



De Dorendal

Schoolgids 2023-2024



basisschool
de dorendal

**Schooladres**

Bachlaan 23
6865 EN Doorwerth
T 026-333 38 92
info.dorendal@floresonderwijs.nl
www.dorendal.nl

Postadres

Postbus 9
6865 ZG Doorwerth

Directeur: mevr. Wieneke Reith

Basisschool De Dorendal is een interconfessionele school voor Daltononderwijs, waar iedereen welkom is. De school is onderdeel van de stichting Flores Onderwijs. Onder deze organisatie vallen 33 basisscholen, verdeeld over Arnhem, Oosterbeek en Doorwerth. De Dorendal heeft momenteel circa 200 leerlingen, verdeeld over 8 groepen.

Ziekmelden van een leerling

We verzoeken je vriendelijk om dit vóór schooltijd (8.30 uur) te doen. De afwezigheid van je kind geef je door via het ouderportaal: <https://ouders.basisonline.nl>

INHOUDSOPGAVE

<u>5</u>	<u>Onze Visie</u>	<u>22</u>	<u>Informatievoorziening</u>
<u>5</u>	<u>Missie</u>	<u>24</u>	<u>Huishoudelijke zaken</u>
<u>6</u>	<u>Daltononderwijs</u>	<u>26</u>	<u>Overige informatie</u>
<u>6</u>	<u>Daltonpijlers</u>	<u>27</u>	<u>Schoolraden</u>
<u>7</u>	<u>Dalton op De Dorendal</u>	<u>30</u>	<u>Vakanties</u>
<u>9</u>	<u>Identiteit</u>	<u>31</u>	<u>Aanmelding nieuwe leerlingen</u>
<u>9</u>	<u>Sociale opbrengsten</u>	<u>33</u>	<u>Adressen- en namenlijst</u>
<u>10</u>	<u>Schoolklimaat en veiligheid</u>		
<u>11</u>	<u>Organisatie van ons onderwijs</u>		
<u>12</u>	<u>Schoolactiviteiten</u>		
<u>13</u>	<u>Schooluitjes</u>		
<u>14</u>	<u>Kwaliteitszorg</u>		
<u>14</u>	<u>Zorg voor de leerlingen</u>		
<u>18</u>	<u>Groepsbezetting</u>		
<u>18</u>	<u>Onderwijskundige methodes</u>		
<u>19</u>	<u>Naar het VO</u>		
<u>19</u>	<u>Schoolafspraken</u>		
<u>21</u>	<u>Ouders en school</u>		

INLEIDING

Geachte ouders/verzorgers*,

In deze schoolgids informeren wij je over daltonschool de Dorendal. Hierin staat alle informatie die je nodig hebt om een goed beeld van het onderwijs op onze school te krijgen. Naast onze visie op het onderwijs, vind je in deze gids ook praktische informatie. Deze gids is geschreven voor ouders van kinderen die al op onze school zitten, maar ook voor ouders die nog een schoolkeuze voor hun kind(eren) moeten maken. Er is ook een jaaroverzicht waarin de belangrijkste data per schooljaar vermeld staan. Dit jaaroverzicht is te vinden op het Ouderportaal en op onze website, www.dorendal.nl

Heb je opmerkingen of suggesties over de inhoud van deze gids, dan horen wij dat graag.

Met vriendelijke groet,
namens het team van de Dorendal,

Wieneke Reith,
directeur

**Wanneer 'ouders' staat geschreven, worden ook andere verzorgers bedoeld.*

ONZE VISIE

De Dorendal heeft haar visie in vijf zinnen omschreven.

Alle kinderen willen leren en kunnen leren.

In ons onderwijs zijn wij geïnspireerde en enthousiaste leerkrachten die een onderzoekende en lerende houding bij kinderen stimuleren. We spreken de kinderen hierbij op het juiste niveau aan.

Ieder kind is anders en mag dat bij zichzelf ontdekken.

De Dorendal is een school waarin we ruimte geven aan het ontdekken en ontwikkelen van talenten. We zetten kinderen in hun kracht zodat zij, nu en in de toekomst, hun weg vinden in deze diverse maatschappij.

School is een leeromgeving voor iedereen dus ook voor de leerkrachten.

Als team zijn wij voortdurend in ontwikkeling en blijven wij ons professionaliseren. Hierbij zijn wij in staat om elkaars kwaliteiten te zien, in te zetten en te waarderen. Dit bereiken wij in een open en plezierige sfeer!

School, thuis en dorpsgemeenschap vormen een leefomgeving waarin positieve sociale interactie centraal staat.

De Dorendal is voor Doorwerth een veilige plek om te leren en op te groeien. Onze school staat in contact met de voor de kinderen relevante organisaties.

Optimaal onderwijs gedijt bij een optimale samenwerking met ouders.

Daarom tonen wij in ons contact met ouders een open communicatie en respectvolle houding waarin we laten zien dat we jullie inbreng waardevol vinden.

ONZE MISSIE

Wij willen dat kinderen met plezier naar school gaan en opgroeien tot verantwoordelijke burgers in een democratische samenleving, die inzicht hebben in zichzelf en de toekomst vol vertrouwen tegemoet zien. Daarvoor hebben ze de benodigde kennis, vaardigheden en attitude. Kortom: ieder kind als actieve, sociale en verantwoordelijke burger de samenleving in!



DALTON ONDERWIJS

Kerdoelen

Om te beginnen gelden voor een daltonschool dezelfde doelstellingen en regels die ook gelden voor alle andere vormen van basisonderwijs. De lesstof is vergelijkbaar met andere scholen en wordt bij ons via het Expliciete Directe Instructiemodel onderwezen. De manier waarop de kinderen samen leren en oefenen is anders.

Dalton Visie

Het daltononderwijs geeft inhoud aan een brede vorming (zowel cognitief, cultureel en sociaal-emotioneel) waarbij intellectuele en creatieve groei in evenwicht zijn met sociale en persoonlijke groei. Daltononderwijs nodigt leerlingen uit om op basis van (zelf)vertrouwen uitdagingen aan te gaan om zich verder te ontwikkelen tot positief kritische, actieve deelnemers aan de samenleving. Het daltononderwijs levert een wezenlijke bijdrage aan het ontwikkelen van actief burgerschap. De Dorendal biedt daartoe een leef- en leeromgeving die wij beschouwen als oefenplek. Leerlingen worden zo in staat gesteld te kunnen functioneren in een complexe samenleving door ondernemend en zelfverantwoordelijk te zijn in het leren, in het werken en in het samenleven. Doordat wij de kinderen aanspreken op een voor hen passend niveau van zelfstandigheid en verantwoordelijkheid is daltononderwijs geschikt voor alle kinderen.



DALTONPIJLERS

1. Vrijheid en verantwoordelijkheid

Vrijheid is noodzakelijk om eigen keuzes te kunnen maken en eigen wegen te vinden. Vrijheid in het daltononderwijs is de gelegenheid krijgen om het werk zelf te plannen. Vrijheid en verantwoordelijkheid zijn in onze ogen onlosmakelijk met elkaar verbonden. Het daltononderwijs ziet een kind als een persoon die zelf mag en kan kiezen, maar die voor de gevolgen van zijn keuzes ook de verantwoordelijkheid draagt. Door leerlingen meer vrijheid te bieden, kunnen zij eigen keuzes maken en een actieve leerhouding ontwikkelen. Maar vrijheid betekent niet dat alles zomaar kan en mag. Het is een taak van de leerkracht om iedere leerling de vrijheid te bieden die het aan kan binnen de structuur die het nodig heeft.

2. Zelfstandigheid

Wij zien zelfstandigheid als actief leren. Een leerling werkt doelgericht aan een taak en is in staat om tijdens dit leerproces hulp te zoeken indien noodzakelijk. Deze manier van werken stimuleert het probleemoplossend denken van leerlingen. De leerkracht is natuurlijk wel altijd beschikbaar voor hulp maar is bij een vraag niet altijd het eerste aanspreekpunt. Het wordt voor de kinderen een gewoonte om eerst zelf te proberen een oplossing te bedenken en om hulp te vragen bij medeleerlingen. De kinderen krijgen de vrijheid om hun opdrachten zodanig te plannen en te organiseren dat ze hun werk op het afgesproken moment klaar hebben. Vooraf aan zelfstandigheid gaat altijd instructie in de les. Pas nadat de leerkracht heeft gezien dat het kind de leerstof echt begrijpt, gaat het zelfstandig verder aan het werk.

3. Samenwerken

Overall in het leven zal blijken dat een mens ondanks zijn vrijheid en zelfstandigheid, niet zonder zijn medemens kan. Wij leren kinderen om elkaar te helpen en om zelf ook hulp te vragen. Een daltonschool is een leeromgeving waar leerlingen en leerkrachten van en met elkaar leren.

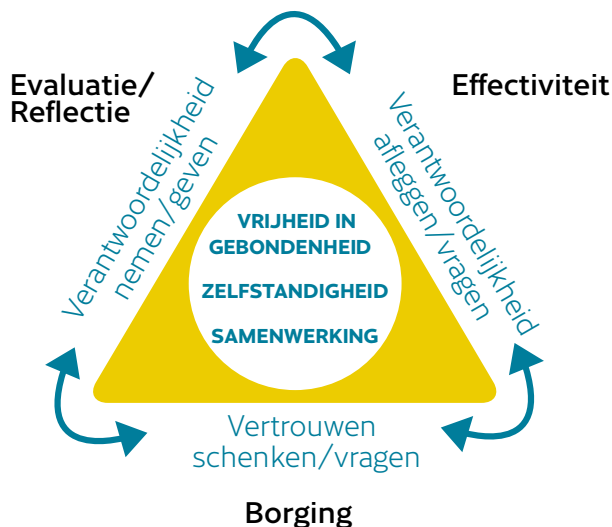


4. Reflectie

Doordat we met de kinderen reflecteren op hun leerproces, worden ze zich bewust van hun ontwikkeling. Kinderen worden zo mede-eigenaar van hun leerproces waardoor ze gestimuleerd worden om meer verantwoordelijkheid te nemen. Dit helpt hen bij het vergroten van hun zelfstandigheid.

5. Effectiviteit

Effectiviteit is bij ons zichtbaar in de effectiviteit van de instructies en de keuze van de leerinhouden. Wij geven instructies in de vorm van Effectieve Directe Instructie (EDI), wat volgens de huidige inzichten het meest effectieve instructiemodel is. Daarnaast streven we naar het optimaal benutten van de leertijd door zowel de leerkrachten als de leerlingen.



DALTON OP DE DORENDAL

Wij willen dat kinderen met plezier naar school gaan en opgroeien tot verantwoordelijke burgers die inzicht hebben in zichzelf, in een democratische samenleving. De Dorendal wil kinderen opvoeden tot positieve, democratische, verantwoordelijke medeburgers die volwaardig in de maatschappij kunnen functioneren. Wij vinden daltononderwijs daarvoor het meest geëigende onderwijsconcept. Wij geven de kinderen de gelegenheid om te gaan met vrijheid in de mate waarin het kind dat aankan en binnen de structuur die het nodig heeft. Kinderen groeien door het krijgen van vertrouwen. Verantwoordelijkheidsgevoel kan alleen ontstaan wanneer je verantwoordelijkheid mag dragen. De leerkracht is altijd eindverantwoordelijk.

Rode draad

De Dorendal heeft een opbouw van de daltonvaardigheden door de hele school heen. Dankzij deze 'rode draad' gaat de ontwikkeling daarvan heel geleidelijk. Alles begint heel speels in de onderbouw, maar van de kinderen in de bovenbouw verwachten we aanmerkelijk meer.

De taak

Eén van de bekendste aspecten van het daltononderwijs is de 'taak'. De kinderen krijgen daarbij een aantal opdrachten, die binnen een bepaalde periode moeten worden uitgevoerd.

Onderbouw, groep 1-2

De schooldag bestaat voor de kinderen voor een groot deel uit spelen en werken in de klas, in het gymlokaal of buiten. Buiten spelen de kinderen hoofdzakelijk vrij, omdat het materiaal en de omgeving veel mogelijkheden bieden. Er wordt dagelijks buiten gespeeld, zolang het weer het toelaat. In de gymzaal worden allerlei spelletjes gedaan, zoals kring- dans- en tik- spelletjes. Ook kleutergymnastiek, ritmiek en lessen muzikale vorming staan op het programma. In de klas doet het kind door middel van zijn spel een enorme hoeveelheid ervaring op. In de lokalen van de onderbouwgroepen zijn hoeken ingericht, waarin verschillende activiteiten plaatsvinden.



Bijvoorbeeld de leefwereldhoek, de schrijfhoek, de leeshoek, de bouw- en constructiehoek en de kijk- en luisterhoek (auditief spel, boekjes, luisterverhalen). Verder wordt er dagelijks gewerkt met ontwikkelings- en expressiemateriaal.

Meestal kiest de leerkracht activiteiten die passen bij een thema uit de methode 'Sil op school' of die zijn gebaseerd op een bepaalde periode uit het jaarritme (kerst, voorjaar, enz.).

Het daltonaspect hierin is, dat het kind vrijheid heeft bij het kiezen van een activiteit. Maar na het maken van zijn keuze heeft het kind ook de verantwoordelijkheid om die activiteit goed uit te voeren en af te maken. Vanaf het begin krijgen de kinderen ook regelmatig een taakje. Dit zijn opdrachten, die iedereen moet uitvoeren. Er volgen geleidelijk aan steeds meer opdrachten, die opklimmen in moeilijkheid en steeds meer van hen zullen vragen. De leerlingen maken gebruik van een takenbord om hun taak te kiezen. Elke taak heeft een bepaald symbool en als een opdracht klaar is mag het kind zelf op dit bord bijhouden wat het heeft gedaan. Zo stimuleren we het taakbesef en leert het kind al vrij snel zelfstandig te werken. Kinderen raken eraan gewend dat ze zelfstandig hun materiaal pakken en opruimen en zelfstandig probleempjes oplossen. Bij de keuze van de activiteiten, besteden de leerkrachten extra aandacht aan het leren samenspe- len en samenwerken.

Groep 3 t/m 8

Vanaf groep 3, waar de kinderen leren lezen en schrijven, biedt de leerkracht de stof eerst aan op een dagtaak, later op een weektaak. Ook hier is er weer de opbouw door de school heen, van een niet al te grote dagtaak in groep 3 tot een deels zelf in te vullen weektaak in groep 8.

Uitgestelde aandacht

Het begrip 'uitgestelde aandacht' is belangrijk binnen ons daltononderwijs. Hiermee bedoelen we dat kinderen leren dat de leerkracht soms niet meteen kan helpen en dat ze eerst zelf, of met hulp van anderen, een oplossing moeten zoeken. Lukt dat niet, dan is de leerkracht even later wel beschikbaar. De momenten waarop de juf of meester niet kan helpen geven ze aan met symbolen. Gedurende deze tijd heeft de leerkracht

de gelegenheid om kinderen te helpen die extra aandacht nodig hebben of om instructie aan kleine groepjes te geven.

Keuzewerk

Vrijheid betekent ook, dat je soms zelf mag kiezen wat je gaat leren. Met keuzewerk wordt niet bedoeld dat je 'even iets voor jezelf mag doen', maar het betekent dat het kind zelf opdrachten uitkiest, die aansluiten bij de eigen behoefte of belangstelling. Keuzewerk bestaat uit speelse, uitdagende opdrachten waar de kinderen in het algemeen met veel plezier aan werken. Het keuzewerk wordt ook gevolgd door de leerkracht.

Samenwerken / maatjeswerk

Op De Dorendal wordt samen gewerkt en samengewerkt.

Het leren samenwerken met andere kinderen is op onze school een belangrijke doelstelling. We werken hieraan op verschillende manieren. Zo zal er in een taak die de kinderen krijgen vaak een samenwerkingsopdracht voorkomen. Ook bij opdrachten die kinderen moeilijk vinden, mogen ze veelal samenwerken. Een bijzondere vorm van dat samenwerken is het zogenaamde maatjeswerk. Vaak mogen kinderen zelf uitkiezen met wie ze de opdrachten uitvoeren, maar soms bepaalt de leerkracht dat. Op deze manier zorgen we ervoor dat alle andere kinderen van de groep een keer samenwerken. Door deze manier van werken leren kinderen ook om te gaan met kinderen die niet hun eigen eerste keuze zouden zijn en dat is een belangrijke ervaring voor hen. Dit heeft een positieve uitwerking op de sociale omgang van de kinderen met de rest van de groep. Met de onze methode voor wereldoriëntatie (Blink) wordt ook op deze manier gewerkt. De inhoud van de methode die we hanteren voor sociaal-emotionele ontwikkeling sluit bij deze visie aan.

Ambassadeurs

Astrid Beumer en Samantha Schoemans zijn onze daltonambassadeurs. Zij houden zicht op de ontwikkeling van onze school op dit gebied. Daarnaast is elke leerkracht zelf verantwoordelijk voor de rode draad van het Daltononderwijs binnen de eigen groep.



IDENTITEIT

De daltonpijlers vrijheid, verantwoordelijkheid, zelfstandigheid, samenwerken en effectiviteit zijn elementen waar onze identiteit op rust. De positieve en veilige sfeer op onze school is daarbij bepalend. De Vreedzame School als uitgangspunt voor sociaal emotionele ontwikkeling en onze grote aandacht voor creativiteit hebben beïnvloed deze sfeer op een positieve manier. Meer informatie hierover staat onder het kopje 'sociale opbrengsten'.

Basisschool De Dorendal is een interconfessionele school. Voor ons betekent dit dat alle vormen van levensbeschouwing een plekje hebben in onze school. Iedereen is welkom. Wij vinden het belangrijk dat er open gecommuniceerd wordt over verschillende vormen van levensvisie. Zo laten wij kinderen kennis maken met allerlei godsdiensten waardoor ze respect krijgen voor ieders levensopvatting.

Op de Dorendal communiceren wij op een open manier over verschillen tussen zowel leerlingen als leerkrachten. Ieders eigenheid voegt iets waardevols toe aan ons geheel. Wij zijn van mening dat onze school de kinderen daarmee goed voorbereidt op het samenleven en samenwerken met anderen.

Vieringen

Wij vinden het belangrijk om ieder jaar een aantal vieringen gezamenlijk te houden. Zo vieren we het kerstfeest en pasen met elkaar en organiseren we elk jaar een project, waarbij we voor een goed doel geld inzamelen. We willen de kinderen graag iets leren over hun maatschappelijke verantwoordelijkheid.

leders eigenheid voegt iets waardevols
toe aan ons geheel

SOCIALE OPBRENGSTEN

Wat bedoelen wij met sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Visie

Wij zien onze school als een sociale leef- en leergemeenschap. Vanuit onze visie 'ieder kind kan alles leren' hebben wij vertrouwen in het vermogen van ieder kind om zich te ontwikkelen tot een sociaal, zelfbewust en democratisch handelend mens. Voor ons is het evident dat kinderen verschillende leerbehoeften hebben voor het ontwikkelen van deze competenties. Wij stemmen onze begeleiding daarop af.

Wij gaan uit van het vermogen van kinderen om problemen zelf te leren oplossen. Dat gebeurt natuurlijk onder onze begeleiding en verantwoordelijkheid.

Wij vinden dat werken aan sociale opbrengsten een structureel onderdeel hoort te zijn van het curriculum. Daarbij passen ook metingen die ons inzicht geven op de ontwikkeling en leerbehoeften van onze kinderen.

Een eenduidige aanpak rond sociale opbrengsten voor ons gedrag, ons doen en laten in de school zorgt voor een fijne, veilige schoolcultuur met een prettige sfeer waarin iedereen kan gedijen.

Kernwaarden

Veiligheid, zelfvertrouwen, relatie.

Werkwijze

Onze kernwaarden vloeien voort uit het programma van De Vreedzame School en het daltonprofiel van de Dorendal.



Op de Dorendal wordt gewerkt volgens de aanpak van De Vreedzame School. Dit is een compleet programma voor basisscholen, voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. We hebben voor dit programma gekozen omdat dit het beste past bij ons als dalton-school. Bovendien is dit een van de weinige erkende programma's die bewezen effectief zijn.

We vinden het belangrijk dat kinderen zelf leren om conflicten op te lossen. Kinderen die dat willen krijgen een training als mediator. Zo helpen ze mee met het oplossen van kleine conflicten bij andere kinderen.

De lessen en klassengesprekken rond De Vreedzame School hebben een vaste plek in ons lesrooster.

Twee keer per jaar worden vragenlijsten ingevuld om de sociale opbrengsten te meten. Dat doen wij met behulp van het programma SCOL. Vanaf groep 6 vullen de kinderen deze ook zelf in. De uitkomsten van de meting worden meegenomen in onze begeleiding en les-inhouden.

Kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen

SCHOOLKLIMAAT EN VEILIGHEID

Klimaat

Op de Dorendal zijn wij geïnspireerde en enthousiaste leerkrachten die een onderzoekende en lerende houding bij kinderen stimuleren. Wij zijn voortdurend in ontwikkeling en blijven ons professionaliseren. Hierbij zijn wij in staat om elkaars kwaliteiten te zien, in te zetten en te waarderen. Dit bereiken we in een open en plezierige sfeer.

School, thuis en dorpsgemeenschap vormen een leefomgeving waarin positieve sociale interactie centraal staat, zodat de Dorendal voor Doorwerth een veilige plek is om te leren en op te groeien. Deze constatering is voor ons minstens zo belangrijk als protocollen. Wij zijn trots op ons schoolklimaat!

Protocollen

Daltonschool de Dorendal maakt deel uit van stichting Flores Onderwijs. Samen met de 32 andere scholen van onze stichting worden beleidsstukken ontwikkeld. Op het gebied van pesten, meldcode, internetgebruik en agressie maken wij gebruik van de gezamenlijke protocollen. Een link naar het complete veiligheidsplan is te vinden op onze website www.dorendal.nl

Anti-pesten

De Dorendal werkt met het programma van De Vreedzame School. Meer informatie over dit programma vind je onder het kopje 'sociale opbrengsten'.



ORGANISATIE VAN ONS ONDERWIJS

Schooltijden

Onze lestijden zijn elke dag van 8.30 tot 14.00 uur. De kinderen in groep 1 zijn elke woensdag vrij. Kinderen lunchen met de leerkracht op school en daarna spelen ze een half uur buiten onder begeleiding van ons team en een aantal vrijwilligers, waaronder ouders. Kosten voor deze ondersteuning komen terug in de TSO ouderbijdrage. (Zie onder ouderbijdrage)

Gymles

Kleuters: alle dagen van de week, buiten of binnen in ons eigen speellokaal

Groep 3 t/m 8: Elke groep gymt een keer in de nabijgelegen gymzaal en een keer buiten. De gymtijden worden gecommuniceerd door de leerkracht.

Gymnastiek vinden wij belangrijk voor de ontwikkeling van de kinderen. De kleuters spelen veel buiten en krijgen daarnaast gymles in het speellokaal binnen onze school. Wanneer het weer buitenspelen niet toelaat worden extra gymlessen gegeven. Voor het stimuleren van bewegen werken wij samen met het sport- en beweegteam van de gemeente Renkum. Dit team verzorgt wekelijks 'pleinspelen' tijdens de middagpauze.

Naast de vaste gymlessen doen wij als school mee aan de Koningsspelen, voetbaltoernooi en hockeytoernooi. Namens onze school heeft een groepje ouders de organisatie van deelname aan het zwemtoernooi op zich genomen.

Groepen

Onze 200 leerlingen zijn gegroepeerd in een leerstof-jaarklassensysteem. Dit wil zeggen dat ze leerlingen les krijgen met kinderen van hun eigen leeftijd. In totaal hebben wij 8 groepen.

Invulling onderwijstijd

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in de week waarop een leerling onderwijs geniet. Op de Dorendal valt het buitenspelen tijdens de middagpauze niet onder onderwijstijd. Het eten en drinken rond de pauzes wordt wel als effectieve leertijd ingevuld.

Dalton onderwijs betekent ruimte voor verschillen tussen kinderen. Ons onderwijs steunt op de pijlers zelfstandigheid, verantwoordelijkheid, samenwerken, reflectie en effectiviteit. Door middel van onze wijze van lesgeven krijgen onze kinderen de gelegenheid deze competenties te ontwikkelen. Zo krijgt een kind de vrijheid die het aankan binnen de structuur die het nodig heeft. Voor een lesdag betekent dit concreet dat kinderen een deel van hun werktijd zelf indelen en zelf bepalen met wie en waar ze dit werk uitvoeren. Zo wordt een kind mede-eigenaar van het leerproces en dat motiveert enorm! Bovendien worden de kinderen op deze manier serieus genomen in hun verantwoordelijkheidsgevoel en bereiden ze zich beter voor op het vervolgonderwijs op de middelbare school. Natuurlijk houdt de leerkracht de verantwoordelijkheid voor het verloop van het leerproces en monitort deze nauwkeurig of het kind werkt op een manier die passend is.

Bij ons kleuteronderwijs lopen de verschillende onderdelen van het rooster voortdurend in elkaar over. Kleuters merken geen verschil spelen en leren. Sterker nog: het leren gaat vaak juist beter tijdens het spelen. Spelenderwijs leren wij de kleuters de kennis, vaardigheden en leerhouding die ze nodig hebben om goed voorbereid te starten in groep 3. De benodigde leerdoelen hebben wij goed in beeld waardoor de overgang van de onderbouw naar de middenbouw soepel verloopt.

Extra faciliteiten

De Dorendal beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Mediatheek
- Speelruimte
- Stilte-werkplekken
- Atelier voor beeldende vorming

Toelichting

Kinderen kiezen in overleg met de leerkracht zelf een werkplek voor zelfstandig werken. Dit heeft tot gevolg dat onze school een levendige en tegelijkertijd rustige werk- en leefomgeving is. Al vanaf de kleutertijd krijgen de kinderen de gelegenheid zich te ontwikkelen op het gebied van zelfstandigheid, verantwoordelijk-



heid, samenwerken, reflectie en effectiviteit. Daardoor kunnen wij ze in de hogere groepen de vrijheid bieden die ze aankunnen binnen de structuur die ze nodig hebben.

Kunst en cultuur

Voor het elfde achtereenvolgende jaar zijn wij een CMK school, wat staat voor Cultuur Met Kwaliteit. Onze leerkrachten verdiepen zich in het procesmatig begeleiden van vakken als muziek, drama en beeldende vorming. Daarnaast maken wij gebruik van het cultuurmenu van gemeente Renkum. Gastdocenten geven les en begeleiden excursies.

Wij geven de kinderen de gelegenheid om hun resultaten te presenteren in ons Dorendaltheater en ons Dorendalmuseum. Theater en museum zijn verschillende malen per jaar geopend voor de kinderen zelf en ook voor de ouders. De data hiervan staan vermeld op ons jaaroverzicht. We doen ook aankondigingen via de nieuwsbrief en onze eigen posters. Wees welkom! Dit schooljaar openen wij ons eigen Dorendal Atelier. Dit wordt een plek waar we lessen geven in tekenen, schilderen en handvaardigheid.

Projectonderwijs

Naast verschillende groepsprojecten (bijvoorbeeld in het kader van de Wereldoriëntatie) kennen we in elk geval ook drie schoolprojecten per jaar. Alle kinderen uit alle groepen werken dan in deze periode aan hetzelfde thema.

- Een project rond het thema van de jaarlijkse kinderboekenweek.
- Project 'de week van de Lentekriebels'; over weerbaarheid; relaties en seksualiteit voor ieder kind op zijn of haar eigen niveau (www.seksuelevorming.nl).
- Een gezamenlijk project ten bate van een goed doel met ons zomerfeest als afsluiting. Ieder jaar zamelen wij geld in voor een goed doel, zoals de dierenambulance of de voedselbank. Onze ervaring is dat er altijd een flink bedrag bij elkaar wordt geklust, gebakken, verdiend door de kinderen. Ook tijdens het ons vermaarde zomerfeest waarmee we die week afsluiten komt een groot bedrag binnen. Naast het hoofd-goede doel dat ieder jaar wisselt, gaat een klein deel van de opbrengst naar Fonds Gehandicaptensport, vanwege

onze langdurige samenwerking met deze organisatie. In de VO week aan het eind van groep 8 verzorgen zij een clinic rolstoelbasketbal voor onze kinderen.

SCHOOLACTIVITEITEN

Sinterklaas

Jaarlijks rond 5 december bezoekt de Sint onze school. Hij brengt een bezoekje aan de groepen 1 tot en met 5 waarbij de kinderen een cadeautje krijgen. In de groepen 6 tot en met 8 maken de leerlingen surprises voor elkaar.

Kerstfeest

Wij werken op school met een wisselend programma voor de invulling van de kerstviering.

Vader- en Moederdag

In de groepen 1 en 2 besteedt de leerkracht aandacht aan Vader- en Moederdag. In de hogere groepen is dit niet meer het geval.

Verkeersexamen

In groep 7 wordt in mei het verkeersexamen afgenomen. Dit examen is niet alleen gericht op kennis van alle borden en regels, maar ook op een veilig verkeersgedrag. Het examen bestaat uit een theoretisch en een praktisch deel.

Natuur en techniek onderwijs

Natuur en techniek zijn onderdeel van wereldoriëntatie. In onze lesmethode Blink wordt dus ook aandacht besteed aan natuur en techniek. Een aantal keer per jaar wordt de leerkracht ondersteund door mensen uit de praktijk.

Debatteren

Onze leerkracht van groep 8 is getraind in het onderwijzen van debattechnieken. Zodoende doet onze groep 8 ieder jaar mee met de debatwedstrijd. Een krachtige en waardevolle manier om begrip te leren opbrengen voor ieders verschillende mening.

VO week

Een week per jaar is het 'Dorendal lyceum' geopend.



Groep 8 volgt dan een lesrooster dat vergelijkbaar is met dat van leerlingen in het voortgezet onderwijs. Compleet met gastdocenten, blokuren, clinics boekenkanten etc. Zo wennen de kinderen op een speelse manier aan een lesdag op hun toekomstige school.

Musical groep 8

Groep 8 sluit de schoolperiode op De Dorendal elk jaar af met het opvoeren van een musical. Vanaf mei zijn de kinderen daar druk mee: het maken van decors, het inoefenen van de voorstelling, uitnodigingen maken, enz.

Schoolfotograaf

Eenmaal per jaar komt de schoolfotograaf bij ons op school. De fotograaf fotografeert de groepen, de kinderen apart, en iedereen met broertjes en zusjes die bij ons op school zitten.

Schooluitjes

Op de Dorendal krijgen alle kinderen in de loop van hun schooltijd een pakket aan schoolreisjes aangeboden dat bestaat uit een mix van gezellige uitjes en educatieve activiteiten. Sommige uitjes zijn dichtbij en andere zijn verder weg. Omdat we de ouderbijdrage voor de schoolreisjes op € 30,00 per jaar willen houden, hebben we een pakket samengesteld dat zowel afwisselend als betaalbaar is.

De reisjes kosten niet allemaal ieder jaar € 30,00. Door dit ieder jaar te innen in de groepen 2 tot en met 7 komen we in de loop van de schooltijd van de kinderen financieel uit met de plannen zoals die beschreven staan.

SCHOOLUITJES

Groep	Schooljaar 2023/24	Schooljaar 2024/25
1	Groep 1 is naar onze ervaring nog wat jong om mee te gaan op schoolreisje. Deze groep heeft geen les op woensdag, vandaar dat we het reisje voor de groepen 2 en 3 plannen op die dag. We plannen het reisje voor de groepen 2 en 3 aan het begin van het schooljaar.	
2, 3 op een woensdag aan het begin van het schooljaar	Uitje in de buurt (bijvoorbeeld de Leemkuil) in auto's met ouders	Land van Jan Klaassen per touringcar
4, 5	Hoge Veluwe In auto's met ouders	Spelerij / Uitvinderij per touringcar
6, 7	Rijksmuseum per touringcar	Pretpark per touringcar
8	Rijksmuseum per touringcar (want deze groep is door corona nog niet naar het Rijks geweest)	per touringcar
	Schoolkamp	

Naast deze uitjes gaan we nog vaker op stap. We bezoeken het Ixperium in Arnhem, Renkums Beekdal, kasteel Doorwerth, verschillende dans- en theatervoorstellingen en nog veel meer.



KWALITEITSZORG

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Dit plan helpt om het onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Schoolplan

Elke basisschool heeft een schoolplan. In ons schoolplan beschrijven we voor 2019-2023 globaal wat onze speerpunten zijn. Je vindt het schoolplan op onze website. De belangrijkste doelen voor de huidige schoolplanperiode zijn:

- De Dorendal functioneert als professionele leergemeenschap
- In de onderbouw wordt lesgegeven volgens de principes van groeibewust kleuteronderwijs
- Voor het vaststellen van ambities en het monitoren van opbrengsten maken we gebruik van het systeem Focus PO
- Team Dorendal heeft zich bekwaamd in het lesgeven volgens EDI (expliciete directe instructie)
- Vier jaar lang staat een kernvak centraal in onze professionalisering: spelling, rekenen, tekstbegrip en lezen.



Jaarplan

Elk jaar maakt De Dorendal een jaarplan. In het jaarplan beschrijven we een aantal doelstellingen. De doelstellingen komen voort uit het schoolplan. Met behulp van Focus PO / Opbrengstgericht Passend Onderwijs hebben wij ambitieuze doelen gesteld. De inspectie is tevreden over onze resultaten, maar wij denken dat we nog beter kunnen. Hoe gaan wij deze doelen bereiken? Dat doen we door echt goed les te geven! Doordat wij ons hebben verdiept in het geven van Expliciete Directe Instructie (EDI) hebben we een verdiepingsslag gemaakt in ons lesgeven. Niet alleen de kinderen maar ook de leerkrachten leren samen. Iedere leerkracht maakt deel uit van een van onze drie leerteams die iedere week samenkomen om te leren. We bezoeken elkaars lessen, geven feedback, en wisselen ervaringen uit in de organisatievorm van leerteams. Zo vormen wij een Professionele Leergemeenschap (PLG) waarin iedereen zich voortdurend ontwikkelt. De directie monitort de ontwikkeling van de leerkrachten in de vorm van een R&O (resultaat en ontwikkeling) gesprekken-cyclus.

ZORG VOOR DE LEERLINGEN

Alle kinderen verdienen en krijgen aandacht. Sommige kinderen hebben extra aandacht nodig en dat krijgen ze ook.

De groepsleerkrachten

Groepsleerkrachten hebben primair een lesgevende taak. Daarnaast houden zij zich bezig met de reguliere en speciale zorg voor kinderen. De leerkracht biedt zoveel mogelijk preventieve zorg op maat in de groep. Deze zorg bestaat onder andere uit vaststellen van en handelen naar de didactische en pedagogische behoeften van de leerlingen die beschreven worden in het groepsplan. De leerkracht gaat uit van de onderwijsbehoeften van een leerling en onderscheidt 3 aanpakken: een basisaanbod (aanpak 2), een verrijkt aanbod (aanpak 3) en een intensief aanbod (aanpak 1). Doel is om de meest passende, effectieve en haalbare zorg te geven die past bij dit kind, van deze ouders, bij deze leerkracht en op deze school.

De intern begeleider (IB'er)

De taak van de intern begeleider bestaat uit het coördineren van alle zaken rond de zorg in de school. Wanneer de leerkracht of ouder vragen heeft m.b.t. de zorg van een leerling en de (preventieve) zorg op maat in de groep dreigt te stagneren, roept de leerkracht de hulp in de van de IB'er.

De IB'er voert overleg met de leerkracht en ouders, maar is ook de schakel naar het zorgteam waarin in ieder geval de IB'er en de schoolcontactpersoon (SCP) zitten. Daarnaast wordt er 6x keer per jaar een multidisciplinair overleg (MDO) gepland waarbij verschillende disciplines kunnen aanschuiven, bijvoorbeeld de schoolarts, de schoolverpleegkundige en de jeugdconsulent van de gemeente Renkum. Ouders en leerkrachten zijn bij een MDO standaard aanwezig. We streven ernaar als school met jullie als ouders en met je kind goed overleg te voeren dat ten goede komt aan de ontwikkeling van je kind.

Doel van alle samenwerking is uiteindelijk om leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een passende plek op onze school te bieden. We brengen in toenemende mate de ondersteuning naar het kind en niet het kind naar de plek waar de ondersteuning is. Bijvoorbeeld door begeleiding op school te organiseren. En dat alles met een voor dit kind passend perspectief.

We hopen dat we daarin voor je kind een partner kunnen zijn. En dat we via jullie ook gebruik kunnen maken van de deskundigheid van organisaties die ouders en kinderen helpen bij de opvoeding. Al deze ondersteuning valt onder de regie van de gemeente. Ons samenwerkingsverband PassendWijs overlegt met de gemeenten wat samenwerking voor elkaar en vooral voor ouders en kinderen kan betekenen.

De jeugdgezondheidszorg denkt graag met je mee over gezond en veilig opgroeien van je kind

De jeugdgezondheidszorg denkt graag met je mee over gezond en veilig opgroeien van je kind. Op de basisschool krijgt een kind daarom met 6 en 10 jaar een standaard gezondheidsonderzoek.

Ook kan je zelf een afspraak maken als je vragen hebt. Dit kan gaan over de ontwikkeling, gezondheid (gehoor, zien, motoriek, groei) of opvoeding van je kind. Hierbij kun je denken aan onderwerpen als eten, slapen, zindelijkheid, de sociaal-emotionele ontwikkeling en de puberteit (als het kind iets ouder is).

Voor vragen of een afspraak maken: Bel ons op werkdagen op telefoonnummer 088 355 60 00 of mail naar ggd@vggm.nl. Ga naar <https://ggdgm.nl/kind-opvoeding/kinderen-4-12-jaar>

Het JGZ-team bestaat uit
Doktersassistent: Anne Adolfse
Jeugdverpleegkundige: Jose Roeland
Jeugdartsen: Joke van der Woude en Rosalie Verbeek.

Doorverwijzing naar het spreekuur door de leerkracht

Als de leerkracht van je zoon of dochter aanleiding ziet voor een onderzoek door een jeugdarts of verpleegkundige, zal hij/zij dit via de IB'er doorgeven aan Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland-midden. Hij/zij zal dit altijd eerst met jou overleggen.

Centrum voor jeugd en gezin (CJG), onderdeel van het sociaal loket

Ook bij het CJG kun je terecht voor pedagogische adviezen. Je kunt je vraag telefonisch stellen op de dagelijkse spreekuren (088 - 3555000). Je kunt ook mailen: info@cjgregioarnhem.nl. Daarnaast kun je voor een persoonlijk gesprek op werkdagen naar het opvoedsteunpunt (Laan van Presikhaaf 7, 6826 HA Arnhem).

Handle with Care

Wij nemen deel aan de samenwerkingsvorm die ervoor zorgt dat wij als school voorbereid zijn wanneer een kind thuis iets naars heeft meegemaakt waarbij de politie betrokken is. Zo kunnen wij het betreffende kind goed opvangen. In verband met de privacy horen wij dát er iets is gebeurd, maar niet wát.

<https://www.augeo.nl/nl-nl/handle-with-care/>



Leerlingvolgsysteem (LVS)

Alle relevante gegevens van de kinderen worden gedurende de tijd dat zij de school bezoeken vastgelegd en bewaard in ons leerlingvolgsysteem.

Naast observaties gebruiken wij verschillende landelijk genormeerde toetsen. Ons bestuur, Stichting Flores Onderwijs, heeft met de scholen vastgesteld welke toetsen afgenomen worden. Methode gebonden toetsen worden door de groepsleerkracht geregistreerd.

Behalve de informatie uit de toetsen gebruiken de leerkrachten van de onderbouw een uitgebreide observatielijst. Voor de sociaal - emotionele ontwikkeling wordt minimaal één keer per jaar een vragenlijst ingevuld, die bewaard wordt in het leerlingvolgsysteem.

De plaats van tussentijdse leerresultaten in ons onderwijsproces

Onze ambities met betrekking tot de leerresultaten van de kinderen hebben wij ambitieus geformuleerd, gebaseerd op onze leerlingpopulatie. Voortdurend monitoren wij de kennis en vaardigheden van de kinderen met behulp van toetsen die bij onze lesmethodes horen.

Twee keer per jaar toetsen wij de vaardigheden van de kinderen ook met methode-onafhankelijke toetsen van de Cito. Deze scores voeren wij in in ons leerlingvolgsysteem. Wij maken een zorgvuldige analyse van de resultaten waardoor wij goed zicht hebben op de effecten van ons onderwijs en de leerbehoeften van de kinderen

Om aan de leerbehoeften van de kinderen te voldoen passen wij naar aanleiding van de toetsresultaten en analyses de plannen zo nodig aan. Wij volgen hiervoor de jaarlijkse cyclus van Opbrengstgericht Passend Onderwijs. Zie www.focuspo.nl

Tegemoetkomen aan de leerbehoeften van een kind betekent soms dat het extra hulp krijgt buiten de groep. Meestal is de leerkracht zelf in staat interventies toe te passen die ervoor zorgen dat het kind de begeleiding of de uitdaging krijgt die het nodig heeft.

Groepsbesprekingen

Twee keer per jaar worden alle groepen besproken in een overleg van intern begeleider (IB'er) en groepsleerkracht. Deze besprekingen hebben in de eerste plaats

een signalerende functie. Daarnaast worden gemaakte afspraken uit vorige besprekingen geëvalueerd en de te volgen stappen bepaald.

Speciale aandacht wordt gegeven aan leerlingen, die:

- Opvallend gedrag vertonen
- Achterblijven in hun functieontwikkeling
- (te) Laag scoren op de toetsen
- Ver boven de toetsnorm scoren

Vanuit deze groepsbespreking kunnen afspraken gemaakt worden voor:

- Een leerlingbespreking met de IB'er
- Nader overleg met de ouders door de groepsleerkracht (soms met IB'er erbij)
- Nader onderzoek door de groepsleerkracht of intern begeleider
- Overleg met de schoolcontactpersoon
- Overleg met de directeur
- Contact opnemen met zorginstanties buiten de school

Passend Onderwijs

Met passend onderwijs hebben besturen in het regulier en speciaal onderwijs gezamenlijk de verantwoordelijkheid gekregen om een leerling die ondersteuning nodig heeft een passende plek te bieden. Het doel is om de kwaliteit van de leerlingenzorg te verbeteren zodat meer leerlingen met gepaste ondersteuning binnen het regulier onderwijs kunnen blijven.

- Passend onderwijs, handelingsgericht en opbrengstgericht werken gaan hand in hand. We willen kinderen leren zich optimaal te ontwikkelen.
- In het verzorgen van passend onderwijs wordt de Dorendal ondersteund door het samenwerkingsverband PassendWijs. Dit is een groot samenwerkingsverband van schoolbesturen/scholen voor de gemeenten Arnhem, Renkum, Lingewaard, Overbetuwe, Rheden en Rozendaal. Wij vallen onder de sub-regio Renkum. Elke subregio heeft een ondersteuningsteam, dat ons kan adviseren en helpen. Denk hierbij aan ambulant begeleiders, orthopedagogen/psychologen en schoolmaatschappelijk werkers, specialisten op het gebied van taal, spraak en communicatie, gedrag en sociale vaardigheden, lezen, rekenen, motoriek, hoogbegaafdheid.



- De expertises v.w.b. leerlingen met een ernstige gehoor- en/of een visuele beperking of een ernstige taalbeperking zijn ook toegankelijk voor ons. Daarvoor kunnen we bij de daartoe behorende clusters een consultatie of een arrangement aanvragen.

Passend Onderwijs en zorgplicht

Scholen hebben zorgplicht

Dat betekent dat scholen verantwoordelijk zijn om alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een passende plek te bieden. Het gaat daarbij om leerlingen die worden aangemeld en leerlingen die al op school zitten.

Binnen de school of op een andere school?

Ouders melden hun kind schriftelijk aan bij de school van hun voorkeur.

Soms heeft de school meer informatie nodig om dit goed te beoordelen. Scholen kunnen daarvoor om extra informatie vragen bij de ouders. Van ouders wordt verwacht dat ze de informatie met school delen, dit heet informatieplicht.

De school onderzoekt of ze de leerling passend onderwijs kan bieden binnen de basisondersteuning of met de extra ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband.

Passende onderwijsplek

De school maakt vervolgens de afweging of en hoe ze de ondersteuning kan bieden. Als de school van aanmelding geen passende onderwijsplek kan bieden, dan onderzoekt de school samen met ouders de mogelijkheden van een passende plek op een andere reguliere school, op een school voor speciaal basisonderwijs of op het speciaal onderwijs. Het is belangrijk dat er een goede balans wordt gevonden tussen de extra ondersteuning die de leerling nodig heeft, de wensen van ouders en de mogelijkheid van school.

Termijn

Na de schriftelijke aanmelding heeft de school 6 weken de tijd om een passende plek aan te bieden op de eigen school of op een andere school. Deze periode kan eenmaal met 4 weken worden verlengd. De tijd die nodig is om aanvullende informatie te verzamelen telt

niet mee in deze termijn.

Meer informatie

Meer informatie over de mogelijkheden voor o.a. inzet van extra ondersteuning of de route naar een passende onderwijsplek vind je op de website van het Samenwerkingsverband PassendWijs www.swv-passendwijs.nl

Het schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Elke school heeft een schoolondersteuningsprofiel. In dit document kun je lezen welke mogelijkheden een school heeft voor de kinderen die extra begeleiding nodig hebben. Deze begeleiding kan licht en tijdelijk zijn, maar ook langdurig en intensief. In het schoolondersteuningsprofiel van onze school geven we aan wat we nu kunnen bieden en wat onze ambities voor de toekomst zijn.

Het schoolondersteuningsprofiel is geschreven op basis van afspraken binnen ons samenwerkingsverband PassendWijs, vragenlijsten, analyses, gesprekken en afwegingen die de school maakt.

Leerlingen die extra begeleiding nodig hebben kunnen gebruik maken van een arrangement. Daar wordt een ondersteuner van Passend Wijs bij ingeschakeld en voor deze leerlingen wordt een OPP (ontwikkelingsperspectief) opgesteld.

Je vindt het schoolondersteuningsprofiel op onze website: www.dorendal.nl

Expertises op De Dorendal

Op De Dorendal zijn onder andere de volgende expertises aanwezig voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben:

- Begeleiden leerlingen met Down syndroom
- Begeleiden van ML (moeilijk lerende) leerlingen
- Begeleiden van leerlingen met diagnoses als autisme, ADHD, DCD
- Dyslexiespecialist
- Rekenspecialist
- HB specialist
- Leesspecialist
- Specialisatie 'Het Jonge kind'
- Orthopedagogiek
- Remedial teaching



GROEPSBEZETTING 2023-2024

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1-2 A	Yvonne	Yvonne		Yvonne	Yvonne
Groep 1-2 B	Susan	Susan	Susan groep 2	Maaïke	Maaïke
Groep 3	Samantha	Renske	Renske	Samantha/ Renske	Samantha
Groep 4	Astrid	Astrid	Wieke	Wieke	Wieke
Groep 5	Hanneke	Hanneke	Inge	Inge	Inge
Groep 6	Adri	Puck	Puck	Puck	Puck
Groep 7	Danny	Danny	Danny	Adri	Danny
Groep 8	Jasper	Jasper	Nicole	Jasper	Jasper
Extra hulp	Tamara	Adri	Tamara		Tamara
Extra handen gr 8	Suzanne	Suzanne			
Talentontwikkeling		Nicole		Nicole	
Spec.lezen/gedrag				Samantha/ Renske	
Ontw. kleuterbouw	Maaïke				
Intern Begeleider		Nienke	Nienke	Nienke	
Directie	Wieneke	Wieneke	Wieneke	Wieneke	
Onderwijsassistent		Henrita		Henrita	Henrita
Conciërge	Paddy				Paddy

ONDERWIJSKUNDIGE METHODES

Op school maken wij gebruik van methodes, die gebruikt worden als leidraad voor een bepaald vak. Hieronder vind je een overzicht van de door ons gebruikte methodes:

Vak	Methode	Groep
Rekenen	Wereld in getallen	groep 1 t/m 8
Taal / Spelling	Taalactief	groep 4 t/m 8
	Staal	groep 5 t/m 8
Lezen	Veilig Leren Lezen	groep 3
Technisch lezen	Blink Lezen	groep 4 t/m 8
Schrijven	Pennenstreken	groep 2 t/m 8
Wereldoriëntatie	Blink	groep 4 t/m 8
Muziek	1,2,3 Zing	groep 1 t/m 8
Tekenen	Laat maar zien	groep 1 t/m 8
Handvaardigheid	Laat maar zien	groep 1 t/m 8
Beeldend	Tijdsbeeld	groep 6 t/m 8
Engels	Stepping Stones	groep 6 t/m 8
Bewegingsonderwijs	Lessenplan	groep 1 t/m 8
Sociaal - emotionele ontwikkeling	De Vreedzame school	groep 1 t/m/8
Vorbereiden taal en rekenen	Sil op school	groep 1 en 2
Studievaardigheden	Blits	groep 7 en 8



NAAR HET VO

Adviezen

Onze leerkrachten kennen onze leerlingen goed. Na acht jaar bij ons op school geven zij aan de kinderen een advies voor het te bezoeken vervolgonderwijs. De CITO doorstroomtoets wordt gemaakt nadat de schooladviezen gegeven zijn. Mocht de toetsscore hoger uitvallen dan kan dit advies worden heroverwogen. Valt de score lager uit dan blijft het advies staan.

Scores CITO eindtoets 2023

Score Dorendal: 535,1

Vergelijkingsgroep: 535



SCHOOLAFSPRAKEN

Rond bijzondere omstandigheden zoals de coronacrisis worden de afspraken rond brengen en halen, pauzes en beweging in en rond het schoolgebouw aangepast. Ouders worden daarvan via Ouderportaal op de hoogte gehouden.

Kapstokregels

In onze school gedragen we ons netjes en vriendelijk naar elkaar. In de gangen lopen we rustig en praten we zachtjes. Iedere leerling houdt zich aan de kapstokregels van onze school.

Deze zijn: in en rond De Dorendal

1. Is het veilig
2. Hebben we respect voor elkaar
3. Is een goede werksfeer
4. Zijn alle docenten, leerlingen en ouders verantwoordelijk voor een vreedzame school

In elke groep bespreekt de leerkracht hoe we vormgeven aan deze regels, daarvoor maakt elke groep afspraken. Als er iets gebeurt, spreken we elkaar aan op de bovenstaande regels en de gemaakte afspraken. Op deze manier geven we de leerlingen medeverantwoordelijkheid voor de fijne sfeer op onze school.

Aankomst op school

Bij de eerste bel om 8:20 uur gaan alle kinderen zelf naar binnen. Eenmaal in de klas gaan ze aan de slag met zelfstandig werken want: binnen is beginnen. Bij de tweede bel om 8:30 uur beginnen de lessen. Heb je een mededeling voor de leerkracht? Geef dat dan door via ons communicatiekanaal Ouderportaal. De leerkrachten lezen dat iedere ochtend.

Ouders van de kinderen van de groepen 1, 2 en 3 zijn welkom om hun kind tot aan de lokaaldeur te brengen. Na schooltijd komen alle leerkrachten met de kinderen mee naar buiten en zijn ze beschikbaar voor kort overleg of een mededeling. Voor een uitgebreider gesprek ben je ook welkom. Maak daarvoor van tevoren een afspraak.

In en rond het schoolgebouw

- Leerlingen zorgen ervoor dat ze geen last van elkaar hebben en dat het veilig is op school.
- We gedragen ons netjes en vriendelijk naar elkaar.



- Jassen worden netjes aan de kapstokken gehangen. De tassen leggen de kinderen in de daarvoor bestemde kratten.
- De kinderen zijn verantwoordelijk voor het netjes houden en opruimen van de klas en de omgeving.
- Binnen ons gebouw zijn honden niet toegestaan. Voor spreekbeurten kan in overleg met de leerkracht een uitzondering gemaakt worden.
- Fietsen, rolschaatsen en skateboards mogen buiten de schooltijden op het schoolplein gebruikt worden.
- Onze school en ons schoolterrein zijn rookvrij.

Speelkwartier en middagpauze

- Tijdens het speelkwartier blijven de kinderen buiten op de afgesproken plaatsen.
- Tijdens de ochtendpauze staan leerkrachten op het plein. Tijdens de middagpauze staan er ter aanvulling van ons eigen team ook vrijwilligers van stichting TSO de Dorendal op het plein. We doen een beroep op ouders om ons te versterken met de pleinwacht zodat de leerkrachten toekomen aan hun welverdiende pauze.
- Bij slechte weersomstandigheden blijven de kinderen in het eigen klaslokaal.
- Voor of na de pauze mogen de kinderen in het lokaal hun boterham/fruit opeten tijdens een (voor)leesmoment. De eet- en drinktijd rond de kleine pauze geldt formeel als lestijd, daarom zorgen we ook op deze momenten voor effectieve leertijd.
- Tijdens de lange pauze van 12.15 tot 12.45 uur spelen de kinderen buiten. De groepen 1 t/m 5 spelen op het plein. De kinderen van de groepen 6 t/m 8 mogen ook in het naast de school gelegen speelbos spelen.

Eten en drinken

Wij willen gezond eten op school voor iedereen vanzelfsprekend maken om zo bij te dragen aan een goede ontwikkeling van de kinderen. Wij stimuleren de kinderen gezond te eten en te drinken tijdens de ochtendpauze en de lunch. We vragen ouders om geen koek, snoep of chips mee te geven. Ook drinken doen we zoveel mogelijk zonder toegevoegde suikers. We vragen ouders geen limonade, frisdranken, sportdranken en vruchtensappen mee te geven omdat ze

erg veel suiker bevatten. Geschikt vinden wij bijvoorbeeld: water, thee zonder suiker, halfvolle melk, karnemelk of yoghurt-drink zonder suiker. Er is ruimte om individuele afspraken te maken bij een allergie, dieet of een bepaalde (geloofs)overtuiging.

Jarig zijn en trakteren

- Trakteren doen we zo gezond mogelijk. Kinderen krijgen per jaar zo'n 30 traktaties. Dat mag ook, want jarig zijn is feest! Maar bij ons op school vragen we de ouders wel om de traktaties klein te houden en niet te calorierijk te maken. Onze leerkrachten geven het goede voorbeeld. Wij zijn daarom blij met dezelfde traktatie als die voor de kinderen. Je hoeft voor ons niet iets speciaals te bedenken. Kijk voor tips op gezondtrakteren.nl
- Wil je ervoor zorgen dat de traktaties 'uitdeel-klaar' zijn?
- Als een kind jarig is mag hij/zij trakteren in de eigen groep. De kinderen van de kleutergroepen mogen ook langsgaan bij de leerkrachten van de andere groepen 1-2.
- Uitnodigingen voor verjaardagspartijtjes worden niet op school uitgedeeld. Op De Dorendal vinden we dat iets wat in de privésfeer thuis hoort.

TV beleid

Op De Dorendal wordt ongeveer twee keer in de week naar educatieve televisieprogramma's gekeken. Deze sluiten aan op ons onderwijsaanbod en op de betreffende leeftijdscategorieën.

Voorbeelden van educatieve programma's zijn:

- Koekeloere (groep 1/2)
- Rekenverhalen (groep 2)
- Huisje Boompje Beestje (groep 3)
- Klokhuis (groep 4)
- Buitendienst (groep 5/6)
- Jeugdjournaal (groep 7/8)
- Welkom in de Gouden Eeuw (groep 7/8)

Ter verrijking en verbeelding van het lesmateriaal worden ook filmpjes ingezet.

Telefoonbeleid

In onze lessen is geen plaats voor smartphones en smartwatches. Kinderen leveren deze in aan het begin



van de dag en krijgen deze weer terug aan het eind van de dag. Uitzonderingen worden gemaakt op basis van dringende medische of pedagogische redenen.

En verder...

- Voor de goede orde vragen wij je om je kind tijdig te brengen en op te halen.
- Bij het afhalen vragen wij je buiten te wachten tot de kinderen uit de school worden gebracht door de leerkracht.
- Wil je om welke reden dan ook je kind eerder/later brengen/halen, laat dit dan s.v.p. van tevoren even weten aan de leerkracht via het ouderportaal.
- De kinderen eten 's morgens rond 10.00 uur hun boterham/fruit op en drinken hun melk o.i.d. Wil je vooral aan de jongste kinderen niet te veel meegeven?

Extra voor de groepen 1-2

- Eén vrijdagochtend in de maand is het speelgoedochtend. D.w.z. dat de kinderen een eigen stuk speelgoed mee naar school mogen nemen.
- Voor het bewegingsonderwijs vragen wij ouders om voor hun kinderen gymschoenen op school te hebben. Deze gymschoenen, liefst zonder veters, blijven op school en worden bewaard in een gymzak.
- Voor de verjaardag van papa/mama, mogen de kinderen iets maken. Voor opa/oma of een zieke mag dat ook, wil je je kind dan een briefje meegeven of het persoonlijk even zeggen?
- Bij regenachtig weer komen veel kinderen met laarzen aan op school. Zet de naam van het kind in de laarzen, zodat er geen verwarring of verwisseling ontstaat.

ouders en school

Onze visie op ouderbetrokkenheid

Wij zien ouderbetrokkenheid als een krachtig middel om de afstand tussen thuis en school zo klein mogelijk te laten zijn. Voor kinderen is het fijn als het thuis- en schoolleven in elkaars verlengde liggen en niet twee aparte werelden zijn. Daarom zijn ouders bij ons van harte welkom om op allerlei manieren met ons mee te doen.

Ook zien wij ouders als ervaringsdeskundigen met betrekking tot hun kind. Door het delen van deze kennis met onze professionaliteit brengen wij een intensieve samenwerking tot stand ten gunste van de ontwikkeling van het kind. Dit uit zich op een positieve manier bij de begeleiding die wij de kinderen bieden. In ons contact met ouders tonen wij een open en respectvolle houding met als doel een optimale samenwerking, waarin wij laten zien dat we je inbreng waardevol vinden.

Ouderhulp dient ook een praktisch doel: je helpt ons enorm met een paar extra handen

Hoe ziet dat er praktisch uit?

Ouderinspraak

Inspraak van ouders is bij ons op school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad (organiseert bijzondere activiteiten)
- Medezeggenschapsraad (formeel instemmings- en / of adviesrecht)

Ouders zijn op de Dorendal van harte welkom om te helpen bij excursies, feesten en sport. Deze bijzondere gelegenheden worden nog leuker met jullie aanwezigheid! Ook bij het geven van extra hulp bij onderwijs zijn ouders actief. Deze ouders oefenen extra met kinderen die daar behoefte aan hebben. Coördinatie is in handen van onze intern begeleider Christel Bluemer.

Wij doen een beroep op ouders om ons te ondersteunen bij pleinwacht. Kinderen vinden het reuzeleuk om het buiten spelen met ouders door te brengen. Het is gezellig mee te doen in de pauzes en bovendien geeft dit ons team meer ruimte voor de broodnodige



rust tussen de lessen. Er staat een vrijwilligers-vergoeding tegenover die betaald wordt door Stichting TSO de Dorendal.

Vrijwilligers worden van harte uitgenodigd zich aan te melden bij de schoolleiding of via info.dorendal@floresonderwijs.nl



INFORMATIE-VOORZIENING

Communicatiemiddelen

Op De Dorendal maken we gebruik van de volgende communicatiemiddelen:

- Ouderportaal: <https://ouders.basionline.nl>
- Website: www.dorendal.nl
- Oudergesprekken
- Ouderavonden
- Kijken in de klas
- facebook

Informatie aan het begin van het schooljaar

In de derde week van het schooljaar mogen alle kinderen hun klas aan hun ouders laten zien. Ouders ontvangen via Ouderportaal een uitnodiging om zich in te schrijven voor een tijdslot.

Ouderportaal

Ons ouderportaal is een belangrijk communicatiemiddel dat veel mogelijkheden biedt. Ouders krijgen een inlogcode voor het Ouderportaal. Via het Ouderportaal wordt iedereen op de hoogte gehouden van de dagelijkse gang van zaken op school. Elke week verschijnen afwisselend nieuwsbrieven vanuit de groep en algemene nieuwsbrieven vanuit de directie. De algemene nieuwsbrief is ook op onze website te vinden. Naast de nieuwsbrieven ontvangen ouders via ons ouderportaal eventuele tussentijdse berichten en oproepjes. Ouders melden hun kind via het Ouderportaal ziek. Vanaf tien dagen voorafgaand aan de oudergesprekken kun je via Ouderportaal een gesprek inplannen. Foto's worden via Ouderportaal gedeeld.

AVG: De Algemene Verordening Gegevensbescherming, die in mei 2018 is ingegaan, geldt ook voor het onderwijs. De administratieve systemen waarmee de school werkt voldoen aan deze verordening. Ouders kunnen zelf via het Ouderportaal aangeven op welke gebieden zij aanvullende gegevensbescherming wensen. Bijvoorbeeld als het gaat om vermelding op de social media van de school.



Privacybeleid en privacyverklaring Flores Onderwijs

De Dorendal is onderdeel van Stichting Flores Onderwijs. We hebben ons privacybeleid en onze privacyverklaring op stichtingsniveau opgesteld. Hierin staat beschreven welke persoonsgegevens wij verzamelen en gebruiken, en met welk doel wij dat doen. Daarnaast staat beschreven hoe wij ervoor zorgen dat deze gegevens goed beveiligd zijn en welke rechten je hebt ten aanzien van je kind (eren). Het document is in te zien via deze link naar de website van de stichting floresonderwijs.nl

Nieuwsbrieven

Twee keer per maand verschijnen afwisselend nieuwsbrieven vanuit de groep en algemene nieuwsbrieven vanuit de directie op Ouderportaal. Deze nieuwsbrieven vind je ook op onze website.

Website

Belangstellenden kunnen alle beschikbare informatie bekijken op www.dorendal.nl

Kijken in de klas

Op nationale Daltondag nodigen we alle ouders uit om te komen kijken in de klas. Op deze manier krijgen ze een goed beeld van het onderwijs op De Dorendal. Deze dag zetten we ook in als open dag voor andere geïnteresseerden zoals ouders die zich oriënteren op een school voor hun kind. In 2023 valt deze dag op woensdag 15 maart. Wees welkom!

Oudergesprekken

Voordat leerlingen instromen in groep 1 vindt er een uitgebreid intakegesprek plaats met de leerkracht. De leerkracht neemt ongeveer zes weken voor de vierde verjaardag van het kind contact op met de ouders om dit gesprek te plannen.

Nadat het kind vier jaar geworden is vervolgen we het reguliere gesprekkenrooster.

Aan het begin van ieder schooljaar voeren we met alle ouders een startgesprek. Het doel van dit gesprek is om nader kennis te maken met de leerkracht en het bespreken van specifieke onderwijsbehoeften van het kind.

De andere tien-minutengesprekken zijn na de rapporten in maart en in juli. Daarbij komt vooral het leerproces aan de orde. Wij verwachten dat de kinderen vanaf groep 6 aan deze gesprekken deelnemen.

De gesprekken op een rijtje:

September: startgesprekken

- Voor alle ouders van de groepen 3 tot en met 7
- Voor alle ouders van nieuwe kleuters in groep 1

Oktober: startgesprekken

- Voor alle ouders en kinderen van groep 8

November: gesprekken rond toetsuitslagen van ons leerlingvolgsysteem

- Facultatief voor ouders en kinderen in groep 8

December: onderbouwgesprekken

- Voor alle ouders van de kinderen in de groepen 1 en 2

Januari: voorlopig adviesgesprekken

- Voor alle ouders en kinderen van groep 8.

Maart: 10-minutengesprekken na het 1e rapport

- Voor alle ouders van de groepen 3 tot en met 7, en alle kinderen van de groepen 6 en 7.

Maart: gesprek over heroverweging van het schooladvies

- In het geval dat de uitslag van de doorstroomtoets in groep 8 in positieve zin afwijkt van het schooladvies volgt een gesprek over eventuele aanpassing van het advies, met ouders en leerling van groep 8.

Juni/juli: 10-minutengesprekken na het 2^e rapport

- Groepen 1 tot en met 5: facultatief, dat wil zeggen op uitnodiging van de leerkracht wanneer die dat van belang vindt, of naar behoefte van de ouder wanneer die daar behoefte aan heeft.
- Groepen 6 en 7: Voor alle ouders met hun kind, in verband met de perspectiefgesprekken in groep 6 en het pré-advies in groep 7.



Tien dagen voorafgaand aan de gesprekken kun je via Ouderportaal het gesprek inplannen. Tussendoor bestaat er altijd de mogelijkheid om met ons in gesprek te gaan over de ontwikkeling van je kind. Natuurlijk treffen we elkaar dagelijks rond onze school. Heb je een vraag, maak dan gebruik van onze laagdrempeligheid en ga met ons in gesprek.

Rapporten

In februari en juli krijgen de kinderen van de groepen 3 t/m 8 hun rapport mee. De kinderen van de groepen 1 en 2 krijgen alleen in juli een rapport.

Klachtenregeling

In geval van problemen rond je kind neem je in eerste instantie contact op met de groepsleerkracht. Indien nodig kun je vervolgens contact opnemen met de directeur van onze school.

Als vertrouwenspersoon is Susan Knottnerus op de Dorendal aanwezig: susan.knottnerus@floresonderwijs.nl

Indien nodig kun je conform het klachtenprotocol een klacht indienen bij de vertrouwenspersoon van Flores Onderwijs.

Dit protocol is een onderdeel van ons veiligheidsplan. Je kunt dit plan vinden op onze website

www.dorendal.nl

HUISHOUDELIJKE ZAKEN

Protocol bij ziekte van een leerkracht

Als een leerkracht onverwacht ziek is, zoeken wij allereerst naar vervanging. Daarvoor maken wij gebruik van een invallerspooi van de stichting Flores Onderwijs. Doordat wij een gezamenlijke invalpool hebben voor 32 scholen lukt het ons meestal om vervangers te vinden. Maar dat zou een keer anders kunnen zijn. Indien er geen vervanger is proberen we een andere oplossing te vinden voor het opvangen van de groep. In het uiterste geval wordt de groep een dag vrijaf gegeven. Daarvan stellen wij je vooraf via Ouderportaal op de hoogte. Door gewijzigde wetgeving is het moeilijker geworden om invallers te vinden voor korte invalperioden. Het advies aan ouders is om proactief opvang voor calamiteiten te organiseren.

Materiaalbeheer

Om de pennen en potloden e.d. netjes op te kunnen bergen, hebben de kinderen een etui nodig. Het is van belang dat deze etui goed in het laatje past, dus het kan geen grote of dikke etui zijn. Ter bevordering van de schrijfhouding krijgen de kinderen in de loop van groep 4 een vulpen. Die vulpen krijgen de kinderen eenmalig. Het is de bedoeling dat zij er de gehele schoolperiode mee doen. Bij vermissing of vernieling moet het kind zelf voor een nieuwe vulpen zorgen. In groep 5 krijgen de leerlingen eenmalig een setje oortjes om te gebruiken bij het werken met de computer. Bij vermissing of vernieling moet het kind zelf voor vervanging zorgen.

Fietsenstalling

In de naast de school staande fietsenstalling is de ruimte beperkt. Daarom vragen we de kinderen die in de naaste omgeving van de school wonen (bijvoorbeeld in de 'clusters') om lopend naar school te komen.

Parkeren

Veel ouders halen en brengen hun kinderen per auto. Zowel de Bachlaan als de Richtersweg zijn niet berekend op een grote hoeveelheid auto's ineens. Daardoor ontstaan wel eens gevaarlijke situaties. Wij verzoeken je dan ook om bij het laten in- en uitstappen van de kinderen goed op te letten;



van meerdere kanten komen auto's en fietsende kinderen! Het is belangrijk om op alle kinderen te passen.

We vragen je dringend:

- Zó te stoppen dat je kinderen voor school niet de straat hoeven over te steken
- In de schoolomgeving extra te letten op spelende en overstekende kinderen
- Niet te parkeren op en om de plaatsen waar kinderen meestal oversteken
- Gebruik te maken van de stopplaatsen die daarvoor bij de school zijn ingericht

Rookbeleid

Het gehele schoolterrein is rookvrij.

Ziekmelden

Ziekmelden doe je vóór 8:30 uur via Ouderportaal. Alle leerkrachten zien dit voor aanvang van de schooldag. Wanneer je kind om 8.30 uur niet is afgemeld neemt de directie of de groepsleerkracht contact met je op om te informeren naar de reden van absentie. Een kind mag niet zomaar afgemeld worden om andere redenen dan ziekte. Er moet dan verlof aangevraagd worden. Zie 'leerplicht en extra vrije dagen' op pagina 28.

Luizen

Luizen komen helaas weer regelmatig voor bij basisschoolkinderen. De Dorendal heeft daarom een actief beleid om deze ongewenste bezoekers op kinderkoppen tegen te gaan. Bij eventuele constatering van hoofdluis wordt er direct contact gezocht met de ouders en vragen wij je om je kind zo spoedig mogelijk te behandelen met een luizenbestrijdingsmiddel. Daarna is het van belang om gedurende drie weken het haar van je kind dagelijks door te kammen met een luizenkam, tót ook de neten verdwenen zijn. Dit om verdere verspreiding op school zoveel mogelijk te voorkomen. Deze methode is effectief gebleken! De ouders van alle kinderen in de groep waar hoofdluis is gevonden, worden door middel van een bericht op Ouderportaal op de hoogte gesteld, zodat zij ook extra kunnen opletten bij hun eigen kind. Daarnaast zijn er wasbare luizenzakken aangeschaft. De school zorgt voor het wassen van deze zakken. De kinderen doen in

school altijd hun jas in hun eigen luizenzak.

Belangrijk: wil je indien je luizen bij je kind(eren) vindt, dit zo spoedig mogelijk melden aan de leerkracht? Dan kunnen de bovenstaande acties direct ondernomen worden.

Continuurooster

De Dorendal hanteert het continuurooster. Dat betekent dat alle kinderen op De Dorendal blijven tijdens de middagpauze.

Alle schooldagen starten om 8:30 (inloop vanaf 8:20 uur) en eindigen om 14:00 uur.

Stagiaires

Van de PABO, het CIOs en de ROC A12 komen ieder jaar studenten hun praktijklessen op onze school geven. De lessen worden gegeven onder verantwoordelijkheid en toezicht van de groepsleerkrachten bij wie zij stage lopen. Regelmatig komen vierdejaarsstudenten (LIO-ers) hun afstudeeropdracht bij ons doen. Je wordt hiervan via het Ouderportaal op de hoogte gehouden.



OVERIGE INFORMATIE

Buitenschoolse opvang

De BSO rond de Dorendal wordt verzorgd door RivaKids. Na schooltijd kunnen kinderen opgevangen worden op locatie BSO Buitenhof of BSO Piccolo. Zij worden door de pedagogisch medewerkers naar de buitenschoolse opvang gebracht. Opvang voor schooltijd nodig? Dat is op aanvraag mogelijk.

info.ede-renkum@rivakids.nl / www.rivakids.nl

Op dinsdagen en donderdagen hebben wij een deel van het kinderdagverblijf van Rivakids bij ons op school: de Kanjergroep, voor kinderen vanaf 3 jaar.

Sponsoring

We onderschrijven het convenant over sponsoring in het primair en voortgezet onderwijs, zoals dat op 24 januari 2002 door staatssecretaris Adelmund en 16 organisaties (o.a. de besturenraad, ouder-organisaties, het LAKS, de AVS, de consumentenbond) is ondertekend.

Arbobeleid op De Dorendal

De zorg voor de arbeidsomstandigheden is gericht op de veiligheid, gezondheid en het welzijn op het werk, maar ook op het terugdringen van het ziekteverzuim. Samenvattend gebruiken we hiervoor de term: Arbo-zorg. Deze zorg is op basisschool De Dorendal van toepassing op personeel, leerlingen en de vrijwilligers. Eén leerkracht heeft in onze school de taak van preventiemedewerker en Arbo coördinator. Daarnaast is een aantal leerkrachten opgeleid tot bedrijfshulpverlener. Jaarlijks wordt er naar aanleiding van de risico-inventarisatie en -evaluatie een plan van aanpak opgesteld en zo mogelijk uitgevoerd.

Schoolverzekering

Er is op De Dorendal een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Ten behoeve van de leerlingen is er een rechtsbijstandsverzekering. Het betreft hier zowel een 'verhaalsrechtsbijstand' als een 'strafrechtsbijstand'. De verzekering is van kracht gedurende het van huis naar school gaan, tijdens het verblijf op school en ook weer gedurende de terugweg naar huis. Ook bij door de school georganiseerde evenementen 'buiten de deur', zoals schoolreizen, schoolkamp, excursies,



enz. is deze verzekering van kracht. Verzekerde personen zijn alleen verzekerd in de hoedanigheid van voetganger, fietser of inzittende van een vervoermiddel. De verzekering is alleen in Nederland geldig.

Beschadiging of diefstal

Met daaronder de tekst: Wij zijn niet aansprakelijk voor beschadiging of diefstal van persoonlijke eigendommen. Wees dus terughoudend met het meegeven van waardevolle spullen naar school of naar de gymzaal.

Medicijnverstrekking

Op de Dorendal volgen we ons 'protocol medicatieverstrekking'. Dit document is te vinden op ons Ouderportaal op boekenplank 'algemene informatie'. In het kort: In principe mogen er op school geen medicijnen verstrekt worden aan de kinderen. Zelfzorgmedicijnen zoals paracetamol worden alleen gegeven na overleg en toestemming van de ouders.



In een uitzonderlijk geval heeft een kind dagelijks medicijnen nodig. Ouders vullen dan het toestemmingsformulier voor medicijnverstrekking in, en ze geven de betreffende leerkracht instructie voor de toediening.

Ouderbijdrage

Jaarlijks wordt de ouders twee keer gevraagd om een vrijwillige ouderbijdrage. De eerste vrijwillige ouderbijdrage is opgebouwd uit de componenten Ouderraad en schoolreisje. De component van de Ouderraad (€ 15,00) wordt gebruikt voor activiteiten die ouders en school belangrijk vinden maar waarvoor geen budget (over) is vanuit de overheidsgelden. Hierbij kun je denken aan sinterklaascadeautjes voor de onderbouw-kinderen, de ingrediënten voor het kerstontbijt, spullen voor de paasviering, huur-materiaal voor sportdagen. De component schoolreisje (€ 30,00) wordt gebruikt voor de kosten van de schoolreisjes voor de kinderen van de groepen 2 tot en met 7. Het totaal bedraagt dit jaar dus € 15,00 + € 30,00 = € 45,00

Aan de ouders van de kinderen van groep 8 vragen we een bijdrage van € 60,00 voor het driedaagse schoolkamp.

De tweede vrijwillige ouderbijdrage is bestemd voor de kosten die wij maken voor TSO (tussenschoolse opvang).



De kosten van de TSO, zoals vrijwilligersvergoedingen, worden geïnd door Stichting TSO de Dorendal. Deze vrijwillige ouderbijdrage bedraagt € 50,00 per kind per jaar. Vanwege een financiële buffer die de stichting heeft, wordt voor schooljaar 2023-24 een korting gegeven. Daardoor bedraagt dit jaar de bijdrage voor de TSO € 25,00. We wijzen je erop dat de bijdragen vrijwillig zijn en dat deze tevens minimaal en kosten-dekkend zijn. Een extra bijdrage is altijd welkom! Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet en dat willen we ook niet. Voor het overmaken van de beide ouderbijdragen ontvang je aan het begin van het schooljaar twee facturen: eerst een van stichting TSO de Dorendal en later een van de Ouderraad.

SCHOOLRADEN

Bestuur

Basisschool De Dorendal is onderdeel van Flores Onderwijs.

Flores Onderwijs, stichting voor openbaar, katholiek, interconfessioneel, protestants-christelijk en algemeen bijzonder onderwijs, heeft een missie ontwikkeld voor het onderwijs aan de kinderen in Arnhem, Oosterbeek en Doorwerth. Zij willen het beste onderwijs voor ieder kind, zoveel mogelijk in de wijk waar hij/zij kind woont.

Op 41 locaties doen 33 scholen, 37 directeuren, 800 leerkrachten, 2 bestuurders, 1 Shared Service Center met 22 medewerkers samen het beste voor ieder kind. Voor alle 9.159 kinderen in het primair onderwijs, openbaar, bijzonder en interconfessioneel, in alle wijken.





Ons motto voor de komende jaren is:

Samen voor ieder kind

Door te kiezen voor een school die hoort bij stichting Flores Onderwijs kies je voor kwalitatief goed onderwijs. Zowel in pedagogisch als in didactisch opzicht. De besturen stimuleren en ondersteunen de scholen om ervoor te zorgen dat zij opbrengstgericht werken op alle vak- en vormingsgebieden. Goed onderwijs leidt er toe dat kinderen over kennis en vaardigheden beschikken, sociaal competent zijn, plezier in leren hebben en in staat zijn om actief burgerschap in woord en daad vorm te geven.

Onze scholen staan open voor ieder kind. We gaan op een respectvolle manier met elkaar om en er is ruimte voor een eigen identiteit. Dat geldt voor onze kinderen, hun ouders/verzorgers en voor onze medewerkers. Onze scholen en het onderwijs dat zij bieden, verschillen van elkaar. Dat vinden wij belangrijk, omdat onze scholen zich richten op dat wat de omgeving van hen vraagt. Samen zorgen zij voor meer diversiteit aan onderwijs in de wijk. Ons onderwijs stimuleert de competenties die horen bij de 21^e eeuw, zoals eigenaarschap, samenwerken en leren van en met elkaar. Zoals je wellicht weet heeft elke school een bestuur. Dat bestuur benoemt bijvoorbeeld leraren en verdeelt het geld van de Rijksoverheid over de scholen die onder dat bestuur vallen.

Ook wordt het bestuur door de onderwijsinspectie aangesproken op de kwaliteit van het onderwijs. De bestuurders zijn eindverantwoordelijk en worden ondersteund door een Shared Service Center dat werkt op de terreinen: officemanagement, communicatie, personeel, onderwijskwaliteit, huisvesting, facilitair beheer en inkoop en financiën.

De Raden van Toezicht zijn belast met het toezicht op de organisatie in het algemeen en de bestuurders in het bijzonder.

Over het algemeen zul je niet veel te maken hebben met het bestuur of de Raad van Toezicht. Het directe aanspreekpunt voor jullie als ouder is de directeur van de school en de leerkracht van de groep waarin jullie kind zit.

Meer informatie vind je op www.floresonderwijs.nl. Bestuur en Raad van Toezicht zijn bereikbaar via info@floresonderwijs.nl

De directie

De directie is belast met de dagelijkse leiding van de school. Namens de school heeft de directeur zitting in de directieraad van stichting Flores Onderwijs. De directeur neemt ook deel aan het gemeentelijk directeurenoverleg. Verder maakt de directeur deel uit van de directieraad van Dalton Oost Nederland; het netwerk van Daltonschole in de regio, waartoe ook De Dorendal behoort.



Medezeggenschapsraad (MR)

Het primaire doel van medezeggenschap is de mogelijkheid van belanghebbenden om mee te praten over onderwerpen die hen zelf aangaan. Waar men later direct te maken krijgt met de uitvoering van dat beleid, hebben MR - leden vooraf de gelegenheid daarop invloed uit te oefenen. De belangen van zowel personeel als ouders en leerlingen worden behartigd. Dit inspraakorgaan kent algemene en bijzondere bevoegdheden:

- Algemeen; recht op voldoende informatie, niet alleen bij de beoordeling van bepaalde voorstellen, maar ook periodiek. Het initiatiefrecht geeft de MR de mogelijkheid om over elke zaak die de school aangaat een uitspraak of een concreet voorstel aan het bestuur te doen.
- Bijzonder; instemmingsbevoegdheid en adviesbevoegdheid. Wettelijk is vastgesteld bij welk onderwerp welke bevoegdheid hoort. Instemming wordt gevraagd voor o.a. schoolplan, formatieplannen en huisvesting. De MR is adviserend bij o.a. aanstellingen en taakverdeling. De raad bestaat uit 4 personen: 2 ouders en 2 teamleden. De vergaderingen zijn openbaar en de notulen worden in Ouderportaal gepubliceerd. Namen en adressen vind je achterin deze schoolgids.

Ouderraad

De OR bestaat uit een aantal ouders waarvan de kinderen op De Dorendal naar school gaan. Ze komen vier keer per jaar bijeen om de taken te verdelen en de activiteiten te evalueren. Het jaarprogramma van de school bepaalt de agenda. Vanuit het docententeam is er altijd iemand bij de vergaderingen aanwezig. De OR heeft een voorzitter, secretaris en een penningmeester. Het doel van de ouderraad is het bevorderen van de samenwerking tussen de school en de ouders en het team praktisch te ondersteunen bij het organiseren van bepaalde activiteiten. Het team heeft bij veel activiteiten die De Dorendal tot een actieve school maken, vaak tijd en handen tekort. In die gevallen wordt de Ouderraad aangesproken voor hulp.

Waar bestaat die hulp uit?

- Organiseren en meedenken over de activiteit
- Aanspreken en overleg over extra hulp met klassenouders
- Inkopen doen, de catering bij een bepaalde activiteit
- Versieren van de school bij bepaalde thema's en feesten

Verder zijn de volgende activiteitengroepen actief:

- Sinterklaas
- Kerst/Pasen/Carnaval, Projectweek
- Sportdag
- Versiering school
- Catering bij activiteiten op aanvraag

Als je meer wilt weten over de activiteiten van de OR of graag wilt meehelpen, benader dan één van leden van de ouderraad.

Je hoeft niet gevraagd te worden, alle hulp is welkom.

Neem contact op via ouderraad@dorendal.nl.

Stichting TSO de Dorendal

Deze stichting, waarvan het bestuur bestaat uit drie ouders, draagt zorg voor de financiering van pleinwacht tijdens de lunchpauze. Penningmeester is Edwin Vastenhout; secretaris is Martijntje Vollenbrecht. Het is echt leuk om mee te helpen met de pleinwacht! Onze vaste vrijwilligers krijgen een vergoeding betaald door stichting TSO de Dorendal. Heb je zin om mee te doen? Meld je dan bij de schoolleiding.

Leerlingenraad

Elk jaar kiezen de leerlingen van de groepen 5 t/m 8 een leerlingenraad. De leerlingenraad denkt mee en geeft adviezen aan school. Daarnaast organiseert de leerlingenraad activiteiten voor de kinderen op school.

Klassenouders

Per groep melden zich één of twee ouders aan om het komend schooljaar de groepsleerkracht te helpen bij het regelen van de ouderhulp. Samen overleggen leerkracht(en) en klassenouder(s) wat wanneer nodig is.



VAKANTIES

Vakantierooster 2023- 2024

herfstvakantie	16 - 20 oktober 2023
kerstvakantie	25 december - 5 januari 2024
voorjaarsvakantie	12 - 16 februari 2024
tweede paasdag	1 april 2024
meivakantie	29 april - 10 mei 2024
hemelvaarts	9 - 10 mei (in de meivakantie)
tweede pinksterdag	20 mei 2024
zomervakantie	8 juli - 16 augustus 2024

Daarnaast hebben de kinderen een aantal studiedagen vrij. Deze gebruiken wij voor het verder ontwikkelen van ons onderwijs.

Data studiedagen

Donderdag 28 september 2023

Dinsdag 21 november 2023

Vrijdag 9 februari 2024

Woensdag 28 februari 2024

Dinsdag 2 april 2024

Donderdag 20 juni 2024

Jaaroverzicht

Op onze website vind je een overzicht van alle lesweken, vakanties en studiedagen.

Leerplicht en extra vrije dagen

Vanaf de vijfde verjaardag is je kind leerplichtig. Dat betekent dat je kind ingeschreven moet staan op een school en de lessen moet volgen. Kinderen hebben in een schooljaar twaalf weken vakantie. Uitstapjes en vakanties dienen in die twaalf weken te worden gepland. Leerlingen mogen dus nooit zomaar van school wegblijven. In een aantal gevallen is echter een uitzondering op deze regel mogelijk. Als er een bijzondere reden is waarom je vindt dat je kind niet naar school kan, moet je je aan de regels voor zo'n uitzondering houden.

De uitzonderingen en de regels daarbij zijn:

- Extra verlof in verband met religieuze verplichtingen
Als je kind aanwezig moet zijn bij belangrijke religieuze feesten en gebeurtenissen, kan je kind daarvoor vrij krijgen. Als richtlijn geldt, dat hiervoor per keer

één dag vrij wordt gegeven. Je moet dit minstens twee dagen van te voren bij de directie aanvragen.

- Op vakantie onder schooltijd
Buiten de schoolvakanties om mogen leerlingen niet van school wegblijven om op vakantie te gaan. Er is één uitzondering. Soms kunnen ouders vanwege hun werk niet weg in de zomervakantie, omdat ze bijvoorbeeld werken in het toerisme, of een boerderij hebben. In dat geval mag de directie eenmaal per schooljaar je kind maximaal 10 dagen vrij geven, zodat je toch met het gezin op vakantie kunt gaan. Het moet dan gaan om de enige gezinsvakantie in dat schooljaar. Als je bijvoorbeeld niet vrij kunt zijn in de zomervakantie, maar wel in de kerstvakantie, dan kun je geen extra verlof krijgen voor je kinderen. Je kunt dan in de kerstvakantie met je gezin op vakantie gaan. Ook geldt dat de verlofperiode niet in de eerste twee weken van het schooljaar mag vallen. Extra vakantie moet je altijd 8 weken van te voren schriftelijk aanvragen bij de directie via Ouderportaal. Bij je aanvraag moet ook een brief van je werkgever zitten, waarin staat waarom je nooit in een schoolvakantie verlof kunt krijgen van je werk.
- Verlof in geval van 'gewichtige omstandigheden'
Er kunnen situaties zijn (soms onverwacht) dat je kind niet naar school kan. Voor zulke 'gewichtige omstandigheden' kan je kind vrij krijgen school. Als je het van te voren weet kan dit worden aangevraagd via Ouderportaal. Als er onverwacht iets gebeurt, kun je overleggen met de school. Voorbeelden van 'gewichtige omstandigheden' zijn:
 - Een verhuizing van het gezin
 - Een huwelijk van naaste familieleden
 - Ernstige ziekte van naaste familieleden (het aantal verlofdagen wordt bepaald in overleg met de directeur en/of de leerplichtambtenaar)
 - Overlijden van familieleden
 - Een 25-, 40-, of 50-jarig ambtsjubileum en het 12, 5-, 25-, 40-, 50-, of 60-jarig (huwelijks) jubileum van familieleden



De directie bepaalt of er sprake is van 'gewichtige omstandigheden'. De volgende situaties zijn in ieder geval geen 'gewichtige omstandigheden':

- Familiebezoek in het buitenland
- Vakantie in een goedkope periode of in verband met een speciale aanbieding
- Vakantie onder schooltijd bij gebrek aan andere boekings-mogelijkheden
- Een uitnodiging van familie of vrienden om buiten de reguliere schoolvakanties op vakantie te gaan
- Eerder vertrek of latere terugkeer in verband met (verkeers)drukke
- Verlof voor een kind omdat andere kinderen uit het gezin al of nog vrij zijn.

De directie beslist over een verlofaanvraag voor een periode van maximaal 10 schooldagen. Als je voor meer dan 10 schooldagen verlof aanvraagt, stuurt de directie het formulier op naar de leerplichtambtenaar van de gemeente. De leerplichtambtenaar neemt vervolgens een besluit na de mening van de directie te hebben gehoord. Als je verzoek om extra verlof of vakantie wordt afgewezen en je bent het niet eens met dat besluit dan kun je schriftelijk bezwaar maken. Je dient dit bezwaarschrift in bij de persoon die het besluit heeft genomen. Nadat het bezwaarschrift is ontvangen, word je uitgenodigd voor een gesprek met de directie of de leerplichtambtenaar. Daarna krijgt je schriftelijk bericht van het besluit dat over jouw bezwaarschrift is genomen. Ben je het dan nog niet eens met het besluit, dan kun je op grond van de Algemene wet bestuursrecht (AWB) binnen zes weken schriftelijk beroep aantekenen bij de Arrondissementsrechtbank, sector Bestuursrecht.

Als je kind zonder toestemming van de directie of de leerplichtambtenaar niet naar school komt, wordt dit gezien als ongeoorloofd schoolverzuim. De directie is dan verplicht dit aan de leerplichtambtenaar te melden.

AANMELDING NIEUWE LEERLINGEN

Nieuwe leerlingen in groep 1

Je bent hartelijk welkom voor een kennismaking bij ons op school. Daarvoor maak je een afspraak met de directeur. De directie geeft je een rondleiding in de school waarbij je de identiteit en de pedagogische visie van de Dorendal kunt ervaren.

Vervolgens kan je kind op ieder gewenst moment, vanaf de derde verjaardag, officieel worden aangemeld. Je ontvangt van ons een schriftelijke bevestiging van de aanmelding.

Wij zijn verplicht om onderzoek te doen naar de onderwijsbehoeften van je kind om ervoor te zorgen dat ons onderwijs passend is. Mocht je kind bijzondere onderwijsbehoeften hebben, dan toetsen wij deze behoefte aan ons schoolondersteuningsprofiel (SOP). Ook voeren we dan aanvullend overleg met onze intern begeleider. Indien wij niet kunnen voldoen aan de behoefte van je kind dan gaan wij samen op zoek naar een school die daar wel aan kan voldoen.

Binnen 6 weken na ontvangst van de aanmelding laten wij je weten of je kind geplaatst kan worden en dan hebben wij een plekje voor je kind gereserveerd. De leerkracht neemt ongeveer 6 weken voor de vierde verjaardag contact op voor het plannen van een intakegesprek.

Elk kind met een lage of een heel hoge score op een bepaald ontwikkelingsgebied, verdient extra aandacht. Door het werken vanuit de genoemde proces is het mogelijk binnen de school preventief beleid te ontwikkelen in het belang van het individuele kind. Meer informatie hierover vind je onder het hoofdstuk 'Zorg voor de kinderen' in deze schoolgids.

Wanneer je kind vier jaar wordt, kan het op school beginnen. In de laatste drie weken vóór de vierde verjaardag kan je kind ter kennismaking maximaal vijf keer een dagdeel in de kleutergroep meedraaien. De betreffende leerkracht van groep 1/2 en de ouders spreken deze gewenningsdagen samen af. Het kind is leerplichtig vanaf de eerste maand dat het vijf jaar is geworden. Vanaf dat moment gelden de wettelijke regels voor leerplicht en verlof.



Tussentijds instromende nieuwe leerlingen in hogere groepen

Ouders die hun kind(eren) door verhuizing of om andere redenen tijdens hun schoolloopbaan op onze school willen aanmelden, worden uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek met de directie. We vragen de ouders om bij dit eerste bezoek zoveel mogelijk informatie over hun kinderen mee te nemen (te denken valt aan: rapporten, verslag van de huidige groepsleerkrachten, gegevens van eventuele tests / onderzoeken, daltonvaardigheden, etc.).

Overstapregeling voor leerlingen van basisscholen in de gemeente Renkum

Soms is het voor een leerling beter de schoolloopbaan op een andere basisschool te vervolgen. Ouders hebben de vrije keuze en scholen zijn ook gebonden aan de afspraken binnen Passend Onderwijs om kinderen een plek te bieden. Binnen die kaders hebben directeuren en IB-ers de volgende afspraken gemaakt, zodat we naar ouders en elkaar toe een heldere lijn hebben.

- 1 Een gesprek met ouders van een andere school in Renkum kan altijd plaatsvinden. We melden vooraf dat er na het gesprek contact wordt opgenomen met de school van herkomst.
- 2 We dringen er bij ouders tijdens het gesprek op aan om het ervaren probleem eerst nog met de school van herkomst te bespreken voor ze een definitief besluit nemen.
- 3 Na het gesprek neemt de IB-er contact op met de IB-er van de school van herkomst.

We nemen in principe elkaars beslissingen rond doubleren, eventueel noodzakelijke externe ondersteuning en overige afspraken (zoals het advies om een nader onderzoek te laten verrichten) over. Voordat we overgaan tot inschrijving verwachten we dat de leerling een ochtend meedraait op de nieuwe school. Het nakomen van deze afspraken waarborgt een goede communicatie tussen onze scholen. En dat is in het belang van de overstappende leerling.

ADRESSEN- EN NAMENLIJST

Schooladres

Bachlaan 23
6865 EN Doorwerth
T 026-333 38 92
info.dorendal@floresonderwijs.nl
www.dorendal.nl

Postadres

Postbus 9
6865 ZG Doorwerth

Stichting Flores Onderwijs

Beverweerdlaan 3
6825 AE Arnhem
Postbus 2044
6802 CA Arnhem
T 026-760 09 00
www.floresonderwijs.nl

Inspectie van onderwijs

info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs:
0800-8051 (gratis)
Klachtmeldingen over seksuele
intimidatie, seksueel misbruik,
ernstig psychisch of fysiek geweld:
meldpunt vertrouwensinspecteurs
0900-111 3 111 (lokaal tarief)

Directie

Wieneke Reith
wieneke.reith@floresonderwijs.nl

Vertrouwenspersonen

De Dorendal

Susan Knottnerus
susan.knottnerus@floresonderwijs.nl

Externe vertrouwenspersonen / klachten

mevr. A. van de Griend, Megenstraat
26, 6865 AJ Arnhem, tel. 026 - 442
10 52
dhr. P. de Vries, Postbus 1258,
6801 BG Arnhem,
tel. 026 - 443 59 45
of 026 - 333 23 56 (privé).

Kinderopvang/ Buitenschoolse opvang

RivaKids
info.ede-renkum@rivakids.nl
www.rivakids.nl

Locaties:

BSO Buitenhof (locatie Dorendal)
BSO Piccolo (locatie T@lent)
BSO Buitenhof (Het Kasteel)
Bim Bam (W. A. Scholtenlaan 25)

Team Dorendal

Groepen 1/2

Yvonne Brandts
Maaïke Cramer
Susan Knottnerus

Groepen 3, 4 en 5

Astrid Beumer
Hanneke van Dijk
Renske Koolaard
Inge van Opstal
Samantha Schoemans
Wieke Theunissen

Groepen 6, 7 en 8

Puck Broeksteeg
Adri van de Kraats
Nicole Mathijssen
Jasper Post
Danny Weijman

Intern begeleider / Kwaliteits coördinator

Nienke Prenen

Extra hulp

Adri van de Kraats
Tamara Bertels

Onderwijsassistent / Administratie

Henrita Tromp

Conciërge

Paddy van Rijswijk

Directie

Wieneke Reith

Medezeggenschapsraad

Postadres
Postbus 9
6865 ZG Doorwerth
mr.dorendal@floresonderwijs.nl

MR Oudergeleding

Daniëlle Rip
Femke Schoenmaekers

MR Teamgeleding

Nicole Mathijssen (secretaris)
Renske Koolaard

Ouderraad

Postadres
Postbus 9
6865 ZG Doorwerth
ouderraad@dorendal.nl
contactpersoon: Inge van Opstal
inge.vanopstal@floresonderwijs.nl





basisschool
de dorendal