

Schoolsamenvatting ondersteuning 2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: • Intern begeleider • Leraar / mentor	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school • Voorschool	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) • Schakelklas • Taalklas • Zomerschool

Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: Op school • Jonge kind specialist • Taal-/leesspecialist	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Autisme-specialist • Begeleider passend onderwijs • Consulent passend onderwijs • Dyslexiespecialist • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • NT2-specialist	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig Op school • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod NT2 • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Aanbod executieve functies

Onze visie op ondersteuning

Wij vinden dat elk kind recht heeft op goed en passend onderwijs. In beginsel zijn wij het eens met de stelling, dat zo veel mogelijk kinderen regulier primair onderwijs moeten kunnen volgen. Wij realiseren ons dat we een zorgplicht hebben.

Wij gaan uit van verschillen, maar we vinden het onze taak om –uitzonderingen daargelaten- de verschillen te verkleinen en in ieder geval bij leerlingen zo goed mogelijk tegemoet te komen aan hun onderwijsbehoeften. Dat betekent dat we differentiatie toepassen naar gelang dat passend is bij de leerling en haalbaar binnen de onderwijssituatie.

Differentiatie wordt o.a. toegepast bij instructie, verwerking en tempo.

Onze zorgstructuur is gericht op een zo stevig mogelijke basisondersteuning voor alle kinderen. Kinderen die zich hierbij onvoldoende ontwikkelen krijgen uitdagende basisondersteuning of extra ondersteuning.

Sterke punten in onze ondersteuning

Onze school beschikt over een sterke basisondersteuning en een duidelijke ondersteuningsstructuur.

We beschikken over een leerkrachtondersteuner en een onderwijsassistent en werken goed samen met externe partners.

Grenzen aan onze ondersteuning

Afhankelijk van de onderwijs- en ontwikkelingsbehoeften van kind wordt onderzocht of wij de ondersteuning die betreffende leerling nodig heeft als school kunnen bieden. Welbevinden, veiligheid, leerontwikkeling en de haalbaarheid van het voorzien in de ondersteuningsbehoeften zijn hierin leidend. Wanneer aan bovenstaande factoren niet kan worden voldaan zijn de grenzen bereikt.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

We willen zoveel mogelijk optimaal tegemoet komen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van al onze leerlingen.