

# Schoolgids 2023-2024



## Openbare Basisschool Potmarge



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Schoolverzekering

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van obs Potmarge

*Vanwege technische problemen is het niet mogelijk om een realistische weergave van de leerlingenaantallen en resultaten te tonen. Omdat wij een gekoppeld BRIN nummer hebben zijn deze gegevens niet correct. We proberen het probleem zo snel mogelijk op te lossen. De correcte gegevens zijn bij de school bekend en op te vragen.*

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



### Contactgegevens

**Openbare Basisschool Potmarge**

Achter de Hoven 304

8933CZ Leeuwarden

☎ 058 2123833

🌐 <https://www.ikc-potmarge.nl>

✉ [directie.potmarge@proloog.nl](mailto:directie.potmarge@proloog.nl)

## Schoolbestuur

Sticht. Proloog Primair O.O. Leeuwarden

Aantal scholen: 23

Aantal leerlingen: 3.737

 <http://www.proloog.nl>

## Schooldirectie

| Functie   | Naam           | E-mailadres                                                                    |
|-----------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Directeur | Johanna Venema | <a href="mailto:directie.potmarge@proloog.nl">directie.potmarge@proloog.nl</a> |

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland 2101.

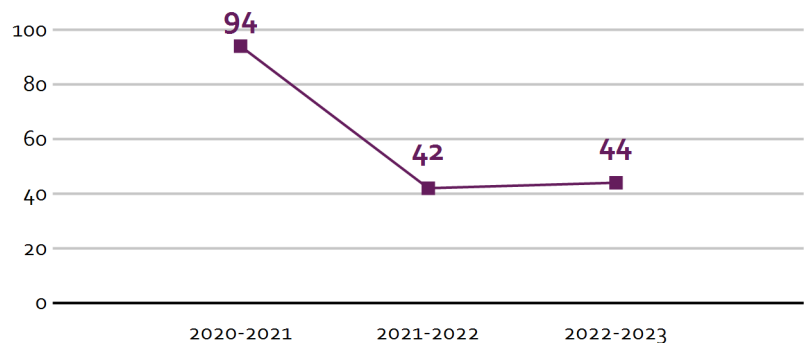
## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Onze school is een echte buurtschool; de meeste kinderen wonen in de directe omgeving van de school. Het leerlingenaantal is al jarenlang stabiel, rond de 100 leerlingen. Door de kleinschaligheid en daardoor de bekendheid met elkaar straalt de school nog de sfeer van een dorpsschool uit.

*Vanwege technische problemen is het niet mogelijk om een realistische weergave van de leerlingenaantallen en resultaten te tonen. Omdat wij een gekoppeld BRIN nummer hebben zijn deze gegevens niet correct. We proberen het probleem zo snel mogelijk op te lossen. De correcte gegevens zijn bij de school bekend en op te vragen.*

## 1.2 Missie en visie

## Kenmerken van de school

Opbrengstgericht

Kansrijk

Vreedzaam

## Missie en visie

Onze school is een openbare basisschool voor kinderen van 4 t/m 12 jaar (met daaraan verbonden een speel/leergroep voor kinderen vanaf 2 jaar). Wij hanteren het leerstofjaarklassensysteem met veel aandacht voor het individuele kind. Onze school staat open voor alle leerlingen (alle religies) die aangemeld worden door hun ouders/verzorgers (tenzij het schoolondersteuningsprofiel vermeldt dat wij een kind de juiste ondersteuning c.q. het juiste onderwijs niet kunnen bieden). Het is ons doel de leerlingen zowel cognitief als sociaal te laten ontwikkelen met als resultaat dat zij doorstromen naar een passende vorm van vervolgonderwijs. De vakken Taal en Rekenen zijn van essentieel belang en daar besteden we veel tijd aan. Naast kennisoverdracht besteden we veel aandacht aan het (mede) vormen van de leerlingen tot volwaardige en respectvolle burgers. Wij zijn trots op ons certificaat Vreedzame School. Ook besteden we veel aandacht aan de culturele, creatieve en lichamelijke ontwikkeling van de leerlingen.

## Identiteit

Op onze openbare, Vreedzame basisschool hebben we aandacht voor ieder kind en zijn/ haar ontwikkeling en talenten. We streven naar een veilig en prettig leef- en leerklimaat, waarin wij ons betrokken voelen bij de leefomgeving en de beleving van de kinderen. Het team is professioneel en in staat het beste uit elke leerling naar boven te halen. Kinderen worden uitgedaagd om hun kansen en mogelijkheden verder te ontplooiën, waarbij ze in toenemende mate de gelegenheid krijgen hun talenten verder te ontwikkelen. Om zo goed mogelijk tegemoet te komen aan deze kindgerichte benadering hebben we een voortdurende focus op het verbeteren van ons onderwijs en onderwijsaanbod.

### Burgerschapsonderwijs

Leerlingen groeien op in een complexe, pluriforme en multiculturele maatschappij. Het is belangrijk om leerlingen op een goede manier voor te bereiden op deelname in deze maatschappij door gericht aandacht te besteden aan Burgerschap en sociale integratie. Burgerschapsvorming is geen apart vak. Het is verweven met het totale onderwijsaanbod. Onderdeel van het burgerschapsonderwijs zijn de lessen voor levensbeschouwelijk of godsdienstig onderwijs. Bij wet is het zo geregeld dat in elke openbare basisschool dit vormingsonderwijs wordt gegeven als onderdeel daarvan. De lessen zijn bestemd voor leerlingen in de bovenbouw en worden bij een minimale opgave van 7 leerlingen aangeboden. De lessen gaan uit van respect voor mensen die anders in het leven staan. De wekelijkse lessen van drie kwartier worden verzorgd door bevoegde vakdocenten van diverse levensbeschouwelijke richtingen. U kunt kiezen voor boeddhistisch, hindoeïstisch, humanistisch, islamitisch, katholiek of protestants vormingsonderwijs.

Het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties.

Onze school wil een respectvolle oefenplaats bieden waarin actief geoefend kan worden met de basiswaarden en burgerschapsvaardigheden geïnternaliseerd worden. In de kerndoelen staat dat we aandacht besteden aan vormingsonderwijs als onderdeel van wereldoriëntatie en burgerschapsvorming. Bij wet is het zo geregeld dat in elke openbare basisschool en samenwerkingschool dit vormingsonderwijs wordt gegeven als ouders daarom vragen. Vormingsonderwijs laat zien wat geloof of levensovertuiging voor mensen kan betekenen. Onze school ziet dat als inspirerend en verrijkend, omdat kinderen zo een eigen kijk op het leven kunnen ontwikkelen.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

De school heeft 2 prachtige groene schoolpleinen:

- een plein voor de peuters en kleuters en
- een groot plein voor de kinderen van groep 3 t/m 8

Het grote plein is gelegen aan een groen parkje met diverse speeltoestellen, een voetbalkooi en een basketbalveld. Tijdens de pauzes maken de kinderen (ook) gebruik van deze prachtige speelruimte.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

| Vak                                   | Leerjaar 1                                                                                        | Leerjaar 2                                                                                        |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Taalontwikkeling                      | <br>10 uur     | <br>10 uur     |
| Rekenen en Wiskunde                   | <br>7 uur      | <br>7 uur      |
| Zintuiglijke en lichamelijke oefening | <br>5 u 30 min | <br>5 u 30 min |
| Sociale redzaamheid                   | <br>1 uur      | <br>1 uur      |
| Muziek                                | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min |

In de eerste twee jaren is de onderwijstijd gelijk aan die van groep 3 t/m 8. Dat betekent dat de kinderen van groep 1 en groep 2 ook 25 uur per week naar school gaan.

Tijdens de eerste twee jaren besteden we veel aandacht aan spel, taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele vaardigheden.



## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

| Vak                               | Leerjaar 3                                                                                      | Leerjaar 4                                                                                      | Leerjaar 5                                                                                      | Leerjaar 6                                                                                       | Leerjaar 7                                                                                        | Leerjaar 8                                                                                        |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lezen                             | <br>7 uur      | <br>5 uur      | <br>4 uur      | <br>4 uur      | <br>4 uur      | <br>4 uur      |
| Taal                              | <br>7 u 30 min | <br>9 u 30 min | <br>9 u 15 min | <br>9 u 15 min | <br>9 u 15 min | <br>9 u 15 min |
| Rekenen/wiskunde                  | <br>5 uur      | <br>5 uur      | <br>5 uur      | <br>5 uur      | <br>5 uur      | <br>5 uur      |
| Wereldoriëntatie                  | <br>1 uur      | <br>1 uur      | <br>2 u 15 min | <br>2 u 15 min  | <br>2 u 15 min | <br>2 u 15 min |
| Kunstzinnige en creatieve vorming | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min  | <br>1 uur      | <br>1 uur      |
| Bewegingsonderwijs                | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min  | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min |
| Engelse taal                      |                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                  | <br>30 min     | <br>30 min     |
| Vreedzame School                  | <br>1 uur      | <br>1 uur      | <br>1 uur      | <br>1 uur       | <br>1 uur      | <br>1 uur      |
| Fries                             | <br>30 min     | <br>30 min     | <br>30 min     | <br>30 min      | <br>30 min     | <br>30 min     |

We hanteren het vijf-gelijke-dagen-model. De onderwijstijd bedraagt 5 uur per dag. De meeste tijd besteden we aan taal/lezen/spelling en rekenen. Vanaf groep 3 hanteren we voor taal/lezen een minimale besteding van 9 uur per week en voor rekenen 5 uur per week.

Naast taal, lezen, spelen en rekenen besteden we ook aandacht aan de zaakvakken, creatieve -, muzikale vorming en de lessen van de Vreedzame School (sociaal emotionele vorming en burgerschap). In groep 7 en 8 wordt ook Engels gegeven.



## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Keuken-/ BSO lokaal
- Peuter-speelleergroep lokaal
- 2 lokalen voor 2 groepen van de Taalschool

## 2.2 Het team

Ons onderwijsaanbod wordt zoveel mogelijk door de vaste leerkrachten aangeboden. Deze vaste gezichten bieden de kinderen duidelijkheid en structuur en daardoor ook veiligheid.

Ter aanvulling op de vaste leerkrachten werken we met een aantal vakexperts:

Voor de gymlessen is er een vakdocent gymnastiek in de groepen 1 t/m 6. Deze gymlessen van de vakleerkracht sluiten aan op de resultaten van de motoriekscan, die ieder jaar wordt afgenomen om de motorische ontwikkeling van kinderen in kaart te brengen.

Na schooltijd bieden we 1x per week een verplicht naschools aanbod aan de groepen 3 t/m 8. Dit naschools aanbod bestaat uit diverse activiteiten op sociaal, motorisch, creatief en gezondheidsgebied. Voor dit aanbod worden jaarlijks verschillende vakexperts ingehuurd die deze extra activiteiten verzorgen.

## Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

Indien een leerkracht ziek is of een andere vorm van verlof heeft, proberen we de vervanging in de eerste plaats intern op te lossen met bijvoorbeeld part-time medewerkers. In bepaalde situaties kan het ook zijn dat we ervoor kiezen dat de directeur of de Intern begeleider de bewuste leerkracht vervangt. Proloog, beschikt over een pool met vervangers. Wanneer een interne oplossing niet mogelijk is, vragen we een vervanger vanuit de pool. Indien er geen vervanger beschikbaar is, verdelen we, indien mogelijk, de kinderen over andere groepen of treedt het 'noodplan vervanging' in werking. Dit plan is een bovenschools reglement dat geldt voor alle scholen van Proloog. Een uiterste maatregel is het naar huis sturen van een groep kinderen.

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen zoveel mogelijk te maken hebben met dezelfde mensen, omdat dit belangrijk is voor de kernwaarden van waaruit wij werken en de continuïteit van ons onderwijs. Elke beslissing wordt met ouders gecommuniceerd.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang en Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Speelleergroep 'Achter de Hoven' Sinne Kinderopvang*.

Vanuit vertrouwen en verbinding met ouders, kinderen en omgeving willen we een Integraal kind centrum zijn voor spelen, leren en ontwikkelen. We zijn gastvrij open en betrokken, denken in oplossingen en bieden een veilige en uitdagende omgeving. Zo kunnen kinderen de wereld ontdekken en tegelijkertijd zichzelf zijn.

We streven ernaar om een volwaardig IKC te zijn waarin de pedagogische en educatieve visie in een doorgaande lijn is vormgegeven. Onze ambitie is dat alle kinderen de mogelijkheid wordt geboden om de hele dag binnen het IKC te verblijven waar professionals werken in één team met verschillende talenten.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### **Wat is kwaliteitszorg?**

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### **Doelen in het schoolplan**

Ons kwaliteitssysteem werkt met een 4 jaarlijks Schoolplan waarin de plannen voor de lange termijn worden beschreven, en een jaarlijks Schooljaarplan, een planning voor veranderingsonderwerpen per schooljaar.

#### **Ambities als doelen:**

Als school hebben we doelen als ambities omschreven. Enkele voorbeelden zijn:

- Versterken van Sociaal pedagogisch aanbod peuters t/m groep 8
- Onderzoeken van mogelijkheden om ons onderwijs "anders te organiseren"
- Versterken van doorgaande lijn van peuters naar kleuters
- Versterken van goede afstemming van ons aanbod op de leerlingen
- Uitbreiden van ons extra aanbod gericht op gezond gedrag, bewegingsactiviteiten, creativiteit/cultuur en muziek. Dit alles binnen het aanbod van de verlengde schooldag voor alle groepen

#### **Burgerschapsvorming**

Onze school is een gecertificeerde "Vreedzame School". Het aanbod van "De Vreedzame School" geeft uitgebreid, structureel en duurzaam invulling aan burgerschapsonderwijs (volgens de aangescherpte wet op Burgerschapsonderwijs). Naast het aanbod van de Vreedzame School neemt onze school ook al jaren deel aan maatschappelijke activiteiten waaronder bijvoorbeeld de Himmeldeij, de Kerstbomenactie, Baas van Morgen, en Flitsstages aan bedrijven.

Binnen het aanbod van de De Vreedzame School gaan we werken met een soort leerlingenraad. Bij de leerlingenraad hebben kinderen de mogelijkheid om mee te denken over kleine en grotere zaken die we op onze school willen realiseren. Het instellen van een leerlingenraad bevordert het verantwoordelijkheidsgevoel voor hun school en het gevoel van saamhorigheid binnen de school. In ons jaarplan is het volledige overzicht van beleidsvoornemens opgenomen.

### **Hoe bereiken we deze doelen?**

De resultaten van ons onderwijs meten wij op diverse manieren:

#### **De onderwijskwaliteit:**

Jaarlijks vindt tussen de school en de directeur onderwijs een onderwijskwaliteitsgesprek plaats, waarin de onderwijskwaliteit van de school wordt besproken en geëvalueerd. Hierbij wordt naast de dagelijkse, actuele praktijk ook het onderliggende beleid van de school besproken. Gemaakte afspraken worden vastgelegd in een verslag dat zowel op Bestuurs- als schoolniveau geborgd worden.

#### **De leerresultaten:**

Wij evalueren twee keer per jaar de leerresultaten van onze leerlingen. De tussentijdse resultaten blijven, ondanks het veranderende toezicht van de inspectie, een bepalende rol in onze onderwijscyclus spelen. Het geeft ons informatie over de doelmatigheid van onze werkwijze en geeft tussentijds de gelegenheid om, indien nodig, bij te sturen. De schoolanalyses worden vastgelegd in een verslag en besproken met alle teamleden.

#### **Tevredenheidsonderzoeken en onderzoek sociale veiligheid:**

De tevredenheidsonderzoeken (voor ouders, leerlingen en medewerkers) en de onderzoeken naar sociale veiligheid geven belangrijke informatie over de ervaringen van alle geledingen over onze school. De ervaringen worden binnen het team en de MR besproken en indien noodzakelijk omgezet naar acties.

#### **Personele ontwikkeling:**

De individuele ontwikkeling van collega's zit verweven in de gesprekkencyclus. Elke schooljaar werkt de leerkracht met een persoonlijk ontwikkelingsplan (POP) dat besproken wordt met de directeur. Dit POP is verbonden met de doelen van de bouw en de school. Daarnaast heeft hij/zij jaarlijks een ontwikkel- of beoordelingsgesprek met de directeur. Deze gesprekken en de uitwerkingen daarvan zijn de basis van de persoonlijke groei van de leerkracht. De verantwoordelijkheid voor het voeren van deze gesprekken ligt dan ook bij de leerkracht zelf, maar ze staan wel gepland in de jaarplanning.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

#### **Samen, beter en effectiever**

Uitgangspunt van Proloog is dat haar leerlingen goed en passend onderwijs krijgen aangeboden. Wij streven ernaar dat alle leerlingen een plek krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en hun mogelijkheden. Deze vorm van onderwijs moet ervoor zorgen dat elk kind het beste uit zichzelf haalt. Scholen bieden daarom extra hulp aan leerlingen die dit nodig hebben, zoals kinderen met leer- of gedragsproblemen.

Om dit te realiseren moeten we de organisatie aanpassen met een moderne efficiënte manier van (samen)werken. De nadruk van onze werkwijze ligt op een sterke ondersteuning in de scholen. Het idee daarachter is om problemen snel aan te pakken of eerder te signaleren en verergering te voorkomen. Deze nieuwe werkwijze sluit aan bij landelijke ontwikkelingen en bij de routes vanuit het provinciale samenwerkingsverband Passend Onderwijs.

De speerpunten van deze vernieuwde werkwijze:

De scholen van Proloog bieden een goede basisondersteuning. Wanneer er zware ondersteuning nodig is, vindt er in overleg met de ouders een zorgvuldige verwijzing plaats, zonder dat daarbij tijd verloren gaat. Thuiszitters komen bij Proloog niet voor. Wanneer hiervan onverhoopt wel sprake is, is het streven om binnen drie maanden een passend aanbod te vinden. Ons doel is dat elk kind aan het einde van zijn of haar schoolloopbaan binnen Proloog kan zeggen: "Ik word wie ik ben!"

*obs Potmarge heeft een schoolondersteuningsprofiel opgesteld. Dit is een wettelijk voorschrift bij de invoering van passend onderwijs. Een schoolondersteuningsprofiel biedt informatie over de kwaliteit van de basisondersteuning en over wat wij verder aan ondersteuning bieden. De schoolondersteuningsprofielen van alle scholen van ons samenwerkingsverband tezamen vormen de basis van het aantonen van de dekking van ondersteuningsvoorzieningen in de regio. Op die manier is er voor alle kinderen een plek om onderwijs en ondersteuning te krijgen die zij nodig hebben.*

#### **Het Schoolondersteuningsprofiel**

Ons ondersteuningsprofiel bestaat uit de volgende onderdelen:

- De kwaliteit van onze basisondersteuning. Dat is de ondersteuning waarop alle kinderen kunnen rekenen
- De deskundigheid voor extra ondersteuning waarover wij beschikken
- De voorzieningen die wij als obs Potmarge hebben om kinderen extra ondersteuning te bieden
- Voorziening in de fysieke omgeving.



- De samenwerkende ketenpartners van obs Potmarge

Hieronder vindt u de samenvatting van het schoolondersteuningsprofiel.

De basisondersteuning is op obs Potmarge goed op orde en komt overeen met de gemiddelde school in Nederland. In de school is deskundigheid op het gebied van jonge risicoleerlingen, taalproblematiek en deskundigheid in gedragsproblematiek. We weten waar we overige expertise kunnen halen. We zijn tevreden over de deskundigheid die op afroep beschikbaar is en houden daar goed regie over. De materialen in de klas werken naar tevredenheid. We vinden het logisch om bij elk verzoek tot plaatsing van een leerling de grenzen van onze zorg te bepalen door alle factoren te bekijken. Kortom: obs Potmarge is tevreden over de ondersteuning die geboden kan worden aan leerlingen en zit midden in een netwerk, zodat speciale ondersteuning snel naar de school toe gehaald kan worden.

### **Extra ondersteuning**

Proloog heeft een taalschool voor kinderen die de Nederlandse taal niet beheersen door verblijf in het buitenland. De kinderen die daarvoor in aanmerking komen worden via de basisschool van aanmelding of direct aangemeld bij de taalschool. Na een intensief en aangepast programma keren de kinderen na maximaal 2 jaar terug naar de reguliere basisschool. Ook heeft Proloog een speciaal aanbod voor hoogbegaafde kinderen. Voor kinderen met de kenmerken van hoogbegaafdheid en een  $IQ > 130$  is er een arrangement met aanbod dat is gericht op levensbeschouwelijke vorming en de mogelijkheid biedt om in contact te komen met peers (hoogbegaafde leerlingen op andere Proloog scholen).



## **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

De komst van de Jeugdondersteuner is een belangrijke en wenselijke schakel die de verbinding vormt tussen school, ouders en het (jeugd)zorgaanbod. De verwachting is dat wanneer de Jeugdondersteuner langer verbonden is aan de school, de benodigde zorg nog sneller en efficiënter wordt gerealiseerd en dat de coördinatie tussen de betrokken instanties beter verloopt.

## **Gediplomeerde specialisten op school**

### **Taal en rekenen**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Taalspecialist
- Onderwijsadviseur

Binnen onze school zijn een gediplomeerde Interne Begeleider en een Taalspecialist als gediplomeerde specialisten aanwezig.

De onderwijsadviseur is een expert die mede ondersteunend is voor de zorg aan scholen. De onderwijsadviseur is verbonden aan meerdere scholen.

### **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- De Jeugdondersteuner

Naast de Interne Begeleider is een Jeugdondersteuner aanwezig op de school. De Jeugdondersteuner bevordert de samenwerking en het stroomlijnen van de hulp en ondersteuning aan leerlingen op school en in de thuissituatie.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

De Interne Begeleider biedt de leerkrachten ondersteuning bij gedrag, werkhouding en taakaanpak. Wanneer extra zorg en/of expertise gewenst is kan de expertise ingezet worden van de gedragsspecialist.



## **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De Interne Begeleider heeft, in samenwerking met de leerkrachten en vakdocenten gym een signaleringsfunctie ten aanzien van Motorische en lichamelijke ontwikkeling. Er wordt jaarlijks door de school een motorische "scan" afgenomen waarmee een beeld verkregen wordt van de motorische ontwikkeling van zowel individuele leerlingen als groepen leerlingen. Het gymaanbod wordt afgestemd op de resultaten van de scan. Indien wenselijk adviseert de school extra ondersteuning van externen.

## **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

Wij zijn een gecertificeerde Vreedzame school. Met behulp van deze methodiek proberen wij pestgedrag zoveel mogelijk te voorkomen.

Meer informatie over de werkwijze van dit programma is te vinden op [www.vreedzameschool.nl](http://www.vreedzameschool.nl)

Ter aanvulling op de Vreedzame School aanpak gebruiken wij een aantal specifieke elementen van Groepsdynamisch Onderwijs.

### **Sociale en fysieke veiligheid**

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scol en WMK leerling-tevredenheidsonderzoek.

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scol. Ook de leerkrachten vullen een vragenlijst in. Zo ontstaat een beeld van het welzijn/welbevinden van de leerlingen en de groep. Daarnaast nemen we de WMK leerling tevredenheidsenquête af, waarbij ook specifiek gekeken wordt naar de veiligheidsbeleving van kinderen.

## Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Om veiligheid een structurele plek te geven binnen onze school is een Coördinator Sociale Veiligheid aangesteld op onze school.

| Functie            | Naam    | E-mailadres                                                  |
|--------------------|---------|--------------------------------------------------------------|
| vertrouwenspersoon | Grijpma | <a href="mailto:ngrijpma@proloog.nl">ngrijpma@proloog.nl</a> |

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

De betrokkenheid van ouders bij de school vinden wij erg belangrijk, omdat de kinderen de meeste tijd thuis en daarnaast op school doorbrengen. Dat maakt dat opvoeden en onderwijs niet los van elkaar staan. Het is dus erg belangrijk dat opvoeders en leerkrachten goed samenwerken. Wanneer er een goede samenwerking is tussen ouders en school vergroot de kans dat kinderen zich beter ontwikkelen.

Bovenstaande geeft aan dat we ouderbetrokkenheid erg belangrijk vinden voor de gemeenschap die wij willen zijn. Het zegt echter nog onvoldoende over hoe de ouderbetrokkenheid er bij ons op school uit ziet. Onze school wil de ouderbetrokkenheid vergroten en goed verankeren in de school.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Informatie over de school is te vinden op onze website, in de schoolgids en andere schooldocumenten. Over de dagelijkse gang van zaken worden ouders geïnformeerd middels een digitaal ouderportaal.

### Klachtenregeling

Waar gewerkt wordt, worden wel eens fouten gemaakt. Dat is op scholen niet anders. Ouders zijn altijd welkom bij de groepsleerkracht om dergelijke zaken te bespreken en samen naar een goede oplossing te zoeken. U kunt uw vragen, problemen, klachten over het onderwijs, de aanpak van de kinderen of andere zaken ook voorleggen aan de directeur. Deze zal het probleem met alle betrokkenen bespreken en zoeken naar een oplossing. Als u niet tevreden bent over de manier waarop een probleem of klacht wordt opgepakt, kunt u contact opnemen met de vertrouwenspersoon van de school. Voor onze school is dat mevr. Marjan Nooijens (aanwezig op dinsdag, woensdag en donderdag en bereikbaar via [mnooijens@proloog.nl](mailto:mnooijens@proloog.nl)), of een stap verder, met één van de vertrouwenspersonen van Proloog.

De onafhankelijke vertrouwenspersoon van Proloog voor ouders is mevr. T. Feersma, Lavendelheide 21 9202 PD Drachten, tel: 0880- 200300, [t.feersma@cedin.nl](mailto:t.feersma@cedin.nl)

De onafhankelijke vertrouwenspersoon voor het personeel is mw. M. Veenstra, bedrijfsmaatschappelijk werker GIMD, Abe Lenstra Boulevard 10, Postbus 632, 8440 AP Heereveen, [m.veenstra@gimd.nl](mailto:m.veenstra@gimd.nl), tel: 088-8008500.

**Het bevoegd gezag College van bestuur van PROLOOG,**

Fonteinland 11

8913 CZ Leeuwarden

Tel: 058- 2347520

[www.proloog.nl](http://www.proloog.nl)

**De Landelijke Klachtencommissie (LKC) VOS/ABB**

t.a.v. LKC,

Postbus 162

3440 AD Woerden,

Tel: (0348) 40 52 00

### **Inspectie van het Onderwijs**

info@owinsp.nl [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)

Telefoonnummer voor vragen over het onderwijs: 0800 - 80 51 (gratis)

Kantoor Groningen: Postbus 706,

9700 AS Groningen,

tel. (050) 368 60 00

### **Meldpunt vertrouwensinspecteurs**

0900-1113 111 (lokaal tarief)

Voor meer informatie hierover verwijzen wij graag naar het algemene informatiegedeelte van PROLOOG voor ouders / verzorgers en naar de klachtenprocedure PROLOOG die op obs Potmarge aanwezig is.

## **Ouderorganisatie**

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

## **Ouderinspraak**

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De oudervereniging (OR) van onze school is een officiële vereniging en als zodanig ingeschreven bij de KvK. De OR ondersteunt het team bij de organisatie van verschillende vieringen en activiteiten. Enkele activiteiten worden door de OR zelf georganiseerd, zoals het verzorgen van de Sinterklaascadeautjes voor de kinderen van groep 1 t/m 4. De OR heeft een voorzitter, een secretaris en een penningmeester. De OR vraagt elk jaar aan alle ouders een vrijwillige bijdrage. Deze bijdrage wordt gebruikt om diverse activiteiten te kunnen bekostigen, waarvoor de school geen financiële middelen heeft. Eens per jaar legt de OR verantwoording af aan de ouders, over de activiteiten die zijn georganiseerd en de wijze waarop de financiële middelen zijn besteed, middels een zakelijke ouderbijeenkomst. De OR organiseert dus verschillende activiteiten en vieringen voor de kinderen, ze beheren de vrijwillige ouderbijdrage, begeleiden tijdens schoolreisjes en excursies, motiveren en stimuleren andere ouders zich actief in te zetten voor de school, zijn de ogen en de oren van de school en maken bepaalde geluiden of signalen bespreekbaar.

De Medezeggenschapsraad (MR) is een belangrijk orgaan voor onze school. Zij hebben de taak ervoor te zorgen dat alle zaken met betrekking tot de dagelijkse gang van zaken op school op een goede manier besproken kunnen worden. In de MR zijn het personeel en de ouders vertegenwoordigd. In onze MR zitten 2 personeelsleden en 2 ouders. De directeur is adviserend lid.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 15,00

Daarvan bekostigen we:

- alle activiteiten rondom vieringen, Kinderboekenweek, voorleesdagen, schoolontbijt
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De oudervereniging vraagt naast de vrijwillige ouderbijdrage van €15,= ook een bijdrage van €5,= per leerling (groep 1 t/ m 4) als bijdrage in de aanschaf van een cadeautje voor 5 december.

Voor de deelname aan de jaarlijkse schoolreis (groep 1 t/ m7) en het schoolkamp (groep 8) wordt jaarlijks een bijdrage aan de ouders gevraagd. De bedragen worden jaarlijks, na goedkeuring van de MR, vastgelegd voor het daarop volgende schooljaar.

### Alle kinderen doen mee!

Dit is het uitgangspunt dat geldt voor ons gehele onderwijsaanbod met alle extra activiteiten. Wanneer er extra kosten verbonden zijn aan de extra activiteiten maken wij gebruik van de **vrijwillige bijdrage** van ouders.

Om activiteiten zoals de schoolreisjes mogelijk te maken voor alle kinderen vragen wij een ouderbijdrage voor iedere leerling. **Deze ouderbijdrage is op vrijwillige basis.** Om deelname van alle kinderen aan alle (extra) activiteiten mogelijk te maken kan de gemeente indien nodig ouders ondersteunen bij de bekostiging. Stichting Leergeld Leeuwarden helpt ouders graag om ervoor te zorgen dat alle kinderen mee mogen doen.

Vraag op school naar de mogelijkheden tot financiële ondersteuning voor uw kind.

## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wij verzoeken u ziekmeldingen **voor 8.20 uur** aan ons door te geven. Dit kan op het telefoonnummer 058- 2123833. Indien wij telefonisch niet bereikbaar zijn, verzoeken wij u ons een mail te sturen via [directie.potmarge@proloog.nl](mailto:directie.potmarge@proloog.nl).

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Het 'vrij vragen' is gebonden aan regels waar wij ons aan houden. Uiteraard kunt u, onder bepaalde omstandigheden, verlof aanvragen voor uw kind. Op het mededelingenbord, naast het kantoor van de directeur, hangen formulieren waarmee u een dergelijk verzoek in kunt dienen. De aanvraag moet minimaal twee weken voorafgaand aan het gewenste verlof zijn ingediend. Wij willen u tevens wijzen op de wet-/ regelgeving, welke onder andere te vinden is op de site van de gemeente Leeuwarden (<http://www.leeuwarden.nl/nl/vrijstelling-leerplicht>).

## **4.4 Toelatingsbeleid**

Ouders die hun kind willen aanmelden bij onze school kunnen dit doen door contact op te nemen met de school. Dit kan telefonisch, via de mail of door een persoonlijk bezoekje aan de school. De school verstrekt belangstellende ouders een formulier "Verzoek tot aanmelding" dat door ouders ingevuld dient te worden. Op basis van het ingevulde formulier gaat de school de onderwijsbehoeften van het kind na. Hierbij neemt de school ook contact op met toeleverende instantie(s) als bijvoorbeeld de peuterspeelzaal, de opvang of een andere school van herkomst. De school nodigt de ouders uit voor een kennismakingsgesprek en bespreekt samen met de ouders de onderwijsbehoeften van het kind. In de meeste gevallen kan het kind daarna definitief ingeschreven worden op de school. Indien de school twijfel heeft of het kan voldoen aan de zorgbehoefte van het kind, zal de school eerst de zorgbehoefte van het kind nauwkeurig in kaart brengen en weegt het af of het de leerling kan plaatsen binnen haar school. Als de school een plaatsing niet mogelijk acht is het verplicht om binnen het bestuur naar een andere, passende school te zoeken.

## **4.5 Schoolverzekering**

Er is sprake van een schoolverzekering.

Proloog heeft voor alle medewerkers een verzekering voor de aansprakelijkheidsstelling jegens leerlingen gedurende alle activiteiten die door de school worden georganiseerd. Voor ongevallen geldt de eigen ziektekostenverzekering van de leerling/ouders. Voor schade die door leerlingen wordt veroorzaakt geldt de eigen WA verzekering van de ouder.



## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

Onze tussentijdse resultaten worden gemeten aan de hand van onafhankelijke toetsen (CITO - Leerling in beeld) voor de vakken: Technisch lezen, Begrijpend Lezen, Spelling en Rekenen & Wiskunde.

Aan de hand van de resultaten worden analyses gemaakt en worden de pedagogisch/ didactische overzichten en groepsplannen opgesteld, welke de basis vormen voor de planning van het onderwijsaanbod van de aankomende periode.

In de tussenliggende perioden worden de resultaten van het dagelijks werk van de leerlingen gevolgd en kan er, indien nodig, bijsturing plaats vinden.



### 5.2 Resultaten eindtoets

#### **Wat is de eindtoets?**

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan

moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

**Let op:** Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

*Vanwege technische problemen is het niet mogelijk om een realistische weergave van de resultaten te tonen. Omdat wij een gekoppeld BRIN nummer hebben zijn de resultaten van de eindtoets niet correct. De uitslagen van de andere scholen zijn hier namelijk in meegenomen. We proberen het probleem zo snel mogelijk op te lossen.*

*De juiste gegevens zijn opvraagbaar bij de school.*

## 5.3 Schooladviezen

### Procedure overgang basisonderwijs-voortgezet onderwijs

Na acht jaar basisonderwijs gaan kinderen naar het voortgezet onderwijs. We maken een plaatsingsadvies op basis van behaalde schoolresultaten, persoonlijke talenten en eigenschappen van de kinderen. We helpen onze leerlingen en hun ouders tijdig een juiste keuze te maken. Dit doen we vanaf groep 6 door het bespreken van het uitstroomprofiel a.d.h.v. de Friese Plaatsingswijzer. Het advies dat de basisschool geeft is bindend en de leerling wordt geplaatst conform het advies van de basisschool.

Zoals vermeld maken de leerlingen van groep 8 eind april een verplichte Eindtoets. Als het resultaat van de Eindtoets hoger is dan het advies van de basisschool, is de basisschool verplicht het advies te heroverwegen. Dit betekent overigens niet dat basisschool verplicht is het advies aan te passen aan de uitslag van de Eindtoets. Meer informatie over de Eindtoets kunt u vinden op de website: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/schooladvies-en-eindtoets-basisschool>

Hoewel de procedure voor het opstellen van een schoolkeuzeadvies uiterst zorgvuldig gebeurt, kan het voorkomen, dat u het niet eens bent met het gegeven advies. Hiervoor heeft Proloog een Toetsingscommissie schoolkeuzeadvies ingericht. Bij deze Toetsingscommissie kunt u een verzoek indienen om een advies te geven over het uitgebrachte schoolkeuzeadvies. Deze commissie nodigt u uit voor een gesprek om uw verzoek toe te lichten. De commissie stelt vervolgens een advies op. Dit kan een advies aan de school zijn om het schoolkeuzeadvies aan te passen dan wel het uitgebrachte advies te handhaven. De commissie informeert hierover schriftelijk aan de ouders/verzorgers en de basisschool.

Uw verzoek met daarin uw zienswijze kunt u sturen naar:

Proloog Fonteinland 11 8913 CZ Leeuwarden

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven?

*Er zijn voor dit onderdeel geen gegevens beschikbaar.*

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:



We werken vanuit de kernwaarden 'Betrokkenheid- Welbevinden- Verbondenheid', aspecten die in de methodiek van de Vreedzame school verweven zijn. Naast kennisontwikkeling is persoonsontwikkeling een belangrijke pijler binnen ons onderwijs, waardoor we veel aandacht besteden aan sociale vaardigheden en persoonlijke ontwikkeling.

We merken dat een voldoende mate van 'vertrouwen' en 'veiligheid' bepalend zijn voor een goede relatie tussen school en leerlingen en school en ouders. Dat heeft vervolgens weer een positieve uitwerking op de ontwikkeling van de leerlingen.

De sociale opbrengsten zijn voor ons minstens zo belangrijk als de opbrengsten vanuit de cognitieve vakgebieden.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

We werken vanaf groep 1 met de lessen van de Vreedzame School. De methode bestaat uit zes blokken met wekelijkse lessen. Alle medewerkers spreken binnen de school dezelfde taal wanneer het gaat over de sociale vaardigheden.

In groep 1 en 2 volgen we de ontwikkeling van de kinderen in de groep aan de hand van KIIJK!

Vanaf groep 2 maken we gebruik van SCOL en het Kwaliteitsinstrument van de Vreedzame School om de sociale competenties van kinderen te meten.

## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

|           | Ochtend             |               | Middag        |                   |
|-----------|---------------------|---------------|---------------|-------------------|
|           | Voorschoolse opvang | Schooltijd    | Schooltijd    | Naschoolse opvang |
| Maandag   | -                   | 08:30 - 11:45 | 12:15 - 14:00 | -                 |
| Dinsdag   | -                   | 08:30 - 11:45 | 12:15 - 14:00 | -                 |
| Woensdag  | -                   | 08:30 - 11:45 | 12:15 - 14:00 | -                 |
| Donderdag | -                   | 08:30 - 11:45 | 12:15 - 14:00 | -                 |
| Vrijdag   | -                   | 08:30 - 11:45 | 12:15 - 14:00 | -                 |

|                                                                                    |            |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|   | Opvang     |
|  | Schooltijd |

Maandag: BSO in school aanwezig  
Dinsdag: BSO in school aanwezig  
Woensdag: BSO in school aanwezig  
Donderdag: BSO in school aanwezig  
Vrijdag: BSO in school aanwezig

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

#### Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Sinne Kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2023-2024

| Vakantie          | Van              | Tot en met        |
|-------------------|------------------|-------------------|
| Herfstvakantie    | 21 oktober 2023  | 29 oktober 2023   |
| Kerstvakantie     | 23 december 2023 | 07 januari 2024   |
| Voorjaarsvakantie | 17 februari 2024 | 25 februari 2024  |
| Paasweekend       | 29 maart 2024    | 01 april 2024     |
| Meivakantie       | 27 april 2024    | 12 mei 2024       |
| Pinksterweekend   | 19 mei 2024      | 20 mei 2024       |
| Zomervakantie     | 20 juli 2024     | 01 september 2024 |

Er wordt nog een aantal studiedagen ingepland; zodra deze dagen bekend zijn worden ouders hierover geïnformeerd.

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

|            | Dag(en)                     | Tijd(en)             |
|------------|-----------------------------|----------------------|
| - Directie | maandag, dinsdag, donderdag | 8.15 uur - 17.00 uur |

|                      |                     |                       |
|----------------------|---------------------|-----------------------|
| - Interne Begeleider | maandag, donderdag  | 9.00 uur - 17.00 uur  |
| - leerkrachten       | maandag t/m vrijdag | 14.00 uur - 17.00 uur |

Vier keer per schooljaar hebben ouders de gelegenheid om met de groepsleerkracht de ontwikkeling van hun kind te bespreken. Vanaf groep 5 kunt wordt het gesprek samen met kind, ouder en leerkracht gevoerd.

In de eerste drie weken van het schooljaar organiseren we de zogenaamde startgesprekken. Deze gesprekken bieden ruimte om kennis te maken met de (nieuwe) groepsleerkracht, verwachtingen uit te spreken of informatie te ontvangen over het onderwijs in de bewuste groep. De oudergesprekken gaan over de ontwikkeling van het kind, waarbij er in het voorjaar en voor de zomer ook een rapport wordt uitgereikt.

Uiteraard is het gedurende het hele schooljaar mogelijk om een afspraak met de groepsleerkracht te maken. Dit kan alleen na schooltijd, dan kan de leerkracht ouders te woord staan. Indien noodzakelijk neemt school ook tussentijds contact met de ouder op.

