

Jaarplan School: MOTION Beweeg College

Periode: 2022-2024

Speerpunt	Doelstelling Wat willen we?	Actie(s) Wat gaan we doen om dit te bereiken?	Resultaat Wat maakt ons tevreden?	Wie 'eigenaar' / uit voerder	Tijdpad	Status -te starten -lopend -af
Bewegen en leren	- Het ontwikkelen van een gevarieerd sportief programma. - Het ontwikkelen van drie sportieve stromingen. - Het ontwikkelen van sportcompetenties bij leerlingen en docenten. - Het aangaan van samenwerkingsverbanden met sportaanbieders en opleidingen. - Realiseren van de randvoorwaarden. - Het aanstellen van een coördinator.	- Aanstellen van een coördinator die de plannen verder uitwerkt en het proces begeleidt. - Keuze maken in de sporten die aan het begin van het nieuwe schooljaar worden aangeboden (keuzes maken, materialen aanschaffen en sportaanbieders en opleidingen benaderen). - Doorontwikkeling en gerichte scholing.	- Sport coördinator aangesteld per 1 januari 2022. - Beweeglokalen gerealiseerd en clinics vastgesteld. - Collega's zijn voldoende geëquipeerd om tijdens hun lessen het bewegen te integreren.	Jaco		Af
				Martijn E	Mei'22-aug'22	Lopend
				MT	April'22-juli'23	Lopend
Professionele organisatie	- De cultuur van MOTION is gebaseerd op veiligheid, vertrouwen, wederzijds respect, leren van en met elkaar en werkplezier. - Het management heeft een voorbeeldfunctie. - De managementstijl is koersvast en transparant. - Er wordt geïnvesteerd in medewerkers én schoolleiding. Op individueel- en op teamniveau.	"Stap je in of uit?" - Verwachtingen duidelijk maken. - Management heeft voorbeeldfunctie in woord en gebaar. - Randvoorwaarden in	- Medewerkers onderschrijven het gekozen concept. - Speerpunten vastgesteld. - Management toont voorbeeldgedrag passend bij uitgangspunten MOTION. - Basisorganisatie op	MT	Aug'21-mei'22	Af
				MT	Mei'22	Af
				MT	Doorlopend	Lopend
				MT	Doorlopend	Lopend

	• Er wordt geïnvesteerd in het groepsgevoel. • Het ontwikkelen van een professionele feedbackcultuur. • Medewerkers onderschrijven de visie en passen bij MOTION.	orde. • Inventariseren scholingsbehoefte. • Uitvoering scholing.	orde. • Scholingsbehoefte medewerkers vastgesteld. • Medewerkers volgen scholing op basis van eigen vraag.	MT MT	Juli'22-dec'22 Dec'22-juli'24	Te starten Te starten
Opbrengstgericht werken	• Ontwikkelen van een uniform toetsbeleid. • Ontwikkelen van executieve functies bij leerlingen. • Het aanbieden van leren op maat. • Leuker leren, beter presteren. • Opbrengstenkaart 2023>opbrengstenkaart 2022.	• Benoemen van een coördinator die de plannen verder uitwerkt en het proces begeleidt. • Ontwikkelen van een uniform toetsbeleid. • Aanstellen en opleiden van een Positive Behavior Support (PBS) coach. • Teamtraining executieve functies. • Onderzoeken haalbaarheid niveau van maatwerk op het VMBO. Wat sluit er nog aan bij het MBO? • Kwaliteitsgesprekken tussen sectievoorzitters en MT. • Leerling- en rapportbesprekingen houden.	• Toetsexpert is benoemd. • Toetsbeleid is vastgesteld. • Taak PBS-coach is weggezet. • Onderwijsteam is geschoold in ontwikkelen executieve functies. • Vastgestelde en ontwikkelde trajecten doorlopende leerlijnen vmbo-mbo. • Onderwijspositie> 15,56 • Onderbouwsnelheid >95,58 • Bovenbouwsucces B>97,1; K>93,69 • Examencijfer B>6,68; K>6,21 • Verschil SE-CE<0,3	MT Merel Jaco MT MT	Sept'21 Sept'22 Mei'23 Nov'22-juli'24 Juni'22-juni'24	Af Lopend Te starten Te starten Lopend
Doorlopende leerlijnen	• Docenten zijn op de hoogte van de verschillende vakinhoudelijke leerlijnen. • Docenten kunnen verbindingen tussen de verschillende lijnen maken. • De overgangen po-vo, onder- middenbouw en vmbo-mbo sluiten beter	• Werving nieuwe leerlingen met een verbeterd VMBO-verhaal. • Verkennen samenwerking met MBO Rijnland op het gebied van sport & bewegen en overige profielen. • Verkennen samenwerking met MBO Rijnland op het gebied van Sterk Techniek	• 108 nieuwe 1^e-jaars leerlingen. • Convenant MBO Rijnland – VMBO-scholen Zoetermeer. • Zie programmalijnen STO.	MT Regiodirectie MT	Aug'23 April'23 Zie planning STO	Lopend Lopend Lopend

	- op elkaar aan. - Komen tot en implementeren van een leerlijn sociaal-emotionele ontwikkeling. - Komen tot en implementeren van een leerlijn executieve functies. - Het maken van school brede afspraken.	Onderwijs. - In drietallen elkaars lessen bezoeken. - Voorbereiden en verzorgen technieklessen op de basisschool. - Opstellen criteria methode mentorlessen. - In drietallen een gezamenlijke lessenserie voorbereiden en verzorgen. - Presentaties PTA/PTO door secties. - Afstemming profielen en keuzevakken.	- Uitvoering collegiale consultatie. - Zie STO. - Nieuwe mentormethode. - Lessenserie per sectie uitgewerkt. - Presentaties gegeven in team. 1^e concept vanuit Pijnenburg. - Bespreken concept met secties. - Resultaat secties verwerken. - Collegiale consultatie ONC Clauslaan. - Resultaat consultatie verwerken en delen met secties. - Keuzevakken vaststellen. - Projectweken gevuld conform visie MOTION. - Nieuwe mentormethode.	Sectie	Sept'22-juni'23	Te starten
				MT	Zie planning STO	Lopend
				MT	Juni'22	Af
				Sectie	Sept'22-dec'22	Te starten
				Sectie	Sept'22	Lopend
				MT	Feb'22-nov'22	Lopend
				Sectie	Okt'22	Lopend
				MT	Juni'22	Af