

Grensoverschrijdend gedrag (en hoe te handelen)

Grensoverschrijdend gedrag wordt nooit getolereerd. Denk aan:

- Pesten
- Agressief gedrag
- Storend gedrag
- Spullen kapot maken of stelen
- Discriminatie
- Seksuele toenadering of intimidatie

Dit gedrag verstoort zaken op school / in de klas op een manier dat anderen (medewerkers en/of medeleerlingen) daar in ernstige mate hinder van ondervinden. Wanneer de aanwezigheid van de leerling die grensoverschrijdend gedrag vertoont door andere als lichamelijk of psychisch bedreigend wordt ervaren of als de daad van de leerling dermate ernstig is (ontoelaatbaar voorval), dan wordt er direct overgegaan tot schorsing (STAP 3).

Grensoverschrijdend gedrag in de klas of buiten

1. Is de fysieke veiligheid in het geding (leerkracht, het kind of omstanders)?
2. Handelen en grenzen stellen (niet in gesprek gaan).
De leerkracht verlaat met de hele klas de ruimte en stuurt een andere volwassene naar het kind toe om het kind tegen zichzelf te beschermen.
3. Het heeft altijd de voorkeur om van kinderen af te blijven als leerkracht. Indien er echter geen alternatief is, is het ook de plicht om gevaar te voorkomen. Dus vechtende kinderen uit elkaar halen nadat je duidelijk hebt gezegd: Uit elkaar nu!
4. Bij fysieke of verbale onveiligheid is er altijd een nagesprek met ouders van de leerling. Dit kan alleen met de leerkracht zijn en indien nodig met de intern begeleider erbij. Is er sprake van onwil of onmacht? In beide gevallen verwachten we dat ouders het gedrag ondubbelzinnig afkeuren. Doen ouders dit niet, dan gaat deze leerling naar een andere klas tot de rust, veiligheid en het zelfvertrouwen binnen de klas voldoende is hersteld. Zijn er aanwijzingen dat de leerling het gedrag in die klas ook zal laten zien, dan komen we in een situatie van schorsen c.q. verwijderen binnen de grenzen van de leerplichtwet (zie sociale veiligheid protocol Kanjertraining).
5. Van grensoverschrijdend gedrag wordt altijd een registratie gedaan in Parnassys.

Hieronder volgt een stappenplan:

Consequenties van grensoverschrijdend gedrag voor de dader

STAP 1: Eerste keer dat dit gedrag wordt vertoond (korte time-out)

- Leerling werkt de rest van de dag / volgende dag in een andere klas (2 leerjaren hoger of lager dan de eigen groep) of staat de eerstvolgende pauze bij de leerkracht;
- Er volgt een gesprek met leerling en ouders waarin ouders het gedrag van hun kind duidelijk afkeuren (zie stap 4 hierboven);
- Er worden met leerling en ouders duidelijke afspraken gemaakt om herhaling te voorkomen (alles wordt in Parnassys geregistreerd).

STAP 2: Tweede keer dat dit gedrag wordt vertoond (lange time-out)

- Leerling werkt twee dagen tot een week in een andere klas (2 leerjaren hoger of lager dan de eigen groep) of staat twee dagen tot een week in de pauze bij de leerkracht;
- Na twee dagen volgt een evaluatiegesprek met ouders waarin wordt bepaald of de time-out kan worden opgeheven. De beslissing wordt uiteindelijk genomen door school.
- Er worden duidelijke afspraken gemaakt met leerling en ouders om herhaling te voorkomen. Dit is de laatste waarschuwing, hierna volgt schorsing van school (alles wordt in Parnassys geregistreerd).

STAP 3: Derde keer dat grensoverschrijdend gedrag wordt vertoond (schorsing)

- De leerling wordt voor een bepaalde periode (één of enkele dagen) de toegang tot school ontzegd.
- Dit besluit wordt altijd genomen door directie na overleg met de betrokken leerkracht en intern begeleider.
- Ouders worden ingelicht, zo mogelijk in een persoonlijk gesprek.
- Het definitieve schorsingsbesluit wordt schriftelijk aan ouders medegedeeld.
- Tijdens de schorsing wordt huiswerk meegegeven.
- Er worden afspraken met leerling en ouders gemaakt om herhaling te voorkomen. Mocht herhaling plaatsvinden dan kan de school opnieuw schorsen (ook voor een langere periode tot 8 weken met als doel definitieve verwijdering);
- Alles wordt in Parnassys geregistreerd.

Ook bedreigend of agressief gedrag van ouder(s)/verzorger(s) van de leerling, waarbij herhaling niet is uitgesloten en waardoor gegronde vrees is ontstaan voor de veiligheid van de medewerkers of voor de ongestoorde voortgang van het onderwijs kan reden tot schorsing van de leerling zijn.

Meer informatie is te vinden in:

- Beleidsplan gedrag Gerardus Majella (IB-map)
- Protocol sociale veiligheid Kanjertraining (<http://kanvas.kanjertraining.nl>)