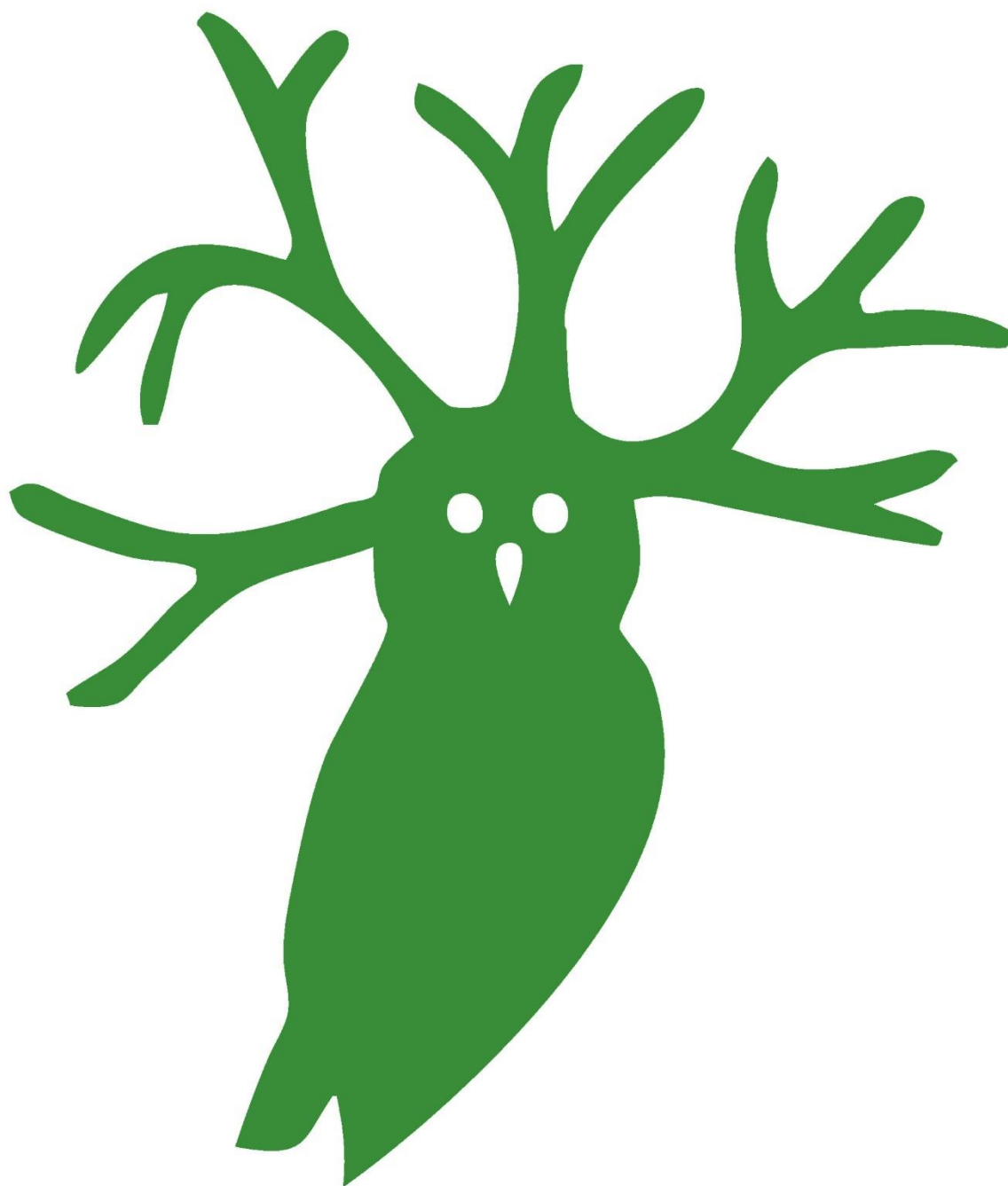




zonova
Zo leren we samen verder



SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

IKC Knotwilg

Vreeswijkpad 5a-d, 1106 DV Amsterdam

Beste ouder,

In dit schoolondersteuningprofiel vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. In het ondersteuningsprofiel leest u over de hulp en ondersteuning die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heeft u als ouders zorgen. Uw kind praat bijvoorbeeld heel weinig, uw kind heeft moeite met bewegen of uw kind komt niet tot werken. Wat kunt u dan van ons als school verwachten? Bij wie kunt u terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vindt u dit soort informatie en antwoorden.

Heeft u na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van uw kind. En zit uw kind niet bij ons op school, maar denkt u daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 020 697 35 10

E-mailadres: info@knotwilg.nl

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

Inhoud

Inhoud	4
Over passend onderwijs	5
Wat is passend onderwijs?	5
Onze kijk op passend onderwijs	5
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken	7
Dit is handelingsgericht werken	7
Stap voor stap naar ondersteuning	8
Deze ondersteuning bieden wij op school	8
Bijlage: Uitleg van woorden	11
Schoolondersteuningsprofiel	11
Ondersteuning	11
Het Samenwerkingsverband Amsterdam Diemen	11

Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Bij ons is dat de regio Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Sommige kinderen hebben extra hulp nodig. Veel extra hulp kunnen we als basisschool zelf bieden. Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met behulp van andere partners.

Onze kijk op passend onderwijs

Onze school is onderdeel van IKC Knotwilg. Wij zijn een Integraal Kind Centrum dat opvang en onderwijs biedt aan kinderen van 0-13 jaar. Wij hechten aan een goed contact en samenwerking met ouders. Op Knotwilg zijn alle kinderen welkom, mits we aan de ondersteuningsbehoefte van een kind kunnen voldoen. Dit betekent dat als een kind bij ons wordt aangemeld, wij een intakegesprek houden met ouders. En als er sprake is van een verhuizing, nemen wij altijd contact op met de vorige school.

We willen een veilige school zijn, met een prettig sociaal klimaat. Verbinding heeft onze hoogste prioriteit. In de school hanteren we daarom allemaal dezelfde afspraken en regels, aangepast aan de leeftijd van de kinderen. Hierdoor is het voor alle kinderen duidelijk wat er van ze verwacht wordt en hiermee zorgen wij voor een veilige leeromgeving voor de kinderen.

We werken met een leerlingenparlement en met een leerling arena. In het leerlingenparlement kunnen leerlingen met de directeur bespreken wat hen bezighoudt en worden zij betrokken bij die beslissingen op school waar ze een stem in hebben. In de leerling arena worden leerlingen bevraagd over hun schoolbeleving.

We willen dat alle kinderen de instructie krijgen die ze nodig hebben. Soms is dit een korte instructie, waarna het kind zelf aan de slag kan. Soms werken kinderen juist wat langer samen met de leerkracht, omdat ze meer tijd nodig hebben om de leerstof te begrijpen.

De intern begeleider kijkt met de leerkracht van uw kind naar de vorderingen en het welbevinden van uw kind. Samen kijken zij of er misschien iets extra's nodig is voor uw kind.

Via oudergesprekken houden we u op de hoogte van de vorderingen en het welbevinden van uw kind. U krijgt dan van ons een uitnodiging, maar natuurlijk kunt u ook altijd zelf om een gesprek vragen.

Soms krijgen leerlingen een aangepast programma binnen de school op één of meerdere vakken. Bijvoorbeeld voor rekenen en begrijpend lezen. Deze kinderen krijgen indien nodig, ondersteuning buiten de klas van een onderwijsondersteuner. Dit kan iemand van het team zijn of een externe partner. Dit wordt altijd met u besproken en regelmatig geëvalueerd. Is de extra hulp voor uw kind nog steeds passend en wat is er de komende periode nodig?

Soms hebben we meer informatie nodig. Dan maken we gebruik van het ZONOVA-adviesteam van ons bestuur. Zij kunnen met ons meedenken en adviseren over de aanpak op school. En soms is er extra onderzoek nodig. Dit wordt dan eerst met u besproken.

Ook maken we gebruik van de kennis en expertise van de medewerkers van het Adviesloket in Zuidoost. Zij denken ook met ons en mee, geven advies of doen onderzoek.

Dit gebeurt altijd in samenspraak met de ouders.

Een enkele keer komen we samen met u tot de conclusie dat de ondersteuning die wij op onze school kunnen bieden niet voldoende is voor uw kind. Op dat moment gaan we samen met een medewerker van het Adviesloket op zoek naar een plek die wel passend is voor uw kind. Dat kan een school zijn voor Speciaal basisonderwijs of Speciaal onderwijs. Op dat moment wordt ook het Samenwerkingsverband ingeschakeld.

Het Samenwerkingsverband toetst het door school opgestelde dossier en geeft al dan niet een toestemming voor een verwijzing naar een andere school.

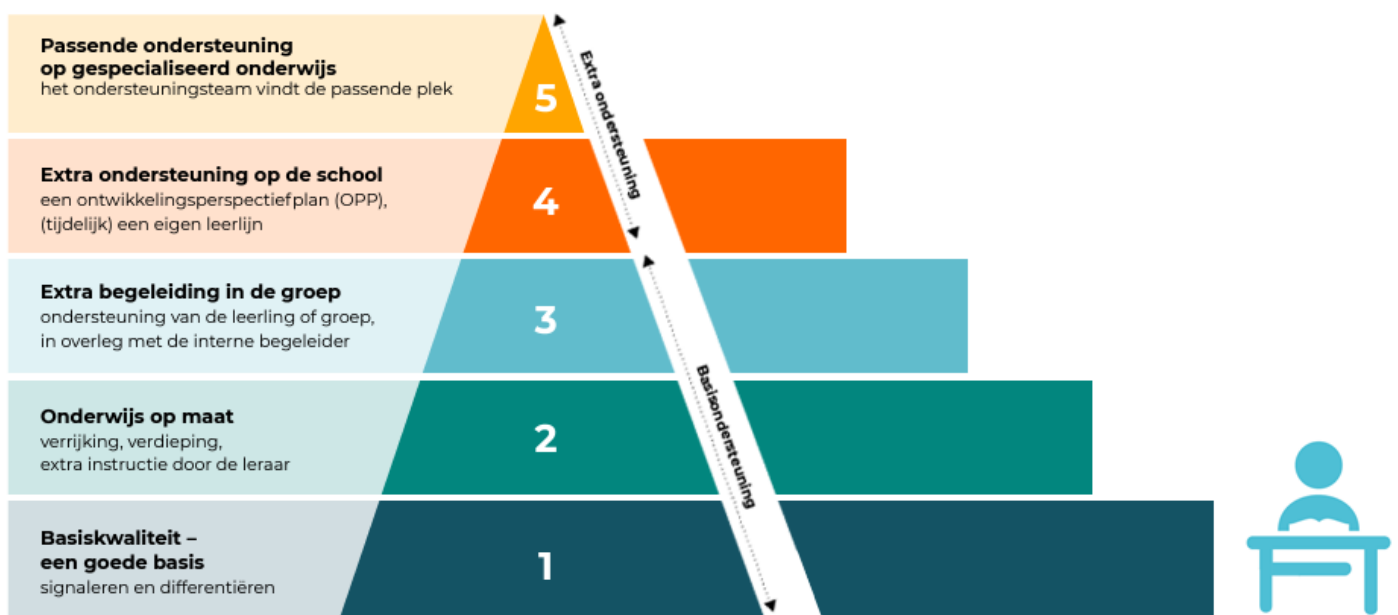
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben zorgplicht. Dat betekent dat als uw kind op school wordt aangemeld wij moeten kijken of wij passend onderwijs kunnen bieden. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

Dit is handelingsgericht werken

Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het met uw kind gaat.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)

Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school ziet u deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

Zorgniveau 1: de kinderen krijgen les in de groep, er zijn geen extra's nodig.

Zorgniveau 2: er komt extra zorg in de groep, bijvoorbeeld verlengde instructie.

Zorgniveau 3: speciale zorg in overleg met de intern begeleider, de klassenondersteuner gaat met één kind of met een klein groepje in of buiten de klas werken. Voor deze speciale zorg wordt vaak een handelingsplan opgesteld.

Zorgniveau 4: speciale zorg én extern onderzoek. Wanneer een leerling een achterstand van meer dan een jaar oploopt, kan na extern onderzoek worden overgegaan op een eigen leerlijn voor het kind.

Zorgniveau 5: we vragen aan het Samenwerkingsverband met ons mee te kijken en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs of speciaal basisonderwijs.

Deze ondersteuning bieden wij op school

In de schoolgids kunt u lezen hoe wij ons onderwijs aanbieden en welke methodieken we hier gebruiken.

Lezen: Goed leesonderwijs op zorgniveau 1 en 2, we werken met een dyslexieprotocol, we gebruiken de methodes Schatkist voor groep 1 en 2, Veilig Leren Lezen (KIM versie) in groep 3, Estafette voor de groepen 4 tot en met 8. We hebben ook de mogelijkheid voor RT (remedial teaching) door een OA (onderwijsassistent).

Taal: Goed onderwijs op zorgniveau 1 en 2, gericht op taalontwikkeling en woordenschatontwikkeling. We maken gebruik van pre-teaching binnen en buiten de groep door de leerkracht en de OA voor begrijpend lezen en technisch lezen. We gebruiken de methodes Schatkist, Glotti, Veilig leren lezen, Taalactief 4, Nieuwsbegrip en Wereld vol woorden.

Rekenen: Goed rekenonderwijs op zorgniveau 1 en 2, door de leerkracht en de OA (binnen en buiten de klas). We gebruiken de methode Getal en ruimte Junior (3 t/m 6), Wereld in Getallen (7 en 8) en Met sprongen vooruit.

Sociaal emotioneel: We werken met de methode van de Vreedzame school. Daarnaast volgen we de sociaal emotionele ontwikkeling met behulp van de ParnasSys leerlijnen (groep 1 en 2) en SCOL voor de groepen 3 tot en met 8.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling: Onze leerlingen krijgen 2 x per week bewegingsonderwijs van een vakleerkracht en de eigen leerkracht. We werken nauw samen met de fysiotherapeut. De GGD screent de 4-, 8- en 10-jarigen.

Medisch handelen: We werken volgens ons protocol medisch handelen.

Nieuwkomers: Voor Nieuwkomers is het onderwijs in Amsterdam bovenschools georganiseerd.

Leerlingen die net uit het buitenland komen worden als volgt geplaatst:

4-6 jarigen volgen onderwijs in de kleutergroepen, wij hebben in school een collega met NT2 scholing die d.m.v. de methode Glotti NT2 lesjes geeft aan deze leerlingen.

6-10,5 jarigen worden verwezen naar de Nieuwkomersgroep bij ons op school. Deze leerlingen krijgen één jaar lang intensief NT2 onderwijs en worden gevolgd door de leerkracht, coördinator en bovenschoolscoördinator. Indien een leerling meer hulp nodig heeft vragen wij hulp aan het Zonova Adviesteam of het Adviesloket van PPOZO. Na één jaar stroomt een leerling door naar de reguliere groep. Indien een leerling geen aansluiting kan vinden in een reguliere groep vragen wij in overleg met ouders een TLV voor het Speciaal (Basis) Onderwijs aan.

In deze Nieuwkomersgroep bieden wij ook NT2 onderwijs aan leerlingen van omliggende scholen (de stamschool), zij stromen uit naar hun eigen stamschool na het afronden van de Nieuwkomersgroep.

10,5-12 jarigen worden door ons verwezen naar de Bovenbouw Nieuwkomersgroep op een andere school in Amsterdam Zuidoost. Hier wordt op dezelfde manier gewerkt als in onze interne Nieuwkomersgroep, hierbij krijgt deze leerling onderwijs met leeftijdsgenoten.

Op onze school is een aantal leerkrachten gespecialiseerd in:

- Begrijpend lezen
- Woordenschat
- Rekenen
- Pedagogisch klimaat
- Hoogbegaafdheid
- Gedrag
- Cultuuronderwijs
- Techniekonderwijs
- NT2 onderwijs

Samen met hen kijken we hoe wij het onderwijs aan uw kind op de beste manier kunnen geven.

Samenwerking met externe partners:

Wij werken samen met medewerkers van diverse organisaties op het gebied van onderwijs, ondersteuning en opvoeding:

- Adviesloket PPOZO: bij het adviesloket kunnen wij advies inwinnen op het gebied van gedrag- en leermoeilijkheden. Als ouder kunt u ook het adviesloket inschakelen.
- Brede school activiteiten: dit zijn naschoolse activiteiten op het gebied van sport en cultuur.
- Adviesteam ZONOVA: wij kunnen advies inwinnen op het gebied van gedrag- en leermoeilijkheden.
- Ouder Kind Team: Het ouder kind team bestaat uit de jeugdarts, de jeugdpsycholoog, de jeugdverpleegkundige en de ouder kind adviseur. Wij kunnen in overleg met u advies

inwinnen bij het ouder kind team. Dit kan een hulpvraag zijn over thuis, school of medisch. U kunt ook zelf contact opnemen met de ouderkindadviseur.

- Logopedie: jaarlijks worden de 5- jarigen gescreend door een logopedist van de GGD.
- Fysiotherapie: op aanvraag kan de school de fysiotherapeut inschakelen bij de motorische ontwikkeling (beweging en handschrift).
- Jeugdgezondheidszorg (GGD) en schooltandarts: de GGD komt op school voor de screening van 5- en 10- jarigen (gewicht, zicht, lengte en gehoor). De schooltandarts komt twee keer in het schooljaar op school voor controle en behandeling.
- Stichting Viertaal: kinderen met een taalontwikkelingsachterstand of -stoornis kunnen op school begeleid worden door een ambulant begeleider.
- Day a week school: In groep 5 vindt een screening plaats voor kinderen die meer uitdagend onderwijs nodig hebben. Dit onderwijs wordt 1 dag in de week op een (externe) onderwijsvoorziening gegeven.
- Doe-lab: dit is een aanbod voor kinderen in groep 3 tot en met 8 waarbij ze leren omgaan met een growth- en fixedmindset.
- Leerlab: leertijdverlenging op school op het gebied van taal en/of rekenen.
- Onderwijs Toppers: deze partner biedt ambulante begeleiding op taal- en/ of rekengebied.

Daarnaast werken we samen met:

- Leerplicht: wij zijn als school verplicht om veelvuldig verzuim door te geven aan de leerplichtambtenaar.
- Preventief Interventie Team (PIT): het PIT ondersteunt ouders en leerkrachten bij het vinden van oplossingen en/ of behandeling als de sociale ontwikkeling van een kind dreigt mis te lopen.

Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning de school kan geven. Ook leest u daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betrokken. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. U vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kunt u als ouder beter bedenken of dat aansluit bij uw kind en wat u van een school verwacht. Ook kunt u informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

Het Samenwerkingsverband Amsterdam Diemen

Wij kunnen als school met uw toestemming als ouder uw kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan uw kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft je kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan het kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.