

RAPPORT

**ONDERZOEK
IN HET KADER VAN HET ONDERWIJSVERSLAG 2008/2009**

RSG HET WARTBURG COLLEGE, LOCATIE REVIUS

School/instelling/vestiging:
Afdeling: vwo

Plaats: Rotterdam
BRIN-nummer: OOPG
Onderzoeksnummer: 112879
Datum uitvoering onderzoek: 7 mei 2009
Datum vaststelling rapport: 14 oktober 2009

INHOUDSOPGAVE

| | |
|---------------------|---|
| 1 ONDERZOEK | 5 |
| 2 BEVINDINGEN | 7 |
| 3 TOT SLOT | 9 |

1 ONDERZOEK

Op 7 mei 2009 heeft de inspectie het Wartburg College, locatie Revius bezocht in het kader van een steekproef voor een landelijk onderzoek naar de staat van het voortgezet onderwijs in Nederland. Het onderzoek richtte zich op de afdeling vwo van de school.

Het doel van dit onderzoek is het verzamelen van informatie over een aantal indicatoren, waarover de inspectie rapporteert in het Onderwijsverslag 2008/2009.

Deze indicatoren hebben betrekking op de kwaliteitszorg, het leerstofaanbod, de afstemming van het onderwijs, de onderwijstijd, het schoolklimaat, de instructie, de toetsing en de leerlingzorg.

Over de meeste indicatoren heeft de inspectie niet alleen informatie verzameld, maar zich ook een oordeel gevormd op schoolniveau. In de bijlage bij dit rapport treft u een overzicht van deze indicatoren en de beoordeling van de inspectie daarover aan.

Voor enkele indicatoren geldt dat de condities van het onderzoek, met name het relatief geringe aantal lesobservaties, niet toereikend zijn om een verantwoord oordeel op schoolniveau te vormen. De informatie over deze indicatoren gebruikt de inspectie alleen voor een oordeel op landelijk niveau.

Naast het doel in het licht van het Onderwijsverslag geldt dit onderzoek binnen het toezicht ook als het bezoek dat de inspectie op alle scholen voor primair en voortgezet onderwijs ten minste eens per vier jaar aflegt. In dat verband worden de bevindingen uit dit onderzoek gebruikt bij de eerstvolgende jaarlijkse risicoanalyse. Deze analyse gaat vooraf aan de beslissing of het toezichtarrangement van de school eventueel aangepast dient te worden.

In hoofdstuk 2 van dit rapport vermeldt de inspectie in algemene zin de sterke en minder sterke aspecten van het onderwijs op de school, zoals blijkt uit de beoordeling van de indicatoren. Bij de aangeduide verbeterpunten is zo nodig een korte onderbouwing van deze constatering opgenomen.

In hoofdstuk 3 volgt ten slotte enige informatie over het vervolg van het toezicht.

Onderzoeksmethode

Deze rapportage is gebaseerd op:

- De indicatoren uit het bestaande waarderingskader voortgezet onderwijs van de inspectie.
- Onderzoek en analyse van documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Lesobservaties.
- Gesprekken met de directie en de zorgcoördinator.

2 BEVINDINGEN

In de bijlage van dit rapport treft u een overzicht aan van de onderzochte indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover. Uit dit overzicht valt af te leiden dat op de onderzochte afdeling de meeste indicatoren in voldoende of hoge mate bijdragen aan de kwaliteit van het onderwijs. Het betreft hier met name de aspecten: kwaliteitszorg, aanbod, tijd, toetsing, zorg en begeleiding, stimulerend en veilig klimaat

Naast deze positief beoordeelde indicatoren vraagt de inspectie aandacht voor enkele indicatoren waarvan de kwaliteit verbetering behoeft. Het betreft hier met name de aspecten afstemming en instructie. Het gaat dan om de maatregelen die de school neemt om tegemoet te komen aan verschillen bij leerlingen in ontwikkeling en belangstelling binnen de lessen. O.a. uit gesprekken met leerlingen blijkt dat een klein deel van de lessen recht doet aan verschillen, in zulke lessen zijn er keuzemogelijkheden voor de leerlingen bij instructie of verwerking van de stof. De meeste lessen worden echter gekenmerkt door een klassikaal eenvormig aanbod, waarbij er voor de leerlingen weinig te kiezen valt. Daar valt zeker nog winst te behalen.

3 TOT SLOT

De inspectie heeft op het Wartburg College, locatie Revius, afdeling vwo informatie verzameld over de kwaliteit van een aantal indicatoren. In het onderzoek is gebleken dat het onderwijs op die gebieden geen of nauwelijks tekortkomingen kent.

Deze informatie zal worden betrokken bij de eerstvolgende jaarlijkse risicoanalyse die voorafgaat aan de beslissing of het toezichtarrangement eventueel aangepast dient te worden.

BIJLAGE

Overzicht indicatoren en bevindingen

In de bevindingen wordt tot uitdrukking gebracht in welke mate de indicatoren bijdragen aan de kwaliteit van het onderwijs:

- 1 draagt niet of nauwelijks bij;
- 2 draagt onvoldoende bij;
- 3 draagt voldoende bij;
- 4 draagt in hoge mate bij.

RSG Het Wartburg College, Revius

| Standaard Kwaliteitszorg | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|---|---|---|
| 1.1 De school evalueert jaarlijks systematisch de kwaliteit van haar opbrengsten. | | | ● | |
| 1.2 De school evalueert systematisch de kwaliteit van het leren en onderwijzen. | | | ● | |
| 1.3 De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten. | | | ● | |
| 1.4 De school borgt de kwaliteit van leren en onderwijzen. | | | ● | |
| 1.5 De school draagt zorg voor de kwaliteit van het onderwijs gericht op bevordering van sociale integratie en actief burgerschap, met inbegrip van het overdragen van kennis over en kennismaking met de diversiteit in de samenleving. | | | ● | |

| Standaard Aanbod | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|---|---|---|
| 2.1 Het leerstofaanbod in de onderbouw voldoet aan de wettelijk vereisten. | | | ● | |
| 2.2 Het leerstofaanbod in de bovenbouw is dekkend voor de examenprogramma's. | | | ● | |
| 2.3 De school met een substantieel percentage taalzwakke leerlingen heeft bij alle vakken een leerstofaanbod dat past bij de talige onderwijsbehoeften van deze leerlingen. | | | | |
| 2.4 De school heeft een aanbod gericht op bevordering van sociale integratie en burgerschap, met inbegrip van het overdragen van kennis over en kennismaking met de diversiteit in de samenleving. | | | ● | |

| Standaard Afstemming | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| 3.1 Het leerstofaanbod maakt afstemming mogelijk op de onderwijsbehoeften van individuele leerlingen. | | | ● | |

| Standaard Tijd | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|---|---|---|
| 4.1 De uitval van geplande onderwijsactiviteiten blijft beperkt. | | | ● | |
| 4.2 Het ongeoorloofd verzuim van leerlingen is beperkt. | | | ● | |

Standaard Stimulerend en veilig klimaat

1 2 3 4

- 5.1 De school waarborgt de sociale veiligheid voor leerlingen en personeel. ●
- 5.3 De school heeft inzicht in de beleving van de sociale veiligheid door leerlingen en personeel én in de incidenten die zich op het gebied van sociale veiligheid op school voordoen. ●

Standaard Toetsing

1 2 3 4

- 7.1 De school waarborgt de kwaliteit van het schoolexamen en van andere toetsinstrumenten. ●
- 7.2 De school gebruikt een samenhangend systeem van instrumenten en procedures voor het volgen van de ontwikkeling van de leerlingen. ●

Standaard Zorg en Begeleiding

1 2 3 4

- 8.1 De mentoren stimuleren het welbevinden en de motivatie van de leerlingen. ●
- 8.2 De school begeleidt de leerlingen en de ouders/verzorgers bij de keuzes tijdens de schoolloopbaan. ●
- 8.3 De school begeleidt de leerlingen en de ouders/verzorgers bij de keuze van vervolgopleiding/arbeidsmarkt. ●
- 8.4 Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens, bepaalt de school de aard van de zorg die de gesignaleerde leerlingen nodig hebben. ●
- 8.5 De school voert de zorg planmatig uit. ●