**De Schoolvisie uitgewerkt in onze dagelijkse Missie:**

*Wij willen de kinderen:*

Leiden, begeleiden, stimuleren en bemoedigen.

|  |  |
| --- | --- |
| **Leiden**: | Wij zorgen ervoor dat: - kinderen doelgericht werken en sturen gericht op hun persoonlijke ontwikkeling, - de leerkracht voorbeeldgedrag vertoont, planmatig, enthousiast werkt   en moderne methoden/materialen hanteert. |
| **Begeleiden**: | Wij zorgen ervoor dat: - de leerkracht op een adequate manier begeleidt en hierop aanspreekbaar is, - begeleiden betrekking heeft op zowel het leren als ook op het zich prettig voelen op school, - kinderen met extra hulpvragen deskundige begeleiding krijgen. |
| **Bemoedigen**: | Wij vinden dat een goede sfeer wordt geschapen door o.a.: - het kind te benaderen vanuit een positieve benadering, voldoende reflectie   (o.a. complimenten en portfolio gesprekken) op zijn of haar eigen kunnen (competenties),  - voldoende ruimte te bieden voor ideeën vanuit de kinderen,  - een klimaat waarbij alle kinderen zich thuis voelen. |

*Zodat ze*:

Hun individuele aanleg en capaciteiten respecterend,

*Zich kunnen ontplooien tot:*

Goed functionerende, harmonieuze mensen in onze maatschappij.

|  |  |
| --- | --- |
| **Individuele aanleg en capaciteiten**  **respecterend** | Wij geven handen en voeten aan ons motto ‘het kind centraal’ door: - te werken met 5 leerlijnen bij rekenen, taal, spelling en begrijpend lezen, - te werken met de theorie van ‘meervoudige intelligentie’ van Howard Gardner, - ons te richten op het proces in plaats van op het product bij o.a. de beeldende vakken, - een breed aanbod te bieden (o.a. wetenschap & techniek en Engels in alle groepen), - te werken met een eigen plusgroep binnen de school voor (hoog) begaafden,  - waar nodig kinderen extra individuele ondersteuning te bieden d.m.v. remedial teaching. |
| Zich kunnen ontplooien | Wij daarom:  - aan kinderen de vraag stellen ‘Wat heb jij nodig?’ en daar vervolgens op inspelen,  - een onderzoekende houding bij het kind leren ontwikkelen of leren vast te houden,  - kinderen leren presenteren bij bijv. weeksluitingen, voorleeswedstrijden, muziekoptredens,  - zoveel mogelijk gebruik maken van alle middelen op het gebied van ICT,  - de specialistische kwaliteiten van onze leerkrachten school breed inzetten (o.a. op het gebied van  muziek, techniek en beweging),  - vanaf groep 5 portfolio gesprekken met het individuele kind en hun ouders voeren. |
| Tot goed, functionerende,  harmonieuze mensen in onze maatschappij. | Wij daarom: - werken met de methodiek van Fides (samen bouwen aan zelfvertrouwen) - kinderen en hun ouders vroegtijdig en stapsgewijs helpen om passende keuze te maken voor het  voortgezet onderwijs, - kinderen helpen te ontdekken (d.m.v. kringgesprekken, weekthema’s) wat hun plek is in deze  maatschappij en de wereld waarin we leven, - werken met normen en waarden die wij uit de Bijbel halen en vooral uit het leven van Jezus   Christus. |