

Columbusschool sociale veiligheid (KANVAS) voorjaar 2023

Groepen 6

01-01-2023		31-07-2023		Najaar	Voorjaar			
Groep	Welbevinden	Veiligheidsbeleving	Ondervindt agressie	Angst voor agressie	Klas ziet problemen	Leerkracht treedt op		
6A (6) Aantal afnames: 27	3,24	3,44	1,15	1,46	1,79	3,44		
6B (6) Aantal afnames: 25	3,61	3,63	1,18	1,38	1,62	3,75		
6C (6) Aantal afnames: 27	3,47	3,50	1,43	1,36	2,38	3,85		

Analyse en acties:

- De IB-er van de groepen 6 heeft net als in de bovenbouw n.a.v. de afname korte gesprekken gevoerd met de leerkrachten, zowel op groepsniveau als leerlingniveau. Vervolgens hebben de leerkrachten het PBS groepsplan ge-update voor de volgende periode. Hierin staan specifieke doelen voor de groep vermeld. Eveneens is er gesproken over leerlingen die extra zorg nodig hebben.

In groep 6A waren een aantal leerlingen die op welbevinden zorgsignalen gaven. De leerkracht kon dit duiden en heeft gesprekjes met de leerlingen gehouden. Ook bleek de vragenlijst niet altijd goed te zijn geïnterpreteerd.

In groep 6B ervaren we geen zorgsignalen, op een enkele leerling na. Hierover zijn gesprekken gevoerd, ook met ouders om te zien wat nodig is. De leerkracht geeft aan dat er nu verder gebouwd kan worden in het delen van verantwoordelijkheden en normen en waarden, bv niet mengen in discussies waar je niks mee te maken hebt.

In groep 6C wordt door meer leerlingen ervaren dat er te vaak negatief op elkaar wordt gereageerd. Leerlingen reageren met name fysiek tijdens spelmomenten, hebben moeite met omgaan met winst en verlies en 90% van de incidenten gebeurt tijdens TSO, als de leerkrachten niet aanwezig zijn. Deze groep heeft de nabijheid en de sturing van de eigen leerkrachten nodig om zich te houden aan de afspraken. In deze groep laten veel leerlingen zelfbepalend gedrag zien en hebben vervolgens moeite met sturing en correctie vanuit een volwassene. Meerdere leerlingen zijn opgegeven voor Playing for Succes voor het vergroten van het zelfvertrouwen. Per week worden er twee Kanjerlessen gegeven en dagelijks SOVA/PBS activiteiten gedaan.

Conclusie:

- Leerlingen zijn goed in beeld, zorg wordt gesignaleerd waarop vervolgens wordt geanticipeerd. Daar waar meer individuele leerlingenzorg nodig is, weten de leerkrachten de samenwerking met PBS coördinatoren en/of interne begeleiding te vinden.
- De vragenlijst kan verschillend geïnterpreteerd worden, zeker bij NT2 leerlingen. Hier moet aandacht voor komen hoe de leerlingen hier vóór afname in voor te bereiden en mee te nemen.
- Bij item 'leerkracht treedt op' blijkt dat er naast de eigen groepsleerkracht(en) ook andere leerkrachten en ambulante medewerkers gekozen kunnen worden voor het beantwoorden van deze vragen. Hier moet eenduidigheid in komen.