

Schoolgids 2023-2024



Rooms Katholieke Basisschool De Korf



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Extra informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Rooms Katholieke Basisschool De Korf

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Rooms Katholieke Basisschool De Korf

Postmeestersdreef 2

7328KM Apeldoorn

☎ 0555336094

🌐 <http://www.dekorfapeldoorn.nl>

✉ directie@dekorfapeldoorn.nl

Schoolbestuur

Stichting Veluwe Onderwijsgroep

Aantal scholen: 28

Aantal leerlingen: 12.893

🌐 <http://www.veluwseonderwijsgroep.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Monique ter Steege	directie@dekorfapeldoorn.nl

Stichting Veluwe Onderwijsgroep

De Korf is onderdeel van de Veluwe Onderwijsgroep, een door talent en ambitie gedreven organisatie die er in de eerste plaats is voor de leerling. Wij geven leerlingen de ruimte en de mogelijkheden hun talenten te ontdekken en zichzelf zodanig te ontwikkelen dat zij daar nu en later zo optimaal mogelijk gebruik van kunnen maken. Medewerkers blijven zich daarvoor ook als professional ontwikkelen. Onderwijs is onze kerntaak en dit is gericht op het heden en de toekomst van de leerlingen. Ons onderwijs verbindt hen met de samenleving.

Bijna 2.000 medewerkers zetten zich dagelijks in voor onze ruim 13.000 leerlingen. Iedere leerling op onze vijftien basisscholen, één school voor het speciaal onderwijs en tien middelbare scholen voorzien wij van een breed onderwijsaanbod. Hierdoor krijgen zij allemaal gelijke kansen en worden zij

uitermate gestimuleerd om hun eigen talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Zo kunnen zij deze delen met anderen.

Wij staan stil bij resultaten, vieren successen, maar blijven kritisch kijken naar wat beter kan en moet. Onze directie bestaat uit:

Algemeen directeur primair onderwijs: Dhr. G. Visser

(g.visser@veluwseonderwijsgroep.nl, (055) 577 97 51)

Voorzitter College van Bestuur: Dhr. P. Eckringa

(info@veluwseonderwijsgroep.nl, (055) 577 97 99)

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij St. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Apeldoorn.

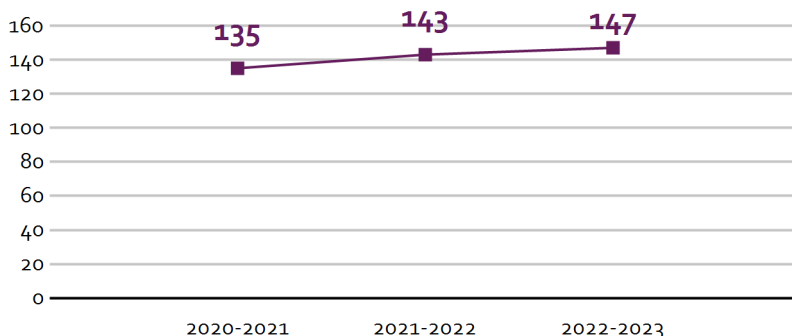
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Talentontwikkeling

Wetenschap & Techniek

Vernieuwend en vooruitstrevend

Kunst & Cultuur

Aanbod (meer)begaafdheid

Missie en visie

Op De Korf staat het samen leren, het samen leven en het samen spelen centraal. Wij vinden het belangrijk dat er op onze school een sfeer heerst waarin een ieder (h)erkend wordt en zichzelf kan en mag zijn. Wij willen bij onze kinderen de kennis, vaardigheden en houding ontwikkelen, zodat zij de maatschappij in gaan als ondernemende mensen, die kunnen plannen en samenwerken en mensen die iets kunnen creëren en dat kunnen presenteren. Mensen die na kunnen denken over hun inbreng, kunnen reflecteren en verantwoordelijkheid kunnen en willen dragen.

Onze school is een katholieke basisschool voor eigentijds Jenaplanonderwijs. Vanuit een positieve en veilige leeromgeving dagen wij kinderen uit het beste uit zichzelf te halen. Wij werken daarbij vanuit de zeven essenties van het Jenaplanonderwijs;

- *Ondernemen
- *Plannen
- *Samenwerken
- *Creëren
- *Presenteren
- *Reflecteren
- *Verantwoorden

Ons pedagogisch klimaat is gericht op omgaan met verschillen. Verschillen in leeftijd, verschillen in talenten maar ook verschillen in achtergronden en belangstelling. Via projecten, via gesprekken, via lessen in het kader van wereldoriëntatie en via vieringen willen we de kinderen van De Korf kennis laten maken met andere culturen. Wij willen op deze wijze begrip en respect voor andere gewoonten en tradities bij de kinderen tot stand brengen. Ouders zien we in dit proces als educatieve partners.

Identiteit

Jenaplan identiteit

De Korf is een school voor eigentijds Jenaplanonderwijs. Een Jenaplanschool wordt gekenmerkt door een positief (leer)klimaat waarin kinderen worden uitgedaagd zich als totale persoon te ontplooien. Wij werken daarbij vanuit de vier basisactiviteiten van het Jenaplanonderwijs: gesprek, spel, werk en viering. Wereldoriëntatie is de rode draad binnen Jenaplanonderwijs. Door middel van projecten (units) ontwikkeld door het International Primary Curriculum Nederland willen we de kinderen de wereld laten ontdekken. Binnen het Jenaplanonderwijs stimuleren wij het leren van en met elkaar. Op onze Jenaplanschool vinden wij het belangrijk dat onze leerlingen zich breed ontwikkelen en dat ze zich, naast de belangrijke kernvakken rekenen en taal, oriënteren op Kunst, Cultuur en Wetenschap & Techniek. Deze vakgebieden worden zo veel mogelijk geïntegreerd binnen onze units van het International Primary Curriculum (IPC).

Katholieke identiteit

Wij zijn een open katholieke school. Een school die uitgaat van en geïnspireerd wordt door de christelijk-katholieke traditie van onze samenleving. Concreet betekent dit dat wij zorgvuldig omgaan

met het geloof en met de daaruit volgende opvattingen over de waarden en normen. Onze school besteedt aandacht aan de Bijbel, zonder daar evangeliserend of diskwalificerend mee om te gaan. Uiteindelijke keuzes worden, naar onze overtuiging, gemaakt door de ouders en hun kind(eren), niet door de school. De Korf staat dan ook nadrukkelijk open voor iedereen die onze uitgangspunten wil onderschrijven. Er is ruimte voor elke geloofsovertuiging en voor mensen die kennis willen maken met onze overtuiging.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Jenaplanschool de Korf is een relatief kleine school waar gewerkt wordt in stamgroepen en waar ook veel ruimte is voor bijzondere activiteiten. Beiden worden hieronder kort toegelicht.

De meeste ouders kiezen bewust voor onze school, omdat het een Jenaplanschool is waar veel aandacht is voor het individuele kind. Dit zorgt ervoor dat we een breed verzorgingsgebied hebben en dat de schoolpopulatie een representatieve afspiegeling van onze maatschappij is.

Stamgroepen

Op een Jenaplanschool worden de leerlingen gegroepeerd in stamgroepen, waar kinderen van verschillende leerjaren bij elkaar zitten. Dit is georganiseerd in onder-, midden- en bovenbouwgroepen.

Kinderen leren vooral in de eigen stamgroep, waarin zij een keer jongste, middelste of oudste zijn. Door de groepen op deze wijze te organiseren, ervaren en beleven zij de verschillende rollen. Hiermee stimuleren wij het leren van en met elkaar en het zorgen voor elkaar. Dit vindt niet alleen plaats in de stamgroepen, maar ook tussen de verschillende stamgroepen en bouwen.

De kinderen op De Korf zijn in schooljaar 2022-2023 als volgt ingedeeld:

Onderbouwgroepen (Groep 1 en 2)

- Stamgroep Honingbijen
- Stamgroep Hommels

Middenbouwgroepen (Groep 3, 4 en 5)

- Stamgroep Zonnebloemen
- Stamgroep Klaprozen

Bovenbouwgroepen (Groep 6, 7 en 8)

- Stamgroep Bijdehand
- Stamgroep Bijzonder
- Stamgroep Dichterbij

In de stamgroepen wordt samengeleefd en -gewerkt onder leiding van een stamgroepsleider, oftewel de leerkracht.

De stamgroepsleider is de regisseur van het leerproces van zijn of haar stamgroep. Elke leerling heeft voor een deel een persoonlijk leerprogramma en is mederegisseur van het eigen leerproces. De leerkracht is coach en begeleidt de kinderen om hun leerdoelen te bereiken. Er worden leergesprekken met kinderen gevoerd, waarin hun talenten, ontwikkeling en leerdoelen centraal staan.

Bijzondere activiteiten

Naast ons standaard lesprogramma vinden we het binnen ons onderwijs heel belangrijk dat kinderen ook van andersoortige activiteiten kunnen leren. Daarom hebben wij onder andere nog deze bijzondere activiteiten op De Korf:

Leerlingenraad

Binnen het Jenaplanonderwijs is een democratische samenleving iets wat we nastreven. We vinden het belangrijk dat kinderen meedenken en meebeslissen over het samenwerken en samenleven in de stamgroep en de school. Daarom heeft De Korf ook een leerlingenraad waarin kinderen zitten uit de bovenbouw, die democratisch gekozen worden in hun stamgroepen.

Excursies

Met alle groepen gaan we regelmatig op excursie. Deze activiteiten sluiten altijd aan bij het lesprogramma. Wij koppelen bezoeken aan het Centrum voor Milieu en Natuureducatie en kinderboerderij aan projecten en genieten van culturele voorstellingen van Gigant of Coda. We hebben een nauwe band met de bibliotheek. Regelmatig nemen groepen deel aan de activiteiten die door de bibliotheek worden georganiseerd.

Sport

Regelmatig worden er in de gemeente Apeldoorn, verspreid over het schooljaar, allerlei sporttoernooien en -activiteiten georganiseerd. Zo doen leerlingen bijvoorbeeld mee aan schoolvoetbal, handbaltoernooi, scholierencross en de avondvierdaagse. Wij vinden bewegen gezond en meedoen belangrijker dan winnen. Bij deze activiteiten, die meestal buiten schooltijd plaatsvinden, kunnen we niet zonder de hulp van ouders. De kinderen vanaf groep 5 kunnen deelnemen aan 'Sport van de Maand'. Kinderen die meedoen, maken na schooltijd kennis met een bepaalde sport. Via school wordt u op de hoogte gehouden van het aanbod en kunt u uw kind inschrijven. 'Sport van de Maand' wordt georganiseerd door de gemeente Apeldoorn en verschillende sportverenigingen in het kader van sportstimulering.

Werkweek

De werkweek in de groepen 6-7-8 kent een cyclus van drie jaren. In jaar één gaan de kinderen naar het Archeon om de Middeleeuwen te ervaren. In het tweede jaar gaan ze naar het project "Haps" dat leven in de prehistorie laat zien en het derde jaar houden zij zich bezig met de "Nieuwe tijd". Op deze manier maken de kinderen alles een keer mee.

Slotfeest

In een van de laatste weken van het schooljaar organiseren wij, samen met ouders, aan de hand van een thema een groot slotfeest op locatie. Ouders en kinderen zijn welkom om hiervan mee te genieten. Het is een mooie, feestelijke manier om het schooljaar af te sluiten.

Afscheidsavond groep 8

In de laatste schoolweek organiseren ouders, kinderen en team voor de schoolverlaters een officiële afscheidsavond. Groep 8-ers zijn maanden bezig met het maken en instuderen van een zelfgeschreven cabaret. Tijdens een ochtend in de laatste week voeren zij deze op voor de kinderen van groep 3 t/m 7. Na deze schooldag organiseren de ouders van groep 8 een heerlijke maaltijd voor kinderen en team. 's Avonds zijn ouders en andere familieleden van de groep 8-ers van harte welkom om de cabaretvoorstelling bij te wonen. Onder genot van een hapje en drankje, kan daarna afscheid genomen worden van de basisschooltijd van de kinderen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:







- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Spelend leren	 15 u 15 min	 15 u 15 min
Spel en bewegen	 8 uur	 8 uur
Kanjertraining	 30 min	 30 min

Spelend leren

Op de Korf leren de kinderen in groep 1 en 2 spelenderwijs volgens de uitgangspunten van het International Early Years Curriculum (IEYC).

Zelfsturing

De mate waarin kinderen in staat zijn om doelgericht hun eigen gedrag te sturen, is van invloed op de manier waarop zij leren en op de sociaal emotionele ontwikkeling van het kind. Kinderen leren door spel hun eigen gedrag te reguleren en hebben daar voordeel bij bij het aanleren van vaardigheden zoals rekenen en lezen in hogere groepen.

Talentontwikkeling

Wij gaan op zoek naar talenten bij kinderen. Niet door het aanbieden van kant-en-klare programma's, maar vooral door situaties te creëren die uitdagen tot allerlei vormen van (betekenisvol) spel. We sluiten hierbij aan bij de belevingswereld van de kinderen en hanteren daarbij de units van IEYC.























































Spel als uitgangspunt

Door spel wordt de eigen ontwikkeling gestimuleerd en bereiden we kinderen voor op 'de grote mensen wereld'. Door het spelen van rollen leren de kinderen zichzelf aan te sturen: bij een rol hoort een bepaald gedrag waardoor ze ander (impulsief) gedrag uitstellen. Daarnaast zijn de leerdoelen op het gebied van rekenen, taal, sociaal-emotionele ontwikkeling en motorische ontwikkeling verwerkt in de verschillende hoeken waarin spelend geleerd wordt.

Rijke speel-leeromgeving

Een rijke speel-leeromgeving, de aansluit bij het actuele thema is het uitgangspunt bij spelend leren. Wij observeren in welke ontwikkelingsfase het kind zit en verwerken dit met behulp van observaties en registraties in ons volgsysteem KIJK. We spelen als leerkrachten mee en dagen de kinderen uit om de volgende ontwikkelingsstappen te zetten (zone van de naaste ontwikkeling).

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Taal	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Wereldoriëntatie	 4 uur	 4 uur	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Kunsthoudende en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Engelse taal	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Kanjertraining	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min

Invulling groep 3 tot en met 8

Lezen, spelling en schrijven

Wij werken in groep 3 met de methode voor aanvankelijk lezen en spellen 'Lijn 3' en van groep 4 tot en met groep 8 met de werkwijze 'Zo leer je lezen en spellen'. Vanaf groep 3 leren de kinderen schrijven volgens de methode 'Klinkers'. Ook werken we volgens de richtlijnen van het dyslexieprotocol en ondersteunen wij 'moeilijke lezers' door Connectlezen, Ralfi lezen en Bouw! in te zetten. Binnen ons onderwijs is veel aandacht voor technisch- en begrijpend lezen.

Rekenen en wiskunde

In groep 3 werken wij op school met de rekenmethode 'Getal en ruimte' en vanaf groep 4 rekenen alle kinderen op een door school gefaciliteerde chromebook met Gynzy (adaptieve software). Gynzy is een interactieve vervanging voor de werkboeken en de schriften. Het voordeel van het werken met Gynzy is dat kinderen direct feedback krijgen op de gemaakte opgaven en dat het een adaptief systeem is. Hiermee wordt bedoeld dat de lesstof afgestemd wordt op het niveau van een kind, zodat hij/zij op haar eigen niveau wordt uitgedaagd. Naast Gynzy gebruiken we verschillende methodes om kinderen op individueel niveau te begeleiden: 'Maatwerk', 'Met sprongen vooruit' & 'Rekentijgers'.

International Primary Curriculum (IPC)

Wereldoriëntatie is het hart van ons onderwijs. Op De Korf werken we in wisselende units binnen IEYC (gr. 1/2) en IPC (3 t/m 8). Binnen deze units werken wij aan kennis-, vaardigheids- en houdingsdoelen binnen de leergebieden natuuronderwijs, aardrijkskunde, geschiedenis, wetenschap & techniek, mens & maatschappij, ICT, kunst & cultuur en burgerschap & internationalisering.

Kunst & Cultuur

Jenaplanschool de Korf is een erkende CMK (Cultuur Met Kwaliteit) school. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen zich breed ontwikkelen en dat ze zich oriënteren op kunstzinnige en culturele aspecten die een rol spelen in hun leefwereld. Dat zij kennis verwerven van de actuele kunstzinnige en culturele diversiteit en dat ze die leren begrijpen en waarderen. Daarnaast: wij vinden het van belang dat onze leerlingen zich leren openstellen voor kunstzinnige aspecten, dat zij kunnen genieten van schilderijen en beelden, van muziek, van taal en beweging, en daarop kunnen reflecteren. Tenslotte bieden we kunstzinnige vorming aan, omdat onze leerlingen zich op die manier kunnen uiten (gevoelens en ervaringen). De lessen creatieve vorming worden zo veel mogelijk geïntegreerd binnen onze IPC units.

Wetenschap & techniek

Binnen ons onderwijs is veel aandacht voor de koppeling tussen wetenschap & techniek en andere lessen. Zo integreren we wetenschap & techniek bij taalopdrachten en binnen het IPC. We hebben sinds schooljaar 2022 een goed gevuld talentenlab met uiteenlopende materialen gericht op programmeren, ontdekken en creëren, waarbij we leerlingen aanmoedigen zichzelf door de jaren heen te ontwikkelen in alles rondom de kennisgebieden wetenschap en techniek.

Burgerschap & internationalisering

Op onze school is de aandacht voor burgerschap geïntegreerd in het totaal aanbod. In het visiestuk 'Actief burgerschap en sociale integratie op onze school' leest u hier meer over (link: [Visiestuk Actief burgerschap en sociale integratie](#)).

Bewegingsonderwijs

Iedere groep krijgt afwisselend spellessen en toestellessen in onze gymzaal, waarbij de kinderen specifieke vaardigheden in een doorgaande leerlijn aangeleerd krijgen. Naast de lessen bewegingsonderwijs is er een dansdocente vanuit Tim Koldenhof aangesloten bij het team. Zij verzorgt op de vrijdagochtend danslessen aan alle leerlingen.

Engels

Op Jenaplanschool De korf beginnen we met Engels vanaf groep 1 en leren we spelenderwijs de Engelse taal. We maken daarbij in de groepen 1-4 gebruik van de methode Ipockets. Bij de Engelse les zijn spreekvaardigheid en luistervaardigheid uitgangspunt. Vanaf groep 5 werken we met de methode Tweens. Kinderen oefenen daarbij online op hun eigen niveau en snelheid Engelse taalvaardigheden en daarnaast is er wekelijks Engelse les in de stamgroep.

Kanjertraining

Wij werken op De Korf met de methode 'Kanjertraining'. De kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief) of te verbeteren (curatief). Deze training sluit goed aan bij onze jenaplanvisie. Het team is opgeleid en gecertificeerd.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Mediatheek
- Speellokaal
- Natuurlijk Schoolplein
- Theaterzaal

2.2 Het team

Team

Het team van De Korf is een hardwerkend, enthousiast team dat is samengesteld uit mensen van verschillende leeftijden en ervaringen. Door intensief samen te werken kunnen we elkaar inspireren, aanvullen en is er ruimte voor ieders inbreng. Het team bestaat uit een directeur, leerkrachten, een intern begeleider en ondersteunend personeel.

Stamgroepsleider

Iedere stamgroep heeft één of maximaal twee stamgroepsleiders. De leerlingen hebben het meest contact met deze leerkracht(en). De stamgroepsleiders verzorgen de meeste lessen en dragen zorg voor alles wat de groep aangaat. Zij staan altijd voor hun kinderen en de ouder(s)/verzorger(s) klaar. Extra gezichten voor bijvoorbeeld instructie in niveaugroepen, proberen wij tot het minimum te beperken, maar is niet altijd te voorkomen. Het streven is dat alle stamgroepsleiders de jenaplanopleiding hebben gevolgd of gaan volgen.

Intern begeleider

De intern begeleider bewaakt de zorgstructuur van de school en coacht de leerkrachten bij de speciale leerlingenzorg. De aanwezigheid van een intern begeleider in de schoolorganisatie is een voorwaarde om planmatig te werken en optimaal met de zorgverbreding en leerlingenzorg bezig te zijn. De leerkracht kan de intern begeleider bij de zorg over een leerling betrekken en zal de ouders hiervan in kennis stellen. U kunt als ouder ook in gesprek gaan met de intern begeleider als u dit wenst.

Managementteam

Het managementteam van De Korf bestaat uit de directeur en de intern begeleider. De directeur is het eerste aanspreekpunt in de school voor leerkrachten en ouders/verzorgers en draagt zorg voor de dagelijkse gang van zaken. Bij de intern begeleider kunt u terecht voor vragen over zorg.

Ondersteunend personeel

Op De Korf is gedurende alle dagen van de week een conciërge/schoonmaker aanwezig. Hij draagt zorg voor een schone en prettige leefomgeving voor de kinderen. Eenmaal in de week is er een administratieve kracht voor met name de leerlingenadministratie.

Stagiaires

Op de Korf zijn ook stagiaires aanwezig die kennis nemen van ons Jenaplanonderwijs en zich hierin willen bekwamen. Stagiaires stellen zich, zodra zij binnen de school komen, in de Korfinfo aan u voor. Een stagiair in een stamgroep is iemand die de Pabo (Pedagogische Academie voor Basisonderwijs) volgt of is iemand vanuit de opleiding onderwijs assistent (onderdeel van de studie SPW: Sociaal Pedagogisch Werk). De stagiair staat binnen onze school onder begeleiding van de stagecoördinator die hiervoor een specifieke scholing gevolgd heeft. Naast deze begeleiding op afstand, heeft de betreffende stamgroepsleider de zorg voor de stagiair.

Scholing

Wij vinden het belangrijk dat we kritisch kijken naar onze school en dat we onszelf en ons onderwijs blijven verbeteren en ontwikkelen. Dit maakt dat we tijd stoppen in studie en scholing. Meestal doen we dit in teamverband bijvoorbeeld tijdens studiedagen, maar het komt ook voor dat een individuele leerkracht zich verder ontwikkelt op een bepaald gebied. De meeste cursussen/opleidingen vinden plaats buiten de lesuren.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs



Wetenschap en
Technologie

Verlof personeel

Bij afwezigheid van een leerkracht door ziekte of andere omstandigheden, wordt er door de schoolleiding geprobeerd vervanging te regelen. De VOG heeft een eigen pool van invalkrachten. Als er een invalkracht komt die onze school niet kent dan zijn er vaste regels en afspraken over diens begeleiding. Bovendien vindt deze invalkracht in de klassenmap alle gegevens die hij/zij nodig heeft voor een goede start van de invalperiode. Indien er geen invaller beschikbaar is, wordt naar een interne oplossing gezocht. Slechts als uiterste maatregel kunnen wij genoodzaakt zijn u te vragen uw kind thuis te houden. U wordt daarover dan zo snel mogelijk in kennis gesteld. Als u niet voor opvang thuis kunt zorgen, vangen wij uw kind in een andere groep op.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Fris! Kinderdagverblijven*.

Extra aanbod voor het jonge kind in samenwerking met voorschoolse kinderopvangorganisaties is voor onze school niet nodig. Leerlingen die onze school bezoeken hebben voldoende bagage om het onderwijs adequaat te kunnen volgen. Onze school kent geen VVE leerlingen. Dit zijn leerlingen die profiteren van extra inzet in het kader van de Voorschoolse en Vroegschoolse Educatie (VVE). Dit betreft normaliter kinderen die met name op het gebied van taal een achterstand hebben opgelopen, waardoor de aansluiting bij het basisonderwijs lastig kan zijn.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Zie online ons 4-jarige schoolplan via deze [link](#).

Zie ook online ons jaarplan, met daarin de plannen voor het huidige schooljaar, via deze [link](#).

Hoe bereiken we deze doelen?

Zie bijlage Evaluatie Jaarplan elders in deze schoolgids en via deze [link](#).

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Ons schoolondersteuningsprofiel is online in te zien ([link](#)).

Ondersteuning en begeleiding

De eerste verantwoordelijkheid voor de begeleiding van het kind in zijn ontwikkeling op school, ligt bij de stamgroepsleider. De intern begeleider heeft o.a. de taak om de stamgroepsleider te coachen of begeleiding te organiseren om onderwijs op maat te kunnen bieden. Ook zorgt de intern begeleider voor de zorgstructuur binnen De Korf. Zij kent de kinderen en het onderwijs goed. Een aantal keren per schooljaar, tijdens de groeps- en/ of kindbesprekingen, bespreekt zij de kinderen van de stamgroep met de stamgroepsleider. Zij draagt er ook zorg voor dat er van tijd tot tijd observaties en toetsen plaatsvinden om de voortgang in beeld te houden. Zij reikt hiervoor een toetskalender aan. Zo nodig wordt het onderwijs aangepast. De stamgroepsleider houdt het leerlingvolgsysteem en kind-dossier bij. De Korf heeft een leerlingvolgsysteem voor de cognitieve ontwikkeling en één voor de sociale ontwikkeling. De Korf werkt op sociaal-emotioneel gebied met het leerlingvolgsysteem van de Kanjertraining. Hiervoor is het team gecertificeerd. Bij de kleuters gebruiken we Kijk! om de ontwikkeling te volgen. Op het gebied van leervakken wordt Cito en CPS gebruikt. Twee maal per jaar worden vanuit dit leerlingvolgsysteem trendanalyses en dwarsdoorsnedes gemaakt om de kwaliteit van het onderwijs te blijven monitoren. Daarnaast worden nog aanvullende instrumenten zoals periodiek personeels-, ouder- en leerlingtevredenheidspeilingen, gebruikt om de kwaliteitszorg vorm te geven.

Voorzieningen voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften

Signaleren van extra onderwijsbehoeften start vanaf het intakegesprek. Binnen het eigen klassenmanagement wordt het onderwijs afgestemd op de onderwijsbehoeften van het kind. Op welke wijze de kinderen specifieke aandacht krijgen, wordt vastgelegd in het kinddossier, groepsoverzicht of in een Ontwikkelperspectief (OPP). Het handelen van de leerkracht wordt dan afgestemd op bijvoorbeeld instructie, werkbegeleiding of aanbod van bepaalde leerstof binnen haalbare doelen binnen een stamgroep of niveaugroep. Samenwerking met ouders is hierbij van groot belang. Op deze manier handelen, vraagt veel van de stamgroepsleiders en we hechten er dan ook waarde aan dat elk teamlid zich professioneel blijft ontwikkelen.

Eureka! groep voor meerbegaafde kinderen

Voor meerbegaafde kinderen kan het lesaanbod per kind anders ingevuld zijn. Versnelling binnen een vakgebied en/of verdieping is mogelijk, wanneer wij denken dat het kind daarbij gebaat is. Daarnaast zien deze kinderen elkaar in de Eureka! groep. De ene week is voor leerlingen uit de middenbouw, de andere week voor leerlingen uit de bovenbouw. Het doel in deze groep is vooral gericht op het ontwikkelen van leerstrategieën op hoger niveau (leren 'leren') en werken aan persoonlijke leerdoelen. De opdrachten waar de leerlingen uit de Eureka! groep aan werken zijn in lijn met de IPC projecten die in de reguliere stamgroepen plaatsvinden.

Passend Onderwijs

Ieder kind heeft recht op goed onderwijs. Kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, moeten die zoveel mogelijk krijgen in het reguliere onderwijs. Dat is het uitgangspunt van de Wet passend onderwijs. Door deze wet zijn scholen verantwoordelijk voor het bieden van een passende onderwijsplek aan ieder kind. Onze school werkt samen met andere scholen in de regio en scholen voor speciaal onderwijs zodat we samen alle leerlingen passend onderwijs kunnen geven. Wanneer extra ondersteuning aan de orde is, zal de leerkracht dit altijd met u als ouder, onze intern begeleider en de gedragswetenschapper van het samenwerkingsverband overleggen. Verder kunnen wij overleggen met de schoolmaatschappelijk werker en de jeugdverpleegkundige die vanuit het CJG aan onze school verbonden zijn. In ons Schoolondersteuningsplan (SOP) hebben wij omschreven welke extra ondersteuning wij aanbieden. Meer informatie over passend onderwijs in onze gemeente is te vinden bij het Samenwerkingsverband Apeldoorn PO, via: www.swvapeldoornpo.nl.

Externe contacten

De Korf werkt met deskundigen samen om zorg op maat te kunnen aanbieden. Dit houdt in dat mensen van buitenaf binnen de Korf werken:

- Onderwijsassistent i.o.
- Schoolmaatschappelijk werk (met o.a. KIES)
- Particuliere instanties
- CJG (Centrum voor jeugd en gezin, zie de [website](#) voor meer informatie)
- Dyslexie instanties o.a. Marant, IJsselgroep, T.Braams
- Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Apeldoorn

Wanneer de school het noodzakelijk acht om hulp in te schakelen van buitenschoolse instanties is dit bekend bij de ouders. Samen met hen wordt een weg gekozen voor externe hulp. Het kan in enkele gevallen voorkomen dat de school dringend advies geeft. Ouder, school, externe partijen werken dan zoveel mogelijk samen. Dat geldt bij onder andere leer- of gedragsproblematiek of problemen binnen de thuissituatie van het kind. De ondersteuning vindt binnen en/of buiten de schooluren plaats.

De regionale verwijfsindex

Sommige jongeren of kinderen hebben extra hulp nodig. Om hen goed te helpen, is een soepele samenwerking nodig tussen alle leerkrachten, hulpverleners en instanties. De Verwijsindex Gelderland zorgt daarvoor. De Verwijsindex is een systeem waarin hulpverleners en andere professionals de persoonsgegevens registreren van jongeren (tot 23 jaar) waarover zij zich zorgen maken. Deze registratie bevat geen inhoudelijke informatie. Met het afgeven van een signaal in de verwijfsindex, wordt het netwerk rondom een kind/jongere in beeld gebracht. Het zorgt ervoor dat de hulpverleners elkaar snel weten te vinden. Meer informatie: <http://www.multisignaal.nl/gelderland-foodvalley/>.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De ambitie van De Korf is nog meer bezig te zijn met Talentontwikkeling, voor alle kinderen op alle niveau's.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Op De Korf is een gediplomeerd taalspecialist en een specialist meerbegaafdheid aanwezig. Andere specialistische kennis is aanwezig binnen onze stichting en/of binnen het Samenwerkingsverband, waar wij naar behoefte gebruik van maken.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Kanjercoördinator

De kanjercoördinatoren zijn gediplomeerd om extra ondersteuning te bieden op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Pedagogisch educatief professional

De Intern begeleider ondersteunt de leerkrachten hierbij.

Op De Korf hebben we voor dit gebied ook extra aandacht in onze Eureka! groepen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Accres

Op de Korf neemt Accres 2x per jaar een MQ scan af bij onze leerlingen. Hierbij wordt gekeken naar de motoriek van alle leerlingen, en wordt de beweegbehoefte van ieder kind in kaart gebracht. De lessen bewegingsonderwijs worden vervolgens hierop aangepast.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Pedagogisch educatief professional

Er zijn dagelijks voldoende medewerkers aanwezig met een BHV/EHBO diploma.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Kanjertraining

Wij werken op De Korf met de methode 'Kanjertaining'. De kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief) of te verbeteren (curatief). Deze training sluit goed aan bij onze Jenaplanvisie. Het team is opgeleid en gecertificeerd.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Naast de enquêtetool van Vensters gebruiken wij ook Kanvas om de sociale veiligheidsbeleving van de kinderen te monitoren.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Schurink	s.schurink@veluwseonderwijsgroep.nl
vertrouwenspersoon	Huisman	m.huisman@veluwseonderwijsgroep.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De betrokkenheid van ouders is onmisbaar om Jenaplanonderwijs mede gestalte te geven!

Wij willen een leefgemeenschap zijn waaraan ouders ook een bijdrage leveren. Een kind leeft immers niet alleen op school; maakt dingen mee en doet ervaringen op, ook buiten school. Wil de school het kind begeleiden in een optimale, op maat gesneden ontwikkeling, dan is een totaalplaatje nodig: hoe is de gezinssituatie, waar lopen ouders tegenaan, wat zijn interesses van het kind, wat zijn gebeurtenissen of ervaringen die extra aandacht nodig hebben, waar is extra steun nodig, etc. Om dit in beeld te hebben, willen wij in contact zijn/blijven met ouders. Wij zien ouders dan ook als educatieve partners met wie wij er samen voor zorgen dat onze kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. We streven ernaar dat elke stamgroep een stamgroepsouder heeft die assisteert bij het uitvoering geven aan praktische zaken, die contact onderhoudt met de ouders van de stamgroep en op zoek gaat naar ouderhulp bij het organiseren van activiteiten binnen de stamgroep.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Stamgroepsavond:

In de tweede of derde week van elk schooljaar wordt voor ouders van alle groepen een stamgroepsavond georganiseerd. Deze avond dient als kennismaking met elkaar, de stamgroepsleiders en de werkwijze binnen de stamgroep. Ook wordt u als ouder op de hoogte gebracht van en betrokken bij de dagelijkse gang van zaken en het onderwijs op De Korf.

Oudergesprekken:

Een aantal keer per jaar wordt u uitgenodigd of wordt u in de gelegenheid gesteld om u in te schrijven voor een oudergesprek. Indien een gesprek direct na schooltijd niet gelegen komt, maakt de stamgroepsleider met u een andere afspraak.

De Korfkalender:

Aan het begin van elk schooljaar krijgt u de Korfkalender. In dit jaaroverzicht staat precies welke activiteiten u wanneer kunt verwachten.

E-mailnieuwsbrief 'Korfinfo':

Eens per maand wordt een digitale Korfinfo per mail aan u verzonden, waarin u wordt geïnformeerd over ontwikkelingen binnen en buiten de school.

Parro:

Wij maken gebruik van Parro. Via deze app doen we verslag en delen we beeldmateriaal van allerlei activiteiten binnen de stamgroepen.

Social media:

Volg ons voor actuele nieuwtjes op facebook.

Verandering van persoons- en telefoongegevens graag mailen naar administratie@dekorfapeldoorn.nl.

Klachtenregeling

Dagelijks doen we ons uiterste best om goed onderwijs te verzorgen en daarbij oog te hebben voor het welzijn van al onze leerlingen. Toch kan het zijn dat ouders/verzorgers niet tevreden zijn. In dat geval vragen we u contact met ons op te nemen, zodat we in een open en eerlijk gesprek kunnen zoeken naar een oplossing.

- Heeft u een klacht over een situatie in de groep, een opgelegde sanctie, het rapport of de bevordering van uw kind, neemt u dan in eerste instantie contact op met de leerkracht.
- Gaat het om een klacht over het functioneren van een medewerker, dan kunt u terecht bij de directeur van de school.
- Heeft u een klacht over de directeur dan kunt u contact opnemen met algemeen directeur: Dhr. Gert Visser, via info@veluwseonderwijsgroep.nl of (055) 577 97 51.
- Heeft u een klacht over de algemeen directeur dan kunt u contact opnemen met het college van bestuur: Dhr. P. Eckringa, via info@veluwseonderwijsgroep.nl of (055) 577 97 99.
- U kunt eventueel een klacht indienen bij de landelijke stichting Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC), Stichting Onderwijsgeschillen, Postbus 85191, 3508 AD Utrecht. Telefoon: 030-2809590, e-mail: info@onderwijsgeschillen.nl, internet: www.onderwijsgeschillen.nl.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Activiteitencommissie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- incidentele hulp bij excursies, vieringen
- lid van de AC (activiteitencommissie)
- lid van de MR (medezeggenschapsraad)
- bibliotheekouder
- luizenpluisouder
- tuinouder
- talenten van ouders inzetten bij IPC lessen

Een aantal van deze activiteiten worden hieronder kort toegelicht.

Activiteitencommissie

De activiteiten commissie stuurt de feestelijke activiteiten van de school aan en beheert de oudergelden. De activiteitencommissie bestaat komend schooljaar uit twee leerkrachten van het team.

Zij zijn verantwoordelijk voor het maken van een agenda, het voorzitten van de vergadering, het beantwoorden van e-mails/vragen ouders, het maken van notulen, het maken van een jaarplan en het opstellen van de draaiboeken.

Verder bestaat de activiteitencommissie uit ouders die verantwoordelijk zijn voor het bedenken en het uitvoeren van de feestelijke activiteiten zoals Sint, Kerst, Carnaval, Pasen, slotfeest, avondvierdaagse, scholierencross, afscheid groep 8 en het beheren van de oudergelden.

Medezeggenschapsraad

Onze school heeft een medezeggenschapsraad. Dit inspraakorgaan bestaat uit drie ouders en twee personeelsleden. De MR kan onder andere invloed uitoefenen op het beleid dat de school maakt. Deze invloed bestaat uit een advies- en een instemmingsrecht. Periodiek vergadert de MR over diverse (beleids)onderwerpen betreffende de Korf. Deze vergaderingen van de MR zijn ten dele openbaar. In de Korfkalender leest u de samenstelling. Via de Korfinfo wordt u geïnformeerd over de vergaderdata van de MR.

Onze school kent ook een afvaardiging naar de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van de VOG (GMR). Met name de communicatie met de achterban – de MR's van de diverse scholen – heeft alle aandacht. Waar in de medezeggenschapsraad op schoolniveau schoolse zaken worden besproken, komen in de GMR bovenschoolse zaken aan de orde.

Schoolbibliotheek

Jenaplanschool De Korf heeft de afgelopen jaren flink geïnvesteerd in het creëren van een goed gevulde schoolbibliotheek. Op vrijdagmiddag (onder schooltijd) houdt een groep ouders zich bezig met het labelen, repareren en het ordenen van de boeken en het helpen zoeken naar boeken.

Naast de hulp in de schoolbibliotheek helpen enkele ouders de leerkrachten bij het vinden van bibliotheekboeken, passend bij de IPC thema's. Ouders die zich hiervoor opgeven willen we vragen om (soms samen met kinderen uit de stamgroep) op zoek te gaan naar themaboeken bij de CODA bibliotheek.

Hulp bij luizenpluizen

Het periodiek controleren op hoofdluizen/neten is een onderdeel van het schoolbeleid van De Korf. De werkgroep Hoofdluiscontrole bestaat uit een aantal ouders die met elkaar de eerste vrijdag na elke schoolvakantie de controles bij alle kinderen uitvoert.

Per stamgroep zijn er 3 tot 4 ouders die 5x per schooljaar helpen met het controleren van kinderen op hoofdluis. Ouders die zich hier voor op geven, krijgen aan het begin van het schooljaar uitleg van de coördinator.

Schooltuin

Elke stamgroep heeft op ons plein zijn eigen stamgroep-tuintje. Het is de bedoeling dat de kinderen zelf invulling geven aan de inrichting van het tuintje en dit gaan onderhouden. Enkele ouders kunnen tijdens schooltijd (en in afstemming met de leerkracht van de stamgroep) de kinderen begeleiden bij het inrichten en onderhouden van hun stamgroep-tuintje.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 42,00

Daarvan bekostigen we:

- Schoolvieringen
- Slotfeest
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

De gevraagde ouderbijdrage is vrijwillig. Kunt of wilt u de vrijwillige ouderbijdrage niet betalen? Dan leidt dit nooit tot uitsluiting van deelname voor uw zoon of dochter. Al onze leerlingen kunnen meedoen aan alle activiteiten die wij aanbieden.

Naast deze vrijwillige bijdrage vragen we ouders ook voor een bijdrage voor:

De TSO: Het grootste gedeelte van onze kinderen maakt gebruik van onze Tussenschoolse Opvang (TSO). Hiervoor is een bijdrage verschuldigd die jaarlijks via de Korfkalender met u gecommuniceerd wordt. Aan het begin van het schooljaar krijgt u informatie over de hoogte van het bedrag.

De werkweek: In de bovenbouw (groep 6,7,8) gaan de kinderen eenmaal per schooljaar op werkweek. Voor deze werkweek vragen wij de ouders ook een vergoeding.

Alle financiële bijdragen aan de school lopen via een betaalverzoek vanuit Schoolkassa (een onderdeel van Parnassys, ons schooleigen administratieprogramma).

Stichting Leergeld

Voor ons als school is het niet in te schatten hoe uw financiële situatie is. Indien u problemen heeft met het voldoen van een betaling voor school, kunt u zich wenden tot de directeur. In overleg kan dan bijvoorbeeld gekeken worden naar een betalingsregeling, of een verwijzing naar Stichting Leergeld Apeldoorn-Voorst.

Stichting Leergeld Apeldoorn-Voorst wil ervoor zorgen dat ook de kinderen uit gezinnen die het financieel wat minder ruim hebben, kunnen meegaan met schoolreisjes, schoolkamp en buitenschoolse activiteiten (sport, dans, creatieve vorming, enzovoort). Stichting Leergeld helpt gezinnen uit Apeldoorn en Voorst als het inkomen van de ouder(s) onder de 130% van het bijstandsniveau ligt en als het gaat om schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot 17 jaar. Ook als uw inkomen hoger is en bijzondere kosten heeft (bv schulden) is het zeker de moeite waard contact op te nemen met Stichting Leergeld. De maximale vergoeding voor basisonderwijs is € 125,- per kind per schooljaar. Stichting Leergeld vergoedt:

- De vrijwillige ouderbijdrage
- De schoolreis
- Het schoolkamp
- Het Opstapprogramma van Stimenz

Wil je meer weten? Neem dan contact op met

Stichting Leergeld Apeldoorn-Voorst, Postbus 10081, 7301 GB APELDOORN, 085 047 1747 of info@leergeldapeldoornvoorst.nl. Meer info (en aanmelden nieuwe ouders): <https://www.leergeld.nl/apeldoornvoorst/>.

Inloopsprekuren: iedere dinsdag van 14.00 - 15.00 uur, CODA bibliotheek, Vosselmanstraat 299, Apeldoorn.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

|

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekteverzuim moet direct telefonisch gemeld worden tussen 8.00 en 8.30 uur.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof is alleen toegestaan bij zeer bijzondere gelegenheden en dient via een formulier (verkrijgbaar bij de directie en op de website) te worden aangevraagd.

4.4 Toelatingsbeleid

Als uw kind bijna 3 jaar is, ontvangt u van de gemeente informatie over het aanmelden voor een basisschool en een aanmeldformulier. Op basisscholenapeldoorn.nl vindt u een overzicht van alle basisscholen in Apeldoorn en omstreken. Om een goede schoolkeuze te kunnen maken, laten wij u graag onze school zien. Wij maken graag kennis met u en uw zoon/dochter. U kunt hiervoor contact opnemen met onze directeur via 055 533 6094.

Open dag

Twee keer in het jaar organiseren alle basisscholen in Apeldoorn ook een open dag. Dit is ook een mogelijkheid om met ons kennis te maken. U bent van harte welkom. Meer informatie over de open dag vindt u op www.basisscholenapeldoorn.nl.

Gelijke kansen

Elk kind heeft in de gemeente Apeldoorn voorrang op de zes dichtstbijzijnde scholen, gerekend vanaf het woonadres. Zo kan uw kind altijd naar een school in de buurt. Welke school een voorrangsschool is, kunt u zien op de website www.basisscholenapeldoorn.nl.

De manier van aanmelden en toewijzen van plaatsen aan alle kinderen die vier jaar worden is in Apeldoorn gelijk voor de basisscholen van Leerplein055, PCBO en de Veluwe Onderwijsgroep (onze school valt onder de Veluwe Onderwijsgroep). U mag uw kind op elke school in Apeldoorn aanmelden. Dit kan een voorrangsschool zijn, maar dit hoeft niet.

Hoe meld ik mijn kind aan voor de basisschool?

U kunt uw kind vanaf drie jaar aanmelden bij onze basisschool. U gebruikt hiervoor het aanmeldformulier dat u van de gemeente heeft ontvangen. Als onze school uw eerste voorkeur is, levert u dit formulier bij ons in. Jongere kinderen kunnen nog niet worden aangemeld.

Zorg dat u uw kind op tijd aanmeldt. De periode van aanmelden vindt u in de informatie die u van de

gemeente Apeldoorn heeft ontvangen of op www.basisscholenapeldoorn.nl/veelgestelde-vragen. Op www.basisscholenapeldoorn.nl vindt u ook meer informatie over de wijze van aanmelden.

Belangrijk: Altijd (opnieuw) aanmelden!

Gaat er al een oudere broer of zus naar onze school? Dan is het wel noodzakelijk om op tijd het aanmeldformulier in te leveren om zeker te zijn van de plaatsgarantie.

Geen aanmeldformulier?

Wanneer u geen aanmeldformulier heeft, kunt u dit vinden op de website www.basisscholenapeldoorn.nl. Of kom langs op onze school voor het formulier. Neem in dit geval altijd een adresbewijs mee, zodat wij het adres van uw kind kunnen controleren.

4.5 Extra informatie

Gebruik beeldmateriaal

Op verschillende manieren informeren we nieuwe en huidige ouders over het onderwijs op onze school. Dit doen we o.a. door middel van het maken van foto's en video's. Deze opnames worden gemaakt tijdens verschillende gelegenheden, bijvoorbeeld tijdens activiteiten, schoolreisjes en lessen. Ook uw zoon/dochter kan op deze foto's (en soms in video's) te zien zijn. We gaan zorgvuldig om met beeldmateriaal van uw zoon/dochter. Voor het publiceren van beeldmateriaal in onze voorlichtingsmaterialen, zoals een poster, brochure of op onze website, vragen wij eenmalig toestemming aan de ouder die het ouderlijk gezag heeft over zijn/haar zoon/dochter. Uw toestemming geldt alleen voor foto's en video's die door ons, of in onze opdracht worden gemaakt. U mag altijd terugkomen op de door u gegeven toestemming. Wij wijzen u hier jaarlijks op in onze nieuwsbrief. Het kan voorkomen dat ouders zelf foto's maken tijdens schoolactiviteiten. Wij hebben daar geen invloed op, maar we vragen ouders terughoudend te zijn bij het plaatsen van foto's en video's op internet of social media.

Gezonde voeding

Wij willen de kinderen graag het beste bieden en een plek zijn waar kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Uit onderzoek blijkt dat een gezonde leefstijl, kinderen helpt lekker in hun vel te zitten, de weerstand op peil te houden en genoeg energie te hebben voor leren, sport en spel. Graag willen wij hier als school aan bijdragen. Wij willen gezond eten op school voor iedereen zo makkelijk en gewoon mogelijk maken. Samen met ouders zorgen we voor gezond eten en drinken tijdens de ochtendpauze en de lunch. Trakteren doen we zo gezond mogelijk. Er is natuurlijk altijd ruimte om individuele afspraken te maken bij een allergie, dieet of een bepaalde (geloofs)overtuiging.

Meer informatie vindt u in de bijlage Voedingsbeleid.

Rookvrije school

De gezondheid van onze kinderen staat voorop. Kinderen moeten rookvrij kunnen opgroeien. Met ingang van 1 januari 2021 is het verplicht een rookvrij schoolplein te hebben. De maatregel geldt voor basisscholen, middelbare scholen, mbo- en hbo-instellingen en universiteiten. Daarom is ook ons

schoolplein rookvrij en verzoeken wij ouders ook rondom de school niet in het zicht van de kinderen te roken.

Veiligheid

Wij hebben bedrijfshulpverleners en een EHBO-er binnen ons team. Er is een ontruimingsplan dat jaarlijks wordt geoefend met personeel en leerlingen. Het schoolgebouw en het schoolplein zijn ingericht volgens de normen van de ARBO en de speeltoestellen worden jaarlijks gecontroleerd. Geconstateerde gebreken worden verholpen. Op onze school is een RI&E (Risico Inventarisatie & Evaluatie) afgenomen en op basis daarvan is een plan van aanpak opgesteld. De RI&E wordt om de 4 à 5 jaar herhaald. Wij voeren een incidentenregistratie.

Verkeersveiligheid

De Korf staat in een woonwijk met een niet al te ruime aanrijdroute. Het wegbrengen en ophalen van uw kind vraagt van u als ouder medewerking en een goede voorbeeldfunctie. Het is in het belang van de kinderen en de verkeersveiligheid dat u de auto parkeert in de daarvoor bestemde parkeerplaatsen. De auto naast of tegenover de school zetten, is niet toegestaan. Wij willen alle ouders en kinderen verzoeken zo veel mogelijk lopend of op de fiets te komen.

Op de fiets

Op het plein van De Korf is een grote fietsenstalling. Wij juichen het toe als kinderen op de fiets naar school komen. De school neemt echter geen verantwoordelijkheid bij eventuele beschadigingen of diefstal. De regel op school is dat er niet gefietst wordt op het schoolplein. Kinderen en ouders dienen af te stappen bij het hek van de school en hun fiets lopend weg te zetten.

Hoofdluis

Het periodiek controleren op hoofdluizen/neten is een onderdeel van het schoolbeleid van De Korf. Wanneer er bij uw kind hoofdluis/neten wordt geconstateerd, wordt u gebeld door de leerkracht, zij zullen u op de hoogte stellen. Het is een verplichte verantwoordelijkheid van de ouders dat kinderen die een hoofdluisbehandeling nodig hebben, deze ook ondergaan. Wij willen u vragen als ouder/verzorger om op de dag van de controle uw kind met schoon haar, zonder staartjes, vlechtjes en gel naar school te laten gaan. Dit werkt voor ons prettiger en versnelt de controleprocedure, waardoor er vervolgens weer met het schoolprogramma verder kan worden gegaan.

Mocht u mee willen helpen bij het beperken/bestrijden van eventuele luizenoverlast op de Korf, dan bent u van harte welkom om op een van de controledata mee te komen kijken (of direct te assisteren). Ook als u bijvoorbeeld een uurtje kunt helpen, kunt u veel betekenen voor de school. De controledata staan vermeld in onze Korfkalender.

Meer informatie over dit onderwerp staat in de bijlage Protocol Hoofdluis.

In de bijlagen (te vinden in onze online schoolgids) staan ook nog:

- het schoolveiligheidsplan
- protocol ongewenst (pest-)gedrag
- meldcode huiselijk geweld
- de verzekeringsvoorwaarden voor de leerlingen

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Resultaten

Onze school houdt zorgvuldig bij welke resultaten we behalen. Daarvoor worden toetsen gebruikt. Deze toetsen horen bij een methode of zijn methodeonafhankelijk. Ook gebruiken wij een leerlingvolgsysteem, waarbij de ontwikkeling van het kind nauwkeurig gevolgd wordt. De resultaten bespreken de leerkrachten met de kinderen, met de interne begeleiders en met elkaar.

Naar aanleiding van de opbrengsten worden elk half jaar per stamgroep groepsplannen opgesteld voor de vakgebieden Taal, Lezen en Rekenen.

MijnRapportfolio

Jenaplanschool De Korf werkt met MijnRapportfolio en hiermee komt het papieren rapport te vervallen. Zoals de naam al zegt is MijnRapportfolio een combinatie van een digitaal rapport en een digitaal portfolio. MijnRapportfolio geeft een totaalbeeld van de ontwikkeling van het kind, kinderen worden meer betrokken bij hun eigen ontwikkeling en ouders kunnen deze ontwikkeling altijd volgen. MijnRapportfolio bestaat uit de volgende onderdelen:

Zo ben ik (Gr. 3 t/m 8)

Ieder kind is uniek. De sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind speelt hierbij natuurlijk een zeer belangrijke rol. Hoe ziet het kind zichzelf en hoe kijkt de leerkracht naar het kind. Vanaf groep 5 wordt door zowel het kind als de leerkracht een door de school opgestelde vragenlijst ingevuld en wordt er zichtbaar waar de overeenkomsten en verschillen zijn.

Zo leer ik (Gr. 5 t/m 8)

Ieder kind leert anders. Om als leerkracht inzicht te krijgen in de manier van leren van ieder kind wordt vanaf groep 5 een leerstijltest afgenomen. De leerstijltest is gebaseerd op de leerstijlen volgens KOLB.

Zo werk ik (Gr. 3 t/m 8)

De manier van werken is mede bepalend voor het te behalen resultaat. Door ieder kind, binnen MijnRapportfolio, eigenaar te maken van zijn eigen werkhouding en dit ook door de leerkracht te laten invullen, ontstaat er een beter beeld van wat er nodig is om er voor te zorgen dat het kind optimaal kan werken.

Talenten (Gr. 1 t/m 8)

Ieder kind heeft talenten waar hij of zij trots op mag zijn. Door dit via MijnRapportfolio expliciet te kunnen delen ontstaat er een beter beeld van de talentontwikkeling van het kind. Het kind of de leerkracht kan zelf foto's of filmpjes van werkstukken, hobby's etc. plaatsen en aangeven welke talenten hij of zij hierbij laat zien.

Vaardigheden (Gr 3 t/m 8)

Bij dit onderdeel krijg je als leerkracht, ouder en kind inzicht in de ontwikkeling binnen de verschillende vakgebieden. Daarnaast kan het kind per vakgebied aangeven hoe het is gesteld met zijn of haar welbevinden, bijvoorbeeld motivatie en plezier.

Documenten (Gr 1 t/m 8)

Om het totaalbeeld van het kind helemaal compleet te maken, bestaat er binnen MijnRapportfolio, de mogelijkheid om documenten toe te voegen. Hier worden voor groep 1 en 2 twee keer per jaar de gegevens van KIIJK! geplaatst en voor de overige groepen het document van ons leerlingvolgsysteem.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

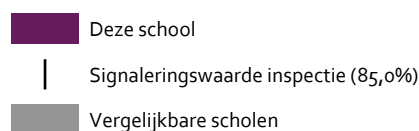
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



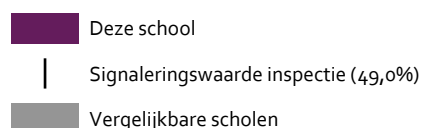
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Naar het VO

In juni/juli worden de ouders van de leerlingen uit groep 7 uitgenodigd om te komen praten over het advies voor het voortgezet onderwijs. Dit pre-advies is gebaseerd op observaties, cijfers, scores van het leerlingvolgsysteem en overleg met collega's, IB'er en directie. Aan het begin van het schooljaar wordt u uitgenodigd voor een PO/VO-avond, waar u presentaties kunt bijwonen van alle Apeldoornse VO-scholen. Daarnaast zal de school u op de hoogte houden van de open dagen van alle VO-scholen in Apeldoorn.

Als alles verloopt zoals we verwachten, zal uw zoon/dochter na groep 8 zijn/haar schoolloopbaan vervolgen in het voortgezet onderwijs. In de loop van het schooljaar zal de leerkracht van groep 8 een

advies geven voor het voortgezet onderwijs. Dit advies is gebaseerd op observaties, cijfers, de scores van het leerlingvolgsysteem en overleg met collega's. Nadat het voorlopig advies is gegeven doen de leerlingen van groep 8 in februari mee aan de doorstroomtoets van IEP. De resultaten daarvan zijn in maart bekend. Als een leerling de doorstroomtoets beter maakt dan verwacht, moet de basisschool het voorlopige schooladvies heroverwegen in overleg met de ouders. Dat kan leiden tot een wijziging in het schooladvies, maar er kan ook beslist worden dat wordt afgeweken van het resultaat van de doorstroomtoets. Soms maken leerlingen de toets minder goed dan verwacht. In dat geval mag de basisschool het schooladvies niet aanpassen.

Voor 1 april schrijven de leerlingen zich in bij een middelbare school. Als een leerling zich ingeschreven heeft bij een school voor voortgezet onderwijs (VO) volgt een afspraak tussen de leerkracht groep 8 en de brugklascoördinator van de VO-school. Hiermee willen wij bijdragen aan een soepele overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs.

Uitstroom gegevens schooljaar 2022-2023:

- VWO: 2
- Havo/VWO: 2
- Havo: 2
- VMBO theoretische leerweg/Havo: 1
- VMBO theoretische leerweg (Mavo): 2
- VMBO-kader/theoretische leerweg: 5
- VMBO-kader: 1
- VMBO-basis/kader: 0
- VMBO-basis/beroeps: 2
- Praktijkonderwijs: 0

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	4,3%
vmbo-b	8,7%
vmbo-b / vmbo-k	4,3%
vmbo-k	26,1%
vmbo-(g)t	21,7%
vmbo-(g)t / havo	4,3%
havo	4,3%
havo / vwo	17,4%
vwo	8,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Respect

Verantwoordelijkheid nemen

Op De Korf wordt Jenaplanonderwijs gegeven, waarin de school wordt gezien als een oefenplaats voor een betere samenleving.

Naast de 7 pijlers waar het Jenaplanonderwijs op is gebaseerd, is er extra veel aandacht voor Sociale Ontwikkeling. Deze zijn vertaald in de volgende 3 Jenaplankernkwaliteiten die allemaal gaan over Relatie:

1. Het kind in relatie met zichzelf
2. Het kind in relatie met de ander
3. Het kind in relatie met de wereld

Zorgen voor een veilige pedagogische sfeer en veiligheid in het algemeen, heeft onze bijzondere aandacht. Dit komt onder andere extra naar voren tijdens de Kringen en de Kanjerlessen.

Het volgen van onze leerlingen op sociaal-emotioneel gebied doen wij uitgebreid. De werkwijze hierbij staat hieronder beschreven.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Sociale veiligheid

Een sociaal-veilige omgeving is een belangrijke voorwaarde voor een kind om zich te ontwikkelen en te kunnen leren. Wij besteden daar veel aandacht aan op verschillende manieren:

- Alle leerlingen van groep 1 tot en met 8 krijgen Kanjertraining. Met deze bewezen succesvolle methode versterken kinderen hun sociale vaardigheden en leren zij conflicten op te lossen, verantwoordelijkheid te nemen en respect te hebben voor anderen en andere meningen.
- Dagelijks observeren wij in de groepen het welbevinden van de leerlingen individueel en de groep als geheel. Hierdoor kunnen wij snel actie ondernemen als er sprake is van pestgedrag of ander gedrag dat een bedreiging is voor de sociale veiligheid.

- Via een erkend leerlingvolgsysteem onderzoeken wij meerdere keren per jaar het welbevinden onze leerlingen. De resultaten ervan bespreken wij in ons teamoverleg, waarna we eventueel een actieplan maken.
- Eén keer per jaar doen we een onderzoek van de PO-raad naar de tevredenheid en het gevoel van sociale veiligheid onder leerlingen van groep 7 en 8. De uitkomst hiervan wordt gepubliceerd op scholenopdekaart.nl.
- De groepsleerkracht is het eerste aanspreekpunt bij pesten of vermoedens daarvan. Daarnaast kunnen ouders eventueel contact opnemen met de locatiedirecteur of intern begeleider (IB). De IB ondersteunt ook het onderwijzend team bij complexere vraagstukken rondom sociale veiligheid.
- Het welbevinden van onze leerlingen is altijd een van de onderwerpen die wij bespreken met ouders tijdens oudergesprekken. Iedere ouder wordt minimaal één keer per jaar uitgenodigd voor een gesprek.
- Via het netwerk 'Gedrag' van de Veluwe Onderwijsgroep, waar onze school deel van uitmaakt, wisselen wij kennis op het terrein van sociale veiligheid uit met andere scholen. De deelnemers aan dit netwerk volgen regelmatig scholing om hun vakkennis actueel te houden.

6 Schooltijden en opvang

Voorzieningen

Ons schoolgebouw is zodanig ingedeeld dat er zowel individuele als gezamenlijke werkplekken zijn ontstaan. Tevens zijn we rolstoeltoegankelijk en is er een invalidentoilet. Er is een douche aanwezig ten behoeve van calamiteiten. Wij beschikken over vloerverwarming en een CO₂ aangestuurde dwarsventilatie om het leef-werkklimaat zo aangenaam mogelijk te laten zijn.

Gemeenschapsruimte

Elke bouw heeft een eigen aula-ruimte en elke klas heeft een eigen ruimte voor de computer. Wij beschikken over een speellokaal annex theaterruimte waarin spel, vieringen, muziek-, toneel- en bewegingslessen plaatsvinden.

Stamgroep ruimten

De Korf beschikt over 8 lokalen. Er zijn 7 lokalen in gebruik voor de stamgroepen, die we graag zo gezellig en rustgevend mogelijk inrichten. De stamgroepsleider zorgt samen met de kinderen voor de inrichting. In onze school ervaren we de sfeer van een woonkamer. Er is een vide van ± 14m² in elk lokaal geïntegreerd. Elke stamgroep beschikt over 70 m² leef-werkruimte. Daarnaast is bij elk lokaal een aparte ruimte (gescheiden door glas) waar kinderen in stilte kunnen werken of met de computer.

Natuurlijk schoolplein

De gezondheid van onze kinderen staat voorop. Kinderen moeten rookvrij kunnen opgroeien. Daarom is ook ons schoolplein rookvrij.

Met behulp van een subsidie vanuit de gemeente Apeldoorn heeft Jenaplanschool De Korf een prachtig natuurlijk schoolplein kunnen aanleggen. In onze avontuurlijke tuin komen spelen en leren bij elkaar. Op ons plein heeft elke stamgroep een eigen schooltuin waar zij verantwoordelijk voor zijn. Ook is er onder andere een zand-waterspeelplek, een klimparcours met een wadi, een multifunctioneel sportveld en zijn er plekken waar kinderen in de natuur kunnen spelen. Binnen het natuuronderwijs wordt verder gewerkt aan de inrichting van onze buitenomgeving, zoals het maken van paddenhuisjes, het aanleggen van moestuintjes en het inrichten van dierenhotels. We proberen hier steeds een koppeling te maken met onze IPC-projecten. Het plein is ook toegankelijk na schooltijd en in het weekend voor kinderen onder de 13 jaar, dus kom gerust een keer lekker spelen met uw kind op ons mooie plein!

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	08:15 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	14:45 - 15:00
Dinsdag	08:15 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	14:45 - 15:00
Woensdag	08:15 - 08:30	08:30 - 12:15	-	12:15 - 12:30
Donderdag	08:15 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	14:45 - 15:00
Vrijdag	08:15 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	14:45 - 15:00

 Opvang
 Schooltijd

Maandag: BSO van 14.45 uur tot 18 uur
 Dinsdag: BSO van 14.45 uur tot 18 uur
 Donderdag: BSO van 14.45 uur tot 18 uur
 Vrijdag: Groep 1 t/m 4 is vanaf 12 uur vrij/ BSO van 12.00

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Fris Kinderdagverblijven](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en [Fris Kinderdagverblijven](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Fris Kinderdagverblijven](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Tijdens vakanties en vrije dagen/ studiedagen verzorgt Fris Kinderdagverblijven (deels) opvang voor onze leerlingen. Hier zijn kosten aan verbonden.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

De studiedagen worden vermeld in de jaarkalender. Voor 2023-2024 zijn zij als volgt ingepland:

- Maandag 23 oktober (groep 1 t/m 8)
- Vrijdag 24 november (groep 1 t/m 8)
- Vrijdag 16 januari (groep 5 t/m 8)
- Woensdag 26 juni (groep 1 t/m 8)

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Team de Korf	maandag t/m vrijdag	8:00 uur en 17:00 uur

