



Klaverblad

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL KLAVERBLAD

Beste ouder(s)*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna leest u hoe wij daar op school naar kijken en hoe wij passend onderwijs op onze school inrichten. Ook leest u over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat een leerling meer aandacht nodig heeft.

Misschien hebt u als ouders zorgen. Uw kind praat bijvoorbeeld heel weinig of uw kind heeft moeite met bewegen of uw kind komt niet tot spelen. Wat kunt u dan van ons als school verwachten? Bij wie kunt u terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vindt u dat soort informatie en antwoorden.

Hebt u na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van uw kind. En zit uw kind niet bij ons op school, maar denk je daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 020-6950062

E-mailadres: directie@bsklaverblad.nl

Roel Meijerink

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

Inhoud

Over passend onderwijs	4
Wat is passend onderwijs?	4
Passend onderwijs en het samenwerkingsverband	4
Onze kijk op passend onderwijs	5
Zo herken je passend onderwijs in onze school	5
Onze kijk op de toekomst	5
Deze ondersteuning bieden wij op school	6
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken.....	9
Dit is handelingsgericht werken	9
Stap voor stap naar ondersteuning	10
Met deze partners werken we samen	11
Bijlage: Uitleg van woorden	12
Schoolondersteuningsprofiel	12
Ondersteuning.....	12
We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken.....	12

Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elke leerling in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste leerlingen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige leerlingen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor leerlingen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een leerling met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wil je meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een leerling nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wil je je verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

Onze kijk op passend onderwijs

Passend onderwijs is voor ons vooral goed onderwijs bieden aan alle leerlingen. We zorgen daarbij als school voor goed geschoolde leerkrachten, een prettige leeromgeving voor alle leerlingen en we werken goed samen met de ouders. Passend onderwijs valt daarom niet direct op binnen de school. Maar het is er wel! En het start bij de leerkrachten die goed kijken en volgen wat een leerling nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als ze zien dat het leren moeilijk gaat, of ze merken dat een leerling dreigt vast te lopen, dan zorgen we er samen voor dat er passende hulp en ondersteuning komt. Wat we daarvoor organiseren binnen school en soms ook erbuiten hoort bij passend onderwijs.

Zo herken je passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herken je passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- extra hulp voor een leerling door onze speciale leerkracht voor leesproblemen;
- een plan voor een leerling, dat we een arrangement noemen;
- wanneer wij als school ondersteuning nodig hebben over een leerling, kunnen wij contact opnemen met het Adviesloket;
- als er zorgen zijn overleggen wij met u als ouders of het helpend kan zijn onderzoek te doen naar de leercapaciteit van leerlingen, de intelligentie. Met deze informatie kunnen we het onderwijsaanbod voor de leerling nog beter vormgeven;
- de leerkracht noteert informatie over de ondersteuning aan een leerling in ons leerlingvolgsysteem (ParnasSys);
- een apart lesprogramma voor leerlingen die meer- en hoogbegaafd zijn;

Wij zullen altijd proberen aan alle leerlingen de zorg te geven die ze nodig hebben. Waar dit niet mogelijk is zijn wij soms genoodzaakt een leerling door te verwijzen naar een andere vorm van onderwijs.

Onze kijk op de toekomst

Wij willen de zorg die wij aan al onze leerlingen bieden ook in de toekomst zo goed mogelijk doorzetten. Om zo goed mogelijk onderwijs te kunnen blijven bieden, blijven wij werken aan de kennis en vaardigheden van onze leerkrachten. Dit doen wij door leerkrachten samen lessen voor te laten bereiden via een bepaald instructie model (Expliciete Directe Instructie - EDI). Daarnaast werken wij met Leerteams die zich gericht bezighouden met de doorgaande lijn in de school en de afspraken en werkwijzen die bij een bepaald vakgebied horen. Denk hierbij aan een Taalteam, Rekenteam, enz.

Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**

In de groep krijgen de leerlingen op hun eigen niveau onderwijs. Als leerlingen meer of minder aankunnen zal de leerkracht de lesstof hierop aanpassen. Sommige leerlingen zullen meer begeleiding krijgen en andere juist meer uitdaging in de lesstof.

Leerlingen die extra geholpen moeten worden bij het leren lezen krijgen deze hulp van leerkrachten die wij als school inhuren. Voor lezen zijn dit leerkrachten die werken via het Expertise centrum voor Zorg en Onderwijs (ECZO). Zij halen deze leerlingen meerdere keren per week uit de klas voor extra ondersteuning en instructie.

- **Taal**

In de groep krijgen de leerlingen op hun eigen niveau onderwijs. Als leerlingen meer of minder aankunnen zal de leerkracht de lesstof hierop aanpassen. Sommige leerlingen zullen meer begeleiding krijgen en andere juist meer uitdaging in de lesstof.

Voor leerlingen die geen Nederlands spreken, of hier veel moeite mee hebben, huren we leerkrachten in die gaan werken met deze kinderen. Ze oefenen met nieuwe woorden en proberen de leerlingen zo goed mogelijk Nederlands te leren praten. Dit zijn leerkrachten die wij inhuren via Almeertaal. Zij halen deze leerlingen meerdere keren per week uit de klas voor extra ondersteuning en instructie.

- **Rekenen**

In de groep krijgen de leerlingen op hun eigen niveau onderwijs. Als leerlingen meer of minder aankunnen zal de leerkracht de lesstof hierop aanpassen. Sommige leerlingen zullen meer begeleiding krijgen en andere juist meer uitdaging in de lesstof.

Voor de leerlingen vanaf groep 6 die veel moeite hebben met rekenen is er een andere methode "Foutloos rekenen".

Leerlingen die in de groepen 3 t/m 5 moeite hebben met rekenen kunnen aan de slag met de "Rekenroute" van Wereld in Getallen, dit is onze rekenmethode. Hierbij worden zij geholpen door een leerkracht die werken via het Expertise centrum voor Zorg en Onderwijs (ECZO). Zij halen deze leerlingen meerdere keren per week uit de klas voor extra ondersteuning en instructie.

- **Sociaal emotionele ontwikkeling**

Om de leerlingen zo goed mogelijk in de gaten te houden op het gebied van sociale- en emotionele ontwikkeling vullen de leerkrachten twee keer per jaar vragenlijsten in van "Hart en Ziel". De leerlingen vullen vanaf groep 6 ook twee keer in het jaar een vragenlijst in om te laten weten hoe ze zich voelen in de klas, tijdens het buitenspelen en of ze ergens mee zitten.

Via deze lijsten volgen we de leerlingen en zetten we hulp in als dat nodig is. Hierbij kunt u

denken aan een training die aangeboden wordt via het Ouder-Kind team. Trainingen die bij ons op school gegeven kunnen worden zijn bijv: Rots & Water (training voor weerbaarheid), Faalangst en een Semmi-training (omgaan met klasgenootjes en vrienden).

▪ **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**

De leerkracht volgt iedere leerling op het gebied van werkhouding, taakaanpak en gedrag. Dit zijn ook onderdelen die beoordeeld worden in het rapport. Als de leerkracht zorgen heeft op één van deze gebieden, zal dit eerst met de ouders besproken worden en de Intern Begeleider. Samen zullen wij proberen te zoeken naar een passende oplossing. Soms is het daarbij nodig om hulp aan derden te vragen en zullen wij dit ook doen. Wij werken op deze gebieden samen met bijv. een praktijk voor ergotherapie (werkhouding, taakaanpak), PIT (gedrag) en het Adviesloket.

▪ **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**

Alle leerlingen krijgen twee keer per week gymnastiek. De leerlingen van groep 3 t/m 8 krijgen dit twee keer van een vakleerkracht. De leerlingen van de groepen 1 en 2 krijgen dit één keer van een vakleerkracht en één keer van hun eigen leerkracht. De leerlingen van groep 5 krijgen één keer in de week gymnastiek en hebben één keer in de week zwemles. Voor sommige leerlingen van de groepen 3 en 4 worden er na schooltijd extra gymlessen aangeboden. Leerlingen die dit nodig hebben worden hiervoor uitgenodigd door de vakleerkracht bewegingsonderwijs. Zij werken dan aan hun motorische vaardigheden (denk aan gooien, vangen, huppelen, hinkelen).

Leerlingen die moeite hebben met het ontwikkelen van de fijne motoriek (denk hierbij aan moeite hebben met schrijven) kunnen aangemeld worden bij een praktijk voor ergotherapie. Deze praktijk behandelt de leerlingen meestal onder schooltijd in een ruimte op school.

▪ **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Bij leerlingen met medische zorg hebben we nauw contact met de hulpverleners en volgen we de adviezen op.

Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:

Als school werken wij samen met de Day A Week school. Op de Day A Week school komen leerlingen van verschillende scholen uit de buurt samen die meer uitdaging nodig hebben. Dit gebeurt één dag in de week bij ons op school. Alle leerlingen in groep 5 maken aan het begin van het schooljaar oefenopgaven en hersenkrakers om te kijken of ze in aanmerking komen voor de Day A Week school. De Day A Week school is van midden groep 5 tot en met midden groep 8.

Daarnaast werken wij samen met de Ouder-Kind Adviseur die leerlingen ondersteuning kan geven op sociaal-emotioneel gebied.

We hebben binnen onze stichting (Zonova) een team van specialisten die ons kan ondersteunen in de zorg die leerlingen nodig hebben. Je kunt hierbij denken aan het doen van een observatie of onderzoek. Hierna geven zij aan de school advies.

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

De samenwerking met de verschillende organisaties waar wij mee samenwerken verloopt goed, dit willen wij in de toekomst blijven doen. Ons streven is om zo veel mogelijk de leerlingen in de groep de ondersteuning te geven die ze nodig hebben.

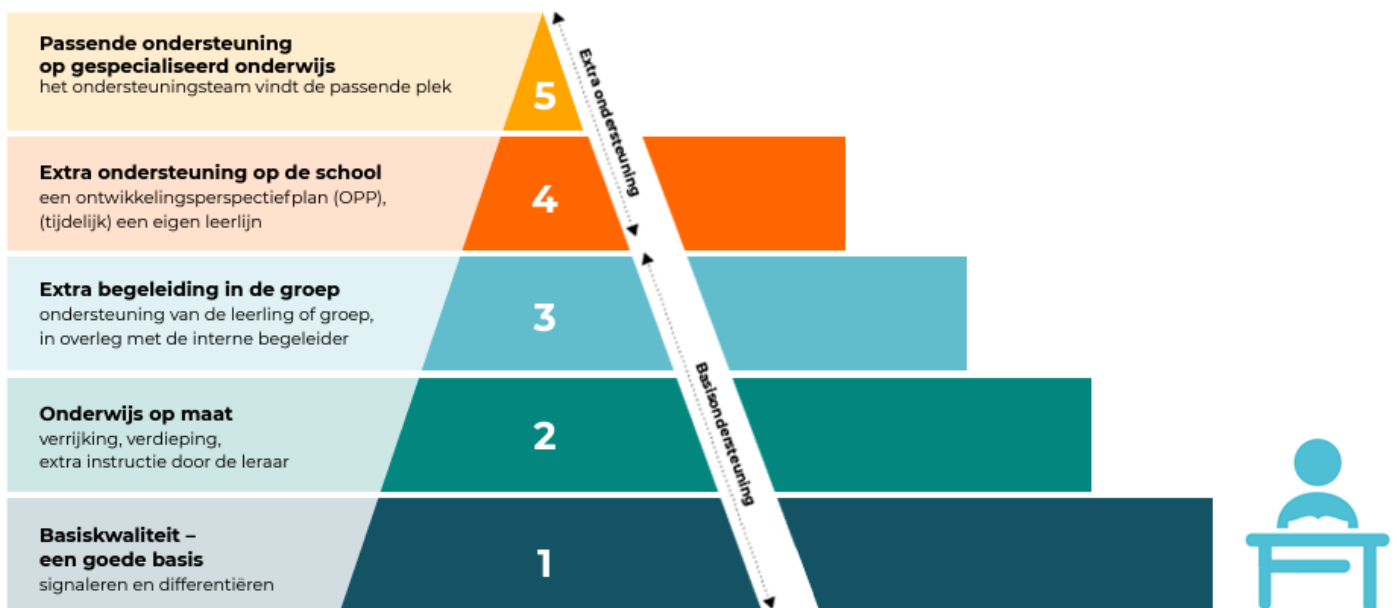
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben [zorgplicht](#). Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we uw kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de leerlingen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een leerling nodig heeft om te leren en zich te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan leerlingen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)

Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school ziet u als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

1. Ons doel is dat iedere leerling, op zijn eigen niveau, les krijgt van de eigen groepsleerkracht. De leerkrachten houden de leerlingen goed in de gaten door ze te observeren, toetsen af te nemen en deze te evalueren en zo te kijken wat de leerlingen nodig hebben. Zo wordt er ook voor gezorgd dat iedere leerling instructie krijgt op het niveau dat bij ze past. Dit kan betekenen dat sommige leerlingen vrij snel aan het werk kunnen en anderen meer uitleg krijgen om daarna de lesstof goed te kunnen verwerken. De leerkrachten maken ook drie keer per jaar, voor rekenen, lezen en spelling, een groepsplan. Daarin worden alle resultaten van toetsen bijgehouden en geëvalueerd. De evaluatie geeft de leerkracht inzicht waar het de volgende periode aandacht aan moet geven. Deze plannen worden ook besproken met de Intern begeleider.
2. Soms merkt een leerkracht dat een leerling extra begeleiding nodig heeft. Hierbij kunt u denken aan leerlingen voor wie de lesstof te makkelijk is of juist iets te moeilijk. Deze leerlingen bespreekt de leerkracht met de Intern Begeleider. Samen kijken zij hoe een leerling extra uitdaging kan krijgen of hoe een leerling juist extra ondersteund kan worden en wie daarbij kan helpen. Soms kan de school besluiten hulp te vragen aan deskundigen die niet aan school zijn verbonden. Deze kunnen dan kortdurende hulp buiten de groep geven.
3. Het kan gebeuren dat, ook na extra ondersteuning buiten de groep, een leerling toch meer hulp nodig heeft of dat er door een deskundige gekeken moet worden wat een leerling nodig heeft. Hierover zullen wij altijd met ouders in gesprek gaan. Bij deskundigen kunt u bijv. denken aan een Ouder-Kind Adviseur (OKA), het Adviesloket of het Zonova onderzoeksteam. Wanneer ouders akkoord gaan dat school hulp van deskundigen inschakelt worden zij in alle verdere stappen die volgen meegenomen. Denk hierbij aan terugkoppeling van observaties en onderzoeken.
4. De vervolgstappen die school kan zetten, na advies van de deskundigen, worden gedaan in overleg met ouders. Bij deze vervolgstappen kunt u denken aan meer hulp binnen en buiten de groep, een training specifiek gericht op waar de leerling hulp bij nodig heeft of het werken op een eigen niveau. Voor leerlingen die op een eigen niveau gaan werken wordt een plan gemaakt. Daarin staat precies wat een leerling voor een bepaald vak doet en worden de resultaten bijgehouden. Dit plan wordt drie keer per jaar geëvalueerd en waar nodig aangepast. Mocht de school niet kunnen bieden wat een leerling nodig heeft dan zal school advies inwinnen bij het Samenwerkingsverband (SWV).

5. We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen u als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat u kunt meedenken over de hulp aan uw kind. Ook als u zelf vragen of zorgen heeft over uw kind willen we graag dat u dit deelt met school. Ook als er iets verandert in de thuissituatie (denk aan een scheiding, overlijden van een dierbare of iets dergelijks) waardoor uw kind extra zorg nodig zou kunnen hebben, laat dit dan aan school weten. U kunt dit het beste doen door met de leerkracht een afspraak te maken. Een afspraak maken kan mondeling, telefonisch of door een bericht te sturen vanuit Social Schools. De leerkracht kan daardoor zo snel mogelijk de juiste zorg bieden door bovenstaande stappen te volgen.

Met deze partners werken we samen

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de leerlingen bieden. De partners met wie wij samenwerken zijn:

- Ouder-Kind Adviseur (OKA)
- Ouder-Kind Team (OKT)
- Almeertaal
- Viertaal
- Experticeentrum Voor Zorg en Onderwijs (ECZO)
- Preventief Interventie Team (PIT)
- Ergotherapie
- Logopedie
- Adviesloket (PPOZO)
- Leerplicht
- Zonova Adviesteam
- Swazoom (voorschool, ouderconsulent)
- Jeugdgezondheidszorg (GGD)
- Schooltandarts
- Brede school activiteiten (PPOZO)
- Dapowerkt

Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning de school kan geven. Ook leest u daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. U vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kunt u als ouder beter bedenken of dat aansluit bij uw kind en wat u van een school verwacht.

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een leerling. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een leerling die moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een leerling waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een leerling die moeilijkere opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een leerling die steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school, met uw toestemming als ouders, een leerling aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan uw kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft uw kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan uw kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij als school zorgen voor de juiste contacten en doen de aanmelding.