| **Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld Specifiek voor Flores Onderwijs**  **Afgestemd met het Wijkteams Arnhem en Veilig Thuis, basisschool ‘t Panorama** |
| --- |

Bij twijfel over de ernst van het geweld of de verwaarlozing en daarmee de veiligheid van het kind altijd direct Veilig Thuis raadplegen,

dit kan zonder de naam van de leerling te vermelden (0800-2000 ) bij alle stappen van de meldcode.

**Stappenplan meldcode ‘t Panorama**

| **Stap** |  | **Wat?** | **Wie?** | **Hoe?** | **Hulpmiddelen** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Stap 1 |  | In kaart brengen van de signalen die je zorgen bevestigen of ontkrachten | Leerkracht m.b.v. kwaliteitscoördinator | De leerkracht De leerkracht (m.b.t. de KC):  A. Brengt het gedrag van het kind, interactie tussen ouders onderling en  tussen ouders en kind in kaart -> op zoek naar aanwijzingen die het   vermoeden onderbouwen of weerleggen:   * Leg alle *feiten* vast (gezien, gehoord, geroken, waargenomen), concreet en met datum (objectief en feitelijk) * indien nodig: kindcheck uitvoeren * In gesprek met ouder(s)/verzorger(s) * registreert   Afwegen om te melden in de VIRA  bespreekt d B. De leerkracht informeert de kwaliteitscoördinator altijd direct   wanneer er een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk   geweld is. De leerkracht houdt een logboek (in Esis) bij waarin alles   wat er rond de leerling gebeurt, met datum en zo concreet mogelijk,  wordt opgenomen.  Denk aan:   * signalen van mishandeling of verwaarlozing * uitspraken die het kind of de ouders doen * uitspraken die andere kinderen of volwassenen over de thuissituatie van het kind doen * verslagen van gesprekken met het kind of de ouders   De leerkracht legt alleen feiten vast. De leerkracht noteert in het logboek geen namen van andere kinderen of ouders die zorgen melden. | * Balansmodel (zie bijlage in de digitale map) * In gesprek met kind en ouders * Verhelderingsvragen bij zorg * Handleiding kindcheck * Meldcode app * Algemene VIRA informatie * Definitie kindermishandeling |
| Stap 2 |  | Collegiale consultatie en evt. raadplegen Veilig Thuis of deskundige op het gebied van letselduiding | Leerkracht , kwaliteitscoördinator en wijkcoach of consultatie zorgteam | De KC-er:   * consulteert in overleg (met ouders/verzorgers en) leerkracht: * Interne/externe collega’s * Consultatie zorgteam (wanneer de ouders nog niet op de hoogte zijn van de zorgen, wordt het kind anoniem besproken) * Coach wijkteam (Wanneer de ouders nog niet op de hoogte zijn van de zorgen, wordt het kind anoniem besproken) * Veilig Thuis of deskundige op gebied van letselduiding * Evt. andere organisaties (bij eergerelateerd geweld, huwelijksdwang of vrouwenbesnijdenis direct contact opnemen met Veilig Thuis!) * Bespreekt de uitkomsten van de consultaties met alle betrokkenen (leerkracht en ouders/verzorgers) * Registreert   Overwegen om te melden in VIRA | * Balansmodel (zie bijlage in de digitale map) * In gesprek met kind en ouders * Verhelderingsvragen bij zorg * Handleiding kindcheck * Meldcode app * Algemene VIRA informatie * Definitie kindermishandeling |
| Stap 3 |  | Gesprek met de leerling en/of de ouders | Leerkracht, kwaliteitscoördinator en directie  (wijkcoach)  (SCP in een ZT) | **Wanneer het vermoeden bestaat dat de leerling in gevaar komt als het gesprek met de ouders of de leerling plaatsvindt, wordt stap 3 overgeslagen.**  Gesprek met de leerling:  - De leerkracht en de kwaliteitscoördinator schatten in of de leerling in   staat is een gesprek met de leerkracht of de kwaliteitscoördinator aan  te gaan.   * De leerkracht of de kwaliteitscoördinator gaat een open gesprek aan met de leerling. Omdat leerlingen op een basisschool nog jong zijn worden de vermoedens van kindermishandeling of huiselijk geweld niet als zodanig naar de leerling benoemd, tenzij de leerling dit zelf in een eerder stadium aan iemand van de school verteld heeft.   Gesprek met de ouders:  Het is belangrijk dat het contact tussen de ouders en de leerkracht in stand blijft. Bij het gesprek is in ieder geval de directeur, vertrouwenspersoon of de kwaliteitscoördinator aanwezig. Per casus wordt bekeken of de leerkracht wel of niet bij het gesprek aanwezig is.  Onderstaande punten komen in het gesprek aan bod:   * Doel van het gesprek * De signalen die in het logboek genoteerd zijn * Nodig ouders uit te reageren op wat er gezegd is * Bespreek met ouders hoe je de signalen en de reactie interpreteert * Maak vervolgafspraken.   Indien nodig kan de wijkcoach en/of de schoolcontactpersoon aansluiten bij het gesprek.  Aanvullend kan er, indien nodig, een Zorgteam gepland worden waarin de wijkcoach en de SCP aansluiten.  Afwegen om melding te maken in de VIRA  **Wanneer door het gesprek het vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld wordt weggenomen, worden de volgende stappen van het stappenplan niet meer gezet.** | * Balansmodel * In gesprek met kind en ouders * Verhelderingsvragen bij zorg * Meldcode app |
| Stap 4 |  | Wegen aard en ernst huiselijk geweld of kindermishandeling en bij twijfel Veilig Thuis raadplegen | Leerkracht kwaliteitscoördinator  en directie  (wijkcoach)  (SCP in een ZT) | De Kwaliteitscoördinator/directeur:   * De leerkracht en de kwaliteitscoördinator bepalen op basis van alle informatie hoe groot het risico op kindermishandeling of huiselijk geweld is. (Ook hier kan de wijkcoach en/ of SCP middels consultatie advies vragen). * Betrekt betrokkenen bij de weging/zorg * Vraagt bij twijfel Veilig Thuis een advies te geven * Registreren |  |
| Stap 5 |  | Beslissen:  1.hulp organiseren of  2. melden | Kwaliteitscoördinator en directie. | 1. In een enkel geval wordt er geen melding gedaan.   Er wordt geen melding gedaan wanneer de ouders hulpverlening toelaten en de school contact mag onderhouden met de hulpverlening. In dit geval blijft de leerkracht een logboek bijhouden zodat een verslechtering van de thuissituatie meteen opgemerkt wordt en er alsnog een melding gedaan kan worden.     1. Wanneer het vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld zeer sterk aanwezig of bevestigd is, doet de school een melding bij het Veilig Thuis. De kwaliteitscoördinator neemt contact op met het Veilig Thuis.   NB: de school doet een melding van kindermishandeling niet anoniem en stelt de ouders van de leerling in een persoonlijk gesprek (directie en kwaliteitscoördinator) op de hoogte van de melding. |  |