|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Schoolondersteuningsprofiel (SOP) R.K. Basisschool Molenbolwerk IJzendijke  Mei 2018  Op onze basisschool staat sociaal welbevinden en brede persoonlijke ontwikkeling voorop. Kennis is onontbeerlijk om redzaam te zijn in onze maatschappij, maar de manier waarop kinderen in het leven staan, bepaalt in hogere mate hun uiteindelijke welzijn en vermogen om zich aan te passen aan een zich steeds sneller veranderde maatschappij. Respect, vertrouwen en veiligheid liggen weliswaar aan de basis van leerprestaties en persoonlijkheidsontwikkeling, maar ze zijn voor ons meer dan voorwaarden. Het zijn onze doelen.  De school is geboeid door de invloed van de mindset van leerlingen, leerkrachten en ouders op het leren. Lessen over mindset en de ontwikkeling naar een mindsetvriendelijke schoolcultuur kenmerken dan ook de ontwikkeling van de laatste schooljaren.  Ons onderwijs wordt zodanig ingericht dat de leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen. Het wordt afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen, op het gebied van de verstandelijke-, sociale-, emotionele-, motorische- en creatieve ontwikkeling. Indien er sprake is van combinatiegroepen, is de organisatie zo ingericht dat er een aantal dagdelen enkelvoudige groepen gedraaid kunnen worden.  Onze school heeft een zeer open aannamebeleid. Onze school is in hoge mate in staat gebleken leerlingen met sterk uiteenlopende onderwijsbehoeften te kunnen helpen. Deze spagaat vraagt veel van de school, maar het succes blijkt o.a. uit zeer lage verwijzingspercentage en het feit dat een aantal zorgleerlingen uit omliggende dorpen met succes op onze school worden opgevangen.  De school probeert in toenemende mate minder afhankelijk te worden van externe begeleiding en hulp. Recente scholing op het gebied van pedagogisch-didactisch onderzoek, autisme, traumaverwerking, taalontwikkelingsstoornissen geven daarvan blijk.  School en ouders hebben als gezamenlijke doel de optimale ontwikkeling van de leerlingen. School en ouders zijn hierin beiden actief betrokken. Wij zijn een school die waarde hecht aan een goed contact tussen school en ouders en daarom investeren we in ouderbetrokkenheid. Ouderbetrokkenheid komt de ontwikkeling en de leerresultaten van de leerling ten goede.  Vanuit een katholieke identiteit werken we aan een kansrijke toekomst voor de leerlingen. Daarbij houden we rekening met de eigenheid en verschillende capaciteiten van elk kind en streven naar een optimale ontwikkeling van hun talenten; met bijzondere aandacht voor de meest kwetsbaren.  Onze school is gecertificeerd door de Gezonde School (certificaat sociale ontwikkeling), door Rots&Water en heeft het Zeeuws Verkeersveiligheidslabel.  Uiteraard beschikt onze school over een sociaal- en fysiek veiligheidsplan en een pestprotocol om deze veiligheid zoveel mogelijk te waarborgen, maar de school zet vooral in op preventie, door o.a. het Rots&Waterprogramma. Uit de meest recente tevredenheids- en veiligheidsmeting (maart 2018) onder leerlingen blijkt een zeer hoge mate van tevredenheid- en veiligheid. | | | | | | | | | | |
| Doelgroep | **Uitstroom-bestemming** | **Onderwijsbehoeften (aandacht en tijd)** | | **Extra ondersteuning** | | **Deskundigheid** | | **Specifieke voorzieningen/gebouw** | | **Samenwerking** | |
| Wij bieden regulier onderwijs aan kinderen van 4 tot maximaal 14 jaar met de behoeften voor basisondersteuning, ondersteuning vanuit de interne zorgstructuur en eventueel extra ondersteuning vanuit de samenwerkende partners.  Onze doelgroep komt voornamelijk uit de kern IJzendijke, Waterlandkerkje en Hoofdplaat. Enkele leerlingen komen uit andere kernen t.b.v. de zorg.  De herkomst van de leerlingen is vooral uit West Zeeuws Vlaanderen. De NT2 leerlingen zijn vooral van Oost-Europese afkomst. | Het grootste deel van onze leerlingen stroomt uit naar:   * LWOO * VMBO BB * VMBO KB * VMBO T * HAVO * VWO * gymnasium   Waarvan 80% naar VMBO T of hoger gaat.  Tevens zijn er ook verwijzingen naar:   * VSO * PRO   Het verwijzingspercentage naar SBO/SO is in de afgelopen 20 jaar (vrijwel) nihil. | **De school richt zich op de volgende onderwijsbehoeften:**   * Cognitieve ontwikkeling   Voor de basisvakken kunnen wij gebruik maken van de meest moderne methoden die beschikbaar zijn. We richten ons op de leesbeleving en het leesplezier d.m.v. ‘Bieb op school’.  We vinden de groei belangrijk dan het niveau.   * sociaal-emotionele ontwikkeling   Voor de sociaal-emotionele ontwikkeling werken we met de methode Rots en Water. Voor het geheel van activiteiten voor de sociaal-emotionele ontwikkeling hebben we het certificaat Gezonde School. De school beschikt over een veiligheidsplan waarin alles staat omschreven.   * Onderwijsbehoeftenformulier   Wij werken met leerlingkaarten waarin per kind de specifieke onderwijsbehoeften geformuleerd worden, de stimulerende en belemmerende aspecten benoemd worden, de functioneringsniveaus en extra hulp intern/extern wordt weergeven. Daarnaast wordt dit formulier aangevuld met informatie van leerlingen en ouders. Indien nodig wordt er een plan van aanpak gemaakt en indien het meerdere leerlingen betreft, kan er gekozen worden voor groepsplan. Daarnaast wordt er gewerkt met ontwikkelingsperspectief.   * Mindset   Momenteel zit de school in een traject om een Mindset vriendelijke leeromgeving te creëren.   * werkhouding: motivatie, concentratie en taakgerichtheid.   Vanaf groep 3 leren leerlingen werken met weektaken, zodat leerlingen zelf leren plannen en structureren.  De uitgangspunten van Rots en Water en Mindset hebben invloed op het gehele onderwijsleerproces. | **Extra ondersteuning is er in de vorm van:**   * onderwijsassistent * SOVA training (i.s.m. GGD binnen de stichting) * ONL * IB * zorgcommissie * RPCZ * plusklas (binnen de stichting) * BSO+ * TSO door vrijwilligers * Porthos (CJG) * Auris * Qwestor/De Korre * Training Rots en Water   (Autisme/Traumaverwerking) | | **Deskundigheid is er op het gebied van:**  Pedagogiek/didactiek:   * Handelingsgericht werken * dyslexieprotocol * weektaken * Onderbouwd * veilige leeromgeving   Oudercontacten:   * intakegesprekken * kennismakingsgesprekken * informatieavond * open lesochtenden * thematische ouderavond * schoolgids * OPP gesprekken * oudergesprekken voortgang * mail/telefoon * nieuwsbrief * tevredenheidsenquête (1 x per 4 jaar) * medezeggenschapsraad * activiteitencommissie   Extra specialisme binnen de school:   * intern begeleider * leescoördinators * onderwijsassistent * verkeersouders * Rots en Watertrainers ( inclusief Autisme/Traumaverwerking) * bevoegdheid voor bewegingsonderwijs * gedragsspecialist * 2 leerkrachten met de volgende cursus TOS   De school heeft (min of meer) recente ervaring met leerlingen met   * Dow Syndroom, DCD, autisme, ADHD, syndroom van Charge, hemiplegie, EDS, diabetes, epilepsie, ‘zorgelijke’ thuissituatie, TOS, dyslexie, meerbegaafdheid en ZLMK-leerlingen. | | **Molenbolwerk beschikt over de volgende voorzieningen:**   * rolstoeltoegankelijk * invalidetoilet * gymzaal buiten de school * speelzaal binnen school * ICT voorzieningen in de hal/lokalen * handvaardigheidsruimte in de hal * orthoteek * schoolbibliotheek * touchscreens digiborden * gescheiden speelplein voor onderbouw en bovenbouw * keuken voor klein gebruik * groepslokalen voor instructie, verlengde en verwerking | | **De school werkt samen met:**   * Porthos gemeente Sluis * Marit Rademakers Jeugd en gezin contactpersoon * Kindcentrum Kidz * Samenwerkingsverband Passend onderwijs Zeeuws Vlaanderen * RPCZ * Indigo * Emergis * Juvent * BSO+ * Kentalis * Praktijk de Kreek * Praktijk de Tol * Intervence * ONL * kinderlogopedie * kinderfysiotherapie * Jeugdarts/GGD * Qwestor * Auris * De Korre * RBL/Bureau Leerplicht * Gemeente Sluis * Inspectie * Politie * Veilig thuis * Stichting leergeld * Voortgezet onderwijs * VVE * CEZV * Bieb op school | |