

Jaarplan - jaarverslag 2021 - 2022

**Rooms Katholieke
Basisschool De Korf**
APELDOORN

JAARPLAN 2021 - 2022		JAARVERSLAG 2021 - 2022	
School	Rooms Katholieke Basisschool De Korf	School	Rooms Katholieke Basisschool De Korf
Datum	23-11-2021	Datum	
Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd 2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet 3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan 4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>	Inleiding	

Streefbeelden	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Op onze school werken wij vanuit de zeven essenties van het Jenaplanonderwijs.	De evaluatie van onze streefdoelen staan beschreven in de bijbehorende actieplannen.
2. Op onze school sluit het aanbod aan bij het beoogde niveau van de leerlingen en zijn de resultaten die wij behalen passend bij de leerling populatie.	
3. Op onze school is teamleren een vast onderdeel van de professionele cultuur.	
4. Op onze school is er een uitgebreid aanbod op het gebied van Kunst, Cultuur en talentontwikkeling.	
5. Op onze school heerst een sfeer waarin ieder (h)erkend wordt en is er sprake van een veilig (leer)klimaat.	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	,Formatieve inzet: 9,1 (aug-dec), 8,6 (jan-juli) Inzet Directie: 0,6 Inzet IB: 0,6 Inzet groepsleerkrachten: 7,4 (aug-dec) en 6,9 (jan-juli) Extra ondersteuning: 0,5 OOP: 0,15 (administratie)	De beschreven punten onder 'School en omgeving' zijn uitgevoerd zoals beschreven staat in dit plan.
Groepen	1/2: Honingbijen: 1/2 Hommels: 3/4/5: Zonnebloemen, 3/4/5: Klaprozen, 6/7/8: Bijzonder, 6/7/8: Bijdehand, 6/7/8: Dichterbij	
Functies [namen / taken]	Directeur, Intern begeleider, leerkrachten, administratief medewerker, onderwijsassistente	
Twee sterke kanten	Jenaplanconcept Spelend leren in de onderbouw en IPC school Sterk team Kindgesprekken icm Mijnrapportfolio Talentontwikkeling leerlingen	
Twee zwakke kanten	Opbrengsten tav begrijpend lezen	
Twee kansen	Van en met elkaar leren binnen en buiten de organisatie Opmars van jonge gezinnen richtingen de omliggende wijk	
Twee bedreigingen	Lerarentekort Nieuwe uitbraak Covid	
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Begeleiding Universiteit van Twente: W&T icm Taal Invoeren werken met Mijnrapportfolio icm kindgesprekken Pilot Gynzy in groep 5 en 6	

Leerlingenaantallen per 1 oktober										Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag		
1	2	3	4	5	6	7	8			Totaal	Schooljaar 2021-2022 hebben we te maken gehad met zij-instroom in alle bouwen.	
17	18	16	14	17	21	17	23			143		
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:												

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	13 (2 mannen en 11 vrouwen)	De kwantitatieve gegevens personeel zijn ongewijzigd gebleven. De functioneringsgesprekken hebben plaatsgevonden in juni/juli 2022.	
Aantal medewerkers OOP	2 (0 mannen en 2 vrouwen)		
Aantal uitstromers	0		
Aantal nieuwkomers	1		
Aantal BHV-ers	3		
Aantal geplande FG's	13	Aantal uitgevoerde FG's	15

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	Streefbeeld	Op onze school werken wij vanuit de zeven essenties van het Jenaplanonderwijs.	groot
GD2	Streefbeeld	Op onze school sluit het aanbod aan bij het beoogde niveau van de leerlingen en zijn de resultaten die wij behalen passend bij de leerling populatie.	groot
GD3	Streefbeeld	Op onze school is er een uitgebreid aanbod op het gebied van Kunst, Cultuur en talentontwikkeling.	groot
GD4	Streefbeeld	Op onze school heerst een sfeer waarin ieder (h)erkend wordt en is er sprake van een veilig (leer)klimaat.	groot

Uitwerking GD1: Op onze school werken wij vanuit de zeven essenties van het Jenaplanonderwijs.	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
Resultaatgebied	Verstevigen van het onderwijsconcept
Huidige situatie + aanleiding	<p>De afgelopen jaren heeft de school flinke stappen gezet in het verstevigen van het Jenaplanconcept binnen de school. De onderstaande drie essenties van het Jenaplanonderwijs zijn verankerd binnen de school:</p> <p>Plannen: eigen leerdoelen kunnen bepalen, een periode (dag, week, langere tijd) plannen, kunnen aangeven wat er van je verwacht wordt en waarom.</p> <p>Samenwerken: delen, luisteren, mening geven, aanwijzingen en school- en groepsregels respecteren, hulp bieden en vragen, sociaal bewust zijn.</p> <p>Verantwoorden: kunnen vertellen waarom je wat hebt gedaan, voor jezelf en anderen zorgen, willen meepraten en beslissen, initiatieven nemen om dingen te verbeteren.</p>
Gewenste situatie (doel)	<p>Over 4 jaar werkt De Korf vanuit een eigentijds Jenaplanconcept waarin de 7 essenties van het Jenaplanonderwijs duidelijk zichtbaar zijn in het dagelijks handelen. Ten aanzien van de vier onderstaande essenties van het Jenaplanonderwijs zien wij nog mogelijkheden tot verdere verbetering.</p> <p>Ondernemen: nieuwe dingen en oplossingen bedenken, initiatief en ambitie tonen, doelbewust handelen en kwaliteiten effectief inzetten.</p> <p>Creëren: onderzoeken, vragen, alles willen weten, doorzetten, origineel willen zijn, het beste uit jezelf halen, flexibiliteit tonen.</p> <p>Presenteren: durf, passie en authenticiteit tonen, goed taalgebruik en goede verzorging, in contact met de omgeving.</p> <p>Reflecteren: feedback geven en vragen, evalueren en consequenties aangeven, eigen werk beoordelen en beargumenteren, portfolio en eigen ontwikkeling tonen.</p>
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Verdere verdieping International Early Years Curriculum en International Primary Curriculum 2. IPC coördinatoren inzetten bij bovengenoemde verdieping 3. Ontwikkelteam Jenaplanonderwijs 4. Opstellen beleidsstuk Eigentijds Jenaplanonderwijs 5. Interne Cultuur coördinator inzetten bij verbetering van de essenties: Presenteren en creëren 6. Teamtraining procesgerichte didactiek 7. Invoering Mijnrapportfolio icm kindgesprekken
Consequenties organisatie	<p>Ontwikkelteam Jenaplanonderwijs 6 bijeenkomsten plannen ontwikkelteam Jenaplanonderwijs 1 teamstudiemoment IPC en IEYC Inzet IPC trainer + IPC coördinator coaching in de groepen 4x een deel van een studiedag inplannen Jenaplanonderwijs (procesgerichte didactiek, Mijnrapportfolio, kindgesprekken)</p>

Consequenties scholing	Scholing door IPC Procesgerichte didactiek (Karin Kotter) Training MijnRapportfolio Training Kindgesprekken
Betrokkenen (wie)	ontwikkelteam, mt, team, interne cultuur coördinator en ipc coördinator
Plan periode	wk 35, 38, 41, 46, 51, 5, 11, 15, 21, 25 en 28
Eigenaar (wie)	Directeur i.s.m. ontwikkelteam Jenaplanonderwijs, IPC coördinator en ICC'er
Kosten	5000 euro
Omschrijving kosten	Opleidingskosten, lidmaatschap IPC, Jaarlijks budget per bouw 4500,00
Meetbaar resultaat	Aan het einde van het schooljaar heeft de school het volgende bereikt; 1. Verdere verdieping heeft plaats gevonden tav International Early Years Curriculum en International Primary Curriculum 2. IPC coördinatoren zijn ingezet bij bovengenoemde verdieping 3. Ontwikkelteam Jenaplanonderwijs heeft ontwikkelingen gevolgd en begeleid 4. Beleidsstuk Eigentijds Jenaplanonderwijs is voor 50% klaar 5. Interne Cultuur coördinator is ingezet bij verbetering van de essenties: Presenteren en creëren en deze essenties zijn verankerd binnen de school 6. Teamtraining procesgerichte didactiek is gevolgd door het team en werkwijze wordt toegepast tijdens de lessen 7. Mijnrapportfolio is ingevoerd en er is een jaarplan ontwikkeld voor het voeren van de kindgesprekken
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juli - Studiedag - met het gehele team, onder leiding van het ontwikkelteam Jenaplanonderwijs
Borging (hoe)	Vastleggen van ons beleid in het beleidsplan Eigentijds jenaplanonderwijs Op geplande studiedagen bespreken hoe e.e.a. loopt op groeps- en schoolniveau Koppelen aan de groepsbezoeken Alle afspraken worden geborgd in de interne schoolgids: Zo doen we het op De Korf- Zorg Zo doen we het op De Korf- groep Algemeen Zo doen we het op De Korf- groep 1/2 Zo doen we het op De Korf - groep 3 t/m 8

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
<p>Aan het einde van het schooljaar heeft de school het volgende bereikt; 1. Verdere verdieping heeft plaats gevonden tav International Early Years Curriculum en International Primary Curriculum Evaluatie: Het team heeft schooljaar 2021 -2022 twee teamtrainingen IPC gevolgd en er hebben klassenvisitaties plaatsgevonden. Het IPC curriculum is verder uitgediept op verschillende onderdelen. We nemen dit punt mee naar komend schooljaar en zullen de opgeleide IPC coördinatoren actief inzetten om voor verdere verdieping te zorgen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. IPC coördinatoren zijn ingezet bij bovengenoemde verdieping Evaluatie: De IPC coördinator is ingezet om voor verdere verdieping van het IPC curriculum te zorgen. Er zijn schooljaar 3 IPC coördinatoren opgeleid en hebben hun diploma behaald. Zij zullen de komende jaren ingezet worden om bovenstaand doel te behalen, middels klassenvisitaties en collegiale consultatie. 2. Ontwikkelteam Jenaplanonderwijs heeft ontwikkelingen gevolgd en begeleid Evaluatie: Door de vele vernieuwingen/ verdiepingen en de werklast die Corona heeft gegeven is dit onvoldoende uit de verf gekomen. We nemen dit punt mee naar komend schooljaar. 3. Beleidsstuk Eigentijds Jenaplanonderwijs is voor 50% klaar Evaluatie: Door de vele vernieuwingen/ verdiepingen en de werklast die Corona heeft gegeven is dit nog niet uitgevoerd. We nemen dit punt mee naar komend schooljaar. 4. Interne Cultuur coördinator is ingezet bij verbetering van de essenties: Presenteren en creëren en deze essenties zijn verankerd binnen de school Evaluatie: De ICC coördinator heeft dit doel opgepakt. De borging van deze essenties wordt komend schooljaar verwerkt in het beleidsstuk Eigentijds Jenaplanonderwijs. 5. Teamtraining procesgerichte didactiek is gevolgd door het team en werkwijze wordt toegepast tijdens de lessen. Evaluatie: De training heeft relatief laat in het schooljaar plaatsgevonden. De werkwijze wordt al meer toegepast tijdens de lessen, maar dit mag nog meer uitgediept worden. 6. Mijnrapportfolio is ingevoerd en er is een jaarplan ontwikkeld voor het voeren van de kindgesprekken. Evaluatie: Doel is behaald. Voor de zomervakantie is het jaarplan voor het voeren van kindgesprekken MB en BB klaar. 	

Uitwerking GD2: Op onze school sluit het aanbod aan bij het beoogde niveau van de leerlingen en zijn de resultaten die wij behalen passend bij de leerling populatie.	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
Resultaatgebied	Opbrengst gericht werken
Huidige situatie + aanleiding	Tot kalenderjaar 2019 zijn er veel wisselingen geweest op team- en directieniveau. Daarnaast is er voor 2019 sprake geweest van veel zij instroom van leerlingen met zorg op zowel cognitief als op sociaal emotioneel gebied. Er werd op maat getoetst en de verwachtingen werden naar beneden bijgesteld. Dit heeft ertoe geleid dat de leerkrachten geen goed overzicht hadden over de mogelijkheden van de leerlingen en dat er lage verwachtingen werden gesteld. O.a. deze drie factoren hebben ertoe geleid dat de tussenopbrengsten (met name in de bovenbouw) onder het verwachte niveau van de leerling populatie uitkwam. Vanaf schooljaar 2020-2021 hebben er verschillende interventies plaatsgevonden om de opbrengsten weer op niveau te krijgen. In de groepen 3,4 en 5, 6 en 7 zijn de opbrengsten grotendeels op niveau. In de groep 8 is er vooruitgang te zien, maar worstelen de leerkrachten nog wel met de wankelende basis die gelegd is in de middenbouw vanwege zwak onderwijsaanbod. Daarnaast is in deze groep in veel gevallen sprake van sociaal-emotionele problematiek.
Gewenste situatie (doel)	Op onze school sluit het aanbod aan bij het beoogde niveau van de leerlingen en zijn de resultaten die wij behalen passend bij de leerling populatie.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analyseren van de opbrengsten en omzetten in kind doelgerichte aanpak in de klas. 2. Afname ADIT in groep 8 om mogelijkheden van de leerlingen scherper in beeld te krijgen. 3. Verdieping aanbrenge in het werken met leerdoelen op het gebied van reken- en wiskundeonderwijs. 3. De leerkrachten worden dit schooljaar school breed opgeleid in het werken met 'Met Sprongen Vooruit' (gr 1 t/m 8). 4. De werkwijze van 'Met Sprongen Vooruit' wordt dit schooljaar school breed ingezet (gr. 1 t/m 8). 5. Er is een samenwerking met de Universiteit Twente om wetenschap en techniek te integreren in ons taal- en leesonderwijs. 6. In de groepen 5 en 6 start de school met een pilot Gynzy (rekenonderwijs) 7. De school gaat werken met MijnRapportfolio icm kindgesprekken.
Consequenties organisatie	Ontwikkelteam Kwaliteitszorg Verhoging opslagfactor leerkrachten naar 45% Extra handen in de groep (onderwijsassistent + inzet werkdrukverlagingsmiddelen) Kwaliteitszorg als agendapunt inplannen tijdens meerdere teamvergaderingen.
Consequenties scholing	Scholing door Menne instituut (MSV) Universiteit Twente izm Expertis W&T en taal Training Mijn Rapportfolio Training Gynzy Training Kindgesprekken
Betrokkenen (wie)	directeur, intern begeleider en team
Plan periode	wk 35, 37, 41, 46, 50, 5, 12, 15, 21, 25 en 29
Eigenaar (wie)	Directeur, Intern begeleider, ontwikkelteam kwaliteitszorg

Kosten	3500 euro
Omschrijving kosten	Kosten Adit afname Scholingskosten Aanschaf additionele materialen MSV
Meetbaar resultaat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analyseren van de opbrengsten heeft plaatsgevonden (start, midden, eind) 2. ADIT is afgenomen in groep 8 3. De leerkrachten van groep 3 t/m 8 hebben een training Gynzy gevolgd en er is een besluit genomen of we verder gaan met Gynzy of met Snappet. 4. De leerkrachten zijn dit schooljaar school breed opgeleid in het werken met 'Met Sprongen Vooruit' (gr 1 t/m 8). 5. De werkwijze "MSV" is dit schooljaar school breed ingevoerd (gr. 1 t/m 8) en er wordt gewerkt via een doorgaande leerlijn in aanvulling op het rekenen met Snappet. 6. De teamtraining door de Universiteit Twente ism Expertis is volbracht en ons taal- en leesonderwijs heeft een kwaliteitsslag gemaakt en is meer geïntegreerd binnen IPC. 7. De school heeft meer zicht op de ontwikkeling van haar leerlingen door het voeren van kind gesprekken icm Mijn Rapportfolio en stemt meer af op de onderwijsbehoeftes van haar leerlingen.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	<p>Febr 2022 Tussenevaluatie n.a.v. van LVS/ opbrengsten Juli 2022 Eindevaluatie n.a.v. LVS/ opbrengsten 4x per jaar tussenevaluatie Gynzy 5x per jaar tussenevaluatie W&T en taal</p> <p>Ontwikkelteam kwaliteitszorg, MT, team</p>
Borging (hoe)	Alle afspraken worden geborgd in de interne schoolgids: Zo doen we het op De Korf- Zorg Zo doen we het op De Korf-groep Algemeen Zo doen we het op De Korf- groep 1/2 Zo doen we het op De Korf - groep 3 t/m 8

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
<ol style="list-style-type: none"> 1. Analyseren van de opbrengsten heeft plaatsgevonden (start, midden, eind) Evaluatie: Doel is behaald en n.a.v. de evaluaties hebben er school-, groeps- en kindniveau interventies plaatsgevonden. 2. ADIT is afgenomen in groep 8 Evaluatie: De Adit is afgenomen. Volgend jaar nemen we de Adit af aan het einde van groep 7. 3. De leerkrachten van groep 3 t/m 8 hebben een training Gynzy gevolgd en er is een besluit genomen of we verder gaan met Gynzy of met Snappet. Evaluatie: De leerkrachten hebben de training gevold en er is besloten door het team om afscheid te nemen van Snappet en komend schooljaar over te stappen op Gynzy in de groepen 4 t/m 8. 4. De leerkrachten zijn dit schooljaar school breed opgeleid in het werken met 'Met Sprongen Vooruit' (gr 1 t/m 8). Evaluatie: Alle leerkrachten hebben de training afgerond. Komend schooljaar worden er per bouw afspraken gemaakt over het toepassen van MSV en dit wordt geborgd in 'Zo doen we het op De Korf' 5. De werkwijze "MSV" is dit schooljaar school breed ingevoerd (gr. 1 t/m 8) en er wordt gewerkt via een doorgaande leerlijn in aanvulling op het rekenen met Snappet. Evaluatie: Zie vorige punten. 6. De teamtraining door de Universiteit Twente ism Expertis is volbracht en ons taal- en leesonderwijs heeft een kwaliteitsslag gemaakt en is meer geïntegreerd binnen IPC. Evaluatie: Het team rond de training dit schooljaar af. Komend schooljaar gaan we verder met een aanvullende training vanuit Expertis gericht op ons begrijpend en technisch leesonderwijs. 7. De school heeft meer zicht op de ontwikkeling van haar leerlingen door het voeren van kind gesprekken icm Mijn Rapportfolio en stemt meer af op de onderwijsbehoeftes van haar leerlingen. Evaluatie: De school heeft een goede start gemaakt. Het voeren van de kindgesprekken en werken met Mijnrapportfolio behoeft wel verdere verdieping. Schoolbreed zijn afspraken gemaakt over de kindgesprekken en het werken met Mijnrapportfolio. De afspraken zijn geborgd in 'Zo doen we het op de Korf' 	

Uitwerking GD3: Op onze school is er een uitgebreid aanbod op het gebied van Kunst, Cultuur en talentontwikkeling.	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
Resultaatgebied	Talentontwikkeling
Huidige situatie + aanleiding	Op onze school is ruim aandacht voor Kunst, Cultuur en Talentontwikkeling. Ook binnen ons team is er veel talent aanwezig ten aanzien van deze domeinen. Als school vinden we het erg belangrijk dat leerlingen, naast de ontwikkeling op cognitief gebied, ook hun talenten moeten ontdekken en ontwikkelen op een breder gebied. In de maatschappij van de toekomst hebben ze deze belangrijke vaardigheden nodig en is het gemis als deze talenten niet optimaal tot bloei komen. De Korf wil het aanbod op Kunst, Cultuur en Talentontwikkeling verder gaan uitbreiden en verdiepen de komende jaren en wil zich gaan profileren als school waar veel aandacht is voor Kunst, cultuur en talentontwikkeling. Deze focus sluit in onze ogen goed aan bij de uitgangspunten van het Jenaplanonderwijs en wij kunnen dit goed integreren binnen ons IPC onderwijs. De school is uitgekozen door Cultuurwijzer als Cultuur met Kwaliteit school, wat betekent dat we extra middelen en begeleiding krijgen om het Kunst- en Cultuuronderwijs extra sterk neer te zetten binnen onze school.
Gewenste situatie (doel)	Op onze school is er een uitgebreid aanbod op het gebied van Kunst, Cultuur en Talentontwikkeling
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Verbeterplan vanuit ontwikkeld Beleidsplan Cultuur uitvoeren 2. Cultuuractiviteiten inpassen binnen de IEYC en IPC units met behulp van Anja Fasen/ (Programmamaker Cultuurwijzer Apeldoorn)/ Susan Nieboer (CMK) 3. Beleidsplan Wetenschap & Techniek ontwikkelen 4. Realiseren van talentenlab binnen de school (NPO gelden) 5. Activiteiten Wetenschap & Techniek inpassen en/of verdiepen binnen IEYC en IPC 6. Netwerk opzetten rondom Kunst en Cultuur, W&T binnen en buiten de school
Consequenties organisatie	4x moment plannen studiedag/ teamvergadering Instellen werkgroep (bestaande uit directeur en Coördinator Kunst, Cultuur en Talentontwikkeling)
Consequenties scholing	Teamscholing Procesgerichte didactiek
Betrokkenen (wie)	werkgroep en team
Plan periode	wk 35, 42, 46, 5, 21, 25 en 28
Eigenaar (wie)	Directeur en Coördinator Kunst, cultuur en talentontwikkeling
Kosten	35.000 euro (NPO gelden + CMK3 subsidie)
Omschrijving kosten	Ontwikkeling talentenlab Scholing Kunst- en Cultuuractiviteiten

Meetbaar resultaat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Verbeterplan 2021-2022 vanuit ontwikkeld Beleidsplan Cultuur is uitgevoerd 2. Cultuuractiviteiten zijn verder ingepast binnen de IEYC en IPC units met behulp van Anja Fasen (Programmamaker Cultuurwijzer Apeldoorn) en Susan Nieboer (CMK3) 3. Beleidsplan Wetenschap & Techniek is ontwikkeld 4. Talentenlab is gerealiseerd binnen de school (NPO gelden) 5. Activiteiten Wetenschap & Techniek zijn verder ingepast en/of verdiept binnen IEYC en IPC 6. Netwerk is verder verbreed rondom Kunst en Cultuur binnen en buiten de school
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	juli 2021
Borging (hoe)	Beleidsplan Kunst, Cultuur & talentontwikkeling Beleidsplan Wetenschap & Techniek Alle afspraken worden geborgd in de interne schoolgids: Zo doen we het op De Korf- Zorg Zo doen we het op De Korf- groep Algemeen Zo doen we het op De Korf- groep 1/2 Zo doen we het op De Korf - groep 3 t/m 8

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
<ol style="list-style-type: none"> 1. Verbeterplan 2021-2022 vanuit ontwikkeld Beleidsplan Cultuur is uitgevoerd Evaluatie: Verbeterplan is uitgevoerd en er hebben zelf extra activiteiten plaatsgevonden. 2. Cultuuractiviteiten zijn verder ingepast binnen de IEYC en IPC units met behulp van Anja Fasen (Programmamaker Cultuurwijzer Apeldoorn) en Susan Nieboer (CMK3) Evaluatie: Doel is behaald en nemen we mee naar komend schooljaar. 3. Beleidsplan Wetenschap & Techniek is ontwikkeld Evaluatie: Er is gewerkt aan een doorgaande leerlijn W&T. Dit is een belangrijk onderdeel van het beleidsplan. De leerlijn + het plan gaan we verder uitwerken in schooljaar 2022-2023. 4. Talentenlab is gerealiseerd binnen de school (NPO gelden) Evaluatie: De materialen zijn aangeschaft. Komend schooljaar zullen we de materialen actief gaan inzetten tijdens de lessen en zullen er teamtrainingen volgen. 5. Activiteiten Wetenschap & Techniek zijn verder ingepast en/of verdiept binnen IEYC en IPC Evaluatie: Zie evaluatie punt 4. 6. Netwerk is verder verbreed rondom Kunst en Cultuur binnen en buiten de school Evaluatie: Ons netwerk is vergroot. We hebben vooral veel andere scholen op bezoek gehad, die zich wilden laten inspireren door onze werkwijze. (De Boemerang, Passe Partout, De Ploeg) 	

Uitwerking GD4: Op onze school heerst een sfeer waarin ieder (h)erkend wordt en is er sprake van een veilig (leer)klimaat.	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
Resultaatgebied	Pedagogisch (leer)klimaat
Huidige situatie + aanleiding	Er is veel rust binnen de school, de werkhouding van de kinderen is sterk verbeterd en er is sprake van een veilig en warm pedagogisch (leer)klimaat. Als Jenaplanschool vinden wij het van groot belang dat er sprake is van een sfeer waarin een ieder (h)erkend wordt, is sprake is van een veilig (leer)klimaat en een positieve leerhouding bij kinderen.
Gewenste situatie (doel)	Op onze school heerst een sfeer waarin ieder (h)erkend wordt, is er sprake van een veilig (leer)klimaat en is sprake van een positieve leerhouding bij kinderen.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Herhaling training over 'de gouden weken' (Eerste 8 weken schooljaar) 2. Intensieve aandacht voor positieve groepsvorming gedurende 'de gouden weken' , zodat we een goed pedagogisch (leer) klimaat neerzetten in de groepen en dit herhalen (op een iets minder intensief niveau) na de schoolvakanties gedurende het schooljaar. (Zie boek 'Gouden weken 2.0') 3. Opzetten leerling raad binnen de school 4. Kanjer studiedag organiseren 5. Inzet Kanjertraining gedurende het schooljaar 6. Coaching in de groepen op pedagogisch en didactisch handelen door directeur en intern begeleider 7. Beleidsplan Burgerschap ontwikkelen
Consequenties organisatie	Herhalingstraining Gouden weken inplannen 4x een deel van teamvergadering/ studiedag besteden aan dit onderwerp Kanjerstudiedag inplannen Leerling raad opzetten
Consequenties scholing	Leerkrachten die niet Kanjer gecertificeerd ronden Kanjer A opleiding schooljaar 2020-2021 af. (Vertraging wegens Corona) Training Gouden weken (door Ontwikkelteam) Studiedag team door Kanjer Instituut (Ophogen/ verlengen licenties) (Verplaatst wegens Corona)
Betrokkenen (wie)	directeur, intern begeleider, kanjer coördinatoren en ontwikkelteam pedagogisch klimaat
Plan periode	wk 35, 46, 51, 8, 21, 25 en 29
Eigenaar (wie)	Ontwikkelteam pedagogisch klimaat, MT
Kosten	3.000 euro
Omschrijving kosten	Opleidingskosten

Meetbaar resultaat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Herhaling training over 'de gouden weken' is uitgevoerd 2. Intensieve aandacht voor positieve groepsvorming gedurende 'de gouden weken' heeft plaats gevonden , zodat we een goed pedagogisch (leer) klimaat neerzetten in de groepen en dit herhalen (op een iets minder intensief niveau) na de schoolvakanties gedurende het schooljaar. (Zie boek 'Gouden weken 2.0') 3. Leerling raad is opgezet en actief binnen de school 4. Kanjer studiedag team heeft plaatsgevonden (nov 2022- niet eerder mogelijk) 5. Kanjertraining is ingezet gedurende het schooljaar 6. Coaching in de groepen op pedagogisch en didactisch handelen door directeur en intern begeleider heeft plaats gevonden 7. Beleidsstuk Burgerschap is klaar en activiteiten zijn geborgd.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juli 2022, Team
Borging (hoe)	Afspraken zijn vastgelegd in 'Zo doen we het op De Korf' Zorg, algemeen, groep 1/2 en groep 3 t/m 8.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
<ol style="list-style-type: none"> 1. Herhaling training over 'de gouden weken' is uitgevoerd Evaluatie: training + uitvoering heeft plaatsgevonden. 2. Intensieve aandacht voor positieve groepsvorming gedurende 'de gouden weken' heeft plaats gevonden , zodat we een goed pedagogisch (leer) klimaat neerzetten in de groepen en dit herhalen (op een iets minder intensief niveau) na de schoolvakanties gedurende het schooljaar. (Zie boek 'Gouden weken 2.0') Evaluatie: Zie vorige punt. De leerkrachten hebben allemaal het boek over de zilveren weken ontvangen. Dit is een verdere verdieping van de werkwijze. Komend schooljaar gaan we deze werkwijze verder uitdiepen. 3. Leerling raad is opgezet en actief binnen de school Evaluatie: De leerling-raad is opgezet, maar vraagt wel om verdere uitdieping. De leerling-raad komt nog niet structureel samen en wordt nog onvoldoende ingezet. Dit is een ontwikkelpunt voor komend schooljaar. 4. Kanjer studiedag team heeft plaatsgevonden (nov 2022- niet eerder mogelijk) Evaluatie: training volgt nog november 2022. 5. Kanjertraining is ingezet gedurende het schooljaar Evaluatie: Kanjertraining wordt in alle groepen ingezet. 6. Coaching in de groepen op pedagogisch en didactisch handelen door directeur en intern begeleider heeft plaats gevonden Evaluatie: Coaching heeft plaatsgevonden, maar kan nog vaker/ beter ingezet worden. Wij willen meer gaan inzetten op collegiale consultatie komend schooljaar. Hier volgt binnenkort een gesprek over plaats met de werkgroep 'collegiale consultatie' van de stichting. 7. Beleidsstuk Burgerschap is klaar en activiteiten zijn geborgd. Evaluatie: Beleidsstuk is geschreven. De activiteiten zijn geborgd binnen IPC en de Kanjertraining/ Jenaplanonderwijs. Speerpunt schooljaar 2022-2023 is meer aandacht voor diversiteit. Hier wordt een studiedag voor georganiseerd samen met de twee andere IPC scholen van onze stichting in schooljaar 2022 2023. 	

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	De school gaat een talentenlab binnen de school realiseren	Materialen voor het talentenlab zijn aangeschaft.
TSO-BSO	We gaan een poging doen om peuteropvang te realiseren binnen de school. (Alleen haalbaar bij voldoende animo)	Er is een poging gedaan om peuteropvang te realiseren, maar hier was nog te weinig animo voor. Komend schooljaar gaan we dit opnieuw proberen.
Sponsoring	De school heeft geen activiteiten gepland waarbij sponsoring een rol speelt	De middenbouw heeft geld ingezameld voor Oekraïne.
MR	De MR gaat dit jaar een training volgen. Eén van de ouders van de MR treedt dit jaar toe tot de GMR	De MR heeft de training gevolgd en één van de ouders is toetreden tot de GMR.