

Verantwoording Eindtoets 2023

School: Polsstok

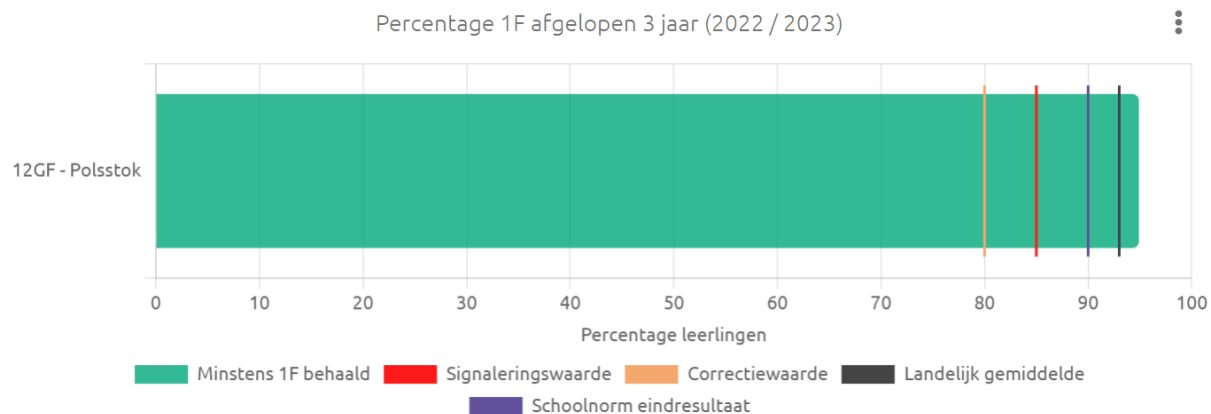
Aantal leerlingen: 50

Type centrale eindtoets: Cito Eindtoets

Schoolweging: 36

Behaald percentage referentieniveaus

1. Behaalde percentages 1F en 1S over afgelopen 3 jaar gemiddeld afgezet tegen schoolnorm – alle vakgebieden samen.



12GF - Polsstok

Minstens 1F behaald: 94,9%

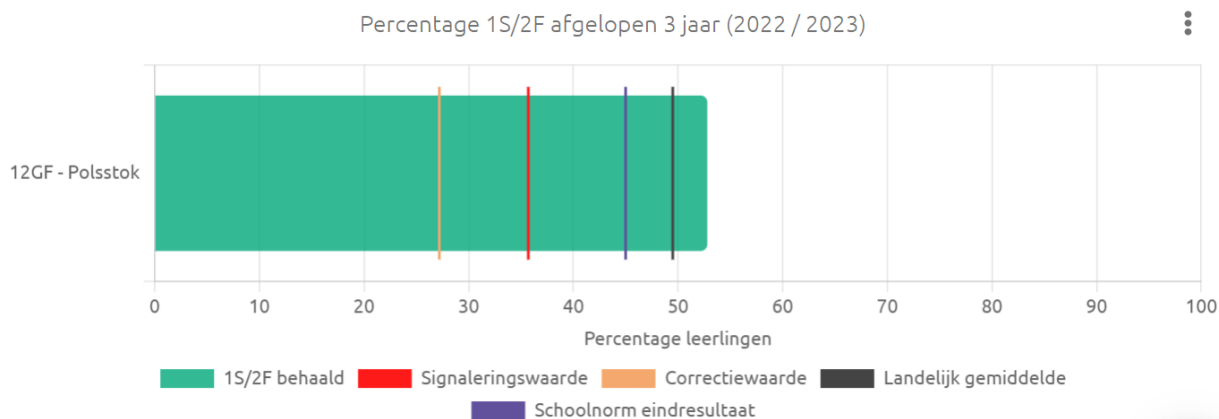
Signaleringswaarde: 85%

Correctiewaarde: 80%

Landelijk gemiddelde: 93%

Schoolnorm eindresultaat: 90%

Afwijking t.o.v. signaleringswaarde: +9,9%



12GF - Polsstok

1S/2F behaald: 52,8%

Signaleringswaarde: 35,7%

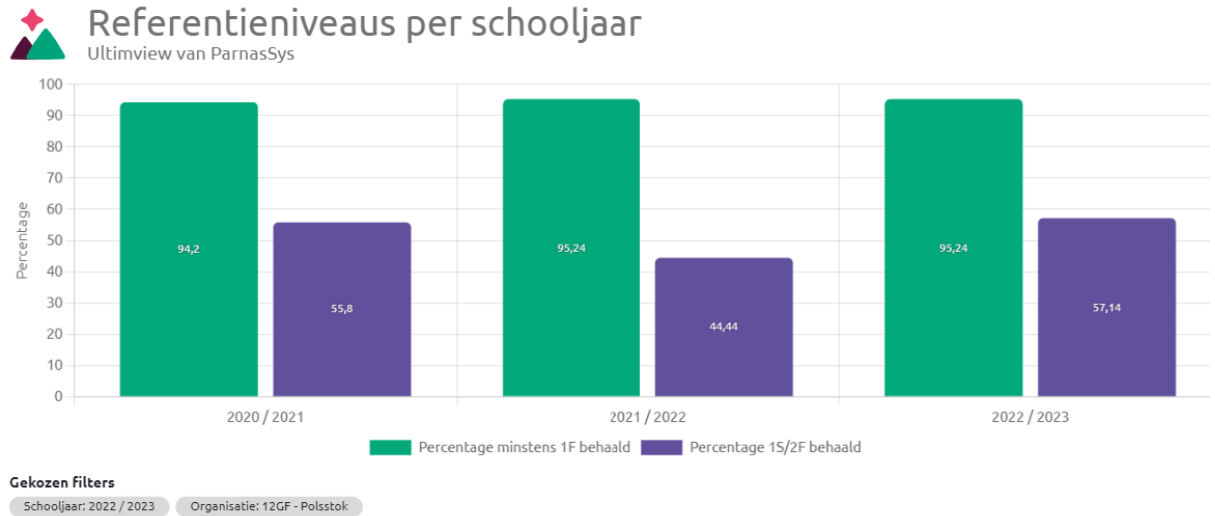
Correctiewaarde: 27,2%

Landelijk gemiddelde: 49,5%

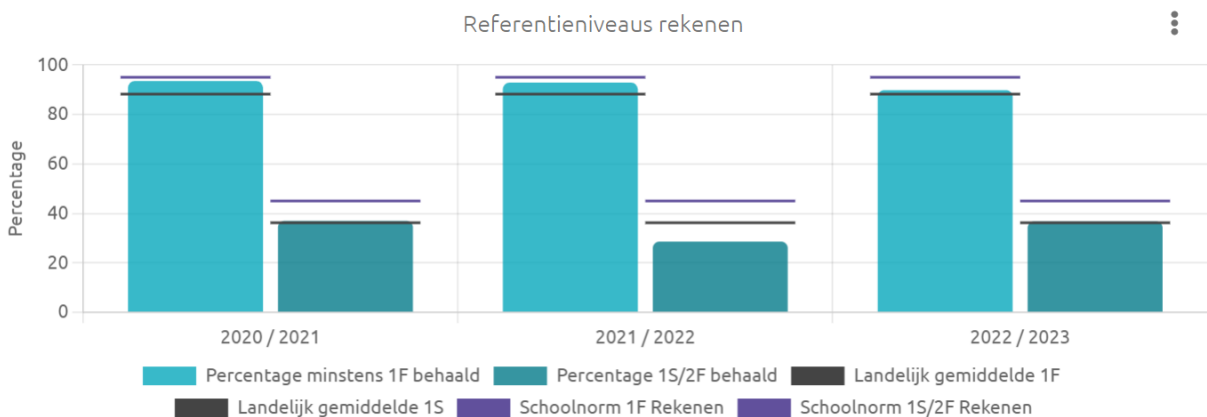
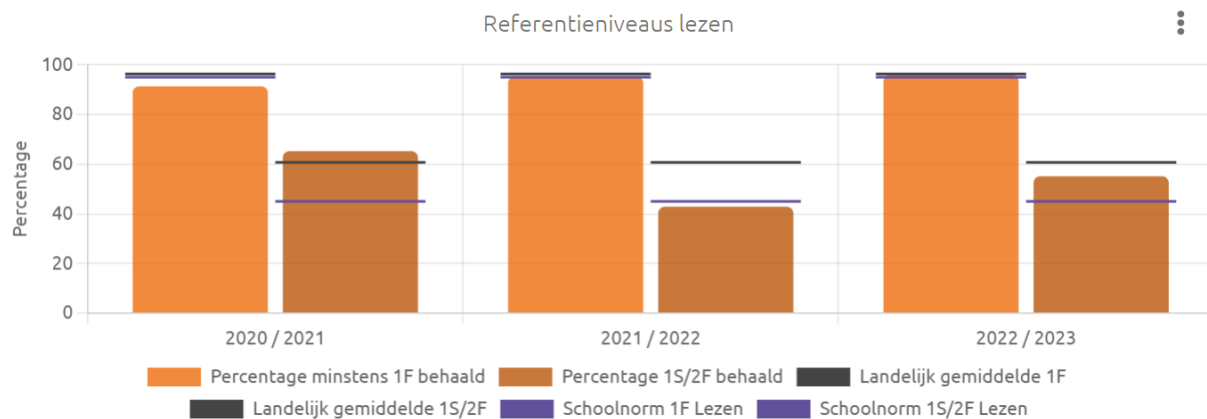
Schoolnorm eindresultaat: 45%

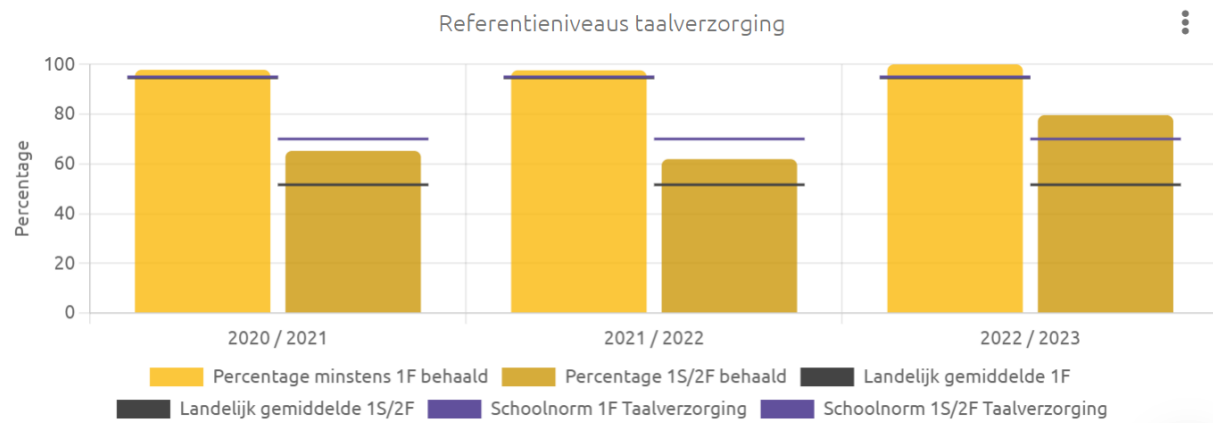
Afwijking t.o.v. signaleringswaarde: +17,1%

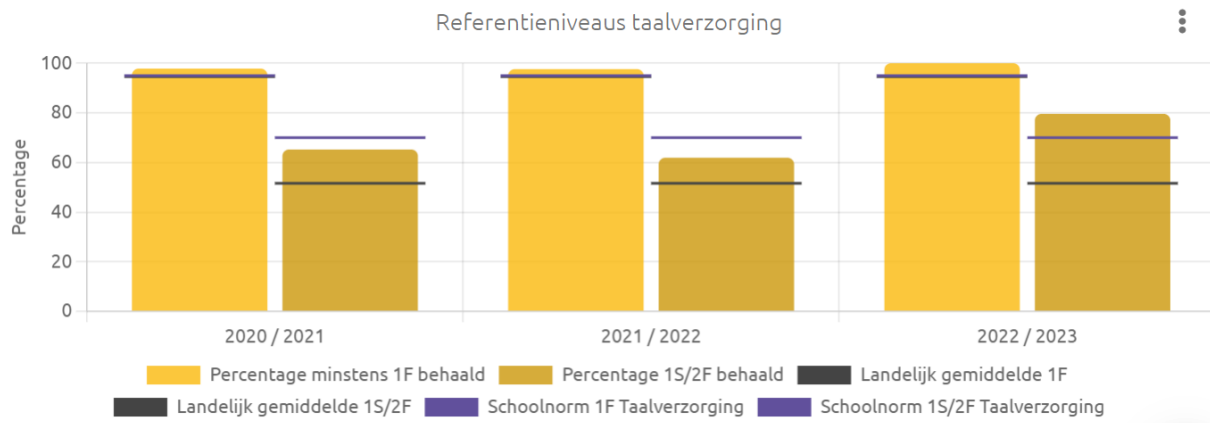
2. Behaalde referentieniveau percentages per jaar van de afgelopen 3 jaar -alle vakgebieden samen



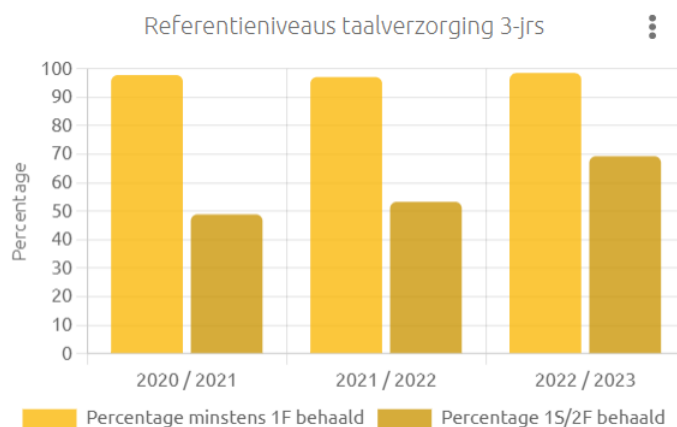
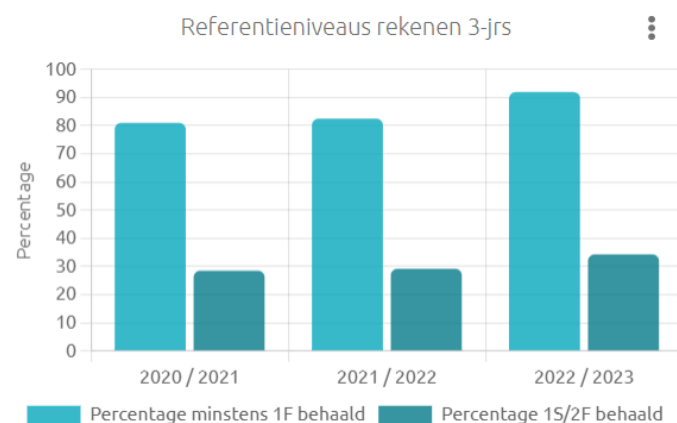
3. Behaalde referentieniveaus per vakgebied per schooljaar over afgelopen 3 jaar







4. Behaalde referentieniveaus per vakgebied per jaar over 3 jaar gemiddeld



Verklaring scores 2023

Gemiddelde eindscore	533,7	
Ontheffing- aantal en ontheffingsgrond (dus wel meegedaan maar aangepast naar "ontheffing" en nu dus uit score) NB Beslisboom volgen!	1 ontheffing	
Niet meegedaan aantal en reden	n.v.t.	
Is de score conform verwachting voor deze groep? (Per vakgebied) en welke verklaring is hiervoor.	Ja score is verwacht voor deze groep. Groep heeft les gehad van bevoegde leerkrachten met veel ervaring in groep 8. Begin van het jaar was er nog e.e.a. te repareren en in te halen voor een aantal leerlingen. Lezen Er is veel ingezet op lezen door middel van groepslezen en close-reading. Wekelijks zijn er ook nieuwsbegrip lessen verzorgd, ook volgens de close-reading methode. Tijdens de lessen maakten de leerlingen aantekeningen en markeerden ze de belangrijkste zaken in de tekst. Aanvullend op het lezen ook extra aandacht besteed kennis van de wereld om het begrijpend lezen extra te stimuleren. Kortom intensief ingezet op de driehoek: technisch lezen, woordenschat en kennis van de wereld om het begrijpend lezen te bevorderen. Rekenen Vroegtijdig ingezet op wegwerken rekenhiaten door middel van Bareka en Rekensprint online. Leerlingen die extra uitdaging nodig hadden hebben meegedaan aan RekenXL of de Denklab (plusklas). Taalverzorging Veel ingezet op taalverzorging en spelling door middel van extra lessen, weektaak en huiswerk. Constante herhaling van de vaardigheden zinsontleding en woordbenoeming en consequente herhaling van (werkwoord)spellingregels. Aanvullend dit schooljaar gestart met de nieuwe methode PIT taal en PIT spelling. De methode heeft hoge verwachtingen en intensievere lessen. Lestijd in taal is daardoor aanzienlijk gestegen.	

	Algemeen Leerkrachten hebben hoge verwachtingen van leerlingen gehad en deze ook naar leerlingen geuit. Leerlingen voorzien van feedback ook op het proces. Daarnaast hebben de leerkrachten, naast hoge verwachtingen van de leerlingen, ook hoge verwachten naar elkaar geuit. Er is met regelmaat besproken welke doelen er gesteld zouden moeten worden en waar er beter en/of meer op zouden kunnen inzetten.	
--	--	--

De komende groep 8. Bestaat uit 42 leerlingen. Een groep van 6 tot 8 leerlingen werkt op eigen niveau met een OP. Tot midden groep 7 hebben zij een aanbod gekregen op klassikaal niveau. Vanaf maart 2023 wordt er gewerkt aan differentiatie. Extra ondersteuning is ingezet en er zijn de OP 's opgesteld. Deze leerlingen zullen specifiek extra aandacht nodig hebben In het komende jaar. Voor het gehele leerjaar 7 geldt dat er sprake is van een noodzaak om de prestaties van begrijpend lezen en rekenen te versterken, met name richting de te behalen doelen voor het streefniveau. De ambities van de Polsstok zullen volgend jaar iets lager liggen dan dit jaar doordat deze groep ene groter aantal leerlingen bevat dat op een eigen leerlijn heeft. Het blijf onze ambitie tenminste de drempelwaarden behalen en het jaar erop het landelijk gemiddelde te banderen.

Om de ambities te kunnen realiseren is er van 15 mei tot einde schooljaar ingezet op verlengde leertijd In de vorm van de Poolstok Academie vanuit het project Rijke Schooldag. Om de allerzwakst scorende leerlingen op begrijpend lezen en rekenen. Een inhaalprogramma te bieden tot de zomervakantie. Ook gedurende leerjaar 8 zal je extra in verschillende. Interventies op ingezet worden.