|  |
| --- |
|  Basisschool Sint Jozef, EedeBasisschool Sint Jozef is een school voor regulier basisonderwijs van 4 tot en met 12 jaar. In onze school staat de leerling centraal. Een veilige, leerrijke omgeving voor ieder kind is ons uitgangpunt. Onze school heeft een nauwe samenwerking met de peuterklas waardoor een doorgaande leerlijn vanaf 2 jaar gewaarborgd wordt. Er vindt regelmatig overleg tussen de peuterklas en basisschool plaats waar de speerpunten afstemming en samenwerking zijn. Basisschool Sint Jozef is een kleine dorpsschool die nauw betrokken is bij het dorp Eede. Er wordt samengewerkt met verengingen in en rond het dorp. Onze populatie bestaat voornamelijk uit kinderen afkomstig uit onze kern en omliggende gebieden, waaronder België. Doordat de uitstroom naar het voortgezet onderwijs in zowel Nederland en België plaatsvindt, wordt het onderwijs in de bovenbouw aangepast op beide uitstroombestemmingen. Naast het kerndoelen-aanbod wordt er wiskunde en Frans aangeboden. Basisschool Sint Jozef gaat uit van de drie basisbehoeften van een kind: relatie, competentie en autonomie. In een sfeer die zich kenmerkt door positieve acceptatie, vertrouwen en het hebben van een positieve relatie. Leerlingen op de Sint Jozefschool worden begeleid volgens de richtlijnen van handelingsgericht werken waarin de onderwijsbehoeften, doelgericht en planmatig werken centraal staan. De school streeft ernaar opbrengstgericht te werken. Door het werken met leerling kaarten, blokplannen en ontwikkelingsperspectieven wordt er voor iedere leerling passend onderwijs nagestreefd. Opbrengst gericht werken streven we na door zoveel mogelijk te luisteren naar leerlingen en samen te werken met ouders aan een passend aanbod. We werken daarnaast nauw samen met onze samenwerkpartners en het samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Zeeuws-Vlaanderen. Voor leerlingen die ondersteuning krijgen die buiten de basisondersteuning valt (bijv. door Qwestor, de korre, Auris en Visio) wordt een ontwikkelingsperspectief opgesteld. Dit geldt ook voor leerlingen die binnen de basisondersteuning vallen, maar een aanbod krijgen dat afwijkt van het reguliere programma op een of meerdere vakgebieden. Datum aangeven: mei 2022 |
| Doelgroep | **Uitstroom-bestemming** | **Onderwijsbehoeften (aandacht en tijd)** | **Extra ondersteuning**  | **Deskundigheid** | **Specifieke voorzieningen/gebouw** | **Samenwerking** |
| We bieden onderwijs aan kinderen van 4 tot en met maximaal 14 jaar. Onze school is nauw verbonden met de peuterklas. Alle kinderen zijn welkom op onze school, mits we het onderwijs en de zorg kunnen verlenen die ze nodig hebben. Onze doelgroep komt voornamelijk uit de kern Eede en de omringende gebieden, waaronder België.  | Leerlingen van onze school stromen uit naar in Nederland naar het* (V)SO
* PRO
* LWOO
* VMBO BB
* VMBO KB
* VMBO T
* HAVO
* VWO
* gymnasium

Enkele leerlingen stromen ook uit naar België naar het* A-stroom (ASO, KSO. TSO)
* B-stroom (BSO)
* Buiten-gewoon

Secundair onderwijs | Een duidelijke instructie (expliciete directe instructie) is een speerpunt binnen onze school naast het creëren van een veilige en duidelijke omgeving. Hierbij zijn de controle van begrip vragen erg belangrijk. Door doelgericht te werken aan de verschillende leergebieden tijdens de verschillende activiteiten op school en in de klas streven we ernaar om ieder kind uit te laten stromen op zijn of haar niveau. Om aan het sociaal-emotionele leren structureel aandacht te besteden, werken we met de methode Kwink binnen onze school. De methode begint de eerste weken tot de herfstvakantie met de groepsvorming. De vier groepsfases komen aanbod:, Forming (oriëntatie), Norming (normen, regels en gedragsverwachtingen), Storming (strijd om hiërarchie), Performing (klas wordt groep, in een veilig klimaat) Daarna wordt er thematisch schoolbreed aan de verschillende aspecten van sociaal-emotioneel leren gewerkt. Een onderdeel van Kwink binnen onze school is goed gedrag aanleren. De leerlingen hebben besef van een zichzelf, zelfmanagement, besef van een ander, kunnen relaties hanteren en kunnen keuzes maken. De leerling weten hierdoor hoe er samen gespeeld wordt, samen gewerkt wordt en een duidelijk en goed pedagogisch klimaat wordt gecreëerd binnen onze school.  | **E**xtra ondersteuning is er in de vorm van , * R.t. door onderwijsassistent.
* SOVA training (i.o.m. GGD)
* ONL
* RPCZ (preventie-overleg)
* Plusklas
* BSO + (via Porthos)

In overleg met de ouders/verzorgers kan de school gebruik maken van extra ondersteuning zoals hierboven beschreven of met de samenwerkende partners die in de laatste kolom beschreven staan.  | Zoals hierboven beschreven staat is er bij ons op school deskundigheid bij het team op het gebied van handelingsgericht werken. De leerkrachten volgen het dyslexieprotocol voor de leerlingen en zorgen voor een veilige leeromgeving voor onze leerlingen. Binnen onze school is er een interne begeleider aanwezig en een specialist begaafdheid. Om de samenwerking met ouders zo goed mogelijk te laten verlopen, begint dit al met een kennismakingsgesprek bij de aanmelding van het kind. Daarnaast gaat er wekelijks een nieuwsbrief naar de ouders en worden er minstens twee keer in het jaar ontwikkelgesprekken gehouden, waar er uitleg over het rapport wordt gegeven en er ruimte is voor vragen. Ook wordt het portfolio van de leerlingen gebruikt om de ontwikkeling van onze leerlingen in beeld te brengen. Wanneer er voor de leerling een intensief aanbod nodig is, worden er extra oudergesprekken gepland.Onze school is deskundig op het gebied van:* Handelingsgericht werken
* Het werken met 3 combinatiegroepen
* Een onderwijsaanbod dat afgestemd is op Nederlands en Belgisch onderwijs.
* Onderwijs aan meer-begaafden leerlingen
* Onderwijs aan kinderen met een leerachterstand.
 | Ons gebouw is rolstoelvriendelijk. Er is een invalidetoilet. In het gebouw is ook een gymzaal aanwezig waar er douches zijn. Er is een speellokaal en handvaardigheidslokaal. We kunnen door de nauwe samenwerking met de kinderopvang/peuterklas gebruik maken van de verzorgingsruimtes. Deze bevinden zich ook in het gebouw.  | Samenwerking is binnen en buiten onze school van groot belang. Binnen de kern Eede wordt er veel samengewerkt tijdens activiteiten met verenigingen, dorpsraad Eede en met de kerk uit de kern Eede en Aardenburg.Daarnaast een opsomming van onze andere samenwerkpartners:\*Kinderopvang West Zeeuws Vlaanderen. Dit is een onderdeel in van ons schoolgebouw. Er vindt regelmatig overleg plaats. \*gemeente Sluis, vooral het centrum Jeugd en Gezin. Zij komen 2 keer in het jaar samen met de GGD-arts op onze school voor overleg. \* GGD jeugdarts \* Speciaal onderwijs. Wanneer het onderwijsaanbod niet meer passend is bij ons op school kunnen ze advies geven en eventueel leerlingen herplaatsen.\* diverse praktijken voor kinder- en jeugdpsychologie. Hier worden leerlingen voor verder onderzoek naartoe verwezen. \*Auris.; Onderzoeken, behandelen, ondersteunen en geven onderwijs aan leerlingen met spraak, gehoor en taal problemen. \*Qwestor; begeleidt leerlingen op het gebied van gedrag, cognitief, sociaal emotioneel en fysieke ontwikkeling. \*Raad voor Kinderbescherming\* Kinderlogopedie; verwijzen van leerlingen voor begeleiding en onderzoek.\* Kinderfysiotherapie; verwijzen van leerlingen voor begeleiding en onderzoek. \* Veiligheidshuis; samenwerken om de sociale veiligheid te verhogen. \* Schoolbegeleidingsdienst RPCZ; begeleiden en scholing van leerkrachten; onderzoek van leerlingen.  |