

Schoolondersteuningsprofiel (SOP) R.K. Basisschool Op Dreef, Aardenburg

Op basisschool Op Dreef willen we een sfeer creëren waarin leerlingen zich veilig voelen en met plezier naar school gaan. Respect voor en vertrouwen in elkaar is daarbij heel belangrijk. Dit in een leerrijke omgeving, zodat de leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Respect, vertrouwen en veiligheid liggen aan de basis van leerprestaties en persoonlijkheidsontwikkeling. We vinden het belangrijk om positieve feedback te geven aan kinderen. Een duidelijke en consequente lijn in de school geeft kinderen structuur en veiligheid. Sociale vaardigheden zijn in hoge mate bepalend voor een succesvol functioneren op school en later in de maatschappij. Hier willen we dan ook nadrukkelijk op inspelen door kinderen systematisch probleemoplossend te leren werken en goed te leren samenwerken. Het onderwijs wordt zodanig ingericht dat de leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen. Het wordt afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen. Dit betreft de verstandelijke-, sociale-, emotionele-, motorische- en creatieve ontwikkeling.

Basisschool Op Dreef is een school waar wij respectvol en eerlijk met elkaar omgaan, waar iedereen zich welkom voelt en waarbij wij waarde hechten aan vertrouwen, duidelijkheid en professionaliteit. Ons gezamenlijke doel is de optimale ontwikkeling van de leerlingen. School en ouders zijn hierin beiden actief betrokken. Wij zijn een school die waarde hecht aan een goed contact tussen school en ouders en daarom investeren we in ouderbetrokkenheid. Ouderbetrokkenheid komt de ontwikkeling en de leerresultaten van de leerling ten goede. Vanuit een katholieke identiteit werken we aan een kansrijke toekomst voor de leerlingen. Daarbij houden we rekening met de eigenheid en verschillende capaciteiten van elk kind en streven naar een optimale ontwikkeling van hun talenten.



Basisschool Op Dreef is vanaf schooljaar 2018-2019 de enige school in de kern Aardenburg die voorziet in regulier basisonderwijs. Onze populatie bestaat voornamelijk uit kinderen afkomstig uit onze kern en omliggende gebieden als St. Kruis en Heille. Daarnaast zien we een toestroom van NT2 leerlingen. Onze school werkt met de principes van handelingsgericht werken en daarmee proberen we voor iedereen een passend onderwijsaanbod te bieden vanuit de onderwijsbehoeften van het kind. We werken nauw samen met onze partners en het samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Zeeuws-Vlaanderen.

Per schooljaar wordt indien nodig een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld. Voor leerlingen die ondersteuning krijgen die buiten de basisondersteuning valt zoals Qwestor, de Korre, Auris en eventueel Visio is een OPP verplicht. Daarnaast zijn er ook leerlingen die binnen de basisondersteuning vallen, maar voor wie een OPP wenselijk is omdat ze een aangepast aanbod krijgen dat afwijkt van het reguliere programma op meerdere vakgebieden.

juni 2022

Doelgroep	Uitstroom-bestemming	Onderwijsbehoeften (aandacht en tijd)	Extra ondersteuning	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen/gebouw	Samenwerking
Wij bieden regulier onderwijs aan kinderen van 4 tot maximaal 13 jaar met de behoeften voor basisondersteuning en eventueel extra ondersteuning vanuit de samenwerkende partners. Onze doelgroep komt voornamelijk uit de kern Aardenburg en de gebieden rondom zoals St. Kruis, Heille etc. De herkomst van de leerlingen is vooral uit West Zeeuws Vlaanderen. De laatste tijd zien wij wel een toestroom van NT2 leerlingen. Zowel kinderen die om politieke als economische redenen naar Nederland komen.	Het grootste deel van onze leerlingen stroomt uit naar: - VMBO BB - VMBO KB - VMBO T - HAVO - VWO - gymnasium Tevens zijn er ook verwijzingen naar: - VSO - PRO - Schakelklas voor nieuwkomers vanaf 12 jaar.	De school richt zich op de volgende onderwijsbehoeften: - leergebied - sociaal-emotionele ontwikkeling - werkhouding: motivatie, concentratie en taakgerichtheid. - pedagogisch klimaat - structuur - planmatig werken - samen spelen - samenwerken - leren leren Voor de sociaal-emotionele ontwikkeling werken we met de methode KWINK. De school beschikt over een veiligheidsplan waarin alles staat omschreven. Voor de basisvakken kunnen wij gebruik maken van de meest moderne methoden die beschikbaar zijn. In de bovenbouw gebeurt dit met wektaken zodat leerlingen zelf leren plannen en structureren. Vanaf groep 4 is het onderwijs voor de basisvakken meer gedigitaliseerd met behulp van Snappet. Hierdoor hebben we meer mogelijkheden om verwerking op maat te bieden. Daarbij is het eigenaarschap van leerlingen iets wat we belangrijk vinden. We proberen leerlingen steeds meer eigenaar te maken van hun ontwikkeling. De driehoek ouder-leerkracht-leerling is ontzettend belangrijk. Komende periode hebben wij in onze schoolontwikkeling de volgende speerpunten: - Zicht op ontwikkeling en begeleiding - Beredeneerd Aanbod - Doorgaande lijn peuter-kleuter - Pedagogisch/didactisch handelen verder optimaliseren. - Burgerschapsonderwijs	Extra ondersteuning is er in de vorm van: - Remedial Teaching - Weerbaarheidstraining (i.o.m. GGD) - Logopedie (Sprekend Logopedie Zeeuws-Vlaanderen) - Dyslexiebehandeling (Opdidact) - HGPD (RPCZ) (externe) ondersteuning voor NT2 leerlingen - Begeleider Passend Onderwijs - Bovenschoolse zorg Elevantio - Bovenschoolse Plusklas - BSO+ (aanvraag via Porthos) - Perspectiefgroep De Bonte Vlinder voor 3 t/m 7 jarigen in de gemeente Sluis - TSO door vrijwilligers - Leesconsulent van de bibliotheek	Deskundigheid is er op het gebied van: Pedagogiek/didactiek: - Handelingsgericht werken - dyslexieprotocol - Planmatige aanpak - wektaken in de bovenbouw - Onderbouwd in de onderbouw - veilige leeromgeving - Effectieve directe instructie Extra begeleiding door teamleden: - toezicht tijdens buitenspel (voor schooltijd en tijdens pauzes) - tijdens uitstapjes georganiseerd door school (bijv. schoolreis) - begeleiding bij vertrek taxi Oudercontacten: - intakegesprekken - kennismakingsgesprekken - schoolgids - OPP gesprekken - oudergesprekken voortgang - mail/telefoon - nieuwsbrief - Klasbord app - tevredenheidsenquête (1 x per 4 jaar) - medezeggenschapsraad - activiteitencommissie Extra specialisme en mogelijkheden binnen de school: - intern begeleider - leescoördinator - bevoegdheid voor bewegingsonderwijs	Op Dreef beschikt over de volgende voorzieningen: - rolstoelvriendelijk - invalidetoilet - gymzaal in het MFC - ICT voorzieningen in de hal - orthotheek - schoolbibliotheek - touchscreens digiborden - gescheiden speelpleinzones voor verschillende sport- en spelontwikkelingen. - keuken voor klein gebruik - Modern ingerichte groepslokalen die voorzien in verschillende onderwijsbehoeften. - Speelleerlokaal voor het jonge kind - Ruimte voor handvaardigheid, techniek en andere expressieve ontwikkelvormen - spreekruimte voor extra (individuele) begeleiding, besprekingen etc. - Mogelijkheden tot uitwisseling van ruimtes binnen het MFC.	De school werkt samen met: - Porthos gemeente Sluis - Stichting kinderopvang West Zeeuws Vlaanderen - Samenwerkingsverband Passend onderwijs Zeeuws Vlaanderen - RPCZ - Ithaka - Amares - Indigo - Emergis - Juvent - BSO+ - Kentalis - MEE zeeland - Mentaal Beter - Praktijk de Kreek - Praktijk de Tol - Intervence - Opdidact - ONL - kinderlogopedie - kinderfysiotherapie - Jeugdarts/GGD - Qwestor - Auris - RBL/Bureau Leerplicht - Gemeente Sluis - Inspectie - Politie - Veiligheidshuis - Veilig thuis