

Schoolveiligheidsplan

Roemer Visscher College

2022-2023



Roemer Visscherstraat 106
2533 VG Den Haag
Telefoon: 070 308 9881
Emailadres <https://roemervisschercollege.nl>
Onderdeel van Lucas Onderwijs

Locatie directeur: Percy van Poelgeest

Fysieke en sociale veiligheid

Definities

Agressie en geweld

- Onder agressie wordt meestal verstaan het gewelddadig handelen met het doel schade toe te brengen. Dikwijls gaat het om schade aan personen. Geweld is een algemene term om acties te beschrijven die verwonding of schade bij mensen, dieren, of voorwerpen veroorzaken of bedoeld zijn om die te veroorzaken. Geweld wordt vaak geassocieerd met agressie.

Pesten

- Pesten is een stelselmatige vorm van agressie waarbij één of meer personen proberen een andere persoon fysiek, verbaal of psychologisch schade toe te brengen. Bij pesten is de macht ongelijk verdeeld. Relatief nieuwe manieren van pesten zijn het digitaal en mobiel pesten. Kinderen of jongeren gebruiken dan het internet of pesten elkaar door vervelende berichten via de mobiele telefoon te sturen.

Discriminatie

- Onder discriminatie verstaat men het benadelen van mensen of groepen (meestal minderheden) op basis van uiteenlopende kenmerken zoals afkomst, ras, geboorteland, geloof, politieke of religieuze overtuigingen, sociale gewoonten, sekse, seksuele geaardheid, taal, handicap, leeftijd, enzovoort. Discriminatie staat het grondbeginsel dat zegt dat alle mensen gelijk zijn, in de weg. Discriminatie veronderstelt echter niet alleen een afzonderlijke behandeling, maar ook het ontbreken van rechtvaardiging voor deze aparte behandeling. Discriminatie kan men zien als een uiting van onverdraagzaamheid en als het in daden omzetten van vooroordelen. Dit kan als persoonlijke of als geïnstitutionaliseerde discriminatie voorkomen.

Seksuele intimidatie

- Seksueel misbruik of seksueel geweld omvat alle seksuele handelingen die iemand gedwongen wordt uit te voeren, te ondergaan of getuige van te zijn. Seksueel geweld wordt in de Zedenalmanak van het Nederlandse Ministerie van Justitie gedefinieerd als "alle gebeurtenissen waarbij mensen tegen hun wil geconfronteerd worden met seksuele of seksueel geladen handelingen van derden en waarbij de ongelijke machtsverhouding tussen de betrokkenen en/of de machtsongelijkheid tussen de seksen een rol speelt"

Sexting

Sexting is het online uitwisselen van sexy beeldmateriaal. Dit is onderdeel van gezond seksueel gedrag. Jongeren experimenteren met hun gedrag en seksualiteit. Door de grote aanwezigheid van digitale media in het leven van jongeren gebeurt dat logischerwijs ook op sociale media. Sexting wordt meestal met toestemming en vrijwillig gedaan.

Vandalisme

- Vandalisme is het moedwillig beschadigen of vernietigen van objecten die iemand anders toebehoren. Over het algemeen gaat het om kwajongensstreken als het omgooien van vuilnisbakken, het bekladden van muren (graffiti), het in brand steken van afval en papier en het bekrassen van auto's. Het betreft vaak kinderachtig of puberaal gedrag uit verveling en kan wijzen op gebrek aan intelligentie, fantasie, fatsoen of inlevingsvermogen, hoewel dit laatste geenszins noodzakelijkerwijs het geval is. Er kan bijvoorbeeld ook sprake zijn van een innerlijke onvrede bij de overtreder of zelfs ernstigere psychologische problemen. Soms wordt vandalisme gepleegd uit wraak, of uit protest tegen bepaalde personen of instanties. Dit kan bijvoorbeeld het bekladden van muren met bepaalde slogans zijn, of het ingooien van ruiten. Het zijn geen hals misdrijven, maar het kost de maatschappij wel ieder jaar veel geld. Vandalisme is dan ook als "vernieling" in Nederland strafbaar gesteld in het Wetboek van Strafrecht (artikel 350). Aangezien het een misdrijf betreft, kan de dader er een strafblad door oplopen. Vandalisme is gedeeltelijk instinctief, een vandaal probeert te laten zien dat hij beter is, dominanter dan anderen.

Criminaliteit

- Criminaliteit kan zeer algemeen worden gedefinieerd als: "alles wat door een wettelijke bepaling strafbaar is gesteld".

Visie op schoolveiligheid

Visie en beleidsdoel

Bij het opstellen van een veiligheidsplan heeft Roemer Visscher College gekeken naar aspecten die onder fysieke- en sociale veiligheid gerangschikt kunnen worden. De school vindt het erg belangrijk zorg te dragen voor een veilig leef- en leerklimaat. Veiligheid is een basisvoorwaarde om te leren. Pas dan zijn leerlingen in staat zich sociaal en emotioneel goed te ontwikkelen. Wij denken bij veiligheid niet alleen aan onze leerlingen, maar zijn van mening dat alle bij de schoolorganisatie betrokkenen, zich veilig moeten voelen. Dit geldt dus voor het team, onderwijsondersteunend personeel en ouders/verzorgers.

Regels en afspraken

Richting alle leerlingen willen we veiligheid bieden. We denken dit te bewerkstelligen door regels en afspraken te maken met de leerlingen.

Er zijn drie belangrijke regels op school

- Denk om elkaar
- Help elkaar
- Heb respect voor elkaar.

Huisregels

Ongewenste personen in school of op het schoolplein

- Bezoekers melden zich bij de balie.

In de school

- Mobiele telefoons staan niet aan en worden niet gebruikt, tenzij er een dringende reden voor is. Ieder leerling is bereikbaar via het school nummer.
- Roken is in de school verboden en op het schoolplein verboden.

Werken op andere plekken in de school dan de klas

- In de school is het rustig. Op diverse plaatsen staan de regels duidelijk vermeld. Bij overtreding van de regels wijst het personeel de leerlingen op de (school)regels.
- Er zijn duidelijke afspraken over het werken in het uitstuur/ stiltelokaal.

Conflictsituaties

In een school kunnen wij te maken krijgen met kleine en grote conflicten of ruzies. Uitgangspunt is dat conflicten/ruzies niet uit de weg moeten worden gegaan. Deze conflicten kunnen juist aangegrepen worden als oefenmomenten. Leerlingen moeten leren in de moeilijke situaties adequaat hanteren.

Pestgedrag wordt op onze school niet getolereerd. Wij hebben duidelijke afspraken hoe we ons gedragen en hoe we met elkaar omgaan. E.e.a. is vastgelegd in het antipestprotocol (zie bijlagen).

Voorkomen ongewenst seksueel gedrag

Het team, alle medewerkers, leerlingen en ouders/verzorgers dienen zich er van bewust te zijn, dat het gebruik van seksistisch taalgebruik, seksueel getinte grappen of seksistische gedragingen, door anderen als aanstootgevend kunnen worden ervaren en dus als zodanig moeten worden vermeden.

Veiligheidscoördinator

De veiligheidscoördinator is verantwoordelijk voor de veiligheidszaken in school. De fysieke en sociale veiligheid.

De veiligheidscoördinator is mevrouw L. Moussane. Zij wordt ondersteund door dhr. Krul die het hoofd is van de bedrijfshulpverlening (BHV) en zorgt voor de facilitaire veiligheid.

Intern vertrouwenspersoon

De interne schoolvertrouwenspersoon hoort leerlingen, ouders of personeelsleden met een mogelijke klacht aan en wijst hen de 'weg' binnen en buiten de school. De vertrouwenspersoon gaat na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt. Ze neemt zelf geen klachten in behandeling. Ze brengt de klacht in kaart en zal vragen wat de klager tot nu toe heeft gedaan om de klacht weg te nemen en wat de klager als oplossing ziet. Voor iedereen die ontevreden is over de handelswijze van een ander binnen school geldt als uitgangspunt: bespreek de ontevredenheid op de juiste plaats. In de regel betekent dit met de persoon/ personen die de ontevredenheid veroorzaakt heeft.

Privacy

Wij zijn ons er van bewust dat wij de plicht hebben de privacy van leerlingen en hun ouders te beschermen. Gegevens over de thuissituatie, medische informatie, gegevens van hulpverlenende instanties, testgegevens etc. worden door ons als privacygegevens beschouwd en worden als zodanig zeer zorgvuldig behandeld. Regels rond privacy zijn vastgelegd in het Protocol "Privacy" (bijlage 5).

Organisatie van veiligheid

Overleg

- 4 maal per jaar is er overleg met het veiligheidsteam, zie jaarplanner
 - 1x veiligheidscoördinator
 - 1x directie
 - 1 x OOP
 - 1 x lesgevend personeel
 - 1 x coördinator passend onderwijs

Functionarissen

Veiligheidscoördinator: Mevr. Moussane

Veiligheidsteam: Mevr. Moussane, dhr. Krul, mevr. Glusjkova, mevr. Aydin, mevr. Leenheers en dhr. Van Poelgeest

Hoofd BHV / EHBO: Dhr. Krul

Anti-pest coördinator: Mevr. Mahmood

Coördinator passend onderwijs: Mevr. Glusjkova

Aangiftebeleid

- Incidenten worden direct gemeld via Magister met een CC naar mentor, teamleider en coördinator passend onderwijs
- Afhankelijk van de ernst van het delict wordt er gehandeld volgens de procedure die beschreven staat in het "incidenten -en sanctieprotocol"

Incidentenregistratie

- Incidenten worden direct gemeld in Magister.
- Deze incidenten worden in het directieoverleg besproken

Ongevallenregistratie

- Alle ongevallen en incidenten worden gemeld in Magister

EHBO/BHV

- De cursussen zijn geregeld door de schoolleiding en worden gegeven door Fire Control?
- Jaarlijks een herhalingscursus

Indien er strafbare feiten worden gepleegd of er zijn zaken en/of gedragingen die door de school niet worden getolereerd, dan heeft de school en/of de politie het recht

om wapencontroles te doen, wapens in beslag te nemen en aangifte te doen. Hierbij wordt onderscheid gemaakt tussen:

- Kluisjes controle
- Tassen controle
- Preventief fouilleren

Toezichthouders

Toezicht in de pauze

- de school is voorzien van camera's
- (pedagogische) conciërges
- onderwijzend personeel
- onderwijs ondersteunend personeel

Toezicht buitenschoolse activiteiten

- onderwijzend en onderwijs ondersteunend personeel

Samenwerking / afspraken met externe partners

- Consulent Samenwerkingsverband Haaglanden
- Schoolmaatschappelijk werker
- CJG
- Leerplichtambtenaar
- Schoolarts
- Schoolverpleegkundige
- School/ wijkagent
- Brandweer... (jaarlijkse controle brandveiligheid)

Protocollen (zie bijlagen)

- Antipestprotocol
- Incidenten – en sanctieprotocol
- Protocol social media gebruik
- Protocol alcohol en drugs
- Protocol medisch handelen en medicijnverstrekking VO
- Calamiteitenplan