



De Zevensprong

Schoolgids 2023-2024



Rooms Katholieke Basisschool De Zevensprong



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Extra informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Rooms Katholieke Basisschool De Zevensprong

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Rooms Katholieke Basisschool De

Zevensprong

Pythagorasstraat 384

7323HW Apeldoorn

☎ 0553604944

🌐 <http://www.zevensprong.nu>

✉ administratie@zevensprong.nu

Schoolbestuur

Stichting Veluwse Onderwijsgroep

Aantal scholen: 28

Aantal leerlingen: 12.762

🌐 <http://www.veluwseonderwijsgroep.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Interim directeur	Gerard Regeling	directie@zevensprong.nu
Interim directeur	Dorine Pot	

De Zevensprong is onderdeel van de Veluwse Onderwijsgroep, een door talent en ambitie gedreven organisatie die er in de eerste plaats is voor de leerling. Wij geven leerlingen de ruimte en de mogelijkheden hun talenten te ontdekken en zichzelf zodanig te ontwikkelen dat zij daar nu en later zo optimaal mogelijk gebruik van kunnen maken. Medewerkers blijven zich daarvoor ook als professional ontwikkelen. Onderwijs is onze kerntaak en dit is gericht op het heden en de toekomst van de leerlingen. Ons onderwijs verbindt hen met de samenleving.

Bijna 2.000 medewerkers zetten zich dagelijks in voor onze ruim 13.000 leerlingen. Iedere leerling op onze vijftien basisscholen, één school voor speciaal onderwijs en tien middelbare scholen voorzien wij van een breed onderwijsaanbod. Hierdoor krijgen zij allemaal gelijke kansen en worden zij uitermate

gestimuleerd om hun eigen talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Zo kunnen zij deze delen met anderen. Wij staan stil bij resultaten, vieren successen, maar blijven kritisch kijken naar wat beter kan en moet.

Sectordirecteur primair onderwijs

Dhr. G. Visser

E-mail: g.visser@veluwseonderwijsgroep.nl

Tel: (055) 577 97 51

Voorzitter CvB

Dhr. P. Eckringa

E-mail: info@veluwseonderwijsgroep.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij St. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Apeldoorn.

Aantal leerlingen

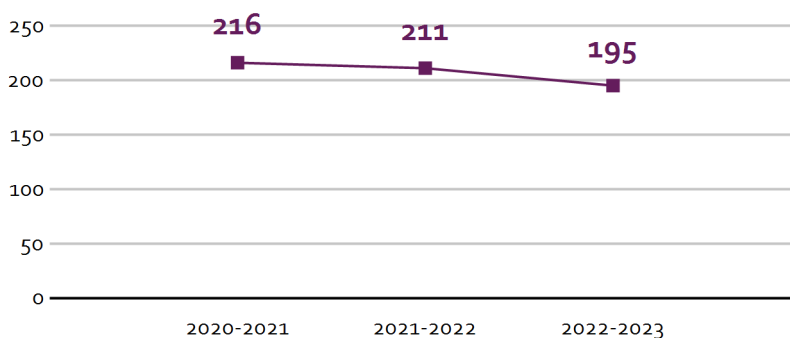
Aantal leerlingen in 2022-2023



195

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Onze school heeft 9 groepen verdeeld in 2 kleutergroepen 1/ 2, een groep 3, een groep 4, een groep 5, twee groepen 6, en enkele groepen 7 en 8. Wij hebben een Taalklas voor kleuters waarin ondersteuning geboden wordt aan leerlingen die moeite hebben met de Nederlandse taal.

In groep 1/2 zitten kleuters van verschillende leeftijden bij elkaar.

Vanaf groep 3 werken wij met homogene groepen: leerlingen van ongeveer dezelfde leeftijd zitten bij elkaar en volgen hetzelfde lesprogramma.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Kanjertraining

Rust

Structuur

Kinderopvang

Warm pedagogisch klimaat

Missie en visie

Visie

De Zevensprong is een katholieke basisschool. Wij staan open voor iedereen die het katholieke geloof respecteert.

Onze school staat voor de opdracht ervoor te zorgen dat onze leerlingen zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen in een snel veranderende wereld. Ze worden zich bewust van hun eigen kwaliteiten en hoe zij deze in kunnen zetten. Wij gunnen onze leerlingen gelijke kansen en richten ons onderwijsaanbod hier zo goed mogelijk op in.

We vinden het belangrijk dat leerlingen met plezier en een veilig gevoel naar school gaan. Dit betekent dat we een zo goed mogelijk pedagogisch klimaat scheppen door duidelijkheid, rust en structuur te bieden. We stimuleren leerlingen zichzelf beter te leren kennen en zich bewust te zijn van de gevolgen van hun gedrag en de keuzes die ze maken. Dit doen we door veel aandacht te besteden aan groepsvorming en aan de individuele leerling middels Kanjertraining.

In ons onderwijs richten we ons op de zone van de naaste ontwikkeling door goed te kijken naar de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Ook stimuleren wij het zelfstandig werken en samenwerken tussen leerlingen. Over het algemeen geven wij leerkracht gestuurd onderwijs waarbij de leerkracht instructie geeft. Ons streven is om leerlingen meer eigenaarschap te geven over hun eigen leerproces. De goede samenwerking tussen school, ouder en leerling vinden wij van essentieel belang. School en ouders hebben elkaar nodig om tot succesvol onderwijs te komen. Goede communicatie tussen school en ouders doet sociaal emotioneel functioneren, de werkhouding en de schoolprestaties van leerlingen toenemen.

Missie

Onze school is een katholieke basisschool voor kinderen van 4 t/m 12 jaar. Wij staan open voor iedereen die het katholieke geloof respecteert. Wij hanteren een jaarstofklassensysteem, met aandacht voor het individuele kind (passend onderwijs).

Het is ons doel om leerlingen cognitief en sociaal te ontwikkelen, zodat zij kunnen doorstromen naar een passende vorm van vervolgonderwijs. Gelet op het eerst vinden wij m.n. de vakken rekenen en taal van belang en gezien het tweede besteden wij veel aandacht aan het (mede) opvoeden van de leerlingen tot volwaardige en respectvolle burgers.

Onze kernwaarden zijn:

- Op onze school heerst een warm pedagogisch klimaat
- Op onze school hebben wij oog voor het individuele kind

- Op onze school heerst een professionele cultuur
- Op onze school hebben wij ook voor rust, structuur en duidelijkheid

Identiteit

De Zevensprong is een katholieke school. Bij ons op school zitten leerlingen met verschillende achtergronden.

Op De Zevensprong is veel aandacht voor de manier waarop we met elkaar omgaan. Zo leren we de leerlingen te delen, elkaar te helpen en tevreden te zijn. We vinden het ook belangrijk dat leerlingen kennismaken met de verhalen uit de Bijbel. Dit doen we door gebruik te maken van kleurrijke kinderverhalen en prentenboeken.

Op De Zevensprong is iedereen welkom, ongeacht religie en achtergrond.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Huiswerkbegeleiding

De huiswerkklas is bedoeld voor leerlingen in de bovenbouw (groep 5 t/m 8) die ondersteuning nodig hebben tijdens het leren. Leerlingen kunnen om diverse redenen gebruikmaken van de huiswerkklas. In de huiswerkklas kunnen leerlingen op school hun huiswerk maken, samen met de leerkracht hun huiswerk plannen, ondersteuning krijgen bij het voorbereiden van bijvoorbeeld een spreekbeurt, leren plannen of gewoon op een rustig plekje in de klas zelfstandig aan het werk gaan. Ook kan er extra uitleg gegeven worden over dingen die leerlingen nog lastig vinden. Bij bovenstaande activiteiten mag gebruik worden gemaakt van de materialen en I-pads/ laptops van de school. Het is aan de leerlingen zelf om te kiezen of ze gebruik willen maken van de huiswerkklas. De huiswerkklas wordt begeleid door een vaste leerkracht. Op die manier blijft de leerkracht goed op de hoogte van de ontwikkeling van de leerling.

Praktijkklas

De praktijkklas is bedoeld voor leerlingen in de bovenbouw (groep 6,7 en 8) die een hoge mate van interesse hebben om met hun handen te werken. Doel van de praktijkklas is om leerlingen die vastlopen in alleen maar het cognitieve deel, te voorzien van een ander aanbod. Dit aanbod kan hen prikkelen om zo het plezier in leren terug te vinden. Verder kunnen zij hun talenten kwijt in doe-activiteiten. De kinderen gaan onder andere aan de slag met het kennismaken met gereedschappen, houtbewerking en dagelijkse praktische klusjes zoals een fietsband plakken. Ook worden er bezoeken afgelegd aan bedrijven en instellingen. Mocht er coaching nodig zijn op sociaal-emotioneel gebied, dan kan hier in deze tijd ook aandacht aan besteed worden.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Wij werken en spelen aan de hand van thema's die aansluiten bij de belevingswereld van kinderen en de actualiteit. Door veel samen te praten en door spelenderwijs allerlei dingen te ervaren leert het kind veel woorden en begrippen. Daarnaast komen verschillende taalactiviteiten aan bod, zoals voorlezen, vertellen, versjes leren en taalspelletjes.

Ook wordt er veel aandacht besteed aan voorbereidend rekenen zoals tellen, cijfers en meten. Tijdens de werklessen worden activiteiten gedaan als knippen, plakken, scheuren, boetsen en tekenen.

In ons programma is ook ruimte voor expressie en beweging in de vorm van muziek maken, dansen en toneelstukjes.

De kleuters gymmen in ons speellokaal waar ze volop uitgedaagd worden.

De kleuterbouw maakt gebruik van de leerlijnen van Parnassys.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min
Taal	 3 u 45 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 50 min	 50 min	 50 min	 50 min	 50 min	 50 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Engelse taal	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min

Onder taal wordt ook spelling verstaan.

In groep 3 zijn lezen en taal geïntegreerd in de methode Veilig leren lezen - KIM versie.

Op De Zevensprong maken wij gebruik van de volgende lesmethodes:

Rekenen - Wereld in Getallen 5

Taal - Taal Actief

Spelling - Staal

Schrijven - Pennenstreken

Engels - Groove Me

Woordenschat - Logo3000 (groep 1 t/m 5)

Aardrijkskunde, Natuur en Geschiedenis - Meander, Naut, Brandaan

Verkeer - Op voeten en fietsen

Godsdienst - Hemel en Aarde

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Technieklokaal
- Speellokaal
- Kinderopvang

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

Verlof personeel

Flexpool

Het is altijd vervelend als een leerkracht voor korte of langere tijd uitvalt.

De Veluwse Onderwijsgroep heeft een eigen flexpool. Hierin zitten inval(leer)krachten die indien nodig bij kunnen springen op de 16 basisscholen binnen de Veluwse Onderwijsgroep. Hierdoor staat er bijna altijd een leerkracht voor de klas en worden leerlingen niet zomaar naar huis gestuurd.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Partou*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Zie online [hier](#) ons 4-jarige schoolplan

Zie ook [hier](#) ons jaarplan, met daarin de plannen voor het huidige schooljaar.

Hoe bereiken we deze doelen?

Zie [hier](#) de Evaluatie van het Jaarplan.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Ons schoolondersteuningsprofiel is [hier](#) online in te zien:

PASSEND ONDERWIJS

Ieder kind heeft recht op goed onderwijs. Kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, moeten die zoveel mogelijk krijgen in het reguliere onderwijs. Dat is het uitgangspunt van de Wet passend onderwijs.

Door deze wet zijn scholen verantwoordelijk voor het bieden van een passende onderwijsplek aan ieder kind. Onze school werkt samen met andere scholen in de regio en scholen voor speciaal onderwijs zodat we samen alle leerlingen passend onderwijs kunnen geven. Wanneer extra ondersteuning aan de orde is, zal de leerkracht dit altijd met u als ouder, onze intern begeleider en de gedragswetenschapper van de school overleggen. Verder kunnen wij overleggen met de schoolmaatschappelijk werker en de jeugdverpleegkundige die vanuit het CJG aan onze school verbonden zijn. In ons Schoolondersteuningsplan (SOP) hebben wij omschreven welke extra ondersteuning wij aanbieden.

Als blijkt dat kinderen niet in het reguliere onderwijs terecht kunnen, kunnen zij in het speciaal basisonderwijs geplaatst worden. Onze school werkt nauw samen met SBO de Vorm (www.sbodevorm.nl), de school voor katholiek speciaal basisonderwijs van de Veluwe Onderwijsgroep.

Meer informatie over passend onderwijs in onze gemeente is te vinden op: www.swvapeldoorn.nl.

VERWIJSINDEX

Sommige jongeren of kinderen hebben extra hulp nodig. Om hen goed te helpen, is een soepele samenwerking nodig tussen alle leerkrachten, hulpverleners en instanties. De Verwijsindex Gelderland zorgt daarvoor. De Verwijsindex is een systeem waarin hulpverleners en andere professionals de persoonsgegevens registreren van jongeren (tot 23 jaar) waarover zij zich zorgen maken. Deze registratie bevat geen inhoudelijke informatie. Met het afgeven van een signaal in de verwijsindex, wordt het netwerk rondom een kind/jongere in beeld gebracht. Het zorgt ervoor dat de hulpverleners elkaar snel weten te vinden. Meer informatie: <http://www.multisignaal.nl/gelderland-foodvalley/>.

CENTRUM JEUGD EN GEZIN Opgroeien in Apeldoorn is leuk, veilig en gezond! In Apeldoorn is er passende hulp ondersteuning en zorg voor elk kind. Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) is er voor uw gezin.

Het CJG voor uw vragen over opvoeden en opgroeien

In Apeldoorn zijn vier Centra voor Jeugd en Gezin waar u terecht kunt met vragen over gezondheid, opvoeden en opgroeien. Zo is er altijd eentje in de buurt. U kunt er binnenlopen voor vragen en informatie. U kunt ook bellen met uw vragen. De professionals die in het CJG werken bieden hulp op maat of helpen bij het zoeken naar de juiste instanties die u en uw kind verder kunnen helpen. De medewerkers van het CJG zijn ook regelmatig bij uw kind op school. Op sommige scholen heeft de jeugdverpleegkundige een inloopsprekkuur. De doktersassistente van het CJG kan leuke gezondheidslessen geven op verzoek van de school.

De gezondheid van uw kind volgen

Het CJG volgt de groei en ontwikkeling van uw kind. Vanaf de geboorte van uw kind bent u op het consultatiebureau geweest bij de jeugdverpleegkundige en jeugdarts. uw eigen jeugdverpleegkundige nodigt uw kind ook in de basisschoolperiode een aantal keren uit op het CJG. Dat gebeurt in het jaar dat uw kind 5 jaar is. Bij de uitnodiging krijgt u een aantal vragenlijsten toegestuurd om thuis alvast (digitaal via Mijn Kind dossier) in te vullen. De jeugdverpleegkundige meet en weegt uw kind en bespreekt de groei, ontwikkeling en gezondheid. Ook wordt er een ogentest en gehoortest gedaan. U kunt uw vragen stellen en eventuele zorgen over groei of ontwikkeling delen. Eventueel maken we nog een extra afspraak met u/uw kind met de jeugdverpleegkundige, jeugdarts of logopediste van het CJG.

Ook rond de tijd dat uw kind 11 jaar is krijgt u een uitnodiging om samen met uw kind naar het CJG te komen. We meten en wegen uw kind. Ook tijdens dit onderzoek nemen we de tijd om uw vragen te stellen of eventueel uw zorgen te delen. We bespreken samen de veranderingen van uw kind in de (komende) puberteit.

Vaccinaties

Als uw kind 9 jaar oud is krijgt u een uitnodiging van het RIVM voor vaccinaties tegen BMR/DTP. Op 10-jarige leeftijd krijgt u de uitnodiging voor de HPV vaccinatie. Daarvoor heeft uw kind twee keer een prik nodig. Het CJG geeft de vaccinaties. Meer informatie kunt u vinden op: <https://rijksvaccinatieprogramma.nl/vaccinatieschema-infographic>.

Kernteam

Maakt u of de leerkracht van uw kind zich zorgen over uw kind? Vraag dan gerust via de IB-er van school advies aan het kernteam. In dit kernteam zitten verschillende professionals, waaronder ook de jeugdverpleegkundige. Zij kijken op een aantal verschillende vlakken met u/uw kind mee. Samen kunnen jullie bespreken en bekijken wat er eventueel nodig is aan advies, hulp, ondersteuning of zorg.

Contact met het CJG?

M.: info@cjgapeldoorn.nl

T.: (055) 357 88 75 (dagelijks van 08.30-17.00 uur)

W.: www.cjgapeldoorn.nl

www.facebook.com/CJGapeldoorn

Externe contacten

Gedragswetenschapper Passend Onderwijs

Peggy Meijerink

Schoolverpleegkundige

Silvia

Schoolmaatschappelijk werk

Marloes

Logopedie

De Praatmaatgroep

Keely Langen

Eureka! groep

De meeste meerbegaafde leerlingen hebben voldoende uitdaging als er compacting en verrijking aangeboden wordt. Soms lijkt er meer aan de hand: een leerling durft bijvoorbeeld geen uitdagingen aan te gaan of lijkt onder niveau te presteren. Deze leerlingen hebben een hulpvraag die in de groep vaak moeilijk op te lossen is. Dan is begeleiding in de Eurekagroep een optie.

STARgroep

De STARgroep is een tijdelijk arrangement voor kinderen met kenmerken van (hoog)begaafdheid die in hun (school)ontwikkeling dreigen vast te lopen. Zij zitten niet lekker in hun vel, trekken zich terug, worden verdrietig of boos, komen niet tot werken in de klas en dit uit zich ook thuis. In de STARgroep wordt in samenwerking met ouders en school onderzocht: 'wat werkt wel'? STAR staat voor: Samen Talent Autonomie Relatie. Voor de STARgroep zijn geen eenduidige criteria opgesteld. Er moet sprake zijn van een hoog ontwikkelingspotentieel bij het kind, van complexiteit van problematiek, en van te weinig ontwikkeling bij eerdere interventies. De intern begeleider, de groepsleerkracht, de aan de school verbonden gedragswetenschapper van het Samenwerkingsverband en, indien van toepassing, de begaafdheidscoördinator van de school of het bestuur hebben het kind al langere tijd in beeld. Zij besluiten samen met ouders aan te melden bij het SWV voor de STARgroep. De aanmelding loopt via de intern begeleider.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

In het jaarplan 2023-2024 zijn de volgende doelen gesteld:

- Begrijpend lezen/ luisteren: verhogen van resultaten en motivatie bij leerlingen;
- Didactisch coachen: tweede opleidingsjaar.

Deze twee speerpunten hebben betrekking op leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte. In het komende jaar gaan wij ons huidig aanbod bekijken en ons ondersteuningsaanbod verbeteren.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Op De Zevensprong zijn er ondersteunde leerkrachten aanwezig die groepjes leerlingen begeleiden. Zij doen dit gedurende de dag op het gebied van rekenen, taal, spelling en begrijpend lezen. De ondersteunde leerkrachten worden aangestuurd door de desbetreffende leerkracht van de leerling.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Alle leerkrachten zijn geschoold in het geven van Kanjertraining

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Het team volgt een driejarig traject Didactisch coachen. Didactisch coachen is een planmatige en doelgerichte wijze van coachen en feedback geven door de leerkracht, op een manier die motivatie verhogend en leer bevorderend werkt.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Logopedist

Wij hebben een intensieve samenwerking met lopopedie van de Praatmaatgroep. Alle leerkrachten die bewegingsonderwijs geven, zijn geschoold.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- School Maatschappelijk werk

School Maatschappelijk werk ondersteunt ons bij de persoonlijke verzorging.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Bij al onze activiteiten hebben wij oog voor de ontwikkeling van de sociale vaardigheden van leerlingen. Wij leren leerlingen om te gaan met verschillende situaties, zich bewust te zijn van hun gedrag en vertrouwen in zichzelf te krijgen. De methode die wij hiervoor gebruiken is Kanjertraining. De uitgangspunten van deze training zijn vijf Kanjerregels. Deze Kanjerregels werken ondersteunend in sociale situaties en maken leerlingen weerbaar. De methode is speels en maakt gebruik van verhalen met personages die een bepaalde kleur pet dragen. De kleur van de pet staat voor bepaald gedrag. Algemene sociaal-emotionele ontwikkelingsdoelen (SEO) van de school zijn: een vooral open en veilig pedagogisch klimaat en als lerende organisatie samen beter worden. Leren omgaan met je gevoelens en met de mensen in je omgeving staan hierbij centraal.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Naast de enquêtetool van Vensters gebruiken wij ook Kanvas om de sociale veiligheidsbeleving van kinderen te monitoren.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	van Essen	k.vanessen@veluwseonderwijsgroep.nl
vertrouwenspersoon	Warnaar	e.warnaar@veluwseonderwijsgroep.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden een goed contact met ouders erg belangrijk.

Samen zijn we verantwoordelijk voor een goed welbevinden van uw kind(eren) op school.

Dit komt ook de resultaten ten goede.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: De communicatie met ouders doen wij via Parro.

Klachtenregeling

Dagelijks doen wij ons uiterste best om goed onderwijs te verzorgen en daarbij oog te hebben voor het welzijn voor al onze leerlingen. Toch kan het zijn dat ouders/verzorgers niet tevreden zijn. In dat geval vragen wij u contact met ons op te nemen, zodat wij in een open en eerlijk gesprek kunnen zoeken naar een oplossing.

Heeft u een klacht over een situatie in de groep, een opgelegde sanctie, het rapport of de bevordering van uw kind, neemt u dan in eerste instantie contact op met de leerkracht.

Gaat het om een klacht over het functioneren van een medewerker. dan kunt u terecht bij de directeur van de school.

Heeft u een klacht over de directeur, dan kunt u contact opnemen met de sectordirecteur: Dhr. Gert Visser, via info@veluwseonderwijsgroep.nl of 055-5779751.

Heeft u een klacht over de sectordirecteur, dan kunt u contact opnemen met het college van bestuur: Dhr. P. Eckringa via info@veluwseonderwijsgroep.nl of 055-5779794.

U kunt eventueel een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC).

Stichting Onderwijsgeschillen

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

T: 030-2809590

E: info@onderwijsgeschillen.nl

W: www.onderwijsgeschillen.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Er wordt regelmatig hulp gevraagd van ouders. Door hun bereidheid en inzet kunnen wij met de kinderen allerlei leuke activiteiten ondernemen.

De hulp van ouders wordt onder andere ingezet bij circuit (groep 3 t/m 8), begeleiding excursies en uitjes, Sinterklaas, Kerst en sport- en spelactiviteiten.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Het schoolkamp in groep 8.

Vrijwillige ouderbijdrage

De Zevensprong verzorgt regulier onderwijs. Naast dit reguliere onderwijs bieden wij extra activiteiten aan. Bijvoorbeeld schoolvieringen, schoolreisjes en vervoer. Voor de financiering van ons brede aanbod van bijzondere en extra activiteiten vragen wij een vrijwillige ouderbijdrage. Het bevoegd gezag en de ouders uit de (deelraad van de) medezeggenschapsraad stellen jaarlijks samen de ouderbijdrage vast en bepalen waaraan deze wordt besteed.

De gevraagde ouderbijdrage is vrijwillig. Kunt of wilt u de vrijwillige ouderbijdrage niet betalen? Dan leidt dit nooit tot uitsluiting van deelname voor uw zoon of dochter. Al onze leerlingen kunnen meedoen aan alle activiteiten die wij aanbieden.

De vrijwillige ouderbijdrage wordt geïnd via 'Schoolkassa' dat een onderdeel is van Parnassys, ons schooleigen administratieprogramma. U ontvangt aan het begin van het schooljaar een betaalverzoek van ons die u eenvoudig via IDEAL kunt voldoen. Ook voor andere incidentele ouderbijdragen zal dit betaalsysteem worden gehanteerd.

Goed om te weten is dat er aanvullende manieren zijn om schoolkosten te betalen. Stichting Leergeld Apeldoorn-Voorst wil ervoor zorgen dat ook kinderen uit gezinnen die het financieel wat minder ruim hebben, kunnen meegaan met schoolreisjes, schoolkamp en buitenschoolse activiteiten (sport, dans, creatieve vorming enzovoort).

Stichting Leergeld helpt gezinnen uit Apeldoorn en Voorst als het inkomen van de ouder(s) onder de 130% van het bijstandsniveau ligt en als het gaat om schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot 17 jaar. Ook als uw inkomen hoger is en u bijzondere kosten heeft (bv schulden) is het zeker de moeite waar contact op te nemen.

De maximale vergoeding voor basisonderwijs is € 125,-- per kind per schooljaar.

Stichting Leergeld vergoedt:

- de vrijwillige ouderbijdrage
- de schoolreis
- het schoolkamp
- het opstapprogramma van Stimenz

Wilt u meer weten? Neem dan contact op met:

Stichting Leergeld Apeldoorn-Voorst

Postbus 10081

7301 GB Apeldoorn

085-0441747 op werkdagen van 08.30-17.00u

info@leergeldapeldoornvoorst.nl (voor gezinnen die al ingeschreven staan, anders graag het contactformulier op de website invullen).

<https://www.leergeld.nl/apeldoornvoorst/>

Inlooppreekuur: dinsdag 14.00-15.00u, CODA bibliotheek, Vosselmanstraat 299, Apeldoorn

Denkt u aan het tijdig inleveren van uw facturen? U kunt deze indienen tot uiterlijk 1 maand na factuurdatum met als bijlage uw recente inkomensgegevens.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:
Ziekmeldingen dienen altijd telefonisch gedaan te worden voor 8:30u.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:
Ouders kunnen een verlofformulier vragen aan de leerkracht. Wanneer dit ingevuld is zal de directie beslissen of het verlof verleend wordt. Verlof wordt uitsluitend verleend voor zaken die voldoen aan de voorwaarden van de leerplichtwet.

4.4 Toelatingsbeleid

Aanmelden en toelatingsbeleid - Apeldoorn

Als u kind bijna 3 jaar is, ontvangt u van de gemeente informatie over het aanmelden voor een basisschool en een aanmeldformulier. Op basisscholenapeldoorn.nl vindt u een overzicht van alle basisscholen in Apeldoorn en omstreken. Om een goede schoolkeuze te kunnen maken, laten wij u graag onze school zien. Wij maken graag kennis met u en uw zoon/dochter. U kunt hiervoor contact opnemen met de directeur, via nummer 055-3604944.

Open dag

Twee keer in het jaar organiseren alle basisscholen in Apeldoorn een open dag. Dit is ook een mogelijkheid om met ons kennis te maken. U bent van harte welkom. Meer informatie over de open dag vindt u op www.basisscholenapeldoorn.nl.

Gelijke kansen

Elk kind heeft in de gemeente Apeldoorn voorrang op de zes dichtstbijzijnde scholen, gerekend vanaf het woonadres. Zo kan uw kind altijd naar een school in de buurt. Welke school een voorrangsschool is, kunt u zien op de website www.basisscholenapeldoorn.nl.

De manier van aanmelden en toewijzen van plaatsen aan alle kinderen die vier jaar worden is in Apeldoorn gelijk voor de basisscholen van Leerplein055, PCBO en de Veluwe Onderwijsgroep (onze school valt onder de Veluwe Onderwijsgroep). U mag uw kind op elke school in Apeldoorn aanmelden. Dit kan een voorrangsschool zijn, maar dit hoeft niet!

Hoe meld ik mijn kind aan voor de basisschool?

U kunt uw kind vanaf drie jaar aanmelden bij onze basisschool. U gebruikt hiervoor het aanmeldformulier dat u van de gemeente heeft ontvangen. Als onze school uw eerste voorkeur is, levert u dit formulier bij ons in. Jongere kinderen kunnen nog niet worden aangemeld.

Zorg dat u uw kind op tijd aanmeldt. De periode van aanmelden vindt u in de informatie die u van de gemeente Apeldoorn heeft ontvangen of op www.basisscholenapeldoorn.nl/veelgestelde-vragen.

Belangrijk: altijd (opnieuw) aanmelden!

Gaat er al een oudere broer of zus naar onze school? Dan is het wel noodzakelijk om op tijd het aanmeldformulier in te leveren om zeker te zijn van de plaatsgarantie.

Geen aanmeldformulier?

Wanneer u geen aanmeldformulier heeft ontvangen, kunt u dit vinden op de website www.basisscholenapeldoorn.nl. Of kom langs op onze school voor het formulier. Neem in dit geval

altijd een adresbewijs mee, zodat wij het adres van u kind kunnen controleren.

4.5 Extra informatie

Gebruik beeldmateriaal

Op verschillende manieren informeren wij nieuwe en huidige ouders over het onderwijs op onze school. Dit doen wij o.a. door middel van het maken van foto's en video's. Deze opnames worden gemaakt tijdens verschillende gelegenheden. Bijvoorbeeld tijdens activiteiten, schoolreisje en lessen. Ook uw zoon/ dochter kan op deze foto's (en soms video's) te zien zijn. Wij gaan zorgvuldig om met foto's en video's. Wij vinden het belangrijk om uw toestemming te vragen. Zonder uw toestemming publiceren wij geen beeldmateriaal van uw kind. Uw toestemming geldt alleen voor foto's en video's die door ons of in onze opdracht worden gemaakt. Het kan voorkomen dat ouders zelf foto's maken tijdens schoolactiviteiten. Wij hebben daar geen invloed op, maar willen ouders vragen om terughoudend te zijn bij het plaatsen van foto's en video's op internet. U mag altijd terugkomen op de door u gegeven toestemming.

Rookvrije school

In de school en op het schoolplein mag niet worden gerookt.

Hoofdluis De hoofdluiscontroles zijn elke dinsdag na een vakantie en/of na constateren van neten en lopende luizen. De hoofdluiscontroles worden uitgevoerd door een groep ouders, zij zijn de 'hoofdluiscommissie'.

Bijlagen

In de bijlagen (te vinden in onze online schoolgids) staat ook nog:

- het schoolveiligheidsplan
- protocol ongewenst (pest-)gedrag
- meldcode huiselijk geweld
- de verzekeringsvoorwaarden voor de leerlingen

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op onze school maken wij gebruik van het Leerlingvolgsysteem van Cito. Tweejaarlijks worden de Cito-toetsen afgenomen. Deze resultaten worden geanalyseerd en besproken in het team. Hieruit vloeien afspraken/ acties die worden uitgevoerd. Tevens worden tijdens het gesprek met het team de gemaakte acties geëvalueerd.

Wij maken ook gebruik van methode gebonden toetsen. Deze toetsen worden na elk blok/ hoofdstuk afgenomen. Hierop maakt de leerkracht een analyse om te kijken wat de leerling goed kan en waar de leerling nog hulp bij nodig heeft.

Leerlingen krijgen twee keer per jaar (februari en juni) het rapport mee naar huis.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

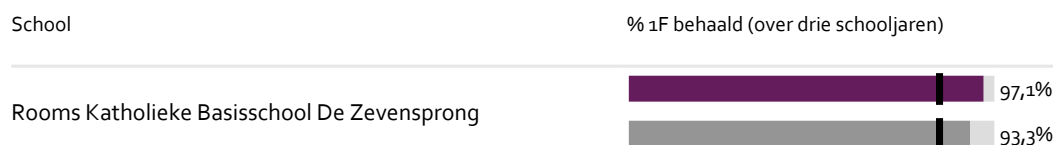
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

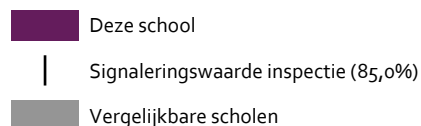
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Kinderen maken vaak sprongen in hun ontwikkeling. Wij monitoren de schoolresultaten van onze leerlingen vanaf groep 1 tot en met groep 8 via het leerlingvolgsysteem van Cito. Twee keer per jaar toetsen wij onze leerlingen op taal, rekenen/ ordenen en begrijpend lezen. Daardoor krijgen wij een goed beeld van de mogelijkheden van onze leerlingen. In groep 8 nemen wij de Cito Eindtoets af. Wij beschouwen deze toets nadrukkelijk als slechts een van de toetsen van een groter geheel. Score Cito Eindtoets 2022-2023 (landelijk gemiddelde: 535,3) 543,5.

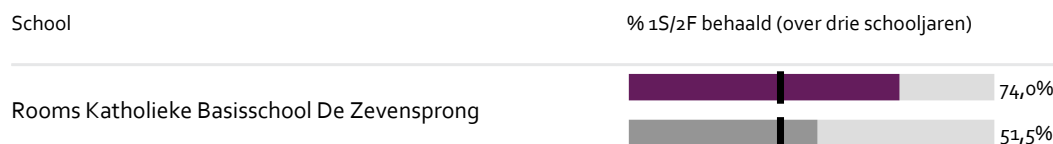
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



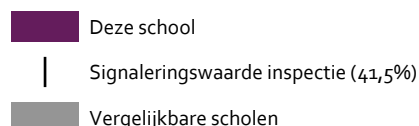
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



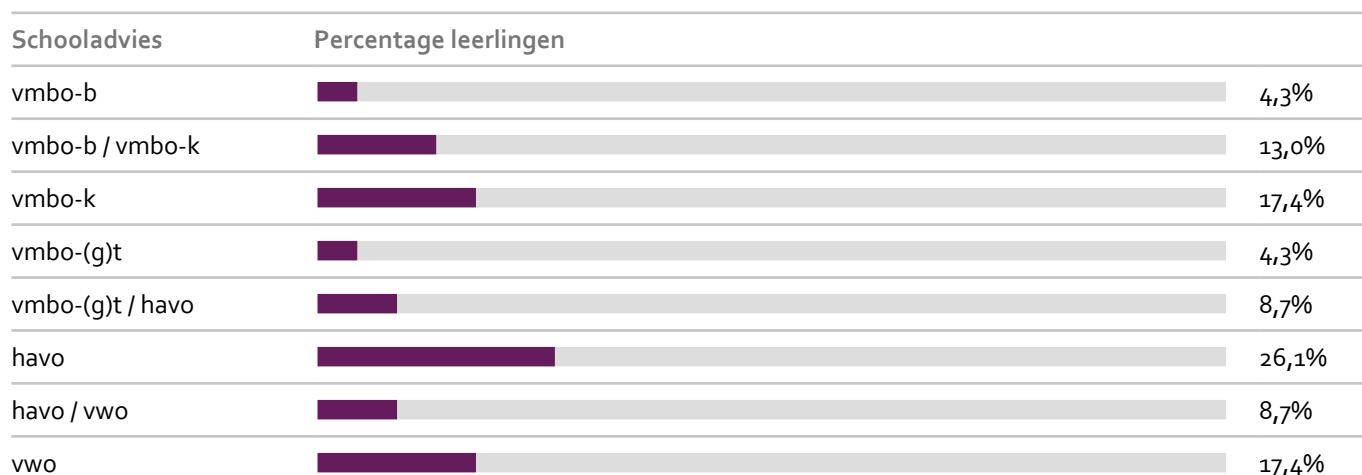
5.3 Schooladviezen

Vanaf groep 6 wordt het uitstroomperspectief besproken met leerlingen en hun ouders, zodat zij zich al een beetje kunnen oriënteren op een vervolgschool. In groep 7 krijgen de leerlingen een pre-advies. Als alles verloopt zoals wij verachten, zal uw zoon/ dochter na groep 8 zijn/ haar schoolloopbaan voortzetten in het Voortgezet Onderwijs. De leerlingen van groep 8 doen mee aan de Centrale Cito-eindtoets.

Aan het begin van het schooljaar van groep 8 wordt u samen met de groepsleerkracht uitgenodigd voor een PO-VO avond op een van de Apeldoornse VO-scholen. Hier ontvangt u informatie over het verloop wat betreft het VO en over de mogelijkheden in het VO in Apeldoorn. Daarnaast zal de school u op de hoogte houden van de DOE-dagen en de open dagen van alle scholen voor VO in Apeldoorn.

Onze adviezen aan leerlingen van groep 8 baseren wij op de resultaten van het leerlingvolgsysteem en onze eigen bevindingen. Het advies wordt altijd eerst met de leerlingen en hun ouders besproken. Als een leerling zich ingeschreven heeft bij een school voor voortgezet onderwijs (VO), volgt een afspraak (zogenoemde warme overdracht) tussen de leerkracht groep 8 en een docent van de VO-school. Hiermee willen wij bijdragen aan een soepele overgang van de basisschool naar het VO.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Vertrouwen

Eigenaarschap

Respect

Kinderen komen pas tot leren als zij zich prettig en veilig voelen. Aan het begin van ieder schooljaar besteden wij aandacht aan groepsvorming (Gouden Weken). Gedurende het schooljaar krijgen alle leerlingen Kanjertraining van de leerkracht. De training bestaat uit lessen en oefeningen die het vertrouwen en de veiligheid van de klas bevorderen. Tijdens de training leren de leerlingen om op een goede manier om te gaan met zichzelf en anderen. Zij leren positief over zichzelf en anderen te denken en worden zich bewust van hun gedrag.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Leerlingen komen tot leren als zij zich prettig en veilig voelen. Aan het begin van ieder schooljaar werken wij extra hard aan groepsvorming. In het schooljaar krijgen alle leerlingen 'Kanjertaining' van hun eigen groepsleerkracht. Tijdens deze lessen leren leerlingen om op een goede manier om te gaan met zichzelf en met anderen. Zij leren positief over zichzelf en anderen denken en worden zich bewust van hun gedrag.

Kanjertaining bevordert zo verantwoordelijkheid, eigenaarschap en veiligheid. Centraal staat:

- wij vertrouwen elkaar
- wij helpen elkaar
- niemand speelt de baas
- niemand lacht uit
- niemand doet zielig

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Partou Kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Partou kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Goede vrijdag en Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	09 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

Voor de studiedagen van de school verwijzen we u naar de jaarkalender.
Tevens vindt u deze in de agenda in Parro.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Team De Zevensprong	maandag t/m vrijdag	8:00u-16:30u

