

Analyse SuccesSpiegel 2022-2023

In november is de SuccesSpiegel afgenomen; er zijn vragenlijsten afgenomen onder ouders en de kinderen van groep 5 t/m 8. In dit bestand leest u de belangrijkste bevindingen uit de rapportages. Ik wil alle ouders en leerlingen die de vragenlijst hebben ingevuld bedanken voor hun feedback. Wij nemen de verbeterpunten mee in onze toekomstplannen.

Oudertevredenheidsspeiling

De SuccesSpiegel werkt met successcores. Dit percentage geeft het aantal 'hoge scores' weer. Dit doet men omdat het een groeigerichte benadering bevordert.

Zoals in onderstaand schema te zien is er over het algemeen hoog gescoord door u. Daar zijn wij oprecht blij mee!

Wij hadden een respons van 61 vragenlijsten; een stuk minder dan 2 jaar geleden. Wellicht komt dit doordat dit via Klasbord werd gedeeld en niet (zoals de vorige keer) per mail??

1. Samenvatting onderzoek ouders

Inge vulde vragenlijsten	Algehele tevredenheid	School doet wat ze belooft	Ouders die school aanbevelen
61	8,1 -	76 % -	80 % -



Ouders over het onderwijs

Kinderen leren veel	Kinderen goed in beeld	Goede afstemming op verschillen	Goede uitleg en goede lessen	Bekwame leerkrachten
75 % -	78 % -	72 % -	90 % -	78 % -

Ouders over veiligheid en welbevinden van de leerlingen

Fijn op school	Fijn in de groep	Fijn op het plein
63 % -	85 % -	88 % -

De blauwe percentages
staan voor de ouders die
'hoog' scoorden.

Ouders over de samenwerking met school

Gezien en gehoord	Goed geïnformeerd	Blij met contact met leerkracht	Tevredenheid over leiderschap	Er is partnerschap!
84 % -	71 % -	68 % -	77 % -	59 % -

Opvallende zaken in bovenstaande samenvatting

- Over het algemeen bent u zeer tevreden over hetgeen wij doen en beloven. U beveelt onze school aan bij anderen; u bent zeer tevreden over ons onderwijs en geeft ons een 8,1 als rapportcijfer.
- De score bij 'Fijn op school' lijkt met 63% wat lager uit te vallen. Misschien goed om te weten dat deze score landelijk op 67% ligt. Op de stelling: 'Mijn kind gaat graag naar school' geeft 63% een hoge score. Gelukkig is dit bij 28% een 6 of 7. Dit neemt niet weg dat toch 9% van de ouders een lage score geeft op deze vraag. We streven ernaar dit percentage terug te dringen naar 0%. Wij willen namelijk dat 100% van onze leerlingen graag naar school gaat.
- Op de vragen over 'partnerschap' wordt ook wat minder overtuigend geantwoord. In onderstaande uitwerking ziet u de vragen die hier onder vielen. U ziet ook dat wij t.o.v. de landelijke cijfers en de overige scholen binnen Paraat (laatste 2 kolommen) beduidend hoger scoren. Dit neemt niet weg dat dit voor ons een serieus aandachtspunt is voor de toekomst.

Rubriek 16. Is samenwerking met ouders gericht op partnerschap?

10-puntsschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	σ		
Leerkrachten gebruiken doelbewust kennis van ouders om goed af te stemmen op kinderen	3 %	32 %	64 %	-	1,13	57 %	55 %
Leerkrachten vragen ouders actief naar hun mening over de beste aanpak voor het kind	5 %	39 %	56 %	-	1,47	49 %	47 %
Leerkrachten geven ouders inzicht in de manier van werken in de groep	5 %	32 %	63 %	-	1,21	54 %	54 %
Leerkrachten vragen ouders naar hun mening over hoe dingen beter kunnen	11 %	35 %	54 %	-	1,47	40 %	42 %
Rubriekscore	6 %	35 %	59 %	-		50 %	50 %

Wat ons in positieve zin is opgevallen ten opzichte van de andere scholen:

- Ouders voelen zich gezien en gehoord! 84% t.o.v. een landelijk gemiddelde van 70%.
- Het leiderschap (contact, communicatie en leiderschap van de schoolleider) wordt als positief ervaren. Dank daarvoor 😊.
- De wijze waarop ouders geïnformeerd worden, beoordeelt u beduidend positiever dan ouders op andere scholen (71% t.o.v. 59% landelijk).
- U kon in de vragenlijst ook sterke punten en complimenten voor de school benoemen. U bent over het algemeen blij met ons openheid, laagdrempeligheid, de gezellige sfeer op school, saamhorigheid, onze kijk op kinderen – ieder kind is uniek, de teamsamenstelling en de communicatie. Heel fijn om te terug te lezen!

Verbeterpunten:

Er is één aspect dat een opvallend laag scoort t.o.v. andere scholen en dat is: Uitstraling schoolgebouw en voorzieningen. Vooral de buitenkant van het schoolgebouw wordt laag gewaardeerd. U zult begrijpen dat wij het hier volledig mee eens zijn. Gezien de nieuwbouwplannen over enkele jaren kan hier op korte termijn weinig aan gedaan worden.

We kregen ook veel waardevolle tips in de open vragen, zoals: meer Engels, niet teveel Klasbordberichten tegelijk, meer stilteplekken in de school, etc.

We kunnen helaas niet alle tips direct uitvoeren; een aantal ervan komt zeker terug in onze plannen.

Leerlingtevredenheidspeiling

In onderstaande samenvatting ziet u dat de vragenlijst is ingevuld door 113 kinderen uit de groepen 5 t/m 8. Ook hier wordt gewerkt met successcores. Het percentage geeft dus enkel het aantal kinderen aan dat een hoge score geeft. Bij een 10-puntsschaal betreft dat alleen een 8 of hoger. Kinderen die een 7 geven worden dus niet op de successcore meegenomen.

H1. Samenvatting onderzoek leerlingen Onderwijskwaliteit



De kinderen van groep 5 t/m 8 geven aan veel te leren op school en hebben het gevoel goed vooruit te gaan bij rekenen en taal. Het overgrote deel van de kinderen zegt dat de school hem/haar goed in beeld heeft en dat de leerkrachten goed uitleg geven. De leerlingen zijn erg positief over het 'leren samenwerken' en het 'zelfstandig leren werken'.

Op veel fronten zijn de scores vergelijkbaar met de overige scholen in Nederland. 'Afstemming, leren leren en eigenaarschap' scoren beduidend lager. Helaas is dit een landelijk beeld. Zie hieronder bijv. de onderliggende vragen bij 'afstemming'. Uiteraard gaan we hier wél wat mee doen; het is onze ambitie ons onderwijs zo goed mogelijk af te stemmen op de verschillen tussen kinderen.

Rubriek 3. Stemmen we goed af op verschillen tussen kinderen?

5-puntsschaal (van (bijna) niet tot heel vaak)	Laag	Midden	Hoog	Vorig	σ		
We krijgen werk dat past: niet te moeilijk en niet te makkelijk	15 %	25 %	61 %	-	1,05	64 %	64 %
We krijgen uitleg die past: niet te moeilijk en niet te makkelijk	22 %	24 %	54 %	-	1,11	55 %	53 %
Rubriekscore	18 %	24 %	57 %	-	1,08	60 %	58 %

Julie hebben mij goed in beeld! *Julie stemmen af op mij!* *Julie leggen goed uit!*

73 % 57 % 63 %

Het is fijn om te zien dat onze leerlingen het aanbod voor rekenen en lezen hoog waarderen. De scores zijn vergelijkbaar met andere scholen. Begrijpend lezen scoort laag. Ook dat is een landelijk beeld. Op dit moment zijn wij bezig met ons aanbod begrijpend lezen en zijn de lessen beduidend interessanter geworden. Het team vraagt zich wel af in hoeverre de kinderen deze lessen zien als 'begrijpend leeslessen'. Daar hebben we nog iets in te doen. Tijdens de terugkoppelmomenten in de groepen hebben de kinderen actief meegedacht in mogelijke oplossingen!

De kinderen geven de school gemiddeld een 8; de ouders een 8,1. Daar mogen we trots op zijn!

N.a.v. de oudertevredenheidspeiling én leerlingtevredenheidspeiling hebben we op teamniveau de volgende aandachtspunten opgesteld:

- Instructiekwaliteit en afstemming: duidelijk uitleg, afgestemd op onderwijsbehoeften en verschillen tussen kinderen.
- Het bevorderen van 'leren leren' en eigenaarschap (met kinderen over werk praten, groei verwoorden, etc.)
- Vergroten van leerplezier bij alle vakken, m.n. begrijpend lezen.
- Aanbod Engels
- Samenwerking ouders gericht op partnerschap.

Bovenstaande aandachtspunten komen terug in het schoolplan 2023-2027.

Uift, 18 april 2023