

# Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2017-01-18 11:24

***Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.***

**Naam school:** obs Weidevogels

**Locatie:** Purmerend

**Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:** directie

1.1

## **De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.**

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

De school werkt zichtbaar met de Vreedzame School en past dit toe in het dagelijks handelen. Dit wordt herkend door ouders. Er is een pestprotocol en er zijn bovenschoolse protocollen m.b.t. schorsing/verwijdering. Actie: herzien pestprotocol en verifiëren kennis team

1.2

## **De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.**

### Gekozen antwoord

In orde

1.3

## **De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.**

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Dit zijn de doelen conform de inspectie en de richtlijnen van de Vreedzame School.

1.4

## **De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.**

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Twee keer per jaar wordt de sociale veiligheidsthermometer van de Vreedzame School afgenomen onder de leerlingen. Drie jaarlijks is er een enquête onder de ouders. Jaarlijks besteedt het team aandacht aan de de voorwaarden en doelen van de Vreedzame School.

1.5

### **De school heeft schoolregels opgesteld.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Er zijn reglementen vanuit het bestuur m.b.t. meerdere aspecten van de sociale veiligheid. Vanuit school zijn er: - regels en afspraken voor het team - regels en afspraken tijdens de TMO - veiligheidsafspraken voor alle teamleden, stagiaires, ZZP-ers en vrijwilligers in de school - internetprotocol groep 5 t/m 8 - pestprotocol

---

1.6

### **Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Nalopen inspiratieblad van deze website om te kijken of er nog verbeteringen mogelijk zijn

---

1.7

### **Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.**

#### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

#### Toelichting:

Er zijn goede afspraken m.b.t. schoolreisjes en schoolkampen, maar we vergeten deze systematisch door te lopen (en eventueel aan te passen).

---

1.8

### **Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.**

#### Gekozen antwoord

Niet van toepassing

---

1.9

### **In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen**

## gedragsregels opgesteld.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Vanuit de Vreedzame School is dit standaard verwerkt in de lessen en wordt dit regelmatig in de groepen of tijdens teamvergaderingen aangehaald.

---

1.10

**De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.**

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Er zijn protocollen vanuit het bestuur en er is een pestprotocol.

---

1.11

**De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.**

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

De meest belangrijke afspraken zijn vastgelegd in protocollen van het bestuur, in het pestprotocol en diverse regels en afspraken. Actie: Nalopen inspiratie van deze website om te kijken of er wat ontbreekt bij ons.

---

1.12

**De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.**

### Gekozen antwoord

In orde

---

1.13

**Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers.**

**De school informeert hen hierover.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Opnemen in het gesprekkenplan nieuwe leerkrachten en verifiëren bij eerste gesprek. Op leerkachtendocs een overzichtelijke map maken met alle plannen  
Sociale Veiligheid

---

2.1

**De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Actie: nieuw incidentenblad (zie tips website)

---

2.2

**De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vanuit het bestuur wordt regelmatig de Arbo-scan uitgevoerd en besproken.

---

2.3

**De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Op dit moment is mij niet helder of dat wat wij doen voldoet aan bovenstaand doel? Dit uitzoeken.

---

2.4

**De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zodra er zich nieuwe incidenten voordoen in het nieuws of op onze school overleggen wij intern of met het bestuur over te nemen maatregelen of doen wij, indien nodig, aanpassingen aan regels en afspraken.

---

2.5

**De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Zie 2.3. Uitzoeken

---

### 3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

- 3.1 De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Directie, veiligheidscoördinatoren, BHV-ers en de meeste leerkrachten, alsook de TMO coördinator zijn alert op (sociale) veiligheid van gebouw en daarbuiten.

- 
- 3.2 De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.**

Gekozen antwoord

In orde

- 
- 3.3 In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school heeft twee vertrouwenspersonen die regelmatig scholing volgen. Eén directie lid is pestcoördinator. Verder zijn er twee veiligheidscoördinatoren en drie BHV-ers. Actie: De BHV groep moet uitgebreid worden.

- 
- 3.4 In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In onze veiligheidsafspraken is vastgelegd dat elke volwassene die regelmatig aan onze school verbonden is, alert is op (sociale) veiligheid, daar actie op onderneemt en altijd de directie inlicht bij situaties waarin niet in reglementen



is voorzien.

---

3.5

**Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.**

Gekozen antwoord

In orde

---

3.6

**De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Er is vanuit het bestuur een privacyreglement. Nalopen of dit via SBZW of SWV geregeld is. Zo niet, zie ter inspiratie hieronder.

---

3.7

**De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Via het bestuur is er een klachtenregeling, er zijn twee vertrouwenspersonen in de school en het bestuur is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

---

3.8

**De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Beide stukken zijn er vanuit het bestuur.

---

3.9

**De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.**

Gekozen antwoord

In orde

---

3.10

**De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Staat nergens beschreven. Uitzoeken en opnemen in een bestaande regeling.

---

## 4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

### 4.1 De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Door het volgen van de Vreedzame School en de uitgangspunten in het pestprotocol.

---

### 4.2 De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Dit blijkt uit de schriftelijke en mondelinge feedback en de geplande (driejaarlijkse) enquêtes onder ouders en leerlingen.

---

### 4.3 De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Dit doen wij door de Vreedzame School meerdere malen per jaar te bespreken tijdens teamvergaderingen en tijdens ander formeel of informeel overleg.

---

### 4.4 De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Zowel directie als teamleden zijn hier alert op en spreken elkaar hier op aan.

---

4.5

**De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie voorgaande doelen.

---

4.6

**De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De directie zal altijd met personeelsleden in gesprek gaan en met hen werken aan verbeteringen als genoemde punten niet in orde zijn.

---

4.7

**De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Het beleid staat deels beschreven in het pestprotocol, maar kan nog uitgebreid worden. Dit moet gedaan worden.

---

4.8

**Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.**

Gekozen antwoord

In orde

---

4.9

**De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.**

Gekozen antwoord

In orde

---

## 5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

**In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.**

Gekozen antwoord

In orde

---

5.2

**Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.**

Gekozen antwoord

In orde

---

5.3

**Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.**

Gekozen antwoord

In orde

---

5.4

**Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Door het regelmatig agenderen van de VS blijven wij in gesprek met elkaar over deze onderwerpen. Daarnaast nodigen wij jaarlijks een gastspreker of trainer m.b.t. één van deze onderwerpen. Ook vanuit het bestuur zijn soms trainingen.

---

5.5

**Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Naast het team worden ook de TMO medewerkers regelmatig geschoold.

---

6.1

**De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij gebruiken hiervoor Scoll.

---

6.2

**De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In principe zijn wij hiertoe in staat en hebben wij hiervoor onze kennis/kunde en diverse hulpmiddelen (Veiligheidsthermometer van de Vreedzame School, signaleringslijsten). Het komt echter voor dat wij het niet opmerken als de signalen niet zichtbaar/hoorbaar/voelbaar zijn en/of niet aan ons gemeld worden door leerkrachten, leerlingen en ouders.

---

6.3

**Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.4

**Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:



In principe weten kinderen en ouders de leerkrachten en de directie goed te vinden bij signalen. Actie: Het benoemen van de directie en team als aanspreekpunt, als ook de pestcoördinator en contactpersonen van de school kan explicieter in de schoolgids vermeld worden.

---

6.5

**De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.6

**De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.7

**De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.8

**De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.9

**De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.10

**De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.11

**De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.12

**De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Incidenten worden genoteerd bij betreffende leerlingen. Er is geen registratie systeem m.b.t. een totaalplaatje van incidenten. Uitzoeken. Zie inspiratie vanuit het digitaal veiligheidsplan.

---

## 7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

### Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

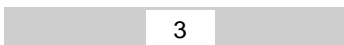


Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

[www.schoolveiligheid.nl](http://www.schoolveiligheid.nl)

