

# SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

SCHOOLJAAR 2023-2024



**Jenaplanschool  
de Sterrenkring**

## Voorwoord

Voor u ligt het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van Jenaplanschool de Sterrenkring.

Iedere school stelt een SOP op, dit is een wettelijke verplichting. In dit profiel beschrijft de school

- het niveau van de basisondersteuning,
- welke extra ondersteuning de school kan bieden,
- hoe deze ondersteuning is georganiseerd en
- wat de ambities zijn.

De school moet minimaal de basisondersteuning die in het samenwerkingsverband is afgesproken realiseren. De basisondersteuning is vastgelegd in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband en geeft aan wat de school met de haar daartoe beschikbare middelen zelf moet kunnen organiseren. Extra ondersteuning is alle ondersteuning die gegeven wordt maar die niet binnen de basisondersteuning valt.

Het ondersteuningsprofiel is onderdeel van een breder kader met de overkoepelende term Passend Onderwijs. Passend Onderwijs heeft als doel de kwaliteit te verbeteren van de scholen om zo te zorgen voor goed onderwijs voor alle leerlingen. Passend Onderwijs is de manier van werken waarop onderwijs aan leerlingen (ook leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben) wordt georganiseerd.

Het SOP is een ontwikkelingsdocument en het format (waarin de extra ondersteuning beschreven staat) wordt jaarlijks geactualiseerd. De Medezeggenschapsraad (MR) heeft adviesrecht op het SOP.

# Inhoudsopgave

|                                                            |          |
|------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Algemene gegevens</b>                                   | <b>4</b> |
| <b>Basisondersteuning</b>                                  | <b>4</b> |
| Waarde en trots                                            | 4        |
| <b>Specifieke kennis en kunde</b>                          | <b>6</b> |
| Specifieke deskundigheid                                   | 6        |
| Hoe wordt deze kennis en kunde ingezet                     | 6        |
| <b>Extra ondersteuning</b>                                 | <b>7</b> |
| Extra ondersteuning door externe partners binnen de school | 7        |
| <b>Grenzen en mogelijkheden</b>                            | <b>8</b> |
| Grenzen en mogelijkheden                                   | 8        |
| <b>Ambities</b>                                            | <b>9</b> |
| Ambities korte en lange termijn                            | 9        |

## Algemene gegevens

| Schooljaar 2023-2024       |                                         |
|----------------------------|-----------------------------------------|
| School                     | De Sterrenkring                         |
| Brinnummer                 | 03VP00                                  |
| Bestuursnummer             | 41615                                   |
| Schoolweging               | 28,2 (spreiding 7,21)                   |
| Adres                      | Blekerstraat 2                          |
| Telefoon                   | 026 4421481                             |
| Naam directeur             | Liesbeth van de Beeten                  |
| e-mail directeur           | liesbeth.vandebeeten@floresonderwijs.nl |
| Naam KC-ers                | Nicolette Choy                          |
| Aantal groepen per 1/10    | 7                                       |
| Aantal leerlingen per 1/10 | 124                                     |
| Subregio                   | Arnhem Noord                            |

## Basisondersteuning

| Waarde en trots                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Beschrijf datgene rond passend onderwijs waar je als school trots op bent, waar je school door gekenmerkt wordt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Trots op:</b><br/>Op 4 juli 2023 hebben we, na een jaar ontzettend hard werken, een mooie voldoende gekregen van de Onderwijsinspectie.</p> <p><b>Missie:</b><br/>Onze missie is ervoor zorgen dat kinderen goed worden voorbereid op de maatschappij. De basisvaardigheden voor taal, lezen en rekenen worden aangeleerd in een betekenisvolle leeromgeving. Daarnaast leren we aan de kinderen dat het waardevol is om naar elkaar te luisteren, belangstelling te tonen voor elkaar en kritiek te leren ontvangen en geven op een respectvolle manier.<br/>We gaan uit van betekenisvol leren in relatie tot jezelf, de ander en de wereld. Creatieve ontplooiing is daarbij van belang.<br/>Succeservaringen motiveren en geven zelfvertrouwen, we vieren daarom samen met de kinderen hun en onze eigen successen!</p> <p><b>Visie op leren:</b><br/>Op onze school gaan we uit van de verschillen tussen kinderen en de mogelijkheid om met en van elkaar te leren.<br/>Het sociaal-emotionele welzijn van de kinderen is de basis van waaruit zij zich kunnen ontwikkelen.<br/>Leren ontstaat in liefde, verbinding en waarneming.</p> |

Onze kernwaarden beschrijven waar wij voor staan:

- Pijlers van Jenaplan; gesprek, spel, werk, viering
- Samenleven en samen leren
- Brede ontwikkeling; cognitief, sociaal, emotioneel, creatief
- Ieder kind kan alles leren

Wij zijn een leef-leer-werkgemeenschap; ouders zijn onze waardevolle samenwerkingspartners. Gezamenlijk en in dialoog met ouders, voeden wij onze leerlingen op tot mensen die van betekenis zijn voor zichzelf, de ander en de wereld.

De kwaliteit van ons onderwijs zorgt ervoor dat kinderen voorbereid zijn op het vervolgonderwijs en de samenleving.

De Sterrenkring biedt de mogelijkheid om kinderen een rijk aanbod te bieden en hun leefwereld te vergroten, naast het cognitieve aanbod; kinderen komen frequent in aanraking met activiteiten waardoor zij zich ook op sociaal, creatief, muzikaal gebied ontwikkelen en hun kennis van de wereld vergroten door er daadwerkelijk mee in aanraking te komen. Een goed voorbeeld hiervan is het werken in de moestuin en het kookatelier.

De ouders van de Sterrenkring ondersteunen dit in hoge mate.

De Sterrenkring kenmerkt zich door een veilige sfeer voor ieder kind. Kinderen worden in hun waarde gelaten, kinderen accepteren dat er specifieke afspraken kunnen gelden voor bepaalde leerlingen.

Er zijn teambijeenkomsten geweest over de schoolregels. De doelen van de leerlijnen Leren leren en Sociaal gedrag zijn voor de kinderen opnieuw onder de aandacht gebracht.

Met de komst van de nieuwe directeur zijn de kernwaarden van het Jenaplansysteem herijkt. Er is een nieuw jaarplan opgesteld. We zijn teambreed aan het werk met technisch lezen en het werken in een drie-jarige stamgroep. We worden hierbij begeleid door Cor Bakker van 1801 voor TL en door Eva van den Berg van de NJPV.

Elk schooljaar worden de leerlingvolgsystemen Leerling in beeld, Kijk en Scol teambreed geanalyseerd.

Op schoolniveau wordt er op de gebieden van rekenen en taal verbeterplannen geschreven. Vanaf sept 2022 maken leerkrachten zelfstandig en in leerteams groepsplannen voor hun stamgroep. Deze worden om de 3 maanden geëvalueerd. Uitgangspunt is het onderwijs aan de hele groep; op basis van vaardigheidsgroei, leerdoel beheersing en betrokkenheid wordt de conclusie getrokken of het onderwijs voldoende passend is geweest.

Schooljaar 21-22 is een onderwijsplan voor rekenen opgesteld, het verbeterplan hiervoor is nog in ontwikkeling, de rekencoördinator in opleiding is hier verantwoordelijk voor. In schooljaar 23-24 wordt het verbeterplan technisch lezen verder afgemaakt. Er is een leerkracht die vanaf aug. 2023 de opleiding taalcoördinator gaat doen.

## Specifieke kennis en kunde

### Binnen de school is specifieke deskundigheid op het gebied van:

| Aantal medewerkers | Specifieke deskundigheid     | Opleiding            | Werkervaring       |
|--------------------|------------------------------|----------------------|--------------------|
| 1                  | Rekenspecialist              | in opleiding         | < 1 jaar           |
| 2                  | Taal/leesspecialist          | 1 in opleiding, 1 ja | < 1 jaar, > 5 jaar |
| 1                  | Lees- en dyslexiespecialist  | ja                   | > 5 jaar           |
| 2                  | Begaafdheid specialist       | ja                   | > 5 jaar           |
| 1                  | Gedragscoördinator           | ja                   | > 1 jaar           |
| 1                  | Kwaliteitscoördinator        | ja                   | > 5 jaar           |
| 1                  | EDI specialist               | ja                   | > 3 jaar           |
| 1                  | Specialist coöperatief leren | ja                   | > 4 jaar           |
| 3                  | Jenaplan                     | nee                  | > 5 jaar           |

### Hoe wordt deze kennis en kunde in het schooljaar 2023-2024 ingezet?

De Sterrenkring is een school voor Jenaplanonderwijs. De persoonlijke sfeer en de aandacht voor ieder kind zijn heel belangrijk. Onze missie is om kinderen kennis en vaardigheden bij te brengen d.m.v. instructie aan de hele groep. Waarbij onze focus op dit moment het meest ligt bij ieder kind passend onderwijs te bieden zowel sociaal als cognitief. Het EDI model is onze leidraad. Voor alle ontwikkelingen binnen ons onderwijs baseren we ons steeds op wat we weten dat werkt. (Evidence based). We gebruiken hiervoor literatuur en verschillende leerkrachten vergroten hun kennis en vaardigheden door het bijwonen van masterclasses, workshops en lezingen, o.a. bij de Flores Academie.

In de school komen de kinderen in een wereld in het klein. Door de verschillende leeftijden in de stamgroepen, oefenen de kinderen met het omgaan met verschillende sociale relaties. Uitgangspunt is dat ze altijd een keer de jongste, de middelste en de oudste van de groep zijn ('heterogene groep') en de rol vervullen die hier bij hoort. Behalve de basisvaardigheden zoals lezen, schrijven en rekenen leren kinderen bij ons vaardigheden die hen voorbereiden op de toekomst en brengen we ze bij dat ze invloed kunnen uitoefenen op de toekomst. Bovendien is er binnen onze school speciale aandacht voor muziek en lessen in de moestuin en het kookatelier.

De leerkracht is de spil in de begeleiding van de leerlingen. Dit betekent dat het team als geheel zich continu ontwikkelt om tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeftes van de leerlingen op school. We werken in leerteams; hiermee streven we naar een gezamenlijk zicht op ontwikkeling. We gebruiken EDI als middel om onze instructies te geven.

Inzet specialisten:

Onze specialisten begeleiden leerkrachten in het signaleren van specifieke onderwijsbehoeften, hoe tegemoet te komen aan deze onderwijsbehoeften en het inzetten van specifieke materialen om dit te ondersteunen. Dit gebeurt binnen de groepen, wat past bij onze visie dat alle leerkrachten zelf zicht houden en hebben op de ontwikkeling van hun leerlingen.

De specialisten volgen scholing en delen deze inzichten en kennis met het team. Samen met directie en de kwaliteitscoördinator bewaken ze de doorgaande lijn voor de verschillende vakgebieden. Waar nodig leggen ze klassenbezoeken af. Hier krijgen ze ook ambulante tijd voor.

## Extra ondersteuning

| Extra ondersteuning door externe partners binnen de school                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Welke keuze heeft de school gemaakt t.a.v. de extra ondersteuning binnen de school?                                                                          | Hoe is de organisatie en wie voert dit uit?                                                                                                                                                                                                                                                     |
| KC begeleidt het team                                                                                                                                        | 3 dagen per week (basisondersteuning)                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Begeleiding binnen het basisarrangement wordt door de leerkracht zelf ingericht                                                                              | Onderdeel van het takenpakket van de leerkracht                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Wanneer de zorg voor een leerling de draagkracht van de school overstijgt, wordt in overleg met het zorgteam een passend arrangement samengesteld.           | De KC draagt zorg voor de aanvraag, stemt af met betrokkenen, plant evaluatiegesprekken en bewaakt afspraken en geplande doelen.<br>Externe ondersteuners vanuit het samenwerkingsverband Passend Wijs kunnen vraaggestuurd ondersteunen middels korte consultatie, interventie of arrangement. |
| Bij zorg over een leerling kan na overleg met de kwaliteitscoördinator een consultatie gehouden worden.                                                      | Consultatie bestaat uit: overleg met de schoolcontactpersoon (orthopedagoog), stamgroepleerkracht en kwaliteitscoördinator (minimaal 3x per jaar)                                                                                                                                               |
| Zorgteam: wijkcoach, orthopedagoog (schoolcontactpersoon), KC, schoolverpleegkundige, bespreken zorgleerlingen en bepalen gezamenlijk het te volgen traject. | Minimaal 3x per jaar                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Schoolcontactpersoon wordt ingezet voor observaties en onderzoek.                                                                                            | Vanuit consultatie bepaald in overleg met KC en leerkracht.                                                                                                                                                                                                                                     |
| Samenwerking met wijkcoach                                                                                                                                   | Situationeel bepaald vanuit ZT                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Begeleiding van kinderen met dyslexie                                                                                                                        | Het dyslexieprotocol wordt gevolgd. Voor risicolezers maken wij een leesdossier.<br>Na diagnose door Marant of RID 1 of 2 keer per week behandeling resp. binnen of buiten de school en volgens dyslexieprotocol binnen de school.                                                              |
| Begeleiding van kinderen met gedrags- of SEO vragen                                                                                                          | Onderdeel van het takenpakket van de leerkracht. In samenspraak met KC /gedragsspecialist.                                                                                                                                                                                                      |
| RBL (leerplichtambtenaar)                                                                                                                                    | Situationeel bepaald                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| GGD/VGGM: gezondheidsvragen                                                                                                                                  | Jeugdverpleegkundige neemt deel aan het zorgteam. Daarnaast vindt screening door GGD plaats bij 5/6 en 10/11 jarigen. Op verzoek van ouders of vanuit overleg tussen ouders en leerkracht kan verwijzing naar het spreekuur van jeugdverpleegkundige of jeugdarts plaatsvinden.                 |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Logopedie | GGD/VGGM logopediste screent kleuters van 5 jaar op school.<br>De school biedt 2 dagen per week ruimte aan een vrijgevestigde logopediste om op school kinderen te behandelen n.a.v. aanmelding door en op rekening van ouders/zorgverzekeraar. |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Grenzen en mogelijkheden

### Grenzen en mogelijkheden

We gunnen elk kind een plek op onze school. Hoe graag we echter ook alle kinderen willen opvangen, er zijn nu en in de toekomst ook grenzen aan onze mogelijkheden. Deze grenzen staan hieronder specifiek aangegeven:

Een kind op een Jenaplanschool is nadrukkelijk onderdeel van een groep waarin allerhande sociale interacties plaatsvinden. Het Jenaplanonderwijs vraagt dat kinderen de potentie hebben om sociaal functioneel gedrag te ontwikkelen, d.w.z. dat een kind leerbaar is met de ondersteuning die in school en vanuit PassendWijs beschikbaar is. Essentieel hierbij is dat het kind in staat is om aansturing vanuit de leerkracht in die mate op te volgen dat het onderwijsleerproces aan de hele groep gecontinueerd kan worden. Hiernaast speelt draagkracht een rol. Het uitgangspunt is: ieder kind kan alles leren. Wanneer een kind met een extra begeleidingsvraag ( of een specifieke medische zorgvraag) wordt aangemeld, besluit de directeur of er voldoende begeleiding geboden kan worden en het kind al dan niet wordt aangenomen. In deze overweging wordt altijd de visie “streven naar inclusief onderwijs” meegenomen. De school stelt geen algemene criteria op t.a.v. grenzen, maar beoordeelt dit altijd op individuele basis.

De school zal steeds aan de hand van het afwegingskader een besluit nemen of een kind geplaatst kan worden op school. De school heeft recht op onderzoekstijd bij de aanname als hier twijfels over zijn ( 6+4-weken regeling).

Overwegingen die een rol spelen bij het nemen van dit besluit zijn de groepsgrootte en sociale veiligheid, maar ook expertise in het team en van de leerkracht en het aantal al in de groep aanwezige leerlingen met extra begeleiding. Daarbij wordt ook onderzocht op welke wijze het zorgteam of het samenwerkingsverband kan ondersteunen in specifieke begeleidingsvragen. Bij leerlingen met een specifieke medische zorgvraag, dient het onderwijs te prevaleren. Er worden evaluatiemomenten ingepland waarbij steeds de vraag wordt meegenomen in hoeverre De Sterrenkring nog voldoende mogelijkheden ziet voor begeleiding en onderwijs aan de specifieke leerling.

Samenwerkingspartners op dit moment inzetbaar in de school:

- SWV PassendWijs Schoolcontactpersoon ( orthopedagoog) en ondersteuners
- Wijkteam Spijkerbuurt
- VGGM
- ABO ondersteuning
- Driestroom
- Logopedie TOP
- Sportbedrijf Arnhem

## Ambities

Wat zijn de ambities voor het komende jaar en de lange termijn (max. 4 jaar) op het gebied van:

- De basisondersteuning
- Specifieke kennis en kunde
- Extra ondersteuning

Korte termijn (1 Jaar)

- De opbrengsten voor technisch lezen in gr 3 t/m 8 zijn passend bij onze populatie en schoolweging. 70% van alle leerlingen haalt minimaal een I/II/III score op de DMT en heeft minimaal een AVI beheersingsniveau passend bij de jaargroep en moment van afname.
- We geven les in gesloten stamgroepen en zorgen voor doelgerichte instructies volgens het EDI model. We hebben zicht op de ontwikkeling van onze leerlingen en zorgen voor een passend onderwijsaanbod. We handelen naar de onderwijsbehoeftes van de stamgroep en (zoveel mogelijk) naar de onderwijsbehoeftes van de individuele leerling (differentiatie). Het klassenmanagement ondersteunt het lesgeven in de gesloten stamgroep en zorgt voor rust en regelmaat.
- Burgerschap; we werken kerndoeldekkend en geven en leven doelgericht, samenhangend en zichtbaar burgerschapsonderwijs.
- Gedrag - school- en klassenregels en schoolafspraken zijn duidelijk en helder en worden nageleefd (leerkracht als rolmodel). Doelen leerlijn CED gedrag worden structureel behandeld en ingezet voor een goed pedagogisch klimaat en een veilige sfeer in de klas en gemonitord middels SCOL.
- Jenaplan; vieringen en spel - Kwaliteitskaart met onze visie, doelen en werkwijze.
- WO - kiezen van een nieuwe WO methodiek. Voorwaarde: goed hanteerbaar in gesloten 3-jarige stamgroep en voorzien van rijke teksten.

Lange termijn (max. 4 jaar)

- De school heeft een heldere en zichtbare Jenaplanvisie op alle pijlers ( gesprek, spel, werk en viering).
- Al onze leerlingen gaan eind groep 8 met AVI+ van school.
- We zetten EDI in als middel om de kwaliteit van de instructie te verhogen en goed te kunnen differentiëren.
- We streven naar inclusief onderwijs.