



Openbaar onderwijs

De Wegwijzer kiest bewust voor openbaar onderwijs waarbij ieder kind, iedere leerkracht en elke ouder welkom is ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Onze school is een ontmoetingsschool, een school waar aandacht is voor samen leven, samen leren en samen werken. Nu, maar ook als fundament voor de samenleving waarvan kinderen onderdeel uitmaken. Respect, actieve aandacht voor uiteenlopende levensbeschouwelijke, godsdienstige en maatschappelijke waarden en normen zijn hierin leidraad. Daarmee brengt de school leerlingen op een actieve manier in aanraking met en daagt leerlingen uit te leren omgaan met deze verschillen.

De school

OBS de Wegwijzer is de enige openbare basisschool in Dinxperlo. Daarnaast is Dinxperlo een grensdorp waarbij het nauw samenleven met de Duitse burenen een dagelijkse gang van zaken is. De Wegwijzer telt 3 combinatiegroepen, verdeeld in een onderbouw, middenbouw en bovenbouw, die samen met Humankind, bibliotheek, Estinea dagebesteding, en een katholieke basisschool zijn gevestigd in één schitterend gebouw (Stichting DUPLO).

Op OBS De Wegwijzer is ieder kind, iedere leerkracht en elke ouder welkom. Het accepteren en kunnen omgaan met diversiteit vinden wij als openbare school belangrijk; niet apart, maar samen!

SCHOOLGIDS 2021-2022

Molenhof 54 - 7091 CW Dinxperlo - 0315-651884 - wegwijzer@paraatscholen.nl

Saskia Walgemoet (directie)



Aanwezig op school: woensdag en donderdag
Ook te bereiken via: wegwijzer@paraatscholen.nl

Bij ziekte vragen wij u uw zoon/dochter
voor 08.30 uur ziek te melden:

0315 - 651884

Onze missie

Het leren begint met nieuwsgierigheid! Wij geven onderwijs dat boeit en helpen kinderen zich breed te ontwikkelen. Zij verwerven kennis en vaardigheden en ontwikkelen attitudes om voorbereid te zijn op de toekomst. Zo leren kinderen over zichzelf en de wereld en welke bijdrage zij hier kunnen leveren.

Onze visie

We creëren een veilig en positief schoolklimaat in een sociaal rijke omgeving. Het onderwijs sluit aan op de onderwijsbehoefte van de leerling. We streven naar hoge betrokkenheid door betekenisvol onderwijs en leerlingen zijn medeverantwoordelijk voor hun werk en leren. Het onderwijs zet aan tot creatief denken en doen, kinderen ontwikkelen zich door ontdekkend te leren. Leerlingen werken samen en helpen elkaar. Ouders zijn belangrijke partners voor ons.

Een belangrijk aspect van ons totale onderwijs is nieuwsgierigheid: al het leren begint hiermee, we roepen nieuwsgierigheid op en laten ons onderwijs hierbij aansluiten. Ons motto is dan ook: 'ALTIJD NIEUWSGIERIG'.

Samenwerken en een goede werksfeer

Om de samenwerking en de werksfeer in de groepen te bevorderen zetten wij in groep 1 t/m 8 Coöperatieve Leerstrategieën in. De leerdoelen blijven het belangrijkste maar er wordt vooral gewerkt met uitgekende samenwerkingsvormen. Hiermee bereiken we een driedubbele leeropbrengst: hogere resultaten, meer sociale verbondenheid én een goed georganiseerde klas.

Kanjerschool

We willen dat kinderen elkaar vertrouwen. Positief leren denken over zichzelf en een ander. Om in ons onderwijs bewust aandacht te geven aan deze houding krijgen alle leerlingen op onze school Kanjertraining. Deze wordt door de eigen leerkracht gegeven, die is hierin geschoold. De Wegwijzer mag zich dan ook een Kanjerschool noemen (bewezen effectief tegen pesten en voor het ontwikkelen van de sociale vaardigheden volgens het Nederlands Jeugdinstituut). Tijdens de lessen van de Kanjertraining leren kinderen onderscheid en keuzes te maken in verschillende manieren van reageren en zodoende begrip en respect op te brengen voor elkaar. Het elkaar vertrouwen, je veilig voelen bij elkaar, speelt hierbij een zeer belangrijke rol. De regels/ afspraken behorende bij de Kanjertraining vormen de basis voor hoe leerlingen, team en ouders van onze school met elkaar omgaan.



Kerdoelen en methoden



De methoden die De Wegwijzer kiest sluiten aan bij het concept 'Boeiend Onderwijs', de missie en visie en kernwaarden van de school. Ze zijn eigentijds, bevatten veel digitale elementen en beeldmateriaal.

Contactmomenten

Er zijn verschillende manieren en momenten waarop de leerkracht contact heeft met ouders. Via de website, Facebook, de ouderapp SchoolWapps, nieuwsbrieven en via de mail brengen we ouders op de hoogte van gebeurtenissen, activiteiten en het onderwijs op onze school. Ook zijn er diverse momenten waarop ouders (en leerlingen) met de leerkracht in gesprek gaan over het onderwijs en de ontwikkeling van hun kind. Denk hierbij aan een algemene informatieavond aan het begin van het schooljaar, een contact avond over de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling (waarbij vanaf groep 5 de leerlingen zelf de gesprekspartner zijn), rapportbesprekingen, een huisbezoek bij de start op onze school en een inloopmoment n.a.v. een thema of project. Uiteraard ligt zowel bij school als ouders het initiatief om naast bovengenoemde momenten contact te zoeken als daarvoor aanleiding is.



Continuerooster

De Wegwijzer heeft een continuerooster in de vorm van een 5-dagelijkse dagen model (5GDM). Alle leerlingen, van groep 1 t/m 8, gaan 5 dagen van 08.30 uur tot 14.00 uur naar school. Hiermee kunnen wij als school een doorgaande lijn creëren in de schooldag van de kinderen. Het biedt duidelijkheid, structuur en rust. De spanningsboog van (met name) de (jongere) kinderen is bij het 5GDM een extra aandachtspunt. Bij de invulling van het rooster wordt hiermee rekening gehouden, zodat inspannende en ontspannende activiteiten elkaar voldoende afwisselen. Naast een tussendoortje voor de ochtendpauze nemen kinderen voor de lunch eten en drinken mee van thuis. Wij willen dat dit een gezonde maaltijd is, school heeft een voorbeeldfunctie wat betreft gezond gedrag. De lunch wordt samen met de leerkracht in de klas genuttigd. Na afloop spelen de kinderen een kwartier buiten waarna het laatste blok met lessen weer van start gaat.

Ouders

De Wegwijzer ziet ouders als belangrijke partners. Samenwerken is een grote meerwaarde voor ons onderwijs en het welbevinden en de ontwikkeling van het kind. Ouders worden niet alleen op de hoogte gesteld en betrokken bij de ontwikkeling van hun kind maar kunnen op diverse manieren een rol vervullen in school. U kunt dan denken aan ondersteuning van activiteiten of het plaatsnemen in de oudervereniging of medezeggenschapsraad.

Formeel

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) is een inspraakorgaan voor de scholen van Paraat en handelt vanuit zaken die alle scholen van het bestuur aangaan. Op schoolniveau functioneert de MR (medezeggenschapsraad). Deze raad houdt zich bezig met zaken die De Wegwijzer betreffen. De MR heeft verschillende advies- en/of instemmingsbevoegdheden, zoals het vaststellen of wijzigen van de schoolgids, de onderwijstijd, advisering bij de vaststelling van de vakantieregeling en het beleid met betrekking tot de organisatie van de school. Beide organen hebben een oudergeleding waarin ouders van schoolgaande kinderen kunnen plaatsnemen.

Informeel

De Wegwijzer heeft een oudervereniging (OV) die de 'bloei' van de school, de interesse van ouders voor school, en ondersteunende werkzaamheden van ouders voor school bevordert. Daarnaast zijn er diverse ouderwerkgroepen actief die rondom feesten, activiteiten en andere zaken in school zorgen voor de organisatie, inzet van ouders en beheer van de financiën. De OV organiseert 1 keer per jaar een algemene ouderavond waarbij verantwoording wordt afgelegd, er worden nieuwe leden gekozen of herkozen en de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage wordt bepaald.

Meer- en hoogbegaafdheid



Binnen Paraatscholen is er een beleidsplan 'Kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong en (hoog)begaafde leerlingen' opgesteld. Voor deze leerlingen is er op school een speciaal leerstofaanbod. In sommige gevallen hebben deze leerlingen nét nog iets extra's nodig. Dit wordt geboden in de Paraatklas. Hier kan een leerling gedurende

1 dagdeel in de week heen. Er wordt aandacht besteed aan het sociaal leren, het leren-leren en top-down leren. De Paraatklas is bij ons op de Wegwijzer gevestigd en wordt ook bezocht door leerlingen van andere scholen.

HET ONDERWIJS op onze school

Passend onderwijs

De Wegwijzer maakt deel uit van het Samenwerkingsverband Oost Achterhoek, in dat verband werken alle scholen binnen de gemeente Aalten, Oost Gelre en Winterswijk met elkaar samen om zo veel mogelijk kinderen een onderwijsplek zo dicht mogelijk bij huis te bieden. In ons schoolprofiel staat beschreven wat we aan kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte kunnen bieden.

We maken gebruik van de Zorgroute Passend onderwijs. Hierin staan de verschillende stappen vermeld, die doorlopen worden als leerlingen extra ondersteuning behoeven. Dit kan zijn op cognitief als op sociaal-émotioneel gebied, maar ook wanneer er medische zorg nodig is kunnen we in overleg maatwerk leveren. In overleg met ouders en onze intern begeleider (IB-er) bespreekt de leerkracht of extra hulp gewenst is. Het kan betekenen dat er extra ondersteuning binnen de school, in of buiten de groep wordt ingezet. Het kan ook zijn dat er externe ondersteuning wordt aangevraagd via het Ondersteuningsloket van Paraat. Een Coach Passend onderwijs kijkt dan met ons mee.

Als blijkt dat de geboden zorg onvoldoende heeft opgeleverd, volgt een bespreking in het Zorgteam, waarbij ook een orthopedagoog en een lid van het Ondersteuningsteam Oost Achterhoek van de gemeente aanwezig zijn. Vervolgacties worden ingezet. Blijkt ook dit niet het gewenste resultaat op te leveren, wordt in samenwerking met ouders advies gevraagd aan het Zorg Advies en Toewijzingsteam (Z.A.T.T.) van het Samenwerkingsverband Oost Achterhoek.

VVE

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) is onderwijs voor (peuters en) kleuters met een taalachterstand. Onze school krijgt van de voorschoolse instelling informatie over leerlingen die een VVE programma hebben gevolgd of risicoleerlingen. Hierdoor wordt het onderwijsprogramma voor deze leerlingen al bij de start op onze school goed afgestemd.

Extra zorg voor het jonge kind

Ongeveer 4 weken voordat een kind 4 wordt vindt er een huisbezoek van de groepsleerkracht plaats. Op deze manier kan de leerling kennismaken met de leerkracht en zijn ouders in de gelegenheid om met de leerkracht in gesprek te gaan over hun kind. Ook wordt er een afspraak gemaakt over 'wenmomenten' bij ons op school. Ouders wordt gevraagd een vragenlijst in te vullen welke wordt verwerkt en geanalyseerd door onze IB'er. Daarnaast kleuren



ouders een Meervoudige Intelligentie cirkel (MI cirkel) die talenten van hun kind laat zien. De cirkel wordt 6 tot 8 weken na de start bij ons op school besproken met ouders en leerkrachten.

Burgerschap en integratie

Ouders kunnen hun kind opgeven voor HVO (Humanistisch vormingsonderwijs) en GVO (Godsdienstig vormingsonderwijs) lessen. Deze worden onder leiding, door een geschoolde GVO-HVO-docent, voor leerlingen uit groep 3 t/m 8 gegeven. Daarnaast is er klassikaal aandacht voor de verschillende godsdiensten, welke rol deze nu spelen en hebben gespeeld. In diverse vakken komen de verschillende godsdiensten aan bod en is er aandacht voor verdraagzaamheid en de multiculturele samenleving.

Bewegingsonderwijs

Afhankelijk van het aantal beschikbare uren en de bevoegdheid van leerkrachten wordt vastgesteld in welke groepen er een vakleerkracht bewegingsonderwijs wordt ingezet. De lessen worden gegeven in de sportzaal in ons eigen gebouw. Daarnaast zorgt de eigen leerkracht voor voldoende bewegingsactiviteiten tijdens en tussen de lessen. De kleutergroepen doen spelenderwijs elke dag aan beweging. Zij maken naast de sportzaal, speelzaal en het schoolplein ook regelmatig gebruik van de speelzaal in ons gebouw.

Wetenschap en technologie

In Dinxperlo is er een technieklokaal waar technieklessen worden gegeven voor de groepen 7 en 8. Daarnaast wordt er binnen verschillende vakgebieden aandacht geschonken aan deze ontwikkeling.

Kunst en cultuur

De Stichting Cultuur Educatie Dinxperlo-Aalten (SKEDA) verzorgt voor alle kinderen in Dinxperlo en Aalten ieder jaar een activiteit met kunst of cultuur. De aandachtsgebieden voor kunst en cultuur

zijn verdeeld over 8 jaren. Naast thematisch werken kan het kijken naar een toneelstuk, een dansvoorstelling, een bezoek aan een museum of tentoonstelling onderdeel uitmaken van het programma. De Wegwijzer hecht veel waarde aan creativiteit bij kinderen. Dit zult u ook terugzien aan het werk dat binnen school tentoon wordt gesteld. Het komende schooljaar zal het thema 'drama' worden uitgewerkt.

Huiswerk

Wij vinden het ontwikkelen van zelfstandigheid belangrijk. Daarnaast werken we met groep 7 en 8 richting het voortgezet onderwijs. Hier wordt direct al veel verwacht van kinderen wanneer het aankomt op het zelfstandig plannen van het huiswerk.

Om deze redenen geven wij de leerlingen in de bovenbouw huiswerk mee. Wij willen hierbij niet alleen aandacht schenken aan leer- en maakwerk, maar ook aan creativiteit.

Soms vragen we ouders om thuis te helpen, bijvoorbeeld bij het lezen of het oefenen van spelling en de tafels.

Toetsen en rapport

Gedurende de gehele schoolperiode wordt met behulp van verschillende toetsen en observaties de ontwikkeling van kinderen gevolgd en geregistreerd. Methodetoetsen, Citotoetsen op het gebied van rekenen, begrijpend- en technisch lezen, woordenschat en spelling, de Kanjevragenlijst, groeps- en leerlingbesprekingen maken vast onderdeel uit van deze te volgen ontwikkeling.

Twee keer per jaar ontvangen leerlingen en ouders een rapport.



Kinderdagopvang en buitenschoolse opvang Humankind

De Wegwijzer maakt onderdeel uit van stichting DUPLO. Ook Kinderdagverblijf StipStap, PSZ De Schatkamer en buitenschoolse opvang De Wensboom vallen onder deze stichting.

Op deze manier komt De Wegwijzer tegemoet aan de opvang van 0 tot 13 jarigen in één gebouw. Kinderdagverblijf StipStap biedt opvang aan kinderen van 0 t/m 4 jaar en is op alle werkdagen open van 07.00 uur tot 18.30 uur. Buitenschoolse opvang De Wensboom is er voor kinderen van 4 tot 13 jaar.

De Wensboom is tijdens schoolweken op alle dagen open van 14.00 uur tot 18.30 uur. Tijdens schoolvakanties en andere schoolvrije dagen is dat van 07.00 uur tot 18.30 uur.

Voor meer informatie over de opvang verwijzen wij u naar het regiokantoor (tel: 0315-641443) of mail regiooost gelderland@humankind.nl.

www.humankind.nl



“BOEIEND ONDERWIJS in een lerende school”

De Wegwijzer verzorgt onderwijs dat er toe doet. We creëren grote passie en betrokkenheid bij leerlingen zodat het onderwijs écht de moeite waard is. Hierbij staan onze 6 kernwaarden centraal:

Nieuwsgierigheid - Creativiteit - Kwaliteit - Verbondenheid - Verantwoordelijkheid - Enthousiasme

We streven naar optimale resultaten door een hoge betrokkenheid bij leerlingen en leerkrachten. We willen dat het onderwijs de leerlingen boeit. Daarbij maken we gebruik van hersenonderzoek. Dit leert ons hoe kinderen in deze tijd leren en wat ze nodig hebben om in de toekomst te functioneren in de maatschappij. Ontwikkelingen als coöperatief leren, meervoudige intelligentie, systeemdenken, werken met denkgewoonten, breinvriendelijk onderwijs, een betekenisvolle én veilige leeromgeving worden in onderlinge samenhang ingezet en ondersteunen het onderwijs op De Wegwijzer.

Nieuwsgierigheid

- Leerlingen hebben een keuze uit verschillende verwerkingen.
- Leerlingen formuleren eigen vraagstukken en zoeken naar oplossingen; onderzoekend leren.
- Leerkrachten zoeken en durven keuzes te maken als het om aanbod van lesstof gaat.
- Leerkrachten stellen vooral vragen aan kinderen en geven niet alleen antwoorden.
- Leerkrachten hebben interesse in wat er bij leerlingen speelt, leeft en zijn geïnteresseerd in hun mening.

Kwaliteit

- We passen ons onderwijs zoveel mogelijk aan op onderwijsbehoeften van elke individuele leerling.
- Opbrengsten voldoen aan de normen van inspectie. Middels streefdoelen leggen we de lat zo hoog mogelijk.
- Leerkrachten staan model tijdens de instructie door hardop te denken en voor te doen (modeling).
- Leerkrachten zijn op de hoogte van de leerlijnen en doelen.

Verantwoordelijkheid

- Leerlingen zijn verantwoordelijk voor hun werk en leren, de keuze uit werkplekken, een eigen oplossingsmethode, het presenteren van het werk en hun inbreng in activiteiten.
- Leerlingen leren met behulp van de Kanjertraining respect te hebben voor en rekening te houden met elkaar. Er wordt geleerd dat ze een groep vormen en daar samen verantwoordelijk voor zijn.
- Leerkrachten creëren een veilige leeromgeving in de groep en de school.
- Leerkrachten en leerlingen houden zich aan de afspraken zoals we die maken. We hanteren het Kanjer- en pestprotocol van de school en houden hierbij rekening met (on)mogelijkheden van elk kind.
- Leerlingen zijn mediawijs. Ze weten verschillende moderne media in te zetten, informatie hieruit te filteren en juist te interpreteren.

Creativiteit

- We nemen ideeën van leerlingen serieus en gebruiken deze waar mogelijk.
- Een breed aanbod van creatieve activiteiten dat structureel deel uit maakt van het onderwijsaanbod waarbij er ook aandacht is voor opbrengstgericht werken.
- Het gebouw straalt een rijke en levendige leeromgeving uit.
- Leerkrachten zetten een gevarieerd aantal werkvormen in.

Verbondenheid

- Leerlingen helpen elkaar, leren samen te werken en hebben begrip en respect voor elkaar.
- Er wordt actief aandacht besteed aan verschillende culturen, levensbeschouwelijke achtergronden en maatschappelijke ontwikkelingen.
- Leerkrachten maken veelvuldig gebruik van coöperatieve werkvormen waardoor leerlingen met elkaar communiceren en samen werken.
- We halen de buitenwereld naar binnen en bezoeken de buitenwereld regelmatig.
- De glazen vouwwanden in onze lokalen worden bij diverse activiteiten opengezet om een grotere gezamenlijke ruimte te creëren en de interactie tussen leerlingen te bevorderen.
- Leerlingen uit verschillende groepen maken gezamenlijk gebruik van diverse ruimten.
- Er worden regelmatig groepsdoorbrekende activiteiten georganiseerd.
- Feesten als Sinterklaas, Kerst en Pasen worden schoolbreed gevierd. Samen beleven we activiteiten zoals een schoolreisje en schoolfeest.

Enthousiasme

- Leerlingen hebben plezier in activiteiten op zowel cognitief als creatief gebied.
- Leerkrachten en leerlingen geven elkaar positieve feedback.
- We maken gebruik van ieders talenten, leerlingen voelen zich competent en gewaardeerd.
- We werken met actuele, betekenisvolle thema's waardoor er een hoge betrokkenheid is.
- Ouders en andere gasten worden met enthousiasme en interesse ontvangen.
- We praten met respect over anderen en gebruiken zoveel mogelijk positieve bewoordingen en zijn oplossingsgericht.

De intern begeleider: Annet Wolsink

De (speciale) zorg op onze school wordt gecoördineerd door een geschoolde intern begeleider (IB). Zij geeft samen met de leerkrachten inhoud aan de leerling- en groepsbesprekingen, volgt zorgleerlingen, coacht leerkrachten, legt klassenbezoeken af en legt contact met externe hulpinstanties.

Samen met de directeur wordt de kwaliteit van de zorg en het onderwijs bewaakt. Daarnaast zorgt de IB'er ervoor dat alle informatie die over uw kind wordt verzameld en besproken actueel is en vertrouwelijk blijft.

De IB'er heeft nauw contact met ouders.

Annet is aanwezig op maandag, dinsdag en donderdag.



Wet- en regelgeving

Voor de volledige versie van onze schoolgids, alle bijbehorende wet- en regelgeving en de meest actuele informatie kijk op onze website www.wegwijzerdinx-perlo.nl of scan de QR code. Bij de start op onze school ontvangen ouders het volledige informatiepakket ook schriftelijk.

OBS De Wegwijzer

maakt deel uit van de bestuursorganisatie Paraat scholen.

