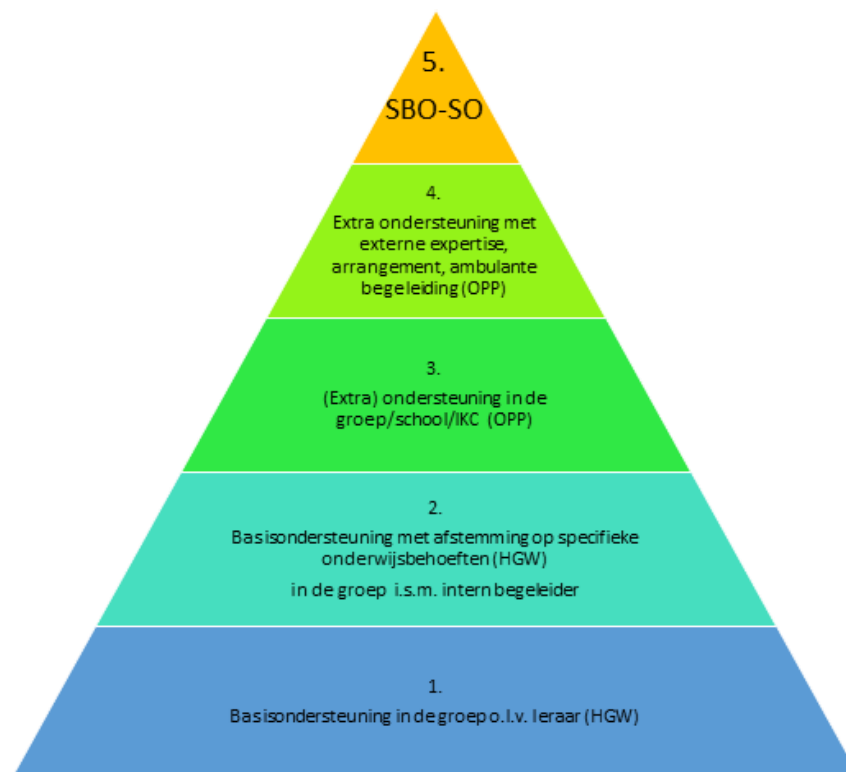


Schoolondersteuningsprofiel Don Sarto

Ondersteuningsniveaus



Profiel	Basisondersteuning	Basisondersteuning +	Intensieve ondersteuning	Inclusieve ondersteuning
Vijf IVO-velden	70% van de ondersteuningsvragen haalbaar in ondersteuningsniveau 1 en ondersteuningsniveau 2 Preventief en licht curatief	15% van de ondersteuningsvragen haalbaar in ondersteuningsniveau 3	15% van de ondersteuningsvragen haalbaar in ondersteuningsniveau 4 Niveau 5 verwijzing SBO-SO	
Aandacht en tijd	+ groepen zijn kleiner dan gemiddeld (circa 25 leerlingen)	+ korte perioden, individuele begeleiding en/of kleinere groep, met extra handen + enkele uren p/w begeleiding door consulent + Effectief inzetten van de aan school verbonden vrijwilligers + Inzet leerling-coaches (onder begeleiding van de IB'er) + Breed naschools aanbod van Plusactiviteiten en Taalpad + Inzet Taaltuin	+ ondersteuning geboden door onderwijsassistent voor individuele aanvullende begeleiding (enkele dagdelen p/w), deze kinderen hebben een OPP	+ Extra ondersteuning van Auris waarbij individuele leerlingen minimaal 1x per week extra begeleiding krijgen buiten de klas + Extra ondersteuning van VISIO waarbij de individuele leerling dagelijks extra begeleiding krijgt van een onderwijsassistent. De onderwijsassistent, leerkrachten en IB worden extra begeleid en geschoold door VISIO m.b.t. visusproblematiek.
Onderwijsmaterialen	+ onderwijsaanbod vanuit leerlijnen, gebaseerd op kerndoelen en referentieniveaus	+ niveau- en tempodifferentiatie door leraar + eenvoudige onderwijsmaterialen + op projectbasis werken aan pedagogisch klimaat individueel of op groepsniveau (Marietje Kessels) + Inzet positief schoolklimaat (PSK) en deze visueel maken in de school	+ onderwijsmaterialen die tegemoetkomen aan specifieke kenmerken (zie materialenlijst ondersteuning) + de hele school werkt met een speciaal programma voor sociaal emotionele ontwikkeling (PSK, KIJK!, Zien)	+ Leerlingen met specifieke ondersteuningsvragen volgen eigen leerroute, met onderwijsmaterialen die tegemoetkomen aan kindspecifieke onderwijsbehoeften (bijv. HUB voor slechthorende kinderen of een speciale lamp bij visusproblemen) + hele school werkt systematisch en preventief aan pedagogisch schoolklimaat (PSK, Pedagogisch Tact)
Ruimtelijke omgeving	+ Er is een apart techniek-handvaardigheidslokaal en muzieklokaal + Er is een interne bibliotheek + Groen schoolplein beschikbaar voor buitenonderwijs + Grote speelzaal en gymzaal in eigen beheer	+ aparte plek voor één-op-één begeleiding en/of begeleiding van groepjes		
Expertise	+ Teamscholing op didactisch en pedagogisch gebied t.b.v. het bevorderen van de ontwikkeling van het kind + ICC'er en cultuurcoach + ICT-coach	+ leraar heeft enige kennis van speciale onderwijsbehoeften + enkele leraren/ib'er hebben zich verdiept in de meest voorkomende speciale onderwijsbehoeften	+ Gedragsspecialist, directie & IB hebben expertise op het gebied van specifieke onderwijsbehoeften	+ Samenwerking met experts vanuit meerdere disciplines (maatschappelijk werk, logopedist, fysio, psycholoog, VISIO, Auris)

Paraaf voorzitter MR

	+ Muziek expert + Inzet leesconsulent + Inzet R-newt kids (Kids online & Body talk)	+ Werkgroep leden worden middels individuele scholing expert op een specifiek vakgebied t.b.v. de kwaliteit van het onderwijs op de diverse ondersteuningsniveaus.	+ via klassenbezoek door directie en IB blijven leraren professionaliseren on the job (ook inzet Transformatieve school coach) + experts m.b.t. voorkomende specifieke onderwijsbehoeften zijn direct beschikbaar (bijv. maatschappelijk werker, consulent)	
Samenwerking met andere instanties		+ geregeld samenwerking en afstemming met professionals expertisecentra (de Kracht, Auris) + Ondersteuningsteam (Leerkracht, GGD, IMW, IB, Consulent, Gedragsspecialist, directie)	+ ib'er en leraren werken regelmatig samen met professionals van externe instanties (bijv. maatschappelijk werk, Traverse, GGD, ..) + IB en directie weten welke instanties kunnen ondersteunen en de route ernaartoe ('t Kompas, Sterk Huis, etc.)	+ Samenwerking met experts VISIO + Samenwerking met experts Auris
Vaststelling	Vastgesteld door Plein 013	Wordt vastgesteld door team en MR en een collegiale consultatie (vanuit bestuur)	Profiel wordt vastgesteld door team, MR, en een audit (vanuit bestuur)	

Huidige situatie:

Op basisschool Don Sarto streven we naar een maximale ontwikkeling van alle kinderen en geloven we dat een kind zich pas optimaal kan ontwikkelen als het zich veilig en gezien voelt. Wij zien onszelf als onderdeel van het succes en falen van kinderen. Wij dragen bij aan een maximale ontwikkeling door een breed aanbod zowel onder schooltijd als na schooltijd middels Taalpad en een divers aanbod van Plusactiviteiten. Wij geloven dat kinderen door een brede talentontwikkeling allemaal de kans hebben om op de schoolladder te klimmen en te werken aan het geloof in eigen kunnen om succesvol te kunnen zijn op school, self efficacy (Hadioui, 2015).

Op Don Sarto streven wij er naar om klassen zo klein mogelijk te houden en daar waar de klassen groter zijn gerichte ondersteuning in te zetten.

Ambities voor de toekomst:

De komende beleidsperiode gaan de leerkrachten zich zo ontwikkelen dat de inzet van het expliciete directe instructie model tijdens hun lessen in hun DNA zit. Daarnaast maken zij gebruik van werkvormen die bij onze kinderen passen en die voor afwisseling zorgen tussen luisteren, lezen en doen. Wij zetten hiervoor spelend leren, bewegend leren, contextueel leren in en maken gebruik van coöperatieve werkvormen. Door de afwisseling hopen wij beter tegemoet te komen aan de individuele onderwijsbehoeften. Wij streven er naar om kinderen onderwijs op maat te bieden, door bij diverse vakgebieden groepsdoorbrekend te werken, waarbij wij aansluiten bij het niveau van het kind.

Wij streven er naar om over 4 jaar een laag verwijzingspercentage te hebben omdat iedere leerling de mogelijkheid heeft om op zijn of haar niveau te leren en te werken.

Momenteel werken wij in werkgroepen op de diverse vakgebieden. De komende beleidsperiode gaan we middels individuele scholing en teamscholing de werkgroepen experts maken van het betreffende vakgebied. We onderscheiden de volgende vakgebieden: taal, rekenen, lezen, wereld oriëntatie, cultuur en sociaal-emotionele ontwikkeling. De expertise van de werkgroepen wordt ingezet ter bevordering van de kwaliteit van het onderwijs passend bij de basisondersteuning, maar ook bij de intensievere ondersteuningsvragen.

Paraaf voorzitter MR

Samenwerking in Tilburg Zuid:

Sinds kort is het netwerk Groenewoud waar Don Sarto voorheen in participeerde opgegaan in het bredere netwerk Tilburg Zuid. Uniek aan dit netwerk is dat naast de reguliere scholen uit Tilburg Zuid ook een SO en SBO school aansluiten.

Vanuit dit netwerk is er een missie opgesteld: "Perspectief creëren voor alle kinderen van 0-13 jaar in Tilburg Zuid zodat zij kunnen deelnemen aan de maatschappij van de toekomst."

Om deze missie te bereiken zijn een aantal ambities opgesteld die wij de komende jaren gezamenlijk verder uit gaan werken.

Ambities:

Gelijke kansen in Tilburg Zuid

Thuisnabij onderwijs

Kansrijk starten – 9 maanden tot en met 13 jaar

Gezien bovengenoemde ambities wordt er de komende jaren ook vanuit de wijkgedachten bekeken of er mogelijk expertise (bijv. orthopedagoog) gezamenlijk ingekocht kan worden of dat de expertise die aanwezig is op de SBO en de SO school kan worden vermenigvuldigd.

Samenwerking met ouders:

Op Don Sarto streven wij ernaar om het optimale uit ieder kind te halen, rekening houdend met ieders niveau en behoeften. Hierbij is de driehoek kind-ouders-leerkracht het uitgangspunt. De ouders van Don Sarto zijn veelal zeer betrokken bij hun kind. Zij wensen vaak voor hun kind een mooie toekomst met een vervolgopleiding passend bij de capaciteiten en mogelijkheden van hun kind. Zij vertrouwen de school in het maken van keuzes die betrekking hebben op de optimale ontwikkeling van hun kind en zijn hierin partner.

Om de samenwerking te versterken hebben we een aantal keer per jaar gesprekken gepland. In het begin van het jaar hebben we een kennismakingsgesprek waarbij kinderen vanaf groep 7 ook aansluiten. Er zijn daarna twee momenten dat ouders op gesprek komen om de leervorderingen van de kinderen te bespreken, na de M-toets en na de E-toets. Iedere leerkracht gaat ook minimaal één keer per jaar bij iedere leerling op huisbezoek. De uitdaging voor de komende jaren zit vooral in het overbrengen van het gedachtengoed van positief schoolklimaat op onze ouders. Wij ambiëren dat zowel school als ouders dezelfde taal spreken rondom gedragsverwachtingen, sociale- en maatschappelijke competenties die we van kinderen hebben. Wij zullen hier de komende jaren op inzetten, zodat de driehoek kind-ouders-school nog sterker wordt.

Ondersteuningsmiddelen:

Jaar	2020	2021	2022	2023	2024
Ontvangsten (prognose)	€58404	€52917	€47917	€42917	€23333
Uitgaven kosten SBO en SO (prognose)	€62343	€52917	€50000	€50000	€29176

Paraaf voorzitter MR

Momenteel zijn de kosten voor de verwijzingen uit het verleden hoger dan de inkomsten. Vanuit solidariteit is op bestuursniveau van Xpect Primair besloten dat de scholen met een negatief saldo ook + €10.000 voor het ondersteuningsbudget krijgen.

Paraaf voorzitter MR