
Visie SBO De Vorm

Om de visie van SBO De Vorm concreet en duidelijk weer te geven hebben we gekozen om deze te koppelen aan een aantal pijlers. Deze pijlers dienen als basis voor SBO De Vorm

Pijlers:

Samen

SBO De Vorm onderschrijft een hoge mate van *samenwerking*. *Samenwerking* op allerlei gebieden. In de eerste plaats is een intensieve *samenwerking* met de kinderen van groot belang. Kinderen dienen hierin verantwoordelijkheid te nemen en het vertrouwen van de leerkracht(en) te krijgen. De *samenwerking* met ouders is gericht op gelijkwaardigheid.



We vinden het van groot belang dat kinderen ervaren en leren dat ze *samen* verder komen dan alleen. *Samenwerking* met andere kinderen, leerkrachten, familie en vrienden maken dat je als individu stappen voorwaarts kunt zetten.

Samen betekent voor de nieuwe school ook een intensieve samenwerking met “externen”. Denk hierbij aan hulpverlening, maar ook van groot belang is de *samenwerking* met het voortgezet onderwijs. Onderlinge gastlessen, duidelijke voorlichting en goede voor- en nazorg passen hierbij.

Kenmerkend voor de pijler *samen*:

- Kinderen zijn aanwezig bij oudergesprekken (in de bovenbouw)
- Voeren van kindgesprekken tussen leerkracht en kind
- Actieve leerlingenraad (5 – 6 bijeenkomsten per schooljaar)
- Actief team, werkend vanuit een intensieve samenwerking met elkaar, ouders en externen
- Vertrouwen in de ander
- Intensieve samenwerking met hulpverlening
- Intensieve samenwerking voortgezet onderwijs
- Ontwikkelen en stimuleren van samenwerking tussen leerlingen
- Intensieve inzet van Kanjertraining binnen de klassen en de school als geheel

Eigenaarschap

Eigenaarschap is een belangrijke pijler binnen SBO De Vorm. *Eigenaarschap* betekent op SBO De Vorm dat onze kinderen verantwoordelijkheid hebben, krijgen en nemen. We geven ze de vrijheid om zelfstandige keuzes (op verschillende gebieden) te maken en leren ze dat ze hier dan ook verantwoordelijk voor zijn. Belangrijk binnen de pijler *eigenaarschap* is het vertrouwen in en op jezelf. Je moet en mag jezelf zijn.



De kinderen zijn *eigenaar* van hun eigen leerproces, waarbij we ze intensief betrekken. In samenwerking met leerkrachten en ouders worden keuzes gemaakt en processen geëvalueerd.

Kenmerkend voor de pijler *eigenaarschap*:

- Vrijheid van denken, Godsdienst en achtergrond
- Vertrouwen in- en op jezelf
- Inzet van Snappet als middel
- Voeren van kindgesprekken en oudergesprekken waar het kind bij aansluit
- Inzet van methodiek LIST (Lezen IS Top)

Talent

Talent heeft te maken met iets waar je goed in bent verder verdiepen om hier nog beter in te worden, maar ook met het aangaan van verbetering op gebieden waar je meer moeite mee hebt.



Om te groeien moeten kinderen leren dat ze hun grenzen durven te verleggen. Op welke gebieden en in welke mate is een keus van het kind zelf (binnen bepaalde kaders).

Kenmerkend voor de pijler *talent*:

- Ruimte voor creatieve en expressieve vakken als handvaardigheid en muziek
- Ruimte om te werken met het hoofd en met de handen (koken, groenonderwijs)
- Techniekweken
- Inzet van Snappet
- Mogelijkheden om eigen talenten te ontdekken en te ontwikkelen bij de wereldoriënterende vakken

Ontdekken

De kern van het leren is gericht op *ontdekken*. Kinderen zijn zelf in staat om hun leervragen te bedenken, uiteraard met hulp en ondersteuning van de leerkracht. Vervolgens gaat het op onderzoek uit, *ontdekt* en pluist uit.



Kenmerkend voor de pijler *ontdekken*:

- Kinderen stellen, in samenwerking met elkaar en de leerkracht, leervragen op
- Kinderen leren zelf om de juiste bronnen te gebruiken
- Inzet van techniektorens
- Samenvoeging van de wereldoriënterende vakken
- Techniekweken
- Methodevrije rekendag (rekenen zonder methode/ boek/ werkboek)

LeerKRACHT

“Van gelukkige leerkrachten leer je de mooiste dingen” is een uitspraak dat past bij de visie van SBO De Vorm. Waar uiteraard heel veel aandacht uit moet gaan naar de kinderen van de school, is het van groot belang dat het team dat elke dag werkt met deze kinderen de aandacht krijgen die ze verdienen om met elkaar het beste onderwijs te realiseren voor de kinderen. De *kracht* van SBO De Vorm zit voor een groot gedeelte in het team. Alle medewerkers stralen heel veel passie en liefde uit.



SBO De Vorm besteedt veel aandacht aan de ontwikkeling van haar medewerkers en is altijd op zoek het meest in hun *kracht* zetten van de medewerkers. Dit in samenwerking met elkaar, de kinderen en ouders. Alles heeft als doel om het onderwijs op SBO De Vorm elke dag weer een stukje beter te maken.

Kenmerkend voor de pijler *leerKRACHT*:

- Hoge mate van betrokkenheid op elkaar en elkaars werkzaamheden
- Intervisie voor alle medewerkers
- Deelname aan regiegroepen die gericht op hun thema/ onderwerp beleid maken
- Zorgen voor inspanning – ontspanning binnen het team
- Gesprekkencyclus voor alle medewerkers