of “Laag” scoorden, zijn gevraagd naar wat zij zien als verbeterpunten. Deze vervolgvragen vind je in het volgende hoofdstuk.

Rubriek 11. Hoe is het contact met de leerkracht?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10-puntsschaal  | Laag | Midden | Hoog | Vorig | σ - Wiktionary | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tevredenheid ouders over het contact met de leerkracht(en) van hun kind | 3 % | 23 % | 74 % | - | 1,39 | 70 % | 69 % |
| **Rubriekscore** | 3 % | 23 % | 74 % | - |  | 70 % | 69 % |

Rubriek 12. Hoe wordt het leiderschap ervaren?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10-puntsschaal  | Laag | Midden | Hoog | Vorig | σ - Wiktionary | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Tevredenheid over het contact met de schoolleider/directeur | - | - | - | - | - | - | - |
| Tevredenheid over de leidinggevende kwaliteiten van de schoolleider/directeur | 13 % | 23 % | 65 % | - | 1,70 | 60 % | 61 % |
| Tevredenheid over de wijze van communiceren van de schoolleider/directeur | 8 % | 34 % | 58 % | - | 1,71 | 58 % | 57 % |
| Tevredenheid over de bereikbaarheid van de schoolleiding/directeur | 6 % | 18 % | 76 % | - | 1,24 | 69 % | 69 % |
| **Rubriekscore** | 10 % | 27 % | 64 % | - |  | 61 % | 62 % |

Rubriek 13. Maken medewerkers werk van professionalisering?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10-puntsschaal  | Laag | Midden | Hoog | Vorig | σ - Wiktionary | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Tevredenheid over vakbekwaamheid onderwijzend personeel | 3 % | 20 % | 77 % | - | 1,39 | 82 % | 83 % |
| **Rubriekscore** | 3 % | 20 % | 77 % | - |  | 82 % | 83 % |

Ouders die op deze 10-puntsschaal in de categorie “Midden” of “Laag” scoorden, zijn gevraagd naar de inzet van de leerkracht, de begeleiding van het kind door de leerkracht, de samenwerking tussen duo’s en het contact tussen leerkracht en kind. Je vindt deze vervolgvragen in het volgende hoofdstuk.

Rubriek 14. Voelen ouders zich gezien en gehoord?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10-puntsschaal  | Laag | Midden | Hoog | Vorig | σ - Wiktionary | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Ouders voelen zich welkom op school | 11 % | 11 % | 79 % | - | 2,02 | 79 % | 77 % |
| Ouders voelen zich serieus genomen  | 8 % | 21 % | 71 % | - | 2,00 | 73 % | 71 % |
| De school gaat goed om met klachten en kritiek | 19 % | 38 % | 42 % | - | 2,09 | 56 % | 55 % |
| Ouders ervaren dat de school goede samenwerking met ouders belangrijk vindt | 11 % | 22 % | 68 % | - | 1,71 | 67 % | 65 % |
| De school organiseert genoeg activiteiten waar ouders aan mee kunnen doen | 9 % | 26 % | 66 % | - | 1,62 | 64 % | 62 % |
| **Rubriekscore** | 11 % | 22 % | 67 % | - | 1,93 | 69 % | 67 % |

Rubriek 15. Worden ouders goed geïnformeerd?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10-puntsschaal | Laag | Midden | Hoog | Vorig | σ - Wiktionary | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Tevredenheid over informatie over wat er op school gebeurt | 8 % | 32 % | 59 % | - | 1,65 | 62 % | 61 % |
| Tevredenheid over de informatie over het kind | 8 % | 29 % | 63 % | - | 1,56 | 53 % | 52 % |
| **Rubriekscore** | 8 % | 31 % | 61 % | - |  | 57 % | 56 % |

Ouders die op deze 10-puntsschaal in de categorie “Midden” of “Laag” scoorden, zijn gevraagd naar tips hoe de school ouders beter kan informeren. Je vindt deze vervolgvragen in het volgende hoofdstuk.

Rubriek 16. Is samenwerking met ouders gericht op partnerschap?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10-puntsschaal  | Laag | Midden | Hoog | Vorig | σ - Wiktionary | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Leerkrachten gebruiken doelbewust kennis van ouders om goed af te stemmen op kinderen | 9 % | 34 % | 57 % | - | 1,71 | 56 % | 53 % |
| Leerkrachten vragen ouders actief naar hun mening over de beste aanpak voor het kind | 12 % | 39 % | 48 % | - | 1,81 | 48 % | 46 % |
| Leerkrachten geven ouders inzicht in de manier van werken in de groep | 5 % | 21 % | 74 % | - | 1,38 | 52 % | 52 % |
| Leerkrachten vragen ouders naar hun mening over hoe dingen beter kunnen | 18 % | 45 % | 36 % | - | 1,81 | 40 % | 42 % |
| **Rubriekscore** | 11 % | 35 % | 55 % | - |  | 49 % | 48 % |

Rubriek 17. Hoe worden schoolgebouw en voorzieningen gewaardeerd?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-puntsschaal  | Laag | Midden | Hoog | Vorig | σ - Wiktionary | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Uitstraling schoolgebouw | 5 % | 13 % | 82 % | - | 0,76 | 59 % | 63 % |
| Hygiëne op school | 5 % | 13 % | 82 % | - | 0,72 | 71 % | 76 % |
| Uitstraling binnenkant schoolgebouw | 5 % | 26 % | 68 % | - | 0,71 | 65 % | 66 % |
| Aantrekkelijk ingerichte groepslokalen | 5 % | 26 % | 68 % | - | 0,68 | 62 % | 62 % |
| Aantrekkelijk ingericht schoolplein | 3 % | 26 % | 71 % | - | 0,75 | 56 % | 63 % |
| **Rubriekscore** | 5 % | 21 % | 74 % | - |  | 63 % | 66 % |

3. Aanvullende informatie vanuit vervolgvragen

Soms vragen we door. Dat heeft twee voordelen:

1. ouders die ergens duidelijk tevreden over zijn, worden niet belast met aanvullende vragen;
2. ouders die ergens niet uitgesproken tevreden over zijn, krijgen gelegenheid om de school gerichter feedback te geven.

De informatie hieronder is dus per definitie door slechts een deel van de ouders beantwoord. Omdat het gaat om gerichte, aanvullende informatie noemen we hier niet vergelijkingsscores zoals het landelijk gemiddelde of de vorige score.

Rubriek 8. Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school?

Onderstaande vragen zijn beantwoord door ouders die bij de 5-puntsvraag ‘Hoe veilig voelt uw kind zich op school?’ de categorie “Midden” of “Laag” scoorden. Let erop dat de Score ‘Laag’ hier de succes!score is, omdat je bij antwoorden op deze vragen vooral wil dat ouders genoemde incidenten niet of nauwelijks ervaren.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5-puntsschaal Aantal ouders dat deze vragen invulde: 6  | Laag | Midden | Hoog |
| Kinderen worden volgens ouders gepest | 17 % | 50 % | 33 % |
| Kinderen worden volgens ouders bang gemaakt | 50 % | 33 % | 17 % |
| Kinderen worden volgens ouders uitgescholden  | 50 % | 17 % | 33 % |
| Kinderen worden volgens ouders pijn gedaan  | 50 % | 33 % | 17 % |
| Kinderen maken volgens ouders expres iets stuk van elkaar  | 50 % | 50 % | 0 % |
| **Rubriekscore** | 43 % | 37 % | 20 % |

Rubriek 11. Hoe is het contact met de leerkracht?

Onderstaande vragen zijn beantwoord door ouders die bij de 10-puntssvraag ‘Hoe tevreden bent u over het contact met de leerkracht?’ lager scoorden dan 8.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10-puntsschaal Aantal ouders dat deze vragen invulde: 10  | Laag | Midden | Hoog |
| Ouders zijn tevreden over hoe de leerkracht naar hen luistert | 20 % | 40 % | 40 % |
| Ouders zijn tevreden over hoe de leerkracht afspraken nakomt | 11 % | 44 % | 44 % |
| Ouders zijn tevreden over hoe de leerkracht omgaat met hun klachten of opmerkingen | 29 % | 43 % | 29 % |

Rubriek 13. Maken medewerkers werk van professionalisering?

Onderstaande vragen zijn beantwoord door ouders die bij de 10-puntsvraag ‘Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van de leerkracht(en) die aan uw kind lesgeven?’ lager scoorden dan 8.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10-puntsschaal Aantal ouders dat deze vragen invulde: 8  | Laag | Midden | Hoog |
| Tevredenheid over de inzet van de leerkrachten | 12 % | 38 % | 50 % |
| Tevreden over de begeleiding die de leerkrachten kinderen bieden | 25 % | 38 % | 38 % |
| Tevredenheid over hoe de leerkrachten rekening houden met wat kinderen al kunnen en nog moeilijk vinden | 25 % | 75 % | 0 % |
| Tevredenheid over de samenwerking tussen duo-leerkrachten | 0 % | 80 % | 20 % |
| Tevredenheid over het contact tussen de leerkracht en het kind | 25 % | 25 % | 50 % |

Rubriek 15. Worden ouders goed geïnformeerd?

Onderstaande vragen zijn beantwoord door ouders die bij minimaal één van de twee 10-puntsvragen over de informatievoorziening over wat er op school gebeurt en de informatievoorziening over het lager scoorden dan 8.

Aantal ouders dat deze vragen invulde: 2

Ouders is gevraagd naar tips over het verbeteren van de informatievoorziening. Ouders noemen als tips:

|  |
| --- |
| Ook dingen die klein lijken voor de docenten delen met de ouders. Bv op een ander niveau meedraaien in een andere groep. Huiswerk communiceren. Als er voorvallen zijn in de klas/school communiceren. Voortgang in bijlessen doorgeven. Een heel aantal vragen over sfeer in de klas en vaardigheden docent zijn niet te beantwoorden omdat wij daar als ouders geen zicht op hebben. Dit zouden we wel willen. |
| Minder Parro meer menselijk contact. Parro en mails zelfs in het weekend moeten worden afgeschaft. |

4. Sterke punten, complimenten en tips

Sterke punten

Ouders kregen de vraag wat zij zien als sterke punten van de school als zij de school een rapportcijfer hebben gegeven van een 8 of hoger. Deze vraag konden ouders overslaan.

Antwoorden die ouders gaven bij deze vraag:

|  |
| --- |
| Prettige sfeer, goede ontwikkeling van mijn kind |
| Fijne sfeer, delen van informatie/ foto's over het werken in de kleuterklas |
| Een hele fijne school! |
| Kleinschalig, dichtbij |
| Samenhorigheid, makkelijk contact. |
| Kleinschalig maar zeer goed |
| Geen grote school en drukke klassen |
| Gemoedelijke school. Makkelijk contact |
| Gezellig, veilig, kundig |
| Goede sfeer, kleinschalig, ruimte |
| Ruimtelijk, overzichtelijk, samenzijn, sterk dorpsgevoel, geen onderscheid, veilig en warm! En zo kan ik nog wel even doorgaan... |
| Kleine school, iedereen kent elkaar. |
| Saamhorigheid |
| Kleine school, kleine groepjes. |
| Gewoon een top school. Ga zo door |
| Laagdrempelig Open Gezellig Oog voor ieder |
| Luisteren, meedenken met ouders |
| - |
| Parro app. Bereikbaarheid per app. |
| Niet te grote school, geen te volle klassen iig bij mijn kinderen |
| Sociale cohesie en gezelligheid, iedereen hoort er bij, aandacht voor ontwikkeling van het individu |
| Toegankelijk |
| Delen van informatie via Parro. Fijne juffen in groep 1 |
| . |
| Niet al te groot |

Complimenten en tips die ouders de school gaven

Ouders kregen de vraag wat zij zien als tips of verbeterpunten punten voor de school. Deze vraag konden ouders overslaan. Antwoorden die ouders gaven bij deze vraag:

**Complimenten**

|  |
| --- |
| Mijn kind gaat met plezier naar school en dat is het belangrijkst.Mijn kind gaat met plezier naar schoolMijn kind gaat met veel plezier naar school en is goed in ontwikkelingMijn kind gaat met plezier naar school en dat is het belangrijkst.Erg leuk alle foto's, testen en filmpjes op Parro!Gemoedelijke schoolOpenheid, mogen zijn wie het kind wil zijn en hierin samen met ouders de beste weg kiezen. SuperIk wil ze bedanken voor de goede zorgen!Er wordt veel geplaatst in de parro app. Dat is fijn. Zo krijg je veel mee van wat er in de klas speeltGa zo door, ik heb hartstikke blije kinderen die elke dag met plezier naar school gaanWanneer je in de school bent voel je n prettige sfeer. Dat is n goede basis voor kinderen , ouders en leerkrachtenFijne open en leuke school! |

**Tips**

|  |
| --- |
| Misschien toch wat extra aandacht om kinderen wat weerbaarder te maken in deze snelle wereld...Engels zou iets meer aan de orde mogen komen. Op t Marianum hebben de kinderen uit Zieuwent vaak n achterstand met veel andere leerlingenDat Wendy Seesing (mooi sterk)een ochtend les geeft aan de kinderen. Is voor ieder kind goed.Hou meer toezicht vooral op pest gedrag en doe er wat aan. Niet kop in het zand steken. Pestkoppen aanpakken niet het slachtoffer laten veranderen. Hou meer toezicht. Plein overzichtelijk maken zodat er makkelijker te zien is of er iets aan de hand is. Men moet vaak van kinderen horen wat er gebeurt op het plein of gangIk zou het fijn vinden als er iets meer informatie wordt verschaft over de ontwikkeling van mijn eigen kind.Soms wat sneller externe expertise erbij halenMet name de docenten in de bovenbouw lijken niet van hun eigen pad af te willen wijken. Lastig, met passend onderwijs. Maak het nu eens passend voor elke leerling ipv voor de docenten.De school vraagt weinig naar de mening van ouders. Dat kan meer. Ook communicatie. Ik zou de school aanraden als je in Zieuwent woont. Niet aan ouders uit andere plaatsen.Als de leerlingen weer op 1 staan en niet de leerkrachten komt het wel weer goed met dit bedrijfPlanvaardigheden van kinderen verbeteren ter voorbereiding op de middelbare school. Haal er uit wat er in een kind zit. Ook als het boven of juist onder het gemiddelde presteert.Als het kind gemiddeld is een prima school maar wordt lastiger als ze er boven of onder presterenGa niet mee in het woke gebeuren van deze tijd en laat tradities in ere, zoals zwarte Piet streep het niet door en er dan roetveeg Piet van makenNiet mee gaan met het linkse, houdt tradities in ereInterieur mag misschien wel een keer vernieuwd worden.. |