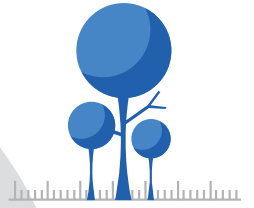


# WMK • EC



## **Sociale veiligheidsmeting mei 2023**

### Uitslagen Vragenlijst

**School Bleyburgh**

## Inhoudsopgave

|                                           |    |
|-------------------------------------------|----|
| Inhoudsopgave                             | 2  |
| Inleiding                                 | 4  |
| De vragenlijst                            | 5  |
| Gegevens                                  | 6  |
| Schoolgegevens                            | 6  |
| Periode van afname                        | 6  |
| Aantal respondenten                       | 6  |
| Waardering van het responspercentage      | 6  |
| Waardering van de scores                  | 6  |
| Meerkeuzevragen                           | 7  |
| Analyse                                   | 7  |
| Veiligheidsbeleving                       | 8  |
| Sterke punten                             | 8  |
| Bespreekpunten                            | 8  |
| Analyse                                   | 8  |
| Het optreden van het personeel van school | 9  |
| Sterke punten                             | 9  |
| Bespreekpunten                            | 9  |
| Analyse                                   | 9  |
| De opstelling van de leerling             | 10 |
| Sterke punten                             | 10 |
| Mogelijke verbeterpunten                  | 10 |
| Bespreekpunten                            | 10 |
| Analyse                                   | 10 |
| Welbevinden: hoe voel jij je op school?   | 11 |
| Sterke punten                             | 11 |
| Bespreekpunten                            | 11 |
| Analyse                                   | 11 |
| Fysieke veiligheid                        | 12 |
| Sterke punten                             | 12 |
| Men is het eens over                      | 12 |
| Analyse                                   | 12 |
| Sociale veiligheid                        | 13 |
| Sterke punten                             | 13 |
| Bespreekpunten                            | 13 |
| Analyse                                   | 13 |
| Psychische veiligheid                     | 14 |
| Sterke punten                             | 14 |
| Bespreekpunten                            | 14 |
| Analyse                                   | 14 |
| Materiële zaken                           | 15 |
| Sterke punten                             | 15 |
| Men is het eens over                      | 15 |
| Bespreekpunten                            | 15 |
| Analyse                                   | 15 |
| Conclusie                                 | 16 |
| Bespreekpunten                            | 18 |
| Analyse                                   | 18 |

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen | 19 |
| Slotconclusies                                     | 20 |
| Waardering van de vragen                           | 20 |
| Hoogste en laagste scores                          | 20 |
| Actiepunten                                        | 21 |

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Sociale veiligheidsmeting mei 2023 van School Bleyburgh . De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

|                                           |          |
|-------------------------------------------|----------|
| Meerkeuzevragen                           | 2 vragen |
| Veiligheidsbeleving                       | 4 vragen |
| Het optreden van het personeel van school | 9 vragen |
| De opstelling van de leerling             | 4 vragen |
| Welbevinden: hoe voel jij je op school?   | 5 vragen |
| Fysieke veiligheid                        | 4 vragen |
| Sociale veiligheid                        | 5 vragen |
| Psychische veiligheid                     | 4 vragen |
| Materiële zaken                           | 3 vragen |
| Conclusie                                 | 2 vragen |

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 42 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

|                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| School            | School Bleyburgh   |
| Adres             | Menuet 72          |
| Postcode + Plaats | 3363 KH Sliedrecht |

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 18 april 2023 tot 31 mei 2023.

### Aantal respondenten

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| Totaal aantal respondenten | 57  |
| Aantal afgerond            | 45  |
| Responspercentage          | 79% |

### Waardering van het responspercentage

|                               |            |
|-------------------------------|------------|
| Een respons tot 16%           | Erg laag   |
| Een respons tussen 16% en 34% | Laag       |
| Een respons tussen 34% en 50% | Voldoende  |
| Een respons tussen 50% en 70% | Goed       |
| Een respons boven 70%         | Uitstekend |

### Waardering van de scores

|                               |                |
|-------------------------------|----------------|
| Een score tot 2,50            | Onvoldoende    |
| Een score tussen 2,50 en 3,00 | Zwak (matig)   |
| Een score tussen 3,00 en 3,25 | Voldoende      |
| Een score tussen 3,25 en 3,50 | Ruim voldoende |
| Een score tussen 3,50 en 3,75 | Goed           |
| Een score tussen 3,75 en 4,00 | Uitstekend     |

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

#### 1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

**Meerkeuzevragen**

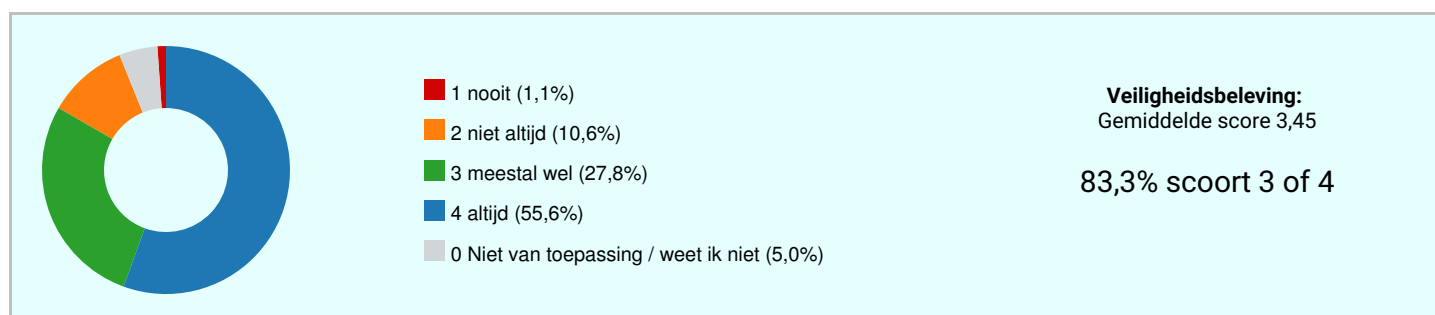
| Ben je een jongen of een meisje? |    |                                                                                     |
|----------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Jongen                           | 31 |  |
| Meisje                           | 13 |  |
| Gender neutraal/anders           | 0  |                                                                                     |
| Hoe oud ben je?                  |    |                                                                                     |
| 12-13 jaar                       | 6  |  |
| 14-15 jaar                       | 14 |  |
| 16-17 jaar                       | 19 |  |
| 18-19 jaar                       | 6  |  |
| 19 jaar of ouder                 | 0  |                                                                                     |

**Analyse**

In alle groepen is de vragenlijst uitgezet. Bij de onderbouw structuurgroep waar 7 leerlingen in zitten heeft maar 1 leerling de vragenlijst naar behoren in kunnen vullen. In totaal hebben 44 leerlingen van de 60 leerlingen de vragenlijst ingevuld. Dit geeft een respons van 79% wat een uitstekende responspercentage is.

## Veiligheidsbeleving

|                                              | GSES | 1  | 2   | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |  |
|----------------------------------------------|------|----|-----|-----|-----|---------------------------------|--|
| Ik voel me veilig op het schoolplein         | 3,52 | 0% | 7%  | 31% | 56% | 7%                              |  |
| Ik voel me veilig in de gang en in de school | 3,21 | 4% | 18% | 27% | 47% | 4%                              |  |
| Ik voel me veilig in het lokaal              | 3,59 | 0% | 7%  | 27% | 64% | 2%                              |  |
| Er is voldoende toezicht op het schoolplein  | 3,48 | 0% | 11% | 27% | 56% | 7%                              |  |
|                                              | 3,45 | 1% | 11% | 28% | 56% | 5%                              |  |



### Sterke punten

- Ik voel me veilig in het lokaal
- Ik voel me veilig op het schoolplein

### Bespreekpunten

- Ik voel me veilig in de gang en in de school
- Er is voldoende toezicht op het schoolplein
- Ik voel me veilig op het schoolplein

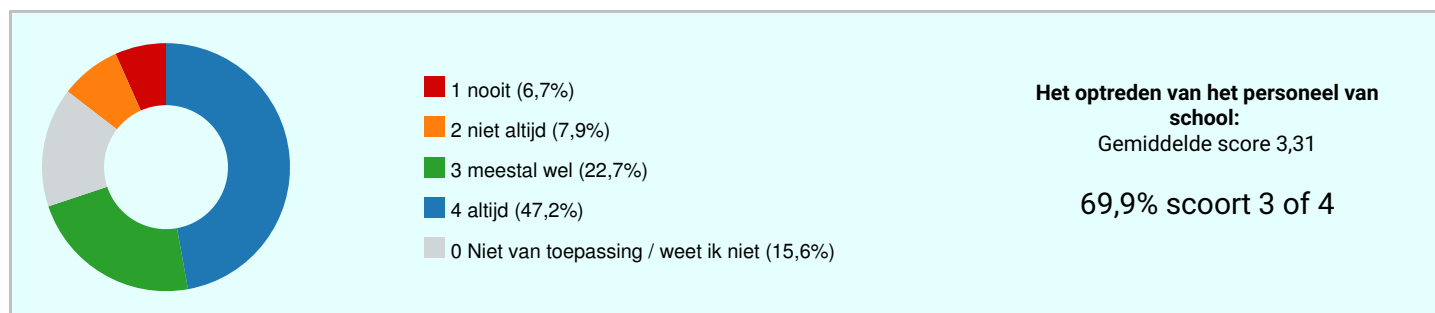
### Analyse

De leerlingen beoordelen de veiligheid in de gangen van de school, het lokaal en op het schoolplein als veilig. Zij vinden dat er voldoende toezicht op het schoolplein.

Per pauze wordt er door 2 begeleiders toezicht gehouden. De leerlingen gaan per groep en begeleiding naar buiten. Op verzoek van de leerlingen zullen de groepen in schooljaar 2023-2024 geclusterd worden. Hiermee worden sociale contacten tussen de groepen onderling gestimuleerd.

## Het optreden van het personeel van school

|                                                                                                                 | GSES | 1   | 2   | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|---------------------------------|--|
| Het personeel van school zegt er iets van als ik gepest word onder schooltijd                                   | 3,14 | 7%  | 16% | 16% | 40% | 22%                             |  |
| Het personeel van school zegt er onder schooltijd iets van als anderen mij voor gek zetten                      | 3,09 | 9%  | 11% | 18% | 36% | 27%                             |  |
| Het personeel van school zegt er onder schooltijd iets van als er leerlingen gepest worden omdat ze anders zijn | 3,09 | 16% | 2%  | 20% | 40% | 22%                             |  |
| Het personeel van school treedt op als ik bang ben voor andere leerlingen onder schooltijd                      | 3,31 | 7%  | 4%  | 24% | 42% | 22%                             |  |
| Het personeel van school helpt mij om me veilig te voelen onder schooltijd                                      | 3,52 | 2%  | 9%  | 22% | 64% | 2%                              |  |
| Het personeel van school helpt mij om me op mijn gemak te voelen onder schooltijd                               | 3,62 | 2%  | 0%  | 29% | 62% | 7%                              |  |
| Het personeel van school treedt op als andere leerlingen mij onder schooltijd expres pijn doen                  | 3,27 | 7%  | 13% | 13% | 49% | 18%                             |  |
| Het personeel van school laat ruzies uitpraten onder schooltijd                                                 | 3,33 | 4%  | 13% | 24% | 53% | 4%                              |  |
| Het personeel van school treedt op als andere leerlingen ongevraagd aan mijn spullen zitten                     | 3,26 | 7%  | 2%  | 38% | 38% | 16%                             |  |
|                                                                                                                 | 3,31 | 7%  | 8%  | 23% | 47% | 16%                             |  |



### Sterke punten

- Het personeel van school helpt mij om me op mijn gemak te voelen onder schooltijd
- Het personeel van school helpt mij om me veilig te voelen onder schooltijd

### Bespreekpunten

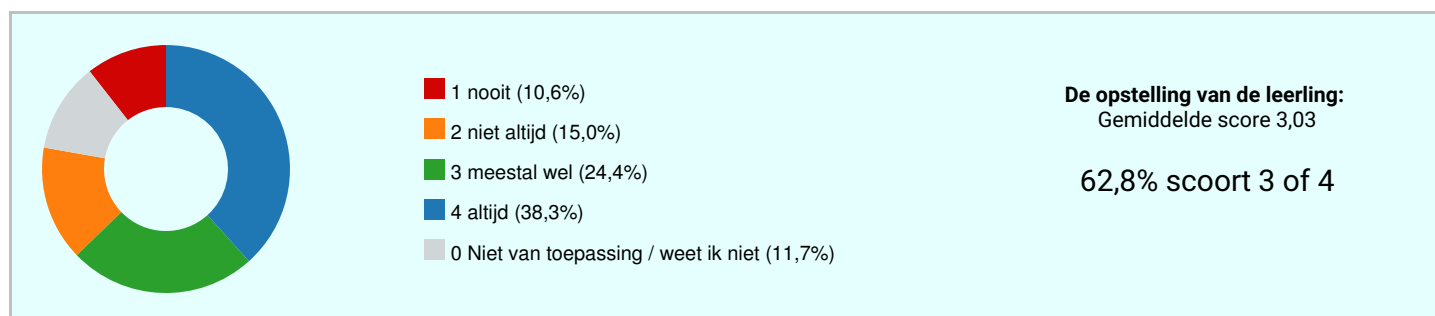
- Het personeel van school zegt er onder schooltijd iets van als er leerlingen gepest worden omdat ze anders zijn
- Het personeel van school zegt er onder schooltijd iets van als anderen mij voor gek zetten
- Het personeel van school zegt er iets van als ik gepest word onder schooltijd

### Analyse

De ondervraagde leerlingen vinden het optreden van het personeel voldoende. De twee indicatoren die het laagst scoren (Het personeel van school zegt er onder schooltijd iets van als anderen mij voor gek zetten en Het personeel van school zegt er onder schooltijd iets van als er leerlingen gepest worden omdat ze anders zijn) worden wel als voldoende gescoord, maar het personeel moet hier meer alert op zijn.

## De opstelling van de leerling

|                                                                                | GSES | 1   | 2   | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|---------------------------------|--|
| Ik durf onder schooltijd iets tegen pesters te zeggen om het pesten te stoppen | 2,84 | 13% | 22% | 13% | 36% | 16%                             |  |
| Ik durf er iets van te zeggen als andere leerlingen worden gepest              | 2,90 | 13% | 11% | 33% | 29% | 13%                             |  |
| Ik help leerlingen als ze gepest worden door een ander                         | 2,72 | 16% | 18% | 29% | 24% | 13%                             |  |
| Ik houd me aan de regels tegen het pesten                                      | 3,58 | 0%  | 9%  | 22% | 64% | 4%                              |  |
|                                                                                | 3,03 | 11% | 15% | 24% | 38% | 12%                             |  |



## Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

## Mogelijke verbeterpunten

- Ik help leerlingen als ze gepest worden door een ander
- Ik durf onder schooltijd iets tegen pesters te zeggen om het pesten te stoppen
- Ik durf er iets van te zeggen als andere leerlingen worden gepest

## Bespreekpunten

- Ik durf onder schooltijd iets tegen pesters te zeggen om het pesten te stoppen
- Ik help leerlingen als ze gepest worden door een ander
- Ik durf er iets van te zeggen als andere leerlingen worden gepest

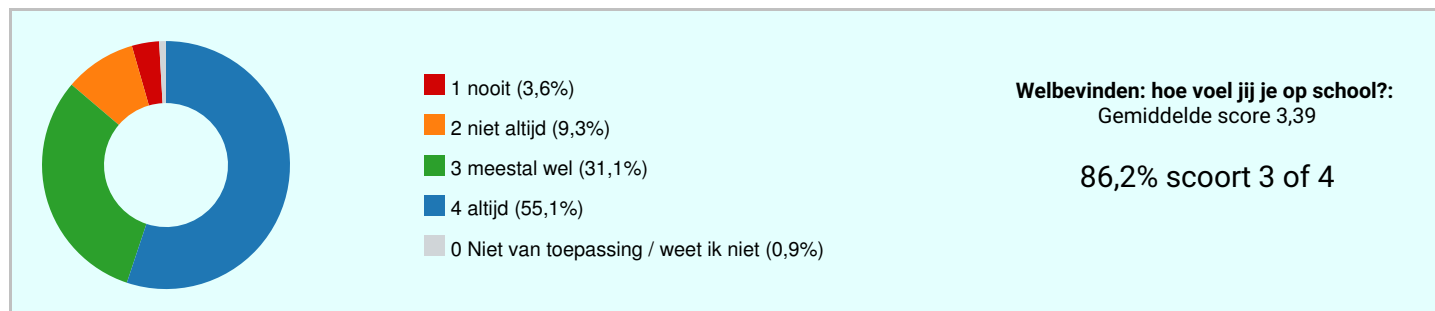
## Analyse

De ondervraagde leerlingen hebben een minder goed zelfbeeld blijkt uit de score van 'de opstelling van de leerling'. Leerlingen lijken zich niet veilig genoeg te voelen om er iets van te zeggen als andere leerlingen gepest worden. Dit ontwikkeldoel kan opgepakt worden in de lessen sociale vaardigheden, waarbij het opkomen voor jezelf en anderen centraal kan komen te staan.

Tijdens de lessen sociale vaardigheden kan er door middel van een rollenspel aandacht worden besteedt aan het helpen van een ander als hij/zij gepest wordt.

**Welbevinden: hoe voel jij je op school?**

|                                                           | GSES | 1   | 2   | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |  |
|-----------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|---------------------------------|--|
| Ik heb het naar mijn zin op school                        | 3,22 | 11% | 4%  | 36% | 49% | 0%                              |  |
| Ik heb het naar mijn zin in de klas                       | 3,33 | 2%  | 16% | 29% | 53% | 0%                              |  |
| Ik kan goed met andere leerlingen in mijn klas opschieten | 3,48 | 2%  | 7%  | 31% | 58% | 2%                              |  |
| Ik heb vrienden/vriendinnen op school                     | 3,53 | 0%  | 9%  | 29% | 62% | 0%                              |  |
| Ik voel me op mijn gemak bij de meeste docenten op school | 3,39 | 2%  | 11% | 31% | 53% | 2%                              |  |
|                                                           | 3,39 | 4%  | 9%  | 31% | 55% | 1%                              |  |

**Sterke punten**

- Ik heb vrienden/vriendinnen op school

**Bespreekpunten**

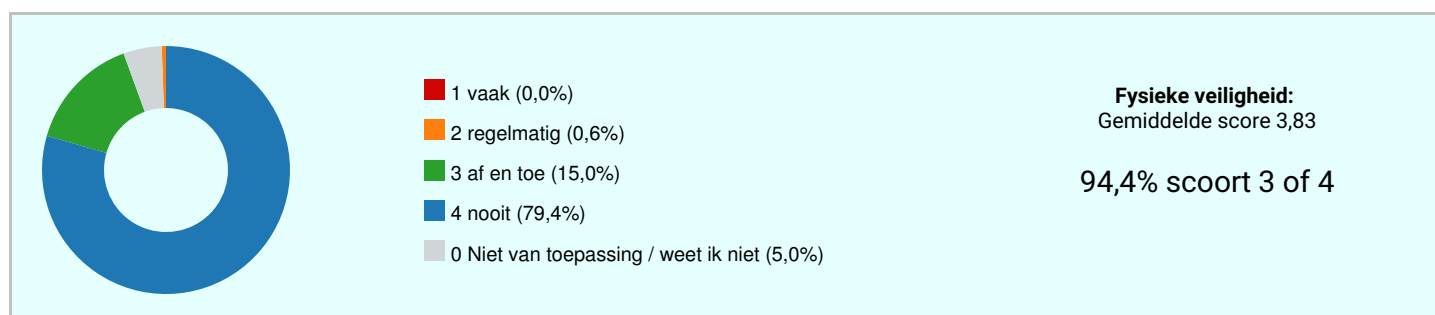
- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik voel me op mijn gemak bij de meeste docenten op school

**Analyse**

De leerlingen voelen zich aantoonbaar op hun gemak en veilig. Zij hebben vrienden en kunnen goed opschieten met klasgenoten.

## Fysieke veiligheid

|                                                          | GSES | 1  | 2  | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |  |
|----------------------------------------------------------|------|----|----|-----|-----|---------------------------------|--|
| Ik word geslagen onder schooltijd door andere leerlingen | 3,84 | 0% | 0% | 16% | 80% | 4%                              |  |
| Ik word geschopt onder schooltijd door andere leerlingen | 3,81 | 0% | 0% | 18% | 78% | 4%                              |  |
| Ik word gestompt onder schooltijd door andere leerlingen | 3,84 | 0% | 2% | 11% | 82% | 4%                              |  |
| Ik word geknepen onder schooltijd door andere leerlingen | 3,83 | 0% | 0% | 16% | 78% | 7%                              |  |
|                                                          | 3,83 | 0% | 1% | 15% | 79% | 5%                              |  |



## Sterke punten

- Ik word geslagen onder schooltijd door andere leerlingen
- Ik word gestompt onder schooltijd door andere leerlingen
- Ik word geknepen onder schooltijd door andere leerlingen

## Men is het eens over

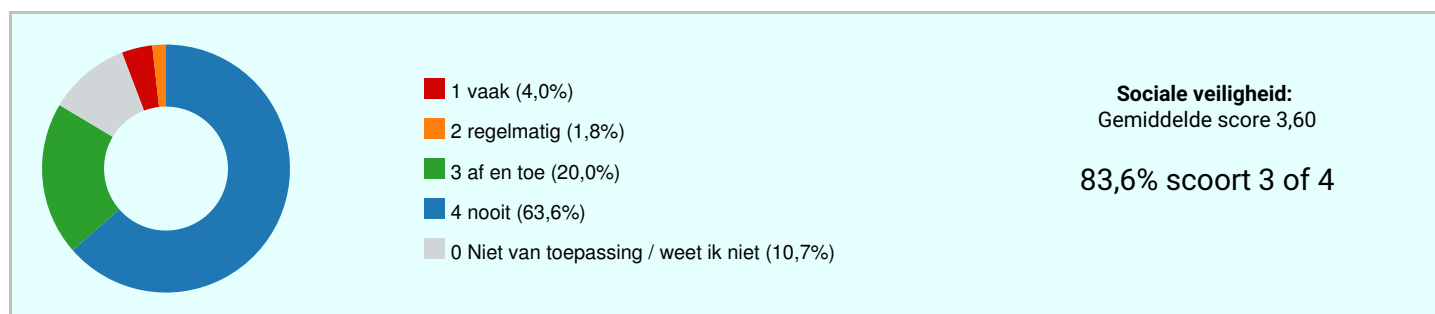
- Ik word geslagen onder schooltijd door andere leerlingen
- Ik word geknepen onder schooltijd door andere leerlingen
- Ik word geschopt onder schooltijd door andere leerlingen

## Analyse

Leerlingen voelen zich aantoonbaar fysiek veilig op VSO Bleyburgh. Kijkend naar de score van de leerlingen, dan geven zij aan dat 79,4 % van de ondervraagden nooit geslagen, geschopt, gestompt of geknepen worden onder schooltijd door andere leerlingen.

**Sociale veiligheid**

|                                                                                                                       | GSES | 1  | 2  | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|-----|-----|---------------------------------|--|
| Ik word gepest onder schooltijd door andere leerlingen                                                                | 3,66 | 4% | 0% | 20% | 73% | 2%                              |  |
| Ik word uitgescholden onder schooltijd door andere leerlingen                                                         | 3,41 | 7% | 4% | 22% | 53% | 13%                             |  |
| Ik word genegeerd door andere leerlingen onder schooltijd                                                             | 3,61 | 0% | 4% | 27% | 60% | 9%                              |  |
| Ik voel me gediscrimineerd onder schooltijd                                                                           | 3,55 | 7% | 0% | 20% | 62% | 11%                             |  |
| Ik word digitaal gepest door leerlingen van mijn school onder schooltijd (via Whatsapp, Instagram, Facebook, Twitter) | 3,78 | 2% | 0% | 11% | 69% | 18%                             |  |
|                                                                                                                       | 3,60 | 4% | 2% | 20% | 64% | 11%                             |  |

**Sterke punten**

- Ik word digitaal gepest door leerlingen van mijn school onder schooltijd (via Whatsapp, Instagram, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest onder schooltijd door andere leerlingen
- Ik word genegeerd door andere leerlingen onder schooltijd

**Bespreekpunten**

- Ik word uitgescholden onder schooltijd door andere leerlingen
- Ik voel me gediscrimineerd onder schooltijd
- Ik word gepest onder schooltijd door andere leerlingen

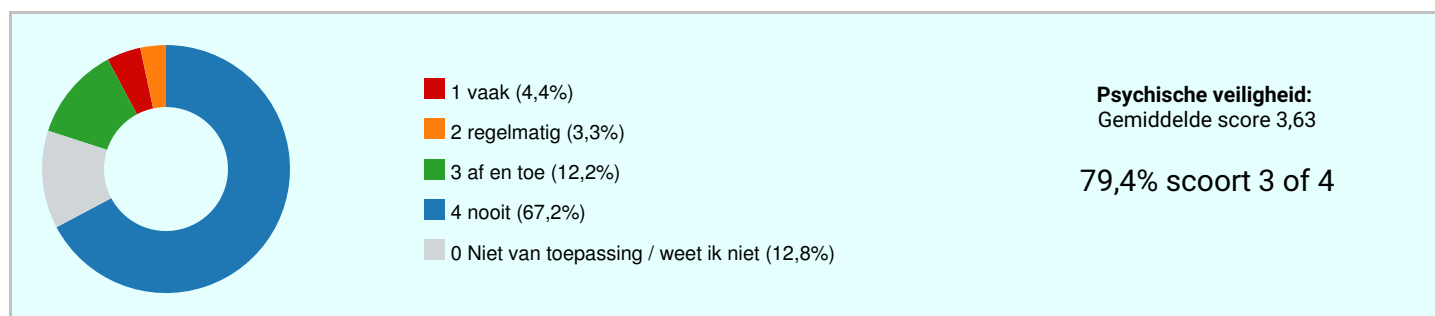
**Analyse**

Uit de score uitgesplitst in procenten komt naar voren dat 3 leerlingen van de 44 ondervraagden wel eens uitgescholden wordt door andere leerlingen. Ook voelen deze 4 leerlingen zich wel eens gediscrimineerd. 63,6 procent van de ondervraagde leerlingen ondervindt nooit een vorm van uitgescholden worden, gediscrimineerd worden of genegeerd.

Binnen het team zal geprobeerd worden om de 3 leerlingen te achterhalen, zodat er een gesprek gevoerd kan worden over het ontstane gevoel.

## Psychische veiligheid

|                                                                  | GSES | 1   | 2   | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |  |
|------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|---------------------------------|--|
| Ik word uitgelachen onder schooltijd                             | 3,63 | 4%  | 0%  | 20% | 67% | 9%                              |  |
| Ik word bedreigd onder schooltijd                                | 3,63 | 0%  | 11% | 11% | 67% | 11%                             |  |
| Ik word uitgelachen buiten schooltijd door leerlingen van school | 3,76 | 2%  | 0%  | 13% | 69% | 16%                             |  |
| Ik word bedreigd buiten schooltijd door leerlingen van school    | 3,50 | 11% | 2%  | 4%  | 67% | 16%                             |  |
|                                                                  | 3,63 | 4%  | 3%  | 12% | 67% | 13%                             |  |



### Sterke punten

- Ik word uitgelachen buiten schooltijd door leerlingen van school
- Ik word uitgelachen onder schooltijd
- Ik word bedreigd onder schooltijd

### Bespreekpunten

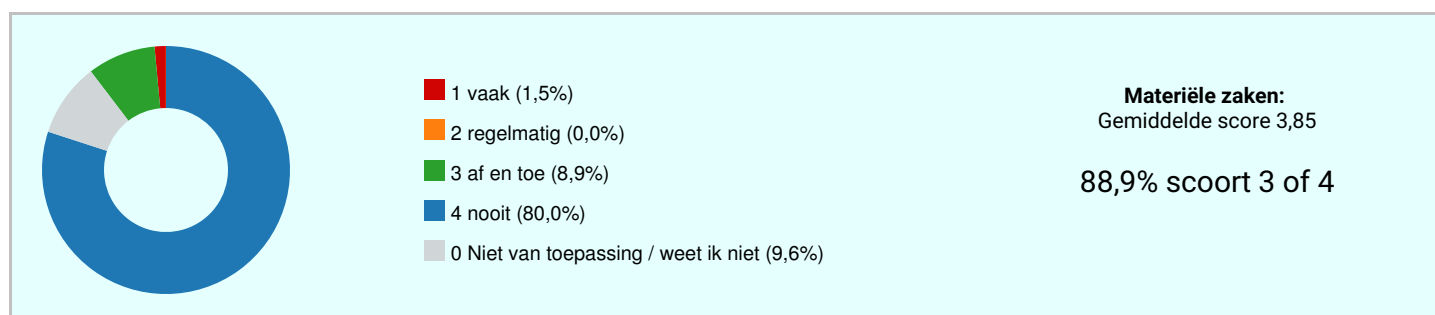
- Ik word bedreigd buiten schooltijd door leerlingen van school
- Ik word uitgelachen onder schooltijd
- Ik word bedreigd onder schooltijd

### Analyse

Uit de procentuele analyse van de score blijkt dat 11% van de ondervraagden buiten schooltijd bedreigd wordt door leerlingen van school. Dat zijn ongeveer 5 leerlingen. Het team van VSO Bleyburgh herkent dit gedrag wel en is alert op signalen. Deze bedreigingen worden regelmatig geuit via Social Media als Whatsapp, Tictoc en/of snapchat. De school ervaart deze bedreigingen als een terugkerend probleem en wil dit verbeteren, zodat leerlingen ook op Social media meer weerbaar worden.

**Materiële zaken**

|                                                             | GSES | 1  | 2  | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |  |
|-------------------------------------------------------------|------|----|----|-----|-----|---------------------------------|--|
| Andere leerlingen vernielen mijn spullen onder schooltijd   | 3,88 | 0% | 0% | 11% | 78% | 11%                             |  |
| Andere leerlingen stelen mijn spullen onder schooltijd      | 3,83 | 2% | 0% | 9%  | 80% | 9%                              |  |
| Andere leerlingen maken mijn spullen kwijt onder schooltijd | 3,85 | 2% | 0% | 7%  | 82% | 9%                              |  |
|                                                             | 3,85 | 1% | 0% | 9%  | 80% | 10%                             |  |

**Sterke punten**

- Andere leerlingen vernielen mijn spullen onder schooltijd
- Andere leerlingen maken mijn spullen kwijt onder schooltijd
- Andere leerlingen stelen mijn spullen onder schooltijd

**Men is het eens over**

- Andere leerlingen vernielen mijn spullen onder schooltijd

**Bespreekpunten**

- Andere leerlingen stelen mijn spullen onder schooltijd
- Andere leerlingen maken mijn spullen kwijt onder schooltijd

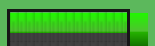
**Analyse**

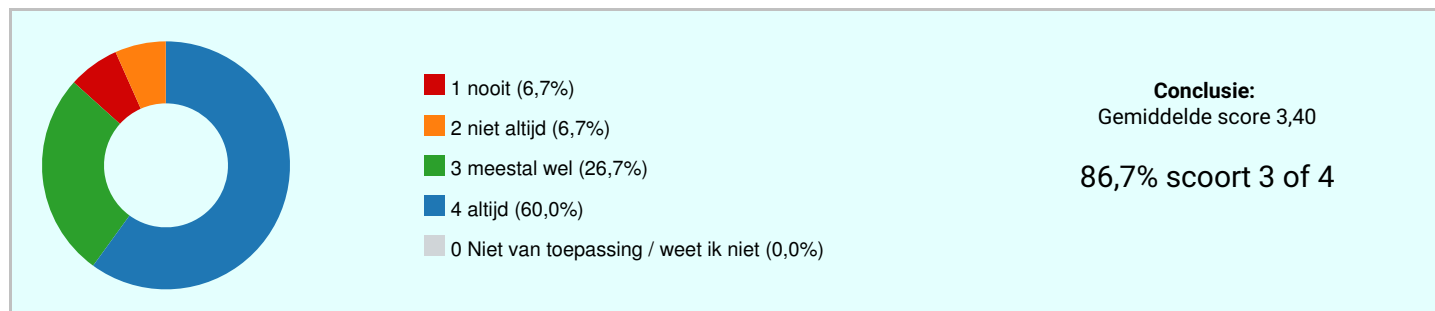
Leerlingen ervaren dat spullen onder schooltijd niet kapot worden gemaakt, gestolen worden of vernield worden.

Conclusie

|                                          | GSES | 1  | 2  | 3   | 4   | 0 Niet van<br>toepassing/weet<br>niet |                        |
|------------------------------------------|------|----|----|-----|-----|---------------------------------------|------------------------|
| Ik heb het naar mijn zin op school       | 3,40 | 7% | 7% | 27% | 60% | 0%                                    | <div><div></div></div> |
| Heb je nog een goede tip voor de school? |      |    |    |     |     |                                       |                        |

1. meer meesters
2. nee
3. krijg de finke tering
4. niet elkaar uit lachen
5. meer vakantie hebben minder school of eerder uit school plaats van kwart voor 3 naar kwart voor 2 vinden jullie dat ook goed idee ?
6. er mogen geen peten gedragen worden op school en je mag geen sportpak aan maar normalen kleding dragen en niet op je telefoon en game boy en
7. engels leren,
8. als er iets met mij gebeurt moet je het snel oplossen anders ben ik niet zo veilig op school omdat als er iets gebeurt met mij ben ik soms ook aan het huilen soms ben ik ook boos dan doe ik of muziek in of loop ik even weg je mag me iets vragen als ik iets moet doen zo als boodschappen doen of even vragen als ik iets moet halen zo als wc papier ophalen of andere dingen ik wil ook als er iets blangerijks gebeurt is dan wil ik wel dat ze luisteren niet doen als het niet gebeur is voor het laat was er iets gebeurt en toen zij de meester ja hij word aangesproken maar toch doe hij dat niet maar krijg ik iets op mij hoeft zij hij ook niks dat vind ik niet zo fijn  
zeg ik tegen de juf dat ik niet met hem wil praten zet ze mij in de groep neer bij koken en wonen laat hij mij niet met rust dat vind ik dus niet zo fijn ik vind het niet fijn om als de andere gaan roddelen over mij ik wil dat er wat aan gedaan moet worden voor de rest is het wel fijn in de A2 omdat PGO is wel supper leuk zo als theehuis en jumbo en de andere dagen ik wil dat we meer PGO dagen hebben als je vraagt hoe veel vijf dagen dat zou leuk zijn of als we om half 4 klaar zijn met school dat zou leuk zij ik hoop dat jullie er over na deken ik wil gewoon dat we naar ons zin hebben op school of dat we op kamp gaan dat zou ook leuk zijn ik hoop dat het kan dat we weer muziek les ik heb een vraag kan jumbo ook langer zijn dan een uur ik dacht aan heel de dag ik hoop dat jullie er iets mij gaan doen  
groetjes aan ashley
9. school controle op spullen die de leerlingen mee nemen of een schoolrechtzaak bank
10. prat met iemand as het nodig is hulp kan je altijd vragen ik weet het zelf vrag hulp
11. nee
12. dat we respekt formakaar heben
13. weet ik veel
14. blijf doorgaan met les geven
15. meer toezicht houden op gangen.
16. NEE
17. Niks, ik ben blij op school
18. niks
19. nee
20. dat we misschien water van benede mogen pakken inclusief langer op onze telefoons in de ochtend, want dan ben ik nog vaak moe.
21. ik vindt wel leuk maar ik liever mijn werk





### Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school

### Analyse

Uit de analyse van deze veiligheidslijst blijkt dat de leerlingen zich aantoonbaar veilig voelen. Leerlingen ervaren dat zij gesteund worden door de leerkrachten en assistenten van het team VSO Bleyburgh.

Er zal in schooljaar 2023-2024 meer aandacht moeten komen voor Social Media en hoe leerlingen zich daar gedragen, wat de normen en waarden zijn en wat wel kan en mag en wat niet kan en mag.

## Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

| Beleidsterrein                            | GSES | 1   | 2   | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |  |
|-------------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|---------------------------------|--|
| Veiligheidsbeleving                       | 3,45 | 1%  | 11% | 28% | 56% | 5%                              |  |
| Het optreden van het personeel van school | 3,31 | 7%  | 8%  | 23% | 47% | 16%                             |  |
| De opstelling van de leerling             | 3,03 | 11% | 15% | 24% | 38% | 12%                             |  |
| Welbevinden: hoe voel jij je op school?   | 3,39 | 4%  | 9%  | 31% | 55% | 1%                              |  |
| Fysieke veiligheid                        | 3,83 | 0%  | 1%  | 15% | 79% | 5%                              |  |
| Sociale veiligheid                        | 3,60 | 4%  | 2%  | 20% | 64% | 11%                             |  |
| Psychische veiligheid                     | 3,63 | 4%  | 3%  | 12% | 67% | 13%                             |  |
| Materiële zaken                           | 3,85 | 1%  | 0%  | 9%  | 80% | 10%                             |  |
| Conclusie                                 | 3,40 | 7%  | 7%  | 27% | 60% | 0%                              |  |

## Slotconclusies

School Bleyburgh scoort als school een 3,48. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 79%: 45 van de 57 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

## Waardering van de vragen

|                                            |    |       |
|--------------------------------------------|----|-------|
| Onvoldoende (score tot 2,50)               | 0  | 0,0%  |
| Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)   | 3  | 7,7%  |
| Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)      | 5  | 12,8% |
| Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50) | 10 | 25,6% |
| Goed (score tussen 3,50 en 3,75)           | 12 | 30,8% |
| Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)     | 9  | 23,1% |

## Hoogste en laagste scores

| Beleidsterrein                                                                                                        | GSES | 1   | 2   | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|---------------------------------|--|
| Veiligheidsbeleving                                                                                                   |      |     |     |     |     |                                 |  |
| Ik voel me veilig in het lokaal                                                                                       | 3,59 | 0%  | 7%  | 27% | 64% | 2%                              |  |
| Ik voel me veilig in de gang en in de school                                                                          | 3,21 | 4%  | 18% | 27% | 47% | 4%                              |  |
| Het optreden van het personeel van school                                                                             |      |     |     |     |     |                                 |  |
| Het personeel van school helpt mij om me op mijn gemak te voelen onder schooltijd                                     | 3,62 | 2%  | 0%  | 29% | 62% | 7%                              |  |
| Het personeel van school zegt er onder schooltijd iets van als er leerlingen gepest worden omdat ze anders zijn       | 3,09 | 16% | 2%  | 20% | 40% | 22%                             |  |
| De opstelling van de leerling                                                                                         |      |     |     |     |     |                                 |  |
| Ik houd me aan de regels tegen het pesten                                                                             | 3,58 | 0%  | 9%  | 22% | 64% | 4%                              |  |
| Ik help leerlingen als ze gepest worden door een ander                                                                | 2,72 | 16% | 18% | 29% | 24% | 13%                             |  |
| Welbevinden: hoe voel jij je op school?                                                                               |      |     |     |     |     |                                 |  |
| Ik heb vrienden/vriendinnen op school                                                                                 | 3,53 | 0%  | 9%  | 29% | 62% | 0%                              |  |
| Ik heb het naar mijn zin op school                                                                                    | 3,22 | 11% | 4%  | 36% | 49% | 0%                              |  |
| Fysieke veiligheid                                                                                                    |      |     |     |     |     |                                 |  |
| Ik word geslagen onder schooltijd door andere leerlingen                                                              | 3,84 | 0%  | 0%  | 16% | 80% | 4%                              |  |
| Ik word geschopt onder schooltijd door andere leerlingen                                                              | 3,81 | 0%  | 0%  | 18% | 78% | 4%                              |  |
| Sociale veiligheid                                                                                                    |      |     |     |     |     |                                 |  |
| Ik word digitaal gepest door leerlingen van mijn school onder schooltijd (via Whatsapp, Instagram, Facebook, Twitter) | 3,78 | 2%  | 0%  | 11% | 69% | 18%                             |  |
| Ik word uitgescholden onder schooltijd door andere leerlingen                                                         | 3,41 | 7%  | 4%  | 22% | 53% | 13%                             |  |
| Psychische veiligheid                                                                                                 |      |     |     |     |     |                                 |  |
| Ik word uitgelachen buiten schooltijd door leerlingen van school                                                      | 3,76 | 2%  | 0%  | 13% | 69% | 16%                             |  |
| Ik word bedreigd buiten schooltijd door leerlingen van school                                                         | 3,50 | 11% | 2%  | 4%  | 67% | 16%                             |  |
| Materiële zaken                                                                                                       |      |     |     |     |     |                                 |  |
| Andere leerlingen vernielen mijn spullen onder schooltijd                                                             | 3,88 | 0%  | 0%  | 11% | 78% | 11%                             |  |
| Andere leerlingen stelen mijn spullen onder schooltijd                                                                | 3,83 | 2%  | 0%  | 9%  | 80% | 9%                              |  |
| Conclusie                                                                                                             |      |     |     |     |     |                                 |  |
| Ik heb het naar mijn zin op school                                                                                    | 3,40 | 7%  | 7%  | 27% | 60% | 0%                              |  |

| Actiepunt                                                                        | Prioriteit |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Er wordt structureel aandacht besteed gedurende het schooljaar aan Social Media. | Hoog       |