Jaarplan KC De Stern 2022-2023

|  |  |
| --- | --- |
| 3 Onderwijsbeleid | Kern en tussendoelen - aanbodsdoelen borgen. |
| 3 Onderwijsbeleid | Effectief lesgeven vanuit EDI borgen |
| 3 Onderwijsbeleid | Zelfstandig werken en differentiëren op leerling niveau |
| 3 Onderwijsresultaten | Blokaanbod en aanbod van Avi ik taalkast en Ík wil rekenen' rekenkast aan de hand van de cruciale doelen registreren. |
| 3 onderwijsresultaat | ~~3 facetten van Burgerschap, bewuste onderwijs inzet~~, ~~lesaanbod uitwerken in overzicht leerlijn,~~  lesaanbod resultaten registreren |
| 3 onderwijsresultaat | Opstellen onderwijsplan Spelling, invoeren en uitvoeren |
| 3 onderwijsresultaat | Invoering Rekenmethode en Montessori rekenmateriaal koppeling aanbodsdoelen periode bloklessen |
| ~~3 Onderwijsresultaten~~ | ~~Invoer Engelse methode~~ |
| 3 Onderwijsresultaten | ~~Invoer Verkeersmethode~~ |
| ~~3 Onderwijsresultaten~~ | ~~Invoer Nieuwbegrip Gold~~ |
| 4 Personeelsbeleid | Gesprekkencyclus blijven inzetten voor groei maar ook voor ontmoeting en betrokkenheid invoering pop. |
| 4 Personeelsbeleid | \*Ontwikkeling van de professionele schoolcultuur -belang bij groeiend team en ouders\*Feedback ontvangen en geven\*We ontwikkelen het werken met kwaliteits- en ambitiekaarten. |
| 4 Personeelsbeleid | Scholing werken binnen de visieOntwikkeling didactisch en pedagogisch handelen vanuit de visie van De Stern |
| 4 Kwaliteitszorg en ambitie | Protocol Zorg tot Maatwerkbudget |
| 5 Kwaliteitsbeleid | ~~Zorgsysteem opstarten~~/ ~~Zorgstructuur uitwerken.~~ |
| 5 Kwaliteitsbeleid | ~~Focus PO/ data lezen ,~~ invoer focus PO kleuters |
| 6 Financieel beleid | Toegekende subsidie gelijke kansen 2022-2023 handen en voeten gevenNPO gelden verantwoorden en inzetten, inzet subsidie slim organiseren |
| 6 Financieel beleid | Leerling groei stimuleren zie prognose. |
| 7 Huisvestings- en materieel beleid | ~~2~~~~e~~ ~~fase schoolplein ontwikkeling~~~~2 e fase 3 e kleuterlokaal realiseren~~2 e fase onderhoud en schoonmaak3e fase ontwikkeling, bouwproces volgen; samenwerkingspartijen, ontwerp, materialen kiezen die passen bij de visie en praktijk op ons onderwijs. |
| 8 Communicatie en relaties | Communicatie op afstemmen op jaarplan/ kalender (waarover communiceren we, wat via welk middel) afstemmen aan hoofdkernwaarden en 4 kernwaarden en doelgroep |
| 9 IKC | IKC verbinding\* doorgaande leerlijn\* een team\* een communicatie\* IKC raad\* warme overdracht |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |