

Oudertevredenheidsonderzoek Koninklijke Scholengemeenschap



Opgevraagd: 27 augustus 2021

Dit rapport biedt u een overzicht van de voornaamste filterresultaten van Oudertevredenheidsonderzoek Koninklijke Scholengemeenschap. Dit gebeurt zowel op basis van domeinen als van stellingen. Dit rapport geeft feedback van de eigen resultaten in vergelijking met relevante benchmarks.

Toegepaste filters

Naam onderzoek	Oudertevredenheidsonderzoek Koninklijke Scholengemeenschap
Domeinen	Standaard OTO AVOO KSG, Vensters VO Ouders
Periode	Van 1 augustus 2020 t/m 31 juli 2021
Weergegeven onderdelen	Domeinen - overzicht domeinscores, Domeinen - verdieping per domein, Stellingen - overzicht stellingen, Stellingen - verdieping, Stellingen - overige antwoorden, Respondentinformatie - uitsplitsing op respondenttype, Representativiteit - per respondenttype
Vraagweergave	Standaard [Nederlands]
Benchmark	Volledige benchmark
Aantal decimalen	2
Grafische weergave	Zonnetje/wolkje
Risico	Weergeven
Filter eigen resultaten op	
- Locatie	Koninklijke Scholengemeenschap

Overzicht domeinen

Overzicht domeinen	Score	BM	Risico
Standaard OTO AVOO KSG	5,73	5,86	99,00 %
Vensters VO Ouders	7,61	7,90	10,00 %

Inzicht domein Standaard OTO AVOO KSG

Resultaat Type	Aantal	Score	SD
Resultaat	216	5,73	0,92
Benchmark Lokatie	216	5,73	0,92
Benchmark School	381	5,86	0,84
Benchmark Bestuur	381	5,86	0,84
Benchmark Totaal	381	5,86	0,84

Stellingen Standaard OTO AVOO KSG		Score	BM
1	Mijn kind voelt zich veilig op school.	8,56	8,79
2	Mijn kind is dit schooljaar door leerlingen van de school bedreigd.	1,46	1,28
3	Mijn kind is dit schooljaar door leerlingen van de school (online) gepest.	1,83	1,64
4	Mijn kind is dit schooljaar door leerlingen van de school gediscrimineerd.	1,12	1,09
5	De school besteedt voldoende aandacht aan de ontwikkeling van sociale vaardigheden.	7,25	7,51
6	Mijn kind krijgt goede hulp bij persoonlijke problemen.	7,32	7,65
7	Op de school werken goede, vakbekwame leraren.	7,47	7,93
8	De school zorgt voor een goede begeleiding op keuzemomenten (niveau, profiel, vakken, vervolgstudie).	7,41	7,88
9	Ik word voldoende betrokken bij de school.	7,18	7,61
10	De school staat mij goed te woord als ik een vraag of klacht heb.	8,41	8,82
11	Mijn kind mist te veel lessen door lesuitval.	5,39	4,83
13	Welk rapportcijfer zou u de school willen geven?	7,11	7,48

1 Mijn kind voelt zich veilig op school.

1 Mijn kind voelt zich veilig op school. Benchmark	Aantal	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel	Weet niet / NVT
Resultaat	217	0,46%	2,30%	6,45%	42,40%	48,39%	0,00%
Benchmark Lokatie	217	0,46%	2,30%	6,45%	42,40%	48,39%	0,00%
Benchmark School	382	0,26%	1,57%	6,02%	35,86%	56,28%	0,01%
Benchmark Bestuur	382	0,26%	1,57%	6,02%	35,86%	56,28%	0,01%
Benchmark Totaal	382	0,26%	1,57%	6,02%	35,86%	56,28%	0,01%

2 Mijn kind is dit schooljaar door leerlingen van de school bedreigd.

2 Mijn kind is dit schooljaar door leerlingen van de school bedreigd. Benchmark	Aantal	nee	ja
Resultaat	217	94,93%	5,07%
Benchmark Lokatie	217	94,93%	5,07%
Benchmark School	382	96,86%	3,14%
Benchmark Bestuur	382	96,86%	3,14%
Benchmark Totaal	382	96,86%	3,14%

3 Mijn kind is dit schooljaar door leerlingen van de school (online) gepest.

3 Mijn kind is dit schooljaar door leerlingen van de school (online) gepest. Benchmark	Aantal	nee	ja
Resultaat	217	90,78%	9,22%

3 Mijn kind is dit schooljaar door leerlingen van de school (online) gepest.			
Benchmark	Aantal	nee	ja
Benchmark Lokatie	217	90,78%	9,22%
Benchmark School	382	92,93%	7,07%
Benchmark Bestuur	382	92,93%	7,07%
Benchmark Totaal	382	92,93%	7,07%

4 Mijn kind is dit schooljaar door leerlingen van de school gediscrimineerd.

4 Mijn kind is dit schooljaar door leerlingen van de school gediscrimineerd.			
Benchmark	Aantal	nee	ja
Resultaat	217	98,62%	1,38%
Benchmark Lokatie	217	98,62%	1,38%
Benchmark School	382	98,95%	1,05%
Benchmark Bestuur	382	98,95%	1,05%
Benchmark Totaal	382	98,95%	1,05%

5 De school besteedt voldoende aandacht aan de ontwikkeling van sociale vaardigheden.

5 De school besteedt voldoende aandacht aan de ontwikkeling van sociale vaardigheden.								
Benchmark	Aantal	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel	Weet niet / NVT	
Resultaat	217	1,84%	4,61%	18,89%	37,79%	16,13%	20,74%	
Benchmark Lokatie	217	1,84%	4,61%	18,89%	37,79%	16,13%	20,74%	
Benchmark School	382	1,83%	4,19%	15,97%	36,39%	21,20%	20,42%	
Benchmark Bestuur	382	1,83%	4,19%	15,97%	36,39%	21,20%	20,42%	
Benchmark Totaal	382	1,83%	4,19%	15,97%	36,39%	21,20%	20,42%	

6 Mijn kind krijgt goede hulp bij persoonlijke problemen.

6 Mijn kind krijgt goede hulp bij persoonlijke problemen.								
Benchmark	Aantal	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel	Weet niet / NVT	
Resultaat	217	3,69%	5,53%	12,90%	20,74%	22,58%	34,56%	
Benchmark Lokatie	217	3,69%	5,53%	12,90%	20,74%	22,58%	34,56%	
Benchmark School	382	2,36%	4,19%	10,21%	19,90%	23,04%	40,30%	
Benchmark Bestuur	382	2,36%	4,19%	10,21%	19,90%	23,04%	40,30%	
Benchmark Totaal	382	2,36%	4,19%	10,21%	19,90%	23,04%	40,30%	

7 Op de school werken goede, vakbekwame leraren.

7 Op de school werken goede, vakbekwame leraren. Benchmark	Aantal	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel	Weet niet / NVT
Resultaat	217	1,38%	1,38%	25,81%	43,32%	21,20%	6,91%
Benchmark Lokatie	217	1,38%	1,38%	25,81%	43,32%	21,20%	6,91%
Benchmark School	382	0,79%	1,05%	19,37%	41,36%	31,41%	6,02%
Benchmark Bestuur	382	0,79%	1,05%	19,37%	41,36%	31,41%	6,02%
Benchmark Totaal	382	0,79%	1,05%	19,37%	41,36%	31,41%	6,02%

8 De school zorgt voor een goede begeleiding op keuzemomenten (niveau, profiel, vakken, vervolgstudie).

8 De school zorgt voor een goede begeleiding op keuzemomenten (niveau, profiel, vakken, vervolgstudie). Benchmark	Aantal	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel	Weet niet / NVT
Resultaat	217	3,23%	6,91%	15,67%	30,41%	26,73%	17,05%
Benchmark Lokatie	217	3,23%	6,91%	15,67%	30,41%	26,73%	17,05%
Benchmark School	382	2,09%	4,19%	11,52%	26,44%	30,63%	25,13%
Benchmark Bestuur	382	2,09%	4,19%	11,52%	26,44%	30,63%	25,13%
Benchmark Totaal	382	2,09%	4,19%	11,52%	26,44%	30,63%	25,13%

9 Ik word voldoende betrokken bij de school.

9 Ik word voldoende betrokken bij de school. Benchmark	Aantal	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel	Weet niet / NVT
Resultaat	217	2,30%	6,91%	27,19%	41,01%	22,58%	0,01%
Benchmark Lokatie	217	2,30%	6,91%	27,19%	41,01%	22,58%	0,01%
Benchmark School	382	2,36%	4,71%	19,11%	44,50%	29,32%	0,00%
Benchmark Bestuur	382	2,36%	4,71%	19,11%	44,50%	29,32%	0,00%
Benchmark Totaal	382	2,36%	4,71%	19,11%	44,50%	29,32%	0,00%

10 De school staat mij goed te woord als ik een vraag of klacht heb.

10 De school staat mij goed te woord als ik een vraag of klacht heb. Benchmark	Aantal	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel	Weet niet / NVT
Resultaat	217	1,84%	0,92%	13,36%	23,96%	46,08%	13,84%
Benchmark Lokatie	217	1,84%	0,92%	13,36%	23,96%	46,08%	13,84%
Benchmark School	382	1,05%	1,05%	8,12%	21,47%	54,45%	13,86%
Benchmark Bestuur	382	1,05%	1,05%	8,12%	21,47%	54,45%	13,86%
Benchmark Totaal	382	1,05%	1,05%	8,12%	21,47%	54,45%	13,86%

11 Mijn kind mist te veel lessen door lesuitval.

11 Mijn kind mist te veel lessen door lesuitval. Benchmark	Aantal	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel	Weet niet / NVT
Resultaat	217	11,52%	29,95%	25,81%	5,99%	21,20%	5,53%
Benchmark Lokatie	217	11,52%	29,95%	25,81%	5,99%	21,20%	5,53%
Benchmark School	382	13,35%	36,13%	24,87%	5,76%	14,40%	5,49%
Benchmark Bestuur	382	13,35%	36,13%	24,87%	5,76%	14,40%	5,49%
Benchmark Totaal	382	13,35%	36,13%	24,87%	5,76%	14,40%	5,49%

13 Welk rapportcijfer zou u de school willen geven?

13 Welk rapportcijfer zou u de school willen geven? Benchmark	Aantal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Weet niet / NVT
Resultaat	217	1,38%	0,00%	0,92%	2,76%	5,99%	11,98%	32,26%	35,48%	7,83%	1,38%	0,02%
Benchmark Lokatie	217	1,38%	0,00%	0,92%	2,76%	5,99%	11,98%	32,26%	35,48%	7,83%	1,38%	0,02%
Benchmark School	382	0,79%	0,00%	0,52%	2,36%	4,45%	8,12%	25,39%	39,27%	17,54%	1,57%	0,00%
Benchmark Bestuur	382	0,79%	0,00%	0,52%	2,36%	4,45%	8,12%	25,39%	39,27%	17,54%	1,57%	0,00%
Benchmark Totaal	382	0,79%	0,00%	0,52%	2,36%	4,45%	8,12%	25,39%	39,27%	17,54%	1,57%	0,00%

Inzicht domein Vensters VO Ouders

Resultaat Type	Aantal	Score	SD
Resultaat	217	7,61	1,49
Benchmark Lokatie	217	7,61	1,49
Benchmark School	382	7,97	1,41
Benchmark Bestuur	382	7,97	1,41
Benchmark Totaal	98.547	7,90	1,47

Stellingen Vensters VO Ouders		Score	BM
1	De school biedt onderwijs dat aansluit op het niveau van mijn kind.	8,35	8,44
2	Mijn kind krijgt op school de mogelijkheid om zijn of haar talenten te ontwikkelen. (bijvoorbeeld: Sportief, muzikaal, creatief of talent voor bepaalde vakken)	7,04	7,50
3	De school stimuleert mijn kind om zijn of haar best te doen.	7,28	7,67
4	De school zorgt dat mijn kind geïnteresseerd is in de lesstof.	6,52	6,74
5	Er zijn voldoende ICT-middelen beschikbaar op school. (bijvoorbeeld: computers, laptops, tablets, smartboards)	7,84	8,47
6	De school bereidt mijn kind goed voor op wat hij of zij later in de samenleving tegenkomt.	6,75	7,30
7	Mijn kind leert op school goed samenwerken met anderen.	7,75	8,00
8	De school leert mijn kind om een eigen mening te vormen.	7,70	7,92
9	De school houdt mij op de hoogte van belangrijke gebeurtenissen.	8,20	8,39
10	Ik word door de school goed geïnformeerd over de vorderingen van mijn kind.	7,49	7,52
11	Ik kan makkelijk contact krijgen met de school als ik dat wil.	8,48	8,45
12	Ik zou andere ouders aanraden deze school voor hun kind te kiezen.	7,42	8,03
13	Ik ben tevreden over de mentor van mijn kind.	8,50	8,60
14	Mijn kind gaat met plezier naar school.	7,41	7,72
15	Pesten wordt op school goed aangepakt.	7,05	7,78

1 De school biedt onderwijs dat aansluit op het niveau van mijn kind.

1 De school biedt onderwijs dat aansluit op het niveau van mijn kind. Benchmark	Aantal	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel	Weet niet / NVT
Resultaat	217	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Benchmark Lokatie	217	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Benchmark School	382	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Benchmark Bestuur	382	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Benchmark Totaal	98854	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%

2 Mijn kind krijgt op school de mogelijkheid om zijn of haar talenten te ontwikkelen. (bijvoorbeeld: Sportief, muzikaal, creatief of talent voor bepaalde vakken)

2 Mijn kind krijgt op school de mogelijkheid om zijn of haar talenten te ontwikkelen. (bijvoorbeeld: Sportief, muzikaal, creatief of talent voor bepaalde vakken) Benchmark	Aantal	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel	Weet niet / NVT
Resultaat	217	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Benchmark Lokatie	217	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%

2 Mijn kind krijgt op school de mogelijkheid om zijn of haar talenten te ontwikkelen.
(bijvoorbeeld: Sportief, muzikaal, creatief of talent voor bepaalde vakken)
Benchmark

	Aantal	zeker niet		meestal niet		soms wel, soms niet		meestal wel		zeker wel		Weet niet / NVT	
Benchmark School	382	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100,00%
Benchmark Bestuur	382	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100,00%
Benchmark Totaal	98909	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100,00%

3 De school stimuleert mijn kind om zijn of haar best te doen.

	Aantal	zeker niet		meestal niet		soms wel, soms niet		meestal wel		zeker wel		Weet niet / NVT	
Resultaat	217	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100,00%
Benchmark Lokatie	217	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100,00%
Benchmark School	382	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100,00%
Benchmark Bestuur	382	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100,00%
Benchmark Totaal	99330	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100,00%

4 De school zorgt dat mijn kind geïnteresseerd is in de lesstof.

	Aantal	zeker niet		meestal niet		soms wel, soms niet		meestal wel		zeker wel		Weet niet / NVT	
Resultaat	217	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100,00%
Benchmark Lokatie	217	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100,00%
Benchmark School	382	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100,00%
Benchmark Bestuur	382	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100,00%
Benchmark Totaal	98854	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100,00%

5 Er zijn voldoende ICT-middelen beschikbaar op school. (bijvoorbeeld: computers, laptops, tablets, smartboards)

	Aantal	zeker niet		meestal niet		soms wel, soms niet		meestal wel		zeker wel		Weet niet / NVT	
Resultaat	217	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100,00%

5 Er zijn voldoende ICT-middelen beschikbaar op school.
(bijvoorbeeld: computers, laptops, tablets, smartboards)
Benchmark

	Aantal	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel	Weet niet / NVT
Benchmark Lokatie	217	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	100,00%
Benchmark School	382	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	100,00%
Benchmark Bestuur	382	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	100,00%
Benchmark Totaal	99330	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	100,00%

6 De school bereidt mijn kind goed voor op wat hij of zij later in de samenleving tegenkomt.

6 De school bereidt mijn kind goed voor op wat hij of zij later in de samenleving tegenkomt. Benchmark	Aantal	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel	Weet niet / NVT
Resultaat	217	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	100,00%
Benchmark Lokatie	217	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	100,00%
Benchmark School	382	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	100,00%
Benchmark Bestuur	382	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	100,00%
Benchmark Totaal	98909	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	100,00%

7 Mijn kind leert op school goed samenwerken met anderen.

7 Mijn kind leert op school goed samenwerken met anderen. Benchmark	Aantal	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel	Weet niet / NVT
Resultaat	217	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	100,00%
Benchmark Lokatie	217	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	100,00%
Benchmark School	382	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	100,00%
Benchmark Bestuur	382	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	100,00%
Benchmark Totaal	98909	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	100,00%

8 De school leert mijn kind om een eigen mening te vormen.

8 De school leert mijn kind om een eigen mening te vormen. Benchmark	Aantal	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel	Weet niet / NVT
Resultaat	217	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Benchmark Lokatie	217	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Benchmark School	382	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Benchmark Bestuur	382	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Benchmark Totaal	98909	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%

9 De school houdt mij op de hoogte van belangrijke gebeurtenissen.

9 De school houdt mij op de hoogte van belangrijke gebeurtenissen. Benchmark	Aantal	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel
Resultaat	217	0,00%	2,76%	14,75%	42,40%	40,09%
Benchmark Lokatie	217	0,00%	2,76%	14,75%	42,40%	40,09%
Benchmark School	382	0,00%	2,09%	10,73%	37,70%	49,48%
Benchmark Bestuur	382	0,00%	2,09%	10,73%	37,70%	49,48%
Benchmark Totaal	99330	1,24%	2,38%	10,97%	37,48%	47,94%

10 Ik word door de school goed geïnformeerd over de vorderingen van mijn kind.

10 Ik word door de school goed geïnformeerd over de vorderingen van mijn kind. Benchmark	Aantal	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel
Resultaat	217	3,23%	7,37%	21,66%	33,18%	34,56%
Benchmark Lokatie	217	3,23%	7,37%	21,66%	33,18%	34,56%
Benchmark School	382	2,88%	5,76%	20,68%	33,25%	37,43%
Benchmark Bestuur	382	2,88%	5,76%	20,68%	33,25%	37,43%
Benchmark Totaal	99275	3,26%	7,62%	18,89%	36,76%	33,47%

11 Ik kan makkelijk contact krijgen met de school als ik dat wil.

11 Ik kan makkelijk contact krijgen met de school als ik dat wil. Benchmark	Aantal	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel
Resultaat	217	0,46%	2,30%	9,68%	39,63%	47,93%
Benchmark Lokatie	217	0,46%	2,30%	9,68%	39,63%	47,93%
Benchmark School	382	0,26%	1,31%	7,33%	36,91%	54,19%
Benchmark Bestuur	382	0,26%	1,31%	7,33%	36,91%	54,19%

11 Ik kan makkelijk contact krijgen met de school als ik dat wil. Benchmark	Aantal	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel
Benchmark Totaal	99330	1,11%	2,30%	10,19%	37,09%	49,32%

12 Ik zou andere ouders aanraden deze school voor hun kind te kiezen.

12 Ik zou andere ouders aanraden deze school voor hun kind te kiezen. Benchmark	Aantal	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel
Resultaat	217	5,99%	5,99%	21,66%	29,49%	36,87%
Benchmark Lokatie	217	5,99%	5,99%	21,66%	29,49%	36,87%
Benchmark School	382	3,66%	3,93%	16,23%	26,44%	49,74%
Benchmark Bestuur	382	3,66%	3,93%	16,23%	26,44%	49,74%
Benchmark Totaal	99275	3,16%	4,25%	16,85%	28,39%	47,35%

13 Ik ben tevreden over de mentor van mijn kind.

13 Ik ben tevreden over de mentor van mijn kind. Benchmark	Aantal	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel	Weet niet / NVT
Resultaat	217	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Benchmark Lokatie	217	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Benchmark School	382	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Benchmark Bestuur	382	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Benchmark Totaal	99276	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%

14 Mijn kind gaat met plezier naar school.

14 Mijn kind gaat met plezier naar school. Benchmark	Aantal	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel	Weet niet / NVT
Resultaat	217	2,76%	4,61%	23,04%	44,24%	25,35%	0,00%
Benchmark Lokatie	217	2,76%	4,61%	23,04%	44,24%	25,35%	0,00%
Benchmark School	382	2,62%	3,40%	19,11%	41,36%	33,51%	0,00%
Benchmark Bestuur	382	2,62%	3,40%	19,11%	41,36%	33,51%	0,00%
Benchmark Totaal	98909	1,86%	4,51%	19,61%	41,08%	32,93%	0,01%

15 Pesten wordt op school goed aangepakt.

15 Pesten wordt op school goed aangepakt. Benchmark	Aantal	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel	Weet niet / NVT
Resultaat	217	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	100,00%
Benchmark Lokatie	217	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	100,00%
Benchmark School	382	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	100,00%
Benchmark Bestuur	382	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	100,00%
Benchmark Totaal	98909	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0,00%	100,00%

Overige antwoorden

Overige antwoorden van: (geen uitsplitsing)

Op welk punt kan de school zich verbeteren?

Opvallend vind ik wel dat er veel lesuitval is, maar ik heb geen idee of dat bij andere scholen ook zo is.

Ik heb niet altijd zicht op wat mijn zoon doet, maar misschien hoort dit ook wel bij de vwo.

Uitdaging bieden, meer differentiëren

Soms heeft een kind een individuele aanpak nodig, maar vaak is deze individuele aanpak ook heel goed toe te passen bij alle andere kinderen en heeft ieder kind er baat bij en is het geen uitzondering meer. Win-win

-

Geen commentaar

Waarmaken wat ze beloven

Het zou fijn zijn als de boekenlijst/boekenpakket eerder bekend is, dan kan de zomervakantie ook worden gebruikt om al in te lezen.

Individuele kinderbegeleiding voor kinderen die het nodig hebben en waarvan zij het zelf of de ouders vragen. Menig jaar hebben we een aangenaam goedbelovend gesprek aan het begin van het jaar, maar uiteindelijk wordt er weinig follow-up aangegeven.

Communicatie naar ouders.

Meer denken in mogelijkheden, waarbij het belang van de leerling serieus wordt genomen. Als een leerling in een hogere groep instroomt, zou hiervoor een protocol moeten zijn, zodat de leerling snel bekend raakt met de gang van zaken in de school. De mentor heeft hierin een belangrijke rol, maar moet wel op de hoogte zijn dat er een nieuwe leerling is. Dat was in ons geval niet zo. Hierdoor onnodige stress en verwarring over roosters, lokalen, internettoegang en aansluiting bij de andere leerlingen.

N/A

Digitaal onderwijs, digitale vaardigheden leerkrachten, veel wisseling leerkrachten en lesuitval, Up2Havo meer voelbaar en zichtbaar maken

Plaatje na Corona, met name tweetalig qua reizen en internationale ontwikkeling. Impact hiervan?

Door de online lessen heb ik als ouder sommige delen ook eens gevolgd. Het viel mij op dat de kwaliteit van docenten sterk wisselend is. Wat mij verder opviel is dat in sommige lessen erg veel zelfwerkzaamheid van leerlingen wordt gevraagd. Heldere uitleg ontbreekt. Ook verbaasde ik mij er over dat bij de online lessen in de moderne vreemde talen de docenten erg veel aan het woord waren. Spreekvaardigheid kwam nauwelijks aan bod. De lessen Engels waren nogal politiek gekleurd door verscheidene uitspraken van de docent. Het betrof de periode waarin de presidentsverkiezingen in de VS waren. De docente had een afkeer van Trump en stak dat niet onder stoelen of banken. Dat hoort niet.

Digitaal onderwijs, zorg dat de docenten goede middelen hebben!

Nvt

Geen mening

Niet te mooi beeld geven naar de buitenwereld

lichtere schooltassen, zijn over het algemeen zeer zwaar met boeken en computer.

meer oog hebben voor leerlingen die introvert zijn

Probeer de leerlingen in de brugklas voor te bereiden op het tweede jaar waarin mogelijk meer van ze verwacht gaat worden.

Ik vind de boeken van Aardrijkskunde en Geschiedenis te ingewikkeld voor MAVO-nivo. Op de boeken staat ook dat ze ook voor HAVO/VWO gebruikt kunnen worden. Ik zou liever boeken zien die enkel voor MAVO geschikt zijn. Ik merk dat het nivo nu te hoog is, de teksten zouden eenvoudiger en overzichtelijker moeten kunnen.

Lesuitval anders oplossen (bv minimaal huiswerk opgeven bij uitval die vooraf bekend is, of door andere docent bij langdurigere afwezigheid)

Leerlingen stimuleren naar een hoger niveau te groeien

heb een aantal lessen gevolgd in de corona thuisonderwijs tijd... mijn dochter heeft wel eens gemopperd over de manier van lesgeven van 1 bepaald vak. Nou, ik begreep haar meteen...

tuurlijk maak je wel eens grappen en is je les niet 50 min blokken en stampen, maar dit sloeg echt nergens op. En niet 1 les was zo....meerdere keren was het echt slecht! Ik heb begrepen dat jullie ook een aantal keren met elkaar mee hebben gedraaid om te kijken hoe iedereen les geeft. Hoop dat hij vooral van anderen heeft geleerd en andere leerkrachten met heb mee hebben gedraaid en hem tips hebben gegeven.... hoop dat het volgend jaar beter gaat

Informatiepraktijk, duidelijke afspraken en of uitleg. maar vooral informeren of hoe en wat veranderd,

Teveel tussen uren. Dat motiveert toch niet. Ik vind het niet acceptabel.

- 1.- een praktisch (niet theoretisch) protocol voor achtergebleven jongeren wegens corona of quarantaine.
- 2.- Evalueer of docenten rekening houden met de huidige situatie van online lesgeven en de moeilijkheidsgraad van de examens omdat de examens over het algemeen moeilijk of moeilijker zijn dan normaal zonder rekening te houden met lesgeven op afstand.
- 3.- Wat gaan jullie met de slechte cijfers van leerling vs moeilijke examens?

zie vraag hiervoor

Communicatie met leerlingen.

Blijf maar zo

Geen opmerkingen

Geen commentaar is bekend

Elke vaksectie kan kijken naar meer/andere mogelijkheden om leerlingen uit te dagen en dit op te nemen in lesplan van sectie en tussendoor (kerst) en aan einde van schooljaar met schoolleiding evalueren.

Ook meer digitaliseren van lesmateriaal en lesmethode toepassen. Dus minder gebruik maken van (verouderde) boeken. Misschien eerst toepassen bij VWO en de opgedane ervaringen daarna meenemen naar HAVO en daarna pas MAVO.

Kwaliteit en betrokkenheid van een deel van de docenten. De relatie is belangrijk om tot leren te komen! Een enthousiaste docent die oprecht geïnteresseerd is in mijn kind maakt alle verschil, dan wil mijn kind zich wel inzetten voor het betreffende vak. Nu zijn er docenten die aan het einde van het schooljaar nog de naam van mijn kind niet kennen, dat is dodelijk voor de motivatie. En de kwaliteit van het mentorschap kan ook nog wel een stuk verbeterd worden.

alle punten waarbij ik heb aangegeven geen idee te hebben of deze spelen

minder lesuitval

Te veel apps (onduidelijk) en ouderwetse manier van communiceren via mail. Daar moet 1 platform voor komen.

Extra begeleiding als er gesignaleerd wordt dat als ze met bepaalde onderdelen moeite heeft. Nu doen we dat thuis (bv grammatica Engels of wiskunde) er gaat in een hoog tempo door de stof heen.

Flexibiliteit en creativiteit in het online lesgeven

geen idee

geen idee

De leerlingen alsjeblieft serieuzer nemen. Leerling mag niet altijd met respect zijn mening geven, er heerst onder enkele docenten een bepaalde autoriteit in negatieve zin. Ook het online onderwijs is bij enkele docenten heel erg onder de maat. Docenten werken vanaf eigen eiland, worden in bescherming genomen en de leerling is de dupe.

Communicatie, organisatie, eenduidig beleid, regels beter handhaven (coronabeleid) en deze voor zowel leerling als medewerkers gelijkwaardig handhaven. Meer investeren in kunst. Beter luisteren naar leerlingen en ze voor volwaardig aanzien.

Info aan ouders en actuele zaken betrekken in de lessen.

Als een leerling al als een zorg leerling binnen komt, meteen de juiste aandacht geven. Ik denk dat, dat mijn zoon heel erg geholpen zou hebben. Natuurlijk speelde onze privé situatie ook erg mee.

Nakijken of kinderen daadwerkelijk hun werk doen

zelf als ouder denk ik dat het digitaal nog wel iets beter kan, veel verschillende portals, moeilijk om als ouder snel overzicht en inzicht te krijgen in huiswerk van kind.

nvt

Eerder terug naar school, wat andere scholen wel is gelukt

Op school is er vaak theorieles, hoor ook regelmatig het woord saai bij thuiskomst. Misschien wat meer leuke praktijklessen zoals muziek. Vind ik een groot gemis op de Mavo.

Meer naschoolse (sport)mogelijkheden

Ik mis het enthousiasme van leraren om te onderwijzen, er is altijd een ja, maar....

Aantal docenten zijn niet van digitale tijdvak, zodoende zijn lessen Duits gedurende periode dit schooljaar (maar ook vorig schooljaar) niet aangeboden.

Lesgeven zou fijn zijn. Als de gymdocent ons kind niet mishandelt zouden wij dat toejuichen. Nu is er een impasse waar wij ons kind uit de gymles houden na mishandeling van de gymdocent.

Rekening houden met kinderen die meer dan 15 km moeten fietsen naar school. Kan zijn dat jullie dit al hebben opgepakt.

Een enkele leraar beter in de gaten houden of deze wel voldoet.

Het internationale aspect is belangrijk voor de KSG, maar of schoolreisjes en stages etc nou zoveel zoden aan de dijk zetten... Misschien meer mogelijkheden scheppen voor onderwijs in Frans, Duits, Spaans, of leren van andere talen zoals Chinees, Russisch. Ook zoals eerder vermeld: meer aandacht voor wat de kinderen echt nodig zullen hebben in de toekomst (maar uw handen zullen wel erg gebonden zijn door de overheid)

Er gebeuren soms heftige dingen in de wereld. Het viel mij op dat hier niet altijd over wordt gesproken met de kinderen, terwijl mijn zoon hier thuis veel over wilde praten. Ik vind het goed en belangrijk dat mijn kind ook andere meningen, visies hoort en er met anderen over praat. Dit is belangrijk op een Wereldcollege als het KSG

Zorg voor goede vervangers voor al die leraren die weg gaan.

Lesgeven

Communicatie, nu komen mails laat, inhoud is niet altijd helder. Zeker in COVID tijd is niet alles helder, nu werd vaak gewacht tot alles duidelijk was en dan gecommuniceerd. Ik zou het fijn vinden als ik vaker en dan maar met deelbesluiten geïnformeerd word.

doorgaan met verbeteren en opzetten online. klaslokalen moderner.

Deze bekwame rector houden!!

Geen suggestie

Lesuitval, ik hoor te vaak dat toetsresultaten niet inzichtelijk zijn thuis en mijn dochter niet weet waar ze fouten heeft gemaakt en hoe ze hieruit lering kan trekken. Nabespreking. En als ouder wij ik dit zien zodat ik kan ondersteunen

Toch proberen om vervanging te regelen als er uitval is.

Verwacht proactieve en concrete info. School doet haar best goed te communiceren maar mist vaak concrete praktische info in waardoor we weer moeten gaan mailen/bellen voor duidelijkheid.

Voorbeeld 1: zelftesten die beschikbaar worden gesteld. Er wordt niet uitgelegd wanneer die gebruikt moeten worden. Dit is de 1e vraag die wij als ouders hadden en ook die mijn dochter had bij het lezen van mail. Bij navraag mail met ondertoon dat dit moet van Slob met concrete uitleg. Moet in 1e mail.

Voorbeeld 2: Mails over corona hadden concreter gekund door jaarlaag en opleiding te vermelden. Kan binnen AVG. Schept meer rust. Mails corona eindigen ook dat het een vervelend/niet prettig bericht is. Is het juist wel als goed gecommuniceerd wordt.

Voorbeeld 3: Geen info over al dan niet doorgaan gala. Gebeurde pas nadat hierom gevraagd is.

Voorbeeld 4: aantal leerleren heeft zich met online lesgeven wel erg gemakkelijk van af. Presentatie/opdrachten in teams en klaar. Is meer uit te halen!

Geen idee

Had liever gehad dat de school toch restricties mbt corona bij schoolopening had

Ik zou een combinatie van online lessen met fysiek school een mooie aanvulling vinden

Op het gebied van zorgleerlingen en toezeggingen tijdens de eerste kennismaking van jullie school. Ook verslagleggingen van gesprekken tussen school en ouders mag zorgvuldiger.

Communicatie

Meer aandacht voor de zoektocht naar talent, als het gaat om pakket keuze en vervolg onderwijs

vervanging van slechte docenten of docenten die vaak ziek zijn.

Ik heb zo geen directe verbeterpunten, er wordt continu verbeterd eigenlijk.

Inzicht krijgen in hoe de docenten les geven

Zwakke docenten beter begeleiden. Vooral vervanging kwalitatief erg matig. Tijdens de online periode heb ik dit zelf kunnen ervaren. Dit was bij alle collega's die tijdens het schooljaar zijn vervangen. Het is dus echt iets structureels!

Luistervaardigheid, gelijkwaardigheid en communicatie

Algeheel niveau docenten

Als vader van een gescheiden leerling zou ik vaker persoonlijk op de hoogte gehouden willen worden van de leerprestaties van mijn dochter aan gezien de informatie niet wordt gedeeld via mijn ex vrouw

Meer aandacht voor plannen in 1e - 2e jaar.

Meer waarmaken waar ze het op hun website over hebben. Het certificaat Gezonde School is ook maar zozo. In de kantine is weinig gezond verkrijgbaar hoorde ik van mijn zoon, ongezonde frisdranken en ongezonde broodjes, doe daar ook 's wat aan.

Docenten dienen afspraken na te komen en helder en duidelijk communiceren via Its learning wat, wanneer van leerlingen wordt verwacht

In zijn algemeen en niet ksg specifiek, extra aandacht voor welzijn en verschillende manieren van leren zodat niet iedereen door dezelfde wasstraat hoeft. En niet alles is maakbaar, kijk wat de leerling nodig heeft en begeleidt daarop. Soms dus ook outreachend ipv wachten op een vraag van een leerling.

meer projecten/buiten lessen.

Wij merkten weg het verschil tijdens de Corona tussen de scholen van onze zoon en dochter. Als er veranderingen werden aangekondigd was de toon in de mail vd Ksg vrij negatief en was alles moeilijk en gingen jullie bv geen politie agentje spelen bij afstand bewaren. En was het lastig hoor jullie de lokalen aan te passen. Dan de mail vd school van onze dochter. Wat fijn dat wij de kinderen weer mogen ontvangen we kunnen niet wachten en zullen er alles aan doen om zo veilig mogelijk open te gaan.

Het is net een andere toon over dezelfde boodschap maar vd laatste mail vd school van onze dochter kregen we echt het gevoel dat ze welkom waren

Misschien op het sociale vlak meer stimuleren dat de leerlingen onderling het ook leuk hebben, door bijv meer gezamenlijke dingen te organiseren van school uit. Een feestje, uitje, actie voor goede doel etc. Andere scholen lijken daar meer in uit te blinken.

zo even geen idee

Minder uitval van uren. Meer projecten/samenwerken.

Zou zo niets weten.

Laat kinderen hun camera aanzetten tijdens online lessen

Zorg voor onderwijzers die oprecht betrokken zijn en liefde voor het vak hebben.

-Potentie-ontwikkeling in de kunstvakken wordt, wat ons betreft, totaal niet benut. Eindexamen tekenen en muziek behoren niet tot de mogelijkheden..... gemiste kans.

-Mocht er weer een "corona-achtige situatie" ontstaan of wellicht weer een lockdown afgekondigd worden, dan zou het fijn zijn als er aandacht is voor het sociaal emotionele stuk waarmee de leerling moet dealen. Nu was er alleen maar oog voor de cognitieve ontwikkeling.

I wrote it in a previous question

Toetsdruk is hoog. Belachelijke hoeveelheid PO's. Doordat er een nog maar een beperkt aantal toetsen gegeven mag worden, kiezen docenten veel te vaak voor PO's in de meest bizarre vormen. Men weet van elkaar niet hoeveel po's er worden gegeven. Dit levert heel veel druk bij de kinderen op wat regelmatig resulteert in nachtwerk en stress. Verder mag de manier van lesgeven onder de loep genomen worden. Kun je in 2021 werkelijk nog 50 minuten lang praten (instructie geven)? Laat leerlingen tijdens lessen actiever aan het werk gaan en zorg voor effectieve (en dus kortere) instructie.

Ik vind dat de individuele begeleiding beter gecommuniceerd kan worden naar ouders

heel veel punten

Digitalisering (incl. docenten) / inzet app's ook voor ouders

Online lessen, kinderen die zich daarin terugtrekken erbij halen

Per schooljaar checken of ouders de cijfers en andere zaken toegankelijk kunnen vinden en indien niet, hen erbij verder helpen.

Zover ik kan zien worden maatschappelijke thema's en gesprekken te weinig uitgediept om voor leerlingen andere meningen en ideeën goed tot zich te nemen, zodat ze van daaruit een eigen mening kunnen vormen.

Minder rule-based, meer principle based !!!

geen

Terugkoppeling over resultaten, leerling nog meer eigenaar laten zijn

Uitslagen dia-toetsen delen met ouders.

Tussen uren

Duidelijkere en tijdige communicatie. Meer enthousiaste docenten. Neem een voorbeeld aan het Gymnasium- alles veel strakker en enthousiaster georganiseerd

Let op dat er ook voldoende tijd en individuele aandacht is voor de voorbeeldige leerling, ons kind heeft in het eerste jaar niet een individueel mentorgesprek gehad. Dat is overigens in de volgende jaren wel gebeurt.

Graag zou ik zien dat met een belaste anamnese de toegang/ testmogelijkheid voor taal en rekenstoornissen gemakkelijker wordt. Het niet krijgen van het verwachte resultaat geeft ons kind faalangst.

Meer aandacht voor ict op school, vakken die dit ondersteunen en talent hierin onderkennen.

Kom na als iets afgesproken, bijv camera aan tijdens de onlineles.

Eenduidigheid onder de leraren.

Terugbelverzoeken mn aan dr. Duit en gymdocenten niet naar buiten gaan in dw les om te roken.

Sommige docenten hadden zichtbaarder mogen zijn tijdens de online periode.

Minder aandacht naar de probleemgevallen. (Uiteraard wel naar de serieuze gevallen maar hier mag de kam wel eens doorheen gehaald worden. Veel kids die gebruik maken van de goedheid) Hierdoor is er minder aandacht voor de rustige (wel functionerende) kinderen die niet altijd om aandacht schreeuwen

Er is altijd wel iets, maar dat is ook goed, niemand is perfect en juist de mix van dingen is een afspiegeling van hoe het in het leven kan gaan. Dan weer goed dan weer minder. Kinderen leren bij jullie op school dat dat erbij hoort en er mag zijn.

Lesuitval

Vanuit ons kind gezien, minder saaie lessen.

Jaarplanning mbt bv toetsweken, communicatie naar leerlingen over roosterwisselingen

Verduidelijken van de communicatie met ouders. Kritiek van ouders serieus nemen en niet persoonlijk opvatten. Vaak hebben ouders met kritiek de bedoeling om lastige situaties te voorkomen. Kan ik mij. Ogen niet dat een ouder beloofd wordt om met ze in gesprek te gaan dat er daarna niks meer wordt vernomen van de school.(meerdere malen voorgekomen)

Af en toe heb ik gedacht dat de school niet helemaal begreep met welke doelgroep ze werkten. Kinderen in de meest kwetsbare fase van hun leven. Kinderen die je soms op een heel creatieve manier moet zien te bereiken om ze betrokken te houden. Niet simpelweg om hoge cijfers te verkrijgen.

Misschien moet er meer naar andere manieren van lesgeven en lestijden gekeken worden?

Probeer niet te veel aan de leiband van de ouders te lopen maar gebruik het kompas van de eigen ervaringen. Jullie docenten zijn het kapitaal, het fundament van de school. Sta altijd vierkant achter de docent. Tolereer niet dat een ouder zich onrespectvol jegens hen gedraagt.

Een meer eigen gezicht zal mensen afschrikken maar nog meer mensen aantrekken.

Laptop service punt inrichten

Lesuitval reduceren

Alles is prima.

Lesuitval

Gescheiden pauzes, bij laptopproblemen een vast loket waar leerlingen terecht kunnen.

Lessen gebruiken voor lessen en niet voor mentor uur

Betere ventilatie

Indien mogelijk minder lesuitval. En sommige leraren scheren de kinderen in de klas wel eens over een kam of oordelen misschien wat snel als er iets gebeurd is in de klas (wat ook wel weer te begrijpen is met al die pubers. En thuis horen wij als ouders natuurlijk ook maar één kant van het verhaal).

De mentors moeten vaker door het jaar communiceren met ouders.

Meer creatieve of praktische uitdagingen i.p.v grotendeels theoretisch onderwijs..

Nvt

N . v t

Zie eerder opmerking mbt samenwerken

Wiskunde lessen moeten beter. Betere uitleg, huiswerk nakijken waar de fouten vallen. Het ligt nu volledig bij de leerling.

voor nu geen

De systemen zermelo, its learning en som vervangen voor 1 overzichtelijk systeem

Individuele aandacht en kansen waar nodig (en gewenst)

meer oog voor de leerlingen en niet op scoren hoe de school presteert op landelijke lijst.

Communicatie en vragen van de ouders snel beantwoorden

Communicatie en inleving van de kinderen doornig beter en oprechter naar ze te luisteren

Betere dosering van het huiswerk, hier wordt elke week stress ervaren door de over load aan essays, verslagen, projecten en toetsen. Er is geen weekeind of vakantie week waarin niet geleerd kan worden. Alle dagen zitten vol, tot het einde van het schooljaar.

geen

Evenredige aandacht. Tweetalige klassen en reguliere klassen.
Meer aandacht voor vervolgonderwijs.

Goeie leraren aantrekken en vooral bekijken hoe betrokken ze zijn met de leerlingen. Aanbieden van goede misschien door leraren eigengemaakte Youtube filmpjes die leerlingen kunnen gebruiken voor bijv. wiskunde. Het gaat er toch uiteindelijk om dat de leerlingen voldoende leren. Ik denk hierbij aan lesmateriaal breder aanbieden. Online lessen die de kinderen zelf terug kunnen kijken op een later moment.

Ook leuke dingen te organiseren voor de lagere niveaus en niet alleen pronken met de resultaten en uitjes van vwo tweetalig

Ervoor zorgen dat er minder lessen uitvallen en de kwaliteit van online lessen sterk verbeteren

Weet niet

Sport: deelname softbal toernooi is verplicht, maar er wordt niet getraind.

lesgeven en duidelijk uitleggen

Nee

Iets meer contact met ouders zou fijn zijn

Duidelijker communiceren over leerachterstand door corona en/of lagere school.

Zoals in eerdere onderzoeken benadruk ik weer dat jullie je goede docenten moet koesteren. Het vertrek van de wiskundeleraar Lensink is weer een aderlating. Jammer.

Welk compliment wilt u de school geven?

Goede communicatie naar ouders door brieven, maar ook weer een dubbel gevoel wat er naar de leerlingen wordt verteld en naar de ouders. In maart een brief ontvangen dat de leerlingen geen toetsen meer krijgen of 1 in de week en dat er dan gekeken wordt hoe de leerling zich geprofileerd heeft in de afgelopen periode of hij/zij overgaat naar het volgende schooljaar. NU zijn de examens geweest en kunnen ze iedere dag naar school i.p.v. 1 dag in de week en krijgen ze de ene toets naar de andere. Ik merk dat mijn kind doodmoe is omdat hij überhaupt dat ritme niet meer heeft van naar school gaan en hele dagen lessen te volgen..... dus weer effe wennen en in ene weer volle bak alles en dat nog voor 4 a 5 weken

Jullie hebben je snel en goed aangepast aan de ontwikkelingen.
Afgelopen schooljaar was voor niemand ideaal.

Ga zo door

Georganiseerd, vooral ook nu tijdens de covid-19 pandemie

Was voor mijn kind een goede school maar laatste jaar wat onenigheden geweest dus sommige dingen mogen anders worden aangepakt.
Verder redelijk

We hebben de jaren op het KSG als prima VO school beleefd. We denken niet dat we ergens anders beter af zouden zijn geweest. Ons kind voelde zich er wel happy en 'thuis'.

Ik vind dat school goed omgaat met de coronacrisis. Er wordt veel van de flexibiliteit van docenten en schoolleiding gevraagd, petje af daarvoor! En ik vind het ook goed dat ook dit schooljaar voor de overgang naar het brede beeld wordt gekeken dat een kind laat zien, en dat kinderen niet alleen worden afgerekend op de paar toetsen die ze dit jaar hebben kunnen maken.

Goede communicatie met de ouders over algemene zaken via de nieuwsbrief en prima mentor

dank voor alle inzet tijdens corona !

Juiste info

Mijn kind heeft het fijn en dat is het belangrijkste

De mensen van het EP en de zorgcoördinator zijn echt super. Ook de hulp van de mentor dit jaar! Er is ook voor jongeren die moeilijk hebben. De school is in staat om niet naar de resultaten alleen te kijken maar ook naar de persoon zelf!

betrokken school

betrokken school

DAT DE KANTINEMEDEWERKSTER ONTZETTEND AARDIG EN MEELEVEND NAAR DE LEERLING IS.

Prachtige locatie

Mijn zoon heeft een zeer moeilijke start gehad toen hij bij jullie op school kwam. Ik ben zo blij dat hij de kans heeft gehad om de 2de klas over te mogen doen. Zo jammer dat hij volgend jaar mevrouw Arends meer heeft als docent. Hij heeft veel aan haar te danken

Goede mentor

degelijke school (verzuim aanpak) , innovatief : wereld school , veel praktijk gerichte vakken , positieve mentoren, zien altijd het positieve in leerlingen / kinderen, knap hoor!

communicatie is top.

De mentoren doen erg hun best en we zijn altijd tevreden geweest hierover

Nieuwe rector is communicatief erg sterk!

Heldere communicatie naar ouders en super dat in corona het rooster leidend bleef! Meeste docenten hebben het echt goed gedaan.

Goed opgepakt met corona regels en flexibel

Super gedaan tijdens de pandemie

De KSG heeft een fijn team van leerkrachten die je kind aan de hand nemen, ook als het soms even tegen zit. Ze bieden een veilige sfeer, structuur, maar ook flexibiliteit door maatwerk leveren en in het belang van het kind te handelen.

er worden veel hulplessen aangeboden...dat zie ik als een positief punt

Snelle schakelen tijdens Corona. En de contacten van de mentoren met de ouders en kinderen is fijn.

Fijne leeromgeving.

Goede communicatie

Very complete educational program, installations and possibilities for students to use them

Mentoren zijn betrokken bij de leerlingen.

Ze bieden veel diversiteit om je te ontwikkelen tot een wereldburger, waar je wat aan hebt in je verdere leven

geen

Updates per mail mbt ziekte/Corona en de persoonlijke aandacht indien nodig

Hoe docenten hun best hebben gedaan tijdens de corona lockdown om hun lessen te verzorgen.

KSG is een goede, degelijke school en de meeste leraren zijn goed in het contact maken en hebben met de leerling.

Prima communicatie rondom Corona

Toen onze zoon in het begin opstart problemen had en ging spijbelen is er super adequaat gereageerd door de mentor en het ondersteuningsteam. Hij voelt zich nu enorm thuis op school

Structuur blijven bieden in de coronatijd, door bijv. Vast te houden aan het lesrooster.

Mijn kind voelt zich veilig op school.

Mentor mevrouw Dias

De wereldoriëntatie, theater en schoolbrede samenwerking (mavo tot vwo leerlingen) zijn mooie "dingen", die ons kind echt verder heeft laten kijken dan haar eigen vierkante meter.

In de coronatijd zijn er zoveel kleine leuke attentie, contactmomenten etc geweest dat mijn kind zich gezien voelde.

De KSG is een leuke school waar de medewerkers hun best doen om het leuk te houden voor de leerlingen.

Communicatie verloopt snel en soepel, fijne betrokken en goede benaderbare mentoren.

De school speelt goed in op actuele ontwikkelingen.

De meeste leraren geven mijn kind het gevoel dat hij ertoe doet en bieden hulp bij vragen.

Reageren snel op mail of vragen

Veel betrokken leerkrachten. Goede sfeer.

Mijn kinderen gaan met plezier naar school en voelen zich er thuis

Zeer goede informatie voorziening.

Persoonlijke vindt ik het zelf vrij veel, maar beter te veel geïnformeerd dan niet. Wat dat betreft geven wij veel verantwoording aan ons kind.

De online lessen zijn snel en goed opgepakt

Hoewel ik vind dat er aan het KSG nog wat persoonlijkheid ontbreekt, vind ik het een prima school.

Vooraf meneer de Waard vond ik een aanwinst voor de school, iemand die werkt vanuit z'n hart.

Wij worden goed op de hoogte gehouden van de vorderingen van onze dochter.

KSG geeft kansen aan kinderen als ze iets willen.

Goede communicatie.

Goede geschiedenis docent / scheffinga , niet geliefd , maar wel goede info

De school levert wat ze beloven. En bieden de leerlingen een tijd en ontwikkeling waar ze met veel trots en plezier op kunnen terugkijken!

Goede communicatie en begeleiding in een moeilijk jaar.

De mentor van onze dochter, mevrouw Roelvink, is een warme en betrokken persoon die zich goed kan verplaatsen in onze dochter en met veel plezier en humor de onlinegesprekken met haar en ons heeft gevoerd. Wij vinden het heel fijn dat onze dochter in zulke goede handen is in dit vanwege corona toch wel gekke eerste schooljaar op de KSG. Fijn dat ze volgend jaar ook haar mentor blijft!

Wanneer afwezig of nodig goed bereikbaar

Top school ☺☺

ben blij mijn dochter studeert

Bij ksg.

het beste meer praktijk lessen geven dan Theorielessen (studenten vergeten nooit parktijk lessen maar theory lessen over een paar weken gaat u vergeten.

Aantal leerleren zijn ook buiten schooltijd ('s avonds/weekend) beschikbaar voor leerlingen om vragen mbt examens te beantwoorden. Antwoord was zeer uitgebreid incl. video! TOP! Dit zijn de leerkrachten waar je op kunt bouwen. In casu ging het om economie havo 5. Volgens mij dhr Schuit.

Goed

Online lessen goed opgepakt

Ruime info naar de ouders, ook in tijden van Corona.

Ik vind dat jullie de afgelopen periode de online lessen goed hebben ingevuld op het tto en flexibel en snel reageren op de gehele Corona tijd

NVT

Aandacht voor wereldse onderwerpen.

Veilig klimaat, verantwoordelijk, eigen verantwoordelijkheid voor kinderen en hun ouders, goed in overleg en informatie verstrekking

Jullie doen het goed, zijn er zeker voor de leerlingen en begeleiden hen goed.

Goede school die actief open staat voor verbetering en ook graag wil leren van feedback

De leerlingen krijgen de kans om te laten zien wat ze kunben

Sportactief, helpdesk en zeer goede mentor.

Lesstof en inhoud is goed. Aandacht voor maatschappelijke zaken

Organisatie in Covid tijd middels online les goed gelukt

Op naar een nieuw schooljaar zonder teveel beperkingen!

Er werken bij het KSG ook hele goede, gemotiveerde leraren! :-)

Ze pakken de corona maatregelen goed op en werken het goed uit. Ook bij het overlijden van een klasgenootje was de school echt voor de achtergebleven kinderen. Zelfs na schooltijden. Echt een compliment waard.

Adequaat en snel ingespeeld in online lesgeven, hybride lesgeven en/of weer volledig terug naar school

Geen

Ondanks de Corona pandemie pakken jullie dingen uitstekend op. Petje af, hoor!

Goede school die ook tijdens de Corona periode flink les zijn blijven geven (heb wel andere verhalen gehoord op andere scholen) en goed hebben gecontroleerd qua aanwezigheid ed. Goed gedaan!

En in situaties die net even anders lopen dan gemiddeld fijn meege gedacht en mogelijkheden gemaakt en uitgevoerd. Fijn!

Goede communicatie

Dank voor de grote moeite om de school draaiende te houden tijdens de coronacrisis, we hebben grote sympathie voor alle leraren en bestuur!

Mijn zoon heeft zich een periode wat neerslachtig gevoeld. Dit liet hij vooral thuis zien. Na navraag gedaan te hebben op school, werd dit direct opgepakt en besproken op school. Ik vind dit heel positief en ontzettend fijn.

?

Geen

Mijn kind kreeg de mogelijkheid om haar mening te geven over haar eigen leertraject en werd daarin serieus genomen, dat heeft haar zelfvertrouwen en zelfredzaamheid enorm bevorderd

goede betrokken docenten en school ondanks een hele moeilijke werksituatie dit en vorig jaar.

De school ziet de leerling!

Goede mentoren die hun taak serieus nemen, inspirerende docenten, een plek waar de kinderen graag zijn.

Toegankelijk, respect

Jullie hebben de leerlingen goed door de coronatijd heen geholpen. We zijn als ouders goed op de hoogte gehouden en het onderwijs is best wel redelijk door gegaan. (Wel met leerlingen die redelijk zelfstandig zijn ,dus dat geluk hebben we wel).

Debschoolnvolet goed, onze zoon heeft het wel naar zijn zin over het algemeen.

Stabiele omgeving, duidelijke communicatie en de gehele situatie rondom corona best goed aangepakt.

De inzet van een ieder tijdens de omschakelingen tijdens de Corona tijd. Petje af.

Mooi gebouw

Wij zijn erg blij met mentor / docent mevrouw Gijp. De communicatie met docenten op school is erg prettig en er wordt snel contact opgenomen bij vragen en problemen.

De school heeft ons goed op de hoogte gehouden en heeft slagvaardig opgetreden tijdens de eerste lockdown

Dat het KSG echt haar best heeft gedaan om alles draaiende te houden

Een enkele mentor probeert wel wat meer. Helaas wordt er nooit doorgepakt en blijft het bij veel bla, bla van we zullen het in de gaten houden.

Fijn dat schoolpsycholoog snel beschikbaar is indien nodig. Goeie afspraken voor individuele leerling die meer ruimte of rust nodig heeft, oa time-out kaart.

De kwaliteit van de leerkrachten is volgens mijn kind prima, en dit geldt ook voor de faciliteiten.

Ik vindt dat betrokken zijn met wat betreft hun leerlingen.

Fijn dat er direct een laptop voor mijn dochter beschikbaar was

Ondanks Corona lukt het prima om de lessen te volgen, goed geregeld

Ouders worden goed geïnformeerd over relevante ontwikkelingen op school en gebeurtenissen.

Betrokken mentor

Goede communicatie met ouders en veel aandacht voor het kind ik hoop dat het zo blijf omdat mijn andere dochter daar op school gaat komen

Geen mening

betrokken school

KSG probeert zo goed mogelijk onderwijs te bieden in deze moeilijke (corona) periode. Verzorgt tevens goede persoonlijke begeleiding bij het oplossen van sociaal/psychische problemen

goede organisatie wat online lessen betreft, ben zeer tevreden over huidige mentor

Fijn dat jullie de klassen niet gesplitst online les zijn gaan geven maar de groep bij elkaar hebben gehouden.

Ben over het algemeen erg tevreden

Veel en goede aandacht voor diversiteit

Ons kind wordt gezien! Niet leerling nr.... Maar een meisje waarvan ze weten hoe ze is, die terecht kan bij leerkrachten. Die gezien en gehoord wordt in haar werk, wat is moeilijk/ gaat goed ed. Goed contact, goede sfeer, petje af hoe goed jullie het allemaal doen ook in deze bijzondere tijd.

pesten word heel strikt aan gegaan, dat vind ik heel positief en geeft de leerlingen een veilig gevoel.

GEEN

Top school !

De afgelopen 1,5 jaar (Corona tijd) hebben jullie het online lesgeven goed opgepakt.

Naar omstandigheden doen jullie het goed.Duidelijk communicatie richting ouders.

Ondanks Corona werden examenleerlingen zo goed mogelijk voorbereid op het centraal schriftelijk examen. Lesuitval werd tot een minimum beperkt. Echt top!

Compliment aan Calijn de Jong, die 3 jaar haar mentor is geweest. Jammer dat de school dit soort goede krachten niet weet te behouden. En zo zijn er meer goede weggegaan.

Met name complimenten voor mentor Mw Geijp. Ze begeleid onze zoon hee goed met vee geduld, inzet en humor

ik ben Trost op KSG

Geen

Het is een mooi gebouw op een gezellige locatie

Substitute, sometimes better than à regular.

De saamhorigheid onder de leerlingen is groot.

leuke school

Snel gestart met online onderwijs.

Driehoeksgesprekken online. Dit mag in de toekomst zo blijven. Dat wel na een keer 'live' contact.

Een dikke duim voor de KSG!

Veilig en ruimte voor elke laag van de maatschappij. Iedereen kan en mag zichzelf zijn

Betrokken docenten, prettige sfeer

Goede school

Gezellige school die echt in de maatschappij staat.

mooi gebouw van de buitenkant, maar doolhof van de binnenkant

Goed ingespeeld op Coronasituatie. Duidelijke en vriendelijke manier van communiceren. Nemen de kinderen serieus

Communicatie tijdens Corona

KSG geeft kinderen de begeleiding die ze nodig hebben.

Betrokken leerkrachten

Wij vinden het fijn, dat onze zoon het ontzettend naar zijn zin heeft op de KSG.

Julie betrokkenheid tot de welzijn van de leerlingen is groot en zichtbaar en daar zijn we dankbaar voor.

De school houdt je op de hoogte qua informatie.

Groot compliment voor de docenten die op niveau zijn blijven lesgeven, de vereiste stof zijn blijven behandelen en het goede voorbeeld bleven geven in Coronatijd.

Mijn ervaring met de mentor is uitstekend

Maakt de KSG de dingen waar die zij belooft? (we zouden het fijn vinden als u uw antwoord wilt toelichten)

Wij hebben moeite met hoe het lesgeven gaat en wat de leerlingen(bovenbouw) allemaal moeten doen, zonder dat er enige uitleg, training in bepaalde vakken is gegeven of dat iets is geoefend, dan hebben we het over PO's maken, powerpoints discussie in het Engels als groepje, nooit geoefend, überhaupt was voor ons kind Engels altijd al slecht gegeven, drie jaar zelfde leraar die, je ook in de 10-min.gesprekken aangaf bijna niks mee werd gedaan. Betreft het werken met computer of rekenmachines, wat nodig is voor bedrijfseconomie en wiskunde, zorg dat de basis goed is dat iedereen snapt hoe je werkt met excel, wat er mogelijk is om mooie presentaties te maken of je PO's of profielwerkstukken. Het zou handig zijn als er een vak computerles is in je eerste jaar. Ons kind heeft er niks meer aan, maar worstelt zich er goed doorheen. Ook over het samenwerken van PO's moet je afvragen of dat altijd goed is, of dingen die in groepjes gemaakt moeten worden, omdat de ene leerling serieuze is dan de ander en dan allemaal niet hun gelijke deel leveren, wat soms in een teleurstellend cijfer eindigt. Dan willen wij aanmerken dat leraren soms toch te laat in de les zijn(ook online) wat voor leerlingen een storende factor blijft, omdat zij direct een briefje moeten halen en leraren met een smoes ermee weggelopen en ook heeft het ons gestoord dat een leraar voordat de meivakantie begon, al op vakantie was geweest waardoor er weer lessen uitvielen, wat de leerlingen pas achteraf horen, terwijl het een vak is die pittig is en waar de klas geen hoog gemiddelde haalt. Misschien toch meer communiceren waarom lessen uitvallen, wees transparant, dan is er meer begrip. Ook moeten leraren meer overleggen/communiceren wanneer toetsen worden afgenomen of dat ze PO's worden gegeven, maar niet dat alle vakken dat te gelijk gaan doen, wat nu in de afgelopen maanden is gebeurd, door de corona veel toets momenten wegvielen gingen ze over op PO's geven wat enorm veel werk oplevert en dan het ongemak dat de leerlingen het allemaal online met elkaar moeten afstemmen en in elkaar moeten zetten, terwijl ze al zo een vreselijk jaar was, al het thuis zitten, vinden wij dat daar weinig rekening mee is gehouden. Wij hopen dat komend jaar voor de leerlingen meer leuke/interessante uitjes/activiteiten bij bepaalde vakken er weer in zitten. En dan als slot, elke afdeling op school moet belangrijk zijn, dus niet dat er meer geïnvesteerd wordt in tweetalig onderwijs of zoals het nu staat KSG wereldcollege, het mag een doel zijn, maar wij hopen dat er meer ook individueel naar leerlingen gekeken wordt en wat die nodig heeft, nu lijkt het allemaal om te scoren dat je als school op een goede lijst staat, maar de leerling vergeten wordt. Wij vinden ook nog steeds jammer dat er te weinig onderwijs in muziek is. Het is veel commentaar, we weten ook dat het misschien moeilijk is om leraren te krijgen, maar het is niet iets van de laatste tijd, wij hebben vanaf het begin en dat is al wat jaar, al enige gesprekken gehad en ook bij 10-min gesprekken onze dingen aangekaart, maar het heeft ons nooit het gevoel gegeven dat er veel verbetering in zat. En dat leerlingen die wat grotere mond of commentaar durven te geven, die worden gehoord en leerlingen die netjes hun werk doen en weinig commentaar leveren die worden over het hoofd gezien. We hopen dat het wat bijdraagt om dingen te verbeteren.

Meestal krijg ik geen antwoord als ik mail verstuur, moet ik altijd achteraf.

Nee, mijn kind is veel tekort gedaan en wordt duidelijk verkeerd begrepen waardoor ze heel erg op haar tenen moet lopen

Bij een volledig schooljaar, misschien.

Dit "jaar" zullen we maar als verloren beschouwen.

Ja, ze doen hun best, echter ligt de werkdruk voor 2 talig leerlingen op deze school wel vele malen hoger dan op andere scholen van het Veluws College.

geen op aan of aanmerkingen

Graag meer ondersteuning bij het zoeken naar een vervolgopleiding. Vanuit de school waarschijnlijk meer zicht op welke mogelijkheden er zijn en die passen bij de leerling.

Leerling is in eerste instantie gestart met tweetalig onderwijs. Toen veel contactmomenten en extra activiteiten op school. Deze aandacht voor leerlingen is er niet wanneer 'gewoon' VWO gevolgd wordt. Dit zou meer gelijkgesteld kunnen worden.

Mijn dochter werd voldoende gestimuleerd om door te gaan door bepaalde betrokken leraren. Jammer dat ze een lerares voor de profielwerkstuk kreeg die geen of weinig begeleiding gaf, te weinig aanwijzingen gaf maar hen wel achteraf een onvoldoende toekende. Echt jammer, hoe dit is gegaan. Gelukkig zijn er ook genoeg betrokken leraren die wel willen dat hun leerlingen goed presteren voldoende begeleiding bieden. Helaas zitten er ook nog steeds een aantal leraren tussen die de lesstof niet goed willen/kunnen overbrengen. Gelukkig is ze in één keer geslaagd voor de HAVO, zelfs zonder de versoepelingen.

Ja

Voor zover ik het kan beoordelen wel

Bij een opendag wordt de school opgeschilderd en volgezet met planten deze zijn de rest van het schooljaar niet terug te vinden.

Ja, goede begeleiding leerling, prettige sfeer

Ja zeker ik ben heel tevreden

Zeker

Er zouden voor TTO extra uitjes worden gedaan, maar dat is agv covid 19 niet doorgegaan. Er is extra voor betaald. wordt dat nog ingehaald of gaat de bijdrage volgend jaar omlaag?

-

Meestal wel. Nu in deze corona tijd pakken jullie het heel goed aan. Sommige dingen zijn dan soms niet mogelijk. Hoe dan ook vind ik het dat jullie het top doen!

Ja, geeft over algemeen goed onderwijs mee en denkt en helpt mee waar dit anders loopt dan de gemiddelde leerling

Jazeker

Een goede voorbereiding op de toekomst: Ik denk dat het KSG (en in het algemeen in Nederland) nog steeds teveel academisch gericht is, kinderen leren nog steeds zoveel dingen die ze daarna rustig kunnen vergeten. Maar financieel bekwaam worden, politiek geëngageerd zijn, democratie oefenen binnen het schoolstelsel, computer programmeren, voeding en koken etc etc wordt veel te weinig aandacht aan besteed.

Corona heeft de start op de nieuwe school anders doen verlopen, maar toch zijn we door de nieuwsberichten goed geïnformeerd. Er worden leuke, leerzame projecten aangeboden op school, waardoor de kinderen kennis maken met verschillende mogelijkheden voor in de toekomst. Mijn zoon heeft zich vanaf dag 1 welkom en prettig gevoeld op school

Niet alles. De leuke dingen zoals uitstapjes worden niet uitgevoerd. Dat komt natuurlijk door de covid maar er wordt ook niet iets anders gedaan voor de kinderen. Er wordt wel een extra financiële bijdrage gevraagd maar wat krijgen de kinderen ervoor??

Les geven schijnt een probleem te zijn, nu de scholen weer open zijn lopen docenten weg uit de klas. Toen er on-line les gegeven werd volstonden een aantal docenten met het opnemen van de absentielijst en vertrokken. Kortom KSG moet eens daadwerkelijk les gaan geven en niet hun orimaire taak bij ouders neerleggen. Wij nemen thuis de gehele school qua lesgeven over.

Ik vind KSG een leuke school alleen zij communiceren erg laat over van alles.

Ondanks Covid-19, denk ik dat de school heel veel heeft gedaan om te doen wat zij belooft. Er waren wel eens wat problemen met online les. Maar ons kind is mondig genoeg bom te halen wat hij wil.

Natuurlijk is het jammer dat het internationale karakter van de school een behoorlijke knauw heeft gekregen. Maar dat kunnen we alleen wijten aan dat vervelende virus. Hopelijk kan volgend schooljaar alles doorgaan en misschien nog iets worden ingehaald, qua buitenlandse excursies.

Voor mijn zoon wel. Dingen die niet door gingen waren corona gerelateerd. Wat erg is blijven hangen is dat mijn dochter de school uitkoos omdat ze tekenen als eindexamenvak zou kunnen doen, maar dat dat uiteindelijk niet kon door onvoldoende belangstelling...

I think the school in general offers a high niveau of education and has a good organization; however I find the frequency , number and method of applying the exams not beneficial for the teenagers. The content of the exams is too extensive and applying them all in one week, makes my son anxious, stressed and very tired, even though, I have seen him start studying weeks in advance . I do not think this is a healthy approach and I really wonder what is the added value of having so many exams, in such a period period, even two per day and covering so much information they have to memorize. I am not truly convinced that memorization of loads of information will really be a valuable skill to succeed professionally, specially with the use of technology nowadays. I think the school should perhaps look at other more progressive methods of developing and assessing knowledge and skills. This year and the past one were also very difficult due to the COVID and the sad pass away of one of the students. I would have expected the school to be more flexible with the application of the exams, perhaps substituting some by projects, which might have actually rendered a better overview of performance than a test. While I understand there is a nationwide program that the school has to fulfill, I really wonder on the impact of this way of working/studying for kids this age.

Apart from that, I find the school a very good school and we are very happy with the organization, communication, installations. The mentor was also very good this year, better than other ones, she stayed in contact with us and send us personalized emails from our son's progress.

One comment though: Our son struggled this year with Nederlands, we took the chace to make the 10-min appointment with the NL teacher in your system online, but she did not attend the meeting. My husband contacted her using the chat in Teams from my son's account and we never got a reply from her. However I understand from my son that this was a temporary teacher covering a maernity leave and now he has his permanent teacher back.

Thank you for your interest in reading my comments

Ja

Nee, je veilig voelen op school, blijft een issue

Het is wat moeilijk te beoordelen door de corona tijd, maar verder zeker wel. Het wereldburgerschap waar ze voor staan, wordt zeker goed voorbereid

Nee, lang verhaal

Door de Corona thuiswerken is het hele school jaarcijfers dan anders maar iedereen heeft en doet zijn best

Met name positieve ervaring met mentor. Ze zit kort op "de bal".

Als het kan

Weet ik niet

Zeker wel. Onze zoon gaat met plezier naar school en hij doet het goed.Contact naar het thuisfront is ook goed, ondanks de corona.

Onze dochter zit nu 4 jaar bij jullie op school tijdens de opendag en de gesprekken die wij toen en later hebben gehad met meerdere mensen binnen de school zijn vele toezeggingen gedaan.

Die toezeggingen zijn zeker de eerste drie jaar niet nagekomen vanuit school. Vele gesprekken en incidenten later is het in het vierde jaar eindelijk gedeeltelijk van de grond gekomen, mede door de inzet van haar huidige mentor. De zorg die ze nodig heeft en de daarbij behorende middelen konden worden geleverd door school. Als dan blijkt dat die gewoon niet wordt verstrekt is het heel lastig om elders wel een geschikte school te vinden binnen Apeldoorn. Het is gebleken dat de KSG niet goed aansloot bij de behoefte van onze dochter als dan (loze)beloftes worden gedaan en je door de afspraken binnen Apeldoorn niet meer bij een andere school terecht kunt zit je vast. Wees eerlijk of je bepaalde hulpvragen aankunt, nee wilt niet zeggen dat je een slechte naam krijgt als school.

De intentie is er. Afgelopen jaar is een bijzonder jaar geweest vanwege COVID-19. Ik heb het idee dat er vooral aandacht is geweest daar een passende aanpak voor in te richten. Begrijpelijk.

Ja de school doet wat er gezegd wordt. Er wordt ook zo nodig op maat gegeven, zo kon mijn zoon midden in het jaar een niveau omlaag in wiskunde. Manier van meedenken en de verantwoordelijkheid bij het kind (en ouders) leggen vind ik mooi in balans. Ondanks dat het een vreselijk moeilijk jaar was dit Corona is het onderwijs zo goed als mogelijk doorgegaan.

ja, KSG maakt dingen zeker waar. En ik ben blij met KSG als school. DE corona heeft het er niet makkelijker op gemaakt maar jullie hebben dit zeer goed opgepakt. VWO 4 en 5 Duits is een voorbeeld van een mindere collega die door uitval niet goed vervangen is.

Absoluut vooral de wijze waarop er met online lessen en digitale mogelijkheden gewerkt wordt spreekt ons erg aan en daar zijn we erg tevreden over. Het is een school die het beste uit de leerlingen naar boven haalt.

Hier heb ik geen duidelijk beeld van

Geen mening

Ja, maar niet doorslaan in thematisch onderwijs, er moet ook nog examen gedaan worden.

.Als de KSG wat beloofd dan komen ze het na ..

Nee. Ik vind de individuele aandacht voor het kind te kort schieten. Als je als kind nergens buiten de boot valt krijg je ook weinig aandacht van een mentor. Jammer.

Op het gebied van "leren samenwerken" valt echt nog heel veel te behalen. Kinderen worden in groepjes gezet onder het mom "dan leren ze samenwerken". Vervolgens is daar nul controle op. Met als gevolg dat de een alles doet en de ander amper iets. Maar de hele groep krijgt wel dezelfde beoordeling.

Leer kinderen samenwerken maar controleer dat, maak een duidelijke taakverdeling voor een opdracht. Zo kan ieder z'n deel doen (je werkt samen aan 1 opdracht maar bent verantwoordelijk voor je eigen stuk) en beoordeeld worden. Nu liften de "luien" mee op de ijverigen.

En dat gebeurt bij heel veel vakken.

Over het algemeen komt de school redelijk goed op mij over. Echter de eerste reactie van mijn kind was heel anders. Mijn kind kon niet goed verantwoorden waarom er die reactie was.

Sinds deze rector heb ik het idee dat hij heel duidelijk (laat) communiceren. Van afdelingsleiders en mentoren krijgen we haast geen berichten. Wel jammer dat de opbouw van de cijfers e.d. niet te volgen zijn. De wachtwoorden kloppen niet e.d. Daar zou meer aandacht vanuit de school mogen voor komen. Er komt geen rapport mee naar huis en dus moet ik alles maar zien te weten komen via Som van mijn kind. Dat levert soms spanningen op omdat mijn kind zich dan direct geconfronteerd voelt met alle behaalde cijfers. Wij kunnen het op die manier ook niet subtiel brengen. Graag meer aandacht hiervoor.

Ik heb eerlijk gezegd geen idee wat er precies is beloofd. Afspraken worden over het algemeen nagekomen. De ambities die uitgesproken worden zijn in de praktijk iets minder van niveau.

Ja/nee

ja, ik ben super tevreden over de betrokkenheid van school bij mijn kind. Hij wordt ontwikkelt en uitgedaagd op allerlei vlakken. Ik ben blij dat hij twee talig kan doen.

Meestal wel, op sommige momenten kan er meer contact zijn, bijvoorbeeld dat driehoeksgesprekken niet facultatief zijn, maar verplicht.

Dit schooljaar wel.

Zeer chaotische school, veel lesuitval (ook voor corona) . Geluk met een zeer betrokken mentor (mevrouw Dias)

Voor ons kind wel, ze is in de periode op de KSG uitgegroeit tot een stabiele jonge dame en heeft een goed beeld van wat er in de wereld te koop is. Ook heeft ze talenten ontwikkeld die wij voor de middelbare school niet gezien hebben.

Over het algemeen wel maar mijn kind heeft wat moeite met talen en er zit dyslexie en dyscalculie in de familie maar toch is hier nog niet naar gekeken, terwijl het werk wat ze verzet niet altijd het gewenste resultaat geeft en ik de tekenen wel herken.

Ja, ondanks dat mijn puberdochter haar tijd liever besteed aan haar hoby (paardrijden) hoor ik toch vaak leuke en enthousiaste verhalen. Bovendien heeft ze door alle covidperikelen nu ook door dat school en naar school gaan belangrijk is en ook leuk kan zijn. (Al was het maar voor de sociale contacten in de pauzes).

Ja.

De UP-stroming is volgens verwachting ook wat beloofd is.

Veel gepraat. Weinig actie. Helaas

Het is een prettige school. De online lessen in Corona tijd waren goed verzorgd.

Geen oordeel

Ik Ben nu niet bekend met de beloftes die gedaan zijn. Ik kan hier dus geen objectief antwoord op geven

Ik vind sommige docenten en een afdelingsleider wiens naam ik niet zal noemen af en toe wat doorschieten in het toezien op de naleving van regels. Een rigide houding van een volwassene past niet bij een opgroeiend persoon vind ik en met humor houd je kinderen er veel beter bij.

?

Dat wel, ik vind alleen dat er ontzettend veel lessen uitvallen steeds. Haar klas heeft een lange periode bijvoorbeeld, geen Frans gehad, andere klassen wel. Reden onbekend.

Zeker

Wat belooft de KSG?

Ja, goede initiatieven om actief met leerlingen bezig te zijn en ouders worden over alles geïnformeerd. Lessen op niveau etc.

Ja. Ruimte om jezelf te zijn en je talenten te ontwikkelen, op allw niveaus. Ook is er goed begeleiding op sociaal vlak en qua cijfers

Ja, ik kan niet een situatie bedenken waarbij iets anders ging dan beloofd. (uitjes en themadlutingen gingen natuurlijk niet door dit jaar vanwege corona, maar daar heb ik alle begrip voor).

Ik vind dat de school in communicatie achteruit is gegaan. Ivm Corona heeft mijn kind minder lessen gehad en kan niet alle lessen ophalen. Heel jammer dat hier niks mee gedaan wordt.

Ja zeker

Geen idee. Weet niet wat ze belooft.

In toch deze lastige periode vind ik dat de school het goed doet. Hopelijk is volgend schooljaar weer normaal en kan ik hier beter over oordelen..

Voor zover wij dit kunnen beoordelen wel.

Over het algemeen wel! Er zijn leerkrachten die ongetwijfeld verstand hebben van het vak waar ze les in geven, maar dat maakt ze nog geen goede leerkracht. Daar heb je andere competenties voor nodig!

Ja, ik vind de begeleiding van onze zoon goed. Ze maken hem wereldwijs

Wat opvalt is dat KSG weinig aandacht besteed aan individuele hulp voor leerlingen. Tot op heden is er van alles toegezegd maar blijkt het als het er op aan komt, staat de leerling alleen en is het aan de leerling (en ouder/verzorgende/voogd) om de zaken zelf te regelen. Hierbij toont de school geen vertrouwen of interesse in het kunnen van de individu.

Ja, goede informatievoorziening. Verder weet ik niet precies wat de KSG belooft

Het zou fijn zijn als het onderwijs wat meer variatie zou hebben. Niet alle kinderen leren immers op dezelfde manier en jongens leren anders dan meisjes

Absoluut, fijne school, onderwijs op maat

Ja, er is aandacht voor zowel het heden als verleden. Er wordt aan leuke, leerzame projecten gewerkt. En dat alles in een prettige, ongedwongen sfeer.

mijn oudste heeft 2 jaar geleden haar diploma gehaald aan TVWO en nu tijdens haar universitaire studie blijkt dat zij een streepje voor heeft op haar mede-studenten wat betreft lesmateriaal in het engels, het debatteren en kritisch denken en schrijven. Aan deze zaken is heel veel aandacht gegeven door de KSG en dat is een enorm pluspunt gebleken.

Wij vinden het jammer dat er weinig te melden is de afgelopen 3 jaar van de Mavo. Krijgen soms het idee dat andere opleidingen belangrijker zijn.

Nee, het "wereldcollege" was in deze Coronatijd ver te zoeken en er werd geen enkel alternatief geboden en veel docenten gaven geen goed voorbeeld; ze liepen de kantjes ervan af i.p.v. in Coronatijd op zoek te gaan naar creatieve of inspirerende oplossingen om goed onderwijs te waarborgen.

Wij zijn tevreden met de keuze voor het KSG en vinden het moeilijk, door de Corona situatie, een zuiver oordeel te vellen over de beloften die het KSG zou moeten waarmaken.

Het afgelopen corona jaar heef maar 1/3 van de docenten goed gepresteerd in het digitale online onderwijs. Hiermee bedoel ik 'echt' lesgeven (goede lesstof icm goede presentatie), en niet het huiswerk laten maken tijdens les, etc. Echt een gemiste kans!

Tot op heden wel

Nee, klacht van mishandeling door gymdocent wordt de doodpot in gestopt en wij als ouders worden beticht van grote woorden terwijl de gymdocent een hoofdklem aanlegt bij ons kind ons kind naar particulier onderwijs wil hebben en ons adviseert naar een paranormaal genezeres die niet blijkt te bestaan verwijst. Het is allemaal te zor voor woorden. De rector gedraagt zich onbeschoft naar ons in de klachten afhandeling.

Creatief, plezier leerling centraal, sociaal

De eerste twee jaar ging het allemaal prima, daarna vonden wij het wel iets minder worden allemaal. Minder controle, meer uitval... Dit laatste jaar was eigenlijk wel het ergste.....
Maar we snappen dat dit voor de school ook een raar jaar geweest is!

Toen mijn dochter ooit begon aan de KSG werd bij de voorlichting een aantal zaken toch rooskleuriger voorgesteld dat ze blijken te zijn, maar dat kan ook komen dat ik er teveel van verwachtte op dat moment. Voorbeelden: WiFi zou goed zijn (was in het begin niet het geval, nu is het beter), individuele begeleiding vind ik tegenvallen (behalve als je hulp vraagt, dan is deze wel goed).

In hogere klassen veel gatenkaas rooster en op vrijdag dan weer de hele dag. Niet logisch.

Jawel heb hier geen slechte ervaring mee.

Nee

Ja, wij ervaren bijvoorbeeld goede begeleiding t.a.v. dyslexie.

Ik zou het echt niet weten

Nee.

Bij de start in de brugklas was er verteld dat er veel aan muzikale ontwikkeling gedaan werd en dat er eventueel een instrument gespeeld kon worden. Dit was niet zo.

Er zou ook op havo tweetalig les gegeven worden, vanaf de bovenbouw zouden bijvoorbeeld aardrijkskunde, geschiedenis en maatschappijleer in het Engels gegeven worden. Dit was niet het geval

Dit waren juist de twee doorslaggevende punten die gemaakt hebben dat onze dochter naar de KSG gegaan is

Ik denk van wel, alleen was afgelopen jaar zo'n raar en ongewoon schooljaar door Corona, dat alles wel in een andere context moet worden gezien.

Helaas niet. Door online les is er een dikke onvoldoende voor het lesgeven bij verschillende vakken. Ook is er regelmatig lesuitval. De begeleiding van mijn zoon (versneld wiskunde B en D) is ook een dikke onvoldoende. Mijn zoon heeft gevoel gehad er alleen voor te staan, zijn cijfers is van 8+ voor de corona-tijd naar 5+ gegaan. Dit heeft de school niet opgemerkt en heeft daar niets aan gedaan. Ook een verzoek van mijn zoon en zijn mentor om een extra herkansing is niet gehonoreerd. Pas nadat wij hier met de school over communiceerden is men akkoord gegaan met deze extra herkansing.

Nee, jullie stellen de zaken mooier voor als dat ze zijn - met alles, terwijl ondertussen de kinderen met de problemen moeten dealen, nemen jullie het altijd alleen voor de leraren op, zeker inzake Covid.

En verder wil ik hier kwijt, dat mijn zoon in Up4 een verplicht vak moest doen, terwijl hij daar dan geen examen in hoeft te doen, wat een zinloze tijdverspilling. Omdat dit bij hem om het vak Duits ging, waarvoor hij in de 3de klas een slechte leraar had (Dubertin), snapte hij er ook helemaal niets meer van en was ook niet gemotiveerd om hiervoor te leren in het 4de jaar. Hij zei ik ga mijn tijd liever besteden aan de vakken waarin ik wel examen moet doen. Inzake dit vind ik de school puur dom bezig!!!

En ik houd de school aansprakelijk voor slecht onderwijs voor het vak Duits! Het was verloren tijd en moeite en dat vind ik erg jammer. Ik had gewild dat mijn kind minimaal wat kan zeggen/meepraten in 2 vreemde talen, dat is volledig mislukt en dat voor een Internationale school - wat een blamage!

Over het UptoHavo 4 leerjaar heb ik nog de volgende zaken:

Ten 1ste:

Ik ben totaal ontevreden over het SAMEN moeten maken van PWS en PO's. Gebleken is dat mijn kind hierbij iedere keer de verkeerde treft waarmee hij moet 'samenwerken'. Mijn kind ging steeds ruim van te voren dingen opzoeken om deze werkstukken goed te kunnen maken, helaas ging dat bij die andere kinderen niet zo, die gingen op het laatste moment 's wat uitvoeren, en altijd te weinig. Hierdoor kelderde het cijfer, waardoor mijn kind dus ook benadeeld werd door deze zgn. samenwerking. Dit systeem deugt totaal niet, leer die kinderen eerst maar 's eigen verantwoording te nemen voor hun werkstukken. Het hoofdstuk samenwerking wordt door overheid en ambtenaren uitgespeeld op de scholen maar deugt van geen kanten. Het kan in ieder geval niet op deze manier verder doorgevoerd worden.

Ten 2de:

In de 3d Toetsweek is voor het vak Geschiedenis een toets afgenomen die in 1 uur tijd klaar moest zijn. Heel vervelend was dat de lokalen niet op tijd klaar waren bij aanvang van de toets. En omdat er veel vragen gesteld werden bij deze toets kregen de kinderen deze toets niet op tijd af.

Mijn zoon had al weken van te voren zitten leren hiervoor, maar kreeg dus mooi een onvoldoende, wat zijn hele totaal cijfer omlaag haalde. Wat zonde en wat super irritant! Bij alle toetsen werd 2 uur gegeven, dat had bij deze dan toch ook wel gekund! Voor mij voelde het bijna alsof de leraar of de school de kinderen wil laten mislukken! Om zo de wishful thinking omtrent slechte leerresultaten richting de overheid te beïnvloeden misschien.....Werd hier van de school uit wat uitgespeeld????

Ten 3de:

Opnieuw stoorde het mij afgelopen jaar dat er geen tekenen en handvaardigheid werd gegeven. Ondertussen heeft mijn kind dat in alle jaren weinig tot niet gehad, zowel op de basisschool als op de KSG. En wel een overwaardering voor economische + reken + wiskunde vakken, dat mag ook wel 's anders.

Het was allemaal erg wisselend afgelopen jaar. Docenten komen individueel afspraken te vaak niet na: onduidelijke opdrachten, its learning niet bijgerwerkt, lesuitval, laatste weken van het jaar opeens te hoge werkdruk. Er wordt vaak maatwerk beloofd, maar daar wordt in de praktijk geen invulling aan gegeven. Leelringen krijgen meteen een punt aftrek als ze te laat zijn of iets vergeten, terwijl sommige docenten er een potje van maken

Afspraken die gemaakt worden worden nageleefd, mede door zee betrokken mentor. Wereldschool zou meer mee gedaan kunnen worden, nu door corona focus op andere zaken. Dat snap ik ook. Heel fijn extra lessen om achterstanden in te halen!

Veel Engels praten in de les is gebeurt, door corona helaas ook onvermijdelijk uitval van excursies/mission olympics etc. Veel thuis les gehad en voor hem positief dat hij nog meer buiten kon voetballen tussen de lessen en pauzes!

Over het algemeen goed onderwijs, ook in corona tijd online

Ons kind heeft een fijne tijd gehad op school. Als ouder zouden we nog wel wat meer betrokken willen worden bij school

De KSG levert maatwerk, kijkt goed 'wat heeft dit kind nodig'. Communicatie loopt altijd goed en prettig. De meeste docenten willen de leerling echt verder helpen, bieden een veilige sfeer.

ik ben tot heden tevreden over deze school. Mijn kind gaat met plezier naar school

Er is wel aandacht voor de individuele behoeftes van de kinderen. Door de pandemie is er mijn inziens wel achterstand ontstaan door minder "live" lessen en minder sociale interactie. Extra aandacht hiervoor zou goed zijn. Kon de KSG niks aan doen maar wel een aandachtspunt naar de toekomst.

Wij vinden van wel, voldoen informatie, ouderavonden en uitleg per mail over alles.

Nee, beloven veel begeleiding maar in de praktijk komt deze niet van de grond en is deze niet inhoudelijk waardoor je kind erg gefrustreerd raakt.. zeker als ze aangeven er alles aan te doen, maar.. ons kind kan dat goed verwoorden, echter dat maakt ook niet uit en veranderd niets. Helaas..

Ja, super dat ons kind in China, Australië, Spanje en Engeland is geweest met school.
Nee, Potentie-ontwikkeling in de kunstvakken wordt, wat ons betreft, totaal niet benut. Eindexamen tekenen en muziek behoren niet tot de mogelijkheden..... gemiste kans. (interessant om te onderzoeken waardoor dit komt)

Nee, ivbm ongeval en hersenletsel zoon paar jaar geleden maak ik vaak afspraken die niet worden doorgecommuniceerd of nagekomen. Hierdoor krijgt hij vanuit leerkrachten negatieve bejegening. Je moet alles steeds opnieuw uitleggen.
Ik ervaar de bejegening van jongeren door leerkrachten vaker als niet respectvol. Er zou meer aandacht mogen worden besteed aan agogische vaardigheden en communicatie. KSG kan een prima school zijn als er niets aan de hand is, maar igv bijzonderheden of sociaal emotionele aspecten schiet school echt te kort.
Ik weet dat er budget is voor inclusief onderwijs maar weet niet waar het aan besteed wordt.

Nee. Mentorschap wordt zeer slecht ingevuld, niveau sommige leraren beneden alle peil

Lastig om een mening te vormen, 1e leerjaar en Corona tijd

Ik vind dat de school te laat ingrijpt bij leraren die niet functioneren. Soms krijg ik het idee dat het belang van de leraar belangrijker is dan die van de leerlingen. Voorbeeld is de leraar Duits die ondanks heel veel klachten op school bleef. Het is mij niet duidelijk of de achterstand die daardoor is ontstaan nu ingehaald is. Daarover is naar de ouders toe niet gecommuniceerd. Ik hoor van de kinderen ook over andere leraren die de leerlingen niets laten doen tijdens de les en weinig motivatie hebben. Ik zou graag willen horen welke programma's er zijn om de kwaliteit van de leraren te monitoren.

We vinden het raar dat er tot en met het derde leerjaar tweetalig VWO stof wordt aangeboden. Het vierde en vijfde leerjaar zijn gelijk aan de normale lesstof. Terwijl wij als ouders wel meer ouderbijdrage betalen.
In het derde leerjaar hebben de kinderen hun cambridge examen. Daarna is wat Engels betreft klaar.
Dit is ons niet medegedeeld toen wij voor de keuze stonden VWO tweetalig of normale VWO.

Wij hebben weinig gemerkt van internationale oriëntatie.

De individuele kinderbegeleiding en monitoring door mentors vonden wij slecht. Onze zoon was weinig geïnteresseerd in school. Dat ligt natuurlijk deels ook aan hem, maar we hebben weinig serieuze pogingen van de ksg ervaren om hem erbij te krijgen. Wij als ouders hebben het ervaren dat hij het maar uit moest zoeken en dat het allemaal zijn eigen verantwoordelijkheid was. We kregen niet het gevoel dat er werkelijk geprobeerd werd hem meer mee te nemen. Sommige kinderen die nog niet zo volwassen zijn moeten meer meegenomen aan de hand. Daar zagen we niks van terug. Om uiteindelijk succes te behalen hebben we naast de school hulp gezocht. dat werkte wel om zijn verborgen kundigheden naar boven te halen. Het was gewoon twee uur per week aan de hand nemen om te oefenen en leren. Jammer dat de school dat niet zelf biedt. Niet alle ouders zijn bereid of kunnen hun kind naast school met zoveel financiële middelen ondersteunen. Wij denken dat onze zoon het niet had gered zonder de hulp van buiten school.

Ik mis nog steeds een goede communicatie.

Een betere vraag is wat mij betreft: doet de school wat van haar verwacht mag worden? Dat vond ik wel tegenvallen het afgelopen jaar. De aanpassingen door Covidmaatregelen leken weinig rekening te houden met de leerlingen. Van alles ging niet door, maar ik kreeg niet het gevoel dat er echt gekeken werd naar wat wel mogelijk was. Niet alleen op het gebied van sociale evenementen, maar ook bijv. bij het inzetten van het extra geld om kinderen te helpen hun achterstand in te halen.

Ja - extra begeleiding van mijn maurits ivm autisme

Nee ik mis het internationale en sportieve karakter en het Up2Havo gevoel

Het Corona jaar vormt geen goede maatstaf voor meerdere vragen. De kwaliteit van het on line onderwijs wisselde sterk. Daarnaast vind ik de lesuitval verontrustend hoog. In hoeverre dit te wijten is aan Corona, weet ik uiteraard niet.

Wisselend, ik vind dat het digitale onderwijs op andere scholen echt beter is opgepakt. Dat vond ik vanuit ksg teleurstellend

Meestal wel

Geen mening

Niet altijd. KSG doet zich soms anders voor. Leerlingen gaan over met 'teveel' tekorten. Geeft een beeld dat de school voor de buitenwereld zich beter voor wil doen.

ja, het is een fijne school

nvt

Ik weet niet wat de KSG belooft. Kan hier dus niet goed op antwoorden.

Ja, fijne school !

jullie doen je best, welren ook met mensen en die heb je niet altijd voor het kiezen.

In grote lijnen wel, maar de hoeveelheid lesuitval vinden we wel erg groot.

KSG organiseert (en belooft) veel extra's, maar lijkt soms de basis van begrijpelijk lesgeven, goed (maar niet te vaak!) toetsen en snel toetsuitslagen teruggeven wat te veronachtzamen.

Ja, van elkaar leren en elkaar respecteren merken we in de omgang. Het wereld gebeuren is door Corona toch anders geworden. Geen excursies ed, maar zeker geen tekortkoming!
Een goede school met goed overleg. Hoop dat onze zoon ook voor de KSG kiest, maar dat ligt aan hem...

de KSG bood zich 2015 als een progressieve school aan met oogmerk op veel praktijklessen vooral bij natuurwetenschappelijke vakken en een gezonde sportieve richting. Helaas is na twee jaar de rector gegaan of gegaan worden. daarna heeft de KSG een onaangenaam ontwikkeling gemaakt met veel controle, straffen, druk op de leerlingen om te presteren en minder oogmerk op het individu dat elk leerling is. Maar ook de beloftes op praktijklessen, wetenschappelijk onderzoek etc. zijn niet waar gemaakt, heel af en toe maar niet genoeg om de lesstof tot leven te brengen. Ik wens mij van een school dat ze de docenten ondersteunt, leerlingen als mensen en niet als klanten te zien en af en toe ook maar tegen de algemeen stroom te zwemmen. School moet leuk zijn en leren plezier maken. Gelukkig is nu een nieuwe rector en ik hoop dat er wat veranderd.

Jahoor ze maken het waar

Veelste veel uitval ook in de kernvakken. Dat is niet acceptabel

In theorie belooft KSG veel maar in de praktijk komen ze niet na. Bijvoorbeeld:

1.- Er is geen vastgelegd protocol voor leerlingen die besmet zijn met het virus of thuis in quarantaine moeten. Als dit gebeurt, moet je kijken hoe je iets voor je kinderen kunt regelen, want de KSG blijft les geven en examens doen en je kinderen blijven achter.

2.- Online lessen vs de moeilijkheidsgraad van de examens is niet proportioneel. Studenten krijgen maandenlang online les en docenten handhaven of verhogen de moeilijkheidsgraad van examens zonder er rekening mee te houden dat studenten zich niet goed kunnen voorbereiden op een examen. Of merk je niet dat het merendeel van de KSG-studenten laag of slecht cijfer heeft??

Voor de 2 hierboven genoemde punten ben ik volledig teleurgesteld in jou als studie-instelling.

Ik weet niet precies wat de school belooft, dus kan hier geen antwoord op geven. Ik vond dit onderzoek soms moeilijk in te vullen, omdat het e.e.a. door corona anders is geweest het afgelopen jaar. Ik heb het naar eer en geweten ingevuld, maar vind het wel lastig.....

Grotendeels wel. Afgelopen 1,5 schooljaar wel heel lastig door Corona.

De communicatie van docenten met leerlingen over toetsen, huiswerk kan echt nog beter. De een zegt iets in de klas, vergeet vervolgens dat dat gezegd is of haalt klassen door elkaar.

Wij hebben twee kinderen in dezelfde jaarlaag en merken dat niet alle informatie eenduidig bij de verschillende klassen terecht komt.

Ja bijvoorbeeld doorstromen van mijn zoon van up naar havo

Zeker wel

Vind ik niet altijd

We hebben initieel gekozen voor KSG ivm mogelijkheid van extra sportprogramma. Dat is echter helaas erg tegen gevallen. Uiteindelijk alleen in eerste jaar aangeboden.

Ik zelf kon 40 jaar geleden al aan allerlei extra sportactiviteiten (deels zelfstandig) deelnemen. Dit vond plaats na of voor de reguliere lessen en als de accommodatie beschikbaar was. En altijd in overleg met sectie gym. Heb niet het idee gehad dat dit op het KSG mogelijk was. Wil ik ook niet als ouder inbrengen maar zou dit verwachten vanuit sectie gym en leerlingen. Volgens mij waren er ook geen sportwedstrijden/toernooien met/tegen andere scholen.

Niet op alle gebieden. Een aantal docenten presteren echt onder de maat, zij zijn ongeïnteresseerd en niet betrokken waardoor mijn kind zijn motivatie kwijtraakt. En het leren samenwerken mag wel wat meer aandacht krijgen, dat gaat niet vanzelf goed.

geen idee wat er beloofd is

De overschakeling naar Corona is voor iedereen in Nederland (en de rest vd wereld) een grote uitdaging geweest. Voor het onderwijs geldt dat zowel voor de docenten als leerlingen. Bovenal ga ik uit van alle inzet van alle betrokken medewerkers (docenten en meer). Maar als ik vergelijk met andere scholen zie ik wel dat de afwisseling groter was op andere vergelijkbare scholen, er was super veel uitval van lessen als deze weer gegeven mochten worden, de uitdaging en betrokkenheid van de leerlingen was erg matig.

Wat belooft de school???

Ik vond het online werken bij sommige vakken erg tegenvallen, in de lessen werd erg weinig leerstof behandeld.

Ja over het algemeen wel. Het is dit jaar wat lastig te beoordelen ivm Corona en alle wijzigingen in beleid (ook vanuit overheid).

over het algemeen wel, kan zo niets noemen wat het tegendeel bewijst

betrokken school

Wij vinden van niet. Vindt dat er te weinig naar het kind wordt gekeken. En alleen maar op prestaties, zodat de school het voor de buitenwereld ontzettend goed blijft doen. Daarnaast is communiceren(op tijd) vanuit de KSG naar anderen (leerlingen, ouders zeer slecht).

over het algemeen we echter wegens corona veel van de internationale activiteiten vervallen

Helaas niet veel les uitval met twijfelachtig oorzaken. Weinig informatie over actuele zaken in de wereld. Weinig initiatieven om te kijken wat er wel mogelijk is in de Corona tijd

Ja, Mijn zoon krijgt volgend jaar een schaduwmentor. Dit was zelf door zijn huidige mentor aangegeven, als dat nodig zou zijn. Het is nu al geregeld.

Kind heeft dit jaar online les gehad dus voor dit jaar moeilijk te zeggen

ja denk het wel, de school zit bovenop de leerlingen , verzuim goed onder controle. leerlingen worden ook goed begeleid. KSG wilde ook minder toetsen afgelopen 2 jaar , dat was niet zo handig achteraf met Corona :)

nvt

Respondenten en representativiteit

Respondentgroepen (aantallen en percentages)

Respondenttype	Aantal	Percentage
Ouder/Verzorger	217	100,00 %
	217	

Representativiteit

Representativiteit per persoonstype

Persoonstype	Schooltype	Leerjaar	Populatie	Minimaal	Wenselijk	Werkelijk
[alle persoonstypes]	[alle schooltypes]	[alle leerjaren]	2320	130	330	217
Leerling	[alle schooltypes]	[alle leerjaren]	1086	122	284	0
Docent	[alle schooltypes]	[alle leerjaren]	100	59	80	0
OOP	[alle schooltypes]	[alle leerjaren]	42	33	38	0
Kader	[alle schooltypes]	[alle leerjaren]	6	6	6	0
Ouder/Verzorger	[alle schooltypes]	[alle leerjaren]	1086	122	284	217

Legenda rapportage

Hieronder volgt een korte toelichting op een aantal onderdelen van een rapportage. Als u meer wilt weten over het opvragen van resultaten, ga dan naar [Help / Resultaten](#).

Berekening domeinscore: de scores van elke stelling worden omgerekend naar een 10-puntschaal. Vervolgens wordt van elke stelling het gemiddelde berekend. Daarna wordt van deze kengetallen het ongewogen gemiddelde berekend van de geselecteerde respondenten.

Representativiteit: voor het berekenen van de representativiteit worden gangbare statistische formules gebruikt. De aantallen worden wekelijks bijgewerkt met de meest recente data uit het leerlingvolgsysteem.

Zie voor uitleg: *Berekeningen – Representativiteit*

Grafische weergave: of een score een zonnetje of wolkje (blokjes of klavertjes) krijgt, wordt per domein/stelling bepaald. Daarvoor wordt gekeken naar het aantal deelnemende scholen of geëvalueerden. Er zijn 5 categorieën met elk een bereik van 20% van de scores. De totale hoeveelheid scholen dan wel geëvalueerden bepaalt de aantallen per categorie.

Zie voor uitleg: *Berekeningen – Algemeen*.

Risicogetal: een risicogetal van een domein wordt berekend als 25% van de stellingen van dat domein een negatief antwoord krijgt van een respondent. Als van 50 respondenten 10 respondenten bij 2 stellingen een negatief antwoord geven op een domein van 5 stellingen, dan is het risicogetal 20%.

Zie voor de berekening: *Berekeningen - Risicogetal*.

Uitsplitsingen: een uitsplitsing geeft de scores uitgesplitst weer van de eigen selectie. Zie voor de indelingsopties de handleiding *Vrije Rapportage*, Uitsplitsing naar groepen.

CW Docent door leerling: voor het opvragen van resultaten van dit onderzoek is een aparte uitleg geschreven met voorbeelden.

Zie voor uitleg: *CW Docent door leerling - rapport opvragen (enkele voorbeelden)*.

Andere informatiebronnen: zie de vraagtekens rechtsboven op de pagina's waar u resultaten opvraagt. Verder: [Help / Resultaten](#): allerlei handleidingen en uitleg over het opvragen van resultaten.

[Help / Veelgestelde vragen](#): categorie Resultaten