

Schoolgids 2023-2024



Rooms Katholieke Basisschool De Schakel



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Extra informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Rooms Katholieke Basisschool De Schakel

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Rooms Katholieke Basisschool De Schakel

Rederijkershoeve 21/ Muntersdonk 11

7326TH Apeldoorn

☎ 055-5338405/ 055-5338234

🌐 <https://kbsdeschakel.nl>

✉ administratie@kbsdeschakel.nl

Extra locaties

Donken

Muntersdonk 11

7326BD Apeldoorn

☎ 055-5338234

Schoolbestuur

Stichting Veluwe Onderwijsgroep

Aantal scholen: 28

Aantal leerlingen: 12.750

🌐 <http://www.veluwseonderwijsgroep.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur locatie Muntersdonk	Renske van den Berg	R.vandenberg@veluwseonderwijsgroep.nl
Directeur locatie Rederijkershoeve	Irma Lensen	i.lensen@veluwseonderwijsgroep.nl

Bestuur

De Schakel is onderdeel van de Veluwe Onderwijsgroep, een door talent en ambitie gedreven organisatie die er in de eerste plaats is voor de leerling. Wij geven leerlingen de ruimte en de mogelijkheden hun talenten te ontdekken en zichzelf zodanig te ontwikkelen dat zij daar nu en later zo optimaal mogelijk gebruik van kunnen maken. Medewerkers blijven zich daarvoor ook als professional ontwikkelen. Onderwijs is onze kerntaak en dit is gericht op het heden en de toekomst van de leerlingen. Ons onderwijs verbindt hen met de samenleving.

Bijna 2.000 medewerkers zetten zich dagelijks in voor onze ruim 13.000 leerlingen. Iedere leerling op onze vijftien basisscholen, één school voor het speciaal onderwijs en tien middelbare scholen voorzien wij van een breed onderwijsaanbod. Hierdoor krijgen zij allemaal gelijke kansen en worden zij uitermate gestimuleerd om hun eigen talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Zo kunnen zij deze delen met anderen. Wij staan stil bij resultaten, vieren successen, maar blijven kritisch kijken naar wat beter kan en moet.

Sectordirecteur primair onderwijs

Dhr. G. Visser, sectordirecteur primair onderwijs
E-mail: g.visser@veluwseonderwijsgroep.nl
Tel: (055) 577 97 51

Voorzitter CvB

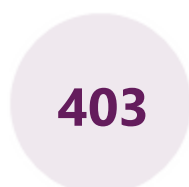
Dhr. P. Eckringa
E-mail: info@veluwseonderwijsgroep.nl
Tel: (055) 577 97 99

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij St. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Apeldoorn.

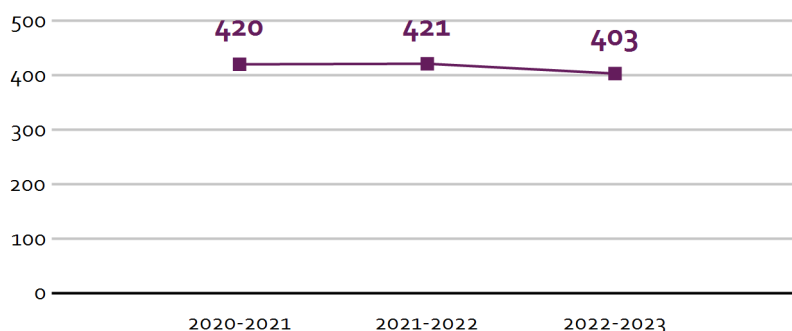
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Schakel is een basisschool met ongeveer 420 leerlingen, verdeeld over twee locaties. Eén locatie in de Donken en één in de Hoeven.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Uitdagend onderwijs

Duidelijke structuur

Ieder kind is uniek

Eigenaarschap van het leren

Ontwikkeling van talenten

Missie en visie

Missie:

De Schakel biedt alle leerlingen gedegen en uitdagend onderwijs in een veilige-, activerende- en pedagogisch sterke omgeving.

Vanuit democratische normen en waarden leveren wij een belangrijke bijdrage aan de persoonlijke groei van onze leerlingen op weg naar een waardevolle en gelukkige toekomst.

Visie:

De Schakel is een plek waar leerlingen, leerkrachten en ouders graag zijn.

We willen onze leerlingen laten opgroeien tot verantwoordelijke personen. Zorg voor jezelf, voor elkaar en voor de wereld om je heen is hierbij een belangrijke basis. Wij streven naar uitdagend onderwijs waarbij eigenaarschap en betrokkenheid bij het eigen leerproces de uitgangspunten zijn. Samen met ouders stimuleren we elke leerling het beste uit zichzelf te halen.

Identiteit

De Schakel is een katholieke basisschool. Vanuit deze achtergrond willen wij de kinderen in aanraking brengen met een christelijke levenshouding. Dit blijkt niet alleen uit de lessen godsdienst en levensbeschouwing, maar ook uit de instelling en houding van leerkrachten en ouders. Het is te zien in de saamhorigheid en in de vieringen.

We gebruiken hiervoor onze catechesemethode. Het gaat niet om het aanpraten of opleggen van regels, maar om de verhalen en gesprekken waarin het kind kan beleven. We doen dit vanuit de ervaringen van het kind. Veel aandacht gaat naar de katholieke waarden en normen, maar vooral willen wij mét het kind verwonderd zijn over alles om ons heen. Vanuit deze ervaringswereld krijgen Bijbelverhalen betekenis voor een kind. Feesten als Pasen, Pinksteren en Kerstmis krijgen meer inhoud en diepgang.

We doen dit met aandacht voor andere levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden zoals die in de Nederlandse samenleving bestaan. U hoeft niet katholiek te zijn als u uw zoon of dochter op onze

school onderwijs wilt laten genieten. Iedereen is welkom en er is respect voor ieders overtuiging.

De Kanjertraining is belangrijk op de Schakel. Deze methode sluit goed aan bij onze katholieke levensbeschouwing. De Kanjertraining gaat er van uit dat iedereen goed geboren wordt en het goed wil doen. Er wordt gewerkt vanuit vertrouwen: iedereen wil te vertrouwen wil zijn, dat geloven wij. Dat betekent niet dat het altijd goed gaat. Dat mag! Van je fouten leer je en daarna mag je elke dag en elke keer weer opnieuw beginnen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Meer dan les

Op De Schakel worden naast het lesprogramma ook andere activiteiten voor de leerlingen georganiseerd, zoals het verschillende feesten, kampen en het schoolreisje.

Bijzondere activiteiten

Excursies

Gedurende de acht schooljaren nemen de leerlingen deel aan diverse excursies. We bezoeken bijvoorbeeld de bibliotheek, musea, verzorgingscentra, een kunstenaar, de kinderboerderij, etc. Vaak worden deze excursies gekoppeld aan de lessen uit de methode Blink of binnen het aanbod van CMK. De excursies vinden plaats onder schooltijd en sluiten aan bij het lesprogramma. Met de oudere leerlingen gaan we op de fiets of met de auto. Met de jongere kinderen vaak met de auto of te voet. Voor begeleiding en vervoer is de hulp van ouders onmisbaar.

Schoolreisje

Ieder jaar gaan onze leerlingen van groep 1 t/m 6 op schoolreis. In overleg met de ouders van de ouderraad wordt bekeken waar de reis naar toe gaat. Bij onze keuze voor een goede bestemming houden we rekening met de geschiktheid voor de betreffende leeftijdsgroep, met de veiligheid en met de afstand. We zorgen ervoor dat er voldoende begeleiders aanwezig zijn en dat de kinderen zich in een veilige, uitdagende omgeving goed kunnen vermaken. We vragen hiervoor een ouderbijdrage van €27,50.

School- en sporttoernooien

Vanaf de middenbouw kunnen de kinderen meedoen aan verschillende sporten. Jaarlijks wordt er voor een wisselende sport gekozen. De sporttoernooien worden georganiseerd door Accres.

Ericacup

Elk jaar organiseert een groep ouders van de locatie Muntersdonk samen met de basisscholen De Gong en De Bongerd een sport- en speldag voor de kinderen. Deze dag vindt altijd plaats in de maand juni. Voor alle leeftijdsgroepen zijn op die dag spelactiviteiten georganiseerd, waarbij punten te winnen zijn. De school met het hoogst behaalde aantal punten wordt de winnaar van de Ericacup.

Schaaklessen

Op maandagavond tussen 18.30 – 20.00 uur worden op de locatie Rederijkershoeve schaaklessen gegeven. Deze lessen worden verzorgd door ouders en vrijwilligers van beide locaties van onze school. Kinderen vanaf groep 3 kunnen zich hiervoor aan het begin van het schooljaar aanmelden. Er wordt meegedaan aan toernooien, zoals 'Het Apeldoorns Schaakkampioenschap'. Ook kunnen de kinderen mee op schaakkamp en gaan ze aan het eind van het seizoen een dagje uit.

Hapskamp - groep 7

Elk jaar doet groep 7 mee aan dit prehistorisch project. De kinderen verblijven twee nachten in het prehistorisch kamp in Berg en Bos. De begeleiding is in handen van de stichting Prehistorisch Kamp Apeldoorn, in samenwerking met leerkrachten en ouders. Om het optimale resultaat uit deze dagen te halen, schenkt De Schakel veel aandacht aan een goede voorbereiding. Samen met de begeleidende ouders worden tijdens de voorbereidingsmiddagen de kinderen in de sfeer gebracht van de prehistorie. Er wordt juten kleding gemaakt en er worden soepkommen gekleid en gebakken. Ook worden er rituelen uit die tijd gehouden. Het begint met een bijzondere openingsceremonie. Die wordt elk jaar gehouden op het schoolplein, in het bijzijn van alle leerlingen en veel ouders, is het startsein voor het kamp. De ouderbijdrage aan het Hapskamp was 90,00 euro. De organisatie heeft aangegeven nog de invloed van de inflatie te moeten doorrekenen.

Schoolkamp Ameland - groep 8

De basisschoolperiode wordt voor de leerlingen van groep 8 afgesloten met een kamp. De laatste jaren heeft het schoolkamp plaatsgevonden op Ameland. De organisatie ligt in handen van de leerkrachten van groep 8 en een aantal ouders, die ook tijdens het kamp aanwezig zijn. De ouderbijdrage aan het schoolkamp is 145,00 euro.

Eten en drinken

In alle groepen wordt er rond de ochtendpauze gelegenheid gegeven om wat te eten en te drinken. Dit nemen de kinderen van thuis mee. Hierbij staat het 'gezond en verstandig' eten voorop. Dit geldt ook voor de lunch. Wij vragen u het eten en drinken op school te beperken tot fruit, brood en drinken. Op beide locaties wordt op vrijdag tijdens de pauze door alle leerlingen fruit of groenten gegeten. Wilt u eraan denken op die dagen fruit of groenten mee te geven?

Verjaardagstraktaties

Bij een verjaardag hoort een traktatie en natuurlijk mag een kind ook bij ons op school de klasgenootjes trakteren. Veel kinderen vinden het ook leuk om de meesters en juffen te trakteren. Het hoeft echter niet, maar wilt u ook iets voor de leerkrachten meegeven, dan stellen we eenzelfde traktatie als de kinderen op prijs. Een gezonde traktatie is wenselijk.

Fietsenstalling

Zowel aan de Rederijkershoeve als aan de Muntersdonk beschikken we over een fietsenstalling. Op beide locaties is deze stalling echter te klein om alle fietsen te bergen. We vragen dan ook uw kind (eren) zoveel mogelijk lopend naar school te laten komen. De fietsen moeten in de beugels gezet worden.

Gevonden voorwerpen

Op school worden gevonden voorwerpen verzameld. Mocht uw kind op school iets zijn kwijtgeraakt, neem dan contact op met de conciërge of leerkracht. Het aanbrengen van de naam in laarzen, gymkleding, jas, trainingsjack, op tassen, bekers, enz. wordt aanbevolen. Aan het eind van het schooljaar gaan de overgebleven spullen naar een goed doel.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Spelend leren

Bij de kleuters werken we via het principe van spelend leren. Dat betekent dat de kinderen veel tijd krijgen om in hoeken te spelen. Wij creëren situaties die het kind uitdagen tot allerlei vormen van spel. Op die manier bieden wij kinderen de mogelijkheid om hun talenten te laten zien en verder te ontwikkelen. Tijdens het spelen in de hoeken werken ze aan doelen van de verschillende ontwikkelingsgebieden, zoals bijvoorbeeld rekenen, taal, motoriek en sociale ontwikkeling. Door middel van observaties volgen we de kinderen in hun ontwikkeling. Spel is dus een belangrijke pijler in ons kleuteronderwijs. Ook groep 3 zet onderdelen van het spelend leren in en gebruikt het de materialen en hoeken in de hal.

We werken gedurende het schooljaar aan verschillende thema's die dicht bij de belevingswereld van de kinderen staan. De hoeken worden op deze thema's aangepast. Daarnaast zijn er nog vele andere hoeken waarin gespeeld en ontdekt kan worden. Tijdens het spelen leren ze onbewust ontzettend veel van en met elkaar. Voorbeelden hiervan zijn de stoomboot van Sinterklaas, een tenthoek bij het thema kamperen en nog veel meer.

De kenmerken van een rijke speel- leeromgeving zijn

1. Er is sprake van een professionele leerkracht van wie een kind kan leren, die niet alles zelf wil uitleggen, maar zich richt op het leren van de leerlingen door de leerling uit te dagen.
2. Zinnige, uitdagende activiteiten en materialen van verschillende aard en soort, aangeboden in verschillende contexten.
3. Ruimte voor het zoeken naar eigen oplossingen en creativiteit. Dit wordt zichtbaar door leerkrachten die een 'probleem' inbrengen in het spel van kinderen wat uitnodigt tot het zoeken naar oplossingen.

De betrokkenheid van ouders is heel belangrijk. Daarom versturen we via Parro informatie over het thema of project, materialen die de kinderen mee mogen nemen, etc. Om de ontwikkeling van kinderen te kunnen volgen, observeren we de kinderen. Als blijkt dat een kind extra ondersteuning of uitdaging nodig heeft, zullen wij die in de groep waarin het kind zit aanbieden.

Schatkist

In de groepen 1 en 2 gebruiken we de methode Schatkist als informatie- en inspiratiebron. De thema's en verhalen uit de methode worden als bronnenboek ingezet. Met een combinatie van spelen, werken

en leren (Spelend Leren) worden de kinderen gestimuleerd in hun ontwikkeling. Het lesprogramma richt zich op acht gebieden die een belangrijke rol spelen in de totale ontwikkeling van een kind, uiteenlopend van het denkvermogen, de taalvaardigheid tot creativiteit en persoonlijkheid.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Taal, lezen en schrijven

Het vakgebied Nederlandse taal krijgt veel aandacht in ons curriculum. We leren de kinderen taal om goed met anderen om te kunnen gaan en om effectief te kunnen communiceren. Om de wereld om je heen goed te kunnen begrijpen is het nodig om de taal adequaat te leren gebruiken. Ook bij veel andere vakken heb je taal nodig. Het is belangrijk dat kinderen snel goed kunnen lezen, omdat ze daardoor de informatie bij de andere vakken sneller kunnen begrijpen en gebruiken. Het taalonderwijs bestaat uit: uitbreiden van de woordenschat, foutloos leren schrijven, zinsontleding, spelling en mondelinge en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid. Het leesonderwijs bestaat uit: technisch lezen (snel en foutloos kunnen lezen van een tekst), begrijpend lezen (teksten leren begrijpen) en leesbeleving (bevorderen van het leesplezier). Het schrijfonderwijs bestaat uit: leren duidelijk te schrijven, schrijf- en blokschrift aanleren en er is aandacht voor de verschillende schrijfstijlen.

Rekenonderwijs

Rekenen en wiskunde vinden we een belangrijk vak. Binnen het rekenonderwijs leren leerlingen omgaan met getallen en leren ze hoe ze tot verschillende rekenkundige oplossingen kunnen komen. Uitgangspunt bij het rekenen zijn vaak herkenbare praktijksituaties. We constateren dat rekenen in toenemende mate taliger is geworden, en dat dit bij steeds meer leerlingen leidt tot problemen. Daarom richten we ons ook op het automatiseren: kale sommen om de basisvaardigheden goed in te slijpen. We volgen de ontwikkeling van de leerlingen goed en spelen in op wat er nodig is om verder te komen. De Schakel heeft een nieuwe methode geïmplementeerd: WIG 5. Deze methode is een combinatie van werken op papier en digitale werkvormen

Studievaardigheden

Met studievaardigheden wordt leerlingen aangeleerd hoe je teksten, schema's, tabellen, grafieken en kaarten leest en kan toepassen. Ook leren de leerlingen om gebruik te maken van informatiebronnen zoals het internet, een atlas en een woordenboek. IN de bovenbouw krijgen de kinderen huiswerk mee, mede om deze vaardigheden te ontwikkelen.

Wereldoriënterende vakken

Wereldoriëntatie vinden wij van belang, omdat onderwijs meer is dan taal en rekenen. Wij willen onze leerlingen breed ontwikkelen. Wij gebruiken voor wereldoriëntatie Blink Wereld. Blink Wereld biedt een totaalpakket voor wereldoriëntatie voor groep 3 tot en met 8. In dit leergebied oriënteren leerlingen zich op zichzelf, op hoe mensen met elkaar omgaan, hoe ze problemen oplossen en hoe ze zin en betekenis geven aan hun bestaan. Leerlingen oriënteren zich op de natuurlijke leefomgeving en op verschijnselen die zich daarin voordoen. Leerlingen oriënteren zich ook op de wereld, dichtbij en veraf, toen en nu en maken daarbij gebruik van cultureel erfgoed. Ontdekkend, onderzoekend en ontwerpend leren vormt de basis. Blink Wereld zet leerlingen aan om na te denken en zelf te ervaren en ontdekken. Met Blink Wereld bieden wij wereldoriëntatie aan op een geïntegreerde en meer vrije manier. De vier losse vakken (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur & techniek) worden niet apart

gegeven, maar komen tijdens een thema terug. Bij de lessen werken kinderen op een actieve manier aan de les/ het thema en daarbij maken ze gebruik van alle informatiebronnen die in de school (digitaal) beschikbaar zijn.

Wetenschap & Technologie

Onze maatschappij heeft een sterke behoefte aan geschoolde mensen op het terrein van wetenschap en technologie. Wij willen daaraan een bijdrage leveren door gericht aandacht te besteden aan dit vakgebied. Bij de activiteiten leren onze leerlingen al samenwerkend aspecten die samenhangen met wetenschap en technologie te onderzoeken, te ontdekken en te ontwerpen. Dit komt o.a. terug in onze methode Blink wereldoriëntatie. Ook bezoeken leerlingen van de bovenbouw jaarlijks de technieklessen tijdens De week van de Techniek en zijn er incidentele excursies die met wetenschap en technologie te maken hebben.

Verkeer

Voor de leerlingen is het belangrijk te leren hoe zij zich in het verkeer op een veilige manier kunnen bewegen. Hiervoor beschikken wij over lesmateriaal en organiseren we speciale verkeersprojecten. In alle groepen wordt aandacht besteed aan verkeer en in groep 7 doen de kinderen een praktisch en theoretisch verkeersexamen.

Engels

De Engelse taal is niet meer weg te denken uit onze huidige maatschappij. Het Engels komt steeds vaker voor in het dagelijks leven en wordt ook vaak als voertaal gebruikt in het bedrijfsleven en bij vervolgopleidingen. Om kinderen hier goed op voor te bereiden krijgen ze op De Schakel Engelse les vanaf groep 1. Spelenderwijs maken de jongste kinderen kennis met de Engelse taal. In de volgende leerjaren wordt hun woordenschat en grammaticale kennis steeds verder uitgebreid. Door op jonge leeftijd een tweede taal te leren, ontwikkelen kinderen hun taalgevoel beter. Dit komt met name het Nederlands ten goede en daarmee alle andere vakken.

ICT

Er is een modern computernetwerk op school, waar alle PC's, laptops en iPads op zijn aangesloten. De computer wordt, naast de methode, ingezet voor de basisvakken rekenen, taal, lezen en spelling en voor het vergaren van informatie met betrekking tot wereldoriëntatie. Tevens wordt de computer en/ of I-pad gebruikt om bepaalde kennis over te dragen, voor het maken van PowerPoint presentaties in de groepen 7 en 8 en het maken van opdrachten. De computer heeft een vaste plaats in ons onderwijsprogramma. Het computergebruik is terug te vinden op de weektaak van de leerlingen vanaf groep 3. De programma's sluiten aan bij alle ontwikkelings- en vakgebieden van het onderwijsleerprogramma en een aantal wordt o.a. gebruikt ter verrijking van lesstof.

Expressievakken: CMK

Wij vinden het belangrijk leerlingen het vertrouwen te geven om zich op verschillende manieren uit te drukken en te leren genieten van kunst en cultuur. Als CMK-school (Cultuureducatie met Kwaliteit) bieden wij alle leerlingen een structureel aanbod aan van de creatieve en culturele vakken. U kunt hierbij denken aan: koken, handvaardigheid, poëzie, dans, drama, tekenen, theater, enz. Ieder jaar organiseert een groep een optreden of voorstelling waarbij ouders worden uitgenodigd, vaak in combinatie met een thema vanuit de methode Blink. Daarnaast bezoeken de verschillende groepen regelmatig een theater, museum of krijgen ze een workshop van een van de aanbieders van cultuureducatie in Apeldoorn e.o.

Bewegingsonderwijs

Op onze school hechten we veel belang aan lichamelijke opvoeding. Opvoeding is wat ons betreft een zaak van hoofd, hart en handen. Kinderen bewegen veel en graag. Dat zien we bijvoorbeeld op het schoolplein tijdens het buitenspelen. Wij vinden het belangrijk om het bewegen bij kinderen te stimuleren. Wij willen leerlingen laten ervaren dat bewegen gezond en vooral ook erg leuk is. De schoolpleinen van beide locaties zijn vernieuwd en uitdagend. Het 'groene' en actieve schoolplein biedt veel uitdaging tot spel, sport, klimmen en klauteren en heeft plekken waar kinderen rustig kunnen spelen. Twee keer per week krijgen de leerlingen gymnastiek door een bevoegde gymleerkracht en/of door een groepsleerkracht die hiervoor bevoegdheid heeft. De leerlingen dragen een korte broek en een T-shirt of een gypakje in de gymzaal. Wanneer bij mooi weer de gymles buiten plaatsvindt, dragen de kinderen sportkleding, rekening houdend met het weer. In verband met de veiligheid en de hygiëne, vinden we het belangrijk dat de kinderen aparte gym schoenen dragen met een goed profiel.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Beide locaties hebben een groen en uitdagend schoolplein

2.2 Het team

Team

Het team van De Schakel is een hardwerkend, enthousiast team dat is samengesteld uit mensen van verschillende leeftijden en ervaringen. Het team bestaat uit leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel, een gymleerkracht, een administratief medewerker, intern begeleiders en 2 directeurs. De Schakel is één school maar bestaat uit 2 locaties. Door intensief samen te werken kunnen we elkaar inspireren, aanvullen en is er ruimte voor ieders inbreng.

Eigen leerkracht

Elke groep heeft meestal 1 of 2 leerkrachten. De leerlingen hebben het meest contact met hun eigen leerkracht. Zij verzorgen de meeste lessen en bij hen kunt u terecht met uw vragen. De intern begeleider bewaakt de zorgstructuur van de school en coacht de leerkrachten bij de speciale leerlingenzorg.

Scholing

Wij vinden het belangrijk dat we ons onderwijs blijven verbeteren en ontwikkelen. We investeren in studie en scholing, in teamverband of individueel. Leerkrachten kunnen een opleiding of cursus volgen.

Stagiaires

De Schakel is een opleidingsschool voor pabostudenten. Wij geven hen de gelegenheid de praktische opdrachten voor hun studie uit te voeren en stage te lopen. Pabostudenten worden opgeleid tot leerkracht basisonderwijs. De groepsleerkracht blijft altijd verantwoordelijk voor wat er in de klas gebeurt. Wij bieden ook stageplaatsen aan MBO-studenten. Doorgaans volgen zij een opleiding voor onderwijsassistent. Via onze nieuwsbrief/Parro wordt u op de hoogte gehouden wanneer er studenten op school zijn en in welke klas ze komen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Flexpool

Het is altijd vervelend als een leerkracht voor korte of langere tijd uitvalt. De Veluwe Onderwijsgroep heeft een eigen flexpool. Hierin zitten inval(leer)krachten die indien nodig bij kunnen springen op de 16 basisscholen binnen de Veluwe Onderwijsgroep. Hierdoor staat er bijna altijd een leerkracht voor de klas en worden leerlingen niet zomaar naar huis gestuurd.

Toch gebeurt het weleens dat er geen invaller beschikbaar is. Dan wordt er gekeken of er intern een oplossing is. Is ook dat niet het geval, dan kan het (sporadisch) voorkomen dat wij u vragen uw kind een dag thuis te houden

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *peuteronderwijs*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Fris! Kinderdagverblijven*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Zie online ons 4-jarige schoolplan via deze link.

Zie ook online ons jaarplan, met daarin de plannen voor het huidige schooljaar, via deze link.

Hoe bereiken we deze doelen?

Zie bijlage evaluatie jaarplan elders in deze schoolgids en via deze link.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Passend onderwijs

Ieder kind heeft recht op goed onderwijs. Kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, moeten die zoveel mogelijk krijgen in het reguliere onderwijs.

Dat is het uitgangspunt van de Wet passend onderwijs. Door deze wet zijn scholen verantwoordelijk voor het bieden van een passende onderwijsplek aan ieder kind. Onze school werkt samen met andere scholen in de regio en scholen voor speciaal onderwijs zodat we samen alle leerlingen passend onderwijs kunnen geven. Wanneer extra ondersteuning aan de orde is, zal de leerkracht dit altijd met u als ouder, onze intern begeleider en de gedragswetenschapper van de school overleggen. Verder kunnen wij overleggen met de schoolmaatschappelijk werker en de jeugdverpleegkundige die vanuit het CJG aan onze school verbonden zijn. In ons Schoolondersteuningsplan (SOP) hebben wij omschreven welke extra ondersteuning wij aanbieden.

Als blijkt dat kinderen niet in het reguliere onderwijs terecht kunnen, kunnen zij in het speciaal basisonderwijs geplaatst worden. Onze school werkt nauw samen met SBO De Vorm (www.sbodevorm.nl), de school voor katholiek speciaal basisonderwijs van de Veluwe Onderwijsgroep.

Meer informatie over passend onderwijs in onze gemeente is te vinden op: www.swvapeldoornpo.nl

Verwijsindex

Sommige jongeren of kinderen hebben extra hulp nodig. Om hen goed te helpen, is een soepele samenwerking nodig tussen alle leerkrachten, hulpverleners en instanties. De Verwijsindex Gelderland zorgt daarvoor. De Verwijsindex is een systeem waarin hulpverleners en andere professionals de persoonsgegevens registreren van jongeren (tot 23 jaar) waarover zij zich zorgen maken. Deze registratie bevat geen inhoudelijke informatie. Met het afgeven van een signaal in de verwijsindex, wordt het netwerk rondom een kind/jongere in beeld gebracht. Het zorgt ervoor dat de hulpverleners elkaar snel weten te vinden. Meer informatie: <http://www.multisignaal.nl/gelderland-foodvalley/>.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Om alle leerlingen, waaronder ook de leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften, nog beter te kunnen begeleiden, is het team van de Schakel een visietraject gestart met de Ijsselgroep. Dit houdt in dat het team van de Schakel investeert in het aanbod van de basisvakken en zich ontwikkelt om toekomstgericht onderwijs te geven. Door goed te kijken naar het onderwijsaanbod en leerlingen mee te nemen in wat ze aan het leren zijn, wordt de effectiviteit van de lesactiviteiten vergroot. Ook de leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften profiteren hiervan.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Taalspecialist

Interne begeleiding: Joyce van der Wardt

ICT-er: Mathijs van Lith

Binnen ons team zijn er een opgeleide taal- en rekenspecialisten.

Zij houden ons op de hoogte van de laatste ontwikkelingen op deze leergebieden.

Daarnaast coachen ze de leerkrachten op de inhoud van de lessen.

Taalspecialisten: Erica Hiddink/ Wendy Spijkerbosch

Rekenspecialisten: Annemarie Hoogland/ Judith Jekel

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

In onze school werken wij met opgeleide gedragsspecialisten. Zij denken mee in vraagstukken omtrent gedrag. Omdat welbevinden en een veilig, sociaal klimaat belangrijke pijlers van de Schakel zijn, inspireren en motiveren ze de leerkrachten tijdens teamvergaderingen en studiemomenten om de Kanjertraining goed in te zetten.

Gedragsspecialisten: Anika Augustinus/ Marijn Hemken

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

Gedragsspecialisten: Anika Augustinus/ Marijn Hemken

Zoals eerder aangegeven adviseren zij op het gebied van gedrag op individueel - en groepsniveau.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Door preventief te werken aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen en bijvoorbeeld door de sociale verhoudingen in kaart te brengen in een groep, proberen we gewenst gedrag te stimuleren en 'pestgedrag', ongewenst en grensoverschrijdend gedrag te voorkomen.

Wij werken hiervoor o.a. met de Kanjertraining. Natuurlijk is er geen garantie dat er nooit gepest wordt.

Is er sprake van 'pestgedrag' of grensoverschrijdend gedrag, dan handelen wij volgens ons gedragsprotocol. Hierin staan de diverse stappen beschreven die wij hanteren.

Hiermee doen wij er alles aan om negatief gedrag te voorkomen en het geeft de leerkracht handvatten om dit gedrag aan te pakken. Het gedragsprotocol is via de website van De Schakel in te zien

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Een sociaal-veilige omgeving is een belangrijke voorwaarde voor een kind om zich te ontwikkelen en te kunnen leren. Wij besteden daar veel aandacht aan op verschillende manieren:

- Alle leerlingen van groep 1 tot en met 8 krijgen Kanjertraining. Met deze methode versterken kinderen hun sociale vaardigheden en leren zij conflicten op te lossen, verantwoordelijkheid te nemen en respect te hebben voor anderen en andere meningen.
- Dagelijks observeren wij in de groepen het welbevinden van de leerlingen individueel en de groep als geheel. Hierdoor kunnen wij snel actie ondernemen als er sprake is van pestgedrag of ander gedrag dat een bedreiging is voor de sociale veiligheid.
- Via een erkend leerlingvolgsysteem onderzoeken wij meerdere keren per jaar het welbevinden onze leerlingen. De resultaten ervan bespreken wij met de intern begeleider, waarna we eventueel een actieplan maken en dat met ouders bespreken.
- Eén keer per jaar doen we een onderzoek van de PO-raad naar de tevredenheid en het gevoel van sociale veiligheid onder leerlingen van groep 6, 7 en 8. Eéns per 2 jaar wordt dit onderzoek onder (een deel van) de ouders afgenomen. De uitkomst hiervan wordt gepubliceerd op scholenopdekaart.nl
- De groepsleerkracht is het eerste aanspreekpunt bij pesten of vermoedens daarvan. Daarnaast kunnen ouders eventueel contact opnemen met de locatiedirecteur of intern begeleider (IB). De IB ondersteunt ook het onderwijzend team bij complexere vraagstukken rondom sociale veiligheid.
- Het welbevinden van onze leerlingen is altijd een van de onderwerpen die wij bespreken met ouders tijdens oudergesprekken. Iedere ouder wordt minimaal twee keer per jaar uitgenodigd voor een gesprek.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Hemken	m.hemken@veluwseonderwijsgroep.nl
vertrouwenspersoon	Spijkerbosch - Melis	w.spijkerbosch@veluwseonderwijsgroep.nl
vertrouwenspersoon	Augustinus	a.augustinus@veluwseonderwijsgroep.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Goede contacten met ouders vinden wij van groot belang, omdat school en ouders hetzelfde doel hebben: een optimale ontwikkeling van (hun) kinderen. Ouders zien we daarom als gelijkwaardige gesprekspartners. U bent van grote waarde om uw kind goed te kunnen begeleiden: u kent uw zoon/dochter het beste. En voor de ouders is het van belang dat zij goed geïnformeerd worden over de ontwikkeling van hun kind.

Op De Schakel:

Worden ouders betrokken bij schoolactiviteiten;
Stellen leraren zich op de hoogte van de opvattingen en verwachtingen van de ouders;
Ontvangen ouders informatie over de actuele gang van zaken middels een maandelijkse nieuwsbrief en ontvangen (schriftelijke) informatie uit de groep via Parro;
Worden ouders betrokken bij (extra) zorg;
Worden ouders (en hun kinderen) adequaat voorbereid op het vervolgonderwijs;
Worden ouders adequaat op de hoogte gesteld van de ontwikkeling van hun kind;
Stimuleren leraren ouders tot onderwijsondersteunend gedrag in de thuissituatie;
Worden ouders minstens twee keer per jaar uitgenodigd op school voor een 15-minuten gesprek over hun kind.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouder- en informatie middag/avonden

Aan het begin van een nieuw schooljaar organiseren wij een klasseninformatiemiddag of avond. Alle ouders worden dan uitgenodigd door de leerkracht van hun kind(eren) om ingelicht te worden over het onderwijsprogramma van het betreffende leerjaar en over de specifieke activiteiten en afspraken die daarbij horen.

Gescheiden ouders

We willen alle ouders voorzien van informatie over de ontwikkeling en vorderingen van hun kind(eren). Alle ouders worden gezamenlijk uitgenodigd voor het 15-minutengesprek. Voor gescheiden ouders geldt dat zij samen op het gesprek komen of elkaar de informatie doorgeven. Gescheiden ouders worden niet apart uitgenodigd.

Jaarkalender

Aan het begin van het schooljaar ontvangt u van ons de jaarkalender. Hierin staat precies welke activiteiten u wanneer kunt verwachten. Op die manier kunt u daar al vroeg rekening mee houden.

Nieuwsbrieven

Aan het eind van elke maand ontvangen alle gezinnen digitaal onze nieuwsbrief via Parro. Hierin staat allerlei praktische informatie, maar ook attenderen wij u op de activiteiten van de daaropvolgende maand. In de nieuwsbrief houden we u eveneens op de hoogte van eventuele veranderingen binnen de schoolorganisatie en van nieuwe ontwikkelingen binnen ons onderwijs.

Oudercommunicatie-app Parro

Zeer regelmatig ontvangt u van de leerkracht een berichtje via de app Parro. Deze berichten zijn huishoudelijk van aard. U ontvangt regelmatig een foto van een activiteit, informatie over wat de kinderen hebben gedaan of gaan doen, de leerkracht kan via de app om hulp vragen, u wordt via Parro uitgenodigd voor de oudergesprekken, enz. Deze informatie is alleen te lezen door de ouders in de groep. Tevens kunt u met de leerkracht of met een andere ouder contact zoeken via Parro. Nieuwe ouders ontvangen zodra hun kind is gestart op De Schakel een uitnodiging en koppelcode om de app te gebruiken.

Rapport-, ouder- en driehoeksgesprekken

Alle leerlingen krijgen twee keer per jaar een rapport. Daarbij zijn er in ieder geval twee momenten waarop wij u uitnodigen voor een gesprek met de groepsleerkracht op school:

- Het eerste gesprek is in de maand september. Dit is een gesprek ter kennismaking. Vanaf groep 2 is uw zoon of dochter aanwezig bij het driehoeksgesprek.
- In de maand februari/maart, na het eerste rapport, worden alle kinderen en ouders uitgenodigd voor een rapportgesprek. De leerkracht vertelt hoe het met uw kind gaat en hoort ook graag van uw kant hoe het met uw kind gaat.

Tevens zijn er de volgende twee gespreksmomenten:

- In november zijn er zorggesprekken. Het is mogelijk dat u dan door de leerkracht wordt uitgenodigd voor een gesprek.
- Aan het eind van het schooljaar, na het tweede rapport, is het driehoeksgesprek facultatief.

De gesprekken duren meestal 15 minuten, mocht er meer tijd nodig zijn, dan maken we een vervolgafspraak.

Groep 7:

Tijdens het laatste gesprek in groep 7 worden alle ouders en leerlingen uitgenodigd. Uw zoon of dochter krijgt dan een voorlopig advies voor het voortgezet onderwijs. Deze gesprekken duren 15 minuten.

Groep 8:

In januari en maart zijn er gesprekken met de ouder en het kind. In januari wordt de voortgang besproken, in maart krijgt het kind het definitieve advies voor het voortgezet onderwijs. Deze gesprekken duren 15 minuten.

Website & Social media

Op onze website vindt u allerlei informatie over beide locaties van de school. De website is bedoeld als informatiebron voor nieuwe ouders en alle ouders kunnen er jaarlijks de schoolgids lezen. U kunt ons ook volgen op Facebook (www.facebook.com/kbsschakel) en Instagram (www.instagram.com/bewegendleren.deschakel)

Hierop publiceren we regelmatig korte nieuwtjes en foto's. I.v.m. de AVG plaatsen wij op de website geen foto's meer, wordt er via social media alleen gepubliceerd als u daarvoor toestemming heeft gegeven en wordt met name Parro gebruikt om in een afgeschermd omgeving foto's van de klas en van activiteiten te delen.

Kijkmiddagen

Voor de groepen 3 t/m 8 worden er 2 kijkmiddagen per schooljaar gehouden. De data van deze kijkmiddagen staan vermeld in de jaarkalender. Om 14.00 uur liggen alle schriften en werkjes van de

kinderen klaar en bestaat de mogelijkheid om kort met de leerkracht te spreken. Geeft het getoonde werk aanleiding tot een wat langer gesprek, dan kunt u een afspraak met de betreffende leerkracht maken. Voor de groepen 1 en 2 wordt een aantal keren per jaar een projectafsluiting georganiseerd. Daarvoor worden de ouders uitgenodigd.

Klachtenregeling

Dagelijks doen we ons uiterste best om goed onderwijs te verzorgen en daarbij oog te hebben voor het welzijn van al onze leerlingen. Toch kan het zijn dat ouders/verzorgers niet tevreden zijn. In dat geval vragen we u contact met ons op te nemen, zodat we in een open en eerlijk gesprek kunnen zoeken naar een oplossing.

- Heeft u een klacht over een situatie in de groep, een opgelegde sanctie, het rapport of de bevordering van uw kind, neemt u dan in eerste instantie contact op met de leerkracht.
- Gaat het om een klacht over het functioneren van een medewerker, dan kunt u terecht bij de locatiedirecteur van de school.
- Heeft u een klacht over de locatiedirecteur dan kunt u contact opnemen met sectordirecteur: Dhr. Gert Visser, via info@veluwseonderwijsgroep.nl of (055) 577 97 51.
- Heeft u een klacht over de sectordirecteur dan kunt u contact opnemen met het college van bestuur: Dhr. P. Eckringa via info@veluwseonderwijsgroep.nl of (055) 577 97 99.
- U kunt eventueel een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC) Stichting Onderwijsgeschillen:

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

T: 030 - 280 95 90

E: info@onderwijsgeschillen.nl

W: www.onderwijsgeschillen.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Medezeggenschapsraad

Via de wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) is het geregeld dat ouders en personeel advies kunnen geven en/of instemming hebben in het beleid van de school. In deze MR zijn ouders en het personeel vertegenwoordigd. Leden van de raad worden voor drie jaar benoemd. De MR praat mee, geeft advies en heeft inspraak in het beleid van de school. Zo houdt de MR zich bezig met de formatie, het nascholingsplan, taakbeleid, ARBO, huisvesting en vele andere zaken.

De vergaderingen zijn openbaar, u bent van harte welkom! Mocht u willen aansluiten dan kunt u dat mailen naar schmr@veluwseonderwijsgroep.nl

De MR is ook vertegenwoordigd in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Hierin zijn alle 16 scholen binnen de stichting vertegenwoordigd door 4 ouders en 4 personeelsleden. Deze leden vertegenwoordigen 2 scholen en koppelen informatie terug en halen informatie op bij de MR van de betreffende school. Samen met de vertegenwoordigers van de andere scholen van de stichting worden in de GMR zaken besproken die voor alle scholen gelden. Via het reglement van de GMR is geregeld voor welke zaken de GMR adviesrecht heeft en voor welke zaken instemmingsrecht. De samenstelling van de MR vindt u op de website.

Ouderraad

De ouderraad 'De Schakelouders' is in 1985 opgericht. Zij stelt zich ten doel de samenwerking tussen ouders, MR en personeel met betrekking tot het onderwijs en vorming van leerlingen binnen de school te bevorderen. De ouderraad werkt mee aan het organiseren en financieren van buitenschoolse activiteiten, zoals Sinterklaasfeest, Kerstfeest, Pasen, avondvierdaagse, sportactiviteiten en schoolreisjes. Dit doet zij in samenwerking met het team en overige ouders. Ook treedt de ouderraad namens de ouders naar voren bij representatieve gebeurtenissen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 52,50

Daarvan bekostigen we:

- Carnaval
- Pasen
- Kerst
- Schoolreis

- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolkamp:

- Hapskamp groep 7: 90 euro
- Amelandkamp groep 8: 145,00 euro

Vrijwillige ouderbijdrage

De Schakel verzorgt regulier onderwijs. Naast dit reguliere onderwijs bieden wij extra activiteiten aan. Bijvoorbeeld schoolvieringen, schoolreisje en vervoer. Voor de financiering van ons brede aanbod van bijzondere en extra activiteiten vragen wij een vrijwillige ouderbijdrage. Het bevoegd gezag en de ouders uit de (deelraad van de) medezeggenschapraad stellen jaarlijks samen de ouderbijdrage vast en bepalen waaraan deze wordt besteed.

De gevraagde ouderbijdrage is vrijwillig. Kunt of wilt u de vrijwillige ouderbijdrage niet betalen? Dan leidt dit nooit tot uitsluiting van deelname voor uw zoon of dochter. Al onze leerlingen kunnen meedoen aan alle activiteiten die wij aanbieden.

De vrijwillige ouderbijdrage wordt geïnd via "Schoolkassa" dat een onderdeel is van Parnassys, ons schooleigen administratieprogramma. U ontvangt aan het begin van het schooljaar een betaalverzoek van ons die u eenvoudig via IDEAL kunt voldoen. Ook voor andere incidentele ouderbijdragen zal dit betaalsysteem worden gehanteerd.

Stichting Leergeld

Stichting Leergeld Apeldoorn-Voorst wil ervoor zorgen dat ook de kinderen uit gezinnen die het financieel wat minder ruim hebben, kunnen meegaan met schoolreisjes, schoolkamp en buitenschoolse activiteiten (sport, dans, creatieve vorming, enzovoort).

Stichting Leergeld helpt gezinnen uit Apeldoorn en Voorst als het inkomen van de ouder(s) onder de 130% van het bijstandsniveau ligt en als het gaat om schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot 17 jaar. Ook als u inkomen hoger is en bijzondere kosten heeft (bv schulden) is het zeker de moeite waard contact op te nemen met ons.

De maximale vergoeding voor basisonderwijs is € 125,- per kind per schooljaar. Stichting Leergeld vergoedt:

- De vrijwillige ouderbijdrage
- De schoolreis
- Het schoolkamp
- Het Opstapprogramma van Stimenz

Wil je meer weten?

Neem dan contact op met Stichting Leergeld
Stichting Leergeld Apeldoorn-Voorst
Postbus 10081

7301 GB APELDOORN

085 047 1747 op werkdagen van 8.30 tot 17.00 uur

info@leergeldapeldoornvoorst.nl (voor gezinnen die al ingeschreven staan, anders graag het contactformulier op de website invullen)

<https://www.leergeld.nl/apeldoornvoorst/>

Inloopsprekuren: dinsdag 14.00 - 15.00 uur, CODA bibliotheek, Vosselmanstraat 299, Apeldoorn.

Uw aanvragen kunt u indienen bij <https://www.leergeld.nl/apeldoornvoorst/>.

Denkt u aan het tijdig inleveren van uw facturen? U kunt deze indienen tot uiterlijk 1 maand na factuurdatum met als bijlage uw recente inkomensgegevens.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer uw kind ziek is en daarom niet naar school kan komen, vragen wij u uw kind op tijd af te melden.

U kunt dat doen door 's ochtends tussen 08.00 uur en 08.30 uur naar school te bellen. Het is niet toegestaan dit via Parro te doen. Rederijkershoeve: (055) 533 84 05, Muntersdonk: (055) 533 82 34.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Kinderen hebben recht op onderwijs. Het is in Nederland vastgelegd in de wet dat kinderen van 5 tot en met 16 jaar leerplichtig zijn. Dit betekent dat deze kinderen (bij goede gezondheid) alle schooldagen onderwijs volgen en zo optimale ontwikkelkansen krijgen.

Er zijn verschillende situaties denkbaar waarbij u als ouder(s)/verzorger(s) graag verlof zou willen aanvragen voor uw kind(eren).

Er kan onderscheid gemaakt worden in twee verschillende vormen van verlof, namelijk verlof bij gewichtige omstandigheden en verlof op basis van beroep.

Verlof bij gewichtige omstandigheden

Onder deze vorm van verlof vallen bijzondere gebeurtenissen welke een goede reden kunnen zijn om

niet naar school te gaan, bijvoorbeeld vanwege een huwelijk of vanwege een begrafenis. De bijzondere gebeurtenissen waarvoor verlof kan worden toegekend zijn door de overheid vastgesteld. Hiervoor moet u toestemming vragen aan de directeur.

Bij bijzondere gebeurtenissen kunt u voor meer dan 10 dagen vrij vragen. Hiervoor moet u toestemming vragen aan de leerplichtambtenaar van de gemeente.

Verlof op basis van beroep

Soms kunt u door uw werk tijdens geen enkele schoolvakantie in het schooljaar met uw gezin op vakantie. Dit moet dan komen door de specifieke aard van uw beroep, bijvoorbeeld omdat u:

- seizoensgebonden werk heeft;
- met piekdrukke te maken krijgt tijdens schoolvakanties;
- als zelfstandige anders een groot deel van uw inkomen mist.

In deze gevallen kunt u toestemming vragen voor verlof buiten de schoolvakanties. Dit moet u echter wel kunnen aantonen, bijvoorbeeld door een recente verklaring van uw werkgever of van uw accountant. U vraagt toestemming bij de directeur van de school. Dit moet 8 weken of eerder voordat u op vakantie gaat. Deze aanvraag mag niet vallen binnen de eerste twee schoolweken van het nieuwe schooljaar. De directeur mag uw kind vrij geven voor maximaal 10 dagen. Dit mag 1 keer per schooljaar. De directeur geeft dus bij een verlofaanvraag wel of niet zijn goedkeuring.

Bent u het niet eens met de beslissing? Dan kunt u dit schriftelijk aan de directeur melden. Krijgt u geen toestemming op een verlofaanvraag van de directeur, maar houdt u de kinderen op dat moment wel thuis, dan is de school verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar en kunt u een boete krijgen van de gemeente.

Twijfelt u over een verlofaanvraag? Dan kunt u uiteraard uw vraag bespreken met uw directeur

4.4 Toelatingsbeleid

Als uw kind bijna 3 jaar is, ontvangt u van de gemeente informatie over het aanmelden voor een basisschool en een aanmeldformulier. Op basisscholenapeldoorn.nl vindt u een overzicht van alle basisscholen in Apeldoorn en omstreken. Om een goede schoolkeuze te kunnen maken, laten wij u graag onze school zien. Wij maken graag kennis met u en uw zoon/dochter. U kunt hiervoor contact opnemen met Irma Lenssen, (directeur Rederijkershoeven) of Renske van den Berg (directeur Muntersdonk). Dit kan telefonisch of per mail.

Open dag

Twee keer in het jaar organiseren alle basisscholen in Apeldoorn ook een open dag. Dit is ook een mogelijkheid om met ons kennis te maken. U bent van harte welkom. Meer informatie over de open dag vindt u op www.basisscholenapeldoorn.nl.

Gelijke kansen

Elk kind heeft in de gemeente Apeldoorn voorrang op de zes dichtstbijzijnde scholen, gerekend vanaf het woonadres. Zo kan uw kind altijd naar een school in de buurt. Welke school een voorrangsschool is, kunt u zien op de website www.basisscholenapeldoorn.nl.

De manier van aanmelden en toewijzen van plaatsen aan alle kinderen die vier jaar worden is in Apeldoorn gelijk voor de basisscholen van Leerplein055, PCBO en de Veluwe Onderwijsgroep (onze school valt onder de Veluwe Onderwijsgroep). U mag uw kind op elke school in Apeldoorn aanmelden. Dit kan een voorrangsschool zijn, maar dit hoeft niet.

Hoe meld ik mijn kind aan voor de basisschool?

U kunt uw kind vanaf drie jaar aanmelden bij onze basisschool. U gebruikt hiervoor het aanmeldformulier dat u van de gemeente heeft ontvangen. Als onze school uw eerste voorkeur is, levert u dit formulier bij ons in. Jongere kinderen kunnen nog niet worden aangemeld.

Zorg dat u uw kind op tijd aanmeldt. De periode van aanmelden vindt u in de informatie die u van de gemeente Apeldoorn heeft ontvangen of op www.basisscholenapeldoorn.nl/veelgestelde-vragen. Op www.basisscholenapeldoorn.nl vindt u ook meer informatie over de wijze van aanmelden.

Belangrijk: Altijd (opnieuw) aanmelden!

Gaat er al een oudere broer of zus naar onze school? Dan is het wel noodzakelijk om op tijd het aanmeldformulier in te leveren om zeker te zijn van de plaatsgarantie.

Geen aanmeldformulier?

Wanneer u geen aanmeldformulier heeft ontvangen, kunt u dit vinden op de website www.basisscholenapeldoorn.nl. Of kom langs op onze school voor het formulier. Neem in dit geval altijd een adresbewijs mee, zodat wij het adres van uw kind kunnen controleren.

4.5 Extra informatie

Gebruik beeldmateriaal

Op verschillende manieren informeren we nieuwe en huidige ouders over het onderwijs op onze school. Dit doen we o.a. door middel van het maken van foto's en video's. Deze opnames worden gemaakt tijdens verschillende gelegenheden, bijvoorbeeld tijdens activiteiten, schoolreisjes en lessen. Ook uw zoon/dochter kan op deze foto's (en soms in video's) te zien zijn. We gaan zorgvuldig om met beeldmateriaal van uw zoon/dochter. Voor het publiceren van beeldmateriaal in onze voorlichtingsmaterialen, zoals een poster, brochure of op onze website, vragen wij eenmalig toestemming aan de ouder die het ouderlijk gezag heeft over zijn/haar zoon/dochter. Uw toestemming geldt alleen voor foto's en video's die door ons, of in onze opdracht worden gemaakt. U mag altijd terugkomen op de door u gegeven toestemming. Wij wijzen u hier jaarlijks op in onze nieuwsbrief. Het kan voorkomen dat ouders zelf foto's maken tijdens schoolactiviteiten. Wij hebben daar geen invloed op, maar we vragen ouders geen foto's en video's op internet of social media te plaatsen als daar meer dan alleen uw eigen kind(eren) op staat/staan.

Hoofdluiscontrole

Hoofdluis is een normaal verschijnsel op plaatsen waar veel mensen bij elkaar zijn. De GGD heeft een draaiboek verstrekt hoe in voorkomende gevallen te handelen. Sinds 2020 controleren ouders hun eigen kind zelf regelmatig op hoofdluis. Mocht u bij uw kind hoofdluis constateren, dan verzoeken wij u de leerkracht hiervan op de hoogte te stellen. De leerkracht zal via Parro alle ouders van de klas op de hoogte brengen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Twee keer per jaar worden in de groepen 3 t/m 8 Citotoetsen afgenomen. Van deze resultaten wordt een analyse gemaakt die teambreed wordt besproken. Ook wordt er op groepsniveau een analyse gemaakt.

De analyses zijn uitgangspunt voor nieuwe doelen en actiepunten.

Dit schooljaar implementeren we een nieuw leerlingvolgsysteem: Boom. Het Boom LVS bestaat uit toetsen voor de kernvaardigheden rekenen-wiskunde, begrijpend lezen en spelling, en de technische vaardigheden hoofdrekenen en technisch lezen. Met de genormeerde en kindvriendelijke volgtoetsen zorgt Boom ervoor dat kinderen gemotiveerd zijn om te laten zien wat ze kunnen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

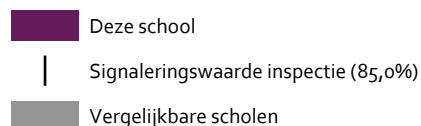
Kinderen maken vaak sprongen in hun ontwikkeling. Wij monitoren de schoolresultaten van onze leerlingen vanaf groep 1 tot en met groep 8 via het leerlingvolgsysteem van Cito. Twee keer per jaar toetsen wij onze leerlingen onder meer op lezen, taal en rekenen. Daardoor krijgen wij een goed beeld van de mogelijkheden van onze leerlingen. In groep 8 nemen wij de Cito Eindtoets af. Wij beschouwen deze toets nadrukkelijk als slechts één van de toetsen van een groter geheel.

De hier gepresenteerde cijfers zijn ruwe cijfers, nog niet gecorrigeerd met factoren als een eigen leerlijn van leerlingen en ziekte. Deze cijfers zijn niet bedoeld voor een inhoudelijke vergelijking tussen basisscholen, al wordt dit beeld wel in de media gewekt.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



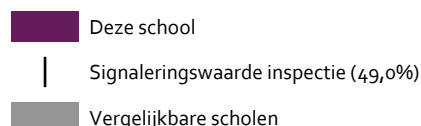
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Naar het VO

Als alles verloopt zoals we verwachten, zullen de leerlingen na groep 8 hun schoolloopbaan voortzetten in het voortgezet onderwijs. Aan het eind van groep 7 zal de leerkracht een voorlopig schooladvies geven. In januari volgt dan het (pré-)schooladvies. Deze adviezen zijn gebaseerd op observaties, cijfers, de scores van het leerlingvolgsysteem, de data uit methodegebonden toetsen en overleg met collega's. Nadat dit besproken is met de ouders geeft de school uiterlijk 24 maart het definitieve advies nadat de doorstroomtoets is gemaakt. In feb doen de leerlingen van groep 8 in februari mee aan de Doorstroomtoets (vervanging van de Eindtoets). De resultaten daarvan zijn in maart bekend. Als een leerling de eindtoets beter maakt dan verwacht, zullen wij als school het schooladvies heroverwegen, in overleg met de ouders. Dat kan leiden tot een wijziging in het schooladvies, maar er kan ook beslist worden dat wordt afgeweken van het resultaat van de toets. Soms maken leerlingen de toets minder goed dan verwacht. In dat geval mag de basisschool het schooladvies niet aanpassen. In de loop van het schooljaar zal de school de leerlingen en hun ouders op de hoogte houden van open dagen van alle middelbare scholen in de omgeving. De ouders melden het eigen kind aan bij de voortgezet onderwijs school naar keuze uiterlijk in de laatste week van maart. Als een leerling zich ingeschreven heeft bij een school voor VO, volgt een afspraak tussen de leerkracht van groep 8 en de brugklascoördinator. Hiermee willen wij een bijdrage leveren aan een soepele overgang van PO naar VO.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vso	1,7%	
PrO	1,7%	
vmbo-b	1,7%	
vmbo-b / vmbo-k	8,6%	
vmbo-k	12,1%	
vmbo-k / vmbo-(g)t	5,2%	

vmbo-(g)t		27,6%
vmbo-(g)t / havo		6,9%
havo		15,5%
havo / vwo		6,9%
vwo		10,3%
onbekend		1,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Ieder kind is uniek

Welbevinden voorop

Vertrouwen in jezelf en elkaar

- Alle leerlingen van groep 1 tot en met 8 krijgen Kanjertraining. Met deze methode versterken kinderen hun sociale vaardigheden en leren zij conflicten op te lossen, verantwoordelijkheid te nemen en respect te hebben voor anderen en andere meningen. Ook is het een anti-pestprogramma.
- Dagelijks observeren wij in de groepen het welbevinden van de leerlingen individueel en de groep als geheel. Hierdoor kunnen wij snel actie ondernemen als er sprake is van pestgedrag of ander gedrag dat een bedreiging is voor de sociale veiligheid.
- Via een erkend leerlingvolgsysteem onderzoeken wij meerdere keren per jaar het welbevinden onze leerlingen. De resultaten ervan bespreken wij met de intern begeleider, waarna we eventueel een actieplan maken en dat met ouders bespreken.
- Eén keer per jaar doen we een onderzoek de tevredenheid en het gevoel van sociale veiligheid onder leerlingen van groep 6, 7 en 8. Eén keer per 2 jaar wordt dit onderzoek onder (een deel van) de ouders afgenomen. De uitkomst hiervan wordt gepubliceerd op scholenopdekaart.nl
- De groepsleerkracht is het eerste aanspreekpunt bij pesten of vermoedens daarvan. Daarnaast kunnen ouders eventueel contact opnemen met de locatiedirecteur of intern begeleider (IB). De IB ondersteunt ook het onderwijzend team bij complexere vraagstukken rondom sociale veiligheid.

- Het welbevinden van onze leerlingen is altijd een van de onderwerpen die wij bespreken met ouders tijdens oudergesprekken. Iedere ouder wordt samen met hun kind minimaal twee keer per jaar uitgenodigd voor een gesprek met de leerkracht(en). Dit noemen we driehoeksgesprekken.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Sociale ontwikkeling

Kinderen komen pas tot leren als zij zich prettig en veilig voelen. Aan het begin van ieder schooljaar werken wij extra hard aan groepsvorming. Gedurende het schooljaar krijgen alle leerlingen 'Kanjertaining'. Die wordt gegeven door de eigen groepsleerkracht die hier speciaal voor opgeleid is. Het doel van deze training is dat elk kind leert op een goede manier om te gaan met zichzelf en met anderen. Kinderen leren positief over zichzelf te denken en over anderen. Daardoor hebben ze minder last van sociale stress en dat komt de schoolprestaties uiteindelijk ten goede. We hanteren de volgende 5 kanjerregels binnen De Schakel:

- ☑ Wij vertrouwen elkaar
- ☑ Wij helpen elkaar
- ☑ We werken samen
- ☑ We hebben plezier
- ☑ We doen mee

Vanaf groep 5 nemen we twee keer per jaar een sociogram en twee keer per jaar de Kanjervragenlijst af. Daardoor krijgen wij inzicht in de sociale verhoudingen binnen de groep. Op deze manier hopen we, samen met de ouders, kinderen sociaal vaardiger te maken, waardoor o.a. 'pestgedrag' voorkomen kan worden. Mocht er desondanks toch pestgedrag ontstaan, dan staat er in ons gedragsprotocol hoe te handelen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Fris!](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Fris!](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Paasmaandag	01 april 2024	
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Pinkstermaandag	20 mei 2024	
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

