

Overzicht onderwijs en persoonlijke ontwikkeling/ondersteuning, aanvullend aan de pedagogische en didactische differentiatie tijdens de les.

Inhoud

Instroom Regulier	1
Instroom met hulpvraag	4
Ondersteuning	5
Intern:	5
Extern:	5
Ambitie:	5

Pedagogische differentiatie: de afstemming op de begeleidingsbehoefte van de leerlingen, klassenmanagement, groepsvorming.

Didactische differentiatie: verdieping/verbreding/versnellen.

Instroom Regulier

Klas 1	klas 2	klas 3 mavo	klas 4 mavo
➤ Mentor/coach	➤ Mentor/coach	➤ Mentoraat	➤ Mentoraat
➤ Periodiek mentoren overleg	➤ Periodiek mentoren overleg	➤ Periodiek mentoren overleg	➤ Periodiek mentoren overleg
➤ Dyslexie/dyscalculie begeleiding	➤ Dyslexie/dyscalculie begeleiding	➤ Dyslexie/dyscalculie begeleiding	➤ Dyslexie/dyscalculie begeleiding
➤ leerlingbespreking	➤ leerlingbespreking	➤ leerlingbespreking	➤ leerlingbespreking
➤ Observaties i.d. klas	➤ Observaties i.d. klas	➤ Observaties i.d. klas	➤ Observaties i.d. klas

➤ Steunlessen+flexuren	➤ Steunlessen+flexuren	➤ Steunlessen+flexuren	➤ Flexuren
➤ Stress en weerbaarheid	➤ Stress en weerbaarheid	➤ Stress en weerbaarheid	➤ Stress en weerbaarheid
➤ Training sova/frt	➤ training sova/frt	➤ zelf (plusgroep)	➤ Examenvreestraining
➤ mee naar het werk	➤ mee naar het werk/mavo LOB	➤ LOB ¹	➤ LOB
➤ GSV (Geldergroepvragenlijst)		➤ GSV	zelf (plusgroep)
➤ Cito	➤ Cito	➤ Cito	➤ Traject havo
➤ brugklas introductie	➤ To havo	➤ To havo	➤ Zevende vak
➤ MAZL ²		➤ ZRL ³	
➤ gezonde voeding/ openbaar vervoer en groepsdruk/roken/KNGF/	➤ gezonde voeding/ jeugdboa over de streep/ alcohol/ framed cybercriminaleit/ iedereen doet het, you en me sociale vaardigheden, "move your world"	➤ MAS ⁴	

klas 3 havo	klas 4 havo	klas 5 havo
➤ Mentoraat	➤ Mentoraat	➤ Mentoraat
➤ Periodiek mentoren overleg	➤ Periodiek mentoren overleg	➤ Periodiek mentoren overleg
➤ Dyslexie/dyscalculie begeleiding	➤ Dyslexie/dyscalculie begeleiding	➤ Dyslexie/dyscalculie begeleiding
➤ Stress en weerbaarheid	➤ Stress en weerbaarheid	➤ Stress en weerbaarheid

¹ LOB: loopbaanontwikkeling, -oriëntatie en - (studie)begeleiding

² MAZL: [MAZL - NCJ](#)

³ ZRL: Zelf Regulerend Leren

⁴ MAS: Maatschappelijke stage

➤ leerlingbespreking	➤ leerlingbespreking	➤ leerlingbespreking
➤ Observaties i.d. klas	➤ Observaties i.d. klas	➤ Observaties i.d. klas
➤ Steunlessen	➤ steunlessen Ned en Wis	➤ steunlessen Engels
➤ Flexuren	➤ Flexuren	➤ Flexuren
➤ Decanaat	➤ Decanaat	➤ Decanaat
➤ GSV		➤ examen in een andere wereld taal
➤ Cito	➤ Vak op een hoger niveau	➤ Vak op een hoger niveau
	➤ Versnellen	➤ Examen(vrees) training

klas 3 ath.	klas 4 ath.	klas 5 ath.	klas 6 ath.
➤ Mentoraat	➤ Mentoraat	➤ Mentoraat	➤ Mentoraat
➤ Periodiek mentoren overleg	➤ Periodiek mentoren overleg	➤ Periodiek mentoren overleg	➤ Periodiek mentoren overleg
➤ Dyslexie/dyscalculie begeleiding	➤ Dyslexie/dyscalculie begeleiding	➤ Dyslexie/dyscalculie begeleiding	➤ Dyslexie begeleiding/dyscalculie
➤ Stress en weerbaarheid	➤ Stress en weerbaarheid	➤ Stress en weerbaarheid	➤ Stress en weerbaarheid
➤ leerlingbespreking	➤ leerlingbespreking	➤ leerlingbespreking	➤ leerlingbespreking
➤ Observaties i.d. klas	➤ Observaties i.d. klas	➤ Observaties i.d. klas	➤ Observaties i.d. klas
	➤ voorlichting verslaving		➤ Examen(vrees) training
➤ Flexuren	➤ Flexuren	➤ Flexuren	
➤ Decanaat/LOB	➤ Decanaat	➤ Decanaat	➤ Decanaat
➤ GSV	➤ Cambridge Engels/Latijn	➤ Cambridge Engels/latijn	➤ Cambridge Engels/latijn

➤ Cito	➤ verbreding in de vorm van andere wereld talen	➤ verbreding in de vorm van andere wereld talen	➤ verbreding in de vorm van andere wereld talen
➤ Versnellen	➤ Versnellen	➤ Versnellen	➤ Versnellen
	➤ WO modules	➤ WO modules	➤ WO modules

Instroom met hulpvraag

1. November tot maart voorafgaande aan het brugklasjaar: oriëntatie gesprek met leerling, ouders, basisschool en/of De Heemgaard om in kaart te brengen wat de leerling nodig heeft en aangeven wat kunnen wij bieden eventueel met dossier onderzoek.
2. Eventuele uitbreiding: observatie op de basisschool.
3. meeloopdag(en) of dagdelen.
4. Alle leerlingen warme overdracht-screening door diegene die de warme overdracht doet.
5. Na aanmelding: Intake gesprek van ouder en/of leerling met medewerker van het ondersteuningsteam.
6. Optie: Voor de kennismaking met de klas in juni, een ontmoeting met de mentor.
7. Extra: deelname aan de O-de week d.w.z.. in de week voor het schooljaar begint komen de leerlingen, die willen, een dagdeel naar school
8. Opties van trajecten:
 - Starten in de reguliere klas bij de mentor, met informatie van de overdracht en van de intake.
 - Starten in de reguliere klas bij de mentor, de OT-er kijkt mee en geeft informatie uit de intake met daarbij de handelingsadviezen.
 - OT-er begeleidt de leerling samen met de mentor in de reguliere klas. De leerling start met wekelijks contact met de OT-er

Ondersteuning

Intern:

- Maatschappelijk werkster
- Orthopedagoog
- Cluster 3 en 4 specialisatie
- Samenwerking GGD
- Vertrouwenspersonen

Extern:

- Leerplicht
- Externe behandelingspraktijken
- Ambulante begeleiding cluster 1 en 2

Ambitie:

- Pedagogisch en didactische handelingsbekwaamheid van alle lesgevers/mentoren vergroten
- Begeleiding zoveel mogelijk in de klas
- Eigenaarschap van leerlingen vergroten
- Verzuimbeleid aanscherpen