

Schoolondersteuningsprofiel (SOP) Kindcentrum Moerschans, Hulst

Basisschool Moerschans is een onderdeel van Kindcentrum Moerschans in de wijk Moerschans. De school bevindt zich aan de Liniestraat. Binnen onze school streven we ernaar het onderwijs zo te organiseren , dat er rekening gehouden wordt met de onderwijsbehoeften van elk kind. De leerkrachten en de intern begeleider zorgen samen voor een planmatig ontwikkeling en begeleiding. Het gehele team draagt zorg voor het zo optimaal mogelijk begeleiden van kinderen.

Bij Basisschool Moerschans wordt kindgericht onderwijs gegeven waarbij kinderen met plezier in diverse samenwerkingsvormen ontdekkend leren en doorgroeien tot jongeren die ontwikkelingsgericht zijn. Dit doen we met een team dat vanuit enthousiasme en creativiteit doelgericht samenwerkt en elkaars talenten benut, in een professionele cultuur waarin leren van en met elkaar centraal staat. Met leerkrachten die kennis hebben van de doorgaande leerlijnen en deze kunnen vertalen naar leeractiviteiten, het onderwijsleerproces afstemmen op de onderwijsbehoeften van de kinderen en een veilige structuur realiseren waarin iedereen alle kansen krijgt om optimaal te groeien.



Kindcentrum Moerschans heeft de volgende visie:
“Ieder kind is uniek. We bieden alle kinderen, in de leeftijd van 2 tot 13 jaar, de kans om binnen de eigen mogelijkheden te ontwikkelen zodanig dat men op een positieve manier de toekomst tegemoet kan gaan. De kinderen zijn in staat om problemen op te lossen, kunnen communiceren en samenwerken. Eigenaarschap en doorzettingsvermogen zijn van grote waarde. Samenwerking en betrokkenheid van ouders is voor Kindcentrum Moerschans belangrijk. We bieden samen de kinderen een veilige basis en maken ze weerbaar, met respect voor anderen.”

- Kernwaarden zijn dan ook:
- **Zelfstandigheid**
 - **Veiligheid**
 - **Sociale ontwikkeling**

Basiskwaliteit
Het team stemt leerstof, onderwijstijd, instructie, verwerking en materialen af op de verschillen tussen leerlingen.
Er wordt planmatig gewerkt d.m.v. een samenhangend leerlingvolgsysteem, het analyseren van de resultaten, individuele actieplannen en groepsplannen.
Het team van het kindcentrum bespreekt gezamenlijk de mogelijkheden van het realiseren van passend onderwijs voor de leerling met specifieke onderwijsbehoeften en beschrijft deze onderwijsbehoeften in het leerlingvolgsysteem.

Organisatie van de ondersteuningsstructuur
Passend onderwijs is voor ons team geen individueel onderwijs, maar afstemming van het onderwijs binnen de groep. Binnen Passend Onderwijs hebben we de ambitie om samen met externe partners, deskundigen binnen Elevantio en het samenwerkingsverband te onderzoeken waar en hoe leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften zich het beste verder kunnen ontwikkelen. Het team verwacht betrokkenheid en samenwerking van ouder(s)/verzorger(s), alsmede het openstaan en aannemen van adviezen die door de professionals gegeven worden.
Als leerlingen buiten dit basismodel vallen en/of ondersteuning krijgen vanuit het samenwerkingsverband, wordt er een OPP opgesteld. In het OPP staan de doelen voor deze specifieke leerling opgenomen. Tevens wordt er op papier gezet op welk niveau de leerling mogelijk gaat uitstromen. Ook de hulpvraag naar evt. externe partners wordt beschreven. De deskundigen bespreken dit met ouder(s)/verzorger(s).
Tevens wordt gekeken of school nog steeds kan zorgdragen voor een voldoende doorgaande ontwikkeling voor deze specifieke leerling.

Bij tussentijdse instroom van een leerling met specifieke behoeftes wordt de informatie van de afkomstige school opgevraagd en meegenomen bij de plaatsing. Er wordt gekeken in hoeverre de specifieke ondersteuning haalbaar is binnen de mogelijkheden op onze school. Dit alles in goed overleg met de ouders en de externe begeleiding indien nodig/mogelijk. Ook hierbij gaan we zorgvuldig te werk in het afwegen van behoeftes met de mogelijkheden van de school.
Indien we binnen de school aan de specifieke hulpvraag van een leerling niet kunnen voldoen, gaan we in overleg met ouder(s)/verzorger(s) en evt externen om te zoeken naar een passende school.

Datum: februari 2023

Doelgroep	Uitstroom- bestemming	Onderwijsbehoeften (aandacht en tijd)	Extra ondersteuning	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen/gebouw	Samenwerking
De doelgroep waarop ons onderwijs is afgestemd: Leerlingen van 2 tot 13 jaar: <u>* Leerlingen die het reguliere basisaanbod volgen</u> <u>*Leerlingen die het reguliere basisaanbod volgen en specifieke onderwijs-behoeften hebben op het gebied van:</u> - Beperkte cognitieve vaardigheden - Concentratieproblemen - Lees-en taalproblemen (waaronder TOS/Dyslexie) - Taalachterstand (VVE) - Meer- en hoogbegaafdheid - Kinderen met ADHD - Kinderen met PDD-NOS (en belemmeringen in het autisme spectrum) - Rekenachterstanden/ Dyscalculie - Kinderen met motorische problemen - Leerlingen met verschillende culturen en achtergronden.	▪ SBO/VSO ▪ PRO ▪ VMBO TOM ▪ VMBO BK ▪ VMBO T ▪ HAVO ▪ VWO	Het kindcentrum richt zich op de volgende onderwijs-behoeften: ▪ Leergebied; werken in differentiatieniveaus. Indien nodig, wordt er een OPP of actieplan opgesteld. ▪ Gedrag; invullen en analyseren van de ingevulde lijsten van KINDBEGRIIP en de KIJK! ▪ Sociaal-emotionele ontwikkeling; we willen een kindcentrum zijn waar een sfeer en werk/leerklimaat gecreëerd wordt, waar alle kinderen een plek vinden om te ontwikkelen. We hanteren in het begin van het schooljaar Goed van Start met aansluitend de methode Kwink. Kinderen met extra ondersteuningsbehoeften worden indien nodig besproken met externen om ontwikkeling te optimaliseren. ▪ Werkhouding: motivatie, concentratie, taakgerichtheid; Toepassen van growth mindset in de groep. Bevorderen van eigenaarschap en doorzettingsvermogen. Aparte werkplekken creëren, klassen-management, beloningssysteem, coöperatieve werkvormen. ▪ Opvoedsituatie; samenwerking met ouder(s)/verzorger(s) en externe partners. ▪ Pedagogisch klimaat; Er worden met de leerlingen klassenregels en – afspraken gemaakt. Growth mindset bevorderen	1. Onderwijsassistent als ondersteuning in de groepen en/of begeleiding van (enkele) leerlingen. 2. LIO stagiaire 3. Voor de leerlingen binnen de doelgroep kan er aanvullend een beroep worden gedaan op: - Logopedie - Kinderfysio - Praktijk de Sleutel (orthopedagoog) - Opdidakt - Hulst voor Elkaar - Mentaal Beter - Juvent - Intervence - Auris - GGD - Leerplichtambtenaar (RBL) - Bovenschoolse ondersteuning Elevantio	Voor het verder vormgeven van het onderwijs maken we gebruik van : * Sterk pedagogisch klimaat waarbinnen leerlingen zich veilig voelen om te ontwikkelen en zichzelf kunnen zijn. De expertise van leerkrachten, onderwijsassistenten en pedagogisch medewerkers. * Lees- taalcoördinator * specialisme op het gebied van TOS * ICT coördinator * Intern begeleider * VVE-specialisten * Beredeneerd aanbod jonge kind * specialist Hoog- of meerbegaafdheid * specialisme NT-2 Daar waar de onderwijsbehoeften van leerlingen om meer expertise vraagt, kan er advies worden gevraagd aan de bovenschoolse ondersteuning van Elevantio Oudercontacten: ▪ Intakegesprek ▪ Mail/telefoon ▪ Nieuwsbrief ▪ Driehoeksgesprekken ▪ Voortgangsgesprek ▪ Adviesgesprekken ▪ Parro	Extra ruimtes. - Gespreks/behandel ruimtes voor externe partners - Speelzaal - Bibliotheek - Smaaklokaal	De diverse stakeholders en organisaties waarmee de school samenwerkt: ▪ Kinderopvang ▪ Bureau Jeugdzorg ▪ Emergis ▪ Diverse praktijken van kinder- en jeugdpsychologie ▪ Intervence ▪ Opdidakt ▪ Jeugdarts/GGD ▪ Auris ▪ RBL/Bureau Leerplicht ▪ Gemeente Hulst ▪ Hulst voor Elkaar ▪ Inspectie van het onderwijs ▪ Politie ▪ BSO+ ▪ Kinderfysio ▪ Logopedie

		▪ Structuur; duidelijke structuren in de klas en in de school. ▪ Planmatig werken; er wordt gebruik gemaakt van de HGW-cyclus ▪ Samen spelen; we bieden spelvormen aan om het samenspel stimuleren. ▪ Samenwerken; gebruik van coöperatieve werkvormen, respect voor anderen, feedback geven en ontvangen ▪ Leren leren; aanleren van vaardigheden die nodig zijn i.v.m. planning en organisatie, growth mindset				
--	--	---	--	--	--	--