

Schoolgids 2022-2023



Openbare Basisschool Weidevogels



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

In deze schoolgids vindt u informatie over OBS Weidevogels in Purmerend. Gegevens van de school, het onderwijs, ouderbetrokkenheid, leerlingbetrokkenheid en nog veel meer. Onze school heeft als motto 'Boeiend Onderwijs en een top sfeer'. Wij zijn volop in ontwikkeling om kinderen voor te bereiden op de toekomst. Dit doen wij door de basisvakken lezen, begrijpend lezen, rekenen en spelling gestructureerd aan te bieden. Daarnaast werken wij in projecten met de hele school aan verdiepend leren. Verdiepend leren betekent dat wij de kinderen op een boeiende manier en met behulp van onderzoek vaardigheden aanleren die zij meenemen in hun toekomst. Wij zijn een 'Vreedzame School'. Dit betekent dat wij leren hoe we goed met elkaar om kunnen gaan en conflicten kunnen oplossen. Hierdoor voelen kinderen zich veilig op school en kunnen zij tot leren komen.

Veel leesplezier!

Directie en team obs Weidevogels

Voorwoord van het bestuur

Beste ouder(s) en verzorger(s),

De tijd op de basisschool is de tijd waarin kinderen stappen maken, soms klein en soms enorm, richting hun eigen toekomst. Het is een tijd waarin ontwikkeling centraal staat. Hun ontwikkeling. Dat gaat natuurlijk om het opbouwen van kennis en vaardigheden, maar het is ook de tijd waarin grote stappen worden gezet in hun sociaal-emotionele ontwikkeling.

Dit maakt dat de tijd op een van onze scholen een tijd is om nooit te vergeten.

Binnen OPSPOOR geloven wij dat elk kind een eigen ontwikkelingscurve heeft. Wij gaan daarom altijd uit van de talenten van onze leerlingen en stimuleren hen actief mee te denken over en mee te doen aan het ontdekken en onderzoeken van deze talenten. Wij geloven in zelfredzaamheid en in de rol van kwalitatief hoogstaand onderwijs. Wij geloven erin dat we onze leerlingen moeten voorbereiden op de toekomst. Zij zijn tenslotte onze TOEKOMSTMAKERS.

Wij proberen onze blik zo ver als mogelijk in de toekomst te werpen. Maar, de toekomst ligt nog open. Daarom maken we samen met al onze medewerkers die elke dag met gedrevenheid en groot enthousiasme in onze scholen actief zijn, samen met u en samen met uw kinderen deze toekomst. Dit doen wij met vertrouwen, vertrouwen in de toekomst en vertrouwen in alle betrokkenen. Wij verbinden het heden en de toekomst, verbinden leerlingen en medewerkers, verbinden culturen, meningen en opvattingen. In alles wat we doen tonen we meesterschap door het zo goed mogelijk te doen. Onze kernwaarden zijn niet voor niets vertrouwen, verbinden en meesterschap.

Wij waarderen uw betrokkenheid bij en uw vertrouwen in OPSPOOR en in een van onze scholen. Wij kijken uit naar de toekomst. Samen met uw kinderen, onze leerlingen, en samen met u.

Chris van Meurs

Voorzitter College van Bestuur

Astrid Brugman

Lid College van Bestuur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Basisschool Weidevogels

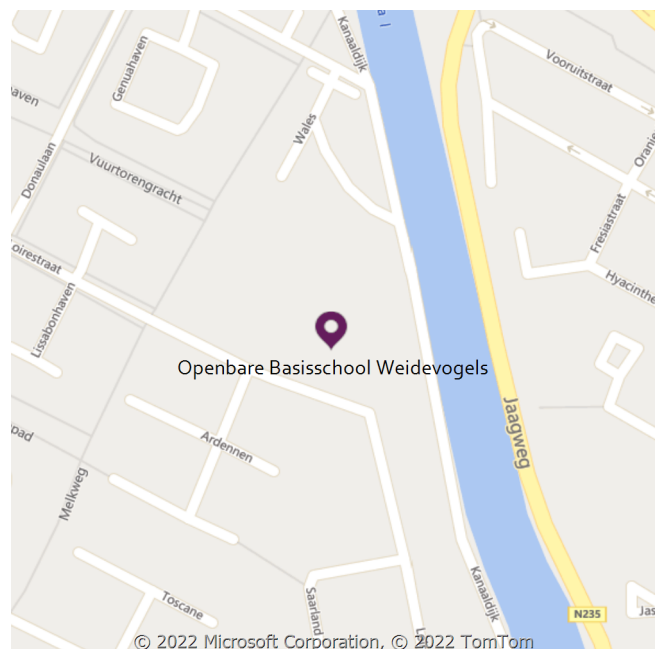
Loirestraat 7

1448JJ Purmerend

☎ 0299414847

🌐 <http://www.obsweidevogels.nl>

✉ directie.obsweidevogels@opspoor.nl



Schoolbestuur

Stichting OPSPOOR

Aantal scholen: 37

Aantal leerlingen: 7.537

 <http://www.opspoor.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Margriet Reynders	directie.obsweidevogels@opspoor.nl
Directeur	Geoffrey Nijenhuis	directie.obsweidevogels@opspoor.nl

De directie van Weidevogels bestaat uit twee directieleden; Margriet Reynders en Geoffrey Nijenhuis. Zij staan in nauw contact met ouders, leerlingen en team en zijn elke morgen te vinden op het schoolplein, om u en uw kinderen te verwelkomen.

Wij zijn onderdeel van OPSPOOR

De stichting OPSPOOR bestuurt 37 scholen in Purmerend, Waterland, Landsmeer, Wormerland, Oostzaan, Beemster en Edam-Volendam. De scholen van OPSPOOR geven vanuit een gezamenlijke ambitie een eigen invulling aan het onderwijs en de ondersteuning voor uw kind(eren). Dit doen we met heel erg veel plezier voor bijna 8000 leerlingen met ongeveer 750 medewerkers. Binnen de stichting vinden we onderwijsontwikkeling erg belangrijk en leerkrachten leren onderling met én van elkaar. Zo kunnen we ook binnen Weidevogels profiteren van waardevolle ervaring, nieuwe inzichten en toekomstgericht onderwijs.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Samenwerkingsverband Waterland Primair Onderwijs.

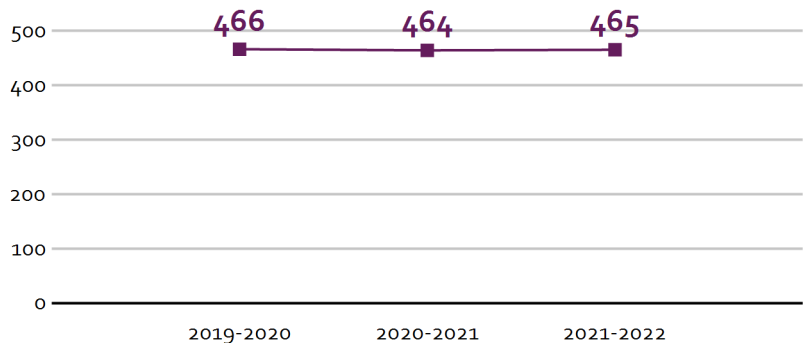
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

465

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Weidevogels is een openbare school in nieuwbouwwijk De Weidevenne. Dit betekent ook dat alle kinderen welkom zijn, zonder onderscheid naar afkomst, godsdienst of levensovertuiging. Verschillen in opvattingen en levensbeschouwing worden actief gebruikt als uitgangspunt voor het onderwijs. Zo bieden we onze leerlingen een sociale omgeving waarin ze zichzelf mogen en kunnen zijn met respect en ruimte voor de ander.

Heeft u interesse in onze school en/of wilt u een rondleiding dan kunt u zich via de [website www.obsweidevogels.nl](http://www.obsweidevogels.nl) aanmelden. Ook kunt u een mail sturen naar directie.obsweidevogels@opspoor.nl of telefonisch contact opnemen: 0299-414847. Wij maken dan een afspraak met u en vertellen u meer over onze school. U bent van harte welkom!

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Boeiend onderwijs

Topsfeer

Gezonde school

Creativiteit

Missie en visie

Onze missie en motto is 'Boeiend Onderwijs en een top sfeer'

De visie van het bestuur én de school zit besloten in de kernwaarden **vertrouwen, verbinden en meesterschap**. Voor Weidevogels betekenen dat het volgende:

Vertrouwen is de basis om tot ontwikkeling te komen!

Vertrouwen staat voor het geven van vertrouwen aan elkaar. Of dit nu naar leerlingen, naar ouders, naar collega's, naar directie of externen is. Het vertrouwen om je mening te mogen geven, om mee te mogen denken, om anders te mogen denken. Het vertrouwen dat je hulp mag vragen en hulp krijgt. Het vertrouwen dat je gezien en gehoord wordt. Het vertrouwen dat je met elkaar oplossingen zoekt en in gesprek blijft.

Verbinden is de kracht van het onderwijs op Weidevogels!

Wij zoeken in alles met elkaar de verbinding. Dit doen wij onder andere door *De Vreedzame School*, een lesmethode waarmee wij kinderen leren hoe met elkaar om te gaan en hoe om te gaan met conflicten. Wat ze leren in de lessen, passen ze toe in en buiten school. We spreken met elkaar dezelfde taal en daardoor zijn we in staat om met elkaar te verbinden, ook in lastige situaties. Ook tijdens onze projecten, vieringen en andere activiteiten zoeken wij met elkaar steeds weer de verbinding.

Boeiend Onderwijs stimuleert meesterschap

Leerlingen en leerkrachten worden uitgedaagd om hun meesterschap te ontwikkelen! Wij creëren toekomstmakers en zijn volop in ontwikkeling om kinderen voor te bereiden op de toekomst. Dit doen wij door de basisvakken lezen, begrijpend lezen, rekenen en spelling gestructureerd en gedifferentieerd

aan te bieden. Deze vakken vormen de basis voor het verdere leren. Naast de basisvakken werken wij aan *Boeiend Onderwijs* door het stimuleren van toekomstgerichte vaardigheden. Dit zijn: samenwerken, burgerschap, creativiteit, kritisch denken, communicatie en karaktervorming. Met het team werken wij gezamenlijk aan de voorbereiding van de projecten van *Boeiend Onderwijs*. Eerst in teamverband en daarna in bouwverband. Wekelijks presenteren leerkrachten aan elkaar over *Boeiend Onderwijs*, muziek, ICT-onderwijs en andere zaken. Naast de projecten worden ook de lijnen van de andere vakken gezamenlijk doorgesproken tijdens de (bouw)overleggen. Verbinden is ook hier het uitgangspunt.

Identiteit

De Vreedzame School en *Boeiend Onderwijs* vormen de identiteit van onze school. Beiden zijn zichtbaar, hoorbaar en voelbaar in de school en zorgen voor een topsfeer! Daar zijn we trots op. Dit is wie we zijn en willen blijven! Wij hopen dat de kinderen die onze school verlaten hun ervaringen meenemen in hun vervolgonderwijs en hun toekomst.

Wij zijn een Gezonde School!

Al vanaf het begin van Weidevogels hebben wij ingesteld dat de kinderen tijdens de ochtendpauze fruit eten. Ook tijdens de lunchpauze stimuleren wij het eten van brood of broodproducten in plaats van zoete versnaperingen. Sinds 2017 stimuleren wij in samenwerking met Jongeren op gezond gewicht (JOGG) het waterdrinken op onze school. Alle kinderen hebben een schoolbeker gekregen die zij ongelimiteerd mogen bijvullen onder schooltijd. Op het ouderportaal plaatsen wij meerdere keren per jaar informatie over de voordelen van het waterdrinken. Elk kind krijgt bij de start op Weidevogels een schoolbeker. Ook heeft Weidevogels op het schoolplein een watertappunt. Sinds 2019 hebben wij het predicaat 'Gezonde school'. Daar zijn wij trots op!

Zijn er vragen of is er hulp nodig rondom voedingsgewoonten en gewicht, dan zijn de vakleerkrachten gym en de intern begeleiders altijd bereikbaar voor contact.

Voor activiteiten en lessen rondom gezonde voeding wordt gebruikt gemaakt van Lekker Fit! Ook gebruikt onze samenwerkingspartner SPURD het 'Gezonde leefstijl' lespakket.

Tips voor gezonde voeding op school:

Voorbeelden van gezonde pauzehappen:

- Fruit, zoals appel, peer, banaan, kiwi, druiven, aardbeien en mandarijn.
- Gedroogd fruit, zoals een doosje rozijnen of een paar abrikozen of dadels.
- Groente, zoals worteltjes, komkommer, paprika, snoeptomaatjes en radijsjes.
- Volkoren of bruine boterham, volkoren knäckebröd of een volkoren mueslibol.

Voorbeelden van een gezonde lunch:

- Volkoren of bruine boterham, volkoren knäckebröd of een volkoren mueslibol.
- Brood besmeerd met halvarine of zachte margarine uit een kuipje.
- Gezond beleg voor in het trommeltje is bijvoorbeeld:
 - 20+ en 30+ (smeer)kaas, ei, hüttenkäse en light zuivelspread.
 - 100% notenpasta of pindakaas (zonder toegevoegd zout of suiker).
 - Groente en fruit, zoals tomaat, komkommer, paprika, banaan, appel en aardbei. Lekker als beleg of

voor erbij!

Voorbeelden van gezonde dranken:

- Kraanwater.
- Halfvolle melk, karnemelk of drinkyoghurt met maximaal 6 gram suiker per 100 gram.
- Thee zonder suiker.

Voorbeelden van gezonde en feestelijke traktaties:

- Deel kleine porties van producten uit die niet te veel calorieën bevatten, zoals een rozijndoosje, klein bekertje naturel popcorn, klein koekje of minirolletje of zakje met kleine (suikervrije) snoepjes of dropjes.
- Gebruik gezonde ingrediënten, zoals groente, (gedroogd) fruit of noten. Maak er een leuke versiering van. Bijvoorbeeld met plakoogjes, gekleurd papier of doe ze in een vrolijk zakje.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Hoe hebben wij de groepen ingedeeld en waarom?

Op onze school zijn de groepen heterogeen samengesteld. Dit houdt in dat er combinaties zijn van de volgende groepen; 1-2, 3-4, 5-6 en 7-8. Er wordt lesgegeven aan de hele groep, een jaargroep of kleinere groepen, afhankelijk van het onderwerp, de instructie of de werkvorm. Daarnaast zie je in onze school in de klas of in de hal kinderen zelfstandig werken in kleinere groepjes of duo's. Dit is onderdeel van onze visie *Boeiend Onderwijs* gericht op verdiepend leren.

Wij hebben gekozen voor heterogene groepen omdat wij overtuigd zijn van de voordelen. Dit zijn onder andere:

- Verschillende leeftijdsgroepen vullen elkaar aan en kunnen gebruik maken van de kwaliteiten van elkaar.
- Kinderen worden uitgedaagd om activiteiten te ondernemen die zij nog net niet zonder hulp of aanwijzingen kunnen uitvoeren.
- Sociale vaardigheden kunnen worden geoefend met verschillende leeftijden en niet alleen met de eigen leeftijd.
- Leerlingen zijn afwisselend de jongste en de oudste van een groep en leren daarvan.
- Het sociale netwerk van de school is door de heterogene groepen groter; meer leerlingen hebben een verbinding met elkaar.

Ons team

Ons team kenmerkt zich door de verbinding die we met elkaar hebben. Wij staan open voor elkaar en helpen elkaar waar nodig. We leren van en met elkaar. Tijdens overleg werken we samen en zijn we geïnteresseerd in elkaars inzichten en werk. Als er in de organisatie knelpunten zijn, dan lossen we dit met elkaar op.

Hoe is ons team samengesteld?

Ons team wordt aangestuurd door de twee directeurs die daarin nauw samenwerken met de intern begeleiders. De intern begeleiders zijn belast met het coördineren van de extra zorg en begeleiding voor kinderen die dat nodig hebben. Dit kan zijn op cognitief, sociaal of gedragsmatig gebied. De leerkrachten zijn verantwoordelijk voor overbrengen van kennis en vaardigheden aan hun groep. Hierbij worden ze indien nodig praktisch ondersteund door de onderwijsassistentes. Leerkrachten zijn daarnaast ook vaak opgeleid als specialist onder andere op het gebied van taal, lezen, rekenen, gedrag, dyslexie, hoogbegaafdheid en verdiepend leren.

Daarnaast hebben we vakleerkrachten voor beweging, muziek en drama.

De vakleerkracht drama helpt de collega's met de vieringen en heeft een toneelgroepje met leerlingen. Regelmatig neemt hij met kinderen van de school een filmpje op bij festiviteiten of projecten.

In de groepen 5/6 krijgen de kinderen een jaar lang les op een instrument. Dit leren zij van docenten van de Muziekschool Waterland. Daarnaast hebben wij een muzikspecialist in ons team. Zij enthousiasmeert het team en begeleidt ze bij de uitvoering van onze muziekmethode. Met de vele instrumenten die wij in huis hebben en haar hulp zijn wij muzikaal gegroeid.

Ons team wordt ondersteund door twee administratief medewerkers en een conciërge.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

De leerlingen van groep 1 en 2 leren spelenderwijs; zij leren door zelf te ervaren. Tijdens het spelen onderzoekt en ontdekt een kind en gaan er steeds weer nieuwe werelden open. Het denkvermogen en de creativiteit worden gestimuleerd en bij veel spelletjes krijgt hij flink wat lichaamsbeweging. Een kind leert met anderen om te gaan en zijn motoriek verbetert. Vaak speelt fantasie bij het spelend leren een grote rol. Het onderwijs en de inrichting van de groep zijn op het spelend leren afgestemd. De leerlingen krijgen individuele instructie, instructie in groepjes (de kleine kring) of met de hele groep.

In de onderbouw wordt er gewerkt met thema's. Vaste en spontane thema's wisselen elkaar af. Een thema duurt zo'n zes weken en vrijwel alle activiteiten worden op het thema afgestemd. Elk thema wordt aangeboden door middel van een aantal routines, terugkerende activiteiten, gericht op diverse ontwikkelingsgebieden, die steeds volgens een vast patroon verlopen. Bij elk thema staat er een klank centraal.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Groep 3 en 4

Vanaf groep 3/4 krijgen de leerlingen regelmatig om en om instructie aan de instructietafel. Als de ene groep instructie krijgt, is de andere groep aan het werk. Het kan ook voorkomen dat beide groepen gelijktijdig instructie krijgen. Tijdens het werkuur wordt de duur van het zelfstandig werken opgebouwd. Ook wordt de kinderen geleerd om uiteindelijk het overzicht overeen weektaak te hebben.

Het lezen is een belangrijke ontwikkeling in deze groepen. Daarnaast maken ze kennis met rekenen, schrijven, spelling, taal en wereldoriëntatie.

Groep 5 t/m 7

In deze groepen worden de basisvaardigheden rekenen, taal, woordenschat en spelling verder uitgebouwd. De weektaak wordt steeds belangrijker en moet steeds zelfstandiger worden bijgehouden. Daarnaast leren de kinderen steeds meer over de wereld om zich heen via het vak wereldoriëntatie. Ook het maken van werkstukken, het houden van spreekbeurten en dergelijke worden een onderdeel van het lesprogramma. Er wordt meer inzet, zelfstandigheid en

verantwoordelijkheid gevraagd met betrekking tot het eigen werk. Dit is een voorbereiding voor het voortgezet onderwijs.

Groep 8

Naast het vergroten van de basisvaardigheden staan in groep 8 het afscheid van de basisschool en de voorbereiding op het Voortgezet Onderwijs centraal.

Engels

Van groep 1 t/m 8 wordt er aandacht besteed aan het vak Engels.

ICT

ICT speelt een belangrijke rol op school. Alle leerlingen vanaf groep 3 beschikken over een Ipad van school. Deze Ipads blijven wel op school. Elke bouw heeft een ICT expert. Verder is er een ICT commissie waar leerlingen uit de bovenbouw aan meedoen. Op school zijn voor alle groepen diverse ICT materialen aanwezig, denk hierbij aan 3D-printers, green screens, beebots, etc.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Gymlokaal
- ICT-middelen

- Odion
- Vormingsonderwijs

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij verlof of ziekte van het personeel kunnen wij indien nodig invallers uit de invalpool van ons bestuur OPSPoor inzetten. Op dit moment zijn er echter enorme personeelstekorten in het onderwijs en lukt het ons niet altijd via deze pool vervanging te vinden. Wij moeten dan overgaan tot het inzetten van ambulant of ondersteunend personeel, het verdelen van de groepen of in het ergste geval het naar huis sturen van kinderen. Uiteraard worden onze ouders via het Ouderportaal ingelicht als er ziekte of verlof is en over de wijze waarop vervanging geregeld is.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Stichting Kinderopvang Purmerend*.

In gebouw Brede School De Weide, waarin obs Weidevogels gehuisvest is, bevindt zich ook het kinderdagverblijf *De Vlindertuin* en peuteropvang *'t Lieveheersbeestje* van Kinderopvang Purmerend. Zij werken volgens het vroeg- en voorschoolse educatieprogramma *Uk & Puk*. Om de ontwikkeling te stimuleren, worden thema's behandeld die aansluiten bij de leefwereld van de kinderen. De eerste stapjes op het gebied van taal, rekenen en sociale vaardigheden komen allemaal aan bod. Zo wordt uw kind goed voorbereid op de basisschool.

Makkelijk doorstromen naar groep 1

Als uw kind doorstroomt van het kinderdagverblijf of de peuteropvang naar Weidevogels, vindt er met toestemming van de ouders een warme overdracht plaats. De ontwikkeling van het kind wordt besproken en eventueel gesignaleerde leer- en ontwikkelingsproblemen worden overgedragen. Door deze vroegtijdige onderkenning van eventuele problematiek kan de juiste aansluiting op de onderwijsbehoefte van het kind sneller tot stand komen. Zo is de overstap naar de basisschool voor u en uw kind vanzelfsprekend.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De scholen van OPSPOOR hebben een gezamenlijk kwaliteitsbeleid, dat ten dienste staat van het beste onderwijs aan de kinderen. Kwaliteit is een voortdurend proces. Kwalitatief goed onderwijs is meer dan alleen cijfers, maar gaat ook over de algemene kennis, 21-eeuwse en sociale vaardigheden en veiligheid. We houden zicht op de ontwikkeling van de kinderen door dagelijks ons onderwijs te analyseren en daar waar nodig aan te passen. Hiervoor gebruiken we observaties, gesprekken en toetsen. Als team evalueren en analyseren we gezamenlijk de groeps- en schoolresultaten na de midden- en eindtoetsen en vragenlijsten (sociale) veiligheid (meerdere keren per jaar). Op basis hiervan stellen we doelgerichte plannen op. We houden met enige regelmaat klassenbezoeken door de directie, intern begeleiders en/of collega's. Om de drie jaar houden we een tevredenheidsonderzoek onder ouders, leerlingen en collega's.

We leggen verantwoording af over de kwaliteit en onze ontwikkelingen in het Jaarverslag en in gesprekken met de ouders, MR, College van Bestuur en de inspectie van het onderwijs.

Burgerschap

Van groep 1 t/m 8 krijgen alle kinderen lessen inzake De Vreedzame School. De gezamenlijke taal die we leren in de lessen, passen we toe in de dagelijkse praktijk. Zowel bij de dingen die goed gaan en waar we trots op zijn als bij de zaken die 'mis' gaan. Ook bij ons zijn er wel eens conflicten, deze gaan we niet uit de weg, maar lossen we met elkaar op. In de groepen 7 en 8 worden er kinderen getraind als mediator. Zij helpen hun leeftijdsgenoten en jongere kinderen omgaan met conflicten. Daarnaast worden de leerlingen betrokken bij de activiteiten en evenementen van de school door de Evenementencommissie. Eventuele ideeën vanuit de klassen worden ingediend bij de Evenementencommissie of directie en worden mogelijk tot uitvoer gebracht. Door onze lessen en de praktijk leren de kinderen verdraagzaamheid naar elkaar, de leerkrachten en hun omgeving, zorgzaamheid naar de spullen van hunzelf, de ander en de school en leren ze verantwoordelijk te zijn voor het welbevinden van zichzelf of de anderen. Wij zijn er trots op dat onze school ook vanuit de inspectie als goed beoordeeld wordt op dit onderdeel.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij bereiken onze gestelde doelen door 4 keer per jaar te evalueren, waarbij de 2 keer de CITO uitslagen gebruiken. We gebruiken een PDCA-cyclus en stellen daarin onze korte en lange doelen, ook de onderwijsplannen op alle vakgebieden en 'leren leren' en 'sociaal emotioneel' hangen daaraan vast. Dit zie je ook terugkomen in het Schoolplan.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Het volgen van de ontwikkeling

In de klas volgen de leerkrachten de ontwikkeling van uw kind. Tussentijds nemen ze toetsen af, observeren ze, bespreken ze de resultaten met de intern begeleider en rapporteren ze de vorderingen. De vorderingen worden ingevoerd in het leerlingvolgsysteem waardoor we beschikken over nauwkeurige, geobjectiveerde overzichten van de ontwikkeling van ieder kind. Aan de hand van landelijke cijfers kunnen we bepalen of de prestaties van het kind voldoende in lijn liggen met die van Nederlandse leeftijdsgenoten. Vervolgens bieden we leerstof aan die passen bij de mogelijkheden van het kind.

Speciale begeleiding

Soms hebben we hulp van buitenaf nodig. We kunnen dan met toestemming van de ouders een beroep doen op bijvoorbeeld de ondersteuningsadviseur van de schoolbegeleidingsdienst *Klaarr*, schoolmaatschappelijk werk of de schoolarts. Sommige kinderen hebben extra ondersteuning nodig en vragen wij een ondersteuningsarrangement aan. Als de ondersteuningsbehoefte buiten de mogelijkheden van de school valt, zal mogelijk plaatsing op het speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs aangevraagd worden. Uiteraard gaat het hier om een uitgebreid traject waarbij ouders altijd betrokken zijn.

Hoe werkt het bij meer dan gemiddelde begaafdheid?

Uw kind ontwikkelt zich heel snel en makkelijk? Heeft hij of zij belangstelling en kennis die leeftijdsgenootjes nog lang niet hebben? Voor leerlingen met een grote ontwikkelingsvoorsprong bieden wij extra stimulans en uitdaging, omdat wij ons er van bewust zijn dat zij onderwijs nodig hebben dat aansluit bij hun leerbehoeftes, tempo en leerstijl. Daarnaast bestaat de mogelijkheid om een dagdeel onderwijs te volgen in de Bovenschoolse Plusklas *VOSTOK*. Een onafhankelijke toelatingscommissie bepaalt of de door school aangemelde leerling wordt toegelaten.

Alle teamleden hebben een rol in de basisondersteuning en/of extra ondersteuning binnen de structuur van opbrengstgericht werken. Daarnaast hebben wij een aantal specialisten die zorg dragen voor de extra ondersteuning.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op alle bestaande en hierboven beschreven aandachtsgebieden kiezen wij voor verdere verdieping.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Nee niet gediplomeerd, maar wel experts d.m.v. cursussen.

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rots en water
- Vreedzame School

Teamleden zijn geschoold in Vreedzame school.
1 teamlid is geschoold in Rots en water.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

Twee teamleden hebben de opleiding hiervoor gedaan.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Remedial teacher
- Gymdocent

Bij Remedial Teacher gaat het om Motorische RT.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Uiteraard hebben we meerdere BHV'ers.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Onze school werkt met de methode *De Vreedzame School*. Hierin leren kinderen hoe ze respectvol met de ander kunnen omgaan, dat iedereen er mag zijn en om te handelen bij conflicten. Dit leren houdt niet op bij de les; in de dagelijkse praktijk wordt hier constant aan herinnert door de gezamenlijke taal die we leren in de methode. We geven elkaar opstekers en benoemen de opstekers. Als er een afbreker gegeven wordt, benoemen wij dit ook.

Tijdens het spelen gebruiken de kleuters *Stop hou op* en vanaf groep 3 gebruiken de kinderen het *Praat het uit*-schema.

In groep 7/8 worden kinderen opgeleid tot mediator, zodat zij tijdens de pauzes kinderen kunnen begeleiden tijdens conflicten. Als er grotere conflicten zijn zullen de leerkrachten dit altijd bespreekbaar maken. Komen zij er niet uit dan wordt de anti-pest coördinator, de interne begeleiders en/of de directie ingeschakeld. Ook zij spreken de kinderen aan op dat wat zij hebben geleerd tijdens de lessen van *De Vreedzame School* en gebruiken de gezamenlijke taal. Indien nodig lichten zij de ouders

in. Op obs Weidevogels laten wij conflicten niet liggen, maar gaan altijd in gesprek met de betrokkenen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Wij vinden het van belang dat kinderen zich sociaal veilig voelen op onze school. Naast de enquêtetool van Vensters, de jaarlijks wettelijk verplichte enquête over welbevinden en veiligheid onder leerlingen van de groepen 6-8 (afgelopen schooljaar werd de school gewaardeerd met een 8,3), nemen wij ook twee keer per jaar de *Vreedzame School Thermometer* af bij alle leerlingen van groepen 3-5. Deze vragenlijst richt zich ook op welbevinden en veiligheid. Voor meer uitleg zie 'Resultaten Sociale Opbrengsten'.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Wij hebben een anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon. Onze ouders en leerlingen worden jaarlijks via het Ouderportaal en de Jaargids geïnformeerd over wie dat zijn. (deze contactinformatie staat dus niet in het wettelijke deel van de schoolgids)

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Vanuit onze visie van *De Vreedzame School* vinden wij het contact met ouders enorm belangrijk en waardevol. Wij willen goed met ouders communiceren en misverstanden voorkomen. Wij staan open voor gesprekken en zullen waar mogelijk zo snel mogelijk reageren op vragen en knelpunten. Wij zijn dagelijks zichtbaar aanwezig in de school, zijn geïnteresseerd in de mening van ouders en staan open voor verbeteringen.

Ouderbetrokkenheid op onze school is zoals op veel scholen onder andere te vinden door het overleg in de Ouderraad en de Medezeggenschapsraad. In beide raden zitten ouders die bij praktische zaken c.q. beleidsmatige zaken betrokken willen zijn bij de school. Zie voor uitleg bij 'Ouderinspraak'.

Naast deze twee groepen zijn er meerdere zaken waar ouders bij betrokken worden. Zo zijn er vele ouders die helpen bij lichte onderwijskundige taken, meegaan op excursies of schoolreis of informatie of les komen geven bij de projecten. En natuurlijk hebben wij ook luizenouders!

Een paar keer per jaar hebben wij een inloop waarin ouders geïnformeerd worden over ons onderwijs en/of de producten en resultaten van de projecten. Wij zien hier een grote opkomst van geïnteresseerde ouders.

De directie en het team spreken daarnaast informeel en formeel regelmatig met ouders over hoe het gaat met hun kind(eren) op school en/of over de ontwikkelingen van onze school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij hebben gedurende het schooljaar een aantal vaste contactmomenten:

- Intakegesprek: om u te kunnen aanmelden op onze school is het belangrijk om een afspraak te maken met de directie. Deze geeft u verdere informatie en kan antwoord geven op uw vragen en krijgt u een rondleiding door de school. [U kunt zich hier aanmelden](#).
- Kennismakingsgesprek: in de kleutergroepen wordt u een aantal weken voordat uw kind naar school gaat uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek met de leerkracht. De leerkracht vertelt u hoe de organisatie verloopt als uw kind voor het eerst naar school gaat. Waar moeten de jassen, welke schoenen moeten er aan, hoe kunt u de overblijf regelen en dergelijke. U ontvangt van de leerkracht het formulier *Zo ben ik*. Dit is een vragenlijst over relevante gebeurtenissen in het leven van uw kind voordat het naar school gaat. U neemt dit formulier weer mee naar school tijdens het entreegesprek. Uw kind wordt uitgenodigd om twee dagdelen voor zijn/haar vierde verjaardag om op school te komen wennen.
- Entreegesprek: wanneer uw kind ongeveer zes weken op school zit wordt u uitgenodigd voor een entreegesprek. U heeft een gesprek met de leerkracht van uw kind over de eerste zes weken en de algemene zaken. Dit gesprek is niet gericht op het melden van resultaten. U heeft het formulier *Zo ben ik* ingevuld meegenomen en bespreekt dit met de leerkracht. Ook de leerkracht heeft een formulier ingevuld.
- Informatie-inloop: in het begin van het schooljaar is er voor elke groep een informatie-inloop. De

kinderen geven de ouders informatie over de werkwijze, leermethoden en leermiddelen voor de betreffende groep.

- Rapportagegesprekken: in alle groepen zijn er twee keer per jaar vaste oudergesprekken (november, februari/maart) en een keer per jaar (juni/juli) is er een facultatief oudergesprek. Twee keer per jaar wordt er een rapport gegeven (februari/maart en juni/juli). Tijdens de eerste twee gesprekken worden alle ouders uitgenodigd. Het laatste gesprek is het gesprek facultatief, dat wil zeggen dat de leerkracht en de ouder zelf beslissen of zij een gesprek wenselijk vinden. Ook als u geen zorgen heeft, maar toch wilt weten hoe het met uw kind gaat, bent u ook altijd welkom voor een gesprek. Gedurende de gesprekken worden de ontwikkelingen en vorderingen van de leerlingen doorgenomen en eventuele vragen beantwoord.

Ouders worden schriftelijk/digitaal geïnformeerd over de activiteiten en ontwikkelingen op de school door:

- Ouderportaal: een beveiligde digitale omgeving waarin leerkrachten en directie praktische informatie, inhoudelijke informatie en foto's/video's van de groepen delen met ouders.
- *Vogelpraat*, onze nieuwsbrief met belangrijke mededelingen die ongeveer één keer per twee weken via het Ouderportaal digitaal wordt verzonden naar de ouders.
- *Schoolgids*: met (wettelijk verplichte) achtergrondinformatie over hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Daarnaast publiceren we het *Jaarlijkse deel schoolgids* met informatie over de praktische gang van zaken bij ons op school.

Klachtenregeling

Het team van Weidevogels zet zich elke dag volop in voor goed onderwijs aan uw kind. Het kan voorkomen dat u een zorg, ontevreden gevoel of klacht heeft. Of misschien heeft u iets gesignaleerd waarover u in gesprek wilt gaan of waarop u actie wilt ondernemen. In de meeste gevallen wordt uw zorg of klacht op schoolniveau met de betreffende leerkracht en/of de directeur van de school opgelost. In situaties waarin dit niet mogelijk blijkt te zijn, heeft ons schoolbestuur OPSPOOR een uitgebreide klachtenregeling die te vinden is op de [website van OPSPOOR](#).

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Via contacten met team of directie

Ouderraad

De Ouderraad is een groep ouders die zich bezig houdt met het mede organiseren van de jaarlijkse feesten en de sporttoernooien. Ook komt de Ouderraad met suggesties voor andere feesten of activiteiten. De Ouderraad kan hulp van ouders bij één van hun activiteiten altijd goed gebruiken.

Medezeggenschapsraad

In de Medezeggenschapsraad praten ouders en leerkrachten mee over de inhoud en organisatie van de school. Ook ziet de MR er op toe dat de school zich op de juiste wijze verantwoord.

Via teamleden of directie dragen ouders ook ideeën aan die wij mee kunnen nemen in onze organisatie.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 27,50

Daarvan bekostigen we:

- Andere feesten zoals jubilea
- Pasen
- Sportevenementen
- Kerst
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- Groep 1 t/m 6: schoolreisje (1 dag)
- Groep 7/8: bijdrage meerdaagse schoolreis/-kamp.
- Bijdrage voor de bus bij een excursie voor groep 5 t/m 8.

In het *Jaarlijks deel schoolgids* staan de exacte bedragen voor de overige schoolkosten.

Het uitgangspunt is dat alle kinderen op Weidevogels kunnen meedoen aan de extra activiteiten die bekostigd worden uit de ouderbijdragen. Indien ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen dan gaan we altijd op zoek naar een oplossing.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmelden kan via het beveiligde Ouderportaal. Het beveiligde ouderportaal is beschikbaar voor ouders van wie het kind is ingeschreven is op onze school.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlofaanvragen moeten worden gedaan bij de directie. De directie legt dan uit waarvoor er wel of niet verlof kan worden gegeven. De voorwaarden voor het aanvragen verlof zijn ook terug te vinden in het *Jaarlijks deel schoolgids*.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Twee keer per jaar worden de Cito toetsen afgenomen vanaf groep 3 t/m 8.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

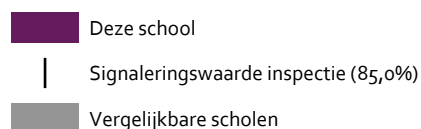
Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

Op Weidevogels nemen wij de Centrale Eindtoets af. De resultaten van de eindtoetsen kunnen een graadmeter zijn voor de kwaliteit van het onderwijs. We zijn dan ook trots op de stijgende lijn in de behaalde resultaten van de afgelopen jaren. Dit is voor ons een bevestiging dat we op de goede weg zijn. Meerdere malen per schooljaar analyseren wij de leerresultaten en passen ons onderwijsaanbod hier op aan.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



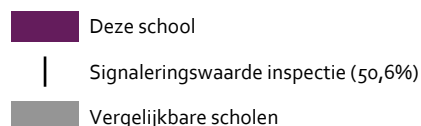
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



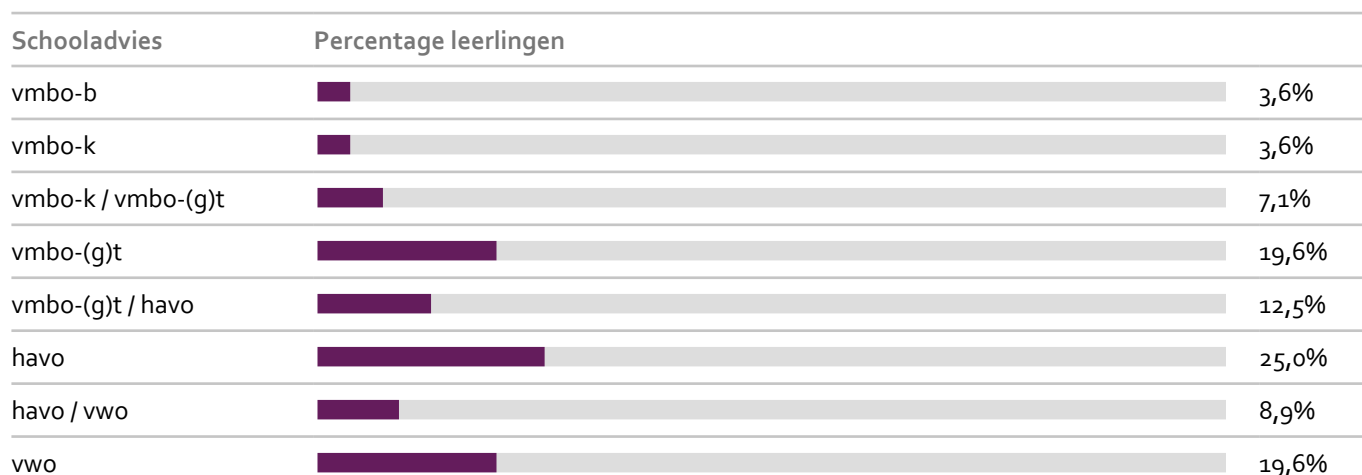
5.3 Schooladviezen

In groep 8 geven wij een advies op grond van de volgende gegevens:

- De opvattingen van de groepsleerkracht over de ontwikkeling van de leerling.
- De leerprestaties die gemeten zijn tijdens de gehele schoolperiode van de leerlinge met behulp van toetsen uit het leerlingvolgsysteem van de school.
- Landelijk gecertificeerde toetsen in groep 8.

De groepsleerkracht van groep 8 bespreekt het advies met leerling en ouders en heeft schriftelijk en/of mondeling overleg met de scholen van voortgezet onderwijs over de leerlingen van zijn/haar groep voordat zij naar het voortgezet onderwijs gaan.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

|

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Verdraagzaamheid

Zorgzaamheid

Verantwoordelijkheid

Wij zijn een *Vreedzame School*. Voor ons staat vast dat je pas kunt leren als je je veilig voelt. Wij geven les in hoe je vreedzaam met elkaar kunt omgaan, hoe je omgaat met conflicten en delen de verantwoordelijkheid voor verschillende taken in de school met de leerlingen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Van groep 1 t/m 8 krijgen alle kinderen lessen inzake *De Vreedzame School*. De gezamenlijke taal die we leren in de lessen, passen we toe in de dagelijkse praktijk. Zowel bij de dingen die goed gaan en waar we trots op zijn als bij de zaken die 'mis' gaan. Ook bij ons zijn er wel eens conflicten, deze gaan we niet uit de weg, maar lossen we met elkaar op.

In de groepen 7 en 8 worden er kinderen getraind als mediator. Zij helpen hun leeftijdsgenoten en jongere kinderen omgaan met conflicten. Daarnaast is er ook een leerlingenraad van leerlingen vanuit groep 3 t/m 8, die ervoor zorgen dat de ideeën vanuit de klassen besproken worden en mogelijk tot uitvoer gebracht kunnen worden. Wij zijn er trots op dat onze school ook vanuit de inspectie als goed beoordeeld wordt op dit onderdeel.

Door onze lessen en de praktijk leren de kinderen verdraagzaamheid naar elkaar, de leerkrachten en hun omgeving, zorgzaamheid naar de spullen van hunzelf, de ander en de school en leren ze verantwoordelijk te zijn voor het welbevinden van zichzelf of de anderen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Purmerend](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Purmerend](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Buitenschoolse opvang

Voor de buitenschoolse opvang werken bij samen met bso De Hooiberg die gehuisvest is onze Brede School De Weide en oecumenische school voor speciaal basisonderwijs Het Plankier. Voor- en na schooltijd worden de kinderen gestimuleerd om mee te doen met activiteiten op allerlei gebied:

knutselactiviteiten, timmeren, theater, sport, dansen et cetera. Maar ook samen spelen en chillen maken vanzelfsprekend onderdeel uit van een fijne bso-middag! In de vakanties is er een extra leuk activiteitenprogramma.

Kinderen die gebruik maken van de bso worden voor schooltijd gebracht of na schooltijd opgehaald door pedagogisch medewerkers van De Hooiberg en gaan samen met hen naar de opvang. U hoeft zich als (werkende) ouder derhalve niet druk te maken hoe u de opvang van uw kind voor of na schooltijd vertrouwd en veilig kunt regelen. Meer weten over bso De Hooiberg? Bekijk dan de [website van Kinderopvang Purmerend](#)



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2022	21 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Voorjaarsvakantie	27 februari 2023	03 maart 2023
Goede vrijdag	07 april 2023	
Tweede Paasdag	10 april 2023	
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Hemelvaartsdag + vrijdag	18 mei 2023	19 mei 2023
Tweede Pinksterdag	29 mei 2023	

