



Schoolgids 2023-2024



Klaverblad



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Samenwerkingen bibliotheek/AVG/Gezonde school

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Klaverblad

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Klaverblad

Darlingstraat 1
1102MX Amsterdam

☎ 0206950062

🌐 <http://www.bsklaverblad.nl>

✉ directie@bsklaverblad.nl

Schoolbestuur

Stichting Zonova

Aantal scholen: 19

Aantal leerlingen: 4.985

 <http://www.zonova.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Dhr. Roel Meijerink	directie@bsklaverblad.nl
Adjunct-directeur	Mw. Fatima Saber	f.saber@bsklaverblad.nl

U kunt even bellen met 020-6950062 voor een afspraak met de directie.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen.

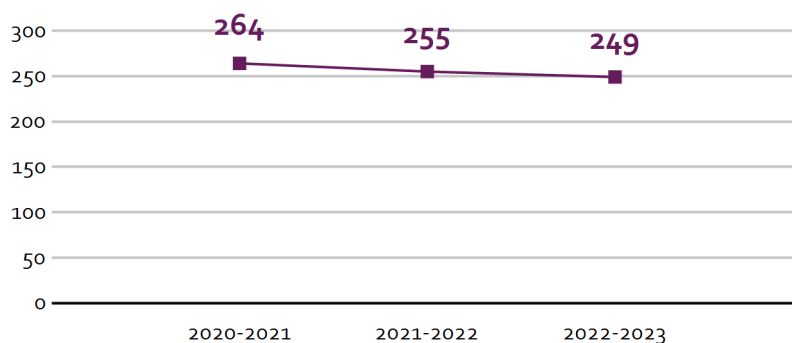
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Samen

Passie

Verantwoordelijkheid

Betrouwbaar

Vreedzame School

Missie en visie

Basisschool Klaverblad ziet het als haar opdracht om een veilige haven te zijn voor de kinderen, een plek waar ze zich thuis én welkom voelen. Het is voor ons van belang dat ieder kind zichzelf mag zijn, zonder dat alle gedrag geaccepteerd wordt. Het welbevinden van zichzelf én anderen mag daarin niet geschaad worden.

Van daaruit leggen de leerkrachten, samen met de leerlingen, een stevig fundament welke zij nodig hebben om zich te kunnen ontwikkelen tot zelfstandige en gelukkige burgers. Daarvoor is het nodig dat kinderen leren omgaan met teleurstelling, conflicten en met hun emoties. Enerzijds leren opkomen voor zichzelf en anderzijds leren om rekening te houden met de ander. Daarnaast is er veel aandacht voor de ontwikkeling van de basisvaardigheden die de kinderen later nodig hebben om zichzelf te kunnen redden. We begeleiden ze stapsgewijs naar deze mate van zelfstandigheid waarbij het geven van expliciete directe instructie (EDI) het middel is. Hiervoor volgen we steeds de volgende stappen, namelijk: de leerkracht doet het voor, vervolgens wordt er samen geoefend en tot slot doet het kind het alleen.

Hier zetten wij ons elke dag voor in!

De uitspraak van Nelson Mandela is hierin voor ons een richtlijn: 'Education is the most powerful weapon which you can use to change the world'.

Identiteit

Klaverblad ziet de grote levensbeschouwelijke en culturele diversiteit van haar gemeenschap als een rijkdom en besteedt hier middels levensbeschouwelijk onderwijs aandacht aan. Tijdens deze lessen wordt de kennis van de verschillende wereldreligies vergroot. Dit gebeurt op een interactieve manier met behulp van leskisten vol verhalen en voorwerpen. Door jaarlijks een religieuze viering centraal te stellen zet Klaverblad in op verwondering met als doel het vergroten van verbondenheid met elkaar, de wereld en hun persoonlijke identiteit.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Kleuteronderwijs	 26 u 15 min	 26 u 15 min

Het onderwijs voor kleuters wordt door de methode Piramide ondersteund en voor rekenen wordt de methode Rekenplein gebruikt.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 8 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Taal		 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 15 min	 15 min	 15 min	 15 min	 15 min	 15 min
Engelse taal				 30 min	 30 min	 30 min

Vreedzame school	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Automatiseren rekenbasisvaardigheden	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Schrijven	 2 u 30 min	 1 u 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 15 min
Studievaardigheden			 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Voorlezen	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Verkeer		 15 min	 15 min	 15 min	 15 min	
Digitale geletterdheid			 30 min	 30 min	 30 min	 30 min

Bewegingsonderwijs bij de groepen 4 en 5 bestaan uit één keer 45 minuten gymles op school en één keer zwemles. Schooljaar 2023-2024 is een overgangsjaar waardoor er twee leerjaren deelnemen aan schoolzwemmen. Voorheen was dat groep 5 en na het overgangsjaar, in 2024-2025, zal alleen groep 4 deelnemen aan schoolzwemmen. De reistijd is hier ook in meegenomen.

Het tweede deel van het schooljaar doet groep 6 mee met de schooltuinlessen. Groep 7 heeft deze lessen bij de start van het schooljaar. Dit valt onder wereldoriëntatie.

Levensbeschouwing wordt één keer in de drie weken gegeven vanuit het blad Hemel & Aarde.

Onder het kopje taal vallen de taal en spellingslessen samen.

De hierboven genoemde tijden zijn richtlijnen voor de invulling van onze onderwijstijd. De verschillende methoden die wij gebruiken worden grotendeels voor deze tijden ingezet. Gedurende het schooljaar verandert soms ook de frequentie van het te geven aantal lessen die de methode voorschrijft en daarmee verandert dus ook de tijd.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal
- RT/Ouderruimte

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Vervanging van verlof wordt intern opgelost. Bij langer durende vervanging kan de school een aanvraag

doen bij A'dam Onderwijs.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Begeleiding voor leerlingen die moeite hebben met de Nederlandse taal.* We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Partou*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Onze school zet het ingezette beleid voort van de afgelopen jaren. Het borgen van eerder ingezet beleid zal een grote rol spelen hierin en de kwaliteit daarvan versterken. Per jaar wordt bekeken wat meer en minder aandacht nodig heeft en wat urgent is. Daarin wordt zorgvuldig bekeken welke impact dit heeft op de verschillende lagen in de organisatie en wordt de balans hierin bewaakt. Onze school heeft voor de komende vier jaar (2023-2027) de volgende grote verbeterdoelen vastgesteld:

1. Versterken van het pedagogisch-didactisch handelen team met betrekking tot de basisinstructie en differentiatie op zowel groeps- als individueel niveau.
2. Versterking van de basisvaardigheden rekenen van de leerlingen met specifieke aandacht voor rekentaal.
3. Versterken van ons taalleesonderwijs.
4. Versterken samenhang tussen Vreedzame School en burgerschapsonderwijs.
5. Versterken van de professionele schoolcultuur.

Vanuit het schoolplan 2023-2027 wordt er voor elk schooljaar een jaarplan gemaakt waarin de focus voor desbetreffend schooljaar is vastgesteld en worden de doelen specifiek uitgewerkt.

Hoe bereiken we deze doelen?

De leerteams rekenen, taal en pedagogiek zijn nauw betrokken bij de ontwikkeling van deze doelstellingen. Zij denken mee en doen onderzoek naar wat er nodig is in de school op deze vakgebieden. Er is ondersteuning van buitenaf door collega's met veel kennis. Daarnaast zijn sommige collega's in opleiding of gaan in opleiding om hun eigen kennis te vergroten en zullen dan een

voortrekkersrol nemen in de school(ontwikkeling). De coördinatoren zullen ook aansluiten bij de leerteams van de stichting waar dat kan om zo ook met andere collega's te sparren en van én met elkaar te leren. De bijeenkomsten van de leerteams worden vastgelegd in het activiteitenplan en deze wordt weer teruggekoppeld naar de directie. Aansturing komt vanuit directie waarin er daarnaast ruimte is voor eigen inbreng en ideeën vanuit de leerteams.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Leerlingen hebben een onderwijsaanbod op hun eigen leerniveau nodig. We hebben te maken met veel verschillende leerniveaus binnen een groep. Er zijn leerlingen die het landelijk gemiddelde niveau behalen, leerlingen die een lager leerniveau hebben en ook leerlingen die juist sneller leren dan hun leeftijdgenoten. In elke groep zijn er dus leerlingen die buiten het groepsplan vallen omdat ze veel sneller of juist veel langzamer leren. Zij hebben eigen instructie en begeleiding nodig. Enkelen werken op een eigen leerlijn, omdat zij het eindniveau van groep 8 waarschijnlijk niet halen. Een deel van de leerlingen heeft het stimuleren van een goede leerhouding en voldoende concentratie nodig. Wij zijn in staat om voor leerlingen met bovengenoemde kenmerken een passend aanbod te bieden. Basisschool Klaverblad stelt de volgende prioriteiten:

- De beschikbare leertijd wordt goed benut.
- Aan het begeleiden van de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen stellen we een hoge prioriteit.
- Het geven van een positief zelfbeeld aan de kinderen en hen leren geloven in zichzelf en de ander.
- Een positief en veilig schoolklimaat is een absolute voorwaarde om zich optimaal als mens te kunnen ontwikkelen.
- Het volgen van de leerlingen in hun schoolontwikkeling om zo goed mogelijk aan te sluiten bij de behoefte en mogelijkheden van het kind.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De grootste ambitie ligt in zowel de pedagogische en didactische ontwikkeling in het team. Wij besteden als organisatie veel tijd en aandacht aan het werken volgens EDI (Expliciete Directe Instructie). Dit is de basis van het geven van goed onderwijs. Wij worden hierin ondersteund door onze EDI coach. Ook het samen voorbereiden van lessen en deze bij elkaar bekijken is een belangrijk onderdeel van onze organisatie om samen ons verder te ontwikkelen in deze vaardigheden.

Door de leerkrachten hierin ondersteuning te bieden zullen we steeds beter in staat zijn om gedurende de les te bepalen welke leerlingen meer aandacht/zorg nodig hebben. Daarnaast staat de HGW cyclus steeds beter in de school en is er tijdens de besprekingen tussen de IB'er en de leerkracht veel aandacht voor de zorg bij leerlingen en hoe de begeleiding vorm te geven.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Voor leerlingen die moeite hebben met de taal worden er experts ingevlogen die leerlingen extra ondersteuning bieden. Ook helpt Almeertaal leerlingen die Nederlands als tweede taal hebben.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Voor het team is er ondersteuning vanuit het ABC met het werken met de Vreedzame School. Hier vanuit zal opnieuw aandacht komen voor het pestprotocol en wordt er een sociaal veiligheidsplan opgesteld. Wij monitoren de ontwikkeling van de kinderen via de methodiek 'Hart en Ziel' voor de groepen 3 t/m 8 en bij de kleuters via het leerlingvolgsysteem Bosos.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Vanuit stichting Zonova is er een adviesteam. Zij ondersteunen de IB'ers en leerkrachten bij de begeleiding van leerlingen die meer vragen op dit gebied hebben.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gymleerkracht
- Ergotherapeut

De gymleerkrachten geven extra bewegingsonderwijslessen na schooltijd aan leerlingen van groep 3 en 4 die uitvallen op specifieke vaardigheden naar aanleiding van de vaardighedentest.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Deze zijn niet aanwezig in de school.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Vreedzame School

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scholen met Succes.

Wij vinden het belangrijk, dat de school een veilige en verzorgde omgeving is voor de leerlingen en de medewerkers. Een omgeving waarin iedereen zich geaccepteerd voelt en waar het plezierig samenwerken is. De medewerkers beseffen dat ze een voorbeeldfunctie hebben en laten zien en merken dat de basiswaarden worden nageleefd. Wij grijpen snel in bij pestgedrag en bij uitingen die discriminerend en/of racistisch zijn. Onze school is een school die open staat voor ouders.

Jaarlijks worden er verschillende instrumenten ingezet om te meten hoe het ervoor staat met het gevoel van veiligheid bij onze leerlingen, zoals de leerling tevredenheidspeiling van Vensters voor de groepen 6 t/m 8 (wordt door leerlingen ingevuld), Bosos voor de kleuters en daarnaast Hart & Ziel voor de groepen 3 t/m 8 (door leerkrachten ingevuld), waarbij de leerlingen van de groepen 6 t/m 8 ook Hart & Ziel zelf invullen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	van den Berg	c.vandenberg@bsklaverblad.nl
vertrouwenspersoon	van den Berg	c.vandenberg@bsklaverblad.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De school acht een goede relatie en samenwerking met ouders van groot belang. Het kind groeit op in het gezin, maar brengt daarnaast veel tijd door in de schoolomgeving. Een goede samenwerking tussen school en ouders komt de ontwikkeling van het kind ten goede. Gebleken is dat ouders die hun kinderen stimuleren voor school een goede invloed hebben op de schoolprestaties van hun kinderen. Door thuis te praten over school helpt u uw kind om beter te presteren. Daarnaast komt u door uw betrokkenheid bij de school meer over de school en ons onderwijs te weten. Ouderbetrokkenheid wordt op prijs gesteld. Vaak zijn ouders nodig voor de begeleiding van kinderen tijdens excursies en het schoolreisje. Ouders die graag een bijdrage willen leveren aan activiteiten binnen de school kunnen daartoe het beste contact opnemen met de leraar van het eigen kind.

De school besteed aandacht aan het organiseren van verschillende contactmomenten met ouders. Hieronder vallen de start-, rapport- en resultaatgesprekken, maar ook de organisatie van een algemene ouderavond en ouderochtenden waarbij verschillende thema's aan bod komen. Ook hebben wij twee keer per jaar een ouderinloop georganiseerd voor de ouders van de leerlingen van de groepen 3 t/m 8 zodat zij zien wat er in de klas gebeurt en kunnen zij de sfeer proeven. Jaarlijks wordt er een Zomerfeest georganiseerd waarbij verbinding het doel is.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Klaverblad maakt gebruik van het communicatieplatform Social Schools. Op deze manier worden ouders goed op de hoogte gehouden van de activiteiten in de klassen. Leerkrachten delen huiswerk, foto's en nog veel meer met de ouders. Daarnaast staat op Social Schools de actuele agenda en ontvangen ouders de nieuwsbrief via Social Schools. De app (Social Schools 3.0) stuurt belangrijke meldingen over de klas en de school van uw kind door. U ontvangt een melding op uw telefoon als er een bericht wordt verstuurd. Het advies is dan ook om deze app te downloaden op uw telefoon zodat u geen belangrijke informatie mist. Ook kunt u makkelijk contact opnemen met de leerkracht van uw kind via deze app.

Klachtenregeling

Voor het bespreken van klachten/problemen hebben we op school afspraken gemaakt. Voor klachten van algemene aard kunt u een afspraak maken met een lid van de directie. Als ouders klachten of problemen hebben, die betrekking hebben op hun kind, dan bespreken zij dit eerst met de betreffende leraar. In de praktijk betekent dit veelal dat men zo tot een goede oplossing zal komen. Mocht dit niet het geval zijn, dan kan alsnog een gesprek met een lid van de directie aangevraagd worden. Mocht ook in een gesprek met de directie de klacht niet op een bevredigende manier kunnen worden opgelost, dan kan contact worden opgenomen met de directeur bestuurder van Stichting Zonova. Wordt uw klacht nog niet naar tevredenheid behandeld, dan kunt u zich wenden tot een van de vertrouwenspersonen van Stichting Zonova.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Koffie ochtenden met directie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Vaak zijn ouders nodig voor de begeleiding van kinderen tijdens excursies en het schoolreisje. Ouders die graag een bijdrage willen leveren aan activiteiten binnen de school kunnen daartoe het beste contact opnemen met de leraar van het eigen kind.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00

Daarvan bekostigen we:

- Koningsspelen
- Nationaal Schoolontbijt
- Pasen
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor bepaalde leerjaargebonden activiteiten kan een extra bijdrage aan de ouders worden gevraagd. U wordt hierover apart geïnformeerd. Dit kan gaan om vervoer naar excursies of andere uitjes e.d.

De ouderbijdrage is vrijwillig. Wel is het zo dat alle bovengenoemde activiteiten alleen doorgang kunnen vinden als deze betaald worden. Bij wet mogen kinderen niet buitengesloten worden van activiteiten. Daarnaast vinden wij het als school ook belangrijk dat we dit soort activiteiten samen kunnen doen. Iedereen hoort erbij! Mocht u de ouderbijdrage in termijnen willen betalen dan is dat ook mogelijk. Indien nodig kunt u hierover in gesprek met de directie.

De ouderbijdrage voor kinderen die vóór 1 januari zijn ingeschreven, bedraagt € 50 per kind per schooljaar. Voor kinderen die ná 1 januari zijn ingeschreven, bedraagt de ouderbijdrage € 30,00 per kind. Vanaf het 4e kind bedraagt de ouderbijdrage € 35,00 per kind. Voor kinderen van groep 8 bedraagt de ouderbijdrage € 80,- dit is inclusief de bijdrage voor het schoolkamp.

De ouderbijdrage kan ook voldaan worden met de Stadspas Amsterdam indien ouders hiervoor in aanmerking komen. Kijk hier voor meer informatie over het aanvragen van een stadspas en de voorwaarden: <https://www.amsterdam.nl/stadspas/stadspas-aanvragen/>

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:
Ziek melden kan telefonisch via 020- 6950062

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:
Voor bijzondere omstandigheden hanteren wij een formulier voor verlof aanvraag, deze dienen ouders/verzorgers liefst 6 weken voor het gevraagde verlof in te leveren bij de directeur van de school. De directeur van de school mag in het geval van gewichtige omstandigheden een beperkt aantal dagen verlof verlenen.

4.4 Toelatingsbeleid

Kennismaken en inschrijven op Klaverblad

Vierjarige kleuters

Als een kind vier jaar is, mag het naar de basisschool. Sinds enkele jaren zijn bijna alle basisscholen in Amsterdam overgegaan op een stadsbreed gelijk toelatingsbeleid. Dit betekent dat het aanmelden voor de basisschool en het toedelen van de plaatsen op alle deelnemende scholen op dezelfde wijze gebeurt. Rond de derde verjaardag van uw kind ontvangt u van de gemeente Amsterdam het aanmeldformulier en een brochure met uitleg over het toelatingsbeleid. Uw kind op onze school inschrijven kan op basisschool Klaverblad al vanaf het moment dat uw kind 2 jaar is. Op onze school is in principe altijd plaats voor kinderen die in Zuidoost wonen en ook vrijwel altijd voor kinderen die elders wonen, mits op tijd ingeschreven.

- Vul het formulier volledig in en onderteken het (vergeet telefoonnummer en e-mailadres niet).
- Op het formulier staan naam, geboortedatum en woonadres van uw kind voorgedrukt. Als er fouten in staan, verander dit dan op het formulier.
- Lever aansluitend het voorkeursformulier in op onze school.

Let op: Ook wanneer er al een oudere broer of zus op de school zit, is het noodzakelijk dat u het voorkeursformulier bij ons inlevert. Ook voor een kind dat naar de voorschool van onze school gaat, moet het formulier ingeleverd worden.

Inleverdata voor het voorkeursformulier

De datum waarop het voorkeursformulier moet zijn ingeleverd, hangt af van de geboortedatum van uw kind. De uiterste data zijn voor: kinderen geboren tussen 1 september en 31 dec 2019 voor 04 maart 2023

kinderen geboren tussen 1 januari en 30 april 2020 voor 10 juni 2024

kinderen geboren tussen 1 mei en 31 augustus 2020 voor 10 november 2024

Inschrijven

Als voor uw kind de plaatsingsgarantie geldt, bent u in principe verzekerd van een plaats. Wij vertellen u dit gelijk als u het voorkeursformulier inlevert. Uitzondering: Als blijkt dat uw kind speciale zorg nodig heeft, die onze school niet kan bieden, kan besloten worden uw kind niet toe te laten. In overleg met de ouders zorgt onze school dan voor een andere school die deze zorg wel kan bieden. Wanneer u van buiten Zuidoost komt, krijgt u circa 2 weken na de uiterste inleverdatum bericht waar uw kind een plaats heeft. Wanneer u van deze (gereserveerde) plaats gebruik wilt maken, moet u dit vóór de in deze brief genoemde datum aan de school kenbaar maken. Pas daarna is uw inschrijving definitief en bent u zeker van de plaats op de school waar u de brief van heeft ontvangen.

Meer informatie

Voor vragen over het toelatingsbeleid kunt u ook terecht bij de helpdesk van het BBO (de gezamenlijke schoolbesturen) tel. 020 716 3801 of toelatingsbeleid@bboamsterdam.nl Op de website van het BBO bboamsterdam.nl vindt u ook meer informatie over o.a. de beschikbare capaciteit en de resultaten van de afgelopen plaatsingen.

Zij-instromende leerlingen Procedure voor het inschrijven van zij-instromende kinderen.

Onder zij-instromende kinderen verstaan wij alle aanmeldingen van kinderen die eerder op een andere school hebben gezeten. In principe worden deze kinderen in geval van verhuizing direct ingeschreven. Wij nemen contact op met de vorige school en vragen een onderwijskundig rapport op. Kinderen die eerder een school hebben bezocht voor speciaal onderwijs (SO) of een school voor speciaal basisonderwijs (SBO), of voor zo'n school op een wachtlijst staan, kunnen wij niet inschrijven. Kinderen die komen van een school in de buurt worden niet zonder meer ingeschreven. Daarover is overleg nodig met de school van herkomst. Het plaatsen van deze kinderen kan doorgaans alleen aan het begin van het nieuwe schooljaar of in goed overleg met de school van herkomst. Het is belangrijk dat de school van herkomst weet dat u uw kind wil overplaatsen. In geval (of vermoeden) van ernstige leer- of gedragsproblemen of grote ontwikkelingsachterstanden, kan de school de ouders vragen toestemming te verlenen voor een onderzoek door een schoolbegeleidingsdienst of een andere instantie. In dit geval wordt uitgebreid overlegd alvorens wordt beslist of de school tot plaatsing kan overgaan. De school schrijft een leerling officieel in als zij van de vorige school van de leerling een bewijs van uitschrijving heeft ontvangen. In de praktijk moet de school voor inschrijving controleren bij de vorige school of de uitschrijving daadwerkelijk heeft plaatsgevonden. De leerling wordt altijd ingeschreven op de schooldag volgend op de schooldag van uitschrijving bij de vorige school.

Contactpersoon inschrijvingen

U kunt met de school contact opnemen voor een kennismakings-, en/of inschrijfafspraak. Dit verloopt via juf Carlien. Zij is te bereiken op: c.vandenberg@bsklaverblad.nl of telefonisch: 020-6950062
Werkdagen: dinsdag t/m vrijdag (voorkeur voor afspraak op dinsdag en woensdag)

4.5 Samenwerkingen bibliotheek/AVG/Gezonde school

Zuidoost leest!

Heel Zuidoost zet zich in voor het versterken van de taal-leesontwikkeling van de kinderen van Zuidoost Ouders, scholen, bibliotheek, opvang en Brede School zijn hierin partners binnen het Leesoffensief.

We vinden lezen belangrijk en we willen graag dat alle kinderen thuis boeken kunnen lezen. Daarom willen we ieder kind lid maken van de bibliotheek. Als je lid bent van de bibliotheek kun je gratis zowel online boeken lenen op [onlinebibliotheek.nl](https://www.oba.nl) als fysieke boeken lenen in een van de vele locaties van de openbare bibliotheek Amsterdam (oba). Er zijn drie bibliotheken in Zuidoost: op het Bijlmerplein, in Reigersbos en bij Ganzenhoef. <https://www.oba.nl/vestigingen.html#zuidoost>

Voor het uitwisselen van de gegevens met de bibliotheek vragen we uw toestemming. We delen naam en geboortedatum leerling en mailadres ouders, zodat we voor alle leerlingen bibliotheek passen aan kunnen maken en een eigen account voor de digitale boeken. Natuurlijk hebben sommige leerlingen al een pas. Toch graag uw toestemming, zodat we dat voor het Leesoffensief in kunnen zetten. We zorgen ervoor dat er geen dubbele passen komen.

AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming)

Als school gaan wij zorgvuldig om met gegevens van leerlingen en ouders en houden we ons aan de AVG. Daarom leggen we alleen persoonsgegevens vast die noodzakelijk zijn voor het geven van onderwijs en begeleiding aan leerlingen. Deze gegevens worden beveiligd opgeslagen. Voor het

uitwisselen van gegevens met anderen vragen we altijd eerst uw toestemming, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet. Voor het delen van foto's en video's van leerlingen op bijvoorbeeld de website van de school wordt eerst uw toestemming gevraagd. Ouders mogen altijd besluiten om geen toestemming te geven of eerder gegeven toestemming in te trekken. Meer informatie over privacy kunt u lezen op de website van Zonova: <https://www.zonova.nl/pg-27111-7-133969/pagina/privacyverklaring.html>

Klaverblad 'Gezonde school' Gezond eten en drinken

Onze school vindt het belangrijk dat onze leerlingen gezond eten en drinken. Kinderen die gezond eten en drinken kunnen zich beter concentreren en beter leren op school. Daarom drinken we op school water tijdens het 10-uurtje en de lunch. U kunt uw kind zelf water meegeven of een fles of beker zodat ze het op school kunnen vullen. Pakjes drinken zullen weer meegegeven worden.

Met water geef je kinderen het beste drinken wat er is. Het houdt je kind gezond en fit. Door gezoete drankjes krijgen kinderen veel suiker binnen. Van veel suiker kunnen kinderen ziek worden en het is slecht voor hun tanden.

Tijdens het 10-uurtje eten we groente of fruit. Wij vragen u om uw kind elke dag een stuk fruit of groenten mee te geven naar school. Dit eten we samen in de klas rond 10 uur. Andere tussendoortjes kunt u thuislaten.

Fruit en groenten eten is goed voor de gezondheid. Kinderen hebben voldoende fruit nodig om goed te kunnen leren, te spelen en om niet ziek te worden. We lunchen ook gezond op school. We vragen u daarom uw kind (bruin) brood mee te geven. Volkorenbrood en bruinbrood zijn de gezondste keuzes. Daarin zitten namelijk lekker veel vezels. In volkorenbrood zitten de meeste vezels, vult goed en is heel gezond. De lunch geeft energie om de rest van de middag goed te concentreren of lekker te spelen.

Traktaties zien we graag gezond en als het minder gezond is graag klein trakteren. Samen gaan we voor het beste voor uw kind!

Werken aan kansengelijkheid

Wij vinden het als school belangrijk om een bijdrage te leveren aan het bevorderen van kansengelijkheid voor onze leerlingen. In de eerste plaats houdt dit in dat wij onze leerlingen heel goed onderwijs willen aanbieden. Daarnaast groeien veel kinderen in onze buurt op in armoede. Daar waar de sociale context en de financiële middelen zeer beperkt zijn, kan een extra steuntje in de rug vanuit de school het verschil maken voor de rest van hun leven.

Ook groeien veel van onze leerlingen op met Nederlands als tweede taal. Zij starten dan hun schoolloopbaan met achterstand in de Nederlandse taal. Vanuit dit gegeven worden er vanuit de school onder andere de volgende activiteiten/voorzieningen georganiseerd:

- Extra aandacht en zorg voor leerlingen op beheersing van en ontwikkeling van de Nederlandse taal.
- Door VLOA subsidies (subsidies van de gemeente Amsterdam): meer handen in de klas.
- Uitbreiding leertijd door langere schooldag, meer lestijd voor de leerlingen (circa 985 lesgebonden uren in 2023-2024).
- Verlengde leertijd door inzet huiswerkklas en leerlabs na schooltijd.
- Deelname aan EU-Schoolfruit

- Wekelijks ontbijtpakketten voor leerlingen die in beeld zijn en dit nodig hebben
- MRT lessen na schooltijd voor specifieke groep kinderen uit de groepen 3 en 4
- Kansrijk adviseren
- Aanwezigheid van OKA in de school
- Aangesloten bij het Jeugdeducatiefonds*

** Het Jeugdeducatiefonds helpt om de ontwikkelingskansen van kinderen die opgroeien in armoede te vergroten. Aanvragen voor het fonds lopen via de basisschool, omdat daar bekend is wat de talenten en de intellectuele mogelijkheden van de kinderen zijn. De juf of meester weet als geen ander wat nodig is. Waar geldgebrek een belemmering is in de ontwikkeling, kan de school een beroep doen op het Jeugdeducatiefonds.*

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Twee maal per jaar worden in de groepen 3 t/m 8 Cito-toetsen afgenomen. Vanaf schooljaar 2023-2024 worden dit de toetsen van 'Leerling in beeld'. Een planning en overzicht van alle toetsen staat op de toetskalender. Wij houden ons aan de afspraken die de besturen in Amsterdam hierover hebben gemaakt. De resultaten hiervan worden verwerkt in ons geautomatiseerd leerlingvolgsysteem, ParnasSys. De resultaten bespreekt de intern begeleider met groepsleerkrachten. Aan de hand van de diverse uitslagen kan bekeken worden of een kind speciale hulp nodig heeft. Het kan ook zijn dat de groep in zijn geheel extra aandacht aan bepaalde leeronderdelen moet besteden. In het rapport van uw kind staan de toets uitslagen van de Cito-toetsen van uw kind. De leerkracht zal u in een voortgangsgesprek uitleggen wat de uitslag betekent voor de ontwikkeling voor uw kind. De leerbehoeften van alle kinderen worden in kaart gebracht aan de hand van de Cito-toets resultaten, de methode gebonden toetsen en de observaties van de leerkracht in de groep. Op basis hiervan worden individuele- en groepsplannen geschreven die in de groep worden uitgevoerd. Als er voor uw kind een handelingsplan is gemaakt, wordt u als ouder hiervan op de hoogte gesteld.

Twee keer per jaar houden we de rapportgesprekken met de ouders. Dit zijn gesprekken waarin we de resultaten en het rapport van de leerling bespreken. In de groepen 7 en 8 bespreken we ook de adviezen van de basisschool naar het voortgezet onderwijs. Mocht de tijd voor het rapportgesprek voor u of de leerkracht niet voldoende zijn, dan kan er een vervolgafspraken worden gemaakt. Ook is het altijd mogelijk om op andere momenten met de leerkracht zelf een afspraak te maken om te praten

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus

2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

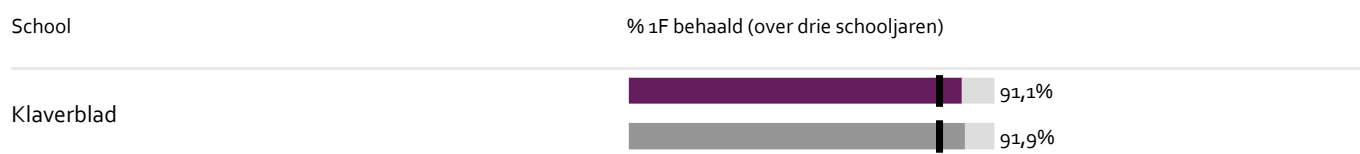
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

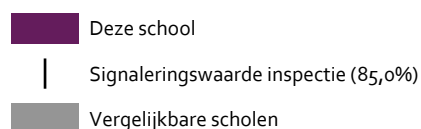
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

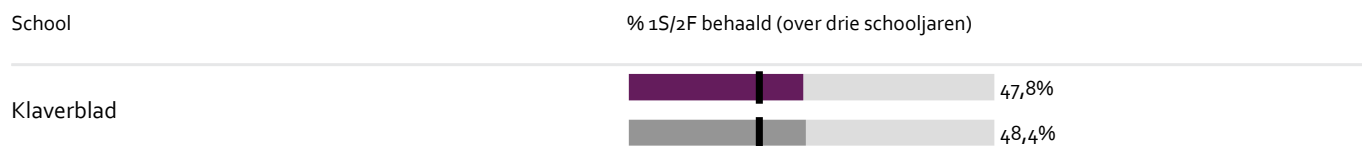
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



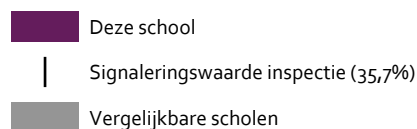
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Procedure schooladvies

Leerlingen in groep 8 van de basisschool maken vanaf schooljaar 2023-2024 al in februari een doorstroomtoets. Ze moeten zich dan eind maart aanmelden voor de middelbare school. Hierdoor maken alle leerlingen evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur en op het voor hen best passende niveau. Om tot een schooladvies te komen, volgen wij de kernprocedure zoals die is vastgesteld in Amsterdam vanaf eind groep 7. Via een elektronisch systeem (ELK) vindt uitwisseling plaats tussen basisscholen en middelbare scholen.

Tijdpad schooladvies tot aanmelden middelbare school:

Groep 7 einde schooljaar - Indicatie voorlopig schooladvies

Groep 8 oktober - Indicatie voorlopig advies

Groep 8 tussen 10 januari en 31 januari - Definitief schooladvies

Groep 8 eerste twee weken februari - Doorstroomtoets

Groep 8 uiterlijk 24 maart - Aanpassen definitieve schooladvies bij ophoging

Groep 8 tussen 25 maart en 31 maart - Aanmelden voor middelbare school

Wat voor advies krijgt mijn kind in groep 7?

Kinderen krijgen aan het eind van groep 7 een indicatie van het voorlopig schooladvies. Dat wil zeggen dat de leerkracht in groep 7 bekijkt wat een passend advies voor uw kind zou zijn. Dit advies wordt bepaald in samenspraak met de leerkrachten van groep 8, de intern begeleider en de directie. Leerlingen met doorstroomperspectief VSO, Praktijkonderwijs, VMBO-B of VMBO-K worden eind groep 7 op de vakgebieden rekenen, begrijpend lezen en/of spelling op maat getoetst om aan te tonen of het advies wel of niet passend is bij het kind.

Wat voor advies krijgt mijn kind in groep 8?

Eind september, begin oktober maken de leerlingen in groep 8 een Drempelonderzoek. De uitslag van

het Drempelonderzoek wordt besproken met de leerkrachten van groep 8, de interne begeleider en de directie en vervolgens krijgt de leerling een nieuw voorlopig advies. Voor leerlingen die extra ondersteuning op het Voortgezet Onderwijs (LWOO) nodig hebben, of leerlingen die, waarschijnlijk, doorstromen naar het Praktijkonderwijs (PRO) wordt aan de ouders toestemming gevraagd voor het afnemen van een Capaciteitenonderzoek (CAP). Dit onderzoek wordt door het ABC (onderwijsbegeleidingsdienst) op school (of op een school in de buurt) afgenomen.

Wanneer krijgt mijn kind een definitief advies?

In groep 8 wordt tussen 10 en 31 januari het definitieve schooladvies gegeven. Het definitieve advies wordt gezamenlijk bepaald door de leerkrachten van groep 8, de intern begeleiders en de directie. Hierbij worden de schooladviezen die al eerder zijn gegeven (eind groep 7 en begin groep 8), ook meegewogen. Daarnaast kijken de leerkrachten en intern begeleiders naar de toets resultaten vanaf groep 5 t/m midden groep 8, werkhouding, sociaal-emotionele ontwikkeling, gedrag en motivatie.

Wanneer wordt het schooladvies heroverwogen?

In de eerste twee weken van februari maakt uw kind de doorstroomtoets. Is de uitslag van de doorstroomtoets lager dan het definitieve schooladvies, dan gaat het schooladvies van uw kind niet omlaag. Is de uitslag van de doorstroomtoets hoger dan het definitieve schooladvies, dan geeft de school vaak een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van uw kind is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen (art. 42 lid 2 WPO).

Wanneer hoeft mijn kind geen doorstroomtoets te maken?

Uw kind hoeft volgens landelijke regelgeving in de volgende gevallen geen doorstroomtoets te maken:

- 1) Als uw kind een IQ van 75 of lager heeft.
- 2) Als uw kind korter dan 4 jaar in Nederland woont en daardoor de Nederlandse taal onvoldoende beheerst.

In dit geval hoeft uw kind dus geen doorstroomtoets te maken en wordt daar door de school vrijstelling voor gevraagd. Uw kind krijgt alsnog een goed onderbouwd schooladvies, maar de doorstroomtoets speelt daar geen rol in.

Wat is mijn rol hierin als ouder?

Ouders worden elk schooljaar actief geïnformeerd over de ontwikkeling van hun kinderen. Bij het indicatiegesprek in groep 7 en bij het adviesgesprek in groep 8 worden ouders uitvoerig geïnformeerd over hoe het advies tot stand is gekomen. De intern begeleiders en/of de directie zijn ook aanwezig bij dit gesprek, omdat zij ook hebben nagedacht over het advies van uw kind. Tijdens de gesprekken bent u in de gelegenheid om uw bevindingen met ons te delen. Maak als ouder concrete afspraken met de leerkracht en spreek verwachtingen uit. Wat vindt u een passend advies voor uw kind en waarom? Waar moet uw kind het komende schooljaar aan werken om dat niveau te behalen? En is dat realistisch? Dit zijn vragen die u tijdens tien-minutengesprekken in groep 7, en ook al in groep 6, kunt stellen.

Wat als u het niet eens bent met het schooladvies?

We nemen ouders vroeg mee in de ontwikkeling van hun kinderen en in de advisering. Hiermee willen we voorkomen dat u wordt overvallen door het schooladvies. Bent u ondanks eerdere voortgangsgesprekken toch overvallen door het schooladvies en heeft u er een andere kijk op, dan denken wij graag met u mee. Wordt het advies toch niet bijgesteld en bent u het hiermee oneens, dan

kunt u een klacht indienen bij de klachtencommissie. Deze commissie toetst of de school het basisschooladvies zorgvuldig heeft heroverwogen en adviseert alleen om het advies bij te stellen als het overduidelijk onjuist is (Bron: Onderwijsgeschillen). Blijft het basisschooladvies gehandhaafd, terwijl u denkt dat uw kind meer aankan? Dan kunt u voor een school met een brede brugklas kiezen. In een brede school/brugklas worden meerdere niveaus aangeboden, waardoor uw kind de mogelijkheid heeft om op te stromen, zonder van school te hoeven wisselen.

Overstap naar de middelbare school

Wanneer meld ik mijn kind aan op een VO-school?

Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk aan voor middelbare scholen met hun definitief advies. Vervolgens vindt de matching en loting plaats volgens de Amsterdamse Kernprocedure. Al vanaf begin groep 8 organiseren we informatiebijeenkomsten om ouders en leerlingen voor te lichten over de overstap naar de middelbare school.

Wat doet de school om kinderen te helpen bij de overstap naar de middelbare school?

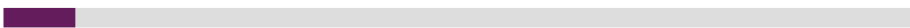
In overleg met de ouders en leerlingen kijken we welk aanbod passend is. Vanaf eind groep 7 tot en met de zomervakantie van groep 8 kunnen onze leerlingen deelnemen aan verschillende activiteiten die gericht zijn op de overstap naar het voortgezet onderwijs. We noemen dit het Doorstroomprogramma. Het Projectenbureau PPOZO organiseert voor alle kinderen van Zuidoost een programma dat speciaal op deze overstap is gericht. Dit gebeurt in samenwerking met de middelbare scholen in onze wijk.

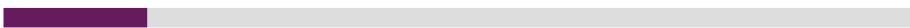
Kwaliteitszorg schooladvies

Om ervoor te zorgen dat we de best passende adviezen geven, doen we het volgende:

- 1) Nadat leerlingen een paar maanden op de middelbare school hebben gezeten, is er nog een moment waarop er contact is tussen de basisschool en de middelbare school om te kijken of alle leerlingen goed zijn gestart. Als dit niet het geval is, dan kijken wij hoe we de overdracht kunnen verbeteren.
- 2) Onze school krijgt jaarlijks een rapportage waarin anoniem wordt aangegeven wat het onderwijsniveau en schoolsucces van oud-leerlingen is. Hiermee kan de school zien of het schooladvies passend is geweest en of een kansrijk advies succesvol is geweest. Kansrijk adviseren betekent dat de leerkracht kijkt naar de potentie van het kind: een leerkracht geeft bijvoorbeeld een dubbeladvies, omdat de verwachting is dat de leerling zich de komende jaren zal opstroomen. Mocht hieruit blijken dat de school nog niet kansrijk genoeg adviseert, dan passen wij onze procedure daarop aan.
- 3) Elk jaar gaat de school in gesprek met het bestuur over de kwaliteit van onze advisering. In de bijeenkomst wordt gereflecteerd op de bovengenoemde rapportage om te bepalen of de school verbeterpunten kan nastreven.
- 4) Onze school neemt deel aan een Amsterdams onderzoek naar de kwaliteit van onze advisering om te kijken hoe de adviezen nog beter kunnen worden.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	 7,9%

vmbo-b		13,2%
vmbo-b / vmbo-k		10,5%
vmbo-k		15,8%
vmbo-(g)t		13,2%
vmbo-(g)t / havo		2,6%
havo		13,2%
havo / vwo		10,5%
vwo		7,9%
onbekend		5,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Wij zijn een Vreedzame school

Zonder relatie geen prestatie

Een kind kan pas tot een goede leerprestatie komen als deze goed in zijn vel zit. De leerkrachten doen er toe. Zij onderwijzen de kinderen niet alleen, maar trekken ook de hele dag met hen op. Daarbij is er veel aandacht voor de onderlinge verhoudingen, het samenwerken in de klas, maar het oplossen van conflicten. Wij maken gebruik van de methode 'De Vreedzame School', maar de relatie tussen kind, ouder en school vormen daarbij altijd de basis. Vanuit de kernwaarden van de school (samen, verantwoordelijkheid, betrouwbaarheid en passie), de acht basiswaarden van de democratische rechtsstaat (vrijheid van meningsuiting, gelijkwaardigheid, begrip voor anderen, verdraagzaamheid, autonomie, verantwoordelijkheidsbesef, het afwijzen van onverdraagzaamheid en discriminatie) zijn wij met het team en de leerlingen in gesprek gegaan over het vormen van onze eigen grondwet. Wat vinden wij belangrijk? Welke regels moeten er in de school zijn die voor iedereen gelden, dus zowel voor het team, de kinderen, de ouders/verzorgers en andere bezoekers. Het is van belang dat wij iedereen zich aan deze grondwet houdt en wordt aangesproken wanneer dit niet gebeurt.

Onze grondwet:

Op Klaverblad...

- hoort iedereen erbij
- houden wij rekening met elkaar
- zorgen wij voor elkaar en de omgeving
- helpen wij elkaar
- lossen wij conflicten vreedzaam op
- doen wij wat we zeggen
- geven wij elkaar opstokers

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij vinden het belangrijk, dat de school een veilige en verzorgde omgeving is voor de leerlingen en de medewerkers. Een omgeving waarin iedereen zich geaccepteerd voelt en waar het plezierig samenwerken is. De medewerkers beseffen dat ze een voorbeeldfunctie hebben en laten zien en merken dat de basiswaarden worden nageleefd. Wij grijpen snel in bij pestgedrag en bij uitingen die discriminerend en/of racistisch zijn. Jaarlijks worden er verschillende instrumenten ingezet om te meten hoe het ervoor staat met het gevoel van veiligheid bij onze leerlingen, zoals de leerling tevredenheidsspeiling van Vensters voor de groepen 6 t/m 8 en Hart & Ziel voor de groepen 3 t/m 8 waarbij de leerlingen van de groepen 6 t/m 8 deze ook zelf invullen.

Het Klaverblad heeft veel aandacht voor het pedagogisch klimaat binnen de school. "Zonder relatie geen prestatie". We gebruiken het lesprogramma de Vreedzame School voor de sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. Daarnaast gebruiken we Hart & Ziel en Bosos om deze ontwikkeling te monitoren. Klaverblad heeft sinds eind schooljaar 2022-2023 een eigen grondwet. Deze bestaat uit regels die voor iedereen gelden en geeft een duidelijke norm aan waar de school voor staat. Deze is gebaseerd op onze eigen kernwaarden en daarnaast op acht basiswaarden van de democratische rechtsstaat.

Vanuit de Vreedzame School werken wij met eigen opgeleide leerling mediators. Zij ondersteunen leerlingen bij het oplossen van conflicten tijdens de middagpauze.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:15	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Partou](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Partou is op alle schooldagen aanwezig en ze sluiten om 18.30 uur. Gedurende de vakanties gaat de opvang gewoon door. Het gaat dan om hele dagen. Kijk voor meer informatie op www.partou.nl of bel: 020-23861239

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag Zonova	20 oktober 2023	20 oktober 2023
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Studiemiddag, 12.00 uur uit	14 november 2023	14 november 2023
Halve schooldag, 12.00 uur uit	05 december 2023	05 december 2023
Halve dag, 12.00 uur uit	22 december 2023	22 december 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Studieweek	26 februari 2024	29 februari 2024
Vrije dag	01 maart 2024	01 maart 2024
Goede Vrijdag, vrije dag	29 maart 2024	29 maart 2024
2de Paasdag, vrije dag	01 april 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
2de Pinksterdag, vrije dag	20 mei 2024	20 mei 2024
Studiedagen	28 juni 2024	01 juli 2024
Zomervakantie	19 juli 2024	30 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
School	Maandag	8.00 uur - 16.30 uur
School	Dinsdag	8.30 uur - 16.30 uur
School	Woensdag	8.00 uur - 15.30 uur
School	Donderdag	8.00 uur - 16.30 uur
School	Vrijdag	8.00 uur - 16.00 uur

De directie van Klaverblad hanteert geen vast spreekuur. Voor kleinigheidjes kunt u altijd even binnenlopen. Mocht u behoefte hebben aan een uitvoeriger gesprek dan is het fijn om hier een afspraak voor in te plannen. Dat kan zowel telefonisch (020-695 00 62) als via de mail, directie@bsklaverblad.nl

