



Schoolgids 2023-2024



Immanuel



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Kindcentrum Immanuël in Best is een kindcentrum van LEV-WN. Dat is de overkoepelende organisatie voor 26 basisscholen verspreid over met name West Nederland. Het onderwijs stimuleert de ontwikkeling van het kind. Wij hebben hart voor alle kinderen. Ons geloof in de God van de Bijbel geeft vorm aan het onderwijs. We volgen het voorbeeld van Jezus die gericht was op het hart van jong en oud en bewogenheid toonde voor de mensen om Hem heen.

Een goede communicatie tussen ouders en kindcentrum is belangrijk. Daarom geven we deze schoolgids uit.

In deze schoolgids vind je informatie over onze school, ons onderwijs, de opvang en onze visie op onderwijs. Verder beschrijven we wat we van ouders/verzorgers verwachten en wat zij van ons kunnen verwachten. Zo kunnen we samen de leerlingen de beste zorg en kwalitatief goed onderwijs bieden. De schoolgids is allereerst bedoeld voor de ouders/verzorgers, maar daarnaast voor iedereen die meer wil weten over onze school. Wil je graag eens de sfeer op school komen proeven? Je bent van harte welkom! Basisschool Immanuël is een kleinschalige christelijke school, op gereformeerde grondslag. Onze naam betekent 'God met ons'. Dit vormt de identiteit van onze school en is in ons onderwijs een belangrijk uitgangspunt.

Talenten ontdekken en ontwikkelen

Wij werken ontwikkelingsgericht, OGO (OntwikkelingsGericht Onderwijs). Dit houdt in dat wij ons onderwijs zoveel mogelijk afstemmen op de leerbehoeften van de leerling. Met (buitenschoolse) activiteiten laten we de leerlingen al op jonge leeftijd kennismaken met de samenleving. Zo helpen we hen hun talenten te ontdekken en ontwikkelen en zich voor te bereiden op een plek in de samenleving.

Een veilige school

We willen dat de school voor kinderen een veilige plek is waar het evangelie voelbaar en zichtbaar aanwezig is. Daar werken we samen aan. Samen, in het team van leerkrachten, maar ook samen met de ouders/verzorgers en met andere (onderwijs)instanties.

Deze schoolgids is vastgesteld door directie en team, met instemming van de MR.

We zijn onze Vader in de hemel dankbaar dat Hij het ook dit jaar weer mogelijk maakt om christelijk onderwijs te kunnen geven!

Namens het team,
Hannie Sonneveld
Directeur van Kindcentrum Immanuël

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Immanuel

Van Lumeystraat 1

5684CH Best

☎ 0499373448

🌐 <http://www.immanuel-levwn.nl>

✉ immanuel@levwn.nl

Schoolbestuur

LEV Scholengroep West- Nederland (LEV-WN)

Aantal scholen: 26

Aantal leerlingen: 3.980

🌐 <http://www.levwn.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Hannie Sonneveld	immanuel@levwn.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Eindhoven e.o..

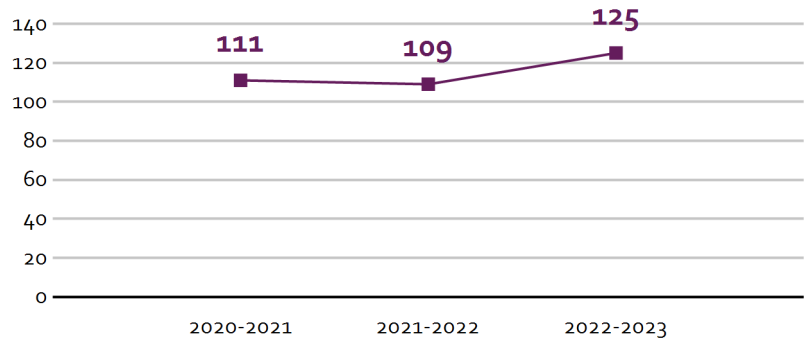
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Wij zijn een positief christelijke school. Onze leerkrachten zijn overtuigd christen en willen God eren en liefhebben en dat doorgeven aan de kinderen. Samen met de ouders willen we de kinderen leren en voorleven in het volgend van Christus: God houdt van jou; Je bent zijn kind. Samen geven we vorm aan de waarden en normen die bij een christelijk leven passen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Overtuiging

Ontwikkelen

Ontdekken

Openheid

Missie en visie

Missie:

Op onze school hebben we aandacht voor de ontwikkeling van het kind vanuit de overtuiging dat alle kinderen van God hun eigen talenten gekregen hebben. Daarin staat het geloof in God en de kracht van zijn liefde en genade centraal.

Op onze school komen de kinderen om samen te ontdekken, te spelen en te leren. We sluiten aan bij de unieke mogelijkheden van de kinderen en ondersteunen hen in het ontwikkelen van zelfstandigheid en zelfvertrouwen.

Visie:

We streven naar goed en passend onderwijs, zodat alle kinderen tot hun recht komen. We helpen de kinderen verantwoordelijkheid te nemen voor het eigen leerproces, zodat ze plezier krijgen in leren en zelfstandigheid ontwikkelen. In de samenwerking met andere kinderen blijkt betrokkenheid op elkaar: kinderen hebben respect voor elkaar en de omgeving.

Identiteit

Elke week op maandag beginnen we gezamenlijk in de hal van de school, leerlingen, leerkrachten en ouders. Samen zingen we een lied en bidden we voor elkaar. Ook wordt het thema van de Bijbelverhalen van de week uitgelegd door een leerkracht. Regelmatig houden we op donderdag een weeksluiting.

Dagelijks beginnen we op school met gebed, het zingen van een lied en een verhaal uit de Bijbel. Rondom de christelijke feestdagen vieren we met ouders en leerlingen in de school of elders het feest. Dit wordt jaarlijks afgesproken.

In ons omgaan met elkaar is er veel aandacht voor de christelijke waarden en normen. We leren de kinderen verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf, de ander en de wereld om hen heen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

We werken op dit moment in alle groepen met units. Twee of drie jaargroepen bij elkaar in één unit. Elke unit heeft twee heterogene stamgroepen, waarmee ze de dag starten en afsluiten, samen eten, en andere kringactiviteiten doen. Tijdens het spelen en werken krijgen de kinderen instructie op hun eigen niveau en wordt er zelfstandig gewerkt.

In unit 1 zitten alle kleuters. *Unit 2 (groep 3-5) en 3 (gr 6-8) werken dit schooljaar samen omdat we een vacature hebben in unit 2 en 3.* De leerkrachten verzorgen de instructies en begeleiden het zelfstandige werken. Elke dag is er een onderwijsassistent aanwezig die ook kinderen tijdens het werken begeleidt.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Bijbelonderwijs	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Overige vakken geïntegreerd	 17 uur	 17 uur

In de onderbouw leren de kinderen veel door spel. Daarin zitten verschillende vakken, niet uitgesplitst in tijd.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Taal	 4 uur	 4 uur	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming		 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Levensbeschouwing	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Engelse taal					 1 uur	 1 uur
Overige vakken: Studievaardigheden, verkeer etc	 3 uur	 4 uur	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min

We geven ontwikkelingsgericht onderwijs. Veel vakken zijn daarin geïntegreerd. De vakken die we nog los geven zijn vaak instructiemomenten waarin strategieën e.d. aangeleerd worden.

Voor de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen maken we gebruik van de methode Kwink. Voor de seksuele opvoeding werken we met Wonderlijk gemaakt, een methode die de seksuele opvoeding in het licht van ons christen zijn benadert.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Flexplek, een stiltelokaal waar kinderen rustig kunnen werken o.l.v. de onderwijsassistent

2.2 Het team

Voor unit 2 en 3 is er een vakdocent gym, die de lessen in de sporthal verzorgt.
In unit 1 wordt de gymles door de juffen zelf verzorgd, in het speellokaal van de school.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekte of zwangerschapsverlof van leerkrachten wordt er vervanging geregeld. Bij ziekte wordt, indien mogelijk, een collega leerkracht ingezet. Soms is het niet mogelijk vervanging te regelen en wordt er vrij gegeven. Bij zwangerschapsverlof komt er een extra (inval)leerkracht voor de klas.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *LEV opvang*.

Sinds oktober 2021 werken we samen met een franchise partner, om de opvang in onze school te organiseren. We verzorgen 3 dagen dagopvang en BSO en twee ochtenden peuterspeelzaal.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In het schoolplan 19-23 hebben we de volgende doelen omschreven:

- Profilering van de school, we willen graag blijven groeien en onze mooie christelijke school goed op de kaart zetten
- Ontwikkelingsgericht onderwijs (OGO) verder doorontwikkelen
- Het rapport en het portfolio van de kinderen samenvoegen, zodat de ontwikkeling van de kinderen goed in beeld gebracht wordt
- Digitale middelen inzetten, ook in de communicatie met ouders
- Effectieve ondersteuning bieden aan kinderen die dat nodig hebben.

De laatste jaren is er veel te doen rond burgerschapsonderwijs. We hebben daarvoor een beleidplan geschreven en volgen voor de invulling van burgerschapsonderwijs de leerlijn van Kwink. Om het resultaat van burgerschapsonderwijs te meten wordt er in het voorjaar van 2024 een vragenlijst ontwikkeld.

Hoe bereiken we deze doelen?

- Profilering vooral via sociale media en ouders als ambassadeurs

- OGO verder ontwikkelen door als team thema's samen voor te bereiden en scholing te volgen over OGO
- *Invoeren van mijnrapportfolio*
- *Een ouderapp inzetten in de communicatie met ouders*
- Werken aan ontwikkelen van expertise om ondersteuning goed te kunnen bieden

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Onze school biedt onderwijs aan kinderen in de leeftijd van 4 - 12 jaar.

Wij zijn goed in staat om kinderen met de volgende onderwijsbehoefte/kindkenmerken te begeleiden

- dyslexie
 - dyscalculie
 - NT2
 - kinderen met autisme
- enz

Wij geven goed en passend onderwijs en leren kinderen verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces. Daarin begeleiden we hen.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De komende jaren willen we vooral aandacht besteden aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben binnen ons unit onderwijs.

Door personele tekorten valt het niet mee om alle ondersteuning te bieden die er nodig is.

Door ons onderwijs anders te organiseren hopen we nog meer ruimte te creëren voor extra ondersteuning.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

We hebben een taalcoördinator en een rekencoördinator. Zij zorgen voor het up to date houden van het taal en rekenonderwijs, volgen de resultaten samen met de IBER en coördineren de inzet en vervanging van methodemateriaal.

De IBER werkt 1 dag in de week ambulant. Zij houdt de resultaten bij, coördineert alles rondom leerlingenzorg en coacht en adviseert leerkrachten rondom leerlingen en ondersteuning.

Bij ondersteuning van specifieke onderwijsbehoeften, volgen we deze procedure:

1. de leerkracht signaleert een specifieke onderwijsbehoefte bij een leerling
2. deze wordt besproken met de intern begeleider en ouders - de leerling wordt hier zoveel mogelijk bij betrokken
3. de leerkracht maakt een individueel handelingsplan
4. de leerling krijgt extra ondersteuning in de groep of indien nodig buiten de groep of unit
5. het plan wordt door de leerkracht geëvalueerd (met de leerling) en besproken met de intern begeleider en ouders. Ouders kunnen het plan inzien in het leerlingvolgsysteem ParnasSys.

De intern begeleider coördineert de leerlingenbegeleiding. Zij ondersteunt en coacht de leerkrachten op dit gebied. Ook voert zij gesprekken met leerkrachten en ouders over de ingezette interventies. Verder draagt zij zorg voor de zorgstructuur.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV

Bijna alle teamleden hebben BHV, bedrijfshulpverleningscertificaat.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij werken met verschillende methodes voor sociaal emotionele ontwikkeling. Daarin hebben lessen over pesten een vaste plek.

Verder werken we met 'meidenkoffer'.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via ZIEN van Parnassys.

Jaarlijks nemen we in de bovenbouw de vragenlijst veiligheidsbeleving af. Dit gebeurt digitaal.

De resultaten worden geanalyseerd en waar nodig met kinderen en leerkrachten besproken.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	van Leur	b.vleur@levwn.nl
vertrouwenspersoon	van Leur	b.vleur@levwn.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We willen ouders bij het onderwijs betrekken zodat ouders ervaren dat er goed onderwijs wordt gegeven en dat er zorg en aandacht is voor hun kind. Het is belangrijk dat de ouders hun kinderen met een gerust hart naar school laten gaan en dat in de toekomst ook blijven doen.

Ouders zijn voor ons belangrijk. Zij kennen hun kind het beste. Ons contact met de ouders is daarom persoonlijk. We staan altijd open voor een gesprek, want samen willen we het beste voor het kind. Om die reden organiseren we open lesochtenden, vertelmiddagen en groepsavonden en nemen we de tijd voor gesprekjes op het schoolplein. Contact met ouders betekent voor ons: meeleven, meedenken, meehelpen en meebeslissen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Elke eerste donderdag van de maand komt er een nieuwsbrief uit, de Bestweter. Daarin informeren we ouders over algemene zaken die de school aangaan.

De afzonderlijke groepen schrijven ook geregeld een nieuwsbrief, in de regel voor elke vakantie. Daarin staat de belangrijke informatie van de groep.

Verder communiceren we veel via de mail en af en toe met brieven. Ook maken we gebruik van een schoolapp, Klasbord. Daarin wordt per unit informatie en foto's gedeeld. Ook wordt de app gebruikt om gespreksavonden te plannen en begeleiding bij uitjes te regelen.

Ouders kunnen in de app hun kind ziekmelden of berichten voor de juf achterlaten.

Klachtenregeling

Als een ouder/verzorger ergens niet tevreden over is, dan is de eerste stap het bespreken met de betrokkenen/ verantwoordelijken, bijvoorbeeld de leerkracht of de ouders/verzorgers. Eerst zullen zij samen proberen het probleem op te lossen. Wanneer zij er samen niet uitkomen, kan de directie en/of het bestuur worden ingeschakeld.

De contactpersoon voor de ouders en leerkrachten heeft een adviserende/bemiddelende rol en kan op elk punt van de klachtenregeling worden ingeschakeld. Wanneer samen met de contactpersoon het probleem niet kan worden opgelost, kan de vertrouwenspersoon worden ingeschakeld. Als deze al is benaderd en niet kan bemiddelen in het probleem, dan heeft men het recht een klacht in te dienen bij het schoolbestuur of bij de Klachtencommissie. Gaat het om mogelijk strafbare feiten, dan zal hiervan aangifte moeten worden gedaan bij politie of justitie. De vertrouwenspersoon kan u helpen bij het indienen van een klacht en/of het doen van een aangifte.

De contactpersoon voor de leerlingen en de contactpersoon van de ouders en de leerkrachten zijn er om u de weg te wijzen in het klachtentraject. Hun namen en adressen staan hieronder vermeld.

Contactpersoon op school

Juf Barbera van Leur-Burgers
Orléanshof 24,
5627 LP Eindhoven
Telefoon: 040-2568448

Externe vertrouwenspersoon LEV-WN

Dhr. D.J. Uithol-Kroes (Dirk Jan)

Mobiel: 06-28445484 E-mail: dj.uitholkroesvp@levwn.nl

Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk Onderwijs

Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs
P/A GCBO, Postbus 394
3440 AJ Woerden
Telefoon: 070-3861697 www.gcbo.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Afsluiten van de thema's: Ouders zijn thuis al betrokken, omdat kinderen enthousiast en nieuwsgierig zijn geworden. Wanneer ouders bij het eindresultaat betrokken worden ervaren ze wat de kinderen hebben geleerd. Tijdens de themamiddagen bezoeken we vaak musea of bedrijven. Ouders mogen dan mee.

We hebben een activiteitencommissie: zij helpen bij het organiseren van feesten en vieringen en uitstapjes met de klas of school.

Tuinonderhoud: samen verzorgen we de tuin rondom de school.

Moestuin: samen met kinderen een kleine moestuin aanleggen en onderhouden

Pleinouders: ouders ondersteunen ons op het plein tijdens de lunchpauze (unit 1 en 2)

Verkeersouder: helpt bij het organiseren van de verkeersexamens en speciale acties.

Klusouders: doen kleine klusjes in en rondom de school.

Vieringen: we hebben een kerstviering, paasviering en een jaarsluiting samen met alle ouders

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- af en toe iets gezelligs tussendoor.
- vieringen op andere momenten
- Kerst
- Schoolreis
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor het vervoer van de kinderen naar school wordt door ouders die buiten Best wonen subsidie aangevraagd. Dit wordt gecoördineerd door de Stichting Onderweg met Basisschool Immanuel. Alle ouders die hun kind van buiten Best naar school brengen ontvangen een km vergoeding van de stichting. Jaarlijks wordt er van alle ouders een kleine (inkomensafhankelijke) bijdrage gevraagd om alle kosten te dekken.

Er wordt een aparte bijdrage van ouders van leerlingen van groep 8 gevraagd voor het schoolkamp. Deze bijdrage is vrijwillig en bedraagt 60 euro.

De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage. Elk jaar in november krijgen ouders de vraag om de ouderbijdrage over te maken.

Alle kinderen mogen deelnemen aan de schoolactiviteiten.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:
Ziek melden van een leerling kan telefonisch of via de klasbord app.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:
Verlof aanvragen moet schriftelijk. Dit kan door een mail te sturen naar immanuel@levwn.nl
Bijzonder verlof moet altijd goed onderbouwd zijn en tijdig aangevraagd worden.
De directeur geeft per mail aan of het verlof akkoord is.

4.4 Toelatingsbeleid

Vanaf de leeftijd van drie jaar kunnen ouders hun kinderen aanmelden op school. We vinden het fijn als kinderen uiterlijk in april aangemeld worden voor het volgende schooljaar. Dat geldt zowel voor kinderen die in de zomer 4 worden en direct na de zomervakantie naar school gaan, als voor kinderen die in maart of april 4 worden en dan naar school gaan. Sommige kinderen worden dus aangemeld 5 maanden voordat ze naar school gaan en anderen bijna een jaar van tevoren.

Spreekt onze school en ons onderwijs u aan en wilt u uw kind bij ons aanmelden? Neem dan contact met ons op via de email of telefonisch: immanuel@levwn.nl 0499 373448

De directeur zal een afspraak voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding door de school met u inplannen. We bekijken dan samen of dit de juiste school is voor uw kind.

Het aanmelden gebeurt altijd schriftelijk via ons aanmeldingsformulier, dat u ontvangt na het kennismakingsgesprek. Hierop kunt u ook aangeven als (u vermoedt dat) uw kind extraondersteuning nodig zal hebben. De eventuele ondersteuningsbehoefte zal binnen zes weken na aanmelding door de school worden bepaald. De school heeft zorgplicht vanaf het moment van schriftelijke aanmelding (vanaf driejarige leeftijd).

Inschrijving

Een kind wordt ingeschreven vanaf een leeftijd van vier jaar, als de school kan voorzien in de ondersteuningsbehoefte. Enkele weken voordat uw kind naar school gaat is er een kennismakingsgesprek met de leerkracht van de groep. Daarin kunnen ouders en leerkrachten belangrijke informatie uitwisselen. Wanneer blijkt dat de school niet kan voorzien in de ondersteuningsbehoefte, of dat de ondersteuningsbehoefte een onevenredige belasting gaat vormen, dan is het aan de school (natuurlijk in overleg met ouders) om op zoek te gaan naar een passende onderwijsplek voor de betreffende leerling. Als het niet lukt om een passende plek te vinden binnen de termijn van tien weken en het kind inmiddels vier jaar is geworden, wordt hij/zij tijdelijk geplaatst op school totdat een passende plaats gevonden is en het kind ingeschreven is op een andere school.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Eén of twee keer per jaar nemen we de schoolvaardigheidstoetsen van BOOM af om te kijken wat het effect van ons onderwijs is en of de leerlingen gegroeid zijn in hun ontwikkeling. De resultaten hiervan bespreken we in het team en zijn bepalend voor ons onderwijs van de volgende periode. Leerlingen die opvallen of uitvallen krijgen extra ondersteuning voor een kortere of langere periode.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025

voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

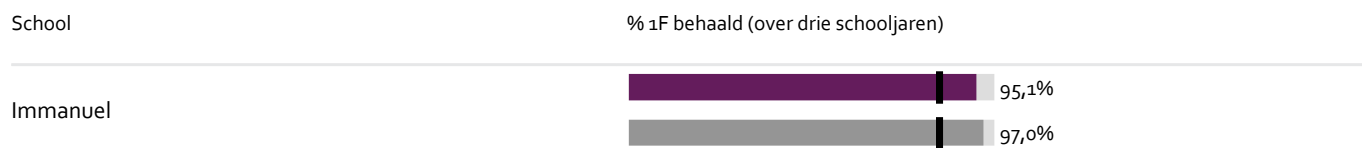
Als eindtoets nemen we de IEP eindtoets af. Met deze toets verantwoorden we ons ook naar de inspecteur.

Onze resultaten van de IEP eindtoets 2020-2021 waren gemiddeld 83,9 (landelijk 79,7)

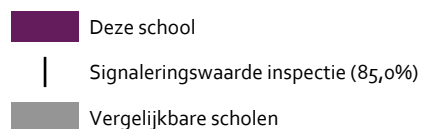
In het schooljaar 2021-2022 was het gemiddelde 75,6. (landelijk 80)

In 2023 was het gemiddelde 85,1 (landelijk 79,5)

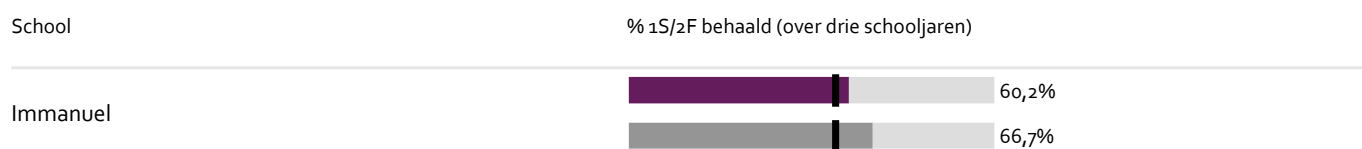
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



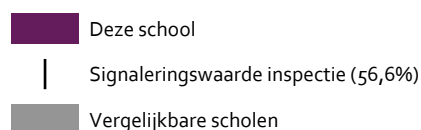
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald

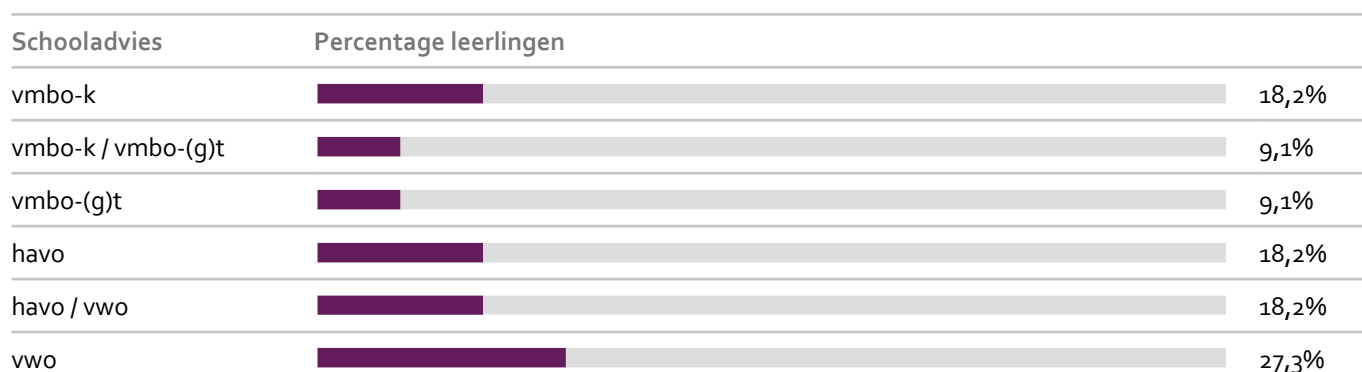


5.3 Schooladviezen

In het schooljaar 2022 - 2023 is 14 % van de kinderen naar een havo-vwo brugklas gegaan, 36% naar het vwo, 29% naar een havo brugklas, 7 % naar vmbo-t en 14% naar een basis-kader brugklas.

Dit is helemaal in lijn met wat we van de kinderen hadden verwacht. We maken een prognose en die is dit schooljaar ook goed uitgekomen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

ontwikkelen

ontdekken

overtuiging

Wij leren de kinderen verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen gedrag en respectvol met anderen om te gaan. Kinderen leren anderen te helpen en ontwikkelen zo een positieve houding ten opzichte van hun medemens.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We werken met de methode Kwink voor sociaal emotionele ontwikkeling. Hierdoor leren de kinderen in de hele school 'dezelfde taal' te spreken en werken we schoolbreed aan een positief klimaat.

Eenmaal per jaar wordt er in de bovenbouw een schoolbelevingsonderzoek gehouden, waarmee we kijken of en hoe we nog beter kunnen aansluiten bij de behoefte van de kinderen op sociaal emotioneel gebied.

We werken met een pestprotocol, waarbij we met name aandacht besteden aan de pester en de gepeste. Ook betrekken we in voorkomende gevallen de hele groep erbij. We hebben een vertrouwensjuf en een werkgroep respect, die in voorkomende situaties met kinderen of een groepje kinderen in gesprek gaat en hen bewust maakt van hun gedrag en het gevolg voor anderen. We werken aan een gezamenlijke verantwoordelijkheid in het positief omgaan met elkaar.

Burgerschapsonderwijs

We willen onze kinderen voorbereiden op hun plek in de maatschappij. Burgerschapsonderwijs is daarom heel belangrijk. Dit krijgt een plek in de lessen sociaal emotioneel, maar ook tijdens de lessen

Bijbelonderwijs en bij de thema's die we behandelen.

Jaarlijks maken we een jaarplanning waarin de we de onderdelen van burgerschapsonderwijs plannen door het jaar heen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

Unit 1 is elke vrijdag vrij

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:45	08:45 - 12:15	12:45 - 15:00	15:00 - 18:00
Dinsdag	07:30 - 08:45	08:45 - 12:15	12:45 - 15:00	15:00 - 18:00
Woensdag	-	08:45 - 12:30	-	-
Donderdag	07:30 - 08:45	08:45 - 12:15	12:45 - 15:00	15:00 - 18:00
Vrijdag	-	08:45 - 12:15	12:45 - 15:00	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en [LEV opvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [LEV opvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Naast de reeds georganiseerde opvang is er mogelijkheid tot uitbreiding als daaraan behoefte is. Ouders kunnen hierover contact opnemen met LEV opvang immanuelopvang@levwn.nl



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
Meivakantie	22 april 2024	03 mei 2024
Zomervakantie	05 juli 2024	19 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
algemeen	maandag - vrijdag	8.00 - 16.30

Er zijn geen standaard spreekuren op school. Voor een afspraak kunt u altijd bellen. 0499 373448

