

# Jaarplan - jaarverslag 2023 - 2024

**Rooms Katholieke  
Basisschool De Korf**  
APELDOORN

| JAARPLAN 2023 - 2024 |                                      | JAARVERSLAG 2023 - 2024 |                                      |
|----------------------|--------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| School               | Rooms Katholieke Basisschool De Korf | School                  | Rooms Katholieke Basisschool De Korf |
| Datum                |                                      | Datum                   |                                      |
| Inleiding            |                                      | Inleiding               |                                      |

| Speerpunten                                                                                                                                              | Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Op onze school werken wij vanuit de zeven essenties van het Jenaplanonderwijs.                                                                        |                                       |
| 2. Op onze school sluit het aanbod aan bij het beoogde niveau van de leerlingen en zijn de resultaten die wij behalen passend bij de leerling populatie. |                                       |
| 3. Op onze school is teamleren een vast onderdeel van de professionele cultuur.                                                                          |                                       |
| 4. Op onze school is er een uitgebreid aanbod op het gebied van Kunst, Cultuur en talentontwikkeling.                                                    |                                       |
| 5. Op onze school heerst een sfeer waarin ieder (h)erkend wordt en is er sprake van een veilig (leer)klimaat.                                            |                                       |

| School & omgeving                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren | Formatieve inzet:<br>Directie: 0,7 FTE<br>IB: 0,6 FTE<br>Administratief medewerker: 0,15 FTE<br>Leerkrachten: 6,75 FTE<br>Eurekagroep: 0,15 FTE<br>ICT/ Wetenschap & Techniek 0,15 FTE<br>Totaal: 8,5 FTE                                          |                                       |
| Groepen                                                | Honingbijen (1/2), Korenbloemen (3/4/5), Klaprozen (3/4/5), Zonnebloemen (3/4/5), Bijdehand (6/7/8), Bijzonder (6/7/8), Dichterbij (6/7/8)                                                                                                         |                                       |
| Functies [namen / taken]                               | Directeur, Intern begeleider, Leerkrachten, Administratief medewerker (Zie functiemix VOG)                                                                                                                                                         |                                       |
| Twee sterke kanten                                     | Jenaplanconcept<br>Spelend leren in de onderbouw en IPC school<br>Sterk, stabiel, verantwoordelijk team (gespreid leiderschap)<br>Kind-gesprekken i.c.m. Mijnrapportfolio<br>Talentontwikkeling leerlingen (Kunst, cultuur, wetenschap & techniek) |                                       |
| Twee zwakke kanten                                     | Groep 3 en 4 scoren onder niveau qua temporezen en groep 6 en 7 qua spelling.                                                                                                                                                                      |                                       |
| Twee kansen                                            | Van en met elkaar leren binnen en buiten de organisatie<br>Opmars van jonge gezinnen richtingen de omliggende wijk<br>Voorbeeldschool t.a.v. breed onderwijsaanbod/<br>talentontwikkeling                                                          |                                       |
| Twee bedreigingen                                      | Lerarentekort<br>Onvoldoende onder instroom                                                                                                                                                                                                        |                                       |
| Opbrengsten [beleidsvoornemens]                        | Begeleiding Begrijpend lezen (training + coaching in de groepen door Expertis)<br>Invoeren werken met IEP leerlingvolgsysteem<br>Verder uitdiepen van: kindgesprekken/ Mijnrapportfolio/<br>IPC/ Talentontwikkeling                                |                                       |

| Leerlingenaantallen per 1 oktober                                                                                                                                                                                      |    |    |    |    |    |    |    |  |        | Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|--|--------|---------------------------------------|--|
| 1                                                                                                                                                                                                                      | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |  | Totaal |                                       |  |
| 10                                                                                                                                                                                                                     | 19 | 17 | 20 | 14 | 17 | 18 | 29 |  | 144    |                                       |  |
| <b>Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:</b><br>Tussen 1 oktober 2023 en einde schooljaar stromen nog 11 leerlingen in groep 1 in. Dit betekent een lichte stijging t.o.v. schooljaar 2022-2023. |    |    |    |    |    |    |    |  |        |                                       |  |

| Kwantitatieve gegevens personeel |                             | Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag |  |
|----------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--|
| Aantal medewerkers OP            | 12 (2 mannen en 10 vrouwen) |                                       |  |
| Aantal medewerkers OOP           | 1 (1 man en 0 vrouwen)      |                                       |  |
| Aantal uitstromers               | 1                           |                                       |  |
| Aantal nieuwkomers               | 1                           |                                       |  |
| Aantal BHV-ers                   | 6                           |                                       |  |
| Aantal geplande FG's             | 12                          | Aantal uitgevoerde FG's               |  |
| Aantal geplande BG's             | 0                           | Aantal uitgevoerde BG's               |  |
| Aantal geplande POP's            | 12                          | Aantal uitgevoerde POP's              |  |

| Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan |           |                                                                                                                                                       |        |
|--------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                        | Thema     | Actiepunt                                                                                                                                             | Omvang |
| GD1                                                    | Speerpunt | Op onze school werken wij vanuit de zeven essenties van het Jenaplanonderwijs.                                                                        | groot  |
| GD2                                                    | Speerpunt | Op onze school sluit het aanbod aan bij het beoogde niveau van de leerlingen en zijn de resultaten die wij behalen passend bij de leerling populatie. | groot  |
| GD3                                                    | Speerpunt | Op onze school is er een uitgebreid aanbod op het gebied van Kunst, Cultuur en talentontwikkeling.                                                    | groot  |
|                                                        |           |                                                                                                                                                       |        |

| Uitwerking GD1: Op onze school werken wij vanuit de zeven essenties van het Jenaplanonderwijs. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoofdstuk / paragraaf                                                                          | Speerpunt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Resultaatgebied                                                                                | Verstevigen van het onderwijsconcept                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Huidige situatie + aanleiding                                                                  | <p>De afgelopen jaren heeft de school flinke stappen gezet in het verstevigen van het Jenaplanconcept binnen de school. Ten aanzien van de 7 essenties van het Jenaplanonderwijs heeft de school de volgende zaken ontwikkeld en geborgd;</p> <p>Plannen: eigen leerdoelen kunnen bepalen, een periode (dag, week, langere tijd) plannen, kunnen aangeven wat er van je verwacht wordt en waarom. (Weektaak + Mijnrapportfolio/ kind gesprekken gr. 3 t/m 8)</p> <p>Samenwerken: delen, luisteren, mening geven, aanwijzingen en school- en groepsregels respecteren, hulp bieden en vragen, sociaal bewust zijn. (Kringactiviteiten, IPC, Kanjertraining)</p> <p>Verantwoorden: kunnen vertellen waarom je wat hebt gedaan, voor jezelf en anderen zorgen, willen meepraten en beslissen, initiatieven nemen om dingen te verbeteren. (Kring activiteiten, Mijnrapportfolio/ Kind gesprekken gr 3 t/m 8, IPC, Leerling raad)</p> <p>Ondernemen: nieuwe dingen en oplossingen bedenken, initiatief en ambitie tonen, doelbewust handelen en kwaliteiten effectief inzetten. (IPC- ontwerpend-/ onderzoekend leren, Mijnrapportfolio/ kind gesprekken, Kringactiviteiten, Leerling raad)</p> <p>Creëren: onderzoeken, vragen, alles willen weten, doorzetten, origineel willen zijn, het beste uit jezelf halen, flexibiliteit tonen. (IPC ontwerpend-/ onderzoekend leren, Kunst&amp; Cultuur/ Wetenschap &amp; Techniek aanbod, Mijnrapportfolio/ Kind gesprekken)</p> <p>Presenteren: durf, passie en authenticiteit tonen, goed taalgebruik en goede verzorging, in contact met de omgeving. (Afsluiting IPC projecten, Weekvieringen, Kringactiviteiten)</p> <p>Reflecteren: feedback geven en vragen, evalueren en consequenties aangeven, eigen werk beoordelen en beargumenteren, portfolio en eigen ontwikkeling tonen. (Weektaak, Mijnrapportfolio/ Kind gesprekken, Ouder-Kind gesprekken, IPC leerdoelen)</p> <p>Voor alle essenties geldt dat we deze in de komende jaren nog verder gaan uitdiepen in een doorgaande lijn.</p> |
| Gewenste situatie (doel)                                                                       | Op De Korf werken we vanuit een eigentijds Jenaplanconcept waarin de 7 essenties van het Jenaplanonderwijs duidelijk zichtbaar zijn in het dagelijks handelen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Activiteiten (hoe)                                                                             | <p>1. Verdere verdieping International Early Years Curriculum en International Primary Curriculum</p> <p>In schooljaar 22-23 hebben we ons IEYC en IPC aanbod verder uitgediept. We hebben met name ingezet op verdere verdieping van Kunst &amp; Cultuur, Wetenschap &amp; Techniek binnen IEYC en IPC en hebben taalactiviteiten gekoppeld aan de units. De bovenbouw is hier al ver mee op weg om dit duurzaam te verankeren. In de onderbouw- en middenbouw zijn ook stappen gezet, maar moet dit verder uitgediept/ verankerd worden.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>1. IPC coördinatoren inzetten bij bovengenoemde verdieping</p> <p>Er zijn drie IPC coördinatoren opgeleid en deze worden beter ingezet bij de voorbereiding van units. In de onder- en middenbouw zal dit komend schooljaar bij de voorbereiding meer consequent worden ingezet.</p> <p>1. Opnemen beleid Eigentijds Jenaplanonderwijs binnen ons strategisch plan<br/>2. Interne Cultuur coördinator en Wetenschap &amp; Techniek coördinator inzetten bij voorbereiding IEYC en IPC</p> <p>De ICC'er is ingezet bij het organiseren van Kunst &amp; Cultuur activiteiten en dit geldt ook voor de W&amp;T expert. Komend schooljaar moet dit nog consequenter ingezet worden in de onder- en middenbouw.</p> <p>1. Verdieping Mijnrapportfolio icm kindgesprekken</p> <p>De onder-, midden- en bovenbouw hebben een jaarplanning gemaakt voor Mijnrapportfolio en de kindgesprekken. Er zijn mooie stappen gezet om dit nog steviger neer te zetten en te borgen. Komend schooljaar zullen we hier nog verdere stappen ingaan zetten. Daarnaast gaan we starten met het IEP lvs en dit zal geïntegreerd worden binnen Mijnrapportfolio. Hier zullen we teambreed keuzes en beslissingen over gaan nemen.</p> |
| Consequenties organisatie       | Jenaplanonderwijs staat als vast onderdeel op de agenda van onze teambijeenkomsten Inzet IPC coördinatoren coaching in de groepen Inzet W&T en K&C coördinatoren bij voorbereiding van IPC en IEYC units                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Consequenties scholing          | Scholing wordt intern verzorgd door IPC coördinatoren                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Betrokkenen (wie)               | mt, team, interne cultuur coördinator, ipc coördinatoren en w&t coördinator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Plan periode                    | wk 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Eigenaar (wie)                  | Directeur i.s.m. IPC coördinatoren, W&T coördinator en ICC'er                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Omschrijving kosten             | lidmaatschap IPC, Jaarlijks budget per bouw<br>3500,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Meetbaar resultaat              | <p>1. Het werken met International Early Years Curriculum en International Primary Curriculum is verder uitgediept en geborgd</p> <p>2. IPC coördinatoren worden ingezet bij bovengenoemde verdieping</p> <p>3. Het beleid Eigentijds Jenaplanonderwijs is opgenomen binnen ons strategisch plan</p> <p>4. Interne Cultuur coördinator en Wetenschap &amp; Techniek coördinator worden ingezet bij voorbereiding IEYC en IPC</p> <p>5. Mijnrapportfolio icm kind gesprekken is verder uitgediept en geborgd</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie) | Meerdere keren per jaar tussenevaluatie tijdens teambijeenkomsten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Borging (hoe)                   | <p>Vastleggen van ons beleid in het nieuwe strategisch plan Op geplande studiedagen bespreken hoe e.e.a. loopt op groeps- en schoolniveau</p> <p>Koppelen aan de groepsbezoeken Alle afspraken worden geborgd in de interne schoolgids: Zo doen we het op De Korf- Zorg Zo doen we het op De Korf- groep 1/2 Zo doen we het op De Korf - groep 3 t/m 5 Zo doen we het op De Korf - groep</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                       |         |
|---------------------------------------|---------|
|                                       | 6 t/m 8 |
| Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag | actief  |
|                                       |         |



| Uitwerking GD2: Op onze school sluit het aanbod aan bij het beoogde niveau van de leerlingen en zijn de resultaten die wij behalen passend bij de leerling populatie. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoofdstuk / paragraaf                                                                                                                                                 | Speerpunt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Resultaatgebied                                                                                                                                                       | Opbrengst gericht werken                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Huidige situatie + aanleiding                                                                                                                                         | De afgelopen jaren heeft het team hard gewerkt om het onderwijsaanbod en de leerlingenzorg op een hoger niveau te brengen. De basis staat en we kunnen spreken van een breed onderwijsaanbod op onze school. De leerlingenzorg is ook steviger neergezet en geborgd. Voor beide onderdelen geldt dat dit nog verder uitgediept kan worden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Gewenste situatie (doel)                                                                                                                                              | Op onze school sluit het aanbod aan bij het beoogde niveau van de leerlingen en zijn de resultaten die wij behalen passend bij de leerling populatie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Activiteiten (hoe)                                                                                                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analyseren van de opbrengsten en omzetten in kind doelgerichte aanpak in de klas.</li> <li>2. Afname ADIT in eind groep 7 3. Verdieping aanbrengen in het werken met leerdoelen op het gebied van reken- en wiskundeonderwijs.</li> <li>3. De werkwijze van 'Met Sprongen Vooruit' wordt school breed ingezet (gr. 1 t/m 8)</li> <li>4. Er zal een teamtraining + coaching plaatsvinden (4x) door Expertis op het gebied van begrijpend- technisch lezen. (Close reading)</li> <li>5. De werkwijze t.a.v. de zorgniveaus van de vakgebieden (technisch/ begrijpend) lezen, rekenen/ wiskunde &amp; spelling staan uitgewerkt in 'Zo doen we het op de Korf- Zorg' en wordt teambreed op deze wijze gewerkt.</li> </ol>                                                                              |
| Consequenties organisatie                                                                                                                                             | Kwaliteitszorg als agendapunt inplannen tijdens meerdere teamvergaderingen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Consequenties scholing                                                                                                                                                | Scholing door Expertis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Betrokkenen (wie)                                                                                                                                                     | directeur, intern begeleider en team                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Plan periode                                                                                                                                                          | wk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Eigenaar (wie)                                                                                                                                                        | Directeur, Intern begeleider, team                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Kosten                                                                                                                                                                | 8000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Omschrijving kosten                                                                                                                                                   | Kosten Adit afname Scholingskosten Onderwijsleermiddelen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Meetbaar resultaat                                                                                                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opbrengsten zijn geanalyseerd en omgezet in kind-doelgerichte aanpak in de klas.</li> <li>2. Afname ADIT is uitgevoerd en groep 7 3. Verdieping is aangebracht in het werken met leerdoelen op het gebied van reken- en wiskundeonderwijs.</li> <li>3. De werkwijze van 'Met Sprongen Vooruit' wordt school breed ingezet (gr. 1 t/m 8)</li> <li>4. Teamtraining + coaching heeft plaatsgevonden (4x) door Expertis op het gebied van begrijpend- technisch lezen. (Close reading, de werkwijze is geborgd en hier wordt naar gehandeld in de groepen.</li> <li>5. De werkwijze t.a.v. de zorgniveaus van de vakgebieden (technisch/ begrijpend) lezen, rekenen/ wiskunde &amp; spelling staan uitgewerkt in 'Zo doen we het op de Korf- Zorg' en wordt teambreed op deze wijze gewerkt.</li> </ol> |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie) | Febr 2022 Tussenevaluatie n.a.v. van LVS/ opbrengsten Juli 2022 Eindevaluatie n.a.v. LVS/ opbrengsten 2x per jaar<br>tussenevaluatie Gynzy 3x per jaar tussenevaluatie Taal- lezen<br><br>MT, team                  |
| Borging (hoe)                   | Alle afspraken worden geborgd in de interne schoolgids: Zo doen we het op De Korf- Zorg Zo doen we het op De Korf-<br>groep 1/2 Zo doen we het op De Korf - groep 3 t/m 5 Zo doen we het op De Korf - groep 6 t/m 8 |

|                                       |        |
|---------------------------------------|--------|
| Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag | actief |
|---------------------------------------|--------|

| Uitwerking GD3: Op onze school is er een uitgebreid aanbod op het gebied van Kunst, Cultuur en talentontwikkeling. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoofdstuk / paragraaf                                                                                              | Speerpunt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Resultaatgebied                                                                                                    | Talentontwikkeling                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Huidige situatie + aanleiding                                                                                      | Op onze school is ruim aandacht voor Kunst, Cultuur en Talentontwikkeling. Ook binnen ons team is er veel talent aanwezig ten aanzien van deze domeinen. Als school vinden we het erg belangrijk dat leerlingen, naast de ontwikkeling op cognitief gebied, ook hun talenten moeten ontdekken en ontwikkelen op een breder gebied. In de maatschappij van de toekomst hebben ze deze belangrijke vaardigheden nodig en is het gemis als deze talenten niet optimaal tot bloei komen. De Korf wil het aanbod op Kunst, Cultuur en Talentontwikkeling verder gaan uitbreiden en verdiepen de komende jaren en wil zich gaan profileren als school waar veel aandacht is voor Kunst, cultuur en talentontwikkeling. Deze focus sluit in onze ogen goed aan bij de uitgangspunten van het Jenaplanonderwijs en wij kunnen dit goed integreren binnen ons IPC onderwijs. De school is uitgekozen door Cultuurwijzer als Cultuur met Kwaliteit school, wat betekent dat we extra middelen en begeleiding krijgen om het Kunst- en Cultuuronderwijs extra sterk neer te zetten binnen onze school. Daarnaast heeft de school veel contacten en samenwerkingen met organisaties die zich bezighouden met Wetenschap & Techniek. |
| Gewenste situatie (doel)                                                                                           | Op onze school is er een uitgebreid aanbod op het gebied van Kunst, Cultuur en Talentontwikkeling                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Activiteiten (hoe)                                                                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verbeterplan vanuit ontwikkeld Beleidsplan Cultuur uitvoeren</li> <li>2. Cultuuractiviteiten inpassen binnen de IEYC en IPC units met behulp van Anja Fasen/ (Programmamaker Cultuurwijzer Apeldoorn)/ Susan Nieboer (CMK)</li> <li>3. Beleid Wetenschap &amp; Techniek ontwikkelen en opnemen in ons strategisch plan</li> <li>4. Inzetten van talentenlab binnen de school</li> <li>5. Activiteiten Wetenschap &amp; Techniek inpassen en/of verdiepen binnen IEYC en IPC</li> <li>6. Netwerk opzetten rondom Kunst en Cultuur, W&amp;T binnen en buiten de school</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Consequenties organisatie                                                                                          | 2x moment plannen studiedag/ teamvergadering Overleg tussen directeur /Coördinator Kunst & Cultuur en coördinator Wetenschap & Techniek)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Consequenties scholing                                                                                             | Scholing door Rozet. overige scholing wordt intern verzorgd                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Betrokkenen (wie)                                                                                                  | team, directeur, w&t coördinator en icc'er                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Plan periode                                                                                                       | wk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Eigenaar (wie)                                                                                                     | Directeur en Coördinator Kunst, cultuur en talentontwikkeling                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Omschrijving kosten                                                                                                | Scholing W&T materialen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Meetbaar resultaat                                                                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verbeterplan 2023-2024 vanuit ontwikkeld Beleidsplan Cultuur is uitgevoerd</li> <li>2. Cultuuractiviteiten zijn verder ingepast binnen de IEYC en IPC units met behulp van Anja Fasen (Programmamaker Cultuurwijzer Apeldoorn) en Susan Nieboer (CMK3)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>3. Beleid Wetenschap &amp; Techniek is ontwikkeld en opgenomen in strategisch plan</p> <p>4. Talentenlab wordt ingezet binnen de school</p> <p>5. Activiteiten Wetenschap &amp; Techniek zijn verder ingepast en/of verdiept binnen IEYC en IPC</p> <p>6. Netwerk is verder verbreed rondom Kunst en Cultuur binnen en buiten de school</p> |
| Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie) | juli 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Borging (hoe)                   | Beleid Kunst, Cultuur & talentontwikkeling in strategisch plan Beleid Wetenschap & Techniek in strategisch plan Alle afspraken worden geborgd in de interne schoolgids: Zo doen we het op De Korf- Zorg Zo doen we het op De Korf- groep 1/2 Zo doen we het op De Korf - groep 3 t/m 5 Zo doen we het op De Korf - groep 6 t/m 8               |

|                                       |        |
|---------------------------------------|--------|
| Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag | actief |
|---------------------------------------|--------|

| Te volgen scholing                        |                                   |                                                    |                                    |                                                      | Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag |
|-------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Omschrijving                              | Wie                               | Wanneer                                            | Aanbieder                          | Kosten                                               |                                       |
| Close reading - Begrijpend lezen          | Leerkrachten gr. 1 t/m 8 + IB/Dir | 3 bijeenkomsten stuurgroep en 4 bijeenkomsten team | Expertis                           | 6.750,00                                             |                                       |
| Gynzy - rekenen                           | leerkrachten gr. 3 t/m 8          | 1 bijeenkomst                                      | Gynzy                              | Geen kosten                                          |                                       |
| Werken met ontwikkelkaarten kunsteducatie | Leerkrachten gr. 1 t/m 8 + IB/Dir | 1 bijeenkomst                                      | Rozet                              | Wordt vergoedt vanuit Cultuur met kwaliteit-subsidie |                                       |
| Ontwikkeling Strategisch plan             | Leerkrachten gr. 1 t/m 8 + IB/Dir | twee studiedagen                                   | Room4it                            | 4000,00                                              |                                       |
| Met Sprongen Vooruit                      | leerkrachten MB en BB             | Schooljaar 2023-2024                               | Menne Instituut                    | 1200,00                                              |                                       |
| Inspiratiemiddag bewegend leren           | leerkrachten gr. 1 t/m 8          | 2 bijeenkomsten                                    | Across                             | Kosten worden vanuit subsidie vergoed                |                                       |
| Master Pedagogiek                         | leerkracht MB                     | Schooljaar 2023-2024                               | HAN University of applied Sciences | Kosten worden vanuit de lerarenbeurs vergoed         |                                       |
| Opleiding bewegingsonderwijs              | leerkracht MB                     | Schooljaar 2023-2024                               | Saxion Hogeschool                  | 1200,00                                              |                                       |
| HBO + Intern begeleider                   | Intern begeleider                 | Kalenderjaar 2024                                  | Nog onbekend                       | 2000,00                                              |                                       |
| BHV en BHV herhaling                      | leerkrachten gr. 3 t/m 8          | Schooljaar 2023-2024                               | In compagny                        | Kosten worden bovenschools betaald                   |                                       |

| Overige zaken |                                                                                                                                                                                      | Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Huisvesting   | Komend schooljaar wordt gekeken of er een speeltoestel vervangen/ geplaatst gaat worden.                                                                                             |                                       |
| TSO-BSO       | De BSO wordt dit schooljaar ook op woensdag aangeboden. De VSO is ook verder uitgebreid op de ochtenden. Er ligt nog steeds een wens om te starten met peuteropvang in de ochtenden. |                                       |
| Sponsoring    | De school heeft geen activiteiten gepland waarbij sponsoring een rol speelt                                                                                                          |                                       |
| MR            | De MR heeft een vergaderschema opgesteld en komt komend jaar 6 x bijeen.                                                                                                             |                                       |
| Overig        | We krijgen een interne audit op 11 december 2023.                                                                                                                                    |                                       |