

Schoolondersteuningsprofiel (SOP) Kindcentrum De Oude Vaart Terneuzen 2024-2025

Binnen Kindcentrum De Oude Vaart werken school (De Oude Vaart) en kinderopvang (Stichting Kinderopvang Zeeuws-Vlaanderen) samen.

Missie

Kindcentrum de Oude Vaart zorgt in een veilige, plezierige en respectvolle omgeving voor kinderen van 0-12 jaar voor een doorgaande ontwikkelingslijn door middel van kinderopvang, peuterspeelzaal, onderwijs, naschoolse opvang en naschoolse activiteiten. Samen met ouders zorgt het team ervoor dat ieder kind zijn eigen talenten in brede zin kan ontdekken en ontwikkelen en voorbereid wordt op de maatschappij waarin zij hun plek zullen gaan innemen, met oog voor elkaar.

Visie

Op het kindcentrum staat de ontwikkeling van het kind centraal. Wij zijn van mening dat kinderen zich pas optimaal kunnen ontwikkelen in een omgeving waarin veiligheid, vertrouwen, openheid, duidelijkheid en betrokkenheid gewaarborgd is.

De volgende kernbegrippen zijn uitgangspunt voor ons dagelijks handelen:

- Waarden en normen IKC: binnen de Oude Vaart kunnen kinderen en ouders vanuit hun verschillende levensbeschouwelijke achtergrond elkaar leren kennen en ontmoeten, van elkaar leren en elkaar respecteren.
- Pedagogisch tact: We hebben veel aandacht voor de persoonlijke ontwikkeling van ieder kind. We leren kinderen verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf én voor elkaar.
- Doorgaande lijn: wij volgen kinderen goed in hun ontwikkeling om hier zo goed mogelijk bij aan te sluiten.
- Vreedzame school: We vinden het belangrijk dat kinderen zich in een veilige en vertrouwde omgeving kunnen ontwikkelen.
- Goede samen werking met ouders: We streven naar goede contacten met ouders van uit onze visie dat zij de ontwikkeling van hun kind positief kunnen ondersteunen. Wederzijds vertrouwen vinden we erg belangrijk.
- Goede opvang en zorgdragen voor een goede ontwikkeling: talentontwikkeling en betekenisvol onderwijs en opvang. Bij de kinderen van 0-7 jaar ligt de nadruk op taalontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling en motorische ontwikkeling. Op school ligt de nadruk op basisvaardigheden zoals technisch en begrijpend lezen, taal, rekenen en schrijven. Moderne methoden ondersteunen en stimuleren deze vaardigheden.

Passend onderwijs

Per 1 augustus 2014 is de wet Passend onderwijs van kracht. In deze wet staat dat elke school de zorgplicht heeft om voor elke leerling onderwijs en ondersteuning te bieden die hij of zij nodig heeft. Omdat niet iedere school alle denkbare ondersteuning kan bieden is het mogelijk dat een school een leerling met bepaalde behoeften, in overleg, doorverwijst naar een andere school waar de leerling beter ondersteund kan worden. Om leerlingen gericht door te kunnen verwijzen naar een school die beter in hun onderwijsbehoefte voorziet, werkt de school samen in een samenwerkingsverband.

Kindcentrum De Oude Vaart hoort bij het samenwerkingsverband Passend primair onderwijs Zeeuws-Vlaanderen (www.pozv.nl). Binnen dit samenwerkingsverband wordt voor elke leerling een passende vorm van onderwijs gezocht.

Ambities

We houden vast waar we goed in zijn, maar blijven kritisch op ons eigen handelen en gedrag. We volgen teamscholing of individuele scholing om de kwaliteit van de opvang en het onderwijs verder uit te breiden en te borgen. De deskundigheidsbevordering is gericht op het versterken van de competenties van de leerkrachten en pedagogisch medewerkers in het realiseren van passend onderwijs. Speerpunten voor de komende jaren zijn : Leren anders organiseren en de betrokkenheid en eigenaarschap van leerlingen vergroten middels o.a. coöperatieve leerstrategieën (CLS), kindgesprekken en pedagogisch tact.

Doelgroep en uitstroombestemming	Basisondersteuning	Extra ondersteuning	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen/gebouw	Samenwerking
<p>Kinderen van 0-4 jaar die het KDV of PSZ bezoeken</p> <p>Kinderen in de basisschoolleeftijd 4 t/m 12 jaar die zich binnen de mogelijkheden die de school kan bieden kunnen ontwikkelen.</p> <p>Onze leerlingen kunnen uitstromen naar :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regulier PO • SBO • SO/VSO • VMBO BB (LWOO) • VMBO KB • VMBO T • HAVO (TTO) • VWO (TTO) • Gymnasium 	<p>Basisondersteuning:</p> <p>Niveau 1: Basisondersteuning in de groep. De leerkracht werkt hier zelfstandig aan. Extra ondersteuning voor leerlingen in de groep vanuit groepsoverzichten en groepsplannen. De leerkracht zet extra middelen in op didactisch of pedagogisch gebied. De leerkracht overlegt hierover met de ib-er tijdens groeps- en leerlingbespreking of in het ondersteuningsteam.</p> <p>Niveau 2: Schoolnabije ondersteuning. De leerling wordt besproken met de ib-er of het ondersteuningsteam. Indien nodig wordt de inzet van andere deskundigen ingezet, zoals jeugdverpleegkundige, begeleider passend onderwijs, of aanvraag onderzoek/begeleiding door ouders bij een extern bureau.</p> <p>Ieder kind verdient de zorg die past bij zijn of haar onderwijsbehoeften. Het team van De Oude Vaart heeft veel ervaring en deskundigheid in het begeleiden van kinderen met de volgende onderwijsbehoeften:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leerstof aanbieden in kleine stapjes en middels pre-teaching of herhaalde instructie • Bieden van structuur: aanleren van planmatig werken. • Welbevinden door veilig en goed pedagogisch klimaat • Aanbod en aanpassingen voor leerlingen met dyslexie en/of dyscalculie 	<p>Niveau 3: Bovenschoolse ondersteuning. De leerling wordt besproken met het team bovenschoolse ondersteuning. Het doel is dat de leerling hulp krijgt binnen de school met externe hulp, evt. in de vorm van een arrangement, waarin de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling en leerkracht voorop staan en waarbij naar behoefte wordt samengewerkt met jeugdhulporganisaties.</p> <p>Niveau 4: De extra ondersteuning is de gezamenlijke verantwoordelijkheid van het gehele team in nauwe samenwerking met de ouders/verzorgers en (Ambulant) begeleiders. De ondersteuning krijgt zoveel mogelijk vorm in de begeleiding van de leerling in de klas door de leerkracht en is erop gericht om leerlingen actief te betrekken bij hun eigen onderwijsleerproces en hun persoonlijke leerdoelen.</p> <p>Een OPP wordt opgesteld in samspraak met ouders/verzorgers en de leerling zelf. Vanuit het cyclische HGW proces wordt dit OPP meerdere malen per jaar besproken.</p> <p>Wanneer blijkt dat gestelde doelen herhaaldelijk niet behaald worden en/of de basisschool niet kan voldoen aan de onderwijsbehoeften wordt de leerling doorverwezen naar een school voor speciaal (basis) onderwijs.</p> <p>Extra ondersteuning wordt (soms in samenwerking met externe partners) geboden bij:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kinderen met een taalachterstand / NT2 • Voor nieuwkomers is de mogelijkheid om 3 dagen onderwijs te volgen bij het TEC (Taalexpertisecentrum) van Probaz • Kinderen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) • Slechthorende kinderen • Kinderen met stotterproblematiek • Kinderen met een lichte visuele beperking • Kinderen met gedragsproblemen • Kinderen met beperkte belemmeringen die vallen binnen het autismespectrum. • Kinderen met een problematische complexe opvoedsituatie. 	<p>De hulp en begeleiding wordt zoveel mogelijk in de klas uitgevoerd.</p> <p>Alle leerkrachten zijn geschoold in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klassenmanagement • Handelingsgericht werken • ZIEN • Coöperatieve Leerstrategieën (CLS) • De Vreedzame school • Pedagogisch Tact <p>Interne deskundigheid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intern begeleider • Remedial teacher • Specialist het jonge kind • Specialist gedrag • Specialist dyslexie • Specialist NT2 • CLS coördinator • ICT coördinator • Specialist gymnastiek • Leerkrachten Master SEN 	<p>Lift</p> <p>Speellokaal</p> <p>Documentatiecentrum</p> <p>Ruimten voor RT</p> <p>Schakelklas</p> <p>Aangepast toilet</p> <p>Douche</p> <p>KDV en PSZ binnen het gebouw</p> <p>BSO voorziening binnen het gebouw</p> <p>BSO sport en BSO+ voorziening buiten het gebouw</p> <p>Naschoolse activiteiten</p> <p>Alle lokalen hebben een digibord</p> <p>Elke leerling heeft de beschikking om op een device (laptop, chromebook, Snappet) te werken.</p> <p>Voor NT2 kinderen bestaat de mogelijkheid</p>	<p>De school werkt samen met:</p> <p>Aan-Z</p> <p>Ambulante begeleiding vanuit SO</p> <p>GGD: jeugdarts - jeugdverpleegkundige</p> <p>Emergis Ithaka</p> <p>Juvent</p> <p>Intervence</p> <p>Indigo</p> <p>Mentaal Beter</p> <p>Veilig thuis</p> <p>Leerplichtambtenaar (RBL)</p> <p>Div. logopedisten</p> <p>Passend onderwijs ZVL</p> <p>Politie</p> <p>Div. praktijken voor onderzoek en behandeling</p> <p>SBO De Springplank</p> <p>BSO+</p> <p>Speciale voorzieningen voor SO</p> <p>V(S)O scholen</p> <p>PO scholen gemeente Terneuzen</p>

- Afstemming op capaciteiten en leerbehoeften van de leerlingen
- Werkhoudingsproblemen: motivatie, concentratie en taakgerichtheid.
- Aanleren van sociale vaardigheden binnen en buiten de groep
- Werkhouding: motivatie, concentratie, taakgerichtheid
- Leren leren

Binnen onze basisondersteuning vallen ook onderstaande leerlingen:

- Kinderen met een taalachterstand / NT2
- Voor nieuwkomers is de mogelijkheid om 3 dagen onderwijs te volgen bij het TEC (Taalexpertisecentrum) van Probaz
- Kinderen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS)
- Slechthorende kinderen
- Kinderen met stotterproblematiek
- Kinderen met een lichte visuele beperking
- Kinderen met gedragsproblemen
- Kinderen met beperkte belemmeringen die vallen binnen het autismespectrum.
- Kinderen met een problematische complexe opvoedsituatie.
- Kinderen met een fysieke beperking

Zijn de onderwijsbehoeften en/of ondersteuningsbehoeften zodanig groot dan vallen deze leerlingen onder extra ondersteuning.

- Kinderen met een fysieke beperking

Wij vinden dat kinderen die wij op school welkom heten, recht hebben op goede begeleiding. Dit kunnen wij voor een beperkte groep kinderen niet bieden:

- Zeer zware slechthoortheid, blinde kinderen.
- Zeer zware slechthoortheid, dove kinderen.
- Kinderen met meervoudige zware problematieken.
- Wanneer kinderen extreem agressief gedrag vertonen, waardoor de veiligheid en welbevinden van de omgeving in gevaar komt.
- Wanneer noodzakelijk medisch handelen gewenst is, welke niet op of door de school verzorgd kan worden.
- Wanneer er structurele 1 op 1 begeleiding nodig is.
- Kinderen met een reactieve hechtingsstoornis.

Opmerking:

Bij elk kind met een extra ondersteuningsbehoefte wordt in het team besproken of wij als school het kind adequaat kunnen begeleiden in zijn of haar ontwikkeling.

Er wordt nauw samengewerkt met:
 Jeugdarts
 Jeugdverpleegkundige
 Dyslexiebegeleidster vanuit Opdidakt
 Orthopedagogen
 Begeleidster REC3
 Logopedistes
 Fysiotherapeuten

om 3 dagen in de week,
 1 jaar taalonderwijs te volgen op het taalexpertise centrum (TEC).