

WMK·PO



Tevredenheid en veiligheid leerlingen 2020 2021

Uitslagen Vragenlijst



Islamitsche Basisschool Er Risèlèh

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	4
De vragenlijst	5
Gegevens	6
Schoolgegevens	6
Periode van afname	6
Aantal respondenten	6
Waardering van het responspercentage	6
Waardering van de scores	6
Over de groep	7
Meerkeuzevragen	8
Over school	9
Veiligheidsbeleving	10
Sterke punten	10
Men is het eens over	10
Bespreekpunten	10
Veilig voelen op school	11
Het optreden van de leraar	12
Sterke punten	12
Men is het eens over	12
Bespreekpunten	12
Gepest worden en vervelende dingen (zelf meemaken)	13
De opstelling van de leerling	15
Sterke punten	15
Men is het eens over	15
Bespreekpunten	15
De lessen op school	16
Welbevinden	18
Sterke punten	18
Bespreekpunten	18
Rapportcijfer	19
Fysieke veiligheid	20
Sterke punten	20
Men is het eens over	20
Sociale veiligheid	21
Sterke punten	21
Men is het eens over	21
Bespreekpunten	21
Psychische veiligheid	22
Sterke punten	22
Men is het eens over	22
Materiele zaken	23
Sterke punten	23
Men is het eens over	23
Bespreekpunten	23
Cijfers	24
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	25

Slotconclusies	26
Waardering van de vragen	26
Hoogste en laagste scores	26

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Tevredenheid en veiligheid leerlingen 2020 2021 van Islamitsche Basisschool Er Risèlèh. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Over de groep	1 vragen
Meerkeuzevragen	2 vragen
Over school	5 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Veilig voelen op school	3 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
Gepest worden en vervelende dingen (zelf meemaken)	8 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
De lessen op school	5 vragen
Welbevinden	4 vragen
Rapportcijfer	1 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 63 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Islamitsche Basisschool Er Risèlèh
Adres	Stadhouderslaan 1B
Postcode + Plaats	2313 AB Leiden

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 29 maart 2021 tot 29 april 2021.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	35
Aantal afgerond	32
Responspercentage	91%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Over de groep

Ik zit in groep		
6	17	
7	9	
8	6	

Meerkeuzevragen

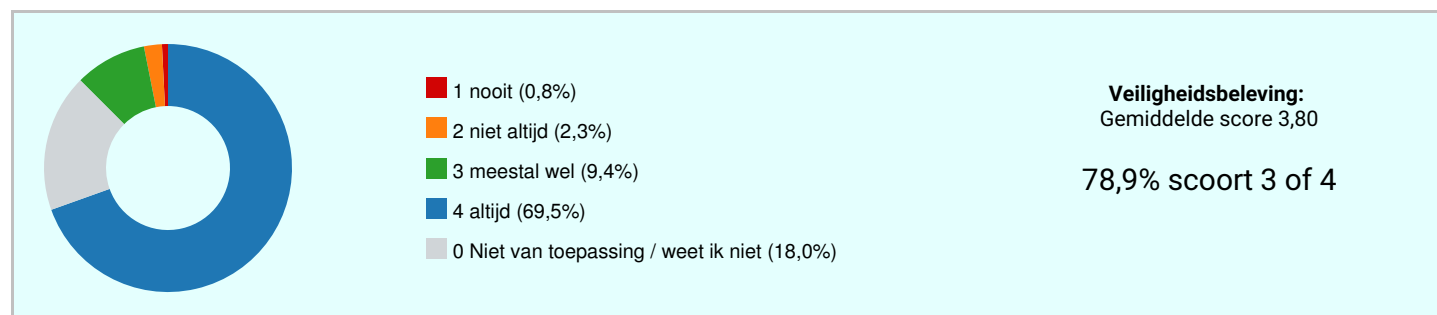
Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	12	
Meisje	20	
In welke groep zit je?		
Groep 5	0	
Groep 6	17	
Groep 7	9	
Groep 8	6	

Over school

Hoe vind je het op school?		
Heel leuk	14	
Leuk	13	
Gaat wel	4	
Niet zo leuk	0	
Helemaal niet leuk	1	
Hoeveel contact heb je met je klasgenoten?		
Heel veel	15	
Veel	12	
Een beetje	4	
Weinig	1	
Hebben jullie een leuke klas?		
Altijd	15	
Vaak	13	
Soms	4	
Nooit	0	
Vind je het leuk om met de kinderen in jouw klas om te gaan?		
Altijd	21	
Vaak	7	
Soms	3	
Nooit	1	
Heb je het gevoel dat mensen op school het fijn vinden dat jij er bent?		
Altijd	12	
Vaak	15	
Soms	2	
Nooit	3	

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,81	3,52	+0,29	0,47	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,87	3,64	+0,22	0,34	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,76	3,67	+0,08	0,68	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,73	3,48	+0,26	0,57	
	3,80	3,59	+0,21	0,52	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

Men is het eens over

- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig op het plein

Bespreekpunten

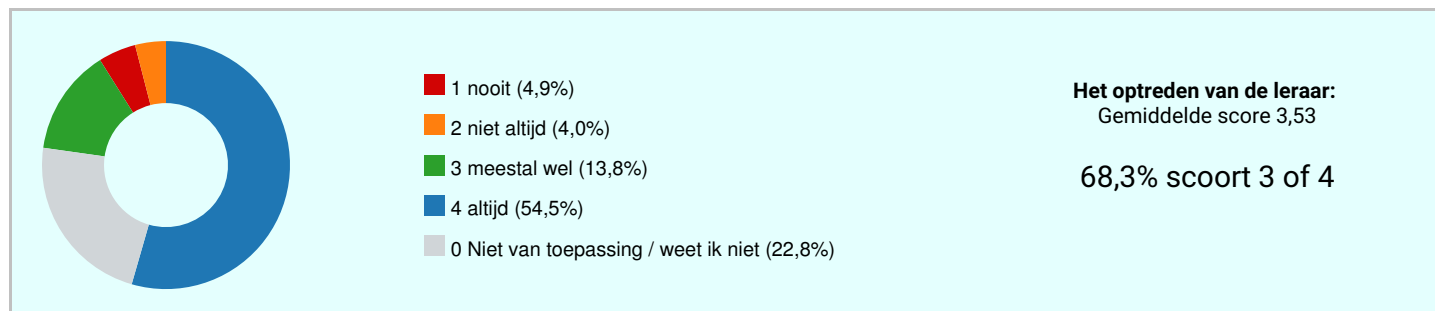
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven

Veilig voelen op school

Hoe veilig voel je je op of rond school?		
Heel erg onveilig	1	
Onveilig	0	
Niet onveilig, niet veilig	1	
Veilig	12	
Heel veilig	17	
Zijn er plekken op school of rond school waar je je wel eens niet veilig voelt?		
Nee, ik voel me overal op school veilig	23	
Ja, op sommige plekken	5	
Weet ik niet	3	
Op welke plekken voel je je wel eens niet veilig?		
In de klas	2	
Op de gangen	3	
Bij de toiletten	2	
In de gymzaal	4	
Op het schoolplein	2	
Bij de fietsenstalling / fietsenrekken	2	
Rondom de school	3	
Op een andere plek	14	

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,54	3,32	+0,22	0,87	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,56	3,42	+0,14	0,85	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,30	3,14	+0,16	1,00	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,15	2,96	+0,19	1,15	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,55	3,09	+0,46	0,81	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,85	3,55	+0,30	0,36	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,62	3,49	+0,12	0,68	
	3,53	3,30	+0,22	0,86	



Sterke punten

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden
- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen

Men is het eens over

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden

Bespreekpunten

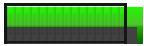
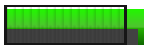
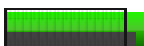
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word

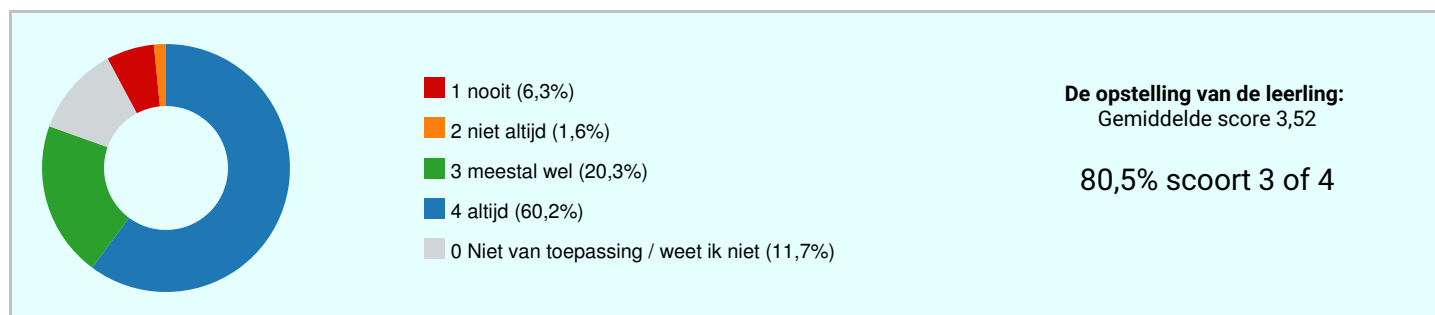
Gepest worden en vervelende dingen (zelf meemaken)

Word je (wel eens) gepest op school?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	2	
Soms, maar niet elke week	3	
Bijna nooit	7	
Nee, helemaal nooit	19	
Op welke manier word je gepest op school?		
Persoonlijk (bijv. mondeling of aanraken)	3	
Via briefjes	2	
Via telefoongesprekken	0	
Via berichten of plaatjes op internet of telefoon (bijv. WhatsApp, Facebook of e-mail)	0	
Op een andere manier	3	
Word je wel eens uitgescholden door kinderen op school?		
Elke dag	1	
Elke week, maar niet elke dag	1	
Soms, maar niet elke week	2	
Bijna nooit	7	
Nee, helemaal nooit	17	
Worden er wel eens expres spullen van jou kapot gemaakt op school?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	1	
Soms, maar niet elke week	2	
Bijna nooit	3	
Nee, helemaal nooit	22	
Worden er wel eens spullen van jou gestolen op school?		
Elke dag	1	
Elke week, maar niet elke dag	0	
Soms, maar niet elke week	2	
Bijna nooit	8	

Nee, helemaal nooit	19	
Word je wel eens expres buitengesloten door kinderen op school?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	0	
Soms, maar niet elke week	2	
Bijna nooit	6	
Nee, helemaal nooit	20	
Ben je wel eens bang voor andere kinderen op school?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	0	
Soms, maar niet elke week	0	
Bijna nooit	7	
Nee, helemaal nooit	23	
Doen kinderen op school je wel eens expres pijn (bijv. schoppen, slaan)?		
Elke dag	1	
Elke week, maar niet elke dag	1	
Soms, maar niet elke week	2	
Bijna nooit	11	
Nee, helemaal nooit	15	

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,35	3,20	+0,15	1,17	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,55	3,23	+0,32	0,93	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,46	3,17	+0,29	0,63	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,70	3,59	+0,11	0,46	
	3,52	3,30	+0,22	0,84	



Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten

Men is het eens over

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Bespreekpunten

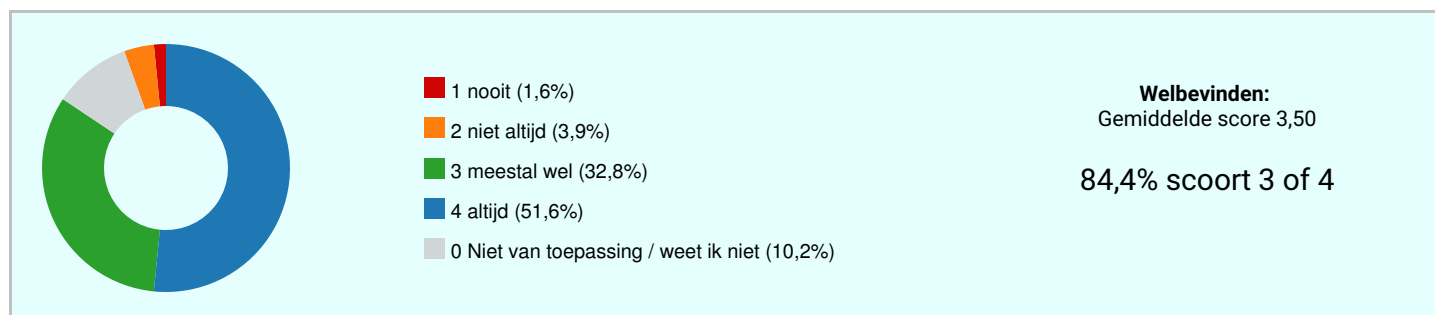
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

De lessen op school

Ben je tevreden over wat je leert op school?		
Helemaal niet	0	
Niet	0	
Erg	1	
Heel erg	25	
Weet ik niet	4	
Vind je de regels op school duidelijk?		
Helemaal niet	0	
Niet	0	
Erg	6	
Heel erg	21	
Weet ik niet	2	
Ben je tevreden met de uitleg van je juf of meester?		
Helemaal niet	0	
Niet	0	
Erg	1	
Heel erg	27	
Weet ik niet	2	
Vertelt je juf of meester duidelijk wat je goed of fout doet?		
Helemaal niet	0	
Niet	0	
Erg	7	
Heel erg	20	
Weet ik niet	3	
Helpt je juf of meester je goed als dat nodig is?		
Helemaal niet	1	
Niet	0	
Erg	7	
Heel erg	21	
Weet ik niet	1	

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,48	3,17	+0,32	0,72	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,50	3,25	+0,25	0,57	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,38	3,30	+0,08	0,55	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,62	3,77	-0,15	0,76	
	3,50	3,37	+0,13	0,66	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

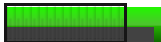
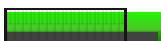
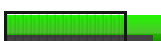
Bespreekpunten

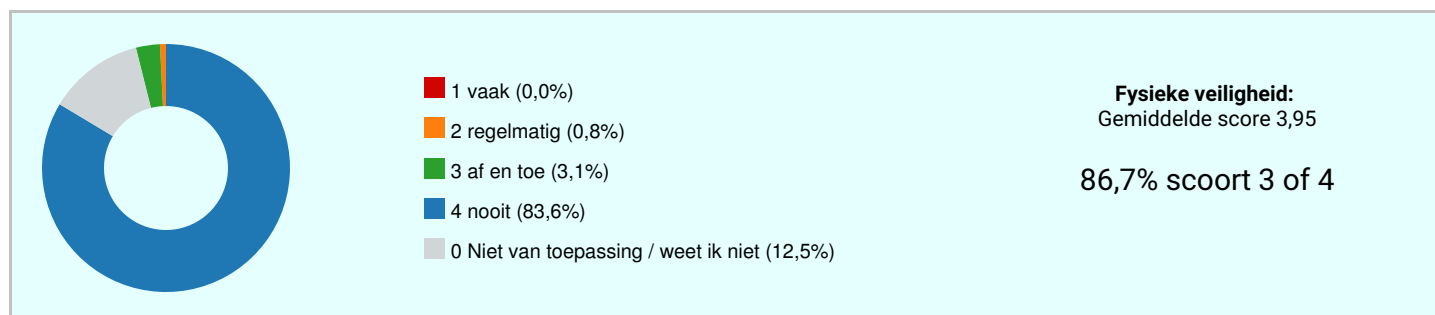
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas
- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas

Rapportcijfer

Welk rapportcijfer geef je de school?	8,8
	8,8

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,93	3,62	+0,31	0,26	
Ik word geschopt	3,89	3,64	+0,25	0,41	
Ik word geknepen	4,00	3,72	+0,28	0,00	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,96	3,59	+0,37	0,19	
	3,95	3,64	+0,30	0,26	



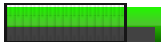
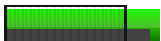
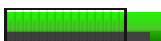
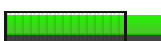
Sterke punten

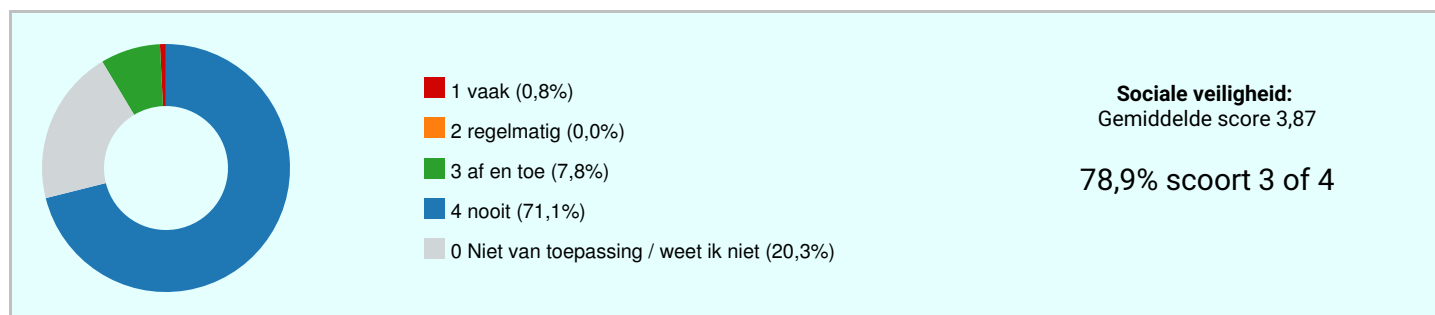
- Ik word geknepen
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geslagen en/of gestompt

Men is het eens over

- Ik word geknepen
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geslagen en/of gestompt

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,92	3,65	+0,27	0,27	
Ik word uitgescholden	3,77	3,51	+0,26	0,42	
Ik word buitengesloten	3,92	3,53	+0,40	0,27	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,88	3,88	+0,00	0,59	
	3,87	3,63	+0,24	0,41	



Sterke punten

- Ik word buitengesloten
- Ik word gepest
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

Men is het eens over

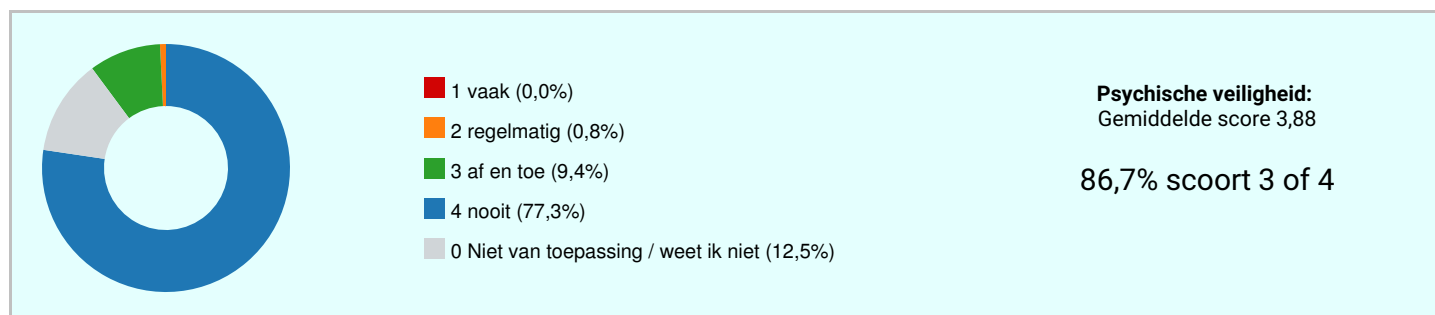
- Ik word buitengesloten
- Ik word gepest
- Ik word uitgescholden

Bespreekpunten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,79	3,53	+0,26	0,48	
Ik word belachelijk gemaakt	3,86	3,67	+0,19	0,35	
Ik word voor gek gezet	3,89	3,69	+0,21	0,31	
Ik word bedreigd	3,96	3,84	+0,12	0,19	
	3,88	3,68	+0,19	0,36	



Sterke punten

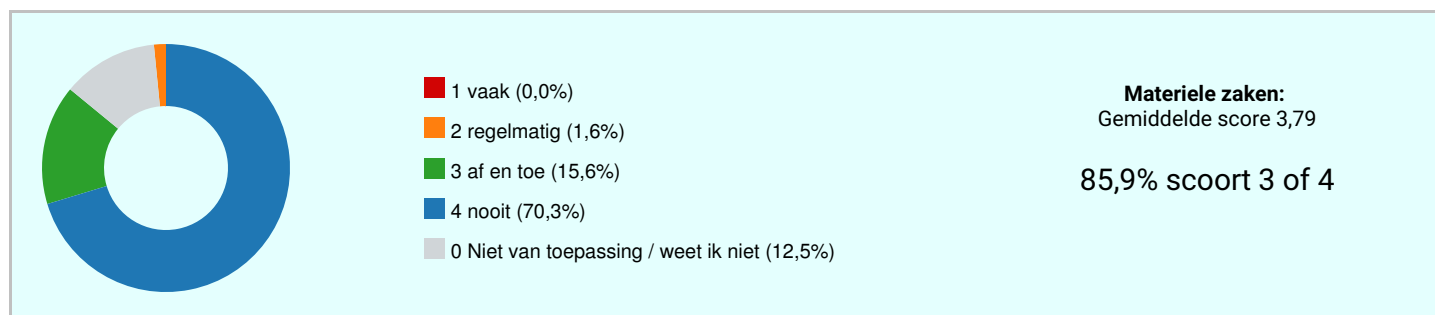
- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Men is het eens over

- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,85	3,80	+0,06	0,36	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,82	3,75	+0,07	0,47	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,79	3,68	+0,11	0,41	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,68	3,37	+0,31	0,54	
	3,79	3,65	+0,14	0,45	



Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen stelen mijn spullen

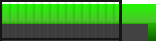
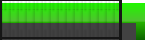
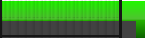
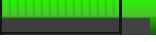
Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)

Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	9,6
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,3
Heb je nog opmerkingen	
- nee :)) - ik wil geen hoofddoek dragen en het moet:(- Ik vindt het niet leuk dat alle meisjes verplicht zijn om hoofddoek te dragen in groep 7/8 terwijl meerdere meiden het niet eens na school echt dragen, en ik vindt het al helemaal vervelend dat we het bij gym moeten dragen want het is al warm en met hoofddoek is het nog warmer! - nee - ik vind het nog leuker omdat me moeder ook op mijn school werk en dat maakt me nog veiliger - School is nooit leuk ik moet 6 en een half uur op school zitten e de toilette zijn altijd vies met plas op de Wc bril dat vind ik niet fris. Mijn vrienden op school zijn geweldig/aardig/grappig. - ik had bij men anderen vragen op voor de gek gezet maar op de leuke manier bedoel ik! - nee - Ik geef alles een 9 want kinderen praten veel en zoeken dingen op en sommige doen irritand maar ik word nooit gepest - School is leuk op deze school lieve klasgenoten. - nee - Dat we geen hoofddoeken meer kunnen dragen, eigenlijk alleen in de zomer dat het af mag en als we moeten gymen want de dames van groep 8 vonden het altijd leuk als we gingen gymen zodat ff de hoofddoeken afmochten maar nu moet het op en dat is niet leuk!! dus vragen wij de school om niet meer te gymen met hoofddoek!!	
	8,9

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,80	3,59	+0,21	0,52	
Het optreden van de leraar	3,53	3,30	+0,22	0,86	
De opstelling van de leerling	3,52	3,30	+0,22	0,84	
Welbevinden	3,50	3,37	+0,13	0,66	
Fysieke veiligheid	3,95	3,64	+0,30	0,26	
Sociale veiligheid	3,87	3,63	+0,24	0,41	
Psychische veiligheid	3,88	3,68	+0,19	0,36	
Materiele zaken	3,79	3,65	+0,14	0,45	

Slotconclusies

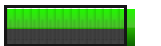
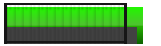
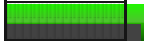
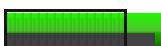
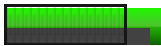
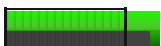
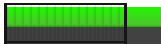
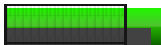
Islamitsche Basisschool Er Risèlèh scoort als school een 3,71. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 91%: 32 van de 35 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	1	2,9%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	5	14,3%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	10	28,6%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	19	54,3%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig in de school	3,87	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,73	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,85	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,15	
De opstelling van de leerling		
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,70	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,35	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,62	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,38	
Fysieke veiligheid		
Ik word geknepen	4,00	
Ik word geschopt	3,89	
Sociale veiligheid		
Ik word buitengesloten	3,92	
Ik word uitgescholden	3,77	
Psychische veiligheid		
Ik word bedreigd	3,96	
Ik word uitgelachen	3,79	
Materiele zaken		
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,85	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,68	