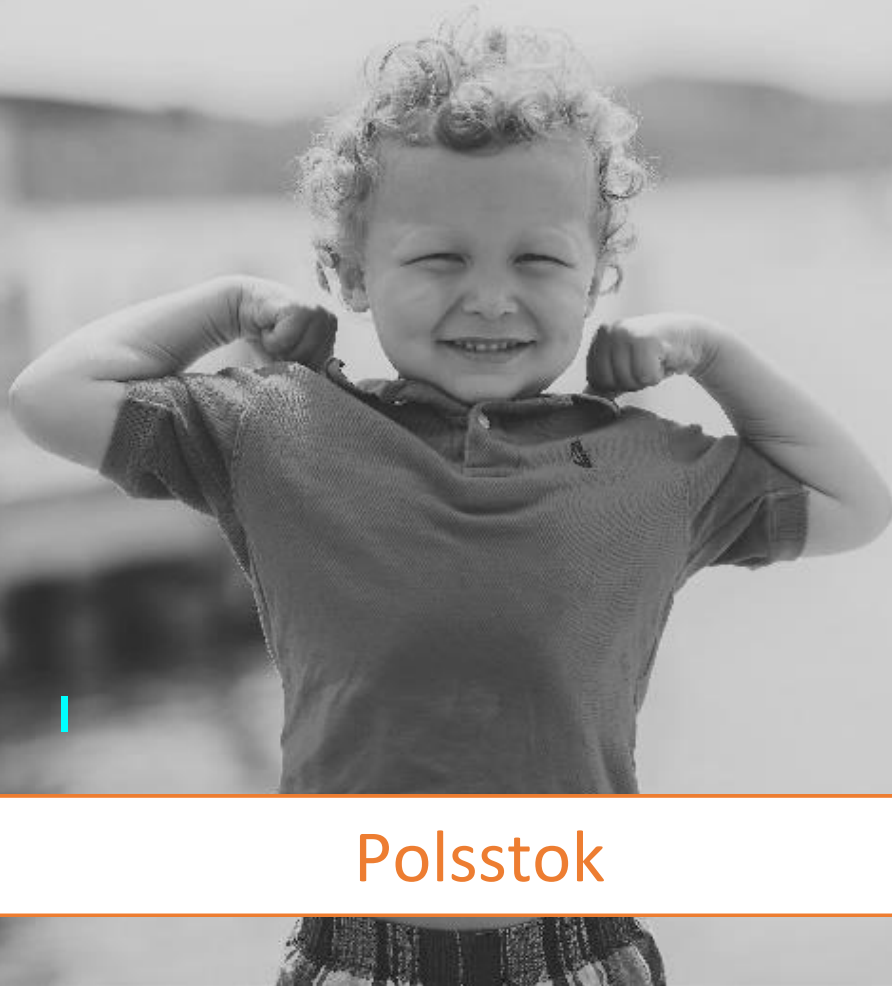




Polsstok

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

DEZE ONDERSTEUNING BIEDEN WIJ AAN ONZE LEERLINGEN

zonova





Beste ouder(s)*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna lees je hoe wij daar op school naar kijken en waar je het op onze school aan ziet. Ook lees je over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heb je als ouder zorgen. Je kind praat bijvoorbeeld heel weinig of je kind heeft moeite met bewegen of komt niet tot spelen. Wat kun je dan van ons als school verwachten? Bij wie kun je terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vind je dat soort informatie en antwoorden.

Heb je na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van je kind. En zit je kind niet bij ons op school, maar denk je daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 020-6951360

E-mailadres: directie@polsstok.nl

Bart Vervoort

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.



Inhoud

<u>Over passend onderwijs</u>	4
<u>Wat is passend onderwijs?</u>	4
<u>Passend onderwijs en het samenwerkingsverband</u>	4
<u>Onze kijk op passend onderwijs</u>	5
<u>Zo herken je passend onderwijs in onze school</u>	5
<u>Onze kijk op de toekomst</u>	6
<u>Deze ondersteuning bieden wij op school</u>	7
<u>Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken</u>	9
<u>Dit is handelingsgericht werken</u>	9
<u>Stap voor stap naar ondersteuning</u>	10
<u>Met deze partners werken we samen</u>	11
<u>Bijlage: Uitleg van woorden</u>	12
<u>Schoolondersteuningsprofiel</u>	12
<u>Ondersteuning</u>	12
<u>We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken</u>	12



Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wil je meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wil je je verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).



Onze kijk op passend onderwijs

Passend onderwijs is voor ons vooral goed onderwijs bieden aan alle kinderen. We zorgen daarbij als school voor een goed geschoolde leerkrachten, een prettige leeromgeving voor alle kinderen en we werken samen met de ouders. Passend onderwijs valt daarom niet direct op binnen de school. Maar het is er wel! Het start bij de leerkrachten die goed kijken en volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als ze zien dat het leren moeilijk gaat, of ze merken dat een kind dreigt vast te lopen, dan zorgen we er samen voor dat er passende hulp en ondersteuning komt in overleg met de intern begeleider. Wat we daarvoor organiseren binnen school en soms ook erbuiten hoort bij passend onderwijs.

Zo herken je passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herken je passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- Sterke lessen gegeven door bevoegde leerkrachten volgens het EDI principe (zie toelichting *1);
- ondersteuning volgens een dyslexieprotocol op het gebied van lezen door een leesspecialist bij mogelijke dyslexie;
- gebruik van hulpmiddelen wanneer er sprake is van Dyslexie;
- een robot in de klas voor een ziek kind dat vanuit huis de les volgt;
- als er zorgen zijn overleggen we met U als ouders of het helpend kan zijn onderzoek te doen naar de leercapaciteit van kinderen, de intelligentie. Met deze informatie kunnen we het onderwijsaanbod voor het kind nog beter vormgeven;
- een extra lesprogramma voor kinderen die meer-en hoogbegaafd zijn;
- extra rekenmethode/aanpak (Bareka, Rekensprint, RekenenXL) die wordt ingezet om de basisvaardigheden bij rekenen te verbeteren/versterken;
- ondersteuning met onderwijsassistenten;
- rust en orde in de school door duidelijke gedragsregels en consequenties bij het overtreden;
- scholing; onze leerkrachten blijven trainingen volgen, om ervoor te zorgen dat ze nog beter worden in wat ze doen;
- up-to-date ICT: o.a. ieder kind een eigen device;
- een lift wanneer het bewegen moeizamer is;
- rapportgesprekken met kinderen erbij;
- zicht op mogelijke dyscalculie en het inzetten van de juiste partner die dit kan onderzoeken;
- verdiepende kennis in executieve functies en het bieden van hulp op 3 zorgniveau 's;
- mogelijkheid tot een ontwikkelingsperspectief (opp) wanneer het afwijken van de reguliere leerlijn noodzakelijk is;
- nauwe samenwerking met externe partners wanneer er meer hulp nodig blijkt dan school kan bieden;
- veelvuldige aanvraag van arrangementen bij specifieke leerproblemen.



Onze kijk op de toekomst

Nabijheid van Zorg. Om te bevorderen dat alle kinderen 'in de leerstand' naar school komen, investeren we veel tijd en aandacht aan hun welzijn en een veilige leer- en leefomgeving. Daarbij zal een leidend principe zijn, dat al onze kinderen leren en ervaren dat we met ze praten, en dat ze over elk denkbaar onderwerp kunnen spreken met een volwassene, hetzij de eigen leerkracht, hetzij een ander teamlid, hetzij een buitenstaander. De sociaal- emotionele methodiek van De Vreedzame School is hierin van gr1 t/m gr8 voorlopig ons richtsnoer, in de komende jaren nader gespecificeerd en aangevuld middels de kwaliteitskaart (nr 2.03).

Kennis van de Wereld, een sterke groei daarvan is cruciaal voor veel van onze leerlingen, en ondersteunt domeinen als Begrijpend Lezen, Burgerschap, Wetenschap & Techniek en Studievaardigheid. Welke duidelijke weg we daarin, naast het Verdiepend Lezen, zullen bewandelen, is op moment van schrijven van dit plan nog onderwerp van discussie en onderzoek. Te denken valt o.a. aan een ruimere aanpak van de zaakvakken, ondersteund door rijke(re) teksten, maar bijvoorbeeld ook aan het recent ontwikkelde NKC (Nederlands Kennis Curriculum) dat op ResearchED-22 gepresenteerd werd.

De beoogde aanpak wordt in de eerste helft van schooljaar 22-23 vastgelegd in een Ambitiekaart.



Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**
Goed leesonderwijs op zorgniveau 1 en 2, duidelijke dyslexieprotocol, jaarlijkse logopedie screening door de GGD in groep 1/2, RT (zie toelichting *2) mogelijkheid door een OA (onderwijsassistent), Verdiepend Lezen in elke groep.
- **Taal**
Goed taalonderwijs op zorgniveau 1 en 2, RT door een OA (onderwijsassistent) mogelijk.
- **Rekenen**
Goed rekenonderwijs op zorgniveau 1 en 2, RT door een OA (onderwijsassistent), RekenXL, Rekenroute voor leerlingen met eigen leerlijn en mogelijkheid tot onderzoek wanneer er sprake is van een hardnekkig rekenprobleem.
- **Sociaal emotionele ontwikkeling**
De Vreedzame School, SOVA trainingen (sociale vaardigheden), ondersteuning van OKT en PIT wanneer er een meer ondersteuning nodig lijkt.
- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**
Sturing door de leerkracht in de klas, RT door een OA (onderwijsassistent), PIT, kleine klas in de overgang van groep 2 naar voor de training van executieve functies.
- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**
2 maal per week professioneel en goed doordacht bewegingsonderwijs, Gym +, nauw contact met de fysiotherapeute met een jaarlijkse screening van mogelijke ondersteuning.
- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**
Gezonde School aanpak, nauw contact met het OKT en de GGD.

Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:

Extra begeleiding op meer- en hoogbegaafdheid; Denklab, Day a Week School.

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

Een ruimere aanpak van de zaakvakken, ondersteund door rijke(re) teksten.





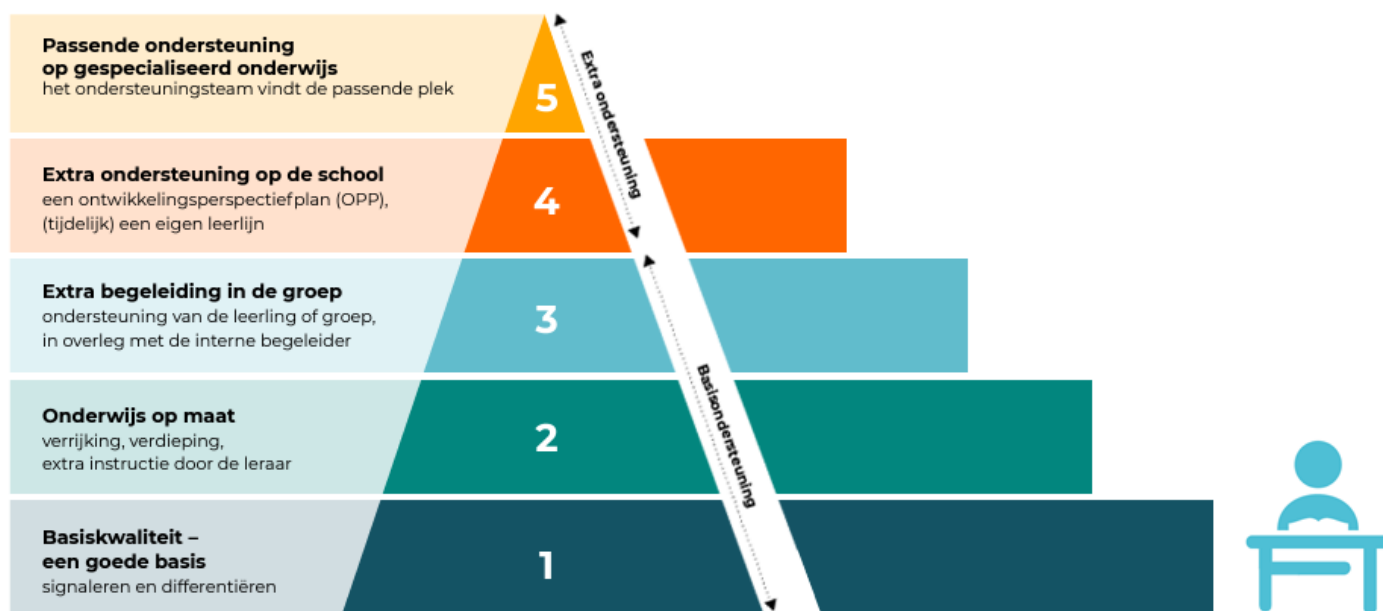
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben [zorgplicht](#). Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we je kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)



Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school zie je als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

- 1: Zorgniveau 1: Gedurende het schooljaar wordt gekeken welke onderwijsbehoeften de kinderen nodig hebben om zich zo goed mogelijk te kunnen ontwikkelen. Er wordt rekening gehouden met de verschillende onderwijsbehoeften van de kinderen. Onze leerkrachten zorgen voor goede klassikale instructie en houden goed (digitaal) bij hoe de leerlingen zich ontwikkelen.
- 2: Zorgniveau 2: Verlengde instructie; kinderen die niet voldoende hebben aan alleen de klassikale instructie, krijgen nog extra instructie in een kleine groep. Daarna oefenen zij de lesstof samen met de leerkracht. Het kan zijn dat kinderen daarbij een aangepast programma zullen volgen. Deze plannen worden besproken met de leerling en met de ouders.
- 3: Zorgniveau 3: Zorg binnen de school; als een kind meer zorg nodig heeft dan in de groep kan worden geboden, dan wordt dit met de intern begeleider besproken. Als het nodig is, dan neemt de intern begeleider een onderzoek af om te kijken wat de onderwijsbehoeften van het kind zijn. Op basis van de resultaten wordt een plan opgesteld en hierbij worden ouders nauw bij betrokken.
- 4: Zorgniveau 4: Bovenschoolse begeleiding of zorg; het is soms nodig om hulp van buiten de school in te schakelen om uw/een kind beter te begeleiden. Wij werken bijvoorbeeld samen met OKT, PIT, Viertaal. Ook nu gebeurt alles in overleg met ouders.
- 5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen jou als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat je kunt meedenken over de hulp aan je kind. Ook als je zelf zorgen hebt over je kind willen we graag dat je dit deelt met school. Je kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan een gesprek inplannen, met eventueel IB erbij..

Toelichting

*1 EDI-principe = EDI staat voor Expliciete Directe Instructie. EDI bestaat uit een aantal vaste lesonderdelen, aangevuld met technieken. Het doel van EDI is om de leerstof succesvol aan te leren aan alle leerlingen. De sterke, de gemiddelde én de risicoleerlingen.

*2 RT = Remedial teaching is extra uitleg en ondersteuning aan kinderen, dit kan individueel of in kleine groepjes



Met deze partners werken we samen

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

Preventief Interventie Team (PIT) Amsterdam

Het PIT is gericht op kinderen van 5 tot 12 jaar met probleemgedrag dat zich naar buiten richt, zoals agressie of ander grensoverschrijdend gedrag. Dit wordt ook wel externaliserend probleemgedrag genoemd. PIT stuurt vroegtijdig bij in een verstoorde sociale ontwikkeling zodat deze kinderen kans hebben op een volwaardige deelname aan de maatschappij.

Projectenbureau Primair Onderwijs Zuidoost (PPOZO)

Het Projectenbureau Primair Onderwijs Zuidoost (PPOZO) is de verbindende factor binnen de samenwerkende schoolbesturen van het primair onderwijs in Amsterdam Zuidoost. De activiteiten zijn gericht op een succesvolle schoolloopbaan, brede talentontwikkeling en passend onderwijs.

Sports & Behaviour

Deze stichting ondersteunt kinderen en jongeren op twee gebieden: Sport en Hulpverlening. Zij streven er naar dat ieder kind met plezier kan sporten. De ervaring leert dat hulpverlening door middel van sport en spel een succesvolle én leuke methode is om kinderen en jongeren te kunnen helpen.

GGD Amsterdam

Jeugdarts, Ouder- en Kindteams (OKT)

Stichting VierTaal

Stichting VierTaal verzorgt onderwijs voor leerlingen die problemen hebben met taal, communicatie en/of horen (cluster 2).

Day a Week School (DWS)

DWS werkt aan deze doelstellingen door contact met ontwikkelingsgelijken (peers) mogelijk te maken en een cognitief uitdagende onderwijsaanbod te bieden dat gericht is op het ontwikkelen van vakoverstijgende vaardigheden. Dit gebeurt vanuit een onderwijsvoorziening van één dag in de week.

Diverse logopediepraktijken

Logopedie is de behandeling van communicatieproblemen. Dat is een vrij breed begrip wat betreft spraak- en taalontwikkeling. Daarom is de logopedie onderverdeeld in een aantal aandachtsgebieden. Dat zijn stem, taal, eten en drinken, adem, gehoor en spraak.

Praktijk Minerva

Voor het onderzoeken en aanbieden van hulp bij hardnekkige rekenproblemen

Fysiotherapie praktijk

Binnen onze brede school bevindt zich een fysiotherapie praktijk die jaarlijkse een screening uitvoert in groep 1/ 2 om te onderzoeken welke hulp nodig kan zijn.



Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook lees je daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. Je vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kun je als ouder beter bedenken of dat aansluit bij jouw kind en wat je van een school verwacht. Ook kun je informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan je kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft je kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)