

Schoolgids 2023-2024



De Astronaut



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De Astronaut

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

De Astronaut

Kennedylaan 1

2324ER Leiden

☎ 071 203 6044

🌐 <http://www.deastronaut.nl>

✉ info@deastronaut.nl

Schoolbestuur

Stichting Confessioneel Onderwijs Leiden

Aantal scholen: 23

Aantal leerlingen: 8.318

🌐 <http://www.scoleiden.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Ans Wilson	a.wilson@deastronaut.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs regio Leiden.

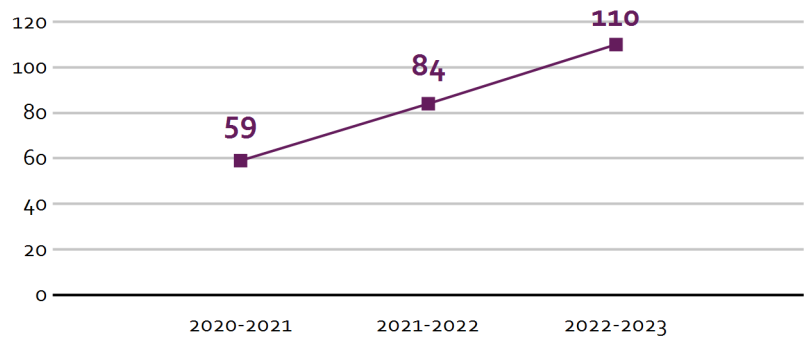
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



In 2019 startte de school met een klein groepje kinderen. Inmiddels zijn we gegroeid naar een school met vijf heterogene groepen. De groepen zijn verdeeld over drie trappen. Uiteindelijk groeien we uit naar een school met negen groepen en ongeveer tweehonderd leerlingen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Samen Binnen en Buiten Leren

Samen Maken en Ontdekken

Samen Leven

Missie en visie

Op De Astronaut leren kinderen op een autonome wijze meedoen aan de samenleving. Onze school is de oefensamenleving waar kinderen leren dat iedereen, van kleuter tot volwassene, meedoet en meetelt. We helpen kinderen opgroeien tot zelfredzame mensen. We prikkelen kinderen door zowel binnen als buiten de groepen te werken met de kennis, de vaardigheden en houding die hiervoor nodig zijn. Dit doen ze door samen te werken, te maken, te praten en te spelen. Op De Astronaut gaan kinderen, leerkrachten en ouders samen op ontdekkingsreis.

Identiteit

Samen Binnen en Buiten Leren

Op De Astronaut leren kinderen op een autonome wijze mee doen aan de samenleving. Daarvoor is het nodig dat kinderen een goed beheersingsniveau hebben van de basisvakken en -vaardigheden en dat zij zichzelf goed tot anderen leren verhouden. Op school oefenen we deze houding doordat kinderen met en van elkaar leren. Zo leren kinderen hoe ze verschillende rollen moeten vervullen, bijvoorbeeld: expert, teamlid en leerling. Kinderen krijgen de stof op verschillende manieren aangeboden, waardoor

er een breed kennisbegrip ontstaat en we de intrinsieke motivatie van kinderen aanspreken. Doordat kinderen buiten de lokalen leren en door de wereld de lokalen in te halen, zorgen we voor een transfer tussen lesstof en de echte wereld. Kinderen krijgen op deze manier een goed beeld van de wereld en de samenleving.

Samen Leven

Om van, aan en met elkaar te kunnen leren is een veilige omgeving noodzakelijk. Op De Astronaut leren kinderen hoe we met zijn allen voor zo'n omgeving zorgen door voor zichzelf en elkaar op te komen en verantwoordelijkheid te nemen voor hun gedrag en hun omgeving. Daarnaast leren kinderen meedoen aan de samenleving door zelf activiteiten te organiseren voor de school, de omgeving of een zelfgekozen doelgroep. Ook maken de kinderen kennis met de Nederlandse staatsinrichting en de Europese Unie, zodat zij als burgers aan de democratische samenleving mee kunnen doen. Door zowel de buitenwereld naar binnen te halen en zelf de wereld in te gaan, leren kinderen hoe zij samen kunnen leven.

Samen Maken en Ontdekken

Op de Astronaut leren de kinderen op verschillende manieren, zowel binnen als buiten. Wij zorgen er op deze manier voor dat de kinderen de transfer maken van de abstracte lesstof naar de concrete wereld en andersom. Door de inzet van verschillende werkvormen, waarbij er veelvuldig samengewerkt wordt, leren kinderen op een betekenisvolle manier de basisvaardigheden te gebruiken en in te zetten. Als school stimuleren wij zo de ontwikkeling van het probleemoplossend vermogen en de creativiteit bij de kinderen. Door zowel binnen als buiten de leren ontdekken de kinderen de wereld om hen heen en zich hiertoe te verhouden. Tevens leren de kinderen waar hun eigen talenten liggen en hoe zij deze in kunnen zetten.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Drietrapsraket

Bij ons op school starten de kinderen in trap 1 en stromen uiteindelijk, nadat ze trap 2 hebben doorlopen, na trap 3 door naar het VO. Wanneer kinderen een bepaalde leeftijd hebben bereikt en er sociaal, emotioneel en cognitief aan toe zijn, worden ze gelanceerd naar een volgende trap. In trap 1 zitten kinderen van vier tot en met zes jaar, in trap 2 kunnen de kinderen starten als ze zeven zijn en in trap 3 geldt dat voor kinderen die tien jaar zijn. Het lanceren naar een andere trap gebeurt twee keer per jaar met een lanceerceremonie.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal activiteiten	8 uur	8 uur
Rekenactiviteiten	5 uur	5 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 30 min	2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	2 uur	2 uur
Wereldoriëntatie	2 uur	2 uur
Engels	30 min	30 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Functionele ontwikkeling	3 uur	3 uur
Social emotionele ontwikkeling	1 u 15 min	1 u 15 min
Levensbeschouwing	30 min	30 min
Pauze	1 u 15 min	1 u 15 min

Zeker in de onderbouw werken we vanuit spelend leren. De kinderen zijn de hele dag bezig met taal en rekenactiviteiten in de hoeken.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	6 uur	6 uur	4 u 30 min	4 u 30 min	4 uur	4 uur
Taal	5 uur	5 uur	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min
Rekenen/wiskunde	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	2 u 30 min	2 u 30 min	4 uur	4 uur	4 uur	4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Engelse taal	30 min	30 min	30 min	30 min	1 uur	1 uur
Pauze	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min
Schrijven	1 uur	1 uur	45 min	45 min	30 min	30 min
Leren leren			45 min	45 min	1 uur	1 uur

Voor de komende jaren hebben we ons het doel gesteld om de basisvaardigheden te integreren in het thematisch onderwijs om zo een rijke en betekenisvolle context voor de leerlingen te scheppen. Hierdoor komen bij verschillende onderdelen uit het dagprogramma meerdere vakken aan bod, zoals het schrijven van teksten bij wereld oriëntatie of het gebruiken van rekenvaardigheden bij het koken van de lunch.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Kooklokaal

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

Verlof personeel

In principe volgt het personeel de schoolvakanties. In het geval van uitzonderlijke omstandigheden, ziekte of familie-aangelegenheden, bekijken we per keer hoe we dit het beste intern kunnen oplossen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *SPL*.

Peuterspeelzaal De Astronaut

Vloeiend door naar de basisschool

- mogelijkheid tot voor- en vroegschoolse educatie
- eigen ingang
- eigen buitenruimte met grote zandbak

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De volgende doelen willen in het schooljaar 2023-2024 vasthouden en verder uitbouwen.

De Astronaut is een school waar alle kinderen, ouders en teamleden zich veilig en betrokken voelen. Samen zorgen we ervoor dat de school een plaats is waar iedereen goed kan leren en we helpen elkaar wanneer het nodig is. Hiervoor gebruiken we de aanpak van Leader in Me

We zorgen ervoor dat ons onderwijs in een rijke context wordt aangeboden. In de ochtend zijn we vooral bezig met rekenen en taal, in de middag is er aandacht voor thematisch werken. Zowel bij het ochtend- als middagprogramma willen we zorgen voor een rijke context en betekenisvolle verwerking.

Ouder betrokkenheid en het eigenaarschap van kinderen vergroten we door te werken met een digitaal portfolio. In dit schooljaar zorgen we ervoor dat kinderen en ouders de voortgang van hun kinderen goed kunnen volgen en succesmomenten van de kinderen hierin zijn opgenomen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij komen maandelijks met het team bijeen om ons onderwijs en onze doelen te bespreken.

Er zijn regelmatig evaluatiemomenten waarop we onze doelen evalueren en eventueel aanpassen. Ook in de MR wordt de evaluatie van de doelen besproken.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Onze school is een school waar we alle kinderen willen helpen om het beste uit zichzelf te halen. We kijken naar wat kinderen nodig hebben en wat wij als school kunnen bieden. Wanneer het nodig is, kijken we of externe partijen ons kunnen helpen. Meer informatie over onze aanpak is te lezen in het SchoolOndersteuningsProfiel.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze school is een school waar we alle kinderen willen helpen om het beste uit zichzelf te halen. We kijken naar wat kinderen nodig hebben en wat wij als school kunnen bieden. Wanneer het nodig is, kijken we of externe partijen ons kunnen helpen. Meer informatie over onze aanpak is te lezen in het School Ondersteunings Profiel.

Sinds kort is er op onze school ook één dag per week een specialist gepersonaliseerd leren en talentbegeleiding aanwezig. Zij helpt onze leerlingen en leerkrachten te ontdekken welke wijze van leren het beste past bij leerlingen die niet goed uit de verf komen met de reguliere aanpak.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Voor het ontwikkelen van sociale en emotionele vaardigheden werken we met de aanpak van 'The Leader in Me'. De kern van de aanpak is het bewust worden en ontwikkelen van een zevental gewoontes die ervoor zorgen dat kinderen goed samenwerken, prioriteiten stellen, elkaar leren begrijpen en ruzies kunnen oplossen.

Wat zijn deze zeven gewoonten en hoe pas je ze toe in het onderwijs?

Gewoonte 1: Wees proactief – Je maakt je eigen keuzes

Gewoonte 2: Begin met het einddoel voor ogen – Maak een plan

Gewoonte 3: Belangrijke zaken eerst – Ik weet wat prioriteit heeft

Gewoonte 4: Denk win-win – Zoeken naar voordeel voor iedereen

Gewoonte 5: Eerst begrijpen, dan begrepen worden – Luister voordat je praat

Gewoonte 6: Synergje – Samen is beter

Gewoonte 7: Houd de zaag scherp – Evenwicht voelt het best

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

De leerlingen van groep 7 en 8 vullen jaarlijks een vragenlijst in over hun gevoel van sociale veiligheid.

Daarnaast hebben we eens in de 8 weken een kindgesprek, waarin ook sociale veiligheid een onderwerp is. En natuurlijk observeert de leerkracht in de groep en ontvangt dan de meeste informatie.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	S. Visscher	s.visscher@deastronaut.nl
vertrouwenspersoon	de Leeuw	info@cvp-plus.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Van ouders vragen we een actieve betrokkenheid. Zowel bij het onderwijs als de activiteiten op onze school. Als ouder gebeurt dit door iedere periode (van vakantie tot vakantie) samen met kind en leerkracht, de ontwikkelingen van het kind, op school te bespreken. Daarnaast vragen we ouders om mee te helpen bij verschillende activiteiten die we op school organiseren. Dat kan als mede-organisator, begeleider, deelnemer aan een denktank, expert die een les(senserie) verzorgt bij een thema of door tips te geven of mee te denken.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij gebruiken het digitale platform Social schools als communicatiemiddel tussen school en ouders. Hier krijgt u informatie van de leerkracht en periodiek een nieuwsbrief. De ontwikkeling van kinderen wordt bijgehouden via MijnRapportFolio, waarin ook de verslagen van de kindgesprekken worden geplaatst. Deze gesprekken worden iedere periode ingepland. Verder zijn er gedurende het jaar diverse informatiebijeenkomsten.

Klachtenregeling

Op school kunnen problemen ontstaan tussen ouders of leerlingen en (medewerkers van) de school. Het is de bedoeling dat klachten over de gang van zaken in de school tussen leerlingen, ouders, personeel, schoolleiding en alle overige bij de school betrokken personen in eerste instantie tussen de betrokkenen, op schoolniveau worden opgelost. De meeste klachten worden op deze manier, op juiste wijze en naar tevredenheid opgelost. Maar als dit niet mogelijk is door bijvoorbeeld de aard van de klacht, of als de eerdere afhandeling van de klacht op schoolniveau niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan de kwestie aan het bestuur of uiteindelijk aan de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs worden voorgelegd. Voor onze klachtenregeling verwijzen wij u naar de website van ons schoolbestuur, SCOL (zie [hier](#)). Het bevoegd gezag beschikt over tenminste twee vertrouwenspersonen die functioneren als aanspreekpunt bij klachten. Daarnaast is de school voor de behandeling van klachten tevens aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Zowel ouders en leerlingen als personeelsleden kunnen een klacht voorleggen aan de LKC.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- via vragenlijsten in SocialSchools

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Workshops
- Excursies
- Vieringen
- Denktanks

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00

Daarvan bekostigen we:

- overige activiteiten, excursies en vieringen
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

We lunchen met elkaar op school. Dit kost €3,50 per leerling per dag, inclusief lunch. Voor leerlingen met een voedselallergie die wij niet kunnen bedienen, wordt een uitzondering gemaakt. Zij nemen hun eigen lunch mee en betalen alleen de overblijfkosten van €2,50 per dag.

Mochten ouders dit niet kunnen betalen wordt er een regeling getroffen passend bij de mogelijkheden van de betreffende ouder. Dit is (net als bij onze leerlingen) maatwerk.

De ouderbijdrage is een vrijwillige financiële bijdrage van ouders aan de school voor bepaalde activiteiten van de leerlingen. Aan het begin van het schooljaar ontvangen ouders hierover bericht van de school. Na afloop van het schooljaar wordt aan de MR verantwoording afgelegd over de besteding van de gelden. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage heeft geen gevolgen voor de leerling. De leerling wordt niet uitgesloten voor activiteiten. Natuurlijk hopen wij dat ouders begrijpen dat een financiële bijdrage goed is voor het aanbod en de kwaliteit van de activiteiten. Heeft u een laag inkomen en wilt u weten of u financiële ondersteuning kunt krijgen?

Op de volgende websites vindt u hierover meer informatie:

- Gemeente Leiden: <https://gemeente.leiden.nl/inwoners-en-ondernemers/uitkeringen-en-inkomen/hulp-bij-laag-inkomen/>
- Stichting Leergeld: <https://www.leergeld.nl/>
- NIBUD: <https://berekenuwrecht.nibud.nl/#/panel/o>

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

U dient uw kind voor 8.15 uur afwezig te melden via SchouderCom.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Voor het aanvragen van verlof kunt u bij de directeur een aanvraagformulier 'vrijstelling schoolbezoek' vragen of deze downloaden via [onze website](#). De aanvraag dient door de ouders/verzorgers bij voorkeur uiterlijk vier weken voor het gevraagde verlof bij de schoolleiding te zijn ingeleverd. Indien u korter dan vier weken van tevoren aanvraagt, kan een beslissing vooraf niet worden gegarandeerd. Als u een beroep doet op vrijstelling wegens gewichtige omstandigheden (artikel 11g), dient u, als u deze vrijstelling niet van te voren aan kon vragen, de schoolleiding binnen twee dagen na het ontstaan van de verhindering de redenen daarvan mee te delen.

Bij bijzondere familieomstandigheden zoals een huwelijk, ernstige ziekte of overlijden kunt u bij de directie verlof aanvragen. De leerplichtwet gaat ervan uit dat u zich houdt aan de schoolvakanties. Extra vakantie mogen wij alleen in heel bijzondere gevallen toestaan. Als u onmogelijk tijdens schoolvakanties verlof op kunt nemen, of voor het vervullen van godsdienstplichten verlof wilt aanvragen, mogen wij 1 keer per jaar voor maximaal 10 dagen nagaan of de wet in uw specifieke situatie ruimte biedt om vrij te geven. Dat mag echter nooit gedurende de eerste twee weken na de

zomervakantie. Wij verlenen niet twee maal bijzonder verlof in één schooljaar. Als u meer verlof wilt dan 10 dagen per schooljaar moet u dit aanvragen bij de leerplichtambtenaar. Dit wordt slechts in zeer bijzondere gevallen toegestaan. Op <https://rbl-hollandrijnland.nl/> vindt u het stappenschema dat wij voor beoordelingen van verlofaanvragen gebruiken. Voor vierjarige kinderen vinden wij het belangrijk dat ze zo veel mogelijk naar school gaan. Ook voor hen vraagt u via het formulier verlof aan. Als u meerdere keren verlof aanvraagt zullen we daarover met u in gesprek gaan.

4.4 Toelatingsbeleid

Kennismaking

Als u een keuze wilt maken voor een fijne school voor uw kind, is het belangrijk dat u een goed beeld krijgt van het onderwijs dat aangeboden wordt. U kunt veel informatie vinden over de verschillende scholen in Leiden via brochures en op internet. De meeste ouders gaan ook met elkaar in gesprek over de schoolkeuze voor hun kind. Ervaringen uitwisselen helpt goed! Het echte beeld van de school ontstaat als u een bezoek brengt en de sfeer kunt proeven tijdens een gewone dag. U kunt hiervoor een afspraak maken via info@deastronaut.nl.

Aanmelding

Wanneer u na de rondleiding interesse heeft in onze school en u uw kind graag wilt aanmelden, kunt u dat aangeven. U kunt het aanmeldformulier invullen en inleveren. Zodra wij het volledig ingevulde formulier hebben ontvangen, krijgt u binnen 6 weken via de mail te horen of wij uw kind kunnen inschrijven. We kunnen per jaar gemiddeld 24 4-jarigen plaatsen, hierbij gebruiken we de volgende richtlijnen:

- Broertjes en zusjes hebben voorrang op nieuwe gezinnen;
- De directeur heeft de mogelijkheid om kinderen met voorrang te plaatsen i.v.m. bijzondere omstandigheden.

Inschrijven jongere broertjes en zusjes

Jongere broertjes en zusjes hebben voorrang en worden altijd toegelaten mits ze voor de 3e verjaardag zijn aangemeld.

Start op de Astronaut

Wij sturen ongeveer twee maanden voordat uw kind 4 jaar wordt, een brief waarin vermeld staat in welke groep uw kind komt.

- Indien u nog vragen heeft, kunt u altijd contact opnemen met de leerkracht;
- De eerste schooldag van uw kind is de eerste schooldag na zijn/haar vierde verjaardag. Kinderen die van 1 juni tot en met de eerste schooldag van het nieuwe schooljaar 4 jaar worden, starten de tweede of de derde dag na de zomervakantie en krijgen van de leerkracht een uitnodiging;

Tussentijdse inschrijving

Heeft u interesse in onze school en is uw kind ouder dan 4 jaar, dan bent u ook van harte welkom. Na een gesprek en het ontvangen van een aanmeldformulier zullen we kijken of er nog ruimte is binnen de groep en of wij in staat zijn om uw kind de benodigde zorg te kunnen bieden. Een overstap gebeurt

altijd in nauw overleg met de school van herkomst. Ook komen leerlingen altijd minimaal 1 dag meelopen om zo een goed beeld van de school te krijgen.

Nieuwe leerlingen kunnen na elke vakantie instromen. Wanneer het maximaal aantal van 24 leerlingen per leeftijdsdomein is bereikt, komt uw kind op de wachtlijst. Als er 12 leerlingen op de wachtlijst staan, wordt er een nieuwe groep gestart.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Aan de hand van formatieve toetsen en reflectie gesprekken bekijken we samen met de kinderen hun voortgang. Daarbij gebruiken het digitaal portfolio om de voortgang van de kinderen in vast te leggen. Daarnaast gebruiken we CITO Leerling in Beeld als LVS toets. We kijken naar het kind en de toetsen zijn daar een onderdeel van, naast de werkhouding en motivatie. Samen met de kinderen kijken we naar welke doelen we stellen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

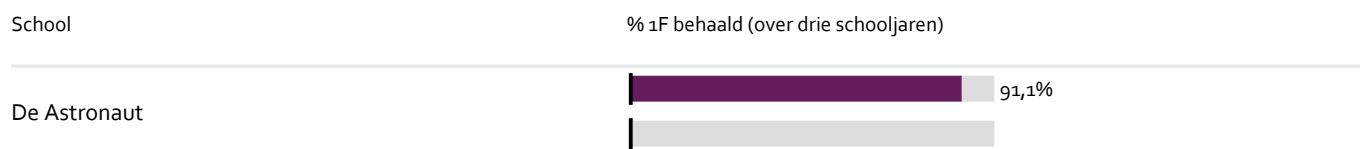
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

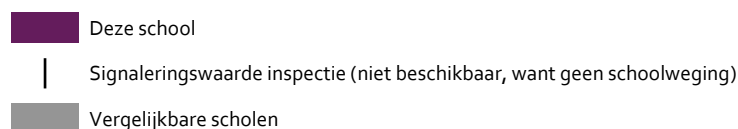
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Afgelopen jaar zijn er zeven kinderen uitgestroomd naar het VO. Komend jaar zijn dat er meer, naar verwachting drieëntwintig. Ook deze kinderen zijn de afgelopen jaren ingestroomd in ons onderwijs.

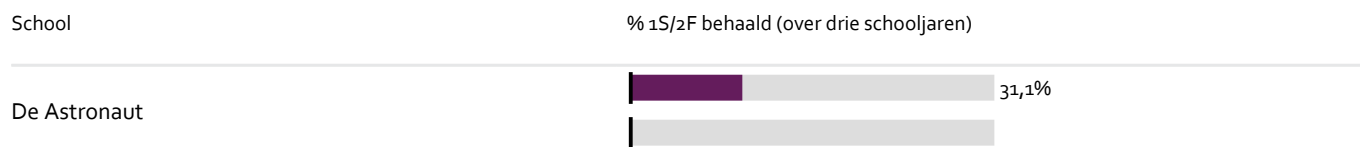
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



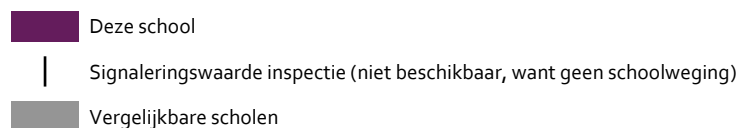
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Voorbeeld andere school (kan evt overgenomen worden)

Eind groep 7 volgt een eerste voorlopig advies, dat voorlopig advies wordt bepaald aan de hand van de hele ontwikkeling van de leerling, de leerkracht, de intern begeleider en de directeur zijn betrokken bij het bepalen van het advies. In groep 8 volgt het tweede voorlopig advies in januari. In februari maken de leerlingen de doorstroomtoets en eind maart krijgen de leerlingen het definitieve schooladvies. Tussen 25 en 31 maart melden leerlingen zich, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	9,1%
vmbo-b / vmbo-k	18,2%
vmbo-(g)t	18,2%
vmbo-(g)t / havo	9,1%
havo	36,4%
havo / vwo	9,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Samen leven

Samen maken en ontdekken

Samen binnen buiten leren

Kinderen voelen zich onderdeel van de school, de trap en de groep. Bij verschillende activiteiten leren ze verschillende rollen in te zetten, zoals het helpen van kleuters tijdens de lunch, het samen spelen van (beweegwijs)spellen en het samenwerken bij verschillend clubjes en activiteiten. Om deze houding te stimuleren gebruiken we de gewoontes vanuit the Leader in Me en organiseren we activiteiten waarbij kinderen oefenen met de verschillende rollen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Doordat we veel samenwerken en met de kinderen de gewoontes van the Leader in Me gebruiken reflecteren we met kinderen veel op effectief gedrag bij het samenwerken en samen leven. We leren kinderen op een veilige manier hun eigen grenzen aangeven en de grenzen van anderen respecteren.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	08:15 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30
Dinsdag	08:15 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30
Woensdag	08:15 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:30
Donderdag	08:15 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30
Vrijdag	08:15 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: lunchpauze en buitenspelen tussen 12:00 en 13:00

Dinsdag: lunchpauze en buitenspelen tussen 12:00 en 13:00

Donderdag: lunchpauze en buitenspelen tussen 12:00 en 13:00

Vrijdag: lunchpauze en buitenspelen tussen 12:00 en 13:00

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Partou](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en [Partou](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Partou](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

In principe maken al onze leerlingen gebruik van de tussenschoolse opvang. We koken samen en verzorgen met elkaar de lunch. De kosten hiervoor zijn €3,50 per dag. Dit is verdeeld in €2,50 opvang en €1,00 lunch.

In de vakanties hebben we niet altijd voldoende leerlingen om op school opvang te bieden. De opvang wordt dan op andere locaties van Partou gedaan.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Leidens ontzet en studiedag	02 oktober 2023	03 oktober 2023
Studiedag	13 oktober 2023	13 oktober 2023
Herfstvakantie	16 oktober 2023	22 oktober 2023
Studiedag	27 november 2023	27 november 2023
Sinterklaasviering	05 december 2023	05 december 2023
Roostervrije dag	22 december 2023	22 december 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Studiedag	24 januari 2024	24 januari 2024
Studiedag	16 februari 2024	16 februari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Roostervrije week	26 februari 2024	02 maart 2024
Studiedag	28 maart 2024	28 maart 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Studiedag	21 mei 2024	21 mei 2024
Studiedag	14 juni 2024	14 juni 2024
Roostervrijedag	12 juli 2024	12 juli 2024
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

