

TERUG

NAAR **DE**
KEER



GROENEWOUD

TERUG

NAAR

DE

KEER



INHOUD

IN VERBINDING

Voorwoord

1. OVER TERUG NAAR DE KERN

Inleiding

2. DIT IS ONZE SCHOOL

Profiel

3. HIER STAAN WIJ VOOR

Missie en kernwaarden

4. HET HART VAN NSG GROENEWOUD

Onze kern, de NSG-conneXies en
ondersteunende processen

5. WAT ZIEN WE IN 2027?

Impressie van concrete ambities

IN VERBINDING

Met het strategisch schoolplan geven we richting aan de invulling van ons onderwijs voor de komende vier jaar. De afgelopen jaren hebben laten zien dat de koers die je inzet de juiste kan zijn, maar dat je toch ergens anders kunt uitkomen, of nog steeds onderweg bent vanwege hobbels op de rit. De coronapandemie heeft zijn sporen nagelaten. Ambities werden tijdelijk 'on hold' gezet, de focus lag vanzelfsprekend bij het welzijn en welbevinden van onze leerlingen. En hoewel de crisis voorbij is, vraagt het herstel nog steeds onze aandacht.

In dit schoolplan gaan we terug naar de kern, naar het hart van NSG Groenewoud. Meer dan een routekaart, is dit nieuwe schoolplan een inspiratiebron voor de komende jaren. We verstevigen onze basis, houden vast aan onze kernwaarden en geven richting aan de prachtige ambities die onze school kenmerken. Daarbij kijken we jaarlijks welke invulling op dat moment het beste aansluit, zodat we onze ambities ook waarmaken.

Afdelingsteams, vaksecties en domeinen krijgen ruimte om vorm te geven aan het onderwijs. Ook zij maken regelmatig de balans op en stellen jaarplannen op binnen de schoolbrede kaders, die recht doen aan hun eigenheid.

Bij het opstellen van dit plan ontstond de behoefte om wat ons inspireert in één beeld zichtbaar te maken. [Een illustratie van de ruimte waarin wij ons de komende jaren begeven.](#)

Een ruimte waarin we aandacht hebben voor elkaar, creativiteit tot bloei komt, verbindingen gelegd worden en waarin alle leerlingen en medewerkers zich kunnen ontwikkelen op de manier die het beste bij hen past.

Sanne Verhagen
Rector



OVER TERUG NAAR DE KERN

Een leidraad voor onderwijs, begeleiding en speerpunten voor de komende jaren: die vind je in dit strategisch schoolplan **Terug naar de kern**. Toen in 2022 het moment aanbrak om aan een nieuw schoolplan te werken, ontvouwen zich na 2,5 jaar corona twee richtingen: we wilden de organisatie niet overbelasten na een impactvolle periode, maar de wereld is ook juist daardoor veranderd en dat vraagt om een actuele kijk en aanpak.

Om het roer niet volledig om te gooien, maar wél bij te sturen en te vernieuwen, hebben we voor dit schoolplan de 5 pijlers uit het vorige schoolplan 'Ruimte voor regie' als basis genomen: kennis, eigen regie, creativiteit, leer- en werkplezier en maatschappelijke betrokkenheid. We hebben vervolgens drie interactieve sessies gehouden met docenten, onderwijsondersteunend personeel, leerlingen, ouders, vertegenwoordigers van po, mbo, hbo en wo en andere externen.

Vanuit al deze perspectieven hebben we tijdens deze sessies met elkaar de volgende vragen onderzocht:

- Hoe doorleven we de 5 pijlers in 2023?
- Wat past nog, en wat willen we aanpassen of veranderen?
- Hoe vertalen we de pijlers naar onze huidige praktijk?
- Welke accenten willen we de komende jaren leggen?

De uitkomsten van deze drie sessies hebben geleid tot dit schoolplan. Je zult dingen herkennen, en er zijn dingen nieuw. Zo komt het begrip 'pijler' in dit schoolplan niet terug, omdat er behoefte bleek aan een begrip dat meer verbinding en beweging uitdrukte. Zo zijn de 5 NSG-conneXies ontstaan: leren, eigen regie en ruimte, creativiteit, plezier in leren en werken, en maatschappelijk bewustzijn.

Met dit schoolplan gaan we terug naar de kern en sluiten we aan op de [ontwikkelkoers 2023-2026](#) van @voCampus, waar wij als NSG Groenewoud deel van uitmaken.



DIT IS ONZE SCHOOL

NSG Groenewoud is een middelbare school voor leerlingen van vmbo-t, havo, atheneum en gymnasium uit Nijmegen en omgeving. Persoonlijke ontwikkeling staat bij ons centraal. We begeleiden onze ruim 1600 leerlingen daarom in een veilige omgeving waarin je jezelf kunt zijn en die ruimte schept voor groei en eigen regie. In onze tweejarige brugperiode krijgen leerlingen de kans om te wennen en erachter te komen welke afdeling het beste bij hen past. Aandacht voor iedereen is in ons onderwijs en onze begeleiding een belangrijk uitgangspunt: 'je wordt gezien'.

Wij zijn een Cultuurprofielschool met daarnaast een sterke nadruk op bèta. De combinatie van kunst- en cultuuronderwijs met bèta leidt onze leerlingen op voor de maatschappij en de toekomst. We zetten die in om het denken, doen en durven van leerlingen te versterken en te verrijken.

We stimuleren leerlingen om door te zetten en hun grenzen te verleggen, verrassende verbindingen te maken en hun talenten te ontdekken. Creativiteit in brede zin, in alle vakken en activiteiten, zien wij daarbij als onmisbaar: creatief leren denken en doen brengt je verder!



HIER STAAN WIJ VOOR

Met onze missie en onze kernwaarden laten we zien waar wij als NSG Groenewoud voor staan.

ONZE MISSIE

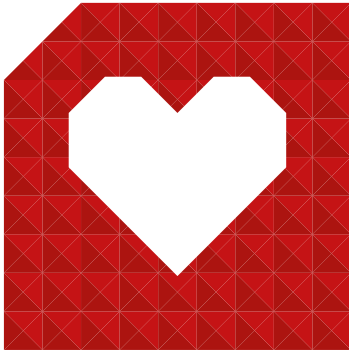
De missie komt uit 1955, toen de school is opgericht:

‘Wij zien het als onze opdracht om onze leerlingen zo toe te rusten en te motiveren dat zij in staat zijn om te bepalen waar zij hun krachten in willen zetten om de algemene cultuuropdracht van de mens – deze aarde bewerken en bewaren in samenwerking met en tot vreugde van alle medemensen – op persoonlijke wijze gestalte te geven. In ons onderwijs zetten we daarom in op het ontwikkelen van een kritische houding, zodat leerlingen kunnen onderscheiden wat echt of onecht, wat waar of onwaar, wat recht of onrecht is, en bereid zijn op te komen voor verdrukten en ontrechten, aan welke kant die zich ook bevinden.’

Hoewel de taal ouderwets is geworden, is de inhoud van onze missie springlevend en nog even inspirerend als bij de oprichting van onze school. Op NSG Groenewoud staat de persoonlijke ontwikkeling van de leerling in een veilige omgeving centraal, met de nadruk op de wisselwerking tussen jezelf en de ander en wat je voor de wereld kunt betekenen met jouw unieke kwaliteiten.

Met onze kernwaarden sluiten we hierop aan. Die geven richting aan ons handelen en zijn bepalend voor de cultuur op onze school. Deze hangen ook groot in de aula, als kleurrijke blikvangers die in één oogopslag duidelijk maken wat wij belangrijk vinden.

DE KERNWAARDEN



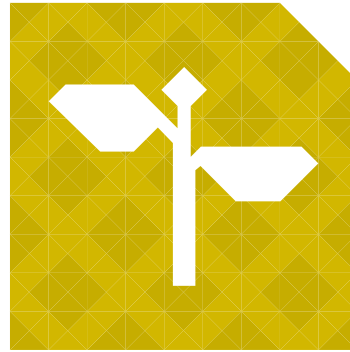
VERANTWOORDELIJK

We willen dat iedereen die bij ons leert en werkt zich verantwoordelijk voelt voor zichzelf, de ander, de school en de wereld om ons heen. Vanuit het besef dat we samen meer bereiken dan alleen. We kennen onze kwaliteiten en ontwikkelen onze talenten om die te kunnen inzetten in de samenleving.



VEILIG

Een veilige omgeving voor onze leerlingen en medewerkers staat voorop. Dat betekent dat iedereen zichzelf kan zijn, wat ook je achtergrond, geaardheid of levensbeschouwing is, en dat we elkaar vertrouwen en waarderen. Veiligheid en inclusiviteit scheppen ruimte voor ontwikkeling en vergroten het leer- en werkplezier.



DUURZAAM

We gaan zuinig om met energie, materialen en onze leefomgeving. We brengen duurzaamheid in de praktijk en leiden leerlingen op die zich bewust zijn van hun invloed op de omgeving en daar ook naar handelen.

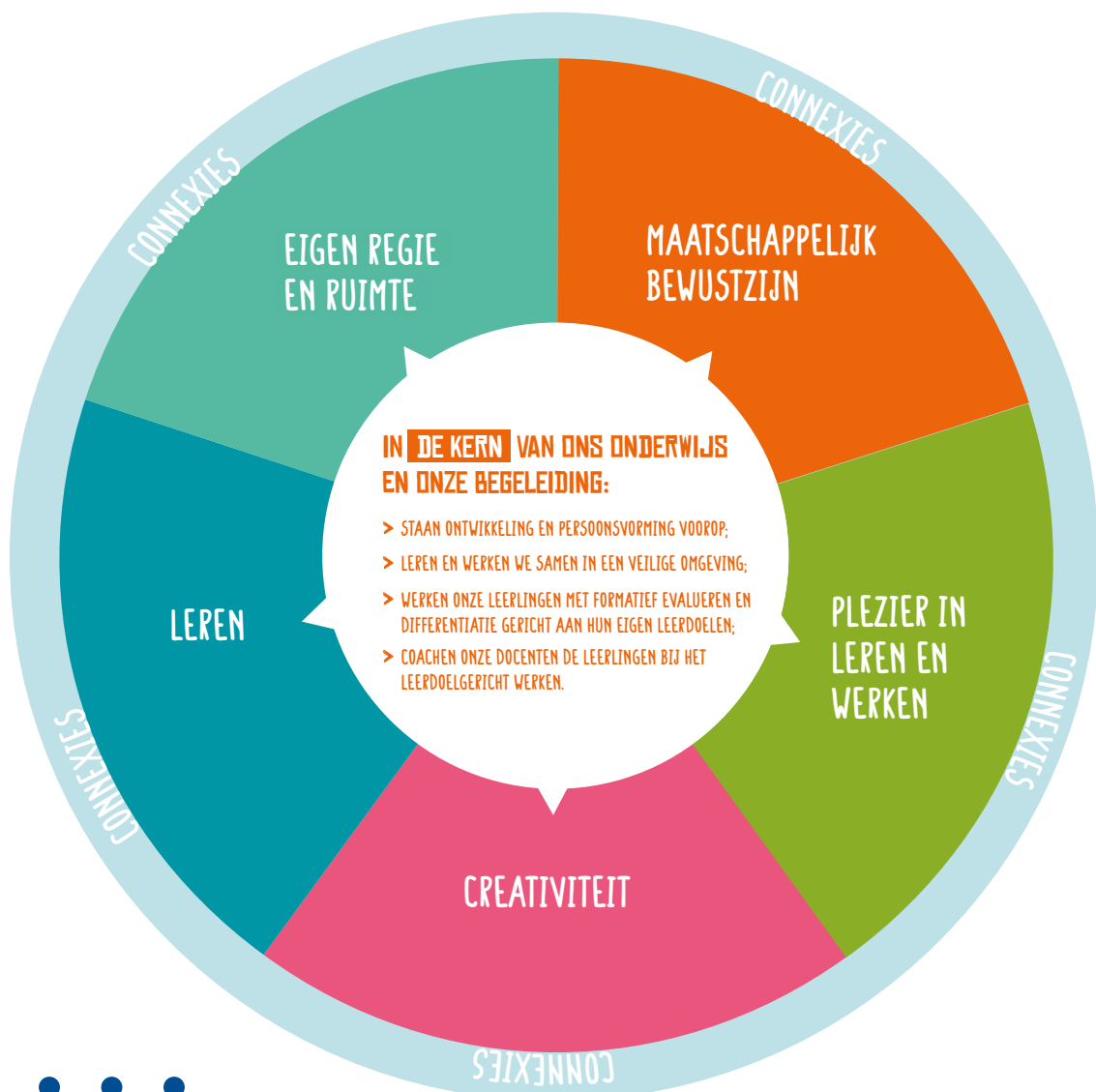


RESPECTVOL

We respecteren de verschillen die er in de samenleving en dus ook in onze school bestaan en benutten juist deze diversiteit voor de ontwikkeling van leerlingen en medewerkers. Respect is op onze school een grondhouding. We willen de verbinding van leerlingen met de samenleving en onze directe omgeving versterken.

HET HART VAN NSG GROENEWOUD

In dit hoofdstuk beschrijven we het 'hart van NSG Groenewoud': dit is de kern van ons onderwijs en onze begeleiding, de plek waar alle betekenisvolle verbindingen samenkomen. Zowel de kern als de verbindingen – die we de NSG-conneXies noemen – zullen we de komende vier jaren met elkaar verder versterken via de bestaande structuren in onze school. De uitvoering van dit schoolplan, en de daaruit volgende jaarplannen, wordt zo een integraal onderdeel van onze dagelijkse werkwijze.



DE KERN

ONTWIKKELING EN PERSOONSVORMING

De ontwikkeling en persoonsvorming van de leerling staan centraal in ons onderwijs en onze begeleiding. Belangrijke elementen hierin zijn: ontdekken wie je bent en wil worden, wat je sterke en zwakke punten zijn en hoe je daarmee omgaat, en je verhouden tot de ander en de wereld om je heen.

FIJNE SFEER EN VEILIGE OMGEVING

Een fijne sfeer en een veilig en positief leer- en werkklimaat vormen voor iedereen de basis om tot ontwikkeling te komen. We handelen daarom in ons onderwijs vanuit Positive Behavior Support (PBS). Hoe gaan we op school met elkaar om? We maken gewenst gedrag expliciet en stimuleren dit.

LEERDOELGERICHT WERKEN

Onze leerlingen werken leerdoelgericht. Dat houdt in dat leerlingen vooraf weten aan welke doelen zij gaan werken. Daarbij handelen we formatief zodat leerling en docent tussentijds inzicht krijgen in waar de leerling staat in het leerproces en wat nodig is om de leerdoelen te bereiken. Om leerdoelgericht werken te ondersteunen, zetten we differentiatie in. In de les en door het keuzerooster is er ruimte voor maatwerk.

COACHENDE HOUDING

Onze mentoren en vakdocenten zijn getraind in coachende vaardigheden en coachen de leerlingen bij het leerdoelgericht werken en bij hun persoonlijke ontwikkeling. De leerling leert hierdoor bewuste keuzes te maken.

DE NSG-CONNEXIES

LEREN

Leren zien we als een proces dat onlosmakelijk verbonden is met de persoonlijke ontwikkeling. Leren is groeien. In kennis, in vaardigheden én op sociaal vlak. Om dit te bereiken, zetten we de kern van ons onderwijs en de overige NSG-conneXies in: alles hangt met elkaar samen. In het leren staat de motivatie van leerlingen centraal. Om die te bevorderen, ervaren leerlingen eigen regie en werken ze vanuit hun eigen kwaliteiten. Ontdekkend leren, waarbij je fouten mag maken – omdat je daar juist veel van leert op alle gebieden – is daarbij het uitgangspunt. Zo krijgen leerlingen steeds meer inzicht in zichzelf en weten ze steeds beter hoe ze dingen moeten aanpakken en wat ze nodig hebben om verder te groeien. Onze docenten en medewerkers zijn hierin een voorbeeld, want leren blijf je een leven lang doen!



EIGEN REGIE EN RUIMTE

Leerlingen krijgen door leerdoelgericht werken en de coachende houding van docenten inzicht in het eigen leerproces. Ze leren keuzes maken en worden stap voor stap zelfstandiger. De kaders en verwachtingen zijn helder en daarbinnen is ruimte voor eigen invulling. Ook buiten het lesprogramma kunnen leerlingen zich verder ontwikkelen en daarin eigen keuzes maken. Leerlingen leren zo om verantwoordelijkheid te nemen en in de geboden ruimte zelf de regie te pakken en op basis daarvan prioriteiten te stellen. Dit geldt ook voor onze medewerkers.



EIGEN REGIE EN RUIMTE



PLEZIER IN LEREN EN WERKEN

Samen zorgen we voor een sfeer waarin iedereen zichzelf kan zijn en met plezier naar school komt. In de lessen werken leerlingen aan betekenisvolle opdrachten die het plezier in leren bevorderen en de intrinsieke motivatie stimuleren. Waar mogelijk zetten we levensecht leren in. Buiten de lessen ondernemen we als leerlingen en medewerkers leuke activiteiten en maken we samen herinneringen. We leren en werken in een cultuur waarin het vanzelfsprekend is dat je feedback geeft en ontvangt. Door te mogen leren van onze fouten, blijven we ons ontwikkelen en houden we plezier.



CREATIVITEIT

Creativiteit zit in het DNA van NSG. Niet alleen in de kunstvakken, maar in alle vakken en daarbuiten! Leerlingen en medewerkers krijgen de ruimte om mee te denken over (onconventionele) oplossingen en alternatieven voor vraagstukken die leven in en om de school. Met ons onderwijs en het buitenschoolse aanbod van NSG XTRA wakkeren we de creativiteit van leerlingen aan. Ze verleggen grenzen, maken verbindingen en worden uitgedaagd in denken én doen. Als NSG Groenewoud faciliteren we dit met onder andere het BètaKunstLab, verrassende opdrachten en projecten en voldoende speelruimte om creativiteit tot bloei te laten komen.



CREATIVITEIT

MAATSCHAPPELIJK BEWUSTZIJN

Leerlingen maken kennis met verschillende onderdelen van de samenleving, zowel binnen als buiten de school. Daarbij verkennen ze perspectieven die voor hen nieuw kunnen zijn. Ook worden leerlingen uitgenodigd om maatschappelijke vraagstukken die hen bezighouden te delen met anderen. Docenten maken hier ruimte voor en betrekken zelf ook actuele maatschappelijke context in hun lessen. Als NSG Groenewoud stimuleren we open debat en dialoog, waarbij naar elkaar luisteren met aandacht en empathie een belangrijk uitgangspunt is.



MAATSCHAPPELIJK
BEWUSTZIJN

ONDERSTEUNENDE PROCESSEN

De ondersteunende processen kwaliteitszorg, personeelsbeleid en financiën zijn van vitaal belang voor het goed functioneren van onze kern en de NSG-conneXies.

KWALITEITSZORG

We werken volgens een pdca-cyclus met jaarplannen, waarbij we monitoren of we op koers liggen met het schoolplan. Ook werken we binnen @voCampus actief samen aan kwaliteit en benutten de meerwaarde die dit met zich meebrengt. Zo doen we mee aan collegiale visitaties en leernetwerken. Ook sluit onze kwaliteitszorgcyclus aan op de cyclus van @voCampus.

PERSONEELSBELEID

NSG Groenewoud zet zich in om een plek te bieden waar medewerkers met plezier en vitaliteit aan het werk zijn en blijven. Voor nieuwe medewerkers verzorgen we een gedegen en inspirerend inductieprogramma. De Werkplaats van @voCampus biedt een gezamenlijk scholingsaanbod voor medewerkers. Als onderdeel van @voCampus werken we samen met onze regionale onderwijspartners aan zinvol werk en aantrekkelijk werkgeverschap.

FINANCIËN

Voor een financieel gezonde organisatie hebben we continu aandacht, met als instrument onze financiële jaarkalender die onder andere de monitoring en sturing via kwartaalrapportages, de Jaarrekening en de begroting bevat. Het afronden van het Nationaal Programma Onderwijs (NPO), dat loopt tot en met 2025, is binnen dit thema een aandachtspunt. De incidentele gelden zetten we in om onze kwaliteit te versterken.



WAT ZIEN WE IN 2027?

Wat zien we concreet als we in het jaar 2027 een blik in de school werpen?
Een impressie van wensen en ambities:

De leerling weet waar hij staat in zijn persoonlijke ontwikkeling en stelt daar leerdoelen bij.

De leerling is zich bewust van zijn kernkwaliteiten en kan deze inzetten bij het maken van keuzes in de schoolloopbaan.

De docenten bieden hun lesstof gedifferentieerd aan.

Fouten maken mag, of je nu leerling of medewerker bent. We leren ervan.

De leerling kan met tegenslagen omgaan en durft nieuwe dingen aan te pakken.

Onze teams benutten de diversiteit en talenten van de individuele leden optimaal.

Het keuzerooster faciliteert de leerling bij het maken van zinvolle keuzes voor het eigen leerproces.

Ook buiten de lessen zijn er verbindende en gezellige activiteiten voor zowel leerlingen als medewerkers.

Er is meer oog voor een gezonde professionele cultuur, bijvoorbeeld door regels gelijk te hanteren en feedback te bevorderen, zowel voor medewerkers als voor leerlingen.

Alle vakdocenten streven naar het aanboren en benutten van de creativiteit van de leerlingen.

CONTACTGEGEVENS

NSG Groenewoud
vmbo-t, havo, vwo, gymnasium
Van Cranenborchstraat 7
6525 BM Nijmegen
(024) 323 44 55
info@nsg-groenewoud.nl
www.nsg-groenewoud.nl
@nsggroenewoud
nsggroenewoud

COLOFON

Tekst: Simone Schouten
Fotografie: Daisy Minten
Ontwerp: Einder Communicatie
Druk: Nezzo, onderdeel van Pluryn

Pluryn is een maatschappelijke partner van NSG Groenewoud. Pluryn ondersteunt jongeren en volwassenen met complexe zorgvragen op het gebied van wonen, werken, leren, dagbesteding en vrije tijd.



GROENEWOUD