RAPPORT VAN BEVINDINGEN

ONDERZOEK BIJ

RSG Wartburg College, locatie Guido de Bres, afdeling vmbo gemengde/theoretische leerweg

Plaats: Rotterdam
BRIN-nummer: 00PG-0
Registratienummer: 2763713
Onderzoek uitgevoerd op: 3 februari 2009
Conceptrapport verzonden op: 3 maart 2009
Rapport vastgesteld te Zoetermeer op: 23 april 2009

Reproductie van het rapport zonder toestemming van de inspectie of de school/instelling vindt niet plaats anders dan in zijn volledige vorm.

1. INLEIDING

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 3 februari 2009 een onderzoek uitgevoerd op RSG Het Wartburg College, locatie Guido de Bres, afdeling vmbo gemengde theoretische leerweg om na te gaan of er sprake is van tekortkomingen in de kwaliteit van het onderwijs en/of de naleving van wet- en regelgeving.

Aanleiding
De aanleiding voor dit onderzoek is het volgende.

De inspectie heeft voor Het Wartburg College, locatie Guido de Bres, afdeling vmbo gemengde theoretische leerweg een risicoanalyse uitgevoerd.
Uit deze analyse kwam naar voren dat de opbrengsten onvoldoende zijn op Het Wartburg College, locatie Guido de Bres, afdeling vmbo gemengde theoretische leerweg

Op 5 november 2007 heeft de inspectie de uitkomsten van deze risicoanalyse met het bevoegd gezag besproken. Naar aanleiding van dit gesprek is besloten een onderzoek uit te voeren om eventuele tekortkomingen vast te stellen.

In dit onderzoek wordt tevens nagegaan of de school aan enkele wettelijke voorschriften voldoet.

Onderzoeksopzet
- De indicatoren die betrekking hebben op kwaliteitszorg, leerstofaanbod, de afstemming van het onderwijs, de onderwijstijd, het schoolklimaat, de instructie en de leerlingenzorg zijn onderzocht.
- Activiteiten:
- Onderzoek en analyse van documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn;
- Lesobservaties;
- Gesprekken met de directie, de zorgcoördinator, leraren en leerlingen.

Toezichtkader
De inspectie heeft zich bij haar onderzoek gebaseerd op het Waarderingskader van 1 januari 2006.
Al deze documenten zijn te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Opbouw rapport
In hoofdstuk 2 staan de bevindingen uit het onderzoek op het gebied van de onderwijskwaliteit en de wettelijke voorschriften weergegeven. Dit wordt gevolgd door een beschouwing waarin tekortkomingen worden toegelicht en waar mogelijk de schoolontwikkeling in samenhang wordt beschreven. Hoofdstuk 3 geeft het toezichtarrangement weer.

2. BEVINDINGEN

Het Wartburg College, locatie Guido de Bres, afdeling vmbo gemengde/theoretische leerweg

2.1 Kwaliteits- en nalevingsprofiel

In onderstaande tabel vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader primair onderwijs/voortgezet onderwijs. De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De inspectie heeft daarnaast onderzocht of wordt voldaan aan de naleving van enkele wettelijke voorschriften.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

Resultaten	1	2	3	4	5
11.1 De leerlingen behalen het opleidingsniveau dat mag worden verwacht.		●			
11.3 De leerlingen lopen weinig vertraging op in de opleiding vmbo-g/t.			●		
11.8 De leerlingen van de opleiding vmbo-g/t behalen voor hun centraal examen de cijfers die mogen worden verwacht.		●			
Bij de opleiding vmbo g/t zijn de verschillen tussen het cijfer voor het schoolexamen en het cijfer voor het centraal examen van een aanvaardbaar niveau.		●			

Kwaliteitszorg	1	2	3	4
1.3 De school evalueert jaarlijks systematisch de kwaliteit van haar opbrengsten.			●	
1.4 De school evalueert systematisch de kwaliteit van het leren en onderwijzen.			●	
1.5 De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.			●	
1.6 De school borgt de kwaliteit van leren en onderwijzen.		●		
1.7 De school waarborgt de kwaliteit van het schoolexamen en van andere toetsinstrumenten.			●	
1.9 De school waarborgt de sociale veiligheid voor leerlingen en personeel.			●	
1.10 De school draagt zorg voor de kwaliteit van het onderwijs gericht op bevordering van sociale integratie en actief burgerschap, met inbegrip van het overdragen van kennis over en kennismaking met de diversiteit in de samenleving.			●	

Leerstofaanbod	1	2	3	4
3.1 Het leerstofaanbod in de onderbouw voldoet aan de wettelijke vereisten.			●	
3.2 Het leerstofaanbod in de bovenbouw is dekkend voor de examenprogramma's. Deze indicator geldt niet voor PrO en EOA.			●	
3.7 Het leerstofaanbod maakt afstemming mogelijk op de onderwijsbehoeften van individuele leerlingen.			●	
3.9 De school heeft een aanbod gericht op bevordering van sociale integratie en burgerschap, met inbegrip van het overdragen van kennis over en kennismaking met de diversiteit in de samenleving.			●	

Tijd	1	2	3	4
4.3 De uitval van geplande onderwijsactiviteiten blijft beperkt.			●	
4.4 Het ongeoorloofd verzuim van leerlingen is beperkt.			●	

Pedagogisch handelen	1	2	3	4
5.1 De leraren bevorderen het zelfvertrouwen van de leerlingen.			●	
5.3 De leraren zorgen ervoor dat leerlingen op een respectvolle manier met elkaar en met leraren omgaan.			●	
5.5 De leraren realiseren een taakgerichte werksfeer.			●	

Didactisch handelen	1	2	3	4
6.2 De leraren leggen duidelijk uit.			●	
6.5 De leraren stimuleren de leerlingen tot denken.			●	
6.9 De leraren stemmen hun didactisch handelen af op verschillen in ontwikkeling tussen leerlingen.		●		

Actieve en zelfstandige rol leerlingen	1	2	3	4
7.1 De leerlingen krijgen te maken met activerende werkvormen.			●	
7.3 De leerlingen hebben verantwoordelijkheid voor de organisatie van hun eigen leerproces die past bij hun ontwikkelingsniveau.			●	

Schoolklimaat	1	2	3	4
8.3 De ouders zijn betrokken bij de school, door de activiteiten die de school daartoe onderneemt.			●	
8.5 De school heeft inzicht in de beleving van de sociale veiligheid door leerlingen en personeel en in de incidenten die zich op het gebied van sociale veiligheid op de school voordoen.			●	
8.6 De school heeft een veiligheidsbeleid gericht op het voorkomen van incidenten in en om de school.			●	

Begeleiding	1	2	3	4
9.1 De mentoren stimuleren het welbevinden en de motivatie van de leerlingen.			●	
9.2 De school gebruikt een samenhangend systeem van instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.			●	

Zorg	1	2	3	4
10.2 Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens, bepaalt de school de aard van de zorg die de gesignaleerde leerlingen nodig hebben.			●	
10.3 De school voert de zorg planmatig uit.			●	
10.7 De school zoekt de structurele samenwerking met ketenpartners waar noodzakelijke interventies op leerlingniveau haar eigen kerntaak overschrijden.			●	

Wet- en regelgeving	ja	nee
De school heeft de vastgestelde schoolgids aan de inspectie toegestuurd (WVO, artikel 24).	●	
De school heeft het vastgestelde schoolplan aan de inspectie toegestuurd (WPO, artikel 24).	●	
De onderwijstijd voldoet aan de wettelijke voorschriften (WVO art. 10, lid 2; 10b, lid 2; 10d, lid 2; 10f, lid 3a; 11c, lid 1b; 11f; 12, lid 5).	●	

2.2 Beschouwing

Algemeen beeld
De onderwijskwaliteit op Het Wartburg College, locatie Guido de Bres, afdeling vmbo gemengde theoretische leerweg wordt beoordeeld als zwak. De opbrengsten zijn onvoldoende.

Toelichting
De opbrengsten van de afdeling vmbo gemengde/ theoretische leerweg zijn onvoldoende (Opbrengstenkaart 2008). Van de vier kengetallen die bepalend zijn voor dit oordeel, zijn het rendement van de onderbouw, het gemiddeld centraal examencijfer en de discrepanties tussen het gemiddeld schoolexamencijfer en het gemiddeld centraal examencijfer onvoldoende. De doorstroom in de bovenbouw is voldoende.
De discrepanties tussen het schoolexamencijfer en centraal examencijfer wijzen erop dat de school moeite heeft om de leerlingen op het examenniveau te brengen.
De onvoldoende examencijfers worden met name veroorzaakt door het lage cijfer voor het moderne talencluster, waarin het lage cijfer voor het vak Engels opvalt. De school heeft al langer een probleem met de resultaten voor dit vak. De schoolleiding ziet een relatie met het contextgegeven dat de leerlingen thuis weinig met de Engelse taal in contact komen. De schoolleiding laat het er echter niet bij zitten. Er is een aantal activiteiten in gang gezet om het cijfer voor het vak Engels te verbeteren:

- De docenten voor het vak Engels worden bijgeschoold om de lessen kwalitatief beter en aantrekkelijker te maken.
- Er is intervisie in de lessen.
- Er wordt Versterkt Talenonderwijs in vmbo gemengde/theoretische leerweg aangeboden.
- Het vak Engels wordt besproken in het BOVO-overleg, opdat het basisonderwijs de leerlingen beter voorbereidt op het voorgezet onderwijs.
- Er is begeleiding van de Stichting Leerplan Ontwikkeling,
- Binnen de school is er samenwerking met de afdeling Tweetalig Onderwijs.
- De school is actief lid van het Europees Platform.

De doelstelling van de school is dat het cijfer voor het vak Engels 0,5 punt omhoog gaat en wel binnen drie jaar (2011).

Om tot een beter rendement van de onderbouw te komen, heeft de school de determinatie veranderd. De school spreekt van een "opstroommodel".

Tijdens de gesprekken is uitvoerig stilgestaan bij het belang van kwaliteitszorg bij de verbetering van de opbrengsten. Dit onderwerp is belegd bij een stuurgroep opbrengsten. Deze groep heeft tot taak voorstellen te doen om de resultaten te verbeteren, de voortgang van de activiteiten te bewaken en daarover verantwoording aan de directie af te leggen.

Tijdens het schoolbezoek is een beperkt aantal lessen bijgewoond in de afdeling vmbo gemengde/theoretische leerweg. De kwaliteit van deze lessen is voldoende. De didactische werkvorm is meestal klassikaal onderwijs, waarbij de docent actief is en de leerlingen een meer afwachtende houding aannemen. Het aanbod is voor alle leerlingen gelijk en de gekozen werkvorm laat weinig ruimte voor verschillen in ontwikkelingstempo en belangstelling van de leerlingen. Uit gesprekken met een groep docenten en leerlingen kwam naar voren dat er ook meer activerende vormen zoals projectonderwijs worden aangeboden. Uit de bijgewoonde lessen, de gesprekken en de documenten blijkt echter nog onvoldoende borging van de leskwaliteit. Bedoeld wordt dat er afspraken met betrekking tot proces en resultaat van de lessen zijn gemaakt. Dit is een verbeterpunt.

3. TOEZICHTARRANGEMENT

De kwaliteit van het onderwijs vertoont belangrijke tekortkomingen en is als zwak beoordeeld. Om deze reden kent de Inspectie van het Onderwijs aan Het Wartburg College, locatie Guido de Bres, afdeling vmbo gemengde/theoretische leerweg een aangepast arrangement toe. De Het Wartburg College, locatie Guido de Bres, afdeling vmbo gemengde/theoretische leerweg valt onder intensief toezicht. Met het bevoegd gezag is afgesproken dat de onderwijskwaliteit verbeterd dient te worden. De inspectie voert in het derde kwartaal 2009 opnieuw onderzoek uit om na te gaan of de tekortkomingen zijn opgeheven.

Het Wartburg College, locatie Guido de Bres, afdeling vmbo gemengde/theoretische leerweg heeft inmiddels veel verbeteringen doorgevoerd (zie genoemde punten in het inspectierapport). Op dit moment (opbrengstenkaart 2009) worden de opbrengsten als voldoende beoordeeld.