

WMK·PO



Vragenlijst ouder(s)/verzorger(s) Elevantio

Uitslagen Vragenlijst

Basisschool de Warande Protestants Christelijk Onderwijs

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	4
De vragenlijst	5
Gegevens	6
Schoolgegevens	6
Periode van afname	6
Aantal respondenten	6
Waardering van het responspercentage	6
Waardering van de scores	6
Meerkeuzevragen	7
Algemene indruk	8
Men is het eens over	8
Bespreekpunten	8
Kwaliteitszorg	9
Mogelijke verbeterpunten	9
Bespreekpunten	9
Leerstofaanbod	10
Men is het eens over	10
Bespreekpunten	10
Leertijd	11
Sterke punten	11
Men is het eens over	11
Bespreekpunten	11
Pedagogisch Handelen	12
Bespreekpunten	12
Didactisch Handelen	13
Bespreekpunten	13
Afstemming	14
Men is het eens over	14
Bespreekpunten	14
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	15
Men is het eens over	15
Bespreekpunten	15
Schoolklimaat	16
Bespreekpunten	16
Zorg en begeleiding	17
Bespreekpunten	17
Opbrengsten	18
Men is het eens over	18
Bespreekpunten	18
Sociale veiligheid	19
Bespreekpunten	19
Incidenten	20
Bespreekpunten	20
Eindcijfer	21
Ruimte voor eigen inbreng	22
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	24

Slotconclusies	25
Waardering van de vragen	25
Hoogste en laagste scores	25

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst ouder(s)/verzorger(s) Evaluatie van Basisschool de Warande Protestants Christelijk Onderwijs. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	1 vragen
Algemene indruk	4 vragen
Kwaliteitszorg	6 vragen
Leerstofaanbod	6 vragen
Leertijd	4 vragen
Pedagogisch Handelen	5 vragen
Didactisch Handelen	5 vragen
Afstemming	5 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	5 vragen
Schoolklimaat	5 vragen
Zorg en begeleiding	8 vragen
Opbrengsten	3 vragen
Sociale veiligheid	3 vragen
Incidenten	2 vragen
Eindcijfer	1 vragen
Ruimte voor eigen inbreng	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 64 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Basisschool de Warande Protestants Christelijk Onderwijs
Adres	Burchtlaan 7
Postcode + Plaats	4571 HR AXEL

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 9 november 2022 tot 5 december 2022.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	232
Aantal afgerond	103
Responspercentage	44%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

In welke groep/leerjaar zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?		
0	0	
1	24	
2	17	
3	14	
4	9	
5	8	
6	12	
7	14	
8	5	

Algemene indruk

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school ziet er verzorgd uit	3,28	0%	3%	66%	31%	0%	
De school ziet er aantrekkelijk uit	3,07	1%	8%	75%	17%	0%	
Het lokaal waarin mijn kind les krijgt, ziet er aantrekkelijk uit	3,25	0%	3%	68%	28%	1%	
De school van mijn kind is eigentijds	3,00	0%	16%	68%	16%	1%	
	3,15	0%	7%	69%	23%	0%	

**Men is het eens over**

- Het lokaal waarin mijn kind les krijgt, ziet er aantrekkelijk uit

Bespreekpunten

- De school van mijn kind is eigentijds
- De school ziet er aantrekkelijk uit
- De school ziet er verzorgd uit

Kwaliteitszorg

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,40	0%	2%	56%	42%	0%	
De school staat open voor mijn feedback	3,23	0%	5%	54%	24%	17%	
De school heeft oog voor mijn verwachtingen	3,08	2%	8%	61%	18%	11%	
De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren	2,77	2%	33%	46%	15%	5%	
De school staat goed bekend	3,44	1%	0%	52%	46%	1%	
De ouders/ verzorgers spreken positief over de school	3,36	0%	2%	59%	37%	2%	
	3,22	1%	8%	55%	30%	6%	

**Mogelijke verbeterpunten**

- De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren

Bespreekpunten

- De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren
- De school heeft oog voor mijn verwachtingen
- De school staat goed bekend

Leerstofaanbod

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,50	0%	1%	48%	50%	1%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	3,16	0%	7%	55%	20%	17%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actuele thema's	3,29	0%	6%	57%	34%	3%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan ICT	3,09	1%	5%	59%	14%	21%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,26	0%	2%	68%	27%	3%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan talentontwikkeling (creatief, cultuur, muziek, techniek)	3,17	0%	10%	59%	26%	5%	
	3,25	0%	5%	58%	29%	8%	

**Men is het eens over**

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling

Bespreekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan talentontwikkeling (creatief, cultuur, muziek, techniek)
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actuele thema's
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen

Leertijd

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school houdt zich aan de afgesproken begin- en eindtijd van de lesdag	3,55	0%	1%	43%	56%	0%	
De school heeft oog voor effectieve lestijd	3,31	1%	0%	60%	30%	9%	
De school probeert lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen	3,64	0%	0%	32%	56%	12%	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,46	3%	5%	36%	56%	0%	
	3,49	1%	1%	43%	50%	5%	

**Sterke punten**

- De school probeert lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen
- De school houdt zich aan de afgesproken begin- en eindtijd van de lesdag

Men is het eens over

- De school probeert lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen

Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de schooltijden
- De school heeft oog voor effectieve lestijd
- De school houdt zich aan de afgesproken begin- en eindtijd van de lesdag

Pedagogisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school ziet er op toe dat leerlingen goed met elkaar omgaan	3,46	2%	1%	44%	50%	4%	
De school besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	3,41	2%	2%	46%	44%	7%	
De leraar heeft belangstelling voor mijn kind	3,49	1%	2%	43%	51%	3%	
De leraar stelt zich positief op naar mijn kind	3,47	2%	2%	43%	51%	2%	
Mijn kind gaat met plezier naar school	3,50	0%	4%	43%	53%	0%	
	3,46	1%	2%	43%	50%	3%	

**Bespreekpunten**

- De school besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden
- De leraar stelt zich positief op naar mijn kind
- De school ziet er op toe dat leerlingen goed met elkaar omgaan

Didactisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar kan de lesstof goed overbrengen	3,38	0%	2%	49%	34%	16%	
De leraar zorgt ervoor dat mijn kind de lessen goed kan volgen	3,40	0%	1%	51%	36%	12%	
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn kind	3,27	1%	5%	52%	31%	11%	
De leraar daagt mijn kind voldoende uit	3,29	0%	4%	55%	30%	11%	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan de onderwijsbehoeften van mijn kind	3,22	0%	8%	54%	27%	11%	
	3,31	0%	4%	52%	32%	12%	

**Bespreekpunten**

- De leraar geeft voldoende hulp aan mijn kind
- De leraar besteedt voldoende aandacht aan de onderwijsbehoeften van mijn kind
- De leraar daagt mijn kind voldoende uit

Afstemming

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar heeft goed zicht op de ontwikkeling van mijn kind	3,28	0%	5%	51%	29%	15%	
De leraar houdt goed rekening met wat mijn kind wel of niet kan	3,24	0%	7%	53%	28%	12%	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,47	0%	0%	48%	42%	11%	
De leraar kan goed luisteren	3,35	0%	1%	56%	32%	11%	
De leraar laat je uitspreken	3,40	0%	1%	49%	34%	17%	
	3,35	0%	3%	51%	33%	13%	



Men is het eens over

- De leraar kan goed luisteren
- Het taalgebruik van de leraar is correct

Bespreekpunten

- De leraar houdt goed rekening met wat mijn kind wel of niet kan
- De leraar heeft goed zicht op de ontwikkeling van mijn kind
- De leraar laat je uitspreken

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar activeert mijn kind in voldoende mate	3,26	0%	4%	58%	27%	11%	
De leraar boeit mijn kind in voldoende mate	3,35	0%	2%	56%	34%	8%	
De leraar geeft mijn kind voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,39	0%	0%	52%	33%	15%	
De leraar laat mijn kind voldoende zelfstandig werken	3,35	0%	0%	57%	31%	12%	
De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken	3,36	0%	0%	53%	30%	17%	
	3,34	0%	1%	56%	31%	12%	

**Men is het eens over**

- De leraar laat mijn kind voldoende zelfstandig werken
- De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken
- De leraar geeft mijn kind voldoende eigen verantwoordelijkheid

Bespreekpunten

- De leraar activeert mijn kind in voldoende mate
- De leraar boeit mijn kind in voldoende mate

Schoolklimaat

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,31	0%	8%	52%	38%	2%	
Ik ben tevreden over de wijze waarop de school mij informeert	3,33	1%	6%	52%	41%	0%	
Ik ben tevreden over de wijze waarop activiteiten voor ouders worden georganiseerd	3,22	1%	7%	50%	27%	15%	
Ik ben tevreden over de ouderavonden	3,25	2%	6%	48%	31%	14%	
Er heerst een fijne sfeer op school	3,45	0%	2%	50%	46%	3%	
	3,31	1%	6%	50%	37%	7%	

**Bespreekpunten**

- Ik ben tevreden over de ouderavonden
- Ik ben tevreden over de wijze waarop activiteiten voor ouders worden georganiseerd
- Ik ben tevreden over de wijze waarop de school mij informeert

Zorg en begeleiding

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn kind wordt goed begeleid door de leraar	3,28	0%	5%	55%	30%	10%	
De school informeert mij goed over de (extra) begeleiding voor mijn kind	3,03	3%	12%	41%	19%	25%	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	3,04	2%	7%	28%	13%	50%	
In geval van extra zorg, word ik er goed bij betrokken	3,06	1%	9%	22%	14%	54%	
De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen	3,04	1%	13%	34%	17%	35%	
De school begeleidt mij goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs	3,36	0%	2%	14%	12%	73%	
De school organiseert voldoende voortgangsbesprekingen	3,22	2%	7%	51%	30%	10%	
De voortgangsbesprekingen zijn zinvol	3,29	0%	4%	55%	30%	11%	
	3,17	1%	7%	38%	21%	33%	

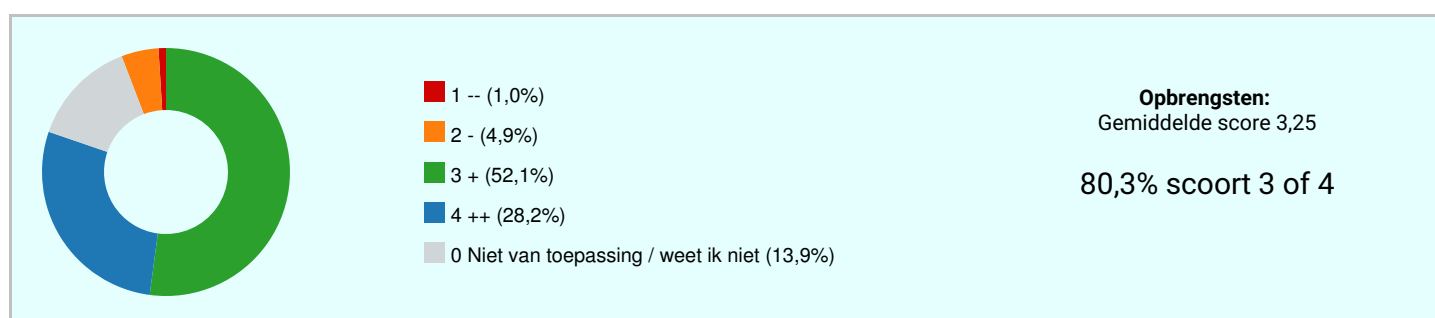


Bespreekpunten

- De school informeert mij goed over de (extra) begeleiding voor mijn kind
- In geval van extra zorg, word ik er goed bij betrokken
- De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen

Opbrengsten

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)	3,27	0%	2%	53%	23%	21%	
De school informeert mij over de resultaten van mijn kind	3,18	3%	9%	51%	31%	6%	
De resultaten worden adequaat besproken tijdens de voortgangsbesprekingen	3,31	0%	4%	51%	30%	15%	
	3,25	1%	5%	52%	28%	14%	



Men is het eens over

- De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)

Bespreekpunten

- De school informeert mij over de resultaten van mijn kind
- De resultaten worden adequaat besproken tijdens de voortgangsbesprekingen

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn kind voelt zich veilig in de klas	3,42	1%	4%	48%	48%	0%	
Mijn kind voelt zich veilig in de school	3,41	0%	4%	51%	45%	0%	
De school treedt adequaat op als er problemen zijn tussen kinderen	3,27	0%	4%	52%	26%	17%	
	3,37	0%	4%	50%	39%	6%	

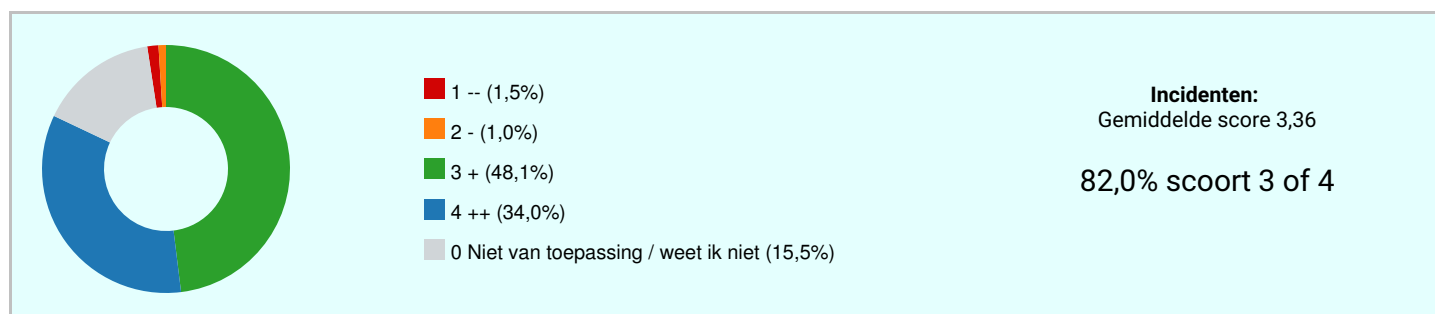


Bespreekpunten

- Mijn kind voelt zich veilig in de klas
- Mijn kind voelt zich veilig in de school
- De school treedt adequaat op als er problemen zijn tussen kinderen

Incidenten

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school spant zich voldoende in om sociale veiligheid te borgen (voorkomen van pesten/discriminatie/geweld)	3,43	1%	1%	49%	44%	6%	
De school treedt adequaat op wanneer zich incidenten voordoen	3,26	2%	1%	48%	24%	25%	
	3,36	1%	1%	48%	34%	16%	



Bespreekpunten

- De school treedt adequaat op wanneer zich incidenten voordoen
- De school spant zich voldoende in om sociale veiligheid te borgen (voorkomen van pesten/discriminatie/geweld)

Eindcijfer

Welk cijfer geeft u de school?	8,0
	8,0

Ruimte voor eigen inbreng

Wat wilt u nog meegeven?

1. De samenwerking met ouder (s) die vrijwilligerswerk doen voor de school en/of kinderen is erg goed. ++
2. Fijne school en omgeving
3. Vaker ouderavond groep 1
4. Goede school, normen en waarden, onze dochter heeft het naar haar zin, we zijn heel tevreden.
5. Meer activiteiten organiseren
6. Juf Nikki is een topper!
7. Het is een geweldige school waar ons kind zich helemaal thuis voelt en zichzelf kan zijn; ook heel fijn dat het geloof op een prettige manier een rol speelt!
8. Veel kan ik nog niet invullen omdat mijn kind, nog niet lang op school zit. Ik mis soms wel de ouderparticipatie.
9. Wij zouden graag de cijfers van alle toetsen en cito scores online kunnen volgen. Dit systeem wordt op andere basisscholen wel aangeboden.
10. Probeer meer met de moderne tijd mee te gaan, door bv cls of bewegend leren te verkennen.
11. Zo doorgaan!
12. Mijn kind heeft 2 leerkrachten. Over juf Jaqueline ben ik heel tevreden. De enquête heb ik ingevuld voor het deeltje over de leerkracht met oog op juf Sabrina.
13. Graag overzicht van alle studiedagen
14. Het afzetten en ophalen van de kleuters lijkt mij veiliger en op een andere manier te kunnen, bv met gebruik vh schoolplein. Nu rennen de kleintjes alle kanten op en is het overzicht minimaal tijdens het ophalen. Tevens tijdens het brengen 's ochtends lijkt mij een efficiëntere manier voor te zijn.
15. Tijdsduur (10min) van de voortgangsgesprekken te kort. Het voelt als een opgejaagd gesprek.
16. Fijne school, fijne leerkrachten en veel aandacht voor waarde en normen. Onze dochter gaat er met plezier naar toe.
17. Ik zou graag eens een gesprekje hebben met de leerkracht over hoe het gaat met mijn kind.
18. Wij vinden de Warande een fijne school. informatievoorziening vanuit school richting ouders kan beter, maar wellicht door Corona wat in het "Slob" geraakt.
19. Juf Nikki en juf Amy zijn echt toppers!
20. Onze dochter zit nog maar net op school, een heleboel vragen heb ik dus nog niet kunnen beantwoorden omdat deze zaken zich nog niet hebben voorgedaan.
21. De ouderavonden zouden wat langer van tijd mogen zijn. Loopt vaak niet op schema en voelt opgejaagd vanwege de korte tijd die gepland is (10min)
22. Zelf zou ik het heel fijn vinden dat het parkeerprobleem voor de school beter opgelost zou worden. Het is wachten tot het eens mis gaat, het is gevaarlijk nu en ik kan echt niet begrijpen dat er zoveel ouders zijn die dat niet door hebben.

Ze persoonlijk aanspreken vanuit de school heeft misschien meer effect dan een berichtje op social schools?

Wat ik zelf bij mijn kinderen ook merk is dat de kij
23. Ga zo door
24. Fijne school, tot nu toe erg tevreden
25. Ik mis wat feedback in het eerste jaar. Alles is nieuw en je hebt geen idee hoe je kind het doet. Graag terugkoppeling bij incidenten vanuit de juf. Mogelijk een extra gesprekje tussendoor als er dingen opvallen in plaats van te wachten tot het voortgangsgesprek.

26. Wij hechten veel waarde aan communicatie, wij zouden het fijn vinden als er enthousiaster ontvangst zou zijn voor de kinderen. Tevens is de buitenkant van het schoolgebouw en het speelplein vrij sober, nodigt niet uit. Ook vinden wij dat indien er contact is met de leraren, voortgang tussendoor ook benoemd mag worden.
27. Soms wat laat doorgeven van activiteiten b.v. sinterklaas
28. Dat veel van deze vragen eerder voor mijn kind bedoeld waren. Ik weet namelijk niet zo goed hoe het in de klas gaat.
29. Allemaal goed geregeld bij jullie op school. Harstikke fijn!
30. Iets meer kleur op het schoolplein
31. Over het algemeen heel tevreden. Enkel is de combi groep 4/5 erg druk en dit werkt niet in het voordeel voor mijn kind. Er zijn voor hem geregeld teveel geluiden, onrust en prikkels wat hij niet prettig vindt. Ik ben van mening dat dit ten koste gaat van. Een klas met enkel een groep 4 of enkel een groep 5 in deze grootte wat aantal betreft zou al veel rustiger zijn dan nu de gemengde klas. Met ook logischerwijs gemengde uitleg en aandacht. Het is wellicht nog wennen voor iedereen, en er is misschien ook geen ander optie. Maar de meest ideale keuze voor de leerlingen is het niet.
32. Wat meer extra aandacht en of begeleiding op kinderen die voorlopen
33. Ga zo door. Ik vind het hartstikke goede school, goede informatie en begeleiding en ze kijken en letten goed op de kinderen en hun behoefte
34. Mijn kind zit nog te kort op school om alle vragen te kunnen antwoorden.
35. In groep 5 wisten we wat er speelde in de klas en waar ze mee bezig waren via social schools. Nu in groep 6 is dat een stuk minder en is dat erg jammer aangezien ons kind niet heel veel verteld thuis. Het is soms als ouder zijnde fijn om een verhaal op gang te krijgen als je zelf weet waar de klas mee bezig is.
36. Vooral zo door gaan!
37. Super tevreden over de school en leraren, enkel zou het mooi zijn dat ze gelegenheid krijgen om te moderniseren. Het is een oud gebouw wat al een aantal keer aangepast is.
38. We zijn tevreden.
39. Het zou fijn zijn al de resultaten vanuit Parnassys op de school app komen. Zo ben je als ouder nog meer betrokken met de voortgang. Ook thuis kan er dan extra hulp geboden worden en je staat niet voor verrassingen tijdens een gesprek.

Het houden van boekenbeurt & spreekbeurten mogen eerder aangeboden worden.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Algemene indruk	3,15	0%	7%	69%	23%	0%	
Kwaliteitszorg	3,22	1%	8%	55%	30%	6%	
Leerstofaanbod	3,25	0%	5%	58%	29%	8%	
Leertijd	3,49	1%	1%	43%	50%	5%	
Pedagogisch Handelen	3,46	1%	2%	43%	50%	3%	
Didactisch Handelen	3,31	0%	4%	52%	32%	12%	
Afstemming	3,35	0%	3%	51%	33%	13%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,34	0%	1%	56%	31%	12%	
Schoolklimaat	3,31	1%	6%	50%	37%	7%	
Zorg en begeleiding	3,17	1%	7%	38%	21%	33%	
Opbrengsten	3,25	1%	5%	52%	28%	14%	
Sociale veiligheid	3,37	0%	4%	50%	39%	6%	
Incidenten	3,36	1%	1%	48%	34%	16%	

Slotconclusies

Basisschool de Warande Protestants Christelijk Onderwijs scoort als school een 3,30. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 44%: 103 van de 232 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	1	1,6%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	17	27,9%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	40	65,6%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	3	4,9%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Algemene indruk							
De school ziet er verzorgd uit	3,28	0%	3%	66%	31%	0%	
De school van mijn kind is eigentijds	3,00	0%	16%	68%	16%	1%	
Kwaliteitszorg							
De school staat goed bekend	3,44	1%	0%	52%	46%	1%	
De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren	2,77	2%	33%	46%	15%	5%	
Leerstofaanbod							
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,50	0%	1%	48%	50%	1%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan ICT	3,09	1%	5%	59%	14%	21%	
Leertijd							
De school probeert lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen	3,64	0%	0%	32%	56%	12%	
De school heeft oog voor effectieve lestijd	3,31	1%	0%	60%	30%	9%	
Pedagogisch Handelen							
Mijn kind gaat met plezier naar school	3,50	0%	4%	43%	53%	0%	
De school besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	3,41	2%	2%	46%	44%	7%	
Didactisch Handelen							
De leraar zorgt ervoor dat mijn kind de lessen goed kan volgen	3,40	0%	1%	51%	36%	12%	

De leraar besteedt voldoende aandacht aan de onderwijsbehoeften van mijn kind	3,22	0%	8%	54%	27%	11%	
Afstemming							
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,47	0%	0%	48%	42%	11%	
De leraar houdt goed rekening met wat mijn kind wel of niet kan	3,24	0%	7%	53%	28%	12%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen							
De leraar geeft mijn kind voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,39	0%	0%	52%	33%	15%	
De leraar activeert mijn kind in voldoende mate	3,26	0%	4%	58%	27%	11%	
Schoolklimaat							
Er heerst een fijne sfeer op school	3,45	0%	2%	50%	46%	3%	
Ik ben tevreden over de wijze waarop activiteiten voor ouders worden georganiseerd	3,22	1%	7%	50%	27%	15%	
Zorg en begeleiding							
De school begeleidt mij goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs	3,36	0%	2%	14%	12%	73%	
De school informeert mij goed over de (extra) begeleiding voor mijn kind	3,03	3%	12%	41%	19%	25%	
Opbrengsten							
De resultaten worden adequaat besproken tijdens de voortgangsbesprekingen	3,31	0%	4%	51%	30%	15%	
De school informeert mij over de resultaten van mijn kind	3,18	3%	9%	51%	31%	6%	
Sociale veiligheid							
Mijn kind voelt zich veilig in de klas	3,42	1%	4%	48%	48%	0%	
De school treedt adequaat op als er problemen zijn tussen kinderen	3,27	0%	4%	52%	26%	17%	
Incidenten							
De school spant zich voldoende in om sociale veiligheid te borgen (voorkomen van pesten/discriminatie/geweld)	3,43	1%	1%	49%	44%	6%	
De school treedt adequaat op wanneer zich incidenten voordoen	3,26	2%	1%	48%	24%	25%	