

Zo doen wij dat



basisschool
de dorendal

Onderwerp	Sociale veiligheid en welbevinden		
Kaartnummer / naam		Onderdeel (leraren, vakken, ouders, communicatie etc)	SEO
Eigenaar / verantwoordelijk	Directie	Datum / versie	1 november 2021
Doel	Welbevinden zien wij als leef- en leervoorwaarde. Daarom zetten wij ons in voor het welzijn van ieder. Onze ambitie is dat 75% van onze kinderen A of B de Scol normen scoort.		
Aanpak	Wij maken van onze school een zo veilig mogelijke omgeving. Duidelijkheid en voorspelbaarheid helpen daarbij. Als basis gelden onze kapstokregels. Deze staan vermeld in de schoolgids en op onze kwaliteitskaart gedrag. De kapstokregels hangen zichtbaar in alle groepen. Wij zijn een Vreedzame School. Daartoe volgen we de leerlijn van deze aanpak in de groepen 1 tot en met 8. Binnen dit programma doen wij zoveel mogelijk aan het leren van sociale vaardigheden en het voorkomen van pestgedrag. Dat doen wij aan de hand van lessen die iedere week op ons rooster staan. Zo bieden we een schoolbrede en preventieve aanpak. Mocht er toch sprake zijn van pesten dan volgen wij ons pestprotocol. Uitgangspunt van ons pestprotocol is dat begeleiding bij sociaal emotionele ontwikkeling het meeste oplevert. Ons pestprotocol staat op onze website. Als monitor voor sociaal emotionele ontwikkeling en sociale veiligheid gebruiken wij Scol in de groepen 3 t/m 8. (Kwaliteitskaart Scol) Standaard zetten we deze monitor in in november. In het geval van opvallende scores herhalen wij dit in mei. (Ofwel met een groep ofwel met individuele kinderen). In de groepen 6, 7 en 8 vullen de leerlingen de leerlingScol in. Na elke meting worden de uitkomsten geanalyseerd door de groepsleerkrachten en worden eventueel klassen- of individuele interventies uitgevoerd. De IBer maakt een analyse op schoolniveau. Interventies worden in eerste instantie gezocht in het inzetten van toepasselijke lessen vanuit het programma Vreedzame School. Onze IBer voert na het afnemen en analyseren van de Scol in november gesprekken met de leerkrachten over de analyses en eventueel plan van aanpak.		

	Scol wordt doorgezet naar de inspectie en komt daarmee automatisch in Vensters PO te staan. Is daar aanleiding toe, dan maakt de leerkracht een sociogram van de groep. De zo verkregen inzichten dienen als informatie om de juiste interventies uit te voeren. Een keer per twee jaar wordt een tevredenheidspeiling gedaan onder leerlingen, ouders en team. Uitkomsten kunnen aanleiding zijn voor interventies. AGSI School noteert gevallen van agressie en geweld op een document op de gezamenlijke drive.
Betrokkenen	Coördinator sociale veiligheid, Coördinator Vreedzame School IB-er, directeur, team, pleinwacht, iedereen die met onze kinderen werkt.
Relatie met andere documenten	Kwaliteitskaart gedrag Pestprotocol Kwaliteitskaart Scol AGSI
Borging	Onze coördinator Vreedzame School houdt zicht op het uitvoeren van de afspraken en maakt ieder jaar een jaarplanning van de lesblokken van de Vreedzame School. Zo zijn wij allemaal bezig met hetzelfde thema. De verschillende blokken worden aangekondigd in de teammemo. De ouders worden via de algemene nieuwsbrief op de hoogte gehouden van het actuele lesblok. De afname data van de Scol staan vermeld op ons jaaroverzicht net als de gesprekken over de analyses. De schoolanalyse wordt gedeeld met het team zodat men gezamenlijke verantwoordelijkheid kan dragen.
(Hulp)middelen	Lesmateriaal 'de Vreedzame School'. Scol: software.
Overig	Er is een nieuwe versie van de Vreedzame School beschikbaar. Voordat wij overgaan op de aanschaf hiervan (her)formuleren wij onze visie en aanpak van burgerschap (naar aanleiding van de vernieuwde wet op Burgerschapsonderwijs). Past dit materiaal daarbij dan schaffen we de nieuwe versie aan, is dat niet zo, dan kiezen we een andere aanpak.